

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

наименование дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с ФГОС СПО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547, с изменениями от 17 декабря 2020 №747)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Русский язык и культура речи является вариативной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- фонемы;
- особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения;
- логическое ударение;
- орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка;
- изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;
- употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- функциональные стили литературного языка.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:Объем программы 72 часа, в том числе:аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;самостоятельной работы обучающегося 12 часов.**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем программы(всего) | 72 |
| аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 24 |
| практические занятия | 32 |
| контроль | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 |
| в том числе: | |
| подготовка к занятиям | 12 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

| Наименование раздела, темы | Трудоемкость | | | | |
|---|---------------------|---------------|-----------------|-----------------|------------|
| | Всего | Теория | Практика | Контроль | СРС |
| Тема 1. Предмет, цели преподавания и задачи изучения дисциплины. Язык – знаковая система. | 7 | 4 | 2 | | 1 |
| Тема 2. Формы существования языка. Стили современного литературного языка. | 7 | 2 | 4 | | 1 |
| Тема 3. Функциональные стили речи и их взаимодействие. | 10 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| Тема 4. Нормативный аспект культуры речи. | 7 | 2 | 4 | | 1 |
| Тема 5. Коммуникативный аспект культуры речи. | 7 | 4 | 2 | | 1 |
| Тема 6. Этические нормы речевой культуры. | 10 | 4 | 4 | | 2 |
| Тема 7. Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации. | 12 | 4 | 6 | | 2 |
| Тема 8. Искусство речи – искусство убеждать. | 10 | 2 | 6 | | 2 |
| Зачет | 2 | | | 2 | |
| Итого: | 72 | 24 | 32 | 4 | 12 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 | Структурные и коммуникативные свойства языка | | |
| Тема 1. Предмет, цели преподавания и задачи изучения дисциплины. Язык – знаковая система. | Язык – система (единицы языка, уровни языка, разделы). Язык – знаковая система (естественные знаки – знаки признаки, искусственные знаки – знаки информаторы), языковые знаки. Функции языка (коммуникативная, познавательная (когнитивная), аккумулятивная, эмоциональная (эмотивная), функция воздействия (волюнтаривная). | 4 | 2 |
| | Практическая работа. Коммуникативные свойства речи. | 2 | 2-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лекций и материалов учебника, д/з. | 1 | 2-3 |
| Тема 2 Формы существования языка. Стили современного литературного языка. | Диалекты, просторечие, жаргоны, литературный язык. Условия функционирования книжной и разговорной речи, их особенности, различие между ними. Формы существования языка. | 2 | 2 |
| | Практическая работа. Стилиевые особенности речи. | 4 | 2-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лекций и материалов учебника, д/з. | 1 | 2-3 |
| Тема 3 Функциональные стили речи и их взаимодействие. | Классификация функциональных стилей. Научный стиль речи, сфера функционирования, жанровое разнообразие. Официально-деловой стиль речи. Основные стилиевые черты. Стандартное расположение частей текста, реквизитов. Публицистический стиль речи. Стилиевые черты. Жанровая дифференциация. Эмоциональные средства выразительности, их сочетание со строгой логической доказательностью. Художественный стиль речи (стиль произведений художественной литературы). | 2 | 2 |
| | Практическая работа. Изобразительно-выразительные средства языка. Стили речи в профессиональной деятельности. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лекций и материалов учебника, д/з | 2 | 2-3 |
| | Контрольная работа. | 2 | 3 |
| Раздел 2 | Культура речи | | |
| Тема 4 Нормативный аспект культуры речи. | Характеристика понятия «Культура речи». Понятие о языковой норме (орфоэпическая, акцентологическая, орфографическая, словообразовательная, лексическая, грамматическая, интонационная, пунктуационная). Вариантность нормы. Характеристика основных норм | 2 | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | литературного языка. Частные нарушения правил литературного произношения (произношение согласных, заимствованных слов). | | |
| | Практическая работа. Роль словарей в совершенствовании грамотного письма и говорения. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лекций и материалов учебника, д/з. Доклад на тему: «Роль словарей в совершенствовании грамотного письма и говорения». | 1 | 2-3 |
| Тема 5 Коммуникативный аспект культуры речи | Точность речи, понятность, чистота речи. Богатство и разнообразие речи. Выразительность речи (произносительная, акцентологическая, лексическая, словообразовательная, морфологическая, синтаксическая, интонационная, стилистическая). | 4 | 3 |
| | Практическая работа. Значение изобразительно-выразительных средств языка. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему: «Значение изобразительно-выразительных средств языка (тропы, стилистические фигуры, пословицы, поговорки, фразеологизмы, крылатые слова). Индивидуальные задания: составить предложения с использованием изобразительно-выразительных средств языка. Изучение лекций и материалов учебника, д/з. | 1 | |
| Тема 6 Этические нормы речевой культуры. | Понятие «речевой этикет». Факторы, определяющие формирование речевого этикета и его использование. Речевой этикет и его национальная специфика. Формула речевого этикета, его группы. История обращения людей в России. | 4 | 3 |
| | Практическая работа. Речевой этикет и национальная специфика. История обращения людей в России. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лекций и материалов учебника, дополнительной литературы по теме: «Речевое общение», д/з. Доклад на тему: «История обращения людей в России». | 2 | 2-3 |
| Раздел 3 | Речевое общение | | |
| Тема 7 Организация вербального | Понятие «речевая деятельность». Социальный характер речевой деятельности. Основные единицы речевого общения. Принцип речевой коммуникации. Основные виды аргументов. Вербальные и невербальные средства общения. Профессиональный тезаурус. | 4 | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации. | Практическая работа. Вербальные средства общения, Невербальные средства общения. Составление индивидуального словаря профессионального лексикона. | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лекций и материалов учебника, д/з Презентация аудиовидеороликов «Вербальные средства общения», «Невербальные средства общения». Индивидуальные задания: составить индивидуальный словарь профессионального лексикона. | 2 | 2-3 |
| Раздел 4 | Основы ораторского искусства | | |
| Тема 8 Искусство речи – искусство убеждать. | Основы ораторского искусства как социального явления. Понятие об ораторах и искусстве. Оратор и его аудитория. Этапы подготовки ораторской речи. Композиция речи, ее основные элементы. Способы словесного оформления публичного выступления. Культура и искусство речи. | 2 | 3 |
| | Практическая работа. Оратор и его аудитория. Искусство речи – искусство убеждать. | 6 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лекций и материалов учебника, дополнительной литературы, д/з. Доклад на тему: «Известные ораторы и их искусство речи». | 2 | 2-3 |
| | Зачет | 2 | 3 |
| Всего: | | 72 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности. Оборудование указано в паспорте специального помещения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Антонова, Е. С. Русский язык и культура речи : учебник для студентов СПО / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 18-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 320 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-6559-8. - Текст : электронный. <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/370061/>
2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452233>

Дополнительные источники:

1. Антонова, Е. С. Русский язык и культура речи : учебник для студентов СПО / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 19-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-7872-7. - Текст : непосредственный.
2. Грибанская, Е. Э. Русский язык и культура речи : учебно-практическое пособие / Е. Э. Грибанская, Л. Н. Береснева. - Москва : РГУП, 2018. - 140 с. - ISBN 978-5-93916-658-4. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1195512>
3. Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-604-9 (ФОРУМ) ; ISBN 978-5-16-013835-0 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-102208-5 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/969586>
4. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Химик [и др.] ; ответственный редактор В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07792-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/442298>
5. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/437142>
6. Русский язык и культура речи : учебник / под ред. О. Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015627-9. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1229452>

7. Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. А. Самойлова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0802-0. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1009452>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Уметь: пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка; определять лексическое значение слова; использовать словообразовательные средства в изобразительных целях; пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов; пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания; различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности</p> | <p>Письменный тестовый или индивидуальный опрос. Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения проблем.</p> |
| <p>Знать: фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; способы словообразования; употребление профессиональной лексики и научных терминов; самостоятельные и служебные части речи; синтаксический строй предложений; правила правописания; функциональные стили литературного языка</p> | <p>Письменный тестовый или индивидуальный опрос. Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, опрос, тематический диктант.</p> |

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается в 3 семестре и обеспечивает формирование общих (ОК 5, 10) компетенции на этапе формирования 2 курса, содействует фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию логического мышления.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать» и «уметь», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

| Результаты (компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|--|---|---|
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям. |
| | Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений | |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям. |
| | Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности | |

Разработчики:

Исаева Вера Владимировна, преподаватель СПО

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Сигова Елена Вячеславовна, преподаватель СПО

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность