

**Рабочая программа дисциплины**

**ОП.1 Экономика организации**

---

*название дисциплины*

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.1 Экономика организации

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в соответствии с ФГОС СПО и входит в основную часть (приказ Министерства образования и науки от 07.05.2014 N 461).

**1.2. Место дисциплины** в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.1 Экономика организации принадлежит к профессиональному циклу и относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП. 1. Профессиональный цикл).

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации;
- рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ;
- планировать рентабельность организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние экономики;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- экономические показатели деятельности организации;
- механизм ценообразования и формы оплаты труда.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
теоретические занятия	54
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>

Наименование раздела, темы	Трудоемкость				
	Всего	Теория	Практика	Контроль	СРС
Введение	2	2			
<b>Раздел 1. Экономические основы производства</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>4</b>
Тема 1.1. Основные фонды предприятия	8	4	2		2
Тема 1.2. Оборотные средства предприятия	6	4			2
<b>Раздел 2. Производительность труда, нормирование и заработная плата</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>10</b>
Тема 2.1. Производительность труда	10	4	2		4
Тема 2.2. Основы технического нормирования	10	4	2		4
Тема 2.3. Зарботная плата	8	4	2		2
<b>Раздел 3. Сметное дело в ландшафтном строительстве</b>	<b>20</b>	<b>12</b>			<b>8</b>
Тема 3.1. Себестоимость	6	4			2
Тема 3.2. Цена, ценообразование.	6	4			2
Тема 3.3. Экономические показатели деятельности организации	8	4			4
<b>Раздел 4. Планирование, финансирование и учет</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>2</b>		<b>10</b>
Тема 4.1. Планирование в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	4	4			4
Тема 4.2. Финансирование строительной деятельности	6	4			2
Тема 4.3. Эффективность строительных мероприятий	6	4			2
Тема 4.4. Учет и отчетность на предприятиях	10	6	2		2
<b>Зачет</b>	<b>2</b>			2	
	<b>96</b>	<b>52</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>32</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение</b>	Цели, задачи и принципы делопроизводства. История делопроизводства как науки. Предмет и задачи курса.	2	1
<b>Раздел 1. Экономические основы производства</b>		14	
<b>Тема 1.1.</b> Основные фонды предприятия	Понятие основных фондов. Состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Документальное оформление движения основных фондов. Амортизация основных фондов. Износ основных фондов. Виды ремонтов основных фондов. Показатели использования основных фондов. Аренда основных фондов. Понятие и сущность нематериальных активов. Оценка нематериальных активов.	4	1
	<b>Практические занятия:</b> расчет суммы и показателей использования основных фондов	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка доклада	2	3
<b>Тема 1.2.</b> Оборотные средства предприятия	Оборотные средства и их состав. Оборотные фонды. Фонды обращения. Показатели использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств.	4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> индивидуальное домашнее задание	2	3
<b>Раздел 2. Производительность труда, нормирование и заработная плата</b>		28	
<b>Тема 2.1.</b> Производительность труда	Кадры на предприятиях, их состав и классификация. Принципы и формы организации труда. Производительность труда, ее измерение и учет.	4	1
	<b>Практические занятия:</b> расчет выработки, трудоемкости, производительности труда.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщения	4	3
<b>Тема 2.2.</b> Основы технического нормирования	Задачи и значение технического нормирования. Методы технического нормирования. Классификация затрат рабочего времени. Единые, типовые и местные нормы выработки, порядок их разработки, утверждения и пересмотра. Понятие, расчет и обоснование норм выработки и норм времени. Расчет состава и численности бригад и звеньев на различные виды работ.	4	1
	<b>Практические занятия:</b> Расчет норм выработки, норм времени, состава и численности бригады.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> индивидуальное домашнее задание	4	3
<b>Тема 2.3.</b> Заработная плата	Организация оплаты труда. Тарифная и контрактная системы. Формы и системы оплаты труда. Фонды оплаты труда. Система доплат и надбавок.	4	1
	<b>Практические занятия:</b> расчет заработной платы при различных формах и системах оплаты труда, распределение заработной платы между членами бригады. Оформление нарядов-актов на производство работ.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> индивидуальное домашнее задание	2	3
<b>Раздел 3. Сметное дело в ландшафтном строительстве</b>		20	

<b>Тема 3.1.</b> Себестоимость	Себестоимость и ее виды. Структура себестоимости. Статьи калькуляции себестоимости продукции и работ в строительной отрасли. Влияние спроса и предложения на себестоимость. Пути снижения себестоимости.	4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> индивидуальное домашнее задание	2	3
<b>Тема 3.2.</b> Цена, ценообразование.	Понятие и виды цен, принципы ценообразования. Особенности ценообразования на предприятиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> индивидуальное домашнее задание	2	3
<b>Тема 3.3.</b> Экономические показатели деятельности организации	Прибыль и ее виды. Рентабельность и ее виды. Пути повышения прибыли и рентабельности	4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> индивидуальное домашнее задание	4	3
<b>Раздел 4. Планирование, финансирование и учет</b>		30	
<b>Тема 4.1.</b> Планирование в садово-парковом и ландшафтном строительстве	Принципы составления планов. Оперативное и перспективное планирование. Бизнес-план. Производственно-финансовый план.	4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> индивидуальное домашнее задание	4	3
<b>Тема 4.2.</b> Финансирование строительной деятельности	Кредит, его виды, порядок предоставления. Принципы кредитования. Формы и системы расчетов между предприятиями. Финансирование строительной отрасли.	4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> индивидуальное домашнее задание	2	3
<b>Тема 4.3.</b> Эффективность строительных мероприятий	Понятие эффекта и эффективности. Расчет абсолютного и относительного эффекта. Метода маржинального анализа.	4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> индивидуальное домашнее задание	2	3
<b>Тема 4.4.</b> Учет и отчетность на предприятиях	Учет, его виды и значение. Документооборот и делопроизводство на предприятиях. Учет: денежных средств, основных средств, материалов, готовой продукции, выполненных работ, заработной платы, работы транспорта. Инвентаризация, ее виды и порядок проведения.	6	1
	<b>Практические занятия:</b> составление акта-приемки работ, передачи материалов, заполнение командировочного удостоверения, составление авансового отчета.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> индивидуальное домашнее задание	2	3
<b>Итоговое зачетное занятие</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>96</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социальных и экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, книжный шкаф, доска, тумбочка, электрические розетки.

Технические средства обучения: ПК, мультимедиа проектор, звуковые колонки, интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.—Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - ISBN 978-5-16-012375-2. - Текст : электронный.

Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст : электронный.

Экономика сельского хозяйства : учебник для среднего профессионального образования / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06920-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации, рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ, планировать рентабельность организации.	Теоретические занятия, практические занятия.
<b>Знания:</b> современное состояние экономики, основные принципы построения экономической системы организации, экономические показатели деятельности организации, механизм ценообразования и формы оплаты труда.	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, тестирование.

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Экономика организации изучается как базовая учебная дисциплина в 6 семестре на 3 курсе, обеспечивает формирование общих ОК 1 – ОК 9, и профессиональных ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3 компетенций на этапе формирования 3 курса, содействует фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию экономического мышления.

Изучение дисциплины является вариативной для дальнейшего освоения студентами курсов профессионального цикла, формирует базу для овладения профессиональными компетенциями, которые могут быть применены в видах профессиональной деятельности в соответствии с Государственным образовательным стандартом профессионального образования.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

<b>Результаты (компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Аргументированность и полнота, объяснения сущности и социальной значимости будущей специальности, активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Демонстрация умения планировать деятельность, рассчитывать время и ресурсы в соответствии с поставленной задачей	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК.03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация умения анализировать рабочую ситуацию, способности, осуществлять текущий и итоговый контроль, прогнозировать последствия решений	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК.04. Осуществлять	Демонстрация умения	Внешний контроль

поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	осуществлять поиск информации с использованием различных источников, включая электронные, демонстрация умения анализировать информацию	преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умения использовать ИКТ	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Демонстрация умения подготовки, процесса приготовления рабочего места для приготовления сложной холодной кулинарной продукции полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции санитарными правилами и нормами.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников, включая электронные, демонстрация умения анализировать информацию и повышать свою квалификацию	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация умения анализировать рабочую ситуацию, способности, осуществлять текущий и итоговый контроль, прогнозировать последствия решений	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения



		индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и проектную оценку объектов озеленения.	Соответствие методики проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения принятым нормам и правилам. Соответствие результатов ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения существующему положению на объекте озеленения. Демонстрация владения геодезическими инструментами и оборудованием при выполнении съемки и составлении планов теодолитной съемки.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	Соответствие предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения заданию на проектирование с учетом проведенного предпроектного анализа. Соответствие разбивочных и посадочных чертежей проектному решению. Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при создании чертежей объектов озеленения. Соответствие выполненных чертежей требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 1.3. Разработать проектно-сметную документацию.	Соответствие разработанной проектно-сметной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП Соответствие разработанной проектно-сметной документации типовым образцам смет Демонстрация применения средств ИКТ и программного	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.

	обеспечения при разработке проектно-сметной документации.	
ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	Правильно применяет методы анализа спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 2.2. Продвигать услуги садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	Выявление перспективного направления по спросу услуг на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на основании статистических данных отчетной документации работодателей, других информационных источников с построением аналитических кривых спроса и предложений.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	Оказание услуг по озеленению и благоустройству территорий в соответствии с нормативной документацией, сроками исполнения и с учетом пожеланий заказчика. Соответствие рекламных продуктов в области продвижения услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству нормативным требованиям: наглядности, образности, полноте и достоверности информации. Демонстрация способов размещения рекламы на сайтах предприятий и в Интернете.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	Соответствие ассортимента цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений для создания биологически устойчивых композиций на территории	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения

	<p>города Москвы и Московской области экологическим и эстетическим требованиям, а также сезонной декоративной стабильности.</p> <p>Соответствие организации работы по садово-парковому и ландшафтному строительству СНиПам, ГОСТам, локальным актам и должностным инструкциям.</p>	индивидуальных работ, заданий требованиям.
<p>ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>	<p>Соответствие отобранной информации об апробированных и внедренных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве для создания базы данных и ее использования на производстве при выборе технологических операций (по посадке деревьев и кустарников; устройству газонов, цветников, малых садов, дорог, площадок и т.д.), в соответствии с производимыми видами работ.</p>	<p>Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.</p>
<p>ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>	<p>Соответствие современных технологических процессов применяемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве требованиям по производству работ на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства ГОСТам, СНиПам, проектно-сметной документации, а также последовательности выполняемых операций и хронометражу.</p>	<p>Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.</p>
<p>ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p>	<p>Соответствие полноты и достоверности информации о современных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве действующим ГОСТам и СНиПам, а также базе данных</p>	<p>Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ,</p>

	<p>современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Продвижение современных технологий и продуктов садово-паркового и ландшафтного строительства в соответствии с технологическими возможностями, рентабельностью, оснащенностью и мощностью предприятий-заказчиков. Демонстрация ведения переговоров и консультаций с заказчиком, согласно утвержденным правилам, в т.ч. правилам этикета в менеджменте при ведении деловых переговоров.</p>	<p>заданий требованиям.</p>
--	--	-----------------------------

## **6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, беседы, опросы;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания);
- контрольные работы.

Разработчик:

Огаркова Лала Арташесовна, преподаватель СПО

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.1 Экономика организации

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Формируемые компетенции	Наименование тем	Результаты освоения	Наименование оценочного средства
1		Введение		
2	ОК 1- 9	Экономические основы производства	<p><b>знать:</b> понятие, структуру основных фондов и способы повышения их эффективности; понятие и виды износа; понятие амортизации, норму амортизации, методы начисления амортизации; понятие и значение производственной мощности, оборотные фонды.</p> <p><b>уметь:</b> рассчитывать показатели движения основного капитала; рассчитывать показатели использования основного капитала.</p>	Практическая работа № 1
				Индивидуальное задание №1
3	ОК 1- 9 ПК 1.1, 1.2, 1.3	Производительность труда, нормирование и заработная плата	<p><b>знать:</b> знать структуру, категории работников и показатели численности работников организации, виды норм труда, сущность производительности труда, формы заработной платы.</p> <p><b>уметь:</b> рассчитывать показатели численности работников организации, показатели производительности труда, составлять баланс рабочего времени и вести его учет, разрабатывать тарифную сетку, рассчитывать заработную плату работников организации.</p>	Практическая работа № 2
				Опрос №2
				Практическая работа № 3
				Практическая работа № 4
				Практическая работа № 5
				Индивидуальное задание №3,4,5,6
4	ОК 1- 9 ПК 3.1, 3.2, 3.3	Сметное дело в ландшафтном строительстве	<p><b>знать:</b> Основные потоки управленческих документов: входящий, исходящий, внутренний, автоматизированные системы документооборота, порядок организации документооборота с использованием средств телекоммуникации</p> <p><b>уметь:</b> Осваивать технологии автоматизированной обработки документации, осуществлять хранение и поиск документов.</p>	Опрос №3
				Практическая работа № 6
				Практическая работа № 7
				Индивидуальное задание №7,8
5	ОК 1- 9 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Планирование, финансирование и учет	<p><b>знать:</b> основные характеристики инвестиционной сферы, значение строительства как отрасли материального производства и его роль в национальной экономике, объект и предмет анализа в экономике строительства</p> <p><b>уметь:</b> применять методы экономического анализа к исследованию конкретных производственных ситуаций, составлять разные виды смет</p>	Практическая работа № 8
				Индивидуальное задание №9,10, 11, 12

## 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и зачету, типовые варианты тестов и контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	<u>Знает</u> : базовые общие знания; <u>Умеет</u> : основные умения, требуемые для выполнения простых задач; <u>Владеет</u> : работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведе ние) «4»	<u>Знает</u> : факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; <u>Умеет</u> : диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; <u>Владеет</u> : берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетент ность) «5» max балл	<u>Знает</u> : фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; <u>Умеет</u> : диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; <u>Владеет</u> : контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

## 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций

В процессе изучения дисциплины предполагается проведение практических занятий для закрепления теоретических знаний, освоения методологии решения задач; тематика практических занятий учитывает специфику получаемой специальности.

С целью закрепления и систематизации знаний, формирования самостоятельного мышления в программе предусмотрены часы для самостоятельной работы студентов. Результаты самостоятельной работы представляются в следующих формах: доклад, индивидуальное домашнее задание.

Рабочей программой предусмотрены:

- текущий контроль по окончании изучения отдельных разделов программы;
- промежуточный контроль в форме зачета - по завершению изучения курса.

Изучение материала проводится в форме, доступной пониманию студентов, с учётом преемственности в обучении, единства терминологии и обозначений в соответствии с действующими государственными стандартами в форме лекций, бесед, семинаров, практических занятий.

При изучении дисциплины - внимание студента будет обращено на её прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.