

Сочинский институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Отделение среднего профессионального образования

ПРИНЯТО  
Ученым советом Института  
протокол № 03-04/9  
28 марта 2016г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Н.И. Козлова  
29 марта 2016г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования**

**Направление подготовки (специальность)**

49.02.01 Физическая культура

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.10.2013г.  
№ 1199.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденным  
Минобрнауки России от 11 августа 2014 года №976.

Квалификация выпускника **Педагог по физической культуре и спорту**

Профиль получаемого профессионального образования **Гуманитарный**

Нормативный срок освоения программы 3 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Руководитель программы:

Заведующий кафедрой

«Физическая культура и спорт»

Ю. И. Куников

29 марта 2016г.

Согласовано:

Руководитель отделения СПО

Д. В. Дымова

29 марта 2016г.

## Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
1.2. Нормативные основания для разработки ООП.....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования.....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	5
3.1. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.....	5
3.2. Результаты освоения ППСЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура ...	7
Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	25
4.1. Учебный план.....	27
Раздел 5. Контроль и оценка результатов освоения ООП.....	31
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	31
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам .....	32
5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	32
Раздел 6. Ресурсное обеспечение ООП.....	34
6.1. Кадровое обеспечение .....	34
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	34
6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	35
Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы.....	35

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается Сочинским институтом (филиалом) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России 11 августа 2014 года № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 года, регистрационный № 33826);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные

образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Общий математический и естественно-научный цикл.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: педагог по физической культуре и спорту.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 5130 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования **по специальности 49.02.01 Физическая культура** на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **6570 часов**.

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

#### 3.1. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
<b>Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</b>	<b>ПК 1.1.</b>	Определять цели и задачи, планировать учебно- тренировочные занятия.
	<b>ПК 1.2.</b>	Проводить учебно-тренировочные занятия.
	<b>ПК 1.3.</b>	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
	<b>ПК 1.4.</b>	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
	<b>ПК 1.5.</b>	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
	<b>ПК 1.6.</b>	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
	<b>ПК 1.7.</b>	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
	<b>ПК 1.8.</b>	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно- тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

<b>Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.</b>	<b>ПК 2.1.</b>	Определять цели, задачи и планировать физкультурно- спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
	<b>ПК 2.2.</b>	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
	<b>ПК 2.3.</b>	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
	<b>ПК 2.4.</b>	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
	<b>ПК 2.5.</b>	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
	<b>ПК 2.6.</b>	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
<b>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.</b>	<b>ПК 3.1.</b>	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

	<b>ПК 3.2.</b>	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
	<b>ПК 3.3.</b>	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
	<b>ПК 3.4.</b>	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
	<b>ПК 3.5.</b>	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

### 3.2. Результаты освоения ППСЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Результат освоения</b>
<b>Общие компетенции</b>		
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать</b> роль и место физической культуры в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества. <b>Уметь</b> формировать физическую активность и здоровый стиль жизни детей и взрослых.

<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Знать</b> социальные и экономические науки при решении социальных и профессиональных задач. <b>Уметь</b> использовать политический подход при анализе явлений общественной жизни и проблем своей специальности, оценивать с этой точки зрения свою деятельность и находить оптимальное решение.
<b>ОК 3.</b>	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<b>Знать</b> классификацию негативных факторов среды обитания и их взаимодействия на человека, методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях; знать основные требования соблюдения информационной безопасности. <b>Уметь</b> использовать основные методы защиты населения от последствий
		аварий, катастроф, стихийных бедствий; владеть способами оценки негативных воздействий на здоровье населения, владеть навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и повреждениях; владеть навыками безопасного использования информации, в том числе защиты государственной тайны.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>Знать</b> способы хранения и обработки информации, познакомиться с основным пакетом прикладных программ Microsoft Office; знать о возможностях использования компьютерных сетей для получения справочной, образовательной информации. <b>Уметь</b> использовать программное обеспечение для статистического анализа данных (например, Excel, Statistica, SPSS); владеть работой с компьютером как средством управления информацией; уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; осуществлять хранение и поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации в сети Интернет; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учёта; основные

		<p>способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчётности;</p> <p><b>Уметь</b> использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы.</p>
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	<p><b>Знать</b> основные закономерности взаимодействия человека и общества; основы управления спортивной организацией; <b>знать</b> сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; методы планирования и организации работы подразделения; принципы построения</p>
		<p>организационной структуры управления; основы формирования мотивационной политики организации; внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления. <b>Уметь</b> использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; анализировать организационные структуры управления; проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; уметь принимать решения и владеть навыками общения; уметь заинтересовать коллег и социальных партнеров в профессиональных знаниях в области физической культуры; владеть информацией о требованиях потенциальных работодателей к выпускнику для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.</p>
<b>ОК 7.</b>	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя	<p><b>Знать</b> методику принятия решений; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; анализ урока и воспитательного мероприятия; алгоритм планирования учебных занятий; сущность, цель и виды педагогического контроля.</p> <p><b>Уметь</b> принимать эффективные решения, используя систему методов</p>

	ответственности за качество учебно- тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	управления; учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; уметь диагностировать обученность, обучаемость, воспитанность, социально-психологический климат коллектива; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать результаты учебной деятельности; владеть оценкой результативности учебно-воспитательного процесса по итогам циклов технологии преподавания предмета.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Знать</b> новые образовательные технологии и методы исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; основные значения самоанализа и анализа деятельности других педагогов. <b>Уметь</b> оценивать образовательные технологии в области физической культуры, выявлять уровень профессионализма по результативно-личностному аспекту деятельности.
<b>ОК 9.</b>	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	<b>Знать</b> современные методики и технологии, их сущность и назначение, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. <b>Уметь</b> применять современные методики и технологии в учебно-воспитательном процессе в различных образовательных учреждениях.
<b>ОК 10.</b>	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	<b>Знать</b> основы безопасности жизнедеятельности. <b>Уметь</b> проводить наблюдения за биохимическими явлениями и реакциями организма на спортивные нагрузки; владеть приемами контроля правильного физического развития воспитанников, корректного составления программ и грамотного ведения тренировочного процесса на основе знаний о биохимических процессах, протекающих в организме.
<b>ОК 11.</b>	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	<b>Знать</b> нормативно-правовую базу в сфере физической культуры и спорта. <b>Уметь</b> руководствоваться нормативными правовыми документами в сфере физической культуры и спорта; владеть навыками использования нормативных правовых документов в сфере физической культуры и спорта.
<b>ОК 12.</b>	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида	<b>Знать</b> возрастные (физиологические, психологические, медико-биологические и т.д.) закономерности развития двигательных качеств и формирования двигательных навыков; технику выполнения базовых и новых

	спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	видов физкультурно-спортивной деятельности. <b>Уметь</b> применять психолого-педагогические, медико-биологические, организационно-управленческие знания и навыки при обучении двигательным действиям и совершенствованию физических и психических качеств обучающихся.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК 1.1.</b>	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	<b>Иметь практический опыт:</b> анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; <b>Уметь:</b> использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; <b>Знать:</b> сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации.
<b>ПК 1.2.</b>	Проводить учебно-тренировочные занятия.	<b>Иметь практический опыт:</b> определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; применения приемов страховки и

		<p>самостраховки при выполнении физических упражнений; проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; соревнованиях; оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня</p> <p><b>Знать:</b> сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта,</p>
--	--	---

		<p>критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена; способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта; методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; технику безопасности и требования к физкультурно- спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.</p>
<p><b>ПК 1.3.</b></p>	<p>Руководить соревновательной деятельностью спортсменов</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные методы, приемы и формы организации учебно- тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; применять приемы страховки и само страховки при выполнении</p>

		<p>физических упражнений, соблюдать технику безопасности; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; соревнованиях; оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня.</p> <p><b>Знать:</b> сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена; способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта; методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; технику безопасности и требования к физкультурно- спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.</p>
<b>ПК 1.4.</b>	<p>Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; наблюдения, анализа и самоанализа учебно- тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; применять приемы страховки и само страховки при выполнении</p>

		<p>физических упражнений, соблюдать технику безопасности; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; соревнованиях; оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;</p> <p>осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня</p> <p><b>Знать:</b> сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; организационно-педагогические и психологические основы руководствасоревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена; способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта; методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; технику безопасности и требования к физкультурно- спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.</p>
<b>ПК 1.5.</b>	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; анализа и самоанализа учебно- тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;</p>

		<p>оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня.</p> <p><b>Знать:</b> сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена; способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта; методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; технику безопасности и требования к физкультурно- спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.</p>
<p><b>ПК 1.6.</b></p>	<p>Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;</p> <p><b>Знать:</b> теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;</p>

		<p>организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;</p> <p>мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;</p>
<b>ПК 1.7.</b>	<p>Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;</p> <p>применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;</p> <p><b>Знать:</b> разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта</p>
<b>ПК 1.8.</b>	<p>Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их</p>

		совершенствованию и коррекции;
		<p><b>Уметь:</b> оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <p><b>Знать:</b> теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;</p>
<b>ПК 2.1.</b>	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений; <b>Уметь:</b> планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);</p> <p><b>Знать:</b> требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.</p>
<b>ПК 2.2.</b>	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-	<p><b>Иметь практический опыт:</b> определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;</p>

	спортивной деятельности.	<p><b>Уметь:</b> использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;</p> <p><b>Знать:</b> основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;</p>
<b>ПК 2.3.</b>	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; осуществлять педагогический контроль в процессе</p>

		<p>проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;</p> <p><b>Знать:</b> сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; виды физкультурно-спортивных</p>
		<p>сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно- спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно- спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп; средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры: основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-</p>

		двигательного аппарата; методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа.
<b>ПК 2.4.</b>	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	<b>Иметь практический опыт:</b> определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно- спортивных занятий с различными возрастными группами населения; <b>Уметь:</b> осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; <b>Знать:</b> основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно- спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
<b>ПК 2.5.</b>	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	<b>Иметь практический опыт:</b> ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений; <b>Уметь:</b> подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; <b>Знать:</b> виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно- спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
<b>ПК 2.6.</b>	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную,	<b>Иметь практический опыт:</b> ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и

	<p>сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;  <b>Уметь:</b> планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; <b>Знать:</b> виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;</p>
<p><b>ПК 3.1.</b></p>	<p>Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;  <b>Уметь</b> разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;  <b>Знать</b> теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату,</p>

		конспекту; погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам; методы количественной оценки качественных показателей; теорию оценок, шкалы оценок, нормы; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; статистические методы обработки результатов исследований.
<b>ПК 3.2.</b>	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	<b>Иметь практический опыт:</b> разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; <b>Уметь:</b> планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; <b>Знать:</b> теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
<b>ПК 3.3.</b>	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	<b>Иметь практический опыт:</b> изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; <b>Уметь:</b> разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с

		<p>руководителем;</p> <p><b>Знать:</b> основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; погрешности измерений; теорию тестов;</p>
<b>ПК 3.4.</b>	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; оформления портфолио педагогических достижений;</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять результаты исследовательской работы; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p> <p><b>Знать:</b> основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам; методы количественной оценки качественных показателей; теорию оценок, шкалы оценок, нормы; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; статистические методы обработки результатов исследований.</p>
<b>ПК 3.5.</b>	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; оформления портфолио педагогических достижений;</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять результаты исследовательской работы;</p> <p><b>Знать:</b> основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам; методы количественной оценки качественных показателей; теорию оценок, шкалы оценок, нормы; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; статистические методы обработки результатов исследований.</p>

#### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

##### 4.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.						
		Экзамены	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Обязательная				
								Всего	в том числе			
									Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проектир.
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)												
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3	11		5	2106	702	1404	636	768		
СО	Среднее (полное) общее образование	3	11		5	2106	702	1404	636	768		
БД	Базовые дисциплины	2	8		4	1132	378	754	370	384		
БД.01	Иностранный язык		2		1	176	59	117	58	59		
БД.02	Математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия	2	1			234	78	156	80	76		
БД.03	Физическая культура		2		1	176	59	117	2	115		
БД.04	ОБЖ		2			105	35	70	70			
БД.05	Информатика		2		1	117	39	78	34	44		
БД.06	Естествознание	2	1			162	54	108	54	54		
БД.07	География		2		1	108	36	72	36	36		
БД.8	Экология		1			54	18	36	36			
ПД	Профильные дисциплины	1	2		1	916	305	611	246	365		
ПД.01	Русский язык и литература	2				468	156	312	126	186		
ПД.02	История		2		1	234	78	156	62	94		
ПД.03	Обществознание (включая экономику и право)		2			214	71	143	58	85		
ПОО	Предлагаемые ОО		1			58	19	39	20	19		

ПОО.1	Основы учебно-исследовательской деятельности		1			58	19	39	20	19		
-------	--	--	---	--	--	----	----	----	----	----	--	--

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Практики	Самостоятельная работа	Курс изучения
		Все го	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						
			Занятия по дисциплинам и МДК						
			Всего по УД/МДК	в том числе лабораторные и практические занятия	в том числе курсовой проектной (работы)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>		<b>5130</b>	<b>3420</b>	<b>1076</b>	<b>20</b>	<b>504</b>	<b>1710</b>		
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>786</b>	<b>524</b>	<b>312</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>262</b>	<b>2-4</b>	
<b>ОГСЭ.01</b>	Основы философии	48	48	-	-	-	-	3	
<b>ОГСЭ.02</b>	История	48	48	2	-	-	-	2	
<b>ОГСЭ.03</b>	Психология общения	48	48	28	-	-	-	2	
<b>ОГСЭ.04</b>	Иностранный язык	262	190	108	-	-	72	2-3	
<b>ОГСЭ.05</b>	Физическая культура	380	190	174	-	-	190	2-4	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>186</b>	<b>124</b>	<b>102</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>62</b>	<b>2-4</b>	
ЕН.01	Математика	93	62	52	-	-	31	2	
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	93	62	50	-	-	31	4	

<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>928</b>	<b>618</b>	<b>130</b>	-	-	<b>310</b>	<b>2-4</b>
ОП.01	Анатомия	144	96	40	-	-	48	2
ОП.02	Физиология с основами биохимии	111	74	14	-	-	37	2
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	114	76	0	-	-	38	2-3
ОП.04	Основы врачебного контроля	109	72	12	-	-	37	3
ОП.05	Педагогика	108	72	0	-	-	36	2
ОП.06	Психология	57	38	20	-	-	19	2
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	66	44	0	-	-	22	3
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	54	36	4	-	-	18	3
ОП.09	Основы биомеханики	63	42	0	-	-	21	4
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	102	68	40	-	-	34	2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1718</b>	<b>1146</b>	<b>279</b>	-	-	<b>572</b>	<b>2-4</b>
<b>ПМ. 01</b>	<b>Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</b>	<b>462</b>	<b>308</b>	<b>144</b>	-	-	<b>154</b>	<b>3-4</b>
МДК.1.1	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	462	308	144	-	-	154	3-4

<b>ПМ 02</b>	<b>Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</b>	<b>1057</b>	<b>705</b>	<b>141</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>352</b>	<b>2-4</b>
МДК.2.1	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	544	363	141	-	-	181	2-4
МДК.2.2	Организация физкультурно-спортивной работы	324	216	0	-	-	108	3-4
МДК.2.3	Лечебная физическая культура и массаж	189	126	0	-	-	63	2-3
УП. 2.01	Учебная практика	-	-	-	-	144	-	2-3
ПП. 2.01	Производственная практика	-	-	-	-	360	-	2-3
<b>ПМ 03</b>	<b>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b>	<b>199</b>	<b>133</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>4</b>
МДК.3.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	199	133	0	-	-	66	4
<b>Вариативная часть образовательной программы</b>		<b>1512</b>	<b>1008</b>	<b>247</b>	<b>20</b>	<b>144</b>	<b>504</b>	<b>2-4</b>
<b>ПДП</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>216</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
	<b>Подготовка выпускной</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

	квалификационной работы							
	Защита выпускной квалификационной работы	72	-	-	-	-	-	4
Итого:		513 0						

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестацией по каждой дисциплине и профессиональному модулю указаны в учебном плане и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формы промежуточной аттестации: семестровая оценка, дифференцированный зачет, экзамен.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Итогом освоения профессионального модуля является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является комплексный экзамен. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Предметом оценки по учебной и производственной практике является уровень приобретенного практического опыта. Форма контроля – дифференцированный зачет на основании представленного отчета. Контроль и оценка по производственной практике проводится на основе отчета и характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации – базой практики.

## **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Выпускная квалификационная (дипломная) работы призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента при решении конкретных задач, а также позволяет выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе, степень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Темы выпускных квалификационных (дипломных) работ должны отвечать современным требованиям науки и техники, включать основные вопросы, с которыми специалисты будут встречаться на производстве и соответствовать по степени сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами за время обучения по ОПОП.

Темы выпускных квалификационных (дипломных) работ разрабатываются преподавателями института и рассматриваются на заседании кафедры. Студенту предоставляется право выбора темы, вплоть до предложений своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных (дипломных) работ (с указанием руководителей и срока выполнения) оформляется приказом директора института. По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные технические задания для каждого студента. Объем задания должен соответствовать времени данному для выполнения задания.

В отдельных случаях ВКР (дипломные работы) могут разрабатываться группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому со строго регламентированным перечнем вопросов. При защите выпускной квалификационной (дипломной) работы студент должен сделать доклад, презентацию и ответить на вопросы членов Государственной аттестационной комиссии. Государственная аттестационная комиссия по результатам защиты дипломной работы оценивает работу каждого студента.

## **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) по специальности осуществляется государственной аттестационной комиссией.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к выпускникам. В состав государственной экзаменационной комиссии входят преподаватели и лица, приглашенные из сторонних учреждений: преподаватели других образовательных учреждений и специалистов предприятий, организаций и учреждений по профилю подготовки выпускников.

Необходимым условием допуска к ГИА является освоение обучающимся теоретического курса обучения, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при прохождении практики по каждому из основных видов

профессиональной деятельности (в том числе отчеты, характеристики, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов).

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в профессиональной области не менее 3 лет). Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте. Педагогические работники, привлекаемые к реализации ООП, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Об. Связь, информационные и коммуникационные технологии».

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Для реализации профессионально-образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Студенты имеют возможность подключения к информационно-коммуникационной сети Интернет, обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Студенты имеют доступ к электронным библиотечным системам в компьютерных классах, читальном зале. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы, включающие фонд оценочных средств. Для прохождения учебной и производственной практики разработаны программы практик, для выполнения курсовых работ – методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплинам, для подготовки к итоговой государственной аттестации - методические указания по выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Учебный процесс по дисциплинам имеет достаточное программно-информационное обеспечение.

### **6.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

В ФГАОУ ВО «Сочинский институт (филиал) РУДН» согласно требованиям ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура для организации учебного процесса имеются:

#### **1. Кабинеты:**

- Гуманитарных дисциплин
- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка (лингвфонный);
- Математических дисциплин;
- Естественнонаучных дисциплин;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Метрологии и стандартизации.

#### **2. Лаборатории:**

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- Программирования и баз данных;
- Организации и принципов построения информационных систем.

#### **3. Студии:**

- Инженерной и компьютерной графики.

#### **4. Тренажеры, тренажерные комплексы:**

- Тренажерный зал общефизической подготовки.

#### **5. Спортивный комплекс:**

- Спортивный зал;
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### **6. Залы:**

- Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет;
- Актный зал.

## **7. РАЗРАБОТЧИКИ ООП**

Организация-разработчик:

Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов».

Разработчики:

Дымова Дарья Викторовна, руководитель отделения СПО Сочинского института (филиала) ФГАОУ ВО РУДН