

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Сочинский институт (филиал)

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Принято

Ученым советом

Сочинского института (филиала) РУДН
от 27 марта 2017 г.,
протокол №9



Н.И. Козлова

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

46.03.01 «История»

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 20.02.2016 г. №77.


Квалификация выпускника **бакалавр**


Направленность программы (профиль) **«Общий»**

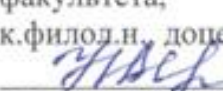
Нормативный срок освоения программы **4 года**

Форма обучения **очная, заочная**

Начало подготовки: **2017 год**

Руководитель программы:
зав. кафедрой всеобщей
истории,
д.истор.н., профессор
 Н.А. Мининков
22.03.2017 г.

Согласовано:
начальник учебной части
к.п.н.
 Н.Б. Крылова
22.03.2017 г.

Согласовано:
декан историко-филологического
факультета,
к.филол.н., доцент
 Н.Н.Векуа
22.03.2017 г.

Описание образовательной программы.

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Цель основной профессиональной образовательной программы (ОП) бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История» по направленности (профилю) «Общий» состоит в способности:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, исторические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом;
- подготовить бакалавра к успешной работе в сфере отечественной и всеобщей истории на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность.

Важными характеристиками ОП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, в том числе за счет создания цифровой образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта, организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронной библиотеки.

Основная профессиональная образовательная программа составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению 46.03.01 «История».

1.2. Основные сведения.

Обучение по ОП ВО 46.03.01 «История» направленности (профиля) «Общий» с присвоением квалификации «бакалавр» осуществляется в очной и заочной формах обучения. Объем программы составляет 240 зачетных единиц (з.е.). Срок получения образования по программе по направлению подготовки в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Образовательная программа по направлению «История» направленности (профиля) «Общий» не имеет особенностей реализации.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Потребителями выпускников образовательной программы высшего образования «История» являются образовательные, научные, культурно-просветительские и массмедийные организации. Профиль направлен на подготовку бакалавров в области научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической деятельности.

1.5. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Остальные требования

определены в соответствии с Правилами приема граждан в Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов». Для поступления на направление «История» абитуриент должен представить результаты ЕГЭ по «Истории», «Русскому языку» и «Иностранному языку».

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО:

1.6.1. Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности бакалавров 46.03.01 «История» включает: работу в высших учебных заведениях, образовательных учреждениях среднего профессионального образования, архивах, музеях, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

1.6.2. Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- отечественная и всеобщая история, специальные и вспомогательные исторические дисциплины в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом и социокультурном аспектах;
- исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях;
- отражение исторических процессов в исторических источниках;
- теория и методика исторического исследования, и методика преподавания истории и обществознания в среднем образовании.

1.6.3. Виды профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 46.03.01 «История» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- организационно-управленческая;
- культурно-просветительская;
- экспертно-аналитическая.

1.6.4. Задачи профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 46.03.01 «История» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

✓ *В научно-исследовательской деятельности:*

- использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;
- поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

✓ *В преподавательской деятельности:*

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;
- реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

- овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- ✓ *В организационно-управленческой деятельности:*
- подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;
- работа с базами данных и информационными системами;
- ✓ *В культурно-просветительской деятельности:*
- информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры;
- ✓ *В экспертно-аналитической деятельности:*
- подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО бакалавриата выпускник по направлению подготовки 46.03.01 «История» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

- ✓ Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**
 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
 - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- Выпускник Университета (гражданин России или иностранный гражданин, изучавший иностранный язык) в соответствии со стандартами Общеευропейских компетенций владения иностранным языком должен обладать следующими компетенциями:
- владеет взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод (ОК-10);
 - владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (ОК-11);

- способен использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности) (ОК-12).
Выпускник Университета (иностранец, изучивший русский язык как иностранный), владеет русским языком в объеме II сертификационного уровня и обладает способностью и готовностью:
- эффективно и в полном объеме решать профессиональные и научно-профессиональные задачи, реализовать профессионально-деловые, научно-профессиональные, общекультурные коммуникативные потребности средствами русского языка (ОК-13);
- устанавливать и поддерживать с российскими деловыми партнерами толерантные профессионально-коммуникативные отношения, основанные на уважительном отношении к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества, на знании норм и правил эффективного взаимодействия, принятых в российских профессионально-деловых сообществах (ОК-14);
- вести научно-исследовательскую деятельность на русском языке, принимать участие в работе российских научных сообществ (в том числе в интернет-среде) (ОК-15);
- проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы на русском языке (ОК-16);
- осуществлять непрерывное профессионально-коммуникативное саморазвитие и самосовершенствование в сфере русскоязычной научно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации (ОК-17).
- ✓ Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-4);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-5).
- ✓ Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:
 - *научно-исследовательская деятельность*:
 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);
 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);

- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью понимать, структурировать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);
- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
- *педагогическая деятельность:*
- способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11);
- *организационно-управленческая деятельность:*
- способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);
- способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13);
- *культурно-просветительская деятельность:*
- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);
- *экспертно-аналитическая деятельность:*
- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (СМИ) (ПК-15).

1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы

Образовательная программа: 46.03.01 «История» направленность (профиль) «Общий»

Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская; педагогическая; организационно-управленческая; культурно-просветительская; экспертно-аналитическая.

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общекультурные компетенции | | | | | | | | |
|---------|--|--|---|--|---|---|---|--|--|--|
| | | ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию | ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | | | |
| Б1.Б.01 | История | | + | | | | | | | |
| Б1.Б.02 | Философия | + | | | | | | + | | |
| Б1.Б.03 | Иностранный язык / Русский язык для иностранных | | | | | + | | | | |
| Б1.Б.04 | Менеджмент | | | + | | | | | | |
| Б1.Б.05 | Экономика | | | + | | | | + | | |
| Б1.Б.06 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | | + |
| Б1.Б.07 | Информатика | | | | | | | | | |
| Б1.Б.08 | Математические методы в исторических исследованиях | | | | | | | + | | |
| Б1.Б.09 | Концепции современного естествознания | | | | | | | + | | |
| Б1.Б.10 | Социология | | | | | | | + | | |
| Б1.Б.11 | Политология | | | | | + | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|--|--|---|---|--|---|--|
| Б1.Б.12 | Археология | | + | | | | | | | |
| Б1.Б.13 | Этнология и социальная антропология | | | | | | + | | | |
| Б1.Б.14 | Первобытное общество | | + | | | | | | | |
| Б1.Б.15 | История России (до XX века): История Древней Руси | | + | | | | | | | |
| Б1.Б.16 | История России (до XX века): История средневековой России | | + | | | | | | | |
| Б1.Б.17 | История России (до XX века): История России XVII-XVIII в. | | + | | | | | | | |
| Б1.Б.18 | История России (до XX века): История России XIX в. | | + | | | | | | | |
| Б1.Б.19 | История России XX в. | | + | | | | | | | |
| Б1.Б.20 | История древнего мира: История Древнего Востока | + | + | | | | | | | |
| Б1.Б.21 | История древнего мира: История античности | + | + | | | | | | | |
| Б1.Б.22 | История средних веков | | + | | | | | | | |
| Б1.Б.23 | История Нового времени | | + | | | | | | | |
| Б1.Б.24 | История Новейшего времени | | + | | | | | | | |
| Б1.Б.25 | Теория и методология истории | | + | | | | | | | |
| Б1.Б.26 | Источниковедение | | + | | | | | | | |
| Б1.Б.27 | История исторической науки | | + | | | | | | | |
| Б1.Б.28 | Вспомогательные исторические дисциплины | | + | | | | | | | |
| Б1.Б.29 | Физическая культура и спорт | | | | | | | | + | |
| Блок 1 | Вариативная часть | | | | | | | | | |
| Б1.В.01 | Русский язык и культура речи | | | | | + | | | | |
| Б1.В.02 | Введение в специальность | | + | | | | | | | |
| Б1.В.03 | Ведение переговоров и деловое общение | | | | | | + | | | |
| Б1.В.04 | Роль личности в истории | | + | | | | | | | |
| Б1.В.05 | Историческое архивоведение | | | | | | | | | |
| Б1.В.06 | История дипломатии России | | + | | | | | | | |
| Б1.В.07 | Методика преподавания обществознания | | | | | | + | | | |
| Б1.В.08 | Старославянский язык | | | | | | | | | |
| Б1.В.09 | История Азии и Африки | | + | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|--|---|---|--|--|---|---|---|--|--|
| Б1.В.10 | История Америки | | + | | | | | | | |
| Б1.В.11 | Методика преподавания истории | | + | | | | | | | |
| Б1.В.12 | История Большого Сочи | | + | | | | | | | |
| Б1.В.13 | Редактирование научных и официально-деловых текстов | | | | | | | | | |
| Б1.В.14 | Исторические аспекты геополитики | | + | | | | | | | |
| Б1.В.15 | Введение в теорию коммуникации | | | | | | | | | |
| Б1.В.16 | Иностранный язык / Русский язык для иностранных студентов (дополнительные разделы) | | | | | + | | | | |
| Б1.В.17 | Общая педагогика и психология | | | | | | + | | | |
| Б1.В.18 | Историческая грамматика русского языка | | | | | + | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Общественно-политическое движение в России конца 90-х начало 2000 г. | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Методика исторического исследования | | | | | | | + | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Региональная история | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Логика | | | | | | + | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Профессиональная этика историка | | | | | | + | + | | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психология общения | | | | | | + | | | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | История казачества | | | | | | + | | | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | История донского казачества | | | | | | + | | | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы. | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Глобализация и культура | + | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Основные проблемы древнегерманской истории | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Россия как империя | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Латинский язык | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Греческий язык | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Организация PR-кампаний | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Проблемы источниковедения | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | История южных и западных славян | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | История международных отношений России | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Специфические особенности российской цивилизации | | + | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.10.02 | Правоведение | | | | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.11.02 | История секретных служб России с XVI в. до 1917 г. | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.11.02 | История стран ближнего зарубежья | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.12.02 | Сравнительная история мировых религий | | | | | | + | | | |
| Б1.В.ДВ.12.02 | История Туркменистана | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.13.02 | Памятники истории и культуры как объекты показа | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.13.02 | Сочи как объект экскурсионной деятельности | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.14.01 | Легкая атлетика | | | | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.14.02 | Волейбол | | | | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.14.03 | Баскетбол | | | | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.14.04 | Адаптивная физическая культура | | | | | | | | + | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | | | | |
| Б2.В.01(У) | Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков) | | | | | + | | | + | |
| Б2.В.02(П) | Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | | | | | + | | | | |
| Б2.В.03(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | | | | | | | | + | |
| Блок 3 | Базовая часть | | | | | | | | | |
| Б3.Б.01(Г) | Подготовка и сдача государственного экзамена | + | + | + | + | | | | + | + |
| Б№.Б.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | + | + | | | + | + | + | | |

| | | | | | | | | | |
|---------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Б1.Б.13 | Этнология и социальная антропология | | | | | | | | |
| Б1.Б.14 | Первобытное общество | | | | | | | | |
| Б1.Б.15 | История России (до XX века): История Древней Руси | | | | | | | | |
| Б1.Б.16 | История России (до XX века): История средневековой России | | | | | | | | |
| Б1.Б.17 | История России (до XX века): История России XVII-XVIII в. | | | | | | | | |
| Б1.Б.18 | История России (до XX века): История России XIX в. | | | | | | | | |
| Б1.Б.19 | История России XX в. | | | | | | | | |
| Б1.Б.20 | История древнего мира: История Древнего Востока | | | | | | | | |
| Б1.Б.21 | История древнего мира: История античности | | | | | | | | |
| Б1.Б.22 | История средних веков | | | | | | | | |
| Б1.Б.23 | История Нового времени | | | | | | | | |
| Б1.Б.24 | История Новейшего времени | | | | | | | | |
| Б1.Б.25 | Теория и методология истории | | | | | | | | |
| Б1.Б.26 | Источниковедение | | | | | | | | |
| Б1.Б.27 | История исторической науки | | | | | | | | |
| Б1.Б.28 | Вспомогательные исторические дисциплины | | | | | | | | |
| Б1.Б.29 | Физическая культура и спорт | | | | | | | | |
| Блок 1 | Вариативная часть | | | | | | | | |
| Б1.В.01 | Русский язык и культура речи | | | | | | | | |
| Б1.В.02 | Введение в специальность | | | | | | | | |
| Б1.В.03 | Ведение переговоров и деловое общение | | | | | | | | |
| Б1.В.04 | Роль личности в истории | | | | | | | | |
| Б1.В.05 | Историческое архивоведение | | | | | | | | |
| Б1.В.06 | История дипломатии России | | | | | | | | |
| Б1.В.07 | Методика преподавания обществознания | | | | | | | | |
| Б1.В.08 | Старославянский язык | | | | | | | | |
| Б1.В.09 | История Азии и Африки | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Б1.В.10 | История Америки | | | | | | | | |
| Б1.В.11 | Методика преподавания истории | | | | | | | | |
| Б1.В.12 | История Большого Сочи | | | | | | | | |
| Б1.В.13 | Редактирование научных и официально-деловых | | | | | | | | |
| Б1.В.14 | Исторические аспекты геополитики | | | | | | | | |
| Б1.В.15 | Введение в теорию коммуникации | | | | | | | | |
| Б1.В.16 | Иностранный язык / Русский язык для иностранных студентов (дополнительные разделы) | | | | | | | | |
| Б1.В.17 | Общая педагогика и психология | | | | | | | | |
| Б1.В.18 | Историческая грамматика русского языка | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Общественно-политическое движение в России конца 90-х начало 2000 г. | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Методика исторического исследования | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Региональная история | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Логика | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Профессиональная этика историка | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психология общения | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | История казачества | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | История донского казачества | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | История России XVII в.: Историография. Источники. | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Глобализация и культура | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Основные проблемы древнегерманской истории | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Россия как империя | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Латинский язык | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Греческий язык | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Организация PR-кампаний | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Проблемы источниковедения | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | История южных и западных славян | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | История международных отношений России | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Специфические особенности российской цивилизации | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|--|---|--|---|---|
| Б1.В.ДВ.10.02 | Правоведение | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.11.02 | История секретных служб России с XVI в. до 1917 г. | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.11.02 | История стран ближнего зарубежья | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.12.02 | Сравнительная история мировых религий | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.12.02 | История Туркменистана | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.13.02 | Памятники истории и культуры как объекты показа | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.13.02 | Сочи как объект экскурсионной деятельности | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.14.01 | Легкая атлетика | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.14.02 | Волейбол | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.14.03 | Баскетбол | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.14.04 | Адаптивная физическая культура | | | | | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | | | |
| Б2.В.01(У) | Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков) | | | | | | | | |
| Б2.В.02(П) | Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | | | | | | | | |
| Б2.В.03(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | | | | | | | | |
| Блок 3 | Базовая часть | | | | | | | | |
| Б3.Б.01(Г) | Подготовка и сдача государственного экзамена | | | | | + | | + | |
| Б3.Б.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | + | + | + | | + | | + | + |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции | | | | |
|---------|---|--|--|---|--|---|
| | | ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность | ОПК-3: способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания | ОПК-4: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | ОПК-5: способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | |
| Б1.Б.01 | История | | | | | |
| Б1.Б.02 | Философия | | | | | |
| Б1.Б.03 | Иностранный язык / Русский язык для иностранных студентов | | | | | |
| Б1.Б.04 | Менеджмент | | + | | | |
| Б1.Б.05 | Экономика | | | | | + |
| Б1.Б.06 | Безопасность жизнедеятельности | | + | | | |
| Б1.Б.07 | Информатика | + | | + | | |
| Б1.Б.08 | Математические методы в исторических исследованиях | | | + | | + |
| Б1.Б.09 | Концепции современного естествознания | | | + | | |
| Б1.Б.10 | Социология | | | | | |
| Б1.Б.11 | Политология | | | | | |
| Б1.Б.12 | Археология | | | | | |
| Б1.Б.13 | Этнология и социальная антропология | | | | | |
| Б1.Б.14 | Первобытное общество | | | | | |
| Б1.Б.15 | История России (до XX века): История Древней Руси | | | | | |
| Б1.Б.16 | История России (до XX века): История средневековой России | | | | | |
| Б1.Б.17 | История России (до XX века): История России XVII-XVIII в. | | | | | |
| Б1.Б.18 | История России (до XX века): История России XIX в. | | | | | |
| Б1.Б.19 | История России XX в. | | | | | |
| Б1.Б.20 | История древнего мира: История Древнего Востока | | | | | |
| Б1.Б.21 | История древнего мира: История античности | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------|---|---|---|--|---|--|
| Б1.Б.22 | История средних веков | | | | | |
| Б1.Б.23 | История Нового времени | | | | | |
| Б1.Б.24 | История Новейшего времени | | | | | |
| Б1.Б.25 | Теория и методология истории | | | | + | |
| Б1.Б.26 | Источниковедение | | | | + | |
| Б1.Б.27 | История исторической науки | | | | + | |
| Б1.Б.28 | Вспомогательные исторические дисциплины | | | | | |
| Б1.Б.29 | Физическая культура и спорт | | | | | |
| Блок 1 | Вариативная часть | | | | | |
| Б1.В.01 | Русский язык и культура речи | | | | | |
| Б1.В.02 | Введение в специальность | | | | | |
| Б1.В.03 | Ведение переговоров и деловое общение | | | | | |
| Б1.В.04 | Роль личности в истории | | | | | |
| Б1.В.05 | Историческое архивоведение | | | | + | |
| Б1.В.06 | История дипломатии России | | | | | |
| Б1.В.07 | Методика преподавания обществознания | | | | | |
| Б1.В.08 | Старославянский язык | | | | + | |
| Б1.В.09 | История Азии и Африки | | | | | |
| Б1.В.10 | История Америки | | | | | |
| Б1.В.11 | Методика преподавания истории | | | | | |
| Б1.В.12 | История Большого Сочи | | | | + | |
| Б1.В.13 | Редактирование научных и официально-деловых текстов | | | | | |
| Б1.В.14 | Исторические аспекты геополитики | | | | | |
| Б1.В.15 | Введение в теорию коммуникации | | | | | |
| Б1.В.16 | Иностранный язык / Русский язык для иностранных студентов (дополнительные разделы) | | | | | |
| Б1.В.17 | Общая педагогика и психология | | + | | | |
| Б1.В.18 | Историческая грамматика русского языка | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Общественно-политическое движение в России конца 90-х начало 2000 г. | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Методика исторического исследования | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Региональная история | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Логика | | + | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Профессиональная этика историка | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психология общения | | + | | | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | История казачества | | + | | | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | История донского казачества | | + | | | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы. | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Глобализация и культура | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Основные проблемы древнегерманской истории | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Россия как империя | + | | | | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Латинский язык | | | | + | |

| | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.07.02 | Греческий язык | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Организация PR-кампаний | | | | | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Проблемы источниковедения | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | История южных и западных славян | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | История международных отношений России | | | | | |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Специфические особенности российской цивилизации | | | | | |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Правоведение | | | | | |
| Б1.В.ДВ.11.02 | История секретных служб России с XVI в. до 1917 г. | | | | | |
| Б1.В.ДВ.11.02 | История стран ближнего зарубежья | | | | | |
| Б1.В.ДВ.12.02 | Сравнительная история мировых религий | | | | | |
| Б1.В.ДВ.12.02 | История Туркменистана | | | | | |
| Б1.В.ДВ.13.02 | Памятники истории и культуры как объекты показа | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.13.02 | Сочи как объект экскурсионной деятельности | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.14.01 | Легкая атлетика | | | | | |
| Б1.В.ДВ.14.02 | Волейбол | | | | | |
| Б1.В.ДВ.14.03 | Баскетбол | | | | | |
| Б1.В.ДВ.14.04 | Адаптивная физическая культура | | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | |
| Б2.В.01(У) | Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков) | | | | | |
| Б2.В.02(П) | Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | | | | | |
| Б2.В.03(Пд) | Производственная (преддипломная практика) | | | | | |
| Блок 3 | Базовая часть | | | | | |
| Б3.Б.01(Г) | Подготовка и сдача государственного экзамена | | + | + | | |
| Б3.Б.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | + | | | + | + |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции | | | | | | | |
|---------|--|--|--|--|---|--|---|--|---|
| | | ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | ПК-2: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии | ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования | ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки | ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества | ПК-6: способностью понимать, структурировать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию | ПК-7: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ | ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | | |
| Б1.Б.01 | История | + | | | | + | + | | |
| Б1.Б.02 | Философия | | | | | | | | |
| Б1.Б.03 | Иностранный язык / Русский язык для иностранных студентов | | | | | | | | |
| Б1.Б.04 | Менеджмент | | | | | | | | |
| Б1.Б.05 | Экономика | | | | | | | | |
| Б1.Б.06 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | |
| Б1.Б.07 | Информатика | | | | | | | | |
| Б1.Б.08 | Математические методы в исторических исследованиях | | | | | | | | |
| Б1.Б.09 | Концепции современного естествознания | | | | | | | | + |
| Б1.Б.10 | Социология | | | | | | | | |
| Б1.Б.11 | Политология | | | | | | | | |
| Б1.Б.12 | Археология | | + | | | | | | + |
| Б1.Б.13 | Этнология и социальная антропология | | + | | | | | | |
| Б1.Б.14 | Первобытное общество | | + | | | | | | + |
| Б1.Б.15 | История России (до XX века): История Древней Руси | + | | | | + | + | | |
| Б1.Б.16 | История России (до XX века): История средневековой России | + | | | | + | + | | |
| Б1.Б.17 | История России (до XX века): История России XVII-XVIII в. | + | | | | + | + | | |
| Б1.Б.18 | История России (до XX века): История России XIX в. | + | | | | + | + | | |
| Б1.Б.19 | История России XX в. | + | | | | + | + | | |
| Б1.Б.20 | История древнего мира: История Древнего Востока | | | | | + | + | | |
| Б1.Б.21 | История древнего мира: История античности | | | | | + | + | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции | | | | | | |
|---------|---|--|--|--|---|--|--|--|
| | | ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах | ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований | ПК-11: способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях | ПК-12: способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления | ПК-13: способностью к работе с базами данных и информационными системами | ПК-14: способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры | ПК-15: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (СМИ) |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | |
| Б1.Б.01 | История | | | + | | | | |
| Б1.Б.02 | Философия | | | | | | | |
| Б1.Б.03 | Иностранный язык / Русский язык для иностранных студентов | | | | | | | |
| Б1.Б.04 | Менеджмент | | | | | | | |
| Б1.Б.05 | Экономика | | | | | | | |
| Б1.Б.06 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | |
| Б1.Б.07 | Информатика | | | | | + | | |
| Б1.Б.08 | Математические методы в исторических исследованиях | | | | | | + | |
| Б1.Б.09 | Концепции современного естествознания | | | | | | | |
| Б1.Б.10 | Социология | | | | | | | + |
| Б1.Б.11 | Политология | | | | | + | | |
| Б1.Б.12 | Археология | | | | | | | |
| Б1.Б.13 | Этнология и социальная антропология | | | | | | | |
| Б1.Б.14 | Первобытное общество | | | | | | | |
| Б1.Б.15 | История России (до XX века): История Древней Руси | | | | | | | |
| Б1.Б.16 | История России (до XX века): История средневековой России | | | | | | | |
| Б1.Б.17 | История России (до XX века): История России XVII-XVIII в. | | | | | | | |
| Б1.Б.18 | История России (до XX века): История России XIX в. | | | | | | | |
| Б1.Б.19 | История России XX в. | | | | | | | |
| Б1.Б.20 | История древнего мира: История Древнего Востока | | | + | | | | |
| Б1.Б.21 | История древнего мира: История античности | | | + | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|--|--|---|---|--|
| Б1.Б.22 | История средних веков | | | | | | | |
| Б1.Б.23 | История Нового времени | | + | | | | | |
| Б1.Б.24 | История Новейшего времени | | + | | | | | |
| Б1.Б.25 | Теория и методология истории | | | | | | | |
| Б1.Б.26 | Источниковедение | | + | | | | | |
| Б1.Б.27 | История исторической науки | | | | | | | |
| Б1.Б.28 | Вспомогательные исторические дисциплины | + | | | | | | |
| Б1.Б.29 | Физическая культура и спорт | | | | | | | |
| Блок 1 | Вариативная часть | | | | | | | |
| Б1.В.01 | Русский язык и культура речи | | + | | | | | |
| Б1.В.02 | Введение в специальность | | | | | | | |
| Б1.В.03 | Ведение переговоров и деловое общение | | | | | + | | |
| Б1.В.04 | Роль личности в истории | | | | | | | |
| Б1.В.05 | Историческое архивоведение | + | | | | | | |
| Б1.В.06 | История дипломатии России | | | | | | | |
| Б1.В.07 | Методика преподавания обществознания | | | | | | | |
| Б1.В.08 | Старославянский язык | | | | | | | |
| Б1.В.09 | История Азии и Африки | | | | | | | |
| Б1.В.10 | История Америки | | | | | | | |
| Б1.В.11 | Методика преподавания истории | | | | | + | | |
| Б1.В.12 | История Большого Сочи | + | | | | | | |
| Б1.В.13 | Редактирование научных и официально-деловых текстов | | + | | | | | |
| Б1.В.14 | Исторические аспекты геополитики | | | | | | | |
| Б1.В.15 | Введение в теорию коммуникации | | | | | | + | |
| Б1.В.16 | Иностранный язык / Русский язык для иностранных студентов (дополнительные разделы) | | | | | | | |
| Б1.В.17 | Общая педагогика и психология | | | | | | | |
| Б1.В.18 | Историческая грамматика русского языка | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Общественно-политическое движение в России конца 90-х начало 2000 г. | | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Методика исторического исследования | + | + | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Региональная история | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Логика | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Профессиональная этика историка | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психология общения | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | История казачества | + | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | История донского казачества | + | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы. | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Глобализация и культура | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Основные проблемы древнегерманской истории | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Россия как империя | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Латинский язык | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.07.02 | Греческий язык | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Организация PR-кампаний | | | | | + | | | + |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Проблемы источниковедения | + | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | История южных и западных славян | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | История международных отношений России | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Специфические особенности российской цивилизации | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Правоведение | | | | | | + | + | |
| Б1.В.ДВ.11.02 | История секретных служб России с XVI в. до 1917 г. | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.11.02 | История стран ближнего зарубежья | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.12.02 | Сравнительная история мировых религий | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.12.02 | История Туркменистана | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.13.02 | Памятники истории и культуры как объекты показа | + | | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.13.02 | Сочи как объект экскурсионной деятельности | + | | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.14.01 | Легкая атлетика | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.14.02 | Волейбол | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.14.03 | Баскетбол | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.14.04 | Адаптивная физическая культура | | | | | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | | | |
| Б2.В.01(У) | Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков) | + | | | | | | | |
| Б2.В.02(П) | Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | | | | + | | | | |
| Б2.В.03(Пд) | Производственная (преддипломная практика) | + | + | | | | | | |
| Блок 3 | Базовая часть | | | | | | | | |
| Б3.Б.01(Г) | Подготовка и сдача государственного экзамена | | | | + | + | | + | + |
| Б3.Б.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | + | + | | | | + | | |