

Сочинский институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Отделение среднего профессионального образования

ПРИНЯТО
Ученым советом Института
протокол № *03-04/19*
28 марта 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
И.И. Каптова
28 марта 2016г.



**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования**

Направление подготовки (специальность)

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.10.2013г.
№ 1199.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

ФГОС СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 года № 804.

ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

с изменениями от: 29 декабря 2014 г. № 1645, 31 декабря 2015 г. № 1578.

Квалификация выпускника **Техник-программист**

Профиль получаемого профессионального образования **Технологический**

Нормативный срок освоения программы 3 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Руководитель программы:

Л.А. Юргина

Л.А. Юргина
28 марта 2016г.

Согласовано:

Руководитель отделения СПО

Д. В. Дымова

Д. В. Дымова
28 марта 2016г..

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» от 28 июля 2014 года № 804, зарегистрирован Минюст РФ №33733 от 21.08.2014, укрупненная группа специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

Организация-разработчик:

Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»

Разработчики:

Дымова Дарья Викторовна,
руководитель отделения СПО

Юргина Любовь Александровна,
преподаватель СПО

ФИО, должность, квалификационная категория

Чайкина Мария Леонидовна,
преподаватель СПО

ФИО, должность, квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ	4
1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	4
1.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ	5
2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	11
Рабочий учебный план.....	12
Календарный учебный график	16
4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ	18
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.	18
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам.....	18
5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	19
6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	19
6.1 Кадровое обеспечение.....	19
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	20
6.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ)

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ШССЗ

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в Сочинском институте (филиале) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Нормативную правовую базу разработки ОПОП СПО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (Утвержден приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 года № 804);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего общего образования (СОО) (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с изменениями: от 29.12.2014 № 1645, 31 декабря 2015 г. № 1578).
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Сочинского института (филиала) РУДН ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников включает: совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
- первичные трудовые коллективы.

Основные виды деятельности выпускника

Для квалификации техник-программист основными видами профессиональной деятельности выпускника являются:

- Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем;
- Разработка и администрирование баз данных;
- Участие в интеграции программных модулей;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ

В результате освоения ОПОП СПО ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем
ПК 1.1	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент
ПК 1.2	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств

ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей.
ПК 1.5	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля
ПК 1.6	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
ВПД 2	Разработка и администрирование баз данных
ПК 2.1	Разрабатывать объекты базы данных.
ПК 2.2	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).
ПК 2.3	Решать вопросы администрирования базы данных
ПК 2.4.	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
ВПД 3	Участие в интеграции программных модулей
ПК 3.1	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения
ПК 3.2	Выполнять интеграцию модулей в программную систему
ПК 3.3	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств
ПК 3.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев
ПК 3.5	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования
ПК 3.6	Разрабатывать технологическую документацию
ВПД 4	Выполнение работ по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Перечень дисциплин, модулей

Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций	Номер аннотации дисциплины
Русский язык и литература	ОК 2, 4, 5, 6, 8	1.1
Иностранный язык	ОК 2	1.2
История	ОК 4, 5	1.3
Физическая культура	ОК 2, 3, 6, 7	1.4
ОБЖ	ОК 2, 3, 6, 7, 8	1.5
Химия	ОК 4	1.6
Обществознание	ОК 3, 4, 6	1.7
Биология	ОК 4	1.8
География	ОК 4	1.9
Экология	ОК 4	1.10
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия:	ОК 2, 4, 6	1.11
Информатика	ОК 1, 5, 8, 9	1.12
Физика	ОК 2	1.13
Основы учебно-исследовательской деятельности	ОК 1,4,5,6,7,8	1.14
ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 9	2.1
ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 9	2.2
ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 1 - 9	2.3
ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 2, 3, 6	2.4
ЕН.01. Элементы высшей математики	ОК 1 – 9 ПК 1.1, 1.2, 2.4, 3.4	3.1
ЕН.02. Элементы математической логики	ОК 1 – 9 ПК 1.1, 1.2, 2.4, 3.4	3.2
ЕН.03. Теория вероятностей и математическая	ОК 1 – 9 ПК 1.1, 1.2, 2.4, 3.4	3.3

статистика		
ОП.01. Операционные системы	ОК 1 – 9 ПК 1.3, 2.3, 3.2, 3.3	4.1
ОП.02. Архитектура компьютерных систем	ОК 1 – 9 ПК 1.1, 1.2, 1.5, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4	4.2
ОП.03. Технические средства информатизации	ОК 1 – 9 ПК 1.5, 2.3, 3.2, 3.3	4.3
ОП.04. Информационные технологии	ОК 1 – 9 ПК 1.6, 3.1, 3.2, 3.4	4.4
ОП.05. Основы программирования	ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.5, 3.1	4.5
ОП.06. Основы экономики	ОК 1 – 9 ПК 2.3, 2.4	4.6
ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1 – 9 ПК 2.4, 3.6	4.7
ОП.08. Теория алгоритмов	ОК 1 – 9 ПК 1.1, 1.2	4.8
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.6	4.9
ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.6	5.1
МДК.01.01. Системное программирование		
МДК.01.02. Прикладное программирование		
ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных	ОК 1 – 9 ПК 2.1 - 2.4	5.2
МДК.02.01. Инфокоммуникационные системы и сети		
МДК.02.02. Технология разработки и защиты баз данных		
ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей	ОК 1 – 9 ПК 3.1 - 3.6	5.3
МДК.03.01. Технология разработки программного обеспечения		
МДК.03.02. Инструментальные средства разработки программного обеспечения		
МДК.03.03. Документирование и сертификация		
ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	ОК 1 – 9 ПК 2.1, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.6	5.4
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	ОК 6, ПК 3.6	6.1
ОГСЭ.06 Психология общения	ОК 6, 8	6.2
ЕН.04 Численные методы	ПК 1.1-1.3, 3.1, 3.6	6.4
ОП.10 Компьютерные сети	ПК 2.3, 2.4, 3.2, 3.6	6.5
ОП.11 Компьютерная графика	ПК 1.6, 3.6	6.6
ОП.12 Профессиональная этика	ОК 6, 8	6.7
ОП.13 Основы менеджмента и маркетинга	ОК 2, 5 ПК 2.3, 2.4	6.8
ОП.14 Компьютерное моделирование	ПК 1.1, 1.2, 3.1, 3.2	6.9
ОП.15 Web-программирование и дизайн	ПК 1.1, 1.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2	6.10

Целью ОПОП по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах - является подготовка выпускников в условиях социально-экономического развития регионов России, сопряженных с решением широкого спектра инновационных технологий. В связи с этим наблюдается увеличение спроса на высококвалифицированных специалистов не только с высшим, но и со средним профессиональным образованием в области информационных систем.

Нормативные сроки освоения программы

Нормативные сроки освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник-программист	3 года 10 месяцев

2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю; составляет 124 недели (4464 часа) и представлен в таблице.

	недель	часов
Обучение по учебным циклам	84	3024
Учебная практика	11	396
Производственная практика (по профилю специальности)	14	504
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	6	216
Итого	124	4464
Каникулы	23	
Всего	147	

Срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение - 39 недель; промежуточная аттестация - 2 недели; каникулы - 11 недель.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Образовательная программа состоит из циклов и разделов:

Общеобразовательная подготовка

- Базовые дисциплины
- Профильные дисциплины
- Предлагаемые образовательной организацией

Профессиональная подготовка:

- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
- Математический и общий естественнонаучный цикл
- Профессиональный цикл:
 - Общепрофессиональные дисциплины
 - Профессиональные модули

Практика

Аттестация

Государственная итоговая аттестация

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Объем времени на освоение образовательной программы представлен в таблице.

Наименование цикла и раздела	Объем программы в академических часах (максимальной нагрузки обучающегося)			
	по ФГОС СПО	фактически		
		базовая	вариативная	всего
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	648	648	207	855
Математический и общий естественнонаучный цикл	432	432	165	597
Общепрофессиональный цикл	1080	1080	973	2053
Профессиональные модули	1026	1026	5	1031
Вариативная часть циклов	1350			
Всего часов обучения по учебным циклам	4536	3186	1350	4536
Общеобразовательная подготовка	2106	2106		2106
Практика	1044	1044		1044
Аттестация	252	252		252
Государственная итоговая аттестация	216	216		216
Всего	8154	6804	1350	8154

В учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (36 часов в неделю) и объем самостоятельной работы обучающихся. Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа в неделю.

Требования к абитуриенту

Наличие документа государственного образца об образовании: о среднем (полном) общем образовании, основном общем образовании, начальном профессиональном образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании.

Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКСО 16-94):

16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
14995	Наладчик технологического оборудования

3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утверждаю
Директор

Н.И. Козлова
28.03.2016

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования "Российский университет дружбы народов"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

09.02.03

Программирование в компьютерных системах

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

уровень образо-
вания

основное общее образование

квалификация:

техник-программист

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по
ППССЗ:

3г 10м

год начала подго-
товки по УП

2016

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего (полного) общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 28.07.2014

№

804

Рабочий учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся, ч.									
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Обязательная		
									Всего	в том числе	
										Лекции, уроки	Пр. занятия
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3		11		9	2106	702	1404	456	948
БД	Базовые дисциплины	1		9		5	1363	453	910	271	639
ОУБД.01	Русский язык и литература	2				1	292	97	195	77	118
ОУБД.02	Иностранный язык			2		1	175	58	117		117
ОУБД.03	История			2		1	175	58	117	48	69
ОУБД.04	Физическая культура			2		1	175	58	117		117
ОУБД.05	ОБЖ			2			105	35	70	28	42
ОУБД.06	Химия			2		1	117	39	78	32	46
ОУБД.07	Обществознание			2			162	54	108	44	64
ОУБД.08	Биология			1			54	18	36	14	22
ОУБД.09	География			1			54	18	36	14	22
ОУБД.10	Экология			1			54	18	36	14	22
ПД	Профильные дисциплины	2		1		3	682	227	455	171	284
ОУПД.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	2				1	351	117	234	83	151
ОУПД.02	Информатика	2				1	150	50	100	40	60
ОУПД.03	Физика			2		1	181	60	121	48	73
ПОО	Предлагаемые ОО			1			61	22	39	14	25
УД.01	Основы учебно-исследовательской деятельности			1			41	2	39	14	25
	Индивидуальный проект					1					

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.					Обязательная учебная нагрузка	
		Экзамены	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Са-мост.(с.р.+и.п.)	Обязательная			Обяз. часть	Вар. часть
								Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия		
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	13	27	2	15	4536	1512	3024	1064	1920	2124	900
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	2	4		8	855	285	570	96	474	432	138
ОГСЭ.01	Основы философии		8			60	12	48	20	28	48	
ОГСЭ.02	История	3				60	12	48	20	28	48	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	6			3-5	192	24	168		168	168	
ОГСЭ.04	Физическая культура		8		3-7	336	168	168		168	168	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи		3			135	45	90	36	54		90
ОГСЭ.06	Психология общения		4			72	24	48	20	28		48
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1	4			597	203	394	158	236	288	106
ЕН.01	Элементы высшей математики	4	3			255	85	170	70	100	170	
ЕН.02	Элементы математической логики		5			72	24	48	20	28	48	
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика		5			105	35	70	28	42	70	
ЕН.04	Численные методы		6			165	59	106	40	66		106
П	Профессиональный учебный цикл	10	19	2	7	3084	1024	2060	810	1210	1404	656
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	6	9	1		2053	677	1376	544	812	720	656
ОП.01	Операционные системы	4				180	60	120	48	72	120	
ОП.02	Архитектура компьютерных систем	3				138	46	92	38	54	92	
ОП.03	Технические средства информатизации		3			90	30	60	24	36	60	
ОП.04	Информационные технологии		3			108	36	72	28	44	72	
ОП.05	Основы программирования	4				189	63	126	50	76	126	
ОП.06	Основы экономики	6				132	44	88	36	52	88	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		6			72	24	48	20	28	48	

ПМ.04	Выполнение работ по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	1	4			269	93	176	70	106	176	
МДК.04.01	Теория и практика работы в компьютерной системе		4			269	93	176	70	106	176	
УП.04.01	Практика учебная		45		час	180		180	нед	5		
ПП.04.01	Практика производственная (по профилю специальности)		4		час	108		108	нед	3		
ПМ.04.ЭК	Комплексный экзамен	5										
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики				час	900		900	нед	25		
	Учебная практика				час	396		396	нед	11		
	Производственная (по профилю специальности) практика				час	504		504	нед	14		
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕД-ДИПЛОМНАЯ)		8		час	144		144	нед	4		
	Государственная итоговая аттестация				час	216		216	нед	6		
	Подготовка выпускной квалификационной работы				час	144		144	нед	4		
	Защита выпускной квалификационной работы				час	72		72	нед	2		
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК					6642	2214	4428	1520	2868	3528	900

Календарный учебный график

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август																		
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июля	6-12	13-19	20-26	27 июля - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																																																				
II																																																				
III																																																				
IV																																																				

Обозначения:

□ Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
 □ Промежуточная аттестация
 □ Каникулы

□ Учебная практика
 □ Производственная практика (по профилю специальности)
 □ Производственная практика (преддипломная)

□ Подготовка к государственной итоговой аттестации
 □ Государственная итоговая аттестация
 □ Недели отсутствуют

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практика						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп			
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика		Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Подготовка	Проведение							
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий				Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем							Всего	1 сем	2 сем
I	39	1404	17	612	22	792	2		2												11	52	50	2
II	33	1188	16	576	17	612	2	1	1	3		3			3						11	52	50	2
III	28	1008	12	432	16	576	2	1/2	1 1/2	6	4	2	6		6						10	52	50	2
IV	23	828	12	432	11	396	1	1/2	1/2	2	2		5	5	4		4	4	2	2	43	50	50	2
Всего	123	4428	57	2052	66	2376	7	2	5	11	6	5	14	5	9	4	4	4	2	34	199			

4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Наименование циклов (раздела)	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	855 (648+207)	570 (432+138)	Протокол заседания отделения №10-07/07 от 20.03.2016 г.
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	135	90	
ОГСЭ.06	Психология общения	72	48	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	597 (432+165)	394 (288+106)	
ЕН.04	Численные методы	165	106	
П.00	Профессиональный цикл	3084 (2106+978)	2060 (1404+656)	
ОП.10	Компьютерные сети	92	72	
ОП.11	Компьютерная графика	230	150	
ОП.12	Профессиональная этика	72	48	
ОП.13	Основы менеджмента и маркетинга	100	74	
ОП.14	Компьютерное моделирование	189	126	
ОП.15	Web-программирование и дизайн	279	184	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	5		

Требования к знаниям, умениям, практическому опыту представлены в аннотации дисциплины вариативной части.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППСЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Итогом освоения ПМ является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом.

Итоговой формой контроля по ПМ является экзамен. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Предметом оценки по учебной и производственной (по профилю специальности) практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом от организации - базы практики. В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускные квалификационные работы (дипломные работы) призваны способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы ВКР должны отвечать современным требованиям науки и техники, включать

основные вопросы, с которыми специалисты будут встречаться на производстве и соответствовать по степени сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами за время обучения. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Закрепление за студентами тем дипломных работ (с указанием руководителей и срока выполнения) оформляется приказом директора института.

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Объем задания должен соответствовать времени, данному для выполнения задания.

В отдельных случаях дипломные работы могут разрабатываться группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому со строго регламентированным перечнем вопросов. При защите дипломной работы каждый студент должен сделать доклад, презентацию и защитить выполненную им работу. Государственная экзаменационная комиссия по результатам защиты дипломной работы оценивает работу каждого студента.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) осуществляется государственной экзаменационной комиссией, организуемой по основной профессиональной образовательной программе. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к выпускникам. В состав государственной экзаменационной комиссии входят лица, приглашенные из сторонних учреждений: преподаватели других образовательных учреждений и специалистов предприятий, организаций и учреждений по профилю подготовки выпускников. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. ГЭК выносит решение о присвоении квалификации техник-программист по специальности СПО «Программирование в компьютерных системах».

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

6.1 Кадровое обеспечение

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподавае-

мой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, и профессиональным модулям. По каждой дисциплине сформированы рабочие программы, включающие фонд оценочных средств.

Для прохождения учебной и производственной практики разработаны программы практик и методические рекомендации по подготовке отчета практиканта, для выполнения курсовых работ – методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплинам, для подготовки к итоговой государственной аттестации - методические указания по выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Студенты имеют возможность подключения к информационно-коммуникационной сети Интернет, обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Студенты имеют доступ к электронным библиотечным системам в компьютерных классах, читальном зале. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Учебный процесс по дисциплинам имеет достаточное программно-информационное обеспечение.

6.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» согласно требованиям ФГОС СПО специальности 09.02.03 Программирование в

компьютерных системах для организации учебного процесса имеются специальные помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

1. социально-экономических дисциплин;
2. иностранного языка;
3. математических дисциплин;
4. стандартизации и сертификации;
5. экономики и менеджмента;
6. социальной психологии;
7. безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

8. технологии разработки баз данных;
9. системного и прикладного программирования;
10. информационно-коммуникационных систем;
11. управления проектной деятельностью.

Полигоны:

12. вычислительной техники;
13. учебных баз практики.

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал;
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- Стрелковый тир (электронный).

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актный зал.