

**Рабочая программа дисциплины**

***ОП.12. Основы экономики***

---

*название дисциплины*

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12. Основы экономики

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с ФГОС СПО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547, с изменениями от 17 декабря 2020 №747)

**1.2. Место дисциплины** в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина является вариативной дисциплиной и входит в общепрофессиональный цикл профессионально подготовки.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем программы 84 часа, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем программы(всего)</b>	<i>84</i>
<b>аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>24</i>
практические занятия	<i>36</i>
контроль	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>12</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	<i>12</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание дисциплины и ее задачи.	1	1-2
<b>Тема 1.</b> Факторы производства. Спрос и предложение.	Факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательские способности. Кривая производственных возможностей. Факторы, влияющие на форму и сдвиги кривой производственных возможностей. Спрос. Величина спроса. Шкала спроса, кривая спроса. Закон спроса. Эластичность спроса по цене. Понятие предложения. Закон предложения. Эластичное предложение по цене. Рыночное равновесие.	3	1
	<b>Практические занятия:</b> решение задач	3	2
	<b>Контрольная работа</b>	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск в сети Internet сообщений на тему: «Индивидуальное и рыночное предложение»	2	3
<b>Тема 2.</b> Организационно-правовые формы предприятия.	Предпринимательство - составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные муниципальные и унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования.	4	1
	<b>Практические занятия:</b> провести сравнительную характеристику	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Построить сравнительную таблицу организационно-правовых форм предприятий	1	3
<b>Тема 3.</b> Производственная структура организации (предприятия)	Производственная структура организации (предприятия) ее элементы. Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство. Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка. Техническая подготовка производства.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Расчет длительности производственного цикла.	3	2
	<b>Контрольная работа</b>	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Разработать систему факторов повышения качества продукции	1	3
<b>Тема 4.</b> Поведение производителя в	Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Чистая монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Антимонопольная политика.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Кроссворд	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
рыночной экономике.	<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск в сети Internet информации на тему: «Характерные особенности рынков монополистической конкуренции и олигополии»	1	2-3
<b>Тема 5.</b> Роль государства в национальном хозяйстве.	Государственный сектор. Основные направления экономической политики государства. Показатели экономики страны и национальные счета. Государственные финансы и бюджет.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Тест	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> индивидуальное домашнее задание	1	3
<b>Тема 6.</b> Занятость и безработица	Сущность и показатели безработицы. Основные формы безработицы. Политика занятости	2	1
	<b>Практические занятия:</b> тест, решение задач	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> индивидуальное домашнее задание	1	2-3
<b>Тема 7.</b> Денежно-кредитная система	Деньги. Денежно-кредитная система и ее механизмы. Инфляция.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Тест	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> индивидуальное домашнее задание	1	3
<b>Тема 8.</b> Формы оплаты труда в современных условиях	Формы и системы оплаты труда. Факторы, влияющие на размер заработной платы. Сущность и содержание тарифной системы. Состав и структура кадров предприятия. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> решение задач	6	2
<b>Тема 9.</b> Основные технико-экономические показатели деятельности организации	Основные показатели деятельности организации. Издержки производства и реализации продукции. Механизмы ценообразования.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> расчет основных показателей деятельности организации, составление калькуляции и сметы затрат, определение цены товара, расчет прибыли и рентабельности продукции.	4	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> решение задач по составлению калькуляции себестоимости продукции в соответствии с индивидуальным заданием	2	3
	<b>Контрольная работа</b>	2	2-3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 10. Методика разработки бизнес-плана	Планирование деятельности организации. Основные разделы бизнес-плана.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> составление бизнес-плана.	4	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка к зачету	2	2-3
Экзамен		12	
<b>Всего:</b>		<b>84</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование раздела, темы	Трудоемкость				
	Всего	Тео рия	Прак тика	Конт роль	СРС
Введение	1	1			
Тема 1. Факторы производства. Спрос и предложение	9	3	3	1	2
Тема 2. Организационно-правовые формы предприятия.	7	4	2		1
Тема 3. Производственная структура организации (предприятия)	7	2	3	1	1
Тема 4. Поведение производителя в рыночной экономике.	5	2	2		1
Тема 5. Роль государства в национальном хозяйстве.	5	2	2		1
Тема 6. Занятость и безработица	7	2	4		1
Тема 7. Денежно-кредитная система	5	2	2		1
Тема 8. Формы оплаты труда в современных условиях	8	2	6		
Тема 9. Основные технико-экономические показатели деятельности организации	10	2	4	2	2
Тема 10. Методика разработки бизнес-плана	8	2	4		2
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности. Оборудование указано в паспорте специального помещения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/456718>
2. Лебедева Е.М. Экономика отрасли : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.М.Лебедева. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 176 с. - ISBN 978-5-4468-7338-8. - Текст : электронный <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/345961/>

##### Дополнительные источники:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450684>
2. Черпаков, И. В. Основы программирования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Черпаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9984-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452182>

3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/433776>
4. Океанова, З. К. Основы экономики : учебное пособие / З. К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0728-3. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1221082>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> находить и использовать необходимую экономическую информацию, рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Теоретические занятия, практические занятия, контрольные работы.
<b>Знания:</b> общие положения экономической теории, организацию производственного и технологического процессов, механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях, материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования, методику разработки бизнес-плана.	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, опрос, практические занятия, домашние работы, подготовка рефератов, решение задач.

#### 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы экономики» изучается как базовая учебная дисциплина при освоении специальностей СПО технического профиля в учреждениях СПО в 6 семестре на 3 курсе, обеспечивает формирование общей ОК 11 компетенции на этапе формирования 3 курса, содействует фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию экономического мышления.

Изучение дисциплины является базой для дальнейшего освоения студентами курсов профессионального цикла, формирует базу для овладения профессиональными компетенциями, которые могут быть применены в видах профессиональной деятельности в соответствии с Государственным образовательным стандартом профессионального образования.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Результаты (компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Уметь: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знать: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся.</p> <p>Взаимоконтроль и самоконтроль студентов.</p> <p>Беседа, наблюдение.</p> <p>Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.</p>

**Разработчик:**

Миносян Рузана Хачиковна, преподаватель СПО

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность