

Сочинский институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Отделение среднего профессионального образования

ПРИНЯТО
Ученым советом Института
протокол № 03-04/15
26 апреля 2021 г.



Н.И. Козлова

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования**

Направление подготовки (специальность)

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 658.

Квалификация выпускника **Дизайнер**

Профиль получаемого профессионального образования **Гуманитарный**

Нормативный срок освоения программы 3 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Руководитель программы:

И.А. Белоусова

26 апреля 2021 г.

Согласовано:

Руководитель отделения СПО

Д. В. Дымова

26 апреля 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) разработана в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) № 658 от 23 ноября 2020 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61657);

- Положением о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки Рос- сии №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся", зарегистрирован в Минюст РФ 11.09.2020 №59778)

Организация-разработчик ФГАОУ ВО «Сочинский институт (филиал) РУДН»

Разработчики:

Дымова Дарья Викторовна,
руководитель отделения СПО

ФИО, должность, квалификационная категория

Белоусова Ирина Алексеевна,
преподаватель СПО

ФИО, должность, квалификационная категория

Содержание

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
Нормативные документы для разработки ООП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).....	4
Общая характеристика основной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).....	5
2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	
Область профессиональной деятельности выпускников:.....	7
Основные виды деятельности выпускника	7
3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	8
Общие компетенции	8
Основные виды деятельности и профессиональные компетенции	12
4.СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Учебный план.....	22
Календарный учебный график.....	27
Обоснование вариативной части ООП.....	30
Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.....	31
5.КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП	
Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных, общих компетенций.....	33
Требования к выпускным квалификационным работам	35
Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	35
6.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	36
Кадровое обеспечение	36
Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	36
Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	38
Базы практики	41
Примерные расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.....	42
Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных (социально- личностных) компетенций выпускников	42
7.РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на период 2021 - 2025 гг.....	46

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в Сочинском институте (филиале) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП СПО ПССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативные документы для разработки ООП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 23 ноября 2020 г. № 658 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61657);
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн);

- Устав ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.01.2019г. №32 с изменениями от 12.02.2020 №232);
- Положение о Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (Приказ ректора от 01.03.2019 № 136);
 - Положение об отделении среднего профессионального образования Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 04.07.2018 г. № 02-04/138;
 - Локальные нормативные акты, указанные в данной ООП.

Общая характеристика основной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Дизайнер.
 Формы обучения: очная.

- **Нормативные сроки освоения** основной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Дизайнер	3 года 10 месяцев

Трудоемкость освоения студентом данной ООП СПО за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности составляет 5940 часов и включает все виды аудиторной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП СПО.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения при объеме всех форм учебной нагрузки 36 часов в неделю составляет 124 недели (4464 часа) и представлен в таблице 2.

Срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение -39 недель; промежуточная аттестация - 2 недели; каникулы - 11 недель.

Таблица 2

	недель	часов
Общеобразовательная подготовка		1476
Теоретическое обучение	39	1404
Промежуточная аттестация	2	72
Каникулы	11	
ППССЗ базовой подготовки		4464
Обучение по учебным циклам	84	3024
Учебная практика	11	396
Производственная практика (по профилю специальности)	12	432
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулы	23	
Всего	199	5940

Основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру:

1. Общеобразовательная подготовка:
 - общие дисциплины;
 - дисциплины по выбору из обязательных предметных областей;
 - дисциплины, предлагаемые образовательной организацией;
2. Профессиональная подготовка:
 - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 - математический и общий естественнонаучный цикл;
 - общепрофессиональный цикл;
 - профессиональный цикл;
 - государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В учебных циклах профессиональной подготовки образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и объем самостоятельной работы обучающихся. Объем учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

Объем времени на освоение образовательной программы представлен в таблице 3.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП СПО

Область профессиональной деятельности выпускников ¹ : 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Основные виды деятельности:

- Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.
- Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.
- Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.
- Организация работы коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий п.1.11/1.12 ФГО

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.	Осваивается
Техническое исполнение	ПМ.02 Техническое	Осваивается

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.	исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.	
Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.	Осваивается
Организация работы коллектива исполнителей.	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей.	Осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	12565 Исполнитель художественно-оформительских работ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

**Основные виды деятельности и
профессиональные компетенции**

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	Практический опыт: разработки технического задания согласно требованиям заказчика
		Умения: разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства,

		<p>новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования</p>
		<p>Знания: современные тенденции в области дизайна; теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне</p>
	<p>ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов</p>	<p>Практический опыт: проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов</p> <p>Умения: проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;</p>

		<p>проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;</p> <p>владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;</p>
		<p>Знания:</p> <p>законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;</p> <p>законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p> <p>Умения:</p> <p>использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;</p>

		<p>осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей</p> <p>Знания:</p> <p>систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования</p>
	<p>ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p> <p>Умения:</p> <p>производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования</p> <p>Знания:</p> <p>методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта</p>
<p>Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>разработки технологической карты изготовления изделия</p> <p>Умения:</p> <p>разрабатывать и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия</p> <p>Знания:</p> <p>технологический процесс изготовления модели</p>

	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	<p>Практический опыт:</p> <p>выполнения технических чертежей</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов</p> <p>Знания: технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам</p>
	ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	<p>Практический опыт:</p> <p>выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)</p> <p>Умения:</p> <p>реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии</p> <p>Знания: ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов</p>
	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	<p>Практический опыт:</p> <p>доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации</p>

		<p>Умения: выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств</p>
		<p>Знания: современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии</p>
	<p>ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия</p>	<p>Практический опыт: разработки эталона (макета в масштабе) изделия</p>
		<p>Умения: выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); работать на производственном оборудовании</p>
		<p>Знания: технологии сборки эталонного образца изделия</p>
<p>Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу</p>	<p>ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации</p>	<p>Практический опыт: контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации</p>
		<p>Умения: выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции</p>
		<p>Знания: принципы метрологического</p>

		обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	Практический опыт: проведения метрологической экспертизы
		Умения: выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений
		Знания: порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива	Практический опыт: планирования работы коллектива исполнителей
		Умения: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе
		Знания: система управления трудовыми ресурсами в организации

	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	Практический опыт: составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
		Умения: составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта
		Знания: методы и формы обучения персонала
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	Практический опыт: контроля сроков и качества выполненных заданий
		Умения: осуществлять контроль деятельности персонала
		Знания: способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
	ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	Практический опыт: работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
		Умения: управлять работой коллектива исполнителей
		Знания: особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием

Выполнение работ	Наименование квалификации 12565 Исполнитель художественно- оформительских работ	Умения:
		Знания:

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется: Учебным планом, Календарным учебным графиком, Рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик; методическими материалами, обеспечивающими реализацию педагогических технологий.

Образовательным учреждением разработаны локальные нормативные акты:

- Положение об электронной информационно-образовательной среде в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 18 января 2021 года № 02-03/08;
- Положение о режиме занятий обучающихся Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (по программам высшего образования - бакалавриат, специалитет, магистратура; по программам среднего профессионального образования)», приказ директора Института от 04.07.2018 г. № 02-04/138;
- Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 06.03.2017 № 02-04/26;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, осваивающих программу ФГОС СПО на базе основного общего образования в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 06.03.2017 № 02-04/26;
- Положением о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся"
- Положение о практической подготовке обучающихся в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 02.02.2020 № 02-03/14;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Сочинском институте (филиале) РУДН, приказ директора Института от 29.01.2015 № 02-04/13.

Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ООП по специальности:

- объемы учебной нагрузки по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов: междисциплинарных курсов, учебной и производственной (по профилю специальности) практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- формы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы;
- продолжительность каникул по годам обучения.

Объем учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения предполагает лекции, практические занятия, включая выполнение курсовых работ, проведение учебной практики. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения индивидуального проекта, курсовой работы, подготовки сообщений, индивидуальных заданий, выполнения рекомендованного домашнего задания по закреплению умений и навыков и самостоятельного изучения материала, самообразованию, работы над ВКР, посещения кружков и секций и т.д.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели. Занятия группируются парами продолжительностью 1ч 30 мин.

Обучение имеет практикоориентированный характер.

Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ШССЗ)

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							Самостоятельная работа	Рекомендуемый курс изучения	
		Всего	Практич. подготовка	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							практика
				Практики Занятия по дисциплинам и МДК							
				Промежут. аттестаци	Всего по УД/МДК	в том числе лабораторные и практические	в том числе курсовой проект (работа)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	8	9	
Общеобразовательная подготовка											
БД.00	Базовые дисциплины				879						
ОУД.01	Русский язык				51	23					1
ОУД.02	Литература				117	69					1
ОУД.03	Иностранный язык				174	92					1
ОУД.04	Математика				174	92					1
ОУД.05	История				168	92					1
ОУД.06	Физическая культура				117	117					1
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности				39	23					1
ОУД.08	Астрономия				39	23					1
ПД	Профильные дисциплины				273						
ПД.01	Обществознание (включая право)				156	92					1
ПД.02	Естествознание				78	46					1
ПД.03	Родной язык				39	23					1
ПОО	Предлагаемые ОО				324						

УД.01	Введение в специальность				300	178				1
ПОО.02	Индивидуальный проект				24					1
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				648				78	
ОГСЭ.01	Основы философии				48	24			8	2
ОГСЭ.02	История				48	24			8	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык				194	146			30	2-3
ОГСЭ.04	Физическая культура				178	148			2	2-4
ОГСЭ.05	Психология общения/Коммуникативный практикум				36	18			6	2
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи				72	36			12	2
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности				36	18			6	2
ОГСЭ.08	Основы предпринимательской деятельности				36	18			6	4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл				176				24	
ЕН.01	Математика				44	18			6	2
ЕН.02	Экологические основы природопользования				36	18			6	4
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии				72	36			12	3
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				1398				224	

ОП.01	Материаловедение				84	36			12	2
ОП.02	Экономика организации				36	18			6	4
ОП.03	Рисунок с основами перспективы				176	130			34	2-3
ОП.04	Живопись с основами цветоведения				182	130			34	2-3
ОП.05	История дизайна				72	36			12	3
ОП.06	История изобразительного искусства				36	18			6	2
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности				68	40				2
ОП. 08	Композиция				84	36			12	2
ОП.09	Перспектива				72	36			12	2
ОП.10	Графический дизайн				156	72			24	3
ОП.11	Дизайн в сфере применения				170	90			20	3
ОП.12	Дизайн и рекламные технологии				190	90			40	4
ОП.13	Компьютерный дизайн				72	36			12	3
П.00	Профессиональный цикл				1398				168	
ПМ. 01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов				660				54	
МДК.01.01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)				144	72			24	3
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики				108	54			18	3
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования				72	36			12	3
УП. 01	Учебная практика				144			144		3

ПП. 01	Производственная практика				180			180		3
	Комплексный экзамен				12					
ПМ 02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале				558				66	
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале				216	108			36	4
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна				186	60	30		30	4
УП. 02	Учебная практика				72			72		4
ПП. 02	Производственная практика				72			72		4
	Комплексный экзамен			12	12					
ПМ 03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу				336				24	
МДК.03.01	Основы стандартизации сертификации и метрологии				72	36			12	2
МДК.03.02	Основы управления качеством				72	36			12	2
УП. 03	Учебная практика				72			72		2
ПП. 03	Производственная практика				108			108		2
	Комплексный экзамен			12	12					
ПМ 04	Организация работы коллектива исполнителей				198				12	
МДК.04.01	Основы менеджмента, управление персоналом				72	36			12	4

УП. 04	Учебная практика				36			36		4
ПП. 04	Производственная практика				72			72		4
	Комплексный экзамен			18	18					
ПМ 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				162				12	
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии 12565 "Исполнитель художественно-оформительских работ"				72	36			12	2
УП. 05	Учебная практика				72			72		2
	Комплексный экзамен			18	18					
	Производственная практика (преддипломная)				144			144		4
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы				144					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы				72					
Вариативная часть образовательной программы										
Итого обязательных учебных занятий										
Всего по дисциплинам и МДК										
					5940			972	506	

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август												
Числ а	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31						
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2						
I																		К	К																								Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
II							У	У										Э	К	К											У	У									П	П	П	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
III											У	У	П	П	Э	К	К														У	У							П	П	П	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
IV														У	У	К	К	П	П	Э										У	П	П	Э	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	17	22	39	14 3/6	18	32 3/6	12	19	31	15	7 3/6	22 3/6	125
У	Учебная практика				2	2	4	2	2	4	2	1	3	11
П	Производственная практика (по профилю специальности)					3	3	2	3	5	2	2	4	12

Пд	Производственная практика (преддипломная)											4	4	4
Э	Промежуточная аттестация		2	2	3/6	1	1 3/6	1	1	2	1	3/6	1 3/6	7
Дп	Подготовка выпускной квалификационной работы											4	4	4
Д	Защита выпускной квалификационной работы											2	2	2
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2	8	10	2		2	34
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		19	33	52	19	33	52	19	33	52	22	21	43	199
Студентов														
Групп														

Обоснование вариативной части ООП

Вариативная часть (не менее 30% от учебных циклов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Объем часов вариативной использован на введенные образовательной организацией учебные дисциплины и производственную (преддипломную практику). Содержание учебных дисциплин вариативной части и практик согласовано с работодателями. Распределение объема часов вариативной части между циклами ООП представлено в таблице 6.

Таблица 6

Индекс	Наименование циклов (раздела)	Объем дисциплины, час.	Аудиторная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4	5
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
	ный практикум			
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	72	60	
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	36	30	
ОГСЭ.08	Основы предпринимательской деятельности	36	30	
П.00	Профессиональный цикл			
ОП.08	Композиция	72	60	
ОП.09	Перспектива	72	60	
ОП.10	Графический дизайн	144	120	
ОП.11	Дизайн в сфере применения	170	150	
ОП.12	Дизайн и рекламные технологии	72	60	
ОП.13	Компьютерный дизайн	72	90	
ПП 01.01	Производственная практика	72		
ПП 02.01	Производственная практика	72		
ПП 03.01	Производственная практика	54		
ПП 04.01	Производственная практика	72		

ПМ 05.01	Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям	72	
УП.05.01	Учебная практика	72	
ПМ 05ЭК	Комплексный экзамен	18	
	Итого:	1296	

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателя учебного заведения на основании и в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) № 658 от 23 ноября 2020(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61657) ;
 - Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на ба- зе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленные письмом Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 (с уточнениями от 25 мая 2017г. и разъяснениями от 11 октяб- ря 2017г);
 - Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин основной професси- ональной образовательной программы специальностей СПО, приказ директора Ин- ститута от 01.04.2016 № 02-04/72.

Программы, перечисленные в таблице 7, представлены в приложении

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Код компетенции	Номер приложения, содержащего программу
1	2	3	4
ОО	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		1
ОУД.01	Русский язык	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК10	
ОУД.02	Литература	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК10	
ОУД.03	Иностранный язык	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК10	
ОУД.04	Математика	ОК 2; ОК 4;	
ОУД.05	История	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6	
ОУД.06	Физическая культура	ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 7; ОК 8	
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 7; ОК 8	
ОУД.08	Астрономия	ОК 1; ОК 2	
ОУД.09	Обществознание (включая Право)	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6	
ОУД.10	Естествознание	ОК 1, ОК 2, ОК 7	

