

Сочинский институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Отделение среднего профессионального образования

ПРИНЯТО  
Ученым советом Института  
протокол № *03-04/9*  
27 марта 2017г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
*Н.И. Козлова*  
27 марта 2017г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования**

**Направление подготовки (специальность)**

19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.10.2013г.  
№ 1199.

Программа разработана в соответствии с требованиями:  
ФГОС СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 года № 384  
ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413  
с изменениями от: 29 декабря 2014 г. № 1645, 31 декабря 2015 г. № 1578.

Квалификация выпускника **Техник-технолог**

Профиль получаемого профессионального образования **Естественно-научный**

Нормативный срок освоения программы 3 года 10 месяцев

Форма обучения – очная/заочная

Руководитель программы:

*Т.П. Подгорнова*

27 марта 2017г.

Согласовано:

Руководитель отделения СПО

*Д. В. Дельмова*

27 марта 2017г.

2017г

## Содержание

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП СПО .....	3
1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....	3
1.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППКРС .....	4
2. Характеристика подготовки по специальности / профессии .....	5
2.1. Нормативные сроки освоения программы .....	5
2.2. Требования к поступающим .....	6
2.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94): .....	6
3. Учебный план .....	7
4. Обоснование вариативной части ОПОП .....	13
5. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик .....	31
6. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО ППКРС .....	35
6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности .....	35
6.2. Требования к выпускным квалификационным работам .....	37
6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников .....	37
Приложения .....	37

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ (ППКРСЗ))

## 1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП СПО

### 1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация процесса и приготовление сложной кулинарной продукции, хлебобулочных и мучных кондитерских изделий для различных категорий потребителей и управление производством продукции питания.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

различные виды продуктов и сырья, полуфабрикаты промышленной выработки, в том числе высокой степени готовности;

технологические процессы приготовления сложной кулинарной продукции, хлебобулочных и мучных кондитерских изделий из различного вида сырья и полуфабрикатов промышленной выработки, в том числе высокой степени готовности;

процессы управления различными участками производства продукции общественного питания;

первичные трудовые коллективы организаций общественного питания.

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции.

Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции.

Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов.

Организация работы структурного подразделения.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих).

Старший техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции.

Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции.

Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов.

Организация производства продукции питания для различных категорий

потребителей.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## 1.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППКРС.

В результате освоения ОПОП СПО ППКРС обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 2.1.	Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.
ПК 1.1.	Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.
ПК 1.2.	Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.
ПК 1.3.	Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной

	кулинарной продукции.
ВПД 2.2.	Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции.
ПК 2.1.	Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.
ВПД 2.3.	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции.
ПК 3.1.	Организовывать и проводить приготовление сложных супов.
ПК 3.2.	Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.
ПК 3.3.	Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.
ПК 3.4.	Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.
ВПД 2.4.	Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.
ПК 4.1.	Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.
ПК 4.3.	Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.
ПК 4.4.	Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.
ВПД 2.5.	Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов.
ПК 5.1.	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.
ПК 5.2.	Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.
ВПД 2.6.	Организация работы структурного подразделения.
ПК 6.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства.
ПК 6.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 6.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 6.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 6.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ВПД 2.7.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## 2. Характеристика подготовки по специальности / профессии

### 2.1. Нормативные сроки освоения программы

Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

Сроки получения СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания базовой подготовки в очной форме обучения:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.
- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания базовой подготовки в заочной форме обучения:

- на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев.
- на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

## 2.2. Требования к поступающим.

Лица, имеющие аттестат основного общего образования или среднего общего образования зачисляются без вступительных испытаний в соответствии с планом приема на конкурсной основе (по конкурсу аттестатов).

Абитуриент должен иметь документ об образовании установленного образца, а также представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема ФГАОУ ВО РУДН.

## 2.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
16675	Повар

### 3. Учебный план



Утверждаю

Директор

Н.И.Козлова

*Handwritten signature*

27.03.2017

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

"Российский университет дружбы народов"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

19\_02\_10

Технология продукции общественного питания

*код*

*наименование специальности*

по программе базовой подготовки

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по СПССЗ*

квалификация:

техник-технолог

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП 2017

профиль получаемого профессионального образования

естественно-научный

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 22.04.2014

№ 384





Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Курс 2												
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост. (с.р.-и.п.)	Консультации	Обязательная						Индивид. проект (входит в с.р.)	Семестр 3												
											в том числе							14 1/2 нед												
											Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.		Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.			
		Максим.	Самост.	Консульт.	Максим.	Самост.	Консульт.																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	13	14	16	17	18	19	22	24	51	52	53	54	55	56	57	58	61	63	64	65	66
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																		54			36			54						
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1		4			1	474	154		320	202	118					171	67		104	56	48					81	17	
ЕН.01	Математика			3				81	27		54	26	28					81	27		54	26	28							
ЕН.02	Экологические основы природопользования			6				60	20		40	40																		
ЕН.03	Химия	4					3	171	57		114	70	44					90	40		50	30	20					81	17	
ЕН.04	Физическая и коллоидная химия			6				82	26		56	30	26																	
ЕН.05	Аналитическая химия			5				80	24		56	36	20																	
*																														
П	Профессиональный учебный цикл	15		29	1			3186	1066		2120	1454	646			20		465	153		312	200	112					483	169	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	4		10				1150	388		762	630	132					318	106		212	180	32					259	91	
ОП.01	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	3						96	32		64	52	12					96	32		64	52	12							
ОП.02	Физиология питания			6				51	17		34	34																		
ОП.03	Организация хранения и контроль запасов сырья			4				60	20		40	36	4															60	20	
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности			8				60	20		40	20	20																	
ОП.05	Метрология и стандартизация			8				48	16		32	32																		
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности			6				51	17		34	34																		
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	7						108	36		72	72																		
ОП.08	Охрана труда			3				48	16		32	32																48	16	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			3				102	34		68	68						102	34		68	68								
ОП.10	Контроль качества продукции			8				75	27		48	36	12																	
ОП.11	Товароведение продовольственных товаров			3				120	40		80	60	20					120	40		80	60	20							
ОП.12	Бухгалтерский учет в общественном питании	7						126	40		86	60	26																	
ОП.13	Психология общения			7				54	18		36	32	4																	
ОП.14	Оборудование предприятий общественного питания	4						151	55		96	62	34															151	55	
*																														





### Комплексные экзамены

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Экз	Комплексный экзамен	2	[2]	ОДУ.01 Русский язык и литература

### Кабинеты

№	Наименование
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	информационных технологий в профессиональной деятельности
4	экологических основ природопользования
5	технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства
6	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
7	лаборатория химии
8	лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены
9	учебный кулинарный цех
10	учебный кондитерский цех
11	спортивный комплекс
12	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
13	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
14	актовый зал

### 4. Обоснование вариативной части ОПОП

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
<b>ОП.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>84</b>	<b>56</b>	
ОГСЭ.04	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по	<b>84</b>	56	Протокол заседания отделения от

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
	<p>дисциплине <u>«Русский язык и культура речи»:</u>  <b>уметь:</b>  - ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать коммуникативные намерения;  - создавать профессионально значимые речевые произведения: владеть жанрами устной речи (вести деловую беседу, обмениваться информацией, вести дискуссию и т.д.) и письменной речи (составлять официальные письма, служебные записки, рекламные объявления, инструкции и т.п., редактировать написанное);  - грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу;  - соблюдать правила речевого этикета.  <b>знать:</b>  - сведения из истории о русском языке, его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации;  - основы культуры речи;  - различные нормы литературного языка с его вариантами;  - функциональные типы речи;  - функционально-смысловые стили речи, их жанры, правила их использования;  - основы ораторского искусства;  - речь как инструмент эффективного общения.</p>			28.08.17.№ 1
П.00	<b>Профессиональный цикл</b>			
ОП.00	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>391</b>	<b>266</b>	
ЕН. 04	В результате изучения	<b>82</b>	56	Протокол

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
	<p>вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Физическая и коллоидная химия»</u>:</p> <p><b>уметь:</b> использовать свойства дисперсных и коллоидных систем для оптимизации технологического процесса; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции; выполнять количественные расчеты состава вещества по результатам измерений; соблюдать правила техники безопасности при работе в химической лаборатории.</p> <p><b>знать:</b> теоретические основы физической, коллоидной химии; понятие химической кинетики и катализа; тепловой эффект химических реакций, термодинамические уравнения; свойства растворов и коллоидных систем высокомолекулярных соединений; дисперсные и коллоидные системы пищевых продуктов; роль и характеристики поверхностных явлений в природных и технологических процессах.</p>			заседания отделения от 28.08.17.№ 1
ЕН. 05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Аналитическая химия»</u>:</p> <p><b>уметь:</b> применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности; использовать лабораторную посуду и оборудование;</p>	80	56	Протокол заседания отделения от 28.08.17.№ 1

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
	<p>выбирать метод и ход химического анализа, подбирать реактивы и аппаратуру;  проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений;  выполнять количественные расчеты состава вещества по результатам измерений;  соблюдать правила техники безопасности при работе в химической лаборатории;  <b>знать:</b>  основы аналитической химии;  основные методы классического количественного и физико-химического анализа;  назначение и правила использования лабораторного оборудования и аппаратуры;  методы и технику выполнения химических анализов.</p>			
ОП.10	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Контроль качества продукции»:</u>  <b>уметь:</b>  - анализировать структуру стандартов разных категорий и видов, выбирать номенклатуру показателей качества;  работать с нормативно-правовой базой;  пользоваться измерительными приборами и приспособлениями;  проверять правильность заполнения сертификатов и деклараций соответствия;  контролировать качество продукции и услуг в соответствии с требованиями нормативных</p>	75	48	Протокол заседания отделения от 28.08.17.№ 1

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
	<p>документов и федеральных законов в области контроля качества продукции и услуг общественного питания;</p> <p>идентифицировать продукцию и услуги общественного питания, распознавать их фальсификацию, осуществлять меры по предотвращению фальсификации;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>цели, задачи, объекты, субъекты, средства, принципы и методы, нормативно-правовую базу технического регулирования, стандартизации, метрологии, оценки и подтверждения соответствия;</p> <p>основные понятия в области контроля качества продукции и услуг, назначение, виды, подвиды, средства, методы, нормативно-правовую базу проведения контроля качества продукции и услуг общественного питания, понятие, виды, критерии, показатели и методы идентификации;</p> <p>способы обнаружения фальсификации, ее последствия и меры предупреждения</p>			
ОП. 11	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Товароведение продовольственных товаров»:</u></p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-идентифицировать продовольственные товары, сырье, полуфабрикаты, продукцию общественного питания по ассортиментным характеристикам;</p>	<b>120</b>	80	Протокол заседания отделения от 28.08.17.№ 1

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
	<p>-оценивать качество сырья и готовой продукции;</p> <p>-устанавливать дефекты и определять градации качества;</p> <p>-контролировать условия и сроки хранения для обеспечения сохранности продовольственных товаров и сырья, определять и списывать товарные потери;</p> <p>-использовать нормативные и технологические документы;</p> <p>-осуществлять взаимозаменяемость пищевых продуктов;</p> <p>-составлять и заключать договора на поставку товаров;</p> <p>-проводить приемку продукции</p> <p><b>знать:</b></p> <p>-основные понятия и нормативную базу товароведения;</p> <p>-ассортимент продовольственных товаров, условия и срок их хранения;</p> <p>-вопросы рационального питания;</p> <p>-химический состав, пищевую ценность продуктов, изменение их свойств под влиянием различных факторов;</p> <p>-требования к качеству продуктов, условия и сроки хранения сырья; кулинарные свойства пищевых продуктов, использование пищевых продуктов в общественном питании с учетом требований современных направлений в производстве, использовании и потреблении; порядок разработки и заключение договоров, приемки продукции по количеству и качеству.</p>			
ОП. 12	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Бухгалтерский учет в</u>	<b>126</b>	86	Протокол заседания отделения от 28.08.17.№ 1

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
	<p><u>общественном питании»:</u></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования рациональной организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики торгового предприятия;</li> <li>- осуществлять контроль за соблюдением порядка оформления первичных и бухгалтерских документов, законностью совершения хозяйственных операций, правильностью ведения бухгалтерского учёта и составления отчётности торгового предприятия.</li> <li>- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее использования в принятии управленческих решений.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему сбора, обработки и подготовки бухгалтерской информации в торговой организации;</li> <li>- проблемы, решаемые в процессе формирования информации об издержках обращения и финансовых результатов в торговле;</li> <li>- специфику бухгалтерского учета операций, связанных с учетом издержек обращения, реализацией товаров;</li> <li>- вопросы бухгалтерской (управленческой) отчетности;</li> </ul>			

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
ОП. 13	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Психология общения»</u></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять в профессиональной деятельности приёмы делового общения.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные правила профессиональной этики и приёмы делового общения в коллективе;</li> <li>- особенности профессиональной этики и психологии делового общения служащих государственных и иных организационно-правовых форм учреждений и организаций.</li> </ul>	<b>54</b>	36	Протокол заседания отделения от 28.08.17.№ 1
ОП. 14	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Оборудование предприятий общественного питания»:</u></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подбирать необходимое оборудование в соответствии с технологией приготовления продуктов;</li> <li>-правильно эксплуатировать технологическое оборудование;</li> <li>-проводить оценку эксплуатационных характеристик технологического оборудования;</li> <li>-проводить необходимую для работы сборку и разборку отдельных частей технологического оборудования;</li> <li>- соблюдать требования по охране труда и технике безопасности при работе с технологическим</li> </ul>	<b>151</b>	96	Протокол заседания отделения от 28.08.17.№ 1

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
	<p>оборудованием.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды технологического оборудования и производственного инвентаря и его безопасное использование при приготовлении блюд массового спроса;</li> <li>- состояние перспективы развития пищевого технологического оборудования;</li> <li>- энерго- и ресурсосберегающее оборудование применяемое на предприятиях общественного питания;</li> <li>- структуру машин и механизмов;</li> <li>-общие конструктивные элементы машин и механизмов;</li> <li>-материалы применяемые в пищевом производстве;</li> <li>-правила эксплуатации и техники безопасности при работе с оборудованием;</li> <li>-требования предъявляемые к машинам и структурам;</li> <li>-классификация пищевого оборудования;</li> <li>-назначение, конструктивное устройство основных видов технологического оборудования</li> </ul>			
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>828</b>	<b>542</b>	
МДК.0 6.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Проектирование предприятий общественного питания»:</u></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на плане каждой функциональной единицы (помещения, группы помещений) расставить технологическое оборудование согласно современным</li> </ul>	<b>54</b>	36	Протокол заседания отделения от 28.08.17.№ 1

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
	<p>требованиям научной организации труда,  -санитарно-гигиенической безопасности и охраны труда.  - иметь навыки группировки отдельных помещений, функциональных зон в единое предприятие общественного питания для различных типов и способов организации производства, реализуя при этом технологические системы обеспечения качества и безопасности пищевого сырья и готовой кулинарной продукции.  -использовать технические средства для проектных расчетов, организовать и осуществлять технологический процесс производства.  -разрабатывать нормативную документацию на продукцию питания с учетом современных достижений в области технологии и техники;  -рассчитывать режимы технологических процессов, используя справочную литературу,  -правильно выбрать технологическое оборудование и выполнить расчет основных технологических процессов, обеспечивать эффективную работу предприятия питания по производству и реализации продукции.  <b>знать:</b>  -структуру производства предприятий питания,  -оперативное планирование и организацию;  -средства и методы повышения безопасности,  -экологичности и устойчивости</p>			

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
	<p>технических средств и технологических процессов производства продукции питания, функции и их принципы управления, их особенности и взаимосвязи;</p> <p>- ресурсо- и энергосбережение в технологических процессах производства продукции питания;</p> <p>структуру производства предприятий питания, его оперативное планирование и организацию;</p> <p>-средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов производства продукции питания.</p>			
МДК.07.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Первичная обработка продукции»</u></p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- проверять органолептическим способом годность овощей и грибов;</p> <p>-выбирать производственный инвентарь и оборудование для обработки и приготовления блюд из овощей и грибов;</p> <p>-обрабатывать различными методами овощи и грибы;</p> <p>-нарезать и формировать традиционные виды овощей и грибов;</p> <p>-охлаждать и замораживать нарезанные овощи и грибы;</p> <p>-проверять органолептическим способом качество рыбы и</p>	147	100	<p>Протокол заседания отделения от 28.08.17.№ 1</p>

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
	<p>соответствие технологическим требованиям к простым блюдам из рыбы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать производственный инвентарь и оборудование для приготовления полуфабрикатов из рыбы;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ассортимент, товароведную характеристику и требования к качеству различных видов овощей и грибов;</li> <li>-технику обработки овощей грибов, пряностей;</li> <li>-способы минимизации отходов при нарезке и обработке овощей и грибов;</li> <li>-правила хранения овощей и грибов;</li> <li>-виды технологического оборудования и производственного инвентаря, используемых при обработке овощей, грибов, пряностей; правила их безопасного использования.</li> <li>-классификацию, пищевую ценность, требования к качеству рыбного сырья, полуфабрикатов ;</li> <li>- последовательность выполнения технологических операций при подготовке сырья из рыбы;</li> <li>- правила проведения бракеража;</li> <li>- температурный режим и правила охлаждения, замораживания и хранения полуфабрикатов из рыбы;</li> <li>- виды необходимого технологического оборудования и</li> </ul>			

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
	<p>производственного инвентаря, правила их безопасного использования;</p> <p>-классификацию, пищевую ценность, требования к качеству мясного сырья, субпродуктов ; полуфабрикатов ;</p> <p>- последовательность выполнения технологических операций при подготовке сырья из рыбы;</p> <p>- правила проведения бракеража;</p> <p>- температурный режим и правила охлаждения, замораживания и хранения полуфабрикатов из мяса и субпродуктов;;</p> <p>- виды необходимого технологического оборудования и производственного инвентаря, правила их безопасного использования.</p>			
МДК.0 7.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Технология продукции приготовления простой и основной кулинарной продукции»:</u></p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- обеспечение качества и безопасности кулинарной продукции;</p> <p>- выпуск кулинарной продукции, сбалансированной по основным факторам питания (аминокислотному, жировому, минеральному, витаминному составам и т. д.)</p> <p>-обеспечение хорошего усвоения пищи за счет придания ей необходимого аромата, вкуса, внешнего вида;</p> <p>-снижение отходов и потерь</p>	<b>224</b>	146	Протокол заседания отделения от 28.08.17.№ 1

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
	<p>пищевых веществ при кулинарной обработке продуктов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использование малоотходных и безотходных технологий;</li> <li>-максимальная механизация и автоматизация производственных процессов, сокращение затрат ручного труда, энергии, материалов.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретение студентами теоретических знаний о технологических процессах обработки сырья, приготовления, оформления и отпуска кулинарной продукции, оценки ее качества и безопасности.</li> <li>-технология производства полуфабрикатов и готовой продукции на предприятиях общественного питания; физико-химические и биохимические процессы, происходящие в продуктах при их кулинарной обработке; требования к качеству кулинарной продукции; способы управления технологическими процессами;</li> <li>- технологию приготовления блюд массового спроса;</li> <li>-теоретические основы производства продукции общественного питания,</li> <li>-основные способы и приемы обработки сырья и полуфабрикатов</li> <li>- технологию приготовления простых блюд из мяса, птицы и рыбы,</li> <li>-технология приготовления кондитерских изделий и напитков;</li> </ul>			
МДК.0 7.03	В результате изучения вариативной части профессионального модуля	<b>150</b>	100	Протокол заседания отделения от

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
	<p>обучающийся должен по дисциплине <u>«Организация обслуживания»</u></p> <p><b>уметь:</b></p> <p>организовывать, осуществлять и контролировать процесс подготовки к обслуживанию; подбирать виды оборудования, мебели, посуды, приборов, белья и рассчитывать их необходимое количество в соответствии с типом и классом организации общественного питания;</p> <p>организовывать, осуществлять и контролировать процесс обслуживания с использованием различных методов и приемов подачи блюд и напитков, техники подачи продукции из сервис-бара, приемов сбора использованной посуды и приборов;</p> <p>осуществлять расчет с посетителями;</p> <p>принимать рациональные управленческие решения;</p> <p>применять приемы делового и управленческого общения в профессиональной деятельности;</p> <p>регулировать конфликтные ситуации в организации;</p> <p>определять численность работников, занятых обслуживанием, в соответствии с заказом и установленными требованиями;</p> <p>выбирать, оформлять и использовать информационные ресурсы, необходимые для обеспечения процесса обслуживания в организациях общественного питания;</p>			28.08.17.№ 1

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
	составлять и оформлять меню, карты вин и коктейлей, осуществлять консультирование потребителей;			
МДК. 07.04	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля обучающийся должен по дисциплине «<u>Технология приготовления коктейлей</u>»</p> <p><b>Уметь:</b> готовить смешанные напитки (коктейли); готовить горячие напитки; готовить закуски несложного приготовления; оформлять отчетность и внутреннюю документацию; подготавливать бар к обслуживанию. Владеть: навыками смешивания коктейлей и оформления; навыками составления барной карты; методами расчета и анализа пищевой ценности барной продукции; навыками межличностного общения и этикета; профессиональной терминологией.</p> <p><b>Знать:</b> ассортимент и назначение барной посуды, приборов; правила учета и хранения барной посуды, аксессуаров и инструментов; технику и правила подготовки барной посуды, аксессуаров, инструментов и их мойки; приемы полировки посуды; общие сведения о смешанных напитках; виды алкогольных напитков; классификацию и формулы построения смешанных напитков; характеристики базы, смягчающе-сглаживающих компонентов, наполнителей, сопутствующих ингредиентов смешанных напитков; технологию</p>	75	50	Протокол заседания отделения от 28.08.17.№ 1

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
	приготовления алкогольных и безалкогольных коктейлей; технологию приготовления горячих напитков; технологию приготовления закусок несложного приготовления; стили, виды и методы обслуживания посетителей бара.			
МДК.0 7.05	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля обучающийся должен по дисциплине <u>«Зарубежная кухня»</u>:</p> <p><b>– уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять меню для туристов;</li> <li>-приготавливать холодные и горячие блюда;</li> <li>-приготавливать напитки национальных кухонь</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приготовление блюд кухонь ближнего зарубежья, используя различные технологии, оборудование и инвентарь;</li> <li>-приготовление блюд национальных кухонь дальнего зарубежья, используя различные технологии, оборудование и инвентарь;</li> <li>– технологию приготовления блюд национальных кухонь (народов России), используя различные технологии, оборудование и инвентарь;</li> <li>сервировки и оформления блюд национальных кухонь</li> </ul>	<b>116</b>	80	Протокол заседания отделения от 28.08.17.№ 1
МДК.0 7.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Кавказская и Кубанская кухня»</u>:</p> <p><b>уметь:</b></p>	<b>105</b>	70	Протокол заседания отделения от 28.08.17.№ 1

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
	<p>составлять меню для предприятий общественного питания с особенностями кавказской и кубанской кухонь;</p> <p>-приготавливать холодные и горячие блюда, в соответствии с традиционными видами сырья и национальными предпочтениями;</p> <p>-приготавливать напитки национальных кухонь;</p> <p>- использовать необходимые технологические процессы применяемые при приготовлении блюд кавказской и кубанской кухни.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>-Процесс формирования кавказской и кубанской кухни под влиянием различных факторов. Современные тенденции развития национальных кухонь. Влияние религиозных мировоззрений на традиции питания различных народов. Влияние достижений науки и техники на развитие национальных кухонь.</p> <p>-Характеристика сырья, приемов кулинарной обработки, ассортимент традиционных блюд.</p> <p>- Правила подачи блюд. Особенности оформления и подачи блюд, праздничных блюд.</p> <p>- Приготовление напитков и особенности их подачи.</p> <p>- Виды национальной посуды, приборов, сервировка стола.</p>			

**5. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик**

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Компетенции	Номер приложения, содержащего аннотацию к программе
1	2	3	4
<b>ОП</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>		
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>		
ОДУ.01	Русский язык и литература	ОК 1,4,5,6,8	1.1
ОДУ.02	Иностранный язык	ОК 1-9	1.2
ОДУ.03	Математика	ОК 1 - 9	1.3
ОДУ.04	История	ОК 1-9	1.4
ОДУ.05	Физическая культура	ОК 2,3,6	1.5
ОДУ.06	ОБЖ	ОК 1-9	1.6
ОДУ.07	Физика	ОК 1-9	1.7
ОДУ.08	Обществознание	ОК 1-9	1.8
ОДУ.09	География	ОК 1-9	1.9
ОДУ.10	Экология	ОК 1-9	1.10
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>		
ОДУ. 11	Информатика	ОК 1-9	1.11
ОДУ.12	Химия	ОК 1-9	1.12
ОДУ.13	Биология	ОК 1-9	1.13
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>		
ОДУ	Основы учебно-исследовательской деятельности	ОК 1,5,7	1.14
<b>ПП</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>		
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1-9	1.15
ОГСЭ.02	История	ОК 1-9	1.16
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1-9	1.17
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи		1.18
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 2,3,6	1.19
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
ЕН.01	Математика	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, 5.1 - 5.2, 6.1 - 6.5	1.20
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4,	1.21

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Компетенции	Номер приложения, содержащего аннотацию к программе
		4.1 - 4.4, 5.1 - 5.2, 6.1 - 6.5	
ЕН.03	Химия	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, 5.1 - 5.2	1.22
ЕН. 04	Физическая и коллоидная химия	ОК 2,6,8 ПК 1.1 2.1 3.1	1.23
ЕН.05	Аналитическая химия	ОК 2,6,8 ПК 1.1 2.1 3.1	1.24
<b>П</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		
ОП.01	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, 5.1 - 5.2, 6.1 - 6.5	1.25
ОП.02	Физиология питания	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, 5.1 - 5.2, 6.1 - 6.5	1.26
ОП.03	Организация хранения и контроль запасов сырья	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, 5.1 - 5.2, 6.1 - 6.5	1.27
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, 5.1 - 5.2, 6.1 - 6.5	1.28

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Компетенции	Номер приложения, содержащего аннотацию к программе
ОП.05	Метрология и стандартизация	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, 5.1 - 5.2, 6.1 - 6.5	1.29
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, 5.1 - 5.2, 6.1 - 6.5	1.30
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, 5.1 - 5.2, 6.1 - 6.5	1.31
ОП.08	Охрана труда	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, 5.1 - 5.2, 6.1 - 6.5	1.32
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, 5.1 - 5.2, 6.1 - 6.5	1.33
ОП.10	Контроль качества продукции	ОК 2,8 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, 5.1 - 5.2,	1.34
ОП.11	Товароведение продовольственных товаров	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1	1.35
ОП.12	Бухгалтерский учет в общественном	ОК 2,8	1.36

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Компетенции	Номер приложения, содержащего аннотацию к программе
	питании	ПК 6.1-6.5	
ОП.13	Психология и общения	ОК 1, 2,9 6.1 - 6.5	1.37
ОП.14	Оборудование предприятий общественного питания	ОК 2,6,8 ПК 1.1 2.1 3.1 4.1 5.1	1.38
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>		
ПМ.01	Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	ОК.1 - 9 ПК 1.1 - 1.3	1.39
ПМ.02	Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3	1.40
ПМ.03	Организация процесса приготовления сложной горячей кулинарной продукции	ОК 1 - 9 ПК 3.1 -3.4	1.41
ПМ.04	Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	ОК 1 - 9 ПК 4.1 - 4.4	1.42
ПМ.05	Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов	ОК 1 - 9 ПК 5.1 - 5.2	1.43
<b>ПМ.06</b>	<b>Организация работы структурного подразделения</b>		
МДК.06.01	Управление структурным подразделением	ОК 1 - 9 ПК 6.1 - 6.5	1.44
МДК.06.02	Проектирование предприятий общественного питания	ОК 2,8 ПК 6.1-6.5	1.45
<b>ПМ.07</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким рабочим, должностям служащих ( повар III, IV, V разряда)</b>		
МДК.07.01	Первичная обработка продукции	ОК 2,8 ПК 1.1 2.1 3.1	1.46
МДК.07.02	Технология приготовления простой и основной кулинарной продукции	ОК 2,6,8 ПК 1.1 2.1 3.1 4.1	1.47
МДК.07.03	Организация обслуживания	ОК 1,4,9 ПК 6.1 - 6.5	1.48
МДК.07.04	Технология приготовления коктейлей	ОК 2,6,8 ПК 1.1 2.1 3.1 4.1	1.49

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Компетенции	Номер приложения, содержащего аннотацию к программе
МДК.07.05	Зарубежная кухня	ОК 2,6,8 ПК 1.1 2.1 3.1 4.1	1.50
МДК.07.06	Кавказская и кубанская кухня	ОК 2,6,8 ПК 1.1 2.1 3.1 4.1	1.51
УП.	Учебная практика	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, 5.1 - 5.2, 6.1 - 6.5	1.52
ПП.	Производственная (профилю специальности) практика	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, 5.1 - 5.2, 6.1 - 6.5	1.53
ПДП	Производственная (преддипломная практика)	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, 5.1 - 5.2, 6.1 - 6.5	1.54

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

## **6. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО ППКРС**

### **6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности.**

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю проводится согласно положения и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые

разрабатываются преподавателем по каждой дисциплине, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Критерии оценок:

- оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает изученный материал, уверенно владеет специальной терминологией, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.

- оценка «хорошо» ставится, если студент достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.

- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент в целом, владеет содержанием дисциплины, но при этом затрудняется в ответах на вопросы преподавателя. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и специальных терминов, показывает слабую ориентировку в изучаемой дисциплине. Устные ответы сбивчивы, неуверенны и нечетки.

- оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ дисциплины и неумение применять полученные знания на практике, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью помощи преподавателя.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения

государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

#### 6.2. Требования к выпускным квалификационным работам.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

#### 6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).