

Сочинский институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Отделение среднего профессионального образования

ПРИНЯТО
Ученым советом Института
протокол № 03-04/10
23 марта 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Н.И. Козлова

23 марта 2020г.



**Основная образовательная программа
среднего профессионального образования**

Направление подготовки (специальность)

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Программа разработана в соответствии с требованиями: ФГОС СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года №1548;
ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413
с изменениями и дополнениями от
29.12.2014 № 1645, 31.12.2015 № 1578, 29.06.2017 № 613.

Квалификация выпускника **Сетевой и системный администратор**

Профиль получаемого профессионального образования **Технологический**

Нормативный срок освоения программы 3 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Руководитель программы:

М.Л. Чайкина


23 марта 2020 г.

Согласовано:

Руководитель отделения СПО

Д. В. Дымова


23 марта 2020 г.

2020 г

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) разработана в соответствии с:
федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1548, зарегистрирован Минюст РФ №33733 26.12.2016 №44978), укрупненная группа специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»;
федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 № 413 с изменениями от: 29 декабря 2014 г. № 1645, 31 декабря 2015 г. № 1547, 29 июня 2017 г № 613);
примерной основной образовательной программы специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ 11.05.2017 №09.02.06-170511

Организация-разработчик:

Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»

Разработчики:

Дымова Дарья Викторовна,
руководитель отделения СПО

ФИО, должность, квалификационная категория

Чайкина Мария Леонидовна,
преподаватель СПО

ФИО, должность, квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Нормативные документы для разработки ООП СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	4
1.2 Общая характеристика основной образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	5
1.3 Требования к абитуриенту	8
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП СПО	8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников:	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников:	8
2.3 Основные виды деятельности выпускника:	8
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП СПО	9
3.1 Общие компетенции	9
3.2 Основные виды деятельности и профессиональные компетенции	12
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	19
4.1 Учебный план	19
4.2 Календарный учебный график	25
4.3 Обоснование вариативной части ООП	26
4.4 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик	27
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП	29
5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	29
5.2 Требования к выпускным квалификационным работам	30
5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников	31
6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП	32
6.1 Кадровое обеспечение	32
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	32
6.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса	34
6.4 Базы практики	35
6.5 Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных (социально- личностных) компетенций выпускников	35

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в Сочинском институте (филиале) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП СПО ПССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.1 Нормативные документы для разработки ООП СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Нормативную правовую базу разработки ООП СПО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего общего образования (СОО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413, зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) с изменениями от: 29 декабря 2014г. № 1645, 31 декабря 2015г. № 1547, 29 июня 2017г № 613.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от: 22 января, 15 декабря 2014г.)
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленные письмом Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 (с уточнениями от 25 мая 2017г. и разъяснениями от 11 октября 2017г);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1548, зарегистрирован Минюст РФ №33733 26.12.2016 №44978);

- Примерная основная образовательная программа специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ 11.05.2017 №09.02.06-170511
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 18.08.2016);
- Устав ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.01.2019г. №32);
- Положение о Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (Приказ ректора от 01.03.2019 № 136);
- - Положение об отделении среднего профессионального образования Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 04.07.2018 г. № 02-04/138;
- Локальные нормативные акты, указанные в данной ООП.

1.2 Общая характеристика основной образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

- **Целью ООП** по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование - является подготовка выпускников в условиях социально-экономического развития регионов России, сопряженных с решением широкого спектра инновационных технологий. В связи с этим наблюдается увеличение спроса на высококвалифицированных специалистов не только с высшим, но и со средним профессиональным образованием в области информационных систем.
- **Нормативные сроки освоения** основной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Сетевой и системный администратор	3 года 10 месяцев

Трудоемкость освоения студентом данной ООП СПО за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности составляет 5940 часов и включает все виды аудиторной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП СПО. На проведение учебных занятий и практик при очной форме обучения выделяется 83% от объема учебных циклов образовательной программы, 17% составляет контроль и самостоятельная работа обучающегося

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения при объеме всех форм учебной нагрузке 36 часов в неделю составляет 124 недели (4464 часа) и представлен в таблице 2.

Срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение -39 недель; промежуточная аттестация - 2 недели; каникулы - 11 недель.

Таблица 2

	недель	часов
Общеобразовательная подготовка		1476
Теоретическое обучение	39	1404
Промежуточная аттестация	2	72
Каникулы	11	
ППССЗ базовой подготовки		4464
Обучение по учебным циклам	87	3132
Учебная практика	9	324
Производственная практика (по профилю специальности)	12	432
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	6	216
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулы	23	
Всего	199	5940

Основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру:

1. **Общеобразовательная подготовка:**
 - общие дисциплины;
 - дисциплины по выбору из обязательных предметных областей;
 - дисциплины, предлагаемые образовательной организацией;
2. **Профессиональная подготовка:**
 - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 - математический и общий естественнонаучный цикл;
 - общепрофессиональный цикл;

- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (не менее 30 часов в неделю) и объем самостоятельной работы обучающихся. Объем учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю. Для определения объема профессиональной подготовки образовательной программы и при составлении рабочего учебного плана применяется система зачетных единиц. Одна зачетная единица составляет 30 академических часов аудиторной нагрузки, в том числе 12 часов теоретических, 18 часов практических занятий, и 6 академических часов самостоятельной работы обучающегося.

Объем времени на освоение образовательной программы представлен в таблице 3.

Таблица 3

Структура образовательной программы	Объем программы в академических часах			
	по ФГОС СПО	фактически		
		базовая	вариативная	всего
Общеобразовательная подготовка				
Теоретическое обучение	1404	842	562	1404
Промежуточная аттестация	72	72		72
Итого	1476			1476
Профессиональная подготовка				
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	594	72	
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	306	108	
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	420	1020	
Профессиональный цикл	не менее 1728	1584		1728
Профессиональные модули		828		
Практика		756	144	
Государственная итоговая аттестация	216			216
Вариативная часть	1296			
Итого	4464	2904	1344	4464
Всего ООП	5940			5940

1.3 Требования к абитуриенту

Наличие одного из документов государственного образца об образовании:

- основном общем образовании,
- среднем (полном) общем образовании,
- начальном профессиональном образовании,
- среднем профессиональном образовании,
- высшем профессиональном образовании.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП СПО

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

- сопровождение, настройка и администрирование системного и сетевого программного обеспечения;
- эксплуатация и обслуживание серверного и сетевого оборудования;
- диагностика и мониторинг работоспособности программно-технических средств;
- обеспечение целостности резервирования информации и информационной безопасности объектов сетевой инфраструктуры.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- комплексы и системы на основе аппаратных, программных и коммуникационных компонентов информационных технологий;
- средства обеспечения информационной безопасности;
- инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций;
- инструментарий поддержки сетевых конфигураций;
- сетевые ресурсы в информационных системах;
- мероприятия технического контроля работоспособности компьютерных сетей;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Основные виды деятельности выпускника:

- Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры;
- Организация сетевого администрирования;
- Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
06.026	Профессиональный стандарт «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. № 684н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный № 39361)

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП СПО

В результате освоения ООП СПО обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

3.1 Общие компетенции

Таблица 6

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции	
	Умения	Знания,
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы, методы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции	
	Умения	Знания,
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции	
	Умения	Знания,
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

3.2 Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

ВПД.1. Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры

Код и формулировка компетенции		Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ПК 1.1	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети	общие принципы построения сетей, сетевых топологий, многослойной модели OSI, требований к компьютерным сетям;		проектировании архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей;
ПК 1.2	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности	архитектуру протоколов, стандартизации сетей, этапов проектирования сетевой инфраструктуры;		выборе технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры;
ПК 1.3	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств			обеспечении безопасного хранения и передачи информации в локальной сети;
ПК 1.4	Принимать участие в приемосдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии	принципы построения высокоскоростных локальных сетей; стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, терминов, понятий, стандартов и типовых элементов структурированной кабельной системы	использовать многофункциональные приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети.	использовании специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей установке и настройке сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей;
ПК 1.5	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации	базовые протоколы и технологии локальных сетей;	проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии;	

ВПД.2. Организация сетевого администрирования

Код и формулировка компетенции		Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ПК 2.1	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев	основные направления администрирования компьютерных сетей;	принимать меры по устранению возможных сбоев	установке, настройке и сопровождении, контроле использования сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации.
ПК 2.2	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах	утилиты, функции, удаленное управление сервером;	администрировать локальные вычислительные сети	
ПК 2.3	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей	технологии безопасности, протоколов авторизации, конфиденциальности и безопасности при работе с сетевыми ресурсами		
ПК 2.4	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности		обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	

