

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Сочинский институт (филиал)

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Принято
Ученым советом
Сочинского института (филиала) РУДН
от 26 апреля 2016 г.,
протокол №9



Н.И. Козлова

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки

45.03.01 «Филология»

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 20.02.2016 г. №77.

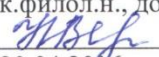
Квалификация выпускника **бакалавр**


Направленность программы (профиль) **«Общий»**

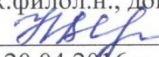
Нормативный срок освоения программы **4 года**

Форма обучения **очная, заочная**

Начало подготовки: **2016 год**

Руководитель программы:
зав.кафедрой русского языка
и методики его преподавания,
к.филол.н., доцент

Н.Н.Векуа
20.04.2016 г.

Согласовано:
начальник учебной части
к.п.н.

Н.Б. Крылова
20.04.2016 г.

Согласовано:
декан историко-филологического
факультета,
к.филол.н., доцент

Н.Н.Векуа
20.04.2016 г.

2016 г.

Описание образовательной программы

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

ОП ВО бакалавриата по направлению «Филология» (профиль «Преподавание филологических дисциплин») имеет своей целью:

- формирование компетенций, связанных с умением работать с любыми видами текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- знание русского и иностранных языков, истории русской и зарубежной литературы;
- умение применять филологические знания, умения и навыки в педагогической деятельности;
- способность осуществлять различные виды устной и письменной коммуникации.

Важными характеристиками ОП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, в том числе за счет создания цифровой образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта, организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронной библиотеки.

Основная профессиональная образовательная программа составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению 45.03.01 «Филология».

1.2. Основные сведения.

Обучение по ОП ВО 45.03.01 «Филология» направленности (профиля) «Преподавание филологических дисциплин» с присвоением квалификации «бакалавр» осуществляется в очной и заочной формах обучения. Объем программы составляет 240 зачетных единиц (з.е.). Срок получения образования по программе по направлению подготовки в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Образовательная программа по направлению «Филология» направленности (профиля) «Преподавание филологических дисциплин» не имеет особенностей реализации.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

При разработке и реализации ОП ВО образовательная организация ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

Потенциальные работодатели выпускников Сочинского института (филиала) РУДН – администрация г. Сочи, образовательных, научных, культурно-просветительских и массмедийных организаций г. Сочи. Сферы трудоустройства выпускников Сочинского института (филиала) РУДН: «Среднее общее образование» (учитель, методист), «Среднее специальное образование» (преподаватель, методист), «Дополнительное образование и тренинги» (лектор, методист, коуч), «Музейное дело» (сотрудник научных отделов), «Рекламная деятельность» (копирайтер), «Массмедиа» (журналист) и др.

Для оценки качества подготовки на постоянной основе взаимодействует с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями, что

подтверждается письмами, договорами с организациями-работодателями, отзывами работодателей, проведением ярмарок-вакансий.

1.5. Требования к абитуриенту.

Абитуриент, поступающий на основную профессиональную образовательную программу по направлению 45.03.01 «Филология», должен иметь документ государственного образца о полном среднем (общем или профессиональном) образовании и в соответствии с правилами приема в Сочинский институт (филиал) Российский университет дружбы народов предоставить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета РУДН. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в Сочинский институт (филиал) РУДН.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО:

1.6.1. Область профессиональной деятельности.

Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, в учреждениях сферы образования, культуры и управления.

1.6.2. Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- языки (родной и иностранный) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

1.6.3. Виды профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: педагогическая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- ориентированной на педагогический вид профессиональной деятельности как основной (далее – программа академического бакалавриата).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие задачи.

1.6.4. Задачи профессиональной деятельности.

Задачи в педагогической деятельности:

- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
- распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с

обучающимися.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП ВО бакалавриата выпускник по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

- ✓ Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):
- ✓ способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- ✓ способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- ✓ способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- ✓ способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- ✓ способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- ✓ способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- ✓ способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- ✓ способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- ✓ способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- ✓ способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).
- ✓ Выпускник Университета (гражданин России или иностранный гражданин, изучавший иностранный язык) в соответствии со стандартами Общеввропейских компетенций владения иностранным языком должен обладать следующими компетенциями:
- ✓ владеет взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод (ОК-11);
- ✓ владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (ОК-12);
- ✓ способен использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности) (ОК-13).
- ✓ Выпускник Университета (иностранец, изучавший русский язык как иностранный), владеет русским языком в объеме II сертификационного уровня и обладает способностью и готовностью:
- ✓ эффективно и в полном объеме решать профессиональные и научно-профессиональные задачи, реализовать профессионально-деловые, научно-профессиональные, общекультурные коммуникативные потребности средствами русского языка (ОК-14);
- ✓ устанавливать и поддерживать с российскими деловыми партнерами толерантные профессионально-коммуникативные отношения, основанные на уважительном отношении к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и

ценностям российского общества, на знании норм и правил эффективного взаимодействия, принятых в российских профессионально-деловых сообществах (ОК-15);

- ✓ вести научно-исследовательскую деятельность на русском языке, принимать участие в работе российских научных сообществ (в том числе в интернет-среде) (ОК-16);
- ✓ проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы на русском языке (ОК-17);
- ✓ осуществлять непрерывное профессионально-коммуникативное саморазвитие и самосовершенствование в сфере русскоязычной научно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации (ОК-18).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями** (ОПК):

- ✓ способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- ✓ способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- ✓ способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);
- ✓ владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- ✓ свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- ✓ способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата: **педагогическая деятельность:**

способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-5);

умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

Общепрофессиональные компетенции

	<p>Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом</p>	<p>ОПК-1: способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области</p>	<p>ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>ОПК-3: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов</p>	<p>ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</p>	<p>ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно- библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
Блок 1	Базовая часть						
Б1.Б.01	История						
Б1.Б.02	Философия						
Б1.Б.03	Иностранный язык / Русский язык для иностранных студентов						
Б1.Б.04	Менеджмент						
Б1.Б.05	Экономика						
Б1.Б.06	Безопасность жизнедеятельности						
Б1.Б.07	Информатика						+
Б1.Б.08	Основы филологии	+					+
Б1.Б.09	Введение в языкознание		+				
Б1.Б.10	Введение в литературоведение			+			
Б1.Б.11	Введение в теорию коммуникации		+				
Б1.Б.12	Старославянский язык		+				
Б1.Б.13	<i>Современный русский язык</i>						
Б1.Б.13.01	Фонетика	+				+	

Б1.Б.13.02	Словообразование	+				+	
Б1.Б.13.03	Лексикология	+				+	
Б1.Б.13.04	Морфология	+				+	
Б1.Б.13.05	Синтаксис	+				+	
Б1.Б.13.06	Фразеология	+				+	
Б1.Б.14	История основного языка	+	+				
Б1.Б.15	Практикум по орфографии					+	
Б1.Б.16	Практикум по пунктуации					+	
Б1.Б.17	Практикум по лингвистическому анализу текста					+	
Б1.Б.18	Практикум по методике грамматического разбора					+	
Б1.Б.19	Практикум по стилистике русского языка					+	
Б1.Б.20	<i>История русской литературы</i>						
Б1.Б.20.01	Устное народное творчество				+		
Б1.Б.20.02	Древнерусская литература				+		
Б1.Б.20.03	История русской литературы XVIII века				+		
Б1.Б.20.04	История русской литературы XIX века				+		
Б1.Б.20.05	История русской литературы XX века				+		
Б1.Б.21	<i>История мировой литературы</i>						
Б1.Б.21.01	История античной литературы				+		
Б1.Б.21.02	История зарубежной литературы средних веков				+		
Б1.Б.21.03	История зарубежной литературы XVIII века				+		
Б1.Б.21.04	История зарубежной литературы XIX века				+		
Б1.Б.21.05	История зарубежной литературы XX века				+		
Б1.Б.22	Концепции современного естествознания						
Б1.Б.23	Социология						
Б1.Б.24	Физическая культура и спорт						
Блок 1	Вариативная часть						
Б1.В.01	Введение в специальность	+					
Б1.В.02	Введение в журналистику						

Б1.В.03	Ведение переговоров и деловое общение					+	
Б1.В.04	Русский язык и культура речи				+	+	
Б1.В.05	Общее языкознание		+				
Б1.В.06	Теория литературы			+			
Б1.В.07	Литературное краеведение			+			
Б1.В.08	Сравнительно-историческое языкознание		+				
Б1.В.09	Сопоставительное и типологическое языкознание		+				
Б1.В.10	История литературной критики			+			
Б1.В.11	Введение в славянскую филологию		+				
Б1.В.12	Методика преподавания русского языка как иностранного						
Б1.В.13	Историческая грамматика русского языка		+				
Б1.В.14	Редактирование научных и официально-деловых текстов				+		
Б1.В.15	Язык и культура славян		+				
Б1.В.16	Иностранный язык / Русский язык для иностранных студентов (дополнительные разделы)						
Б1.В.17	Методика преподавания русского языка в средней школе						
Б1.В.18	Методика преподавания литературы			+			
Б1.В.19	Педагогика и психология						
Б1.В.ДВ.01.01	Филологический анализ текста				+		
Б1.В.ДВ.01.02	Лингвокультурологический анализ текста				+		
Б1.В.ДВ.02.01	Профессиональная этика филолога						
Б1.В.ДВ.02.02	Психология общения						
Б1.В.ДВ.03.01	Язык писателя						
Б1.В.ДВ.03.02	Деловое общение						
Б1.В.ДВ.04.01	Современные тенденции методики преподавания русского языка						
Б1.В.ДВ.04.02	Дидактика						
Б1.В.ДВ.05.01	Работа по развитию речи на уроках русского языка в школе				+		
Б1.В.ДВ.05.02	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации					+	

Б1.В.ДВ.06.01	Организация PR-кампаний						
Б1.В.ДВ.06.02	Языковая картина мира в СМИ						
Б1.В.ДВ.07.01	Сравнительная история мировых религий						
Б1.В.ДВ.07.02	Научный стиль						
Б1.В.ДВ.08.01	Методика написания выпускной квалификационной работы	+	+	+	+		
Б1.В.ДВ.08.02	Современная проза			+			
Б1.В.ДВ.09.01	Латинский язык						
Б1.В.ДВ.09.02	Риторика	+					
Б1.В.ДВ.10.01	Язык в социальном контексте	+					
Б1.В.ДВ.10.02	Славянское языкознание		+				
Б1.В.ДВ.11.01	Славянская мифология			+			
Б1.В.ДВ.11.02	Языческий Олимп славян			+			
Б1.В.ДВ.12.01	Русская диалектология		+				
Б1.В.ДВ.12.02	Русская лексикография	+					
Б1.В.ДВ.13.01	Легкая атлетика						
Б1.В.ДВ.13.02	Волейбол						
Б1.В.ДВ.13.03	Баскетбол						
Б1.В.ДВ.13.04	Адаптивная физическая культура						
Блок 2	Вариативная часть						
Б2.В.01(У)	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)				+		
Б2.В.02(П)	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)						
Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная практика)						
Блок 3	Государственная итоговая аттестация						
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	+	+	+		+	
Б3.Б02. (Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+		+

Профессиональные компетенции

	<p>Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом</p>	<p>ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p>	<p>ПК-6: умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p>	<p>ПК-7: готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися</p>
Блок 1	Базовая часть			
Б1.Б.01	История			
Б1.Б.02	Философия			
Б1.Б.03	Иностранный язык / Русский язык для иностранных студентов			
Б1.Б.04	Менеджмент			
Б1.Б.05	Экономика			
Б1.Б.06	Безопасность жизнедеятельности			
Б1.Б.07	Информатика			
Б1.Б.08	Основы филологии		+	
Б1.Б.09	Введение в языкознание			

Б1.Б.10	Введение в литературоведение			
Б1.Б.11	Введение в теорию коммуникации			
Б1.Б.12	Старославянский язык			
Б1.Б.13	Современный русский язык			
Б1.Б.13.01	Фонетика			
Б1.Б.13.02	Словообразование			
Б1.Б.13.03	Лексикология			
Б1.Б.13.04	Морфология			
Б1.Б.13.05	Синтаксис			
Б1.Б.13.06	Фразеология			
Б1.Б.14	История основного языка			
Б1.Б.16	Практикум по орфографии	+		
Б1.Б.17	Практикум по пунктуации	+		
Б1.Б.18	Практикум по лингвистическому анализу текста	+		
Б1.Б.19	Практикум по методике грамматического разбора	+		
Б1.Б.16	Практикум по стилистике русского языка	+		
Б1.Б.20	История русской литературы			
Б1.Б.20.01	Устное народное творчество			+
Б1.Б.20.02	Древнерусская литература			
Б1.Б.20.03	История русской литературы XVIII века			
Б1.Б.20.04	История русской литературы XIX века			
Б1.Б.20.05	История русской литературы XX века			
Б1.Б.21	История мировой литературы			
Б1.Б.21.01	История античной литературы			

Б1.Б.21.02	История зарубежной литературы средних веков			
Б1.Б.21.03	История зарубежной литературы XVIII века			
Б1.Б.21.04	История зарубежной литературы XIX века			
Б1.Б.21.05	История зарубежной литературы XX века			
Б1.Б.22	Концепции современного естествознания			
Б1.Б.23	Социология			
Б1.Б.24	Физическая культура и спорт			
Блок 1	Вариативная часть			
Б1.В.01	Введение в специальность	+		
Б1.В.02	Введение в журналистику			+
Б1.В.03	Ведение переговоров и деловое общение			+
Б1.В.04	Русский язык и культура речи			+
Б1.В.05	Общее языкознание			+
Б1.В.06	Теория литературы			+
Б1.В.07	Литературное краеведение		+	
Б1.В.08	Сравнительно-историческое языкознание			+
Б1.В.09	Сопоставительное и типологическое языкознание			+
Б1.В.10	История литературной критики	+		
Б1.В.11	Введение в славянскую филологию		+	
Б1.В.12	Методика преподавания русского языка как иностранного	+	+	
Б1.В.13	Историческая грамматика русского языка		+	

Б1.В.14	Редактирование научных и официально-деловых текстов		+	
Б1.В.15	Язык и культура славян		+	
Б1.В.16	Иностранный язык / Русский язык для иностранных студентов (дополнительные разделы)			+
Б1.В.17	Методика преподавания русского языка в средней школе	+	+	
Б1.В.18	Методика преподавания литературы	+	+	
Б1.В.19	Педагогика и психология		+	
Б1.В.ДВ.01.01	Филологический анализ текста		+	
Б1.В.ДВ.01.02	Лингвокультурологический анализ текста		+	
Б1.В.ДВ.02.01	Профессиональная этика филолога			+
Б1.В.ДВ.02.02	Психология общения		+	
Б1.В.ДВ.03.01	Язык писателя			+
Б1.В.ДВ.03.02	Деловое общение			+
Б1.В.ДВ.04.01	Современные тенденции методики преподавания русского языка	+	+	
Б1.В.ДВ.04.02	Дидактика		+	
Б1.В.ДВ.05.01	Работа по развитию речи на уроках русского языка в школе	+	+	
Б1.В.ДВ.05.02	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации	+	+	
Б1.В.ДВ.06.01	Организация PR-кампаний			+
Б1.В.ДВ.06.02	Языковая картина мира в СМИ			+
Б1.В.ДВ.07.01	Сравнительная история мировых религий			+
Б1.В.ДВ.07.02	Научный стиль			+
Б1.В.ДВ.08.01	Методика написания выпускной квалификационной работы	+	+	+
Б1.В.ДВ.08.02	Современная проза			+

Б1.В.ДВ.09.01	Латинский язык			+
Б1.В.ДВ.09.02	Риторика			+
Б1.В.ДВ.10.01	Язык в социальном контексте			+
Б1.В.ДВ.10.02	Славянское языкознание			+
Б1.В.ДВ.11.01	Славянская мифология			+
Б1.В.ДВ.11.02	Языческий Олимп славян			+
Б1.В.ДВ.12.01	Русская диалектология			+
Б1.В.ДВ.12.02	Русская лексикография			+
Б1.В.ДВ.13.01	Легкая атлетика			
Б1.В.ДВ.13.02	Волейбол			
Б1.В.ДВ.13.03	Баскетбол			
Б1.В.ДВ.13.04	Адаптивная физическая культура			
Блок 2	Вариативная часть			
Б2.В.01(У)	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)			+
Б2.В.02(П)	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	+	+	+
Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная практика)	+	+	+
Блок 3	Государственная итоговая аттестация			
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	+	+	+
Б3.Б02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+