ОУД.11	Родной язык	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 10	
УД.01	Введение в специальность	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 9;	
ПОО.02	Индивидуальный проект	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 9	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		2
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1; ОК 2: ОК 5; ОК 6;	
ОГСЭ.02	История	ОК 1; ОК 2: ОК 5; ОК 6;	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 1; ОК 2: ОК 5; ОК 10	
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 7; ОК 8	
ОГСЭ.05	Психология общения / Коммуникативный практикум	ОК 1; ОК 2: ОК 3; ОК 4	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ОК 1; ОК 2: ОК 5; ОК 10	
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	ОК 1; ОК 2: ОК 3; ОК 11	
ОГСЭ.08	Основы предпринимательской деятельности	ОК 1; ОК 2: ОК 3; ОК 11	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл		3
ЕН.01	Математика	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 9;	
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ОК 1; ОК 2; ОК 7;	
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 9;	
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл		4
ОП.01	Материаловедение	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ПК 1.1.; ПК 1.2; ПК 2.1;	
ОП.02	Экономика организации	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 11; ПК 1.4	
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	ОК 1; ОК 3; ПК 2.2; ПК 2.5	
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	ОК 1; ОК 3; ПК 2.2; ПК 2.5	
ОП.05	История дизайна	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 5; ОК 9; ОК 10	
ОП.06	История изобразительного искусства	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 5; ОК 9; ОК 10	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 7; ОК 8	
ОП.08	Композиция	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.5	
ОП.09	Перспектива	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.2; ПК 1.9 ПК 2.2	
ОП.10	Графический дизайн	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 9; ОК 10; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3	
ОП.11	Дизайн в сфере применения	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3	
ОП.12	Дизайн и рекламные технологии	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3	
П	Профессиональный цикл		5
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов		
ПМ.01.1.1	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	ОК 1; ОК 2; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3;	
ПМ.01.1.2	Основы проектной и компьютерной графики	ОК 1; ОК 2;; ОК 9; ПК 1.3;	
ПМ.01.1.3	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	ОК 1; ОК 2; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4;	
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале		
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	ОК 1; ОК 2; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.5	
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	ОК 1; ОК 2; ПК 2.2; ПК 2.4	
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу		
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	ОК 1; ОК 2; ОК 10; ПК	

		3.1;	
МДК.03.02	Основы управления качеством	ОК 1; ОК 2; ОК 10; ПК 3.1; ПК 3.2	
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей		
МДК.04.01	Основы менеджмента, управление персоналом	ОК 1; ОК 3; ОК 4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям		
ПМ.05.01	Шрифты и основы шрифтовой композиции (с присвоением квалификации "исполнитель художественно-оформительских работ")	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 2.3; ПК 2.5	
	ПРАКТИКА	ОК 1-11, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.2, 4.1-4.4	
	ГИА	ОК 1-11, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.2, 4.1-4.4	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Образовательным учреждением разработаны локальные нормативные акты:

- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся Сочинского института (филиала) РУДН, осваивающих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах профессиональных образовательных программ СПО, приказ директора Института от 01.04.2016 № 02-04/72;
- Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ директора Института от 29.01.15 № 02-04/13;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, обучающихся по программам среднего профессионального образования, приказ директора Института от 01.04.2016 № 02-04/72;
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы, приказ директора Института от 01.04.2016 № 02-04/72.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестацией по каждой дисциплине и профессиональному модулю указаны в учебном плане и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний (успеваемость) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Текущий контроль может иметь следующие виды: устный опрос; проверка выполнения письменных домашних работ, индивидуальных заданий; проверка выполнения практических заданий; защита практических работ; самостоятельные и контрольные работы; тестирование; просмотр.

Формы промежуточной аттестации: семестровая оценка, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен по профессиональному модулю.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает вопросы и типовые практические задания к зачетам и экзаменам по дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана, темы рефератов, докладов, курсовых работ, вопросы и задания контрольных работ.

Итогом освоения профессионального модуля является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ООП. Формой контроля по профессиональному модулю является комплексный экзамен. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ООП» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Организация и контроль всех видов практики регламентируется документами:

- Положением о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки Рос- сии №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»
- Положение о практической подготовке обучающихся в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 02.02.2020 № 02-03/14;
- Приказ директора Института от 04.09.2016 № 02-04/138 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Сочинском институте (филиале) федерального государственного

автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов».

Предметом оценки по учебной и производственной практике является уровень приобретенного практического опыта. Форма контроля – дифференцированный зачет на основании фонда оценочных средств.

Контроль и оценка по производственной практике проводится на основе отчета и характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации – базой практики.

Требования к выпускным квалификационным работам

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» регламентируется документами:

- Приказ Ректора №878 от 30.11. 2016 г. Об утверждении «Правил подготовки и оформления выпускной квалификационной работы выпускника Российского университета дружбы народов».
- Методическими рекомендациями к выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Государственная итоговая аттестация на специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная (дипломная) работы призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента при решении конкретных задач, а также позволяет выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе, степень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Темы выпускных квалификационных (дипломных) работ разрабатываются преподавателями института и рассматриваются на заседании отделений. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных (дипломных) работ (с указанием руководителей и срока выполнения) оформляется приказом директора института. По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Объем задания должен соответствовать времени, данному для выполнения задания.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) по специальности осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы разрабатывается

образовательным учреждением и согласовывается с председателем государственной экзаменационной комиссии по специальности и доводится до сведения обучающихся не позднее 6 месяцев до начала ГИА.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к выпускникам. В состав государственной экзаменационной комиссии входят преподаватели и лица, приглашенные из сторонних учреждений: преподаватели других образовательных учреждений и специалистов предприятий, организаций и учреждений по профилю подготовки выпускников.

Необходимым условием допуска к ГИА является освоение обучающимся теоретического курса обучения, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (в том числе отчеты, характеристики, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов).

При защите выпускной квалификационной (дипломной) работы студент должен сделать доклад, презентацию и ответить на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия по результатам защиты дипломной работы оценивает работу каждого студента.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля преподавателей, имеющих высшее образование составляет не менее 90 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Преподаватели профессионального учебного цикла имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, и профессиональным модулям. По каждой дисциплине сформированы рабочие программы, включающие фонд оценочных средств.

Для прохождения учебной и производственной практики разработаны программы практик и методические рекомендации по подготовке отчета практиканта, для

выполнения курсовых работ – методические указания по выполнению курсовых работ, для подготовки к итоговой государственной аттестации - методические указания по выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация ООП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю, изданными за последние 5 лет.

Информационно-методические условия реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Студенты имеют возможность подключения к информационно-коммуникационной сети Интернет, обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации в соответствии с «Положением об электронной информационно-образовательной среде в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов».

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик;
- доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых

образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др. <http://www.rudn-sochi.ru/sveden/common/>.

Студенты имеют доступ к электронным библиотечным системам в компьютерных классах, читальном зале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.urait.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. ЭБС «Троицкий мост», пакеты «Таможенное дело», «Пищевые технологии, товароведение, общественное питание, гостиничное дело и туризм» <http://www.trmost.ru/>
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
8. ЭБ ИЦ «Академия» http://www.academia-moscow.ru/inet_order/

Материально-техническое обеспечение

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

иностранного языка;
математики;
информационных систем в профессиональной деятельности;
истории и философии;
психологии;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности;
стандартизации и сертификации;
история искусств и дизайна;
экономики и менеджмента.

Лаборатории:

компьютерного дизайна;
материаловедения.

Мастерские:

макетирования;
дизайна;
рисунка и живописи;
производственная мастерская.

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
конференцзал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 54.02.01 Дизайн (по отраслям) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий

Лаборатория компьютерного дизайна:

компьютеры;
графические планшеты;
плоттер широкоформатный;
лазерный принтер;
3D-принтер;
мультимедийный проектор;
экран;
стол, стул преподавателя;
стол, стул ученический (по кол-ву студентов в группе);
шкафы;
стеллажи для материалов и проектов.

Лаборатория материаловедения:

стол, стул преподавателя;
стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе);
доска;
компьютер;
проектор;
экран;
шкафы, тумбы;
наглядные пособия;
раздаточные материалы.

Оснащение мастерских

Мастерская макетирования:

компьютер;
экран;
проектор;
рабочие зоны со столами и стульями;
светонепроницаемые шторы – блэкаут на окнах;
специальные коврики для резки макетов;
инструменты (по видам профессиональной деятельности);
крепёжная система для демонстрации работ;
стеллажи для материалов и макетов.

Мастерская дизайна:

компьютер;
экран;
проектор;
рабочие зоны с большими столами и удобными стульями;
светонепроницаемые шторы - блэкаут на окнах;
специальные коврики для резки макетов (графический дизайн, предметный дизайн, дизайн мебели, интерьера, среды, ландшафтный и т.п.);
крепёжная система для демонстрации работ;
стеллажи для материалов и макетов;
материалы и инструменты(по видам профессиональной деятельности).

Мастерская рисунка и живописи:

стол, стул преподавателя;
доска;
шкафы;
компьютер;
проектор;
экран;
подиум (для натюрморта);
стул(по кол-ву обучающихся в группе);
мольберты (по кол-ву обучающихся в группе);
ящики для красок;
планшеты;
натюрмортный фонд;
художественные материалы (карандаши, уголь, соус, сепия, сангина, пастели, ластик, кисти, бумага, картон и т.п.);
графические материалы (линеры, маркеры, ручки капиллярные, перья, тушь, чернила и т.п.);
инструменты и аксессуары (палитра, подрамник);
дидактические материалы;
папки (для работ студентов).

Производственная мастерская

стол, стул преподавательский;
доска;
стол для ручных работ;
компьютер или ноутбук;
проектор;

экран;
шкафы;
стеллажи для материалов.

Базы практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных мастерских с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях. Базами практик являются ООО «Студия художественного стекла», ООО «Постер».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Обеспечение развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников проводится при реализации ООП на основе и в соответствии с Рабочей программой воспитания и регламентируется документами и локальными актами:

- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.01.2019 № 32;
- Положение о Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ ректора РУДН от 01.03.2019 г. № 136;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Сочинском институте (филиале) РУДН, приказ директора Института от 29.01.15 № 02-04/13;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ВГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», приказ Ректора от 07.04.2016 № 218;
- Кодекс чести обучающегося в РУДН, приказ Ректора от 07.04.2016 № 218;
- Положение об отделении среднего профессионального образования Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 04.07.2018 г. № 02-04/138;
- Положение о режиме занятий обучающихся Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (по программам высшего образования - бакалавриат, специалитет, магистратура; по программам среднего профессионального образования)», приказ директора Института от 04.07.2018 г. № 02-04/138;
- Положение о порядке регламентации и оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Сочинским институтом (филиалом) ФГАОУ ВО «РУДН» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями), приказ директора Института от 16.09.2016 № 02-04/198;
- Положение о порядке предоставления академических отпусков и отпусков по беременности и родам и по уходу за ребенком обучающимся РУДН», приказ Ректора РУДН от 18.12.2017 № 960;
- Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 06.03.2017 № 02-04/26;
- Положение о порядке отчисления и восстановления студентов в Сочинском институте (филиале) ФГАОУ ВО «РУДН», приказ директора Сочинского института (филиала) РУДН от 06.03.2017 № 02-04/26;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся РУДН с изменениями, приказ ректора РУДН от 01.03.2017 № 155, изменения приказ Ректора РУДН от 29.12.2018 № 1046;
- Положение о порядке организации и проведении учебных сборов, приказ директора Института от 04.07.2018 № 02-04/138.

7 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на период 2021 - 2025 гг.
Приложение

к ПООП по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.); – Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.; – Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

	<ul style="list-style-type: none"> – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»; – Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р; – Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации; – Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях». – Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»; - Письмо Заместителя Министра МИНОБРНАУКИ РОССИИ Е.С. Дружининой от 08.04.2021 г. № МН-11/310-ЕД «О направлении приказа»; - Письмо Заместителя Министра МИНОБРНАУКИ РОССИИ Е.С. Дружининой от 08.04.2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» - Устав и Миссия ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»; - Программа воспитания ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»; <p>Другими локальными нормативными актами Сочинского института РУДН в сфере воспитательной работы.</p>
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации	3 года 10 месяцев

программы	
Исполнители программы	заместитель директора по работе со студентами, руководитель отделения среднего профессионального образования, заведующий отделением, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	ЛР 5

малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Институте, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде:

- Ежегодного отчета о самообследовании - Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации;

- Отчет о результатах воспитательной деятельности и исполнении календарного плана факультетов/департаментов ВО, отделений СПО, ОУП, структурных подразделений Сочинского института РУДН;

- Опросы студентов, заполнение Портфолио;

- Иные формы мониторинга.

Посредством *мониторинга качества* организации воспитательной работы в Институте осуществляется *функция контроля* за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности Сочинского института РУДН (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

- качество инфраструктуры РУДН (здания и сооружения (Учебно- тренинговый центр, универсальная полоса препятствий, конференц-зал, кабинет психологической помощи, и/или именные аудитории; иное); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.);

- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Сочинском институте РУДН (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

- качество управления системой воспитательной работы (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в Сочинском институте РУДН коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в Институте; стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности);

- качество студенческого самоуправления в Институте (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией Института (участие в работе коллегиальных органов Сочинского института РУДН, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета

обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах Сочинского института РУДН);

- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся);
- иные показатели.

Ключевые показатели эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

1. Количество встреч (мастер-классов) с выпускниками Института, видными деятелями России и мира
2. Количество профессиональных конкурсов, организованных для обучающихся
3. Количество профессиональных конкурсов вне Института, в которых приняли участие обучающиеся
4. Количество департаментов, кафедр, отделений, участвующих в смотре-конкурсе на лучшую организацию воспитательной (внеучебной) работы с обучающимися
5. Количество профессиональных студенческих объединений
6. Количество проведенных Дней специальности (по направлениям подготовки)
7. Количество обучающихся, участвующих в волонтерских программах для иностранных студентов
8. Уровень удовлетворенности обучающихся 1 курса процессом адаптации в Институте (доля обучающихся, успешно прошедших адаптацию)
9. Количество проведенных социокультурных мероприятий - Дней и Недель культуры, Фестивалей и других мероприятий для развития толерантной социокультурной среды Сочинского института РУДН
10. Доля иностранных студентов в составе органов студенческого самоуправления Института, ОУП (% от списочного состава)
11. Количество призовых мест, полученных обучающимися, студенческими объединениями во внеинститутских конкурсах, фестивалях, соревнованиях

РАЗДЕЛ 3. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания на отделении среднего профессионального образования

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его *виды*:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационное обеспечение.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Рабочую программу воспитания Сочинского института РУДН и Календарный план воспитательной работы на учебный год (общие для факультетов ВО и отделений СПО).
2. Рабочие программы воспитания и Календарные планы воспитательной работы на отделениях СПО.

4. Примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы Института.

5. Положение о Студенческом совете Института, Положения о других органах студенческого самоуправления, План работы Студенческого совета Института и др.

6. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Институте.

3.2. Кадровое обеспечение

Организация эффективной воспитательной деятельности в Институте требует соответствующего кадрового обеспечения. Системная организация и управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, как видом ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в институте включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности отделения.

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне институте (заместитель директора по работе со студентами).

3. Кадры, выполняющие функции ответственного за воспитательную работу на отделении СПО.

4. Наличие преподавателей, выполняющих функции куратора академической группы и объединений обучающихся.

5. Наличие кадров, обеспечивающих социально-педагогическую поддержку обучающихся в организации учебного процесса, в жилом корпусе, занятии обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся (руководители творческих кружков, студий и спортивных секций, воспитатели жилого корпуса, Центр психологического сопровождения).

6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся в целях совершенствования кадрового обеспечения воспитательной работы с обучающимися.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы Института, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно- досуговой и физкультурно-спортивной деятельности, в целях формирования необходимых компетенций и личностного потенциала обучающихся.

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Институте и в рамках образовательного процесса включает:

1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса, соответствующего Требованиям к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса ВО и СПО.

2. Технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в институте включает:

- наличие на официальном сайте Института содержательно наполненного раздела «Студенту. Внеучебная деятельность» (воспитательная работа);

- размещение локальных документов Института по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности (в рамках самообследования Института);

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

- наличие рубрик в социальных сетях, посвященных воспитательной работе Института, деятельности студенческих организаций и объединений Сочинского института РУДН.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Раздел 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	Участие в организации и проведении праздничного мероприятия, посвященного Дню знаний	1 курс	Летняя площадка института, учебно-тренинговый центр	Оргкомитет мероприятия	ЛР1 – ЛР12
1	Кураторские часы, посвященные началу нового учебного года	2, 3 курс	Летняя площадка института, учебно-тренинговый центр	Оргкомитет мероприятия	ЛР1 – ЛР12
2	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 2,3 курсов	Учебные аудитории	преподаватель истории, кураторы	ЛР1- ЛР12
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	библиотекарь, преподаватель истории, кураторы	ЛР1- ЛР12
1-10	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Педагоги доп.образования	ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8
13	Лекция «День образования Краснодарского края»	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	библиотекарь, преподаватель истории, кураторы	ЛР1- ЛР12
14	Всероссийский субботник «Зеленая Россия»	Обучающиеся всех курсов	Территория и прилегающая территория института	кураторы	ЛР2, ЛР3 ЛР9, ЛР10
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	библиотекарь, преподаватель истории, кураторы	ЛР1- ЛР12
27	Всемирный день туризма	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР10, ЛР15

		курсов			
30	Родительское собрание (дистанционный формат)	Обучающиеся всех курсов	Он-лайн платформы	заместители, руководитель СПО, заведующий отделением, кураторы групп	ЛР1-ЛР12, ЛР14
1-30	Участие в Проекте по развитию лидерских качеств «Создай себя сам»	Обучающиеся всех курсов	Учебно-тренинговый центр	Педагог-психолог, руководитель проекта	ЛР 1-12, ЛР15
По согласованию	Участие в организации и проведении Всероссийской недели охраны труда	Волонтеры из числа студентов от 16 лет	Главный медиацентр	Руководитель проекта	ЛР3, ЛР4, ЛР15
По согласованию	Участие в организации и проведении Гран-При «Формула-1»	Волонтеры из числа студентов от 18 лет	Олимпийский парк	Руководитель проекта	ЛР2, ЛР4, ЛР9
ОКТАБРЬ					
1	Поздравление ветеранов с Днем пожилых людей	Обучающиеся всех курсов	Места жительства ветеранов	Кураторы, студенческий актив	ЛР1, ЛР2 ЛР5-ЛР8
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	кураторы	ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10
5	Участие в организации и проведении праздничного мероприятия ко Дню Учителя	Обучающиеся всех курсов	Летняя площадка института	Заместитель директора по работе со студентами, Студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР5-ЛР8
30	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватель истории, кураторы	ЛР1-ЛР12
По согласованию	Участие в организации и проведении Форума инновационных финансовых технологий	Волонтеры из числа студентов от 16 лет	Главный медиацентр	Руководитель проекта	ЛР2, ЛР4, ЛР13-ЛР15
НОЯБРЬ					
4	День народного единства	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель и истории	ЛР1-ЛР12
11	200-летие со Дня рождения Ф.М. Достоевского	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории, ЦБС	Библиотекарь, преподаватель и русского	ЛР2 ЛР4, ЛР5

				языка и литературы	
15	Участие в мероприятиях, посвященных Всероссийскому Дню призывника	Обучающиеся всех курсов	Воинская часть (по согласованию)	руководитель военно-патриотического клуба	ЛР1-ЛР12, ЛР14
25	Участие в мероприятиях, посвященных Дню матери в России	Обучающиеся всех курсов	Конференц-зал, районные мероприятия	педагоги доп.образования, кураторы, Студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР5-ЛР8 ЛР12
По согласованию	Участие в организации и проведении туристического форума ССИФТ	Волонтеры из числа студентов от 18 лет	Городские площадки	Руководитель проекта	ЛР2, ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР15
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Обучающиеся всех курсов	Конференц-зал, учебные аудитории	Медицинский работник	ЛР7, ЛР9 ЛР10
5	Участие в организации и проведении мероприятий ко дню волонтера «Доброволец Года»	Волонтеры из числа студентов от 16 лет	Городские площадки	Руководитель проекта	ЛР1-ЛР12
9	День Героев Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Библиотекарь, преподаватель истории	ЛР1-ЛР12
10	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Библиотекарь, преподаватель и русского языка и литературы	ЛР2 ЛР4 ЛР5
12	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Студенты юридического факультета, кураторы групп	ЛР1-ЛР12, ЛР14
24	Студенческий праздник, посвященный Новому году	Обучающиеся всех курсов	По согласованию	Заместитель директора по работе со студентами педагоги доп.образования, волонтеры, активисты	ЛР2 ЛР5 ЛР4 ЛР7
ЯНВАРЬ					
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Конференц-зал	Заместитель директора по работе со	ЛР2, ЛР5 ЛР4

				студентами, педагогами доп. образования, Студсовет	ЛР7
27	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории, ЦБС	Библиотекарь, преподаватель истории	ЛР1-ЛР12
23-31	Участие в мероприятиях, посвященных Месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работе	Обучающиеся всех курсов	Конференц-зал, спортивный стадион, районные, городские и краевые площадки	Оргкомитет Месячника	ЛР1-ЛР12
ФЕВРАЛЬ					
1-23	Участие в мероприятиях, посвященных Месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работе	Обучающиеся всех курсов	Конференц-зал, спортивный стадион, районные, городские и краевые площадки	Оргкомитет Месячника	ЛР1-ЛР12
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	Конференц-зал	Преподаватель истории, куратор	ЛР1-ЛР12
8	Участие в организации и проведении Дня русской науки	Обучающиеся всех курсов	Конференц-зал, учебные аудитории	Оргкомитет мероприятия	ЛР5, ЛР7 ЛР8
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Районные площадки	руководитель военно-патриотического клуба	ЛР1-ЛР12
21	Международный день родного языка	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории, ЦБС	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР2, ЛР5 ЛР7
23	День защитников Отечества	Обучающиеся всех курсов	Конференц-зал	Оргкомитет праздника	ЛР1-ЛР12
По согласованию	Участие в организации и проведении Российского инвестиционного форума	Волонтеры из числа студентов от 16 лет	Главный медиацентр	Руководитель проекта	ЛР2, ЛР4, ЛР2, ЛР4, ЛР13-ЛР15
МАРТ					
8	Праздничное мероприятие,	Обучающиеся	Конференц-	Оргкомитет праздника	ЛР2,