ВПД.3. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

Код и формулировка компетенции		Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ПК 3.1	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей	архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления;	выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств	удаленном администрировании и восстановлении работоспособности сетевой инфраструктуры
ПК 3.2	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях	средства мониторинга и анализа локальных сетей;		
ПК 3.3	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации		осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети;	
ПК 3.4	Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации			поддержке пользователей сети, настройке аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры
ПК 3.5	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта			обслуживании сетевой инфраструктуры, восстановлении работоспособности сети после сбоя
ПК 3.6	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры	методы устранения неисправностей в технических средствах.	выполнять действия по устранению неисправностей	

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется: Учебным планом, Календарным учебным графиком, Рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик; методическими материалами, обеспечивающими реализацию педагогических технологий.

Образовательным учреждением разработаны локальные нормативные акты:

- Положение об электронной информационно-образовательной среде в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 04 декабря 2018 года № 02-03/276;
- Порядок предоставления каникул выпускникам РУДН, приказ ректора РУДН от 09.07.2018 № 584;
- Положение о режиме занятий обучающихся Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (по программам высшего образования - бакалавриат, специалитет, магистратура; по программам среднего профессионального образования)», приказ директора Института от 04.07.2018 г. № 02-04/138;
- Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 06.03.2017 № 02-04/26;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, осваивающих программу ФГОС СПО на базе основного общего образования в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 06.03.2017 № 02-04/26;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 04.09.2016 № 02-04/138;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Сочинском институте (филиале) РУДН, приказ директора Института от 29.01.15 № 02-04/13.

4.1 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ООП по специальности:

- объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов: междисциплинарных курсов, учебной и производственной (по профилю специальности) практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- формы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным

модулям и их составляющим;

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы;
- продолжительность каникул по годам обучения.

Объем учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет не менее 30 академических часов в неделю и предполагает лекции, практические занятия, включая выполнение курсовых работ, проведение учебной практики. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения индивидуального проекта, курсовых работ, подготовки сообщений, индивидуальных заданий, выполнения рекомендованного домашнего задания по закреплению умений и навыков и самостоятельному изучению отдельных дидактических единиц, самообразованию, работы над ВКР, посещения кружков и секций и т.д.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, в том числе 1 день на самостоятельную работу. Занятия группируются парами продолжительностью 1ч 30 мин.

Обучение имеет практикоориентированный характер, соотношение теоретических и практических занятий 2:3 (в расчете на 1 зачетную единицу: 12 часов теоретических и 18 часов практических занятий).

Учебный план представлен в таблице 5.

Таблица 5

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.								Объём ОП	
		Экзамены	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Другие	Объём ОП	Самост.	Консультации	С преподавателем				Промежут. аттестация	Обяз. часть	Вар. часть
									Всего	в том числе					
										Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.			
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3	11		6	1476	243	6	1209	394	815		18		
СО	Среднее общее образование	3	11		6	1476	243	6	1209	394	815		18		
ОУД	Общие дисциплины	2	6		6	886	153	4	717	200	517		12		
ОУД.01	Русский язык	2			1	90	18	2	64	26	38		6		
ОУД.02	Литература		2		1	117	19		98	40	58				
ОУД.03	Иностранный язык		2		1	117	19		98		98				
ОУД.04	Математика	2			1	202	38	2	156	60	96		6		
ОУД.05	История		2			117	19		98	40	58				
ОУД.06	Физическая культура		2		1	117			117		117				
ОУД.07	ОБЖ		1			70	14		56	22	34				
ОУД.08	Астрономия		1			36	6		30	12	18				
.	Индивидуальный проект				2	20	20								
ОУД	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	1	3			440	64	2	368	146	222		6		
ОУД.09	Информатика	2	1			210	36	2	166	68	98		6		
ОУД.10	Физика		2			122	10		112	42	70				
ОУД.11	Обществознание		1			108	18		90	36	54				
ПОО	Дисциплины, предлагаемые ОО		2			150	26		124	48	76				

