

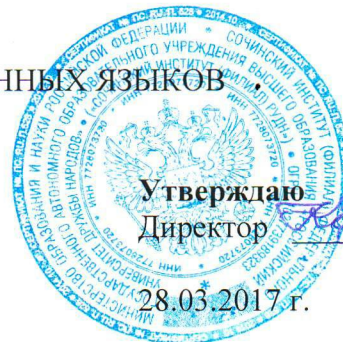
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Сочинский институт (филиал)

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

**Принято**

Ученым советом  
Сочинского института (филиала) РУДН  
от 27 марта 2017 г.,  
протокол №9



Утверждаю  
Директор

*Н.И. Козлова*

28.03.2017 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки

**45.03.02 «Лингвистика»**

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 20.02.2016 г. №77.

Квалификация выпускника **бакалавр**

Направленность программы (профиль) **«Теория и практика межкультурной коммуникации»**

Нормативный срок освоения программы **4 года**

Форма обучения **очная**

Начало подготовки: **2017 год**

Руководитель программы:  
зав.кафедрой иностранных  
языков, д.п.н., профессор  
*А.А. Полякова*  
А.А. Полякова  
20.03.2017 г.

Согласовано:  
начальник учебной части  
к.п.н.  
*Н.Б. Крылова*  
Н.Б. Крылова  
20.03.2017 г.

Согласовано:  
зав.кафедрой иностранных языков  
д.п.н., профессор  
*А.А. Полякова*  
А.А. Полякова  
20.03.2017 г.

2017 г.

## **Описание образовательной программы.**

### **Общая характеристика ОП ВО**

#### ***1.1. Цель (миссия) ОП ВО.***

Целью основной профессиональной образовательной программы (ОП) бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» является подготовка компетентных, конкурентоспособных и высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами общества, способных успешно работать в любой стране мира и проявлять свои творческие возможности в условиях взаимосвязи цивилизаций и многообразия современного общества, воспитание и развитие профессиональной культуры выпускников путем формирования общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, необходимых для ведения профессиональной деятельности в области лингвистического образования, межъязыкового общения, межкультурной коммуникации, теоретической и прикладной лингвистики.

Важными характеристиками ОП являются создание цифровой образовательной среды, разработка и обновление учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта, обеспечение развития электронной библиотеки и доступа к российским и мировым информационным ресурсам.

#### ***1.2. Основные сведения.***

Обучение по ОП ВО «Лингвистика» с присвоением квалификации «бакалавр» осуществляется в очной форме обучения. Объем программы составляет 240 зачетных единиц (з.е.). Срок получения образования по программе по направлению подготовки в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

#### ***1.3. Особенности реализации ОП ВО.***

Образовательная программа по направлению «Лингвистика» направленности (профиля) «Теория и практика межкультурной коммуникации» не имеет особенностей реализации.

#### ***1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.***

Выпускники направления «Лингвистика» успешны на российском и зарубежном рынках труда. Полученное лингвистическое образование позволяет им вести как коммуникативно-консультативную, так и переводческую деятельность, что повышает их конкурентоспособность на рынке труда. Потенциальными работодателями - потребителями выпускников данной программы являются: МИД РФ, крупные иностранные и российские компании, государственные корпорации, международные организации, переводческие бюро, индустрия туризма и гостеприимства.

Благодаря глубокому фундаментальному образованию выпускники подготовлены к научно-исследовательской деятельности в академической среде и аналитических центрах.

#### ***1.5. Требования к абитуриенту.***

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Остальные требования определены в соответствии с Правилами приема граждан в Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов». Для поступления на направление «Лингвистика» абитуриент должен

представить результаты ЕГЭ по «Иностранному языку», «Русскому языку» и «Обществу».

## **1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО:**

### **1.6.1. Область профессиональной деятельности выпускников.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает лингвистическое образование, межъязыковое общение, межкультурную коммуникацию, теоретическую и прикладную лингвистику и новые информационные технологии.

### **1.6.2. Объект профессиональной деятельности.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются:

- теория изучаемых иностранных языков;
- теория и методика преподавания иностранных языков и культур;
- перевод и переводоведение;
- теория межкультурной коммуникации;
- лингвистические компоненты электронных информационных систем;
- иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

### **1.6.3. Виды профессиональной деятельности.**

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- переводческая;
- консультативно-коммуникативная;
- научно-исследовательская.

### **1.6.4. Задачи профессиональной деятельности.**

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*переводческая деятельность:*

обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах;  
выполнение функций посредника в межкультурной коммуникации;  
использование видов, приёмов и технологий перевода с учётом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта;

проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода;

составление словарей, методических рекомендаций в профессионально-ориентированных областях перевода;

*консультативно-коммуникативная деятельность:*

участие в деловых переговорах, конференциях, симпозиумах, семинарах с использованием нескольких рабочих языков;

применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;

проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации;

составление словарей, методических рекомендаций в профессионально-ориентированных областях межкультурной коммуникации;

*научно-исследовательская деятельность:*

выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам;

участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;

апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.

### **1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);

способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);

владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);

владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);

способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9);

способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);

готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);

способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12).

Выпускник Университета (гражданин России или иностранный гражданин, изучавший иностранный язык) в соответствии со стандартами Общеευропейских компетенций владения иностранным языком должен обладать следующими компетенциями:

владеет взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод (ОК-13);

владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (ОК-14);

способен использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности) (ОК-15).

Выпускник Университета (иностранец, гражданин, изучавший русский язык как иностранный), владеет русским языком в объеме II сертификационного уровня и обладает способностью и готовностью:

эффективно и в полном объеме решать профессиональные и научно-профессиональные задачи, реализовать профессионально-деловые, научно-профессиональные, общекультурные коммуникативные потребности средствами русского языка (ОК-16);

устанавливать и поддерживать с российскими деловыми партнерами толерантные профессионально-коммуникативные отношения, основанные на уважительном отношении к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества, на знании норм и правил эффективного взаимодействия, принятых в российских профессионально-деловых сообществах (ОК-17);

вести научно-исследовательскую деятельность на русском языке, принимать участие в работе российских научных сообществ (в том числе в интернет-среде) (ОК-18);

проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы на русском языке (ОК-19);

осуществлять непрерывное профессионально-коммуникативное саморазвитие и самосовершенствование в сфере русскоязычной научно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации (ОК-20).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **обще профессиональными компетенциями:**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);

владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);

способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

владением основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);

готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба) (ОПК-10);

владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);

способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);

способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);

владением основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);

способностью выдвинуть гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15);

владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);

способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ОПК-17);

способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности (обладает системой навыков экзистенциальной компетенции - изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-18);

владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19).

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

*переводческая деятельность:*

владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания (ПК-7);

владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-8);

владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приёмы перевода (ПК-9);

способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ПК-10)

способностью оформлять текст перевода в компьютерном редакторе (ПК-11);

способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста (ПК-12);

владением основами сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода (ПК-13);

владением этикой устного перевода (ПК-14);

владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-15);

*консультативно-коммуникативная деятельность:*

владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16);

способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-17);

владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-18);

*научно-исследовательская деятельность:*

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);

способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24);

владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25);

владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);

способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).









Б1.В.ДВ.13.01	Психолингвистические основы и методы обучения иностранным языкам										
Б1.В.ДВ.13.02	Принципы лингвистического исследования										
Б1.В.ДВ.14	Дисциплины (модули) по выбору 14										
Б1.В.ДВ.14.01	Экспрессивно-стилистические основы перевода (первый										
Б1.В.ДВ.14.02	Межъязыковая интерференция в переводе										
Б1.В.ДВ.15	Элективные курсы по прикладной физической культуре и спорту										
Б1.В.ДВ.15.01	Легкая атлетика								+		
Б1.В.ДВ.15.02	Волейбол								+		
Б1.В.ДВ.15.03	Баскетбол								+		
Б1.В.ДВ.15.04	Адаптивная физическая культура								+		
Блок 2	Вариативная часть										
Б2.В.01(У)	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)										
Б2.В.02(П)	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)										
Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная)										
Блок 3	Государственная итоговая аттестация										
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена		+	+							
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+			+	+	+	+	+	+	+









Б1.В.ДВ.14.01	Экспрессивно-стилистические основы перевода (первый иностранный язык)										
Б1.В.ДВ.14.02	Межъязыковая интерференция в переводе										
Б1.В.ДВ.15	Элективные курсы по прикладной физической культуре и спорту										
Б1.В.ДВ.15.01	Легкая атлетика										
Б1.В.ДВ.15.02	Волейбол										
Б1.В.ДВ.15.03	Баскетбол										
Б1.В.ДВ.15.04	Адаптивная физическая культура										
Блок 2	Вариативная часть										
Б2.В.01(У)	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности)										
Б2.В.02(П)	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)										
Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная)										
Блок 3	Государственная итоговая аттестация										
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена		+	+	+	+					
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+					+	+	+	+	+









Б1.В.ДВ.14	Дисциплины (модули) по выбору 14										
Б1.В.ДВ.14.01	Экспрессивно-стилистические основы перевода (первый иностранный язык)										
Б1.В.ДВ.14.02	Межъязыковая интерференция в переводе										
Б1.В.ДВ.15	Элективные курсы по прикладной физической культуре и спорту										
Б1.В.ДВ.15.01	Легкая атлетика										
Б1.В.ДВ.15.02	Волейбол										
Б1.В.ДВ.15.03	Баскетбол										
Б1.В.ДВ.15.04	Адаптивная физическая культура										
Блок 2	Вариативная часть										
Б2.В.01(У)	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)								+	+	
Б2.В.02(П)	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)										
Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная)										
Блок 3	Государственная итоговая аттестация										
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена						+	+	+	+	+
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+						



















Б1.В.ДВ.15.04	Адаптивная физическая культура									
Блок 2	Вариативная часть									
Б2.В.01(У)	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности)	+	+	+	+	+	+			
Б2.В.02(П)	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)							+	+	+
Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная)									
Блок 3	Государственная итоговая аттестация									
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	+		+			+	+	+	+
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		+		+	+				



Б1.Б.12	Практический курс иностранного языка (второй иностранный язык)	+	+	+					
Б1.Б.13	Безопасность жизнедеятельности								
Б1.Б.14	Физическая культура и спорт								
Б1.Б.15	Иностранный язык								
Блок 1	Вариативная часть								
Б1.В.01	Русский язык и культура речи	+							+
Б1.В.02	Иностранный язык (дополнительные разделы)								
Б1.В.03	Древние языки и культуры				+	+		+	
Б1.В.04	История литературы стран первого иностранного языка	+							
Б1.В.05.	Теория первого иностранного языка	+							
Б1.В.06	Основы теории межкультурной коммуникации	+	+	+					
Б1.В.07	Практикум по межкультурной коммуникации		+	+					
Б1.В.08	Сравнительная культурология	+							
Б1.В.09	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)		+	+					
Б1.В.10	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)		+	+					
Б1.В.11	Семиотика	+							
Б1.В.12	Социоллингвистика	+							
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1								
Б1.В.ДВ.01.01	История и культура стран первого иностранного языка	+							
Б1.В.ДВ.01.02	История и география стран первого иностранного языка	+							
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2								
Б1.В.ДВ.02.01	Практический курс третьего иностранного языка	+		+					

Б1.В.ДВ.02.02	Практическая грамматика (первый иностранный язык)	+		+					
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3								
Б1.В.ДВ.03.01	Общая теория перевода	+							
Б1.В.ДВ.03.02	Диалектология	+							
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4								
Б1.В.ДВ.04.01	Практический курс перевода третьего иностранного языка			+					
Б1.В.ДВ.04.02	Практическая грамматика (второй иностранный язык)	+		+					
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5								
Б1.В.ДВ.05.01	Лингвокультура стран третьего иностранного языка	+	+	+					
Б1.В.ДВ.05.02	Лингвокультура страны изучаемого языка (второй иностранный язык)	+	+	+					
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6								
Б1.В.ДВ.06.01	Основы межкультурной коммуникации (третий иностранный язык)	+	+	+					
Б1.В.ДВ.06.02	Язык делового общения	+	+	+					
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7								
Б1.В.ДВ.07.01	Национально-культурная специфика коммуникации (первый иностранный язык)	+	+	+					
Б1.В.ДВ.07.02	Проблемы нормативности в изучаемом языке (первый иностранный язык)	+	+	+					
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 8								
Б1.В.ДВ.08.01	Литература стран третьего иностранного языка	+							
Б1.В.ДВ.08.02	Речевой этикет (второй язык)		+	+					
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины (модули) по выбору 9								
Б1.В.ДВ.09.01	Лингвистическое комментирование художественного текста (первый иностранный язык)					+			

Б1.В.ДВ.09.02	Практический курс перевода первого иностранного языка			+					
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины (модули) по выбору 10								
Б1.В.ДВ.10.01	Лингвистическое комментирование художественного текста (второй иностранный язык)	+		+	+				
Б1.В.ДВ.10.02	Практический курс перевода второго иностранного языка			+					
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины (модули) по выбору 11								
Б1.В.ДВ.11.01	Лингвистическое комментирование художественного текста (третий иностранный язык)	+		+	+				
Б1.В.ДВ.11.02	Аннотирование и реферирование общественно-политических текстов (первый иностранный язык)	+		+					
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины (модули) по выбору 12								
Б1.В.ДВ.12.01	Культурная антропология	+		+					
Б1.В.ДВ.12.02	Речевой этикет (первый иностранный язык)		+	+					
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины (модули) по выбору 13								
Б1.В.ДВ.13.01	Психолингвистические основы и методы обучения иностранным языкам		+						
Б1.В.ДВ.13.02	Принципы лингвистического исследования					+	+	+	+
Б1.В.ДВ.14	Дисциплины (модули) по выбору 14								
Б1.В.ДВ.14.01	Экспрессивно-стилистические основы перевода (первый иностранный язык)		+	+					
Б1.В.ДВ.14.02	Межъязыковая интерференция в переводе			+					
Б1.В.ДВ.15	Элективные курсы по прикладной физической культуре и спорту								
Б1.В.ДВ.15.01	Легкая атлетика								
Б1.В.ДВ.15.02	Волейбол								
Б1.В.ДВ.15.03	Баскетбол								
Б1.В.ДВ.15.04	Адаптивная физическая культура								

Блок 2	Вариативная часть								
Б2.В.01(У)	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно -исследовательской деятельности)	+	+						
Б2.В.02(П)	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	+	+	+					
Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная)				+	+	+	+	+
Блок 3	Государственная итоговая аттестация								
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	+	+	+					
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+	+	+	+	+