

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Сочинский институт (филиал)

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Принято

Ученым советом

Сочинского института (филиала) РУДН
от 23 марта 2020 г., протокол № 03-04/10



Н.И. Козлова

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки: **45.03.01 «Филология»**

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 05.03.2020 г. №133.


Квалификация выпускника: **бакалавр**


Направленность (профиль) программы: **«Преподавание филологических дисциплин»**


Нормативный срок освоения программы: **4 года**

Форма обучения: **очная, заочная**

Начало подготовки: **2020 год**

Руководитель программы:
зав.кафедрой русского языка
и методики его преподавания,
д.п.н., доцент

С.Ю. Новоселова
20.03.2020 г.

Согласовано:
начальник отдела
образовательной политики
к.п.н.

Н.Б. Крылова
20.03.2020 г.

Согласовано:
декан историко-филологического
факультета,
к.филол.н., доцент

Н.Н. Векуа
20.03.2020 г.

2020 г.

Общая характеристика Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

ОПОП ВО бакалавриата по направлению «Филология», профиль «Преподавания филологических дисциплин», имеет своей целью обеспечить формирование высококвалифицированных, конкурентоспособных на рынке образовательных услуг специалистов в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; обеспечить подготовку профессионала высокого уровня, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, личности, способной ориентироваться в сложных реалиях современного мира и самостоятельно принимать адекватные решения; обеспечить подготовку профессионала, владеющего культурой мышления, способного к обобщению, анализу, восприятию информации, к постановке целей и выбору путей ее достижения; подготовить специалиста, отличающегося стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны.

1.2. Основные сведения

Обучение по ОП ВО 45.03.01 «Филология» направленности (профиля) «Преподавание филологических дисциплин» с присвоением квалификации «бакалавр» осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Нормативный срок освоения ОПОП – четыре года.

Трудоемкость ОПОП - 240 зачетных единиц.

1.3. Особенности реализации ОПОП ВО

При реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОПОП ВО

При разработке и реализации ОПОП ВО образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

Потенциальные работодатели выпускников Сочинского института (филиала) РУДН - администрация г. Сочи, образовательные, научные, культурно-просветительские и массмедийные организации г. Сочи.

Сферы трудоустройства выпускников Сочинского института (филиала) РУДН: «среднее общее образование» (учитель, методист), «среднее специальное образование» (преподаватель, методист), «дополнительное образование и тренинги» (лектор, методист, коуч), «музейное дело» (сотрудник научных отделов), «рекламная деятельность» (копирайтер), «массмедиа» (журналист) и др.

Для оценки качества подготовки на постоянной основе взаимодействует с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями, что подтверждается письмами, договорами с организациями-работодателями, отзывами работодателей, проведением ярмарок-вакансий.

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на основную профессиональную образовательную программу по направлению 45.03.01 «Филология», должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании с предоставлением сертификата о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Перечень вступительных испытаний определен Правилами приема в Сочинский институт (филиал) Российский университет дружбы народов.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

1.6.1. Область профессиональной деятельности

Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» включает решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в средствах массовой коммуникации, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.

1.6.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: языки (государственный язык Российской Федерации, и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных

странах и регионах; различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная, письменная и виртуальная коммуникация.

1.6.3. Виды профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата - педагогическая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- ориентированной на педагогический вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа академического бакалавриата).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие задачи.

1.6.4. Задачи профессиональной деятельности

Задачи в педагогической деятельности:

- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
- распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО бакалавриата выпускник по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

- *универсальные компетенции:*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-9. Способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм.

- общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

ОПК-5. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым

языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-7. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.

профессиональные компетенции:

- способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);
- умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);
- готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

По окончании обучения бакалавр филологии должен демонстрировать понимание многогранной функциональной природы языка как основного инструмента деятельности в различных профессиональных сферах - образования, издательской, рекламной, переводческой деятельности, в сферах социальных услуг и связи с общественностью и т.д.

1.8. Матрица компетенций (Приложение №3)

Матрица компетенций отражает связь между содержанием ОПОП ВО и запланированными образовательными результатами

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: - педагогический

		Универсальные компетенции						
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4: Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно- профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Блок 1	Обязательная часть							
	Базовая компонента							
	<i>История</i>					+		
	<i>Философия</i>					+		
	<i>Иностранный язык / Русский язык для иностранных студентов</i>				+			
	<i>Общая психология</i>			+				
	<i>Экономика</i>		+					
	<i>Информатика</i>	+						
	<i>Основы филологии</i>							
	<i>Введение в языкознание</i>							

	<i>Введение в литературоведение</i>							
	<i>Введение в теорию коммуникации</i>			+				
	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>							
	<i>Практикум по стилистике русского языка</i>							
	<i>Практикум по методике грамматического разбора</i>							
	<i>Практикум по лингвистическому анализу текста</i>							
	<i>Практикум по орфографии</i>							
	<i>Практикум по пунктуации</i>							
	<i>Физическая культура и спорт</i>							+
	<i>Педагогика</i>						+	
	Современный русский язык							
	<i>Фонетика</i>							
	<i>Словообразование</i>							
	<i>Лексикология</i>							
	<i>Морфология</i>							
	<i>Синтаксис</i>							
	<i>Фразеология</i>							
	<i>Старославянский язык</i>							
	<i>Историческая грамматика</i>							
	<i>История русского литературного языка</i>							
	<i>Латинский язык</i>							
	<i>Редактирование научных и официально-деловых текстов</i>							
	Вариативная компонента							

	<i>Иностранный язык / Русский язык для иностранных студентов (дополнительные разделы)</i>					+			
	<i>Методика преподавания литературы</i>								
	<i>Методика преподавания русского языка в средней школе</i>								
	<i>Методика преподавания русского языка как иностранного</i>								
	<i>Введение в славянскую филологию</i>								
	История зарубежной литературы								
	<i>История античной литературы</i>								
	<i>История зарубежной литературы Средних веков и эпохи</i>								
	<i>История зарубежной литературы XVII- XVIII веков</i>								
	<i>История зарубежной литературы XIX века</i>								
	<i>История зарубежной литературы XX века</i>								
	История русской литературы								
	<i>Устное народное творчество</i>								
	<i>Древнерусская литература</i>								
	<i>История русской литературы XVII- XVIII веков</i>								
	<i>История русской литературы XIX века</i>								
	<i>История русской литературы XX века</i>								

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Русская диалектология							
	Русская лексикография							
	Методологические основы филологического исследования							
	Современная проза							
	Организация PR-кампаний							
	Языковая картина мира в СМИ							
	Работа по развитию речи на уроках русского языка в школе							
	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации							
	Современные тенденции методики преподавания русского языка							
	Дидактика							
	Профессиональная этика							
	Психология общения							
	Введение в журналистику							
	Этикет и речевой этикет							
	История литературной критики							
	Мировая литература и ее социокультурный потенциал							
	Сопоставительное и типологическое языкознание							
	Методология работы с художественным текстом							
	Сравнительно-историческое языкознание							

	Методология работы с текстами разных стилей и жанров							
	Литературное краеведение							
	Методология написания научных работ							
	Русский язык и культура речи				+			
	Теория и практика филологического исследования				+			
	Теория литературы							
	Системная организация лексики							
	Общее языкознание							
	Практика русской речи							
	Ведение переговоров и деловое общение			+				
	Русский глагол			+				
	Легкая атлетика							+
	Баскетбол							+
	Волейбол							+
	Адаптивная физическая культура							+
Блок 2	Обязательная часть							
	Базовая компонента							
	<i>Ознакомительная</i>							
	Вариативная компонента							
	<i>Педагогическая</i>							
	<i>Преддипломная</i>							
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							

		Универсальные компетенции	
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-9: Способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм.
Блок 1	Обязательная часть		
	Базовая компонента		
	<i>История</i>		
	<i>Философия</i>		
	<i>Иностранный язык / Русский язык для иностранных студентов</i>		
	<i>Общая психология</i>		
	<i>Экономика</i>		
	<i>Информатика</i>		+
	<i>Основы филологии</i>		
	<i>Введение в языкознание</i>		
	<i>Введение в литературоведение</i>		
	<i>Введение в теорию коммуникации</i>		

	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	+	
	<i>Практикум по стилистике русского языка</i>		
	<i>Практикум по методике грамматического разбора</i>		
	<i>Практикум по лингвистическому анализу текста</i>		
	<i>Практикум по орфографии</i>		
	<i>Практикум по пунктуации</i>		
	<i>Физическая культура и спорт</i>		
	<i>Педагогика</i>		
	Современный русский язык		
	<i>Фонетика</i>		
	<i>Словообразование</i>		
	<i>Лексикология</i>		
	<i>Морфология</i>		
	<i>Синтаксис</i>		
	<i>Фразеология</i>		
	<i>Старославянский язык</i>		
	<i>Историческая грамматика</i>		
	<i>История русского литературного языка</i>		
	<i>Латинский язык</i>		
	<i>Редактирование научных и официально-деловых текстов</i>		
	Вариативная компонента		
	<i>Иностранный язык / Русский язык для иностранных студентов (дополнительные разделы)</i>		

	<i>Методика преподавания литературы</i>		
	<i>Методика преподавания русского языка в средней школе</i>		
	<i>Методика преподавания русского языка как иностранного</i>		
	<i>Введение в славянскую филологию</i>		
	История зарубежной литературы		
	<i>История античной литературы</i>		
	<i>История зарубежной литературы Средних веков и эпохи</i>		
	<i>История зарубежной литературы XVII- XVIII веков</i>		
	<i>История зарубежной литературы XIX века</i>		
	<i>История зарубежной литературы XX века</i>		
	История русской литературы		
	<i>Устное народное творчество</i>		
	<i>Древнерусская литература</i>		
	<i>История русской литературы XVII- XVIII веков</i>		
	<i>История русской литературы XIX века</i>		
	<i>История русской литературы XX века</i>		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Русская диалектология		

	Русская лексикография		
	Методологические основы филологического исследования		
	Современная проза		
	Организация PR-кампаний		
	Языковая картина мира в СМИ		
	Работа по развитию речи на уроках русского языка в школе		
	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации		
	Современные тенденции методики преподавания русского языка		
	Дидактика		
	Профессиональная этика		
	Психология общения		
	Введение в журналистику		
	Этикет и речевой этикет		
	История литературной критики		
	Мировая литература и ее социокультурный потенциал		
	Сопоставительное и типологическое языкознание		
	Методология работы с художественным текстом		
	Сравнительно-историческое языкознание		
	Методология работы с текстами разных стилей и жанров		
	Литературное краеведение		

	Методология написания научных работ		
	Русский язык и культура речи		
	Теория и практика филологического исследования		
	Теория литературы		
	Системная организация лексики		
	Общее языкознание		
	Практика русской речи		
	Ведение переговоров и деловое общение		
	Русский глагол		
	Легкая атлетика		
	Баскетбол		
	Волейбол		
	Адаптивная физическая культура		
Блок 2	Обязательная часть		
	Базовая компонента		
	<i>Ознакомительная</i>		
	Вариативная компонента		
	<i>Педагогическая</i>		
	<i>Преддипломная</i>		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		

		Общепрофессиональные компетенции					
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ОПК-1: Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы	ОПК-2: Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-3: Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической	ОПК-4: Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-5: Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном	ОПК-6: Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
Блок 1	Обязательная часть						
	Базовая компонента						
	<i>История</i>						
	<i>Философия</i>						
	<i>Иностранный язык / Русский язык для иностранных студентов</i>						
	<i>Общая психология</i>						
	<i>Экономика</i>						
	<i>Информатика</i>						
	<i>Основы филологии</i>	+					+
	<i>Введение в языкознание</i>		+				
	<i>Введение в литературоведение</i>			+			

	<i>Введение в теорию коммуникации</i>		+				
	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>						
	<i>Практикум по стилистике русского языка</i>				+		
	<i>Практикум по методике грамматического разбора</i>				+		
	<i>Практикум по лингвистическому анализу текста</i>				+		
	<i>Практикум по орфографии</i>					+	
	<i>Практикум по пунктуации</i>					+	
	<i>Физическая культура и спорт</i>						
	<i>Педагогика</i>						
	Современный русский язык	+				+	
	<i>Фонетика</i>	+				+	
	<i>Словообразование</i>	+				+	
	<i>Лексикология</i>	+				+	
	<i>Морфология</i>	+				+	
	<i>Синтаксис</i>	+				+	
	<i>Фразеология</i>	+				+	
	<i>Старославянский язык</i>		+				
	<i>Историческая грамматика</i>		+				
	<i>История русского литературного языка</i>	+	+				
	<i>Латинский язык</i>						
	<i>Редактирование научных и официально-деловых текстов</i>				+		
	Вариативная компонента						

	<i>Иностранный язык / Русский язык для иностранных студентов (дополнительные разделы)</i>						
	<i>Методика преподавания литературы</i>			+			
	<i>Методика преподавания русского языка в средней школе</i>						
	<i>Методика преподавания русского языка как иностранного</i>						
	<i>Введение в славянскую филологию</i>		+				
	История зарубежной литературы			+			
	<i>История античной литературы</i>			+			
	<i>История зарубежной литературы Средних веков и эпохи</i>			+			
	<i>История зарубежной литературы XVII- XVIII веков</i>			+			
	<i>История зарубежной литературы XIX века</i>			+			
	<i>История зарубежной литературы XX века</i>			+			
	История русской литературы			+	+		
	<i>Устное народное творчество</i>				+		
	<i>Древнерусская литература</i>			+			
	<i>История русской литературы XVII- XVIII веков</i>			+			
	<i>История русской литературы XIX века</i>			+			
	<i>История русской литературы XX века</i>			+			

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Русская диалектология		+				
	Русская лексикография	+					
	Методологические основы филологического исследования	+	+	+	+		
	Современная проза			+			
	Организация PR-кампаний						
	Языковая картина мира в СМИ						
	Работа по развитию речи на уроках русского языка в школе				+		
	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации					+	
	Современные тенденции методики преподавания русского языка						
	Дидактика						
	Профессиональная этика						
	Психология общения						
	Введение в журналистику						
	Этикет и речевой этикет						
	История литературной критики			+		+	
	Мировая литература и ее социокультурный потенциал			+		+	
	Сопоставительное и типологическое языкознание			+		+	
	Методология работы с художественным текстом			+		+	
	Сравнительно-историческое языкознание		+				

	Методология работы с текстами разных стилей и жанров		+				
	Литературное краеведение			+			
	Методология написания научных работ			+			
	Русский язык и культура речи				+	+	
	Теория и практика филологического исследования				+	+	
	Теория литературы			+			
	Системная организация лексики			+			
	Общее языкознание		+				
	Практика русской речи		+				
	Ведение переговоров и деловое общение					+	
	Русский глагол					+	
	Легкая атлетика						
	Баскетбол						
	Волейбол						
	Адаптивная физическая культура						
Блок 2	Обязательная часть						
	Базовая компонента						
	<i>Ознакомительная</i>				+		
	Вариативная компонента						
	<i>Педагогическая</i>						
	<i>Преддипломная</i>						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

		Общепрофессиональные компетенции
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-7: Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.
Блок 1	Обязательная часть	
	Базовая компонента	
	<i>История</i>	
	<i>Философия</i>	
	<i>Иностранный язык / Русский язык для иностранных студентов</i>	
	<i>Общая психология</i>	
	<i>Экономика</i>	
	<i>Информатика</i>	+
	<i>Основы филологии</i>	
	<i>Введение в языкознание</i>	
	<i>Введение в литературоведение</i>	

	<i>Введение в теорию коммуникации</i>	
	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	
	<i>Практикум по стилистике русского языка</i>	
	<i>Практикум по методике грамматического разбора</i>	
	<i>Практикум по лингвистическому анализу текста</i>	
	<i>Практикум по орфографии</i>	
	<i>Практикум по пунктуации</i>	
	<i>Физическая культура и спорт</i>	
	<i>Педагогика</i>	
	Современный русский язык	
	<i>Фонетика</i>	
	<i>Словообразование</i>	
	<i>Лексикология</i>	
	<i>Морфология</i>	
	<i>Синтаксис</i>	
	<i>Фразеология</i>	
	<i>Старославянский язык</i>	
	<i>Историческая грамматика</i>	
	<i>История русского литературного языка</i>	
	<i>Латинский язык</i>	
	<i>Редактирование научных и официально-деловых текстов</i>	
	Вариативная компонента	

	<i>Иностранный язык / Русский язык для иностранных студентов (дополнительные разделы)</i>	
	<i>Методика преподавания литературы</i>	
	<i>Методика преподавания русского языка в средней школе</i>	
	<i>Методика преподавания русского языка как иностранного</i>	
	<i>Введение в славянскую филологию</i>	
	История зарубежной литературы	
	<i>История античной литературы</i>	
	<i>История зарубежной литературы Средних веков и эпохи</i>	
	<i>История зарубежной литературы XVII- XVIII веков</i>	
	<i>История зарубежной литературы XIX века</i>	
	<i>История зарубежной литературы XX века</i>	
	История русской литературы	
	<i>Устное народное творчество</i>	
	<i>Древнерусская литература</i>	
	<i>История русской литературы XVII- XVIII веков</i>	
	<i>История русской литературы XIX века</i>	
	<i>История русской литературы XX века</i>	

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Русская диалектология	
	Русская лексикография	
	Методологические основы филологического исследования	
	Современная проза	
	Организация PR-кампаний	
	Языковая картина мира в СМИ	
	Работа по развитию речи на уроках русского языка в школе	
	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации	
	Современные тенденции методики преподавания русского языка	
	Дидактика	
	Профессиональная этика	
	Психология общения	
	Введение в журналистику	
	Этикет и речевой этикет	
	История литературной критики	
	Мировая литература и ее социокультурный потенциал	
	Сопоставительное и типологическое языкознание	
	Методология работы с художественным текстом	
	Сравнительно-историческое языкознание	

	Методология работы с текстами разных стилей и жанров	
	Литературное краеведение	
	Методология написания научных работ	
	Русский язык и культура речи	
	Теория и практика филологического исследования	
	Теория литературы	
	Системная организация лексики	
	Общее языкознание	
	Практика русской речи	
	Ведение переговоров и деловое общение	
	Русский глагол	
	Легкая атлетика	
	Баскетбол	
	Волейбол	
	Адаптивная физическая культура	
Блок 2	Обязательная часть	
	Базовая компонента	
	<i>Ознакомительная</i>	
	Вариативная компонента	
	<i>Педагогическая</i>	
	<i>Преддипломная</i>	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	

		Профессиональные компетенции		
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ПК-5: способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ПК-6: умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	ПК-7: готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися
Блок 1	Обязательная часть			
	Базовая компонента			
	<i>История</i>			
	<i>Философия</i>			
	<i>Иностранный язык / Русский язык для иностранных студентов</i>			
	<i>Общая психология</i>		+	
	<i>Экономика</i>			
	<i>Информатика</i>			
	<i>Основы филологии</i>		+	
	<i>Введение в языкознание</i>			
	<i>Введение в литературоведение</i>			
	<i>Введение в теорию коммуникации</i>			

	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>			
	<i>Практикум по стилистике русского языка</i>	+		
	<i>Практикум по методике грамматического разбора</i>	+		
	<i>Практикум по лингвистическому анализу текста</i>	+		
	<i>Практикум по орфографии</i>	+		
	<i>Практикум по пунктуации</i>	+		
	<i>Физическая культура и спорт</i>			
	<i>Педагогика</i>		+	
	Современный русский язык			
	<i>Фонетика</i>			
	<i>Словообразование</i>			
	<i>Лексикология</i>			
	<i>Морфология</i>			
	<i>Синтаксис</i>			
	<i>Фразеология</i>			
	<i>Старославянский язык</i>			
	<i>Историческая грамматика</i>		+	
	<i>История русского литературного языка</i>			
	<i>Латинский язык</i>			+
	<i>Редактирование научных и официально-деловых текстов</i>		+	
	Вариативная компонента			
	<i>Иностранный язык / Русский язык для иностранных студентов (дополнительные разделы)</i>			

	<i>Методика преподавания литературы</i>	+	+	+
	<i>Методика преподавания русского языка в средней школе</i>	+	+	
	<i>Методика преподавания русского языка как иностранного</i>	+	+	
	<i>Введение в славянскую филологию</i>		+	
	История зарубежной литературы			
	<i>История античной литературы</i>			
	<i>История зарубежной литературы Средних веков и эпохи</i>			
	<i>История зарубежной литературы XVII- XVIII веков</i>			
	<i>История зарубежной литературы XIX века</i>			
	<i>История зарубежной литературы XX века</i>			
	История русской литературы			+
	<i>Устное народное творчество</i>			+
	<i>Древнерусская литература</i>			
	<i>История русской литературы XVII- XVIII веков</i>			
	<i>История русской литературы XIX века</i>			
	<i>История русской литературы XX века</i>			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Русская диалектология			+

	Русская лексикография			+
	Методологические основы филологического исследования	+	+	+
	Современная проза			+
	Организация PR-кампаний			+
	Языковая картина мира в СМИ			+
	Работа по развитию речи на уроках русского языка в школе	+	+	
	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации	+	+	
	Современные тенденции методики преподавания русского языка	+	+	
	Дидактика		+	
	Профессиональная этика			+
	Психология общения		+	
	Введение в журналистику			+
	Этикет и речевой этикет			+
	История литературной критики			
	Мировая литература и ее социокультурный потенциал			
	Сопоставительное и типологическое языкознание			
	Методология работы с художественным текстом			
	Сравнительно-историческое языкознание			+
	Методология работы с текстами разных стилей и жанров			+
	Литературное краеведение		+	

	Методология написания научных работ		+	
	Русский язык и культура речи			+
	Теория и практика филологического исследования			+
	Теория литературы			+
	Системная организация лексики			+
	Общее языкознание			+
	Практика русской речи			+
	Ведение переговоров и деловое общение			+
	Русский глагол			+
	Легкая атлетика			
	Баскетбол			
	Волейбол			
	Адаптивная физическая культура			
Блок 2	Обязательная часть			
	Базовая компонента			
	<i>Ознакомительная</i>			+
	Вариативная компонента			
	<i>Педагогическая</i>	+	+	+
	<i>Преддипломная</i>	+	+	+
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			