УД.01	Естествознание		12			150	26		124	48	76				
														68.36 %	31.64 %
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	14	25	1	17	4248	590	22	3510	984	1606	20	126	2904	1344
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1	5		9	666	118	2	540	156	384		6	594	72
ОГСЭ.06	Физическая культура		7		3-6	180	30		150		150			180	
ОГСЭ.01	Основы философии		5			72	12		60	24	36			72	
ОГСЭ.02	История		3			72	12		60	24	36			72	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной сфере	7			3-6	198	40	2	150	60	90		6	198	
ОГСЭ.04	Психология общения		4			72	12		60	24	36			72	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи		4		3	72	12		60	24	36				72
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1	4			414	76	2	330	132	198		6	306	108
ЕН.01	Элементы высшей математики	4	3			162	34	2	120	48	72		6	162	
ЕН.02	Дискретная математика		6			72	12		60	24	36			72	
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика		5			72	12		60	24	36			72	
ЕН.04	Численные методы		7			108	18		90	36	54				108
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	9	6	1		1440	258	18	1110	444	646	20	54	420	1020
ОП.01	Основы алгоритмизации и программирования	3				124	26	2	90	36	54		6	124	
ОП.02	Операционные системы и среды		4			72	12		60	24	36			72	
ОП.03	Архитектура аппаратных средств	3				84	16	2	60	24	36		6	84	
ОП.04	Компьютерная графика	6				116	18	2	90	36	54		6		116
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		6			36	6		30	12	18			36	
ОП.06	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение		4			36	6		30	12	18			36	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		3			68	8		60	24	36			68	
ОП.08	Прикладное программирование		4			108	18		90	36	54				108

ОП.09	Разработка мобильных приложений	5				84	16	2	60	24	36		6		84
ОП.10	Информационные технологии	3				84	16	2	60	24	36		6		84
ОП.11	Менеджмент		8			108	18		90	36	54				108
ОП.12	Основы экономики	6				84	16	2	60	24	36		6		84
ОП.13	Разработка, администрирование и защита баз данных	5		5		162	34	2	120	48	52	20	6		162
ОП.14	Интернет- программирование	7				148	20	2	120	48	72		6		148
ОП.15	Математическое и имитационное моделирование	8				126	28	2	90	36	54		6		126
ПЦ	Профессиональный цикл	3	10		8	1728	138		1530	252	378		60	1584	144
ПМ.01	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	1	2		3	378	30		330	60	90		18	378	
МДК.01.01	Технологии физического уровня передачи данных				4	36	6		30	12	18				36
МДК.01.02	Компьютерные сети				4	72	12		60	24	36				72
МДК.01.03	Устройство и функционирование информационных систем				4	72	12		60	24	36				72
УП.01.01	Практика учебная		4	РП	час	72			72	нед		2			72
ПП.01.01	Практика производственная		4	РП	час	108			108	нед		3			108
ПМ.01.ЭК	Комплексный экзамен	4				18							18		18
ПМ.02	Организация сетевого администрирования	1	4		3	670	52		600	96	144		18	670	
МДК.02.01	Программное обеспечение компьютерных сетей				5	78	18		60	24	36				78
МДК.02.03	Администрирование сетевых операционных систем				6	108	18		90	36	54				108
МДК.02.02	Организация администрирования компьютерных систем				6	112	16		90	36	54		6		112
УП.02.01	Практика учебная		56	РП	час	144			144	нед		4			144
ПП.02.01	Практика производственная		56	РП	час	216			216	нед		6			216
ПМ.02.ЭК	Комплексный экзамен	6				12							12		12
	Всего часов по МДК					298			240						

ПМ.03	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	1	3		2	536	56		456	96	144		24	536	
МДК.03.01	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры				7	158	32		120	48	72		6	158	
МДК.03.02	Безопасность функционирования информационных систем				8	144	24		120	48	72			144	
УП.03.01	Учебная практика		78	РП	час	108			108	нед	3			108	
ПП.03.01	Производственная практика		7	РП	час	108			108	нед	3			108	
ПМ.03.ЭК	Комплексный экзамен	8				18							18	18	
	Всего часов по МДК					302			240						
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики				час	756			756	нед	21				
	Учебная практика				час	324			324	нед	9				
	Производственная (по профилю специальности) практика				час	432			432	нед	12				
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)		8	РП	час	144			144	нед	4			144	
	Государственная итоговая аттестация				час	216			216	нед	6				
	Подготовка выпускной квалификационной работы				час	144			144	нед	4			144	
	Защита выпускной квалификационной работы				час	72			72	нед	2			72	
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О										6				
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП										22				
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	17	36	1	23	5940	833	28	4935	1378	2421	20	144	4596	1344

4.3 Обоснование вариативной части ООП

Вариативная часть (30 процентов от учебных циклов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Объем часов вариативной использован на введенные образовательной организацией учебные дисциплины и производственную (преддипломную практику). Содержание учебных дисциплин вариативной части и практик согласовано с работодателями.

Распределение объема часов вариативной части между циклами ООП представлено в таблице 6.

Таблица 6

Индекс	Наименование циклов (раздела)	Объем дисциплины, час.	Аудиторная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4	5
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			Протокол заседания отделения №10-07/5 от 20.11.2019 г.
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	72	60	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.04	Численные методы	108	90	
П.00	Профессиональный цикл			
ОП.04	Компьютерная графика	116	90	
ОП.08	Прикладное программирование	108	90	
ОП.09	Разработка мобильных приложений	84	60	
ОП.10	Информационные технологии	84	60	
ОП.11	Менеджмент	108	90	
ОП.12	Основы экономики	84	60	
ОП.13	Разработка, администрирование и защита баз данных	162	120	
ОП.14	Интернет- программирование	148	120	
ОП.15	Математическое и имитационное моделирование	126	90	
	Итого:	1200	930	
	Преддипломная практика	144	144	
	Всего:	1344	1074	

Требования к знаниям, умениям, практическому опыту представлены в аннотации дисциплин вариативной части, перечень компетенций приведен в матрице компетенций.

4.4 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателя учебного заведения на основании и в соответствии с:

- - Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленные письмом Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 (с уточнениями от 25 мая 2017г. и разъяснениями от 11 октября 2017г);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего общего образования (СОО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413, зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) с изменениями от: 29 декабря 2014г. № 1645, 31 декабря 2015г. № 1547, 29 июня 2017г. № 613.
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1548, зарегистрирован Минюст РФ №33733 26.12.2016 №44978);
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО, приказ директора Института от 01.04.2016 № 02-04/72.

Программы, перечисленные в таблице 7, представлены в приложении

Таблица 7

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Код компетенции	Номер приложения, содержащего программу
1	2	3	4
ОО	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		1
ОУД.01	Русский язык	ОК 5,10	1.1
ОУД.02	Литература	ОК 5,10	1.2
ОУД.03	Иностранный язык	ОК 4, 10	1.3
ОУД.04	Математика	ОК 2,9	1.4
ОУД.05	История	ОК 2,6	1.5
ОУД.06	Физическая культура	ОК 8	1.6
ОУД.07	ОБЖ	ОК 6,7	1.7
ОУД.08	Астрономия	ОК 2	1.8
ОУД.09	Информатика	ОК 1, 2, 9	1.9
ОУД.10	Физика	ОК 2	1.10
ОУД.11	Обществознание	ОК 3, 6, 11	1.11
УД.01	Естествознание	ОК 2,7	1.12
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-		2

	экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 2, 4,5	2.1
ОГСЭ.02	История	ОК 2, 6	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной сфере	ОК 4, 10	2.3
ОГСЭ.04	Психология общения	ОК 3, 4	2.4
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 8	2.5
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл		3
ЕН.01	Элементы высшей математики	ОК 2,9	3.1
ЕН.02	Дискретная математика	ОК 2,9,10	3.2
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ОК 2,9	3.3
П	Профессиональный цикл		
ОП	Общепрофессиональные дисциплины		4
ОП.01	Основы алгоритмизации и программирования	ОК 1,2 ПК 1.1, 1.2	4.1
ОП.02	Операционные системы и среды	ОК 1,2	4.2
ОП.03	Архитектура аппаратных средств	ПК 1.2,1.3, 3.1	4.3
ОП.04	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	ОК 10 ПК 1.5	4.4
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1,10	4.5
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ОК 6,7	4.7
ПМ	Профессиональные модули		5
ПМ.01	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	ПК 1.1-1.5	5.1
МДК.01.01	Технологии физического уровня передачи данных		
МДК.01.02	Компьютерные сети		
МДК.01.03	Устройство и функционирование информационных систем		
ПМ.02	Организация сетевого администрирования	ПК 2.1-2.4	5.2
МДК.02.01	Программное обеспечение компьютерных сетей		
МДК.02.02	Администрирование сетевых операционных систем		
МДК.02.03	Организация администрирования компьютерных систем		
ПМ.03	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	ПК 3.1-3.6	5.3
МДК.03.01	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры		
МДК.03.02	Безопасность функционирования информационных систем		
	Вариативная часть циклов		6
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК 5,10	6.1
ЕН.04	Численные методы	ОК 2,9 ПК 1.2	6.2
ОП.06	Компьютерная графика	ОК 9, 10	6.3
ОП.08	Прикладное программирование	ПК 1.1,1.5, 2.4	6.4
ОП.09	Разработка мобильных приложений	ПК 1.1,1.5, 2.4	6.5
ОП.10	Информационные технологии	ОК 9 ПК 1.2, 1.3, 2.3	6.6
ОП.11	Менеджмент	ОК 11	6.7
ОП.12	Основы экономики	ОК 11	6.8
ОП.13	Разработка, администрирование и защита баз данных	ПК 1.1, 1.3	6.9
ОП.14	Интернет-программирование	ПК 1.2, 2.4, 3.3	6.10
ОП.15	Математическое и имитационное моделирование	ПК 1.2, 1.5, 2.4	6.11
	ПРАКТИКА	ОК 1-11, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.4, 3.1-3.6	7.1

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Образовательным учреждением разработаны локальные нормативные акты:

- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся Сочинского института (филиала) РУДН, осваивающих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах профессиональных образовательных программ СПО, приказ директора Института от 01.04.2016 № 02-04/72;
- Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ директора Института от 29.01.15 № 02-04/13;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, обучающихся по программам среднего профессионального образования, приказ директора Института от 01.04.2016 № 02-04/72;
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы, приказ директора Института от 01.04.2016 № 02-04/72.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестацией по каждой дисциплине и профессиональному модулю указаны в учебном плане и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний (успеваемость) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Текущий контроль может иметь следующие виды: устный опрос; проверка выполнения письменных домашних работ, индивидуальных заданий; проверка выполнения практических заданий; защита практических работ; самостоятельные и контрольные работы; тестирование, в т.ч. компьютерное и др.

Формы промежуточной аттестации: семестровая оценка, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен по профессиональному модулю.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает вопросы и типовые практические задания к зачетам и экзаменам по дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана, темы рефератов, докладов, курсовых работ, вопросы и задания контрольных работ.

Итогом освоения профессионального модуля является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ООП в целом. Формой контроля по профессиональному модулю является комплексный экзамен. Он прове-

ряет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ООП» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Организация и контроль всех видов практики регламентируется документами:

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 18.08.2016);
- Приказ Ректора от 30.10.2019 №668 «Об утверждении Положения о практиках обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГАУ ВО «РУДН»;
- Приказ директора Института от 04.09.2016 № 02-04/138 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов».

Предметом оценки по учебной и производственной практике является уровень приобретенного практического опыта. Форма контроля – дифференцированный зачет на основании фонда оценочных средств по практике.

Контроль и оценка по производственной практике проводится на основе отчета и характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации – базой практики.

По результатам защиты всех видов практики оформляется Аттестационный лист по практике на каждого обучающегося.

5.2 Требования к выпускным квалификационным работам

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» регламентируется документами:

- ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст)
- Приказ Ректора №878 от 30.11.2016 г. Об утверждении «Правил подготовки и оформления выпускной квалификационной работы выпускника Российского университета дружбы народов».
- Методическими рекомендациями к выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Выпускная квалификационная (дипломная) работы призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента при решении конкретных задач, а также по-

звояет выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе, степень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Темы выпускных квалификационных (дипломных) работ должны отвечать современным требованиям науки и техники, включать основные вопросы, с которыми специалисты будут встречаться на производстве и соответствовать по степени сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами за время обучения по ООП.

Темы выпускных квалификационных (дипломных) работ разрабатываются преподавателями института и рассматриваются на заседании преподавателей. Студенту предоставляется право выбора темы, вплоть до предложений своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных (дипломных) работ (с указанием руководителей и срока выполнения) оформляется приказом директора института. По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Объем задания должен соответствовать времени, данному для выполнения задания.