	посвященное Международному Женскому Дню 8 марта	ся всех курсов	зал., учебные аудитории		ЛР4 ЛР6, ЛР7
АПРЕЛЬ					
12	День космонавтики	Обучающие ся всех курсов	учебные аудитории, ЦБС	Библиотекар ь, преподавател ь истории	ЛР5- ЛР7
20	Спортивный праздник, посвященный Дню рождения Сочинского института РУДН	Обучающие ся всех курсов	Спортивный стадион	Оргкомитет мероприятия	ЛР 9, ЛР5
25	Участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти погибшим при ликвидации Чернобыльской АЭС	Обучающие ся всех курсов	Конференц- зал, районные и городские площадки	Кураторы, Студсовет	ЛР1- ЛР12
По согл асов ани ю	Участие в организации и проведении Международного Форума «АТОМЭКСПО»	Волонтеры из числа студентов от 16 лет	Главный медиацентр	Руководител ь проекта	ЛР2, ЛР4, ЛР13- ЛР15
МАЙ					
1	Участие в праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающие ся всех курсов	Конференц- зал, учебные аудитории, городские и районные площадки	Оргкомитет	ЛР1- ЛР12
7	Участие в ежегодной городской эстафете по легкой атлетике, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 г.г.	Спортсмен ы из числа студентов отделения	Городская площадка	Ответственн ый от института	ЛР 9, ЛР5
6- 9	Участие в организации и проведении городских, районных, внутривузовских мероприятий, посвященных Дню Победы	Обучающие ся всех курсов	Конференц- зал, учебные аудитории, городские и районные площадки	Оргкомитет праздничных мероприятий	ЛР1- ЛР12
24	День славянской письменности и культуры	Обучающие ся всех курсов	учебные аудитории	Преподавате ль русского языка и литературы.	ЛР5
По согл асов ани ю	Участие в организации и проведении соревнований по триатлону	Волонтеры из числа студентов от 16 лет	Олимпийский парк, пгт Красная Поляна	Руководител ь проекта	ЛР2, ЛР4, ЛР9
ИЮНЬ					
1	Акция «Студенты- детям», приуроченная к Международному Дню	Обучающие ся всех курсов	Районные детские игровые	Заместитель директора по работе со	ЛР2 ЛР9

	защиты детей		площадки	студентами, педагоги доп.образова ния, волонтеры, активисты	
5	День эколога	Обучающие ся всех курсов	По согласованию	Преподавате ль биологии, библиотекар ь, студенты направления «Экология и природополь зование»	ЛР10
6	Пушкинский день России	Обучающие ся всех курсов	Библиотечно- ресурсный центр	Преподавате ль русского языка и литературы, библиотекар ь	ЛР5
12	Участие в мероприятиях, посвященных Дню России	Обучающие ся всех курсов	Районные площадки	Студсовет, кураторы групп	ЛР1- ЛР12
22	Участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби	Обучающие ся всех курсов	Конференц- зал, учебные аудитории	Кураторы, Студсовет	ЛР1- ЛР12
27	Участие в мероприятиях, посвященных Дню молодежи	Обучающие ся всех курсов	Районные площадки	Студсовет	ЛР1- ЛР12
По согл асов ани ю	Торжественная Церемония вручения выпускных документов	Обучающие ся выпускных групп	Летняя площадка института (по согласованию)	Оргкомитет	ЛР1, ЛР2 ЛР4, ЛР5 ЛР6, ЛР7
ИЮЛЬ					
8	Участие в мероприятиях, посвященных Дню семьи и любви	Обучающие ся всех курсов	Районные площадки	Студсовет	ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР12
АВГУСТ					
22	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Государственного флага РФ	Обучающие ся всех курсов	Районные площадки	Студсовет, кураторы групп	ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР5
27	Участие в городских и районных мероприятиях, посвященных Дню российского кино	Обучающие ся всех курсов	Районные площадки	Студсовет, кураторы групп	ЛР5, ЛР8 ЛР11
По согл асов ани ани	Участие в организации и проведении конкурса	Волонтеры из числа студентов	Олимпийский парк	Руководител ь проекта	ЛР8, ЛР11

ю	молодых исполнителей «Новая волна»	от 18 лет			
---	---------------------------------------	-----------	--	--	--

РАЗРАБОТЧИКИ ООП

Организация-разработчик:

Сочинский институт (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Разработчики:

Дымова Дарья Викторовна, руководитель СПО Сочинского Института (филиала) РУДН;
Белоусова Ирина Алексеевна, руководитель отделения «Дизайн», преподаватель специальных дисциплин Сочинского Института РУДН;
Вершинина Наталья Павловна, преподаватель специальных дисциплин Сочинского Института РУДН.

