

**Рабочая программа дисциплины**  
***ОГСЭ.3. Иностранный язык***

---

*наименование дисциплины*

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.3. Иностранный язык

название дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в соответствии с ФГОС СПО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 461).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОГСЭ.3. Иностранный язык является базовой дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основная **цель** – способствовать формированию общих и профессиональных компетенций посредством приобретения знаний, умений и навыков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на изучение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
теоретические занятия	116
практические занятия	44
контрольные работы	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
консультации	
подготовка к занятиям	
<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>	

Наименование раздела, темы	Трудоемкость					Конс
	Всего	Тео- рия	Прак- тика	Конт роль	СРС	
<b>2 курс Раздел 1. Страноведение и культурное наследие</b>						
<b>3 семестр</b>						
Тема 1. Российская Федерация	13	4	6		3	
Тема 2. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	17	4	8	2	3	
Грамматика	8		4		4	
<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>20</b>		<b>10</b>	
<b>4 семестр</b>						
Тема 3. Англоговорящие страны	20	2	12		6	
Тема 4. Искусство и культура	12	2	6		4	
Тема 5. Человек и природа	10		6		4	
Грамматика	12	2	6		4	
Зачет	2			2		
<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>32</b>		<b>18</b>	
<b>3 курс Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>						
<b>5 семестр</b>						
Тема 2.1. Моя будущая профессия	12		12			
Тема 2.2. Ландшафтный дизайн	26		26			
Тема 2.3 Профессиональная лексика	20		20			
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>60</b>		<b>10</b>	
<b>6 семестр</b>						
Тема 2.4 Профессиональная деятельность	22		22			
Тема 2.5 Окружающая среда	18		18			
<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>42</b>		<b>10</b>	
<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>14</b>	<b>154</b>		<b>48</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.3. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	2	4
	<b>Раздел 1. Страноведение и культурное наследие</b>	<b>94</b>	
Тема 1. 1. Российская Федерация	Географическое положение климат. Столица и большие города России и их достопримечательности. Политическая система Российской Федерации. Госдума. Символы России. Гимн. Флаг. Герб. Культурное наследие России. Деловой английский (Встреча с иностранцем) В городе. Диалоговая речь.	10	1-2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексического материала, подготовка мультимедийных презентаций	3	
Тема 1.2. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Географическое положение. Составляющие части. Столица. Достопримечательности. Политическая система. Символика. Обычай и традиции. Образование. Деловой английский (На вокзале)	12	1-2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексического материала, подготовка мультимедийных презентаций	3	1-2
<b>Грамматика</b>	Простое прошедшее время. Неправильные глаголы 4 групп. Оборот used to Артикли с географическими именами. Страдательный залог группы Simple. Continuous. Perfect. Определенный артикль. Отсутствие артикля.	4	1-2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексического материала, подготовка мультимедийных презентаций	4	1-2
	<b>Контрольная работа №1.</b>	2	3

Тема 1.3. Англоязычные страны	Географическое положение, климат, погода. Политическая система. Символы. Столица, достопримечательности. Крупные города. Город или сельская местность? Путешествие по стране. Спорт. Деловой английский. (В ресторане. В гостинице. В аэропорту. Прохождение таможенного контроля.)	14	1-2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексического материала, подготовка сообщений по теме, подготовка мультимедийных презентаций, отработка грамматических навыков, выполнение письменных тренировочных упражнений, грамматических тестов	6	3
Тема 1.4. Искусство и культура	Искусство и культура. Культурное наследие.	8	1-2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексического материала, подготовка сообщений по теме, подготовка мультимедийных презентаций, отработка грамматических навыков, выполнение письменных тренировочных упражнений, грамматических тестов	4	3
Тема 1.5. Человек и природа.	Охрана окружающей среды. Экологические проблемы	2	1-2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексического материала, подготовка сообщений по теме, подготовка мультимедийных презентаций, отработка грамматических навыков, выполнение письменных тренировочных упражнений, грамматических тестов	4	3
Грамматика	Наречие. Степени сравнения. Порядок употребления в предложении. Настоящее совершенное время. Прошедшее совершенное время. Наречия и словосочетания для них характерные. Сочетание с простым прошедшим временем. Modal verbs. Условные предложения 2 типов. Времена группы Perfect-Continuous	8	1-2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексического материала, подготовка сообщений по теме, подготовка мультимедийных презентаций, отработка грамматических навыков, выполнение письменных тренировочных упражнений, грамматических тестов	4	3
	<b>Зачет</b>	2	3
	<b>Раздел 2. Иностраный язык в профессиональной деятельности</b>	<b>122</b>	
Тема 2.1. Моя будущая профессия	The way into a career ( Моя будущая профессия) Как пройти собеседование успешно. Резюме. Деловая поездка за границу. На выставках	10	1-2
	<b>Грамматика:</b> Времена активного залога (обобщение)	2	1-2
Тема 2.2.	История ландшафтного дизайна Стили ландшафтного дизайна Сады и парки мира Сады и парки	20	1-2

Ландшафтный дизайн	Сочи		
	<b>Грамматика:</b> Согласование времен Косвенная речь повествовательных, повелительных и вопросительных предложений. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.	6	1-2
Тема 2.3 Профессиональная лексика	Лиственные деревья и кустарники Хвойные деревья и кустарники Водные растения Лесные и полевые цветы Однолетние и многолетние цветы	12	1-2
	<b>Грамматика:</b> Неличные формы глагола: Причастие I и Причастие II Повторение грамматического курса. Выполнение тренировочных заданий	8	1-2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексического материала, подготовка сообщений по теме, подготовка мультимедийных презентаций, отработка грамматических навыков, выполнение письменных тренировочных упражнений, грамматических тестов индивидуальное домашнее задание, составление кроссвордов.	10	3
	<b>Контрольная работа №5.</b>	2	3
Тема 2.4 Профессиональная деятельность	Части растений. Семена. Почва. Виды. Состав. Консервация. Подготовка к посадке. Диагностика проблем урожая. Сезоны и сезонные фрукты и растения Сочи	16	1-2
	<b>Грамматика:</b> Инфинитивный оборот в функции сложного дополнения. Инфинитивный оборот в функции сложного подлежащего.	6	1-2
Тема 2.5 Окружающая среда	Климат: факторы и зоны. Погода и сезоны. Man and Nature ( Экологические проблемы. Загрязнение. Вымирание.) Natural and Man-made disasters ( Стихийные бедствия)	10	1-2
	<b>Грамматика:</b> Словообразование: суффиксы и префиксы. Повторение грамматического курса. Выполнение тренировочных заданий	8	1-2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексического материала, подготовка сообщений по теме, подготовка мультимедийных презентаций, отработка грамматических навыков, выполнение письменных тренировочных упражнений, грамматических тестов индивидуальное домашнее задание, составление кроссвордов.	10	3
	<b>Контрольная работа №6.</b>	2	3
	<b>Итого:</b>		
	<b>Экзамен.</b>		3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **Иностранного языка (лингвфонный)**

Оборудование учебного кабинета: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, шкаф для хранения, доска, комплект раздаточного материала по темам, комплект практических, индивидуальных и контрольных заданий и рекомендаций по их выполнению.

Технические средства обучения: Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся (Компьютер AMD Dual-Core 3 ГГц/DDR3 4 ГБ; Монитор LCD 17" ACER) с наличием лицензионного программного обеспечения; МФУ рабочее место преподавателя.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Planet of English. [Текст] = Английский язык : учебник для студентов СПО / Г. Т. Безкорвайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. – 5-е изд., испр. – М. : Академия, 2017. – 256 с. <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/129304/>
2. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для СПО / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 473 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06151-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441943>
3. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учеб. пособие для СПО / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; отв. ред. Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 112 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438211>
4. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с.(Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/go.php?id=672960>.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык: учебник для СПО. /А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова.- 15-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2017.- 336с.
2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с.
3. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учеб. пособие для СПО / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439052>
4. Токарева, Н. Д. Английский язык для изучающих историю и культуру России (a2–b2). Russia as it is : учеб. пособие для СПО / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 297 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09563-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428145>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>знать:</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
<b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, презентаций, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов.

#### 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в 4-6 семестрах, обеспечивает формирование общих ОК 1-9 компетенции на этапе формирования 2-3 курса.

К дисциплинам, которые обеспечивают успешное изучение данного курса можно отнести компетенцию, сформированную ходе изучения дисциплины Иностранный язык на этапе формирования 1 курса.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Результаты (компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности <i>участие во внеаудиторных мероприятиях для решения задач коммуникативной направленности;</i>	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	Обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение.



оценивать их эффективность и качество.	перевод текстов с английского языка на русский и наоборот с использованием словаря (скорость, полнота, грамотность);	Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач. участие во внеаудиторных мероприятиях для решения задач коммуникативной направленности;	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. оперативность и результативность поиска необходимой информации; пополнение словарного запаса,	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. применение в профессиональной деятельности документации на иностранном языке	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. применение в профессиональной деятельности документации на иностранном языке	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение.

		Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирует повышение личностного и квалификационного уровня. применение в профессиональной деятельности документации на иностранном языке	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. применение в профессиональной деятельности документации на иностранном языке	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.

## 6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

### 6.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Изучение материала проводится в форме, доступной пониманию студентов, с учётом преемственности в обучении, единства терминологии и обозначений в соответствии с действующими государственными стандартами.

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- Практические занятия, беседы за круглым столом(round-table talk), фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- организация «мозгового штурма», управляемой дискуссии, работы в малых группах;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций), ролевые игры;
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания);
- контрольные работы.

#### Разработчики:

Иджиян Татьяна Юрьевна, преподаватель СПО

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

