

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.2 История

наименование дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.2 История

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Программа учебной дисциплины разработана на основе «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 385 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») по специальностям среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОГСЭ.2 История является базовой дисциплиной и входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основная цель – формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Задачи: Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов (докладов). Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «История» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
реферат, домашняя работа	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Технический, естественно –научный социально-экономический профиль					
Наименование раздела, темы	трудоемкость				
	Всего	теория	Практика	Контроль	СРС
Введение	1	1			
Тема 1.1. Ускорение развития науки и революция в естествознании	1	1			
Тема 1.2. Научно- технический прогресс и новый этап индустриального развития	1	1			
Тема 2.1. Модернизация в странах Европы, США и Японии	1	1			
Тема 2.2. Обострение противоречий мирового развития в начале XXв.	1	1			
Тема 2.3. Завершение колониального раздела мира	2	1			
Тема 2.4. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	1	1			
Тема 2.5. Державное соперничество и Первая мировая война	1	1			
Тема 3.1. Социальные отношения и рабочее движение	1	1			
Тема 3.2. Марксизм, ревизионизм и социал-демократия	1	1			
Тема 4.1. Эволюция либеральной демократии	2	1			
Тема 4.2. Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XXв.	1	1			
Тема 5.1. Проблемы войны и мира в 1920-е гг. Милитаризм и пацифизм.	1	1			
Тема 5.2. Ослабление колониальных империй в межвоенные годы.	1	1			
Тема 5.3. На пути ко Второй мировой войне	1	1			
Тема 5.4. От европейской к мировой войне	2	1			
Тема 5.5. Приход большевиков к власти	1	1			
Тема 5.6. Антигитлеровская коалиция и ее победа во Второй мировой войне	1	1			
Тема 6.1. Духовная жизнь в первой половине XXв	1	1			

Тема 6.2. Изобразительное искусство и архитектура	1	1			
Тема 6.3. Художественная литература , музыкальная жизнь,	2	1			
Тема 7.1. Технологии новой эпохи	1	1			
Тема 7.2. Основные черты информационного общества	1	1			
Тема 7.3. Глобализация мировой экономики и ее последствия	1	1			
Тема 8.1. Социальные перемены в развитых странах	1	1			
Тема 8.2. Миграция населения и межэтнические отношения во второй половине XX-начале XXIв	1	1			
Тема 9.1. Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира	1	1			
Тема 9.2. Международные конфликты конца 1940-1970-х гг.	1	1			
Тема 9.3 От разрядки к завершению «холодной войны»	1	1			
Тема 10.1 Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия	1	1			
Тема 10.2 Кризис «общества благосостояния»	1	1			
Тема 10.3 Неоконсервативная революция 1980-х гг.2	1	1			
Тема 10.4. Страны Запада на рубеже XX-XXIвв.	1	1			
Тема 10.5 Интеграции в Европы и Северной Америке	1	1			
Тема 11.1. Восточная Европа во второй половине XXв.	1	1			
Тема 11.2. Демократические революции в Восточной Европе	1	1			
Тема 11.3. Государства СНГ в мировом сообществе	2	1			
Тема 12.1. Освобождение от колониализма и выбор пути развития	1	1			
Тема 12.2. Китай и китайская модель развития	1	1			
Тема 12.3. Япония и новые индустриальные страны	1	1			
Тема 12.4. Развивающиеся страны Азии и Африки	1	1			
Экзамен	4				
	48	48			
ИТОГО					