В отдельных случаях ВКР (дипломные работы) могут разрабатываться группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому со строго регламентированным перечнем вопросов.

5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) по специальности осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы разрабатывается образовательным учреждением и согласовывается с председателем государственной экзаменационной комиссии по специальности и доводится до сведения обучающихся не позднее 6 месяцев до начала ГИА.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к выпускникам. В состав государственной экзаменационной комиссии входят преподаватели и лица, приглашенные из сторонних учреждений: преподаватели других образовательных учреждений и специалистов предприятий, организаций и учреждений по профилю подготовки выпускников.

Необходимым условием допуска к ГИА является освоение обучающимся теоретического курса обучения, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (в том числе отчеты, характеристики, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов).

При защите выпускной квалификационной (дипломной) работы студент должен сделать доклад, презентацию и ответить на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия по результатам защиты дипломной работы оценивает работу каждого студента.

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

6.1 Кадровое обеспечение

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608.

Реализация основной образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ООП, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Об. Связь, информационные и коммуникационные технологии».

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, и профессиональным модулям. По каждой дисциплине сформированы рабочие программы, включающие фонд оценочных средств.

Для прохождения учебной и производственной практики разработаны программы практик и методические рекомендации по подготовке отчета практиканта, для выполнения курсовых работ – методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплинам, для подготовки к итоговой государственной аттестации - методические указания по выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ООП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю, изданными за последние 5 лет.

Информационно-методические условия реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Студенты имеют возможность подключения к информационно-коммуникационной сети Интернет, обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации в соответствии с «Положением об электронной информационно-образовательной среде в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (приказ директора Института от 04 декабря 2018 года № 02-03/276).

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик <https://www.rudn-sochi.ru>; <https://portal.rudn-sochi.ru/>;
- доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - <https://portal.rudn-sochi.ru/course/index.php?categoryid=44>;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса - <https://portal.rudn-sochi.ru/course/index.php?categoryid=44>;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др. <http://www.rudn-sochi.ru/sveden/common/>.

Студенты имеют доступ к электронным библиотечным системам в компьютерных классах, читальном зале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. ЭБС «Троицкий мост», пакеты «Таможенное дело», «Пищевые технологии, товароведение, общественное питание, гостиничное дело и туризм» <http://www.trmost.ru/>
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
8. ЭБ ИЦ «Академия» http://www.academia-moscow.ru/inet_order/

Специальные помещения для проведения всех видов учебных занятий оборудованы комплектом мультимедийного проекционного оборудования, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Учебный процесс обеспечен следующим программно-информационным обеспечением:

- MS Server 2012
- Операционная система Windows 10
- Интегрированный программный пакет MS Office Professional 2007
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный
- Пакет автоматизации MMIS Lab
- Adobe Flash Player CS4
- Adobe Photoshop CS4
- Autodesk 3D's MAX 2020
- Autodesk Autocad 2020
- 1С: Предприятие
- Информационное программное обеспечение «Консультант Плюс»
- Свободно распространяемое программное обеспечение (Inkscape, Gimp, Krita, Arduino IDE, Lazarus IDE, Visual Studio 2019, Python, Unity, Cisco Packet tracer, Open Server)

6.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» согласно требованиям ФГОС СПО специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование для организации учебного процесса имеются специальные помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Документы, подтверждающие наличие в Сочинском институте (филиале) РУДН материально-технической базы, соответствующей требованиям образовательного стандарта, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом:

- Санитарно-эпидемиологические заключения на объекты образовательной деятельности, выданные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.09.000.М.000082.02.17 от 17.02.2017

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №1 от 24.01.2017г., выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы главного управления МЧС России по Краснодарскому краю, Отдел надзорной деятельности и профилактической работы г.Сочи.

Перечень специальных помещений

Лаборатории:

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;
- Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры;
- Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных;
- Организации и принципов построения компьютерных систем;
- Информационных ресурсов.

Мастерские:

- Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры

Полигоны:

- Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры.

Студии:

- Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики.

Спортивный комплекс

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.
- Актный зал.

6.4 Базы практики

Основными базами практики обучающихся являются предприятия различных форм собственности г. Сочи. На основании заявления обучающегося рассматривается возможность прохождения индивидуальной производственной практики, в том числе выездной. Практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его частью. Индивидуальные задания на практику приведены в Рабочей программе.

Образовательная программа разработана с участием работодателей: ПАО «МТС», ООО «Резонанс», ООО «Компьютерный центр КМ», Управление Молодежной политики Администрации города-курорта Сочи, имеются экспертные заключения и рецензии на ООП и программы практик.

6.5 Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Стратегическая ориентация на разработку и реализацию молодежной политики Сочинского института (филиала) РУДН в качестве неотъемлемой части образовательного процесса предполагает организацию системных мероприятий и решений, ориентированных на формирование у студентов широкого набора социокультурных компетенций, приверженности нормам нравственности и морали, высокой гражданской культуры, основанной на ценностях мировой, национальной, региональной и локальной университетской культуры, патриотизма, здорового образа жизни, способности к творчеству и самореализации.

Социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности. Система воспитательной работы имеет целью создание условий для самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения

потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Основные направления социальной и воспитательной работы:

- профилактика безнадзорности, правонарушений и экстремистских проявлений, правовое воспитание;
- поддержка талантливых и способных студентов, социальных позитивных инициатив, студенческих объединений, проведение культурно-эстетических мероприятий;
- создание условий для самообразования молодежи, для реализации ее потенциала в социально-экономической сфере, а также внедрение технологии «социального лифта»;
- проведение мероприятий, направленных на формирование ценностей здорового образа жизни, организация отдыха и оздоровления;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- развитие системы добровольческой (волонтерской) деятельности.

Функционируют следующие структурные подразделения:

- Служба психологического сопровождения
- Совет кураторов
- Совет профилактики
- Библиотечный центр
- Кафедра физического воспитания
- Центр инновационных проектов и программ
- Центр продвижения деловой репутации

Работа ведется в активном взаимодействии с органами самоуправления, студенческими общественными объединениями:

- Студенческий Совет, Старостат, Совет общежития
- Студенческий строительный отряд «Энергия дружбы»
- Клуб журналистики
- Спортивные секции по футболу, Киокусинкай каратэ
- Студенческая лига «Что? Где? Когда?»
- Студенческий экологический отряд
- Студия современного танца
- Театральная студия «Зеркало»
- Студенческий вокальный ансамбль «Феникс»
- Школа лидеров «Индекс успеха»
- Школа актерского мастерства «Время талантов»
- Школа здоровья: Body Ballet, Contemp, ЧИР-ЛИДИНГ
- Инициативная группа по поддержке лиц с ОВЗ
- Студенческий военно-патриотический клуб «Наследие»

Студентам предоставляется общежитие. С проживающими в жилом корпусе ведется социальная и воспитательная работа, регулярно проводятся культурно-массовые, физкультурно-оздоровительные, организационные, просветительские мероприятия.

Реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи, поддержка отдельных категорий обучающихся: дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние студенты, студенты из неполных и многодетных семей.

С целью пропаганды здорового образа жизни и вовлечение студентов в спортивные секции традиционно в течении учебного года проводится студенческая Спартакиада.

Волонтерство – приоритетное направление воспитательной работы: участие волонтеров в городских и региональных мероприятиях различной направленности: в образовании и науке, в социальных проектах и экологических акциях, в спортивных мероприятиях, проводимых российскими и международными организациями, муниципальными и региональными ведомствами, бизнес-сообществами.

В волонтерское движение вовлечен административный и преподавательский ресурс института. Наравне со студентами преподаватели, кураторы групп участвуют в акциях, проектах и мероприятиях, что требует постоянного профессионального совершенствования. С этой целью организована работа модульного тренинг-семинара, направленного на формирование социально-психологических компетенций и навыков проектно-командной деятельности, развития культуры добровольчества. Ежегодно команда пополняется новыми добровольцами.

Служба психологического сопровождения Сочинского института РУДН проводит социально-психологические тренинги в группе, индивидуальную работу с обучающимися и их законными представителями.

Одним из направлений работы Центра продвижения деловой репутации является содействие временной трудовой занятости студентов и трудоустройству выпускников.

Особым направлением в воспитательной работе является профессиональное воспитание, воспитание через профессию. Важнейшая задача – создание условий для развития профориентационной работы среди молодежи и построение эффективной траектории профессионального развития. Помощь в трудоустройстве, поддержку талантливых студентов активно осуществляет «Ассоциация выпускников Сочинского института РУДН».