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.2 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития цивилизации варианты их типологии. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, культурный, политический и д. История России: познавательное, нравственное, культурное назначение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Общественная роль и функции истории.	1	1
Раздел 1	Мир в индустриальную эпоху: конец XIX-середина XXв.		
Тема 1.1. Ускорение развития науки и революции в естествознании	Развитие науки и революции в естествознании. Причины ускорения научно-технического развития. Революция в естествознании и создание ядерного оружия. Циклы и закономерности социально-экономических перемен и этапы исторического развития. Три технологических переворота и их особенности.	1	1
Тема 1.2. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития	Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития Материал раздела знакомит учащихся с основными достижениями научно-технического прогресса, их влиянием на структуру и организацию производства периода перехода к индустриальному обществу.	1	
Раздел 2	Мир на рубеже веков. Первая мировая война.		
Тема 2.1. Модернизация в странах Европы, США и Японии	Модернизация в странах Европы, США и Японии (причины, периоды.) Страны первого эшелона модернизации (Великобритания и ее «белые» доминионы, США, Франция, Нидерланды, Бельгия, Швеция) и особенности их развития. Предпосылки ускоренной модернизации Германии, России, Италии, Австро-Венгрии и Японии. Роль государства и зарубежных инвесторов в ее осуществлении. Итоги модернизации: изменение удельного веса индустриальных стран в мировой экономике.	1	1
Тема 2.2. Обострение противоречий мирового развития в начале XXв.	Обострение противоречий мирового развития в начале XXв (внутренняя и внешняя политика) Мировые экономические кризисы и обострение державного соперничества. Борьба за рынки, ресурсы и сферы влияния. Геополитические теории и их роль в обосновании великодержавных претензий. Гаагские международные конференции. Германо-французские противоречия, обострение Балканского вопроса. Создание военно-политических союзов.	1	1
Тема 2.3. Завершение колониального раздела мира	Колониальные империи Исследование и завершение колонизации Африканского континента. Покорение Судана Великобританией, англо-бурская война. Колониальные завоевания Франции, Германии и Италии. Особенности колониальных империй европейских стран. Колониальная экспансия Японии и США. Японо-китайская война 1894-1895 годов, испано-американская война 1898 года.	1	1
Тема 2.4. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки Влияние колониализма на развитие стран Азии и Африки. Антиколониальные движения в государствах Востока. Индийский национальный конгресс и его тактика. Революция 1911-1913 годов в Китае. Младотурецкая революция в Османской империи. Формирование предпосылок модернизации в колониальных и зависимых странах Азии. Особенности развития стран Латинской Америки. Революция 1910-1917 годов в Мексике.	1	1
Тема 2.5. Державное соперничество и Первая мировая	Державное соперничество и Первая мировая война Причины и характер войны в Европе. Кампания 1914 года и просчеты ее планирования. Превращение войны в мировую. Боевые действия в 1915-1917 годах и истощение воюющих стран. Революция 1917 года в России и вступление в войну США.	1	1

война	Капитуляция Германии и ее союзников.		
Раздел 3	Теория и практика общественного развития		
Тема 3.1. Социальные отношения и рабочее движение	Социальные отношения и рабочее движение	1	1
	Изменения в социальной структуре общества с наступлением индустриальной эпохи, рост городов. Формы социальных отношений и их национальная специфика. Структура рабочего класса и развитие профсоюзного движения. Становление социал-демократического движения. Появление ревизионистского и революционного течений в социал-демократии.		
Тема 3.2. Марксизм, ревизионизм и социал-демократия	Социальные отношения и рабочее движение (причины, этапы, последствия)	1	1
	Обострение противоречий между ревизионистскими и революционными фракциями социал-демократии. Их отношение к Первой мировой войне и революции 1917 года в России. Создание Коминтерна и раскол профсоюзного движения. Углубление конфликта между коммунистами и социал-демократами в 1920-е - начале 1930-х годов.		
			2
Раздел 4	Политическое развитие индустриальных стран		
Тема 4.1. Эволюция либеральной демократии	Эволюция либеральной демократии	1	1
	Демократизация общественно-политической жизни и рост активности гражданского общества в странах Запада в конце XIX - первой половине XX века. Расширение роли государства в социальных отношениях. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США и рост масштабов вмешательства государства в экономику. Кейнсианство - теория социально ориентированного либерализма. Развитие консервативной идеологии в XX веке.		3
Тема 4.2. Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XXв.	Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XXв.	1	1
	Идеология фашистских партий: общее и особенное в Германии и Италии. Установление фашистского режима в Италии. Приход к власти А. Гитлера в Германии. Особенности внутренней политики гитлеровского режима. Завоевательная программа фашизма и холокост. Тоталитарная диктатура и ее признаки. Poleмика вокруг концепции тоталитаризма в современной науке.		
Раздел 5	Мировое развитие и международные отношения 1920-1940-х гг.		
Тема 5.1. Проблемы войны и мира в 1920-е гг. Militarизм и пацифизм.	Проблемы войны и мира в 1920-е гг. Militarизм и пацифизм.	1	1
	Зарождение конфликта между странами Антанты и Советской Россией. Мирный план В. Вильсона и учреждение Лиги Наций. Создание Версальско-Вашингтонской системы. Пацифистские настроения в странах Европы 1920-х годов. Советский Союз и Коминтерн на международной арене.		
Тема 5.2. Ослабление колониальных империй в межвоенные годы.	Ослабление колониальных империй в межвоенные годы.	1	1
	Политика расширения колониальных империй после Первой мировой войны. Национально-освободительные движения в колониальных и зависимых странах Азии и Северной Африки. Значение поддержки СССР Турции, Ирана и Афганистана в борьбе с колонизаторами. Революция 1925-1927 годов и гражданская война в Китае.		
Тема 5.3. На пути ко Второй мировой войне	На пути ко Второй мировой войне	1	1
	Очаги военной опасности в Азии и Европе. Теория и практика создания системы коллективной безопасности в Европе. Политика умиротворения агрессоров. Гражданская война в Испании 1936-1939 годов и ее международные последствия. Мюнхенское соглашение и советско-германский пакт о ненападении.		
Тема 5.4. От европейской к мировой войне	От европейской к мировой войне	1	1
	Начальный этап Второй мировой войны (1939-1940). Разгром Польши. Советско-финская война. Поражение Франции.		3

мировой войне	Советско-германские отношения в 1939-1941 годах. Нападение Германии на СССР. Создание антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на США.		
Тема 5.5. Приход большевиков к власти	Приход большевиков к власти (большевизация советов, октябрьская революция, формирование советского правительства, первые политические шаги большевиков)	1	1
	Перелом в ходе войны. Боевые действия в Средиземноморье, бассейне Тихого океана. Открытие второго фронта. Освобождение Восточной Европы. Движение Сопротивления и его роль в войне. Разгром гитлеровской Германии и милитаристской Японии. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции о послевоенном мирном урегулировании. Итоги Второй мировой войны. Роль Советского Союза в войне. Создание ООН.		
Тема 5.6. Антигитлеровская коалиция и ее победа во Второй мировой войне	Антигитлеровская коалиция и ее победа во Второй мировой войне	1	
Раздел 6	Духовная жизнь и развитие мировой культуры		
Тема 6.1. Духовная жизнь в первой половине XXв	Духовная жизнь в первой половине XXв	1	1
	Новые теории общественного развития. Церковь и общество в XX - начале XXI века. СМИ и массовая культура. Новые направления в искусстве второй половины XX века. Контркультура и культура молодежного бунта. Подъем национальных культур.		
Тема 6.2. Изобразительное искусство и архитектура	Изобразительное искусство и архитектура	1	1
	Опыт осмысления исторических процессов. Новое в науке о человеке и развитие философии. Изобразительное искусство и архитектура. Художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино.		2
Тема 6.3. Художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино.	Советская культура 1917-1940 гг. (рождение образа Советского человека. «Культурная революция». Создание Советской системы образования. Достижения. Потери в сфере науки и искусства)	1	1
		1	
Часть II	Человечество на рубеже новой эры		
Раздел 7	Ускорение научно-технического развития и его последствия		
Тема 7.1. Технологии новой эпохи	Технологии новой эпохи	1	1
	Развитие энергетики. Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Достижения биохимии, генетики, медицины. Развитие электроники и робототехники.		
Тема 7.2. Основные черты информационного общества	Основные черты информационного общества	1	1
	Информационная революция и глобальное значение Интернета. Автоматизация и роботизация производства. Возникновение индустрии производства знаний. Концепция «информационных войн».		
Тема 7.3. Глобализация мировой экономики и ее последствия	Глобализация мировой экономики и ее последствия	1	1
	Возникновение современных ТНК и ТНБ и их роль в мировой экономике. Социально-экономические последствия глобализации. Региональная интеграция в условиях глобализации. Взаимозависимость, сотрудничество, противоречия и конкуренция в глобализованном информационном обществе.		

Глава 8	Социальные и этические процессы в информационном обществе		
Тема 8.1. Социальные перемены в развитых странах	Социальные перемены в развитых странах	1	1
	Раскол рабочего класса на работников перспективных и неперспективных - отраслей. Служащие и «революция управляющих». Новые формы предпринимательской деятельности. Возвышение среднего класса и его характеристики. Новые маргинальные слои и маргинализация молодежи. Опорные понятия и термины: сфера обслуживания, «синие воротнички», «белые воротнички», «революция управляющих», интеллектуальная собственность, средний класс, маргиналы.		
Тема 8.2. Миграция населения и межэтнические отношения во второй половине XX-начале XXIв.	Миграция населения и межэтнические отношения во второй половине XX-начале XXIв.	1	1
	Причины обострения межэтнических отношений в многонациональных государствах Запады во второй половине XX века и пути их гармонизации. Расовые и конфессиональные конфликты в Западной Европе и Северной Америке. Этнические и религиозные меньшинства в странах Запады и проблемы их ассимиляции. Доктрина мультикультурализма.		
Глава 9	Международные отношения после Второй мировой война		
Тема 9.1. Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира	1	1
	Причины и предпосылки «холодной войны». «План Маршалла» и создание системы военно-политических блоков. Первые военно-политические конфликты «холодной войны», Берлинский кризис 1948 года.		
Тема 9.2. Международные конфликты конца 1940-1970-х гг.		1	1
	Распространение «холодной войны» на Азию. Гражданская война 1946-1949 годов в Китае и образование КНР. Война в Корее 1950-1953 годов. Поиски формулы «мирного сосуществования». Карибский кризис 1962 года и его последствия. Война в Юго-Восточной Азии (1964-1973). Военное соперничество СССР и США.		
Тема 9.3 От разрядка к завершению «холодной войны»	От разрядка к завершению «холодной войны»	1	
	Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны. Разрядка в Европе и ее значение. Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х - начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».		
Глава 10	Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX-начале XXIв.		1
Тема 10.1 Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия	1	1
	Становление смешанной экономики в конце 1940-х - 1950-е годы. Придание рыночной экономике социальной ориентации в 1950-1960-е годы. Методы осуществления социальной политики.		
Тема 10.2 Кризис «общества благосостояния»	Причины кризисов в развитых странах. Левые правительства и коммунисты в Западной Европе. Новые левые и их идеология. Молодежные движения и кризис 1968 года во Франции. Леворадикальные террористические группировки.	1	1
Тема 10.3. Неоконсервативная революция 1980-х	Особенности неоконсервативной идеологии. Социально-экономическая политика неоконсервативных правительств. Социальная опора неоконсерватизма. Особенности неоконсервативной модернизации в США и в странах континентальной Европы.	1	1

гг.2			
Тема 10.4. Страны Запада на рубеже XX-XXI вв.	Этапы развития и новый облик социал-демократии. Идеология современной европейской социал-демократии. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада.	1	2
Тема 10.5 Интеграции в Европы и Северной Америке		1	2
	Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.	1	
Глава 11	Страны Восточной Европы и государства СНГ		2
Тема 11.1. Восточная Европа во второй половине XX в.	Переход стран Восточной Европы в орбиту влияния СССР. Советско-югославский конфликт и его причины. Первые кризисы в странах Восточной Европы. Антисоциалистическая революция в Венгрии в 1956 году. События 1968 года в Чехословакии и «доктрина Брежнева». Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. Восточноевропейские страны после социализма. Кризис в Югославии.	1	2
Тема 11.2. Демократические революции в Восточной Европе	Образование СНГ и проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Самопровозглашенные государства в СНГ. Особенности развития стран СНГ. Характер и причины цветных революций	1	2
Тема 11.3. Государства СНГ в мировом сообществе	Характеристика территории и населения страны. Влияние их особенностей на развитие России на рубеже XIX—XX вв. Россия - многонациональное и поликонфессиональное государство. Российская модель модернизации. Точки зрения в исторической науке на уровень и характер развития российской экономики начала XX в. Место России в мировой экономике рубежа XIX—XX вв. Промышленный подъем накануне Первой мировой войны. Экономическая политика правительства. Различные точки зрения на ее роль в модернизации России. Особенности развития сельского хозяйства. Роль аграрного сектора в экономике России. Помещичье и крестьянское хозяйство. Основные проблемы российской деревни. Расслоение крестьянства. Выделение слоя зажиточных крестьян.	1	3
Глава 12	Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.		1
Тема 12.1. Освобождение от колониализма и выбор пути развития	Причины ослабления колониальных империй после Второй мировой войны. Формы освобождения от колониализма. Проблемы выбора пути развития государств «Юга». Социалистическая ориентация и ее особенности. Конфликты и очаги нестабильности в освободившихся государствах. Итоги первых преобразований, появление новых индустриальных стран (НИС).	1	2
Тема 12.2. Китай и китайская модель развития	КНР после завершения гражданской войны. Перемены в советско-китайских отношениях. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950-1970-е годы. «Большой скачок» и «культурная революция». Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая.	1	1
Тема 12.3. Япония и новые индустриальные страны	Япония после Второй мировой войны: по пути реформ. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиск новой модели развития на рубеже XX—XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.	1	1

Тема 12.4. Развивающиеся страны Азии и Африки	Особенности послевоенного развития Индии, ее превращение в один из мировых «центров силы». Исламские страны: общее и особенное. Истоки единства и разобщенности исламского мира. Страны Центральной и Южной Африки: обострение проблем развития.	1	1
Тема 12.5. Латинская Америка во второй половине XX – начале XXIв.	Модернизационная политика в Латинской Америке и ее итоги. «Экономическое "чудо"» в Бразилии. Истоки слабости диктаторских режимов. Перонизм и демократия в Латинской Америке. Волна демократизации и рост влияния левых сил в латиноамериканских странах конца XX века. Интеграционные процессы в Латинской Америке.	1	1
Глава 13	Духовная жизнь после Второй мировой войны.		1
Тема 13.1. Обобщенные науки, идеология и массовая культура	Обобщенные науки, идеология и массовая культура	1	1
Тема 13.2. Новые направления в искусстве во второй половине XX-начале XXIв	Новые направления в искусстве во второй половине XX-начале XXIв	1	1
Глава 14	Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий		1
Тема 14.1 Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления	Угроза распространения ядерного оружия. Международный терроризм, его особенности и истоки. Экологические проблемы. Сложный путь к обеспечению устойчиво безопасного развития человечества. Поиск модели решения проблем беднейших стран.	1	1
Тема 14.2 Складывание новой системы международных отношений	Международные организации и их роль в современном мире. Проблемы становления нового миропорядка. Политика «глобального лидерства» США и ее последствия. Необходимость демократизации миропорядка на основе строгого соблюдения международно-правовых норм. Роль Российской Федерации в современном мире.	1	1
	экзамен		2
		48	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд. В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования. В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практику-мам, тестам и др.).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: доска, карта, таблица.

Технические средства обучения: аудиовизуальные записи.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) [Электронный ресурс] : учебник для студентов СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 7-е изд., испр. - М. : Академия,

2018. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-6562-8. - Текст : электронный.

Артемов, В. В. История [Текст] : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 16-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2017. - 447 с.

Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 299 с.

Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 399 с. *Для преподавателей*

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. - М., 2012. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. - М., 2015.

Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. - М., 2013. История России. 1900 — 1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. - М., 2010. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. - 2014. - № 13. - С. 10 — 124.

Интернет-ресурсы www.gumer.info (Библиотека Гумер). www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ). www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа). www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам). <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия). <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека). www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон). www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов). www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете). www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток). www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI— XVIII столетиях). www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР). www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов). www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео). www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал). www.history.tom.ru (История России от князей до Президента). www.statehistory.ru (История государства). www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи). www.ragemaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи). www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России). www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира). www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»). www.lib.rsu.ru (Информационный комплекс

РГГУ «Научная библиотека»). www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект). www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»). www.temples.ru (Проект «Храмы России»). www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями). www.borodulincollection.com/index.html (Паритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина). www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект). www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал). www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях). www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий). www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная). www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях). www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скеписис: научно-просветительский журнал). www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов). www.sovmusic.ru (Советская музыка). www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio). www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ). www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культуры Deja Vu).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и анализировать историческую информацию; - рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности; - сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей; - определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; - основные направления развития ключевых регионов страны с VI-XX вв.; - основные процессы политехнического и экономического развития страны; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - экспертная оценка на занятии; - экспертная оценка практического занятия; - устный экзамен. <p>Итоговый контроль – зачет, который проводится по окончании изучения учебной дисциплины. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p> <p>Критерии оценки итогового зачета:</p> <ul style="list-style-type: none"> — уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; — уровень умений, позволяющих студенту ориентироваться в философских проблемах; — обоснованность, четкость, полнота изложения ответов; — уровень информационно-коммуникативной культуры.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Освоение содержания

учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: • личностных: – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); – становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – готовность к служению Отечеству, его защите;

Разработчик:

Ливенцова Татьяна Дмитриевна, преподаватель СПО

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Содержание обучения	Кол-во часов			Домашнее задание
			Т	П	К	
		Введение	1			
		Тема 1.1. Ускорение развития науки и революция в естествознании	1			
1		Тема 1.2. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития	1			
2		Тема 2.1. Модернизация в странах Европы, США и Японии	1			
3		Тема 2.2. Обострение противоречий мирового развития в начале XXв.	2			
4		Тема 2.3. Завершение колониального раздела мира	1			
5		Тема 2.4. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	1			
		Тема 2.5. Державное соперничество и Первая мировая война	1			
6		Тема 3.1. Социальные отношения и рабочее движение	2			
7		Тема 3.2. Марксизм, ревизионизм и социал-демократия	1			
8		Тема 4.1. Эволюция либеральной демократии	1			
9		Тема 4.2. Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XXв.	1			
1		Тема 5.1. Проблемы войны и мира в 1920-е гг. Militarизм и пацифизм.	1			
1		Тема 5.2. Ослабление колониальных империй в межвоенные годы.	1			
1		Тема 5.3. На пути ко Второй мировой войне	1			
1		Тема 5.4. От европейской к мировой войне	1			
1		Тема 5.5. Приход большевиков к власти	1			
1		Тема 5.6. Антигитлеровская коалиция и ее победа во Второй мировой войне	1			
1		Тема 6.1. Духовная жизнь в первой половине XXв	2			
1		Тема 6.2. Изобразительное искусство и архитектура	1			
1		Тема 6.3. Художественная литература, музыкальная жизнь,	1			
1		Тема 7.1. Технологии новой эпохи	1			
2		Тема 7.2. Основные черты информационного общества	1			
2		Тема 7.3. Глобализация мировой экономики и ее последствия	2			
2		Тема 8.1. Социальные перемены в развитых странах	1			
2		Тема 8.2. Миграция населения и межэтнические отношения во второй половине XX-начале XXIв	1			
2		Тема 9.1. Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира	1			
2		Тема 9.2. Международные конфликты конца 1940-1970-х гг.	1			
2		Тема 9.3 От разрядки к завершению «холодной войны»	1			
2		Тема 10.1 Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия	1			
2		Тема 10.2 Кризис «общества благосостояния»	2			
2		Тема 10.3 Неоконсервативная революция 1980-х гг.	1			

3	Тема 10.4. Страны Запада на рубеже XX-XXI вв.	1			
3	Тема 10.5 Интеграции в Европы и Северной Америке	1			
3	Тема 11.1. Восточная Европа во второй половине XX в.	1			
	Тема 11.2. Демократические революции в Восточной Европе	1			
3	Тема 11.3. Государства СНГ в мировом сообществе	2			
3	Тема 12.1. Освобождение от колониализма и выбор пути развития	1			
3	Тема 12.2. Китай и китайская модель развития	1			
3	Тема 12.3. Япония и новые индустриальные страны	2			
3	Тема 12.4. Развивающиеся страны Азии и Африки	1			
3	Экзамен	4			
3	проверка	4			
	консультации	6			
	Итого	62			