

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.04. Иностранный язык

наименование дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 976).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности является базовой дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основная **цель** – способствовать формированию общих и профессиональных компетенций посредством приобретения знаний, умений и навыков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.4. Рекомендуемое количество часов на изучение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	262
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
теоретические занятия	82
практические занятия	102
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
консультации	
подготовка к занятиям	
Промежуточная аттестация: устный экзамен	

Наименование раздела, темы	Трудоемкость					Конс
	Всего	Теория	Практика	Конт роль	СРС	
2 курс Раздел 1. Страноведение и культурное наследие						
3 семестр						
Тема 1. Российская Федерация	20	10	4		6	
Тема 2. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	24	10	4	2	8	
Грамматика	16	8	2		6	
Итого	60	28	12		20	
4 семестр						
Тема 3. Америка. Какая она?	10	6	2		2	
Тема 4. Канада.	10	6	2		2	
Тема 5. Австралия	8	4	2		2	
Тема 6. Новая Зеландия	8	4	2		2	
Тема 7. Искусство и культура.	11	6	2		3	
Тема 8. Человек и природа	11	6	2		3	
Грамматика	20	8	6		6	
Зачет	2			2		
Итого	80	40	20		20	
3 курс Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной деятельности						
5 семестр						
Тема 2.1. Виды спорта	62	7	38	2	15	
6 семестр						
Тема 2.2. Моя профессия - тренер	60	7	36		17	
Итого	122	14	76		32	
Всего	262		190		72	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
	Раздел 1. Страноведение и культурное наследие	140	
Тема 1. Российская Федерация	Географическое положение климат. Столица и большие города России и их достопримечательности. Политическая система Российской Федерации. Госдума. Символы России. Гимн. Флаг. Герб. Культурное наследие России. Известные спортсмены. Деловой английский (Встреча с иностранцем) В городе. Диалоговая речь.	14	1-2
Тема 2. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Географическое положение. Составляющие части. Столица. Достопримечательности. Политическая система. Символика. Обычаи и традиции. Образование. Известные спортсмены. Деловой английский (На вокзале)	14	1-2
Грамматика	Простое прошедшее время. Неправильные глаголы 4 групп. оборот used to Артикли с географическими именами. Страдательный залог группы Simple. Continuous. Perfect. Определенный артикль. Отсутствие артикля.	10	1-2
	Самостоятельная работа: изучение лексического материала, подготовка мультимедийных презентаций	20	1-2
	Контрольная работа №1.	2	3
Тема 3. Америка. Какая она?	Географическое положение, штаты, климат, погода. Политическая система. Столица США, достопримечательности. Крупные города. Город или сельская местность? Недостатки и преимущества. Путешествие по Америке. Известные спортсмены. Деловой английский. (В ресторане. В гостинице)	8	1-2

Тема 4. Канада	Географическое положение, климат, столица, крупные города. Спорт в Канаде. Из истории Олимпийского движения. Путешествие по Канаде. Деловой английский. (В аэропорту. Прохождение таможенного контроля.)	8	1-2
Тема 5. Австралия	Географическое положение, климат; Канберра - столица Австралии	6	1-2
Тема 6. Новая Зеландия	Общая характеристика Новой Зеландии. Образ жизни в Новой Зеландии	6	1-2
Тема 7. Искусство и культура	Искусство и культура. Культурное наследие.	8	1-2
Тема 8. Человек и природа.	Охрана окружающей среды. Экологические проблемы	8	1-2
Грамматика	Наречие. Степени сравнения. Порядок употребления в предложении. Настоящее совершенное время. Прошедшее совершенное время. Наречия и словосочетания для них характерные. Сочетание с простым прошедшим временем. Modal verbs. Условные предложения 2 типов. Времена группы Perfect-Continuous	14	1-2
	Самостоятельная работа: изучение лексического материала, подготовка сообщений по теме, подготовка мультимедийных презентаций, отработка грамматических навыков, выполнение письменных тренировочных упражнений, грамматических тестов	20	3
	Контрольная работа №2. Зачет	2	3
	Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной деятельности	122	
Тема 2.1. Виды спорта	Спорт в жизни человека. Виды спорта. Зимние и летние виды спорта. Легкая атлетика - королева спорта. Футбол. История футбола. Американский футбол. Хоккей. Фигурное катание. Гордеева и Гриньков – звезды российского льда. Фитнес. Коррективные упражнения. Фитнес в Китае. Национальный спорт Великобритании. Баскетбол. Баскетбол России и мира. Волейбол. Водные виды спорта. Плавание. Соревнования на лодках и байдарках. Теннис. Фехтование. Велоспорт. Борьба и тяжелая атлетика. Бокс. Гимнастика	35	1-2

	Грамматика: Страдательный залог. (повторение) Согласование времен. Косвенная речь. (повторение) Активизация времен в активном и пассивных залогах. Инфинитив. Герундий. Условные предложения 0 и I типа. Условные предложения II и III типов.	10	1-2
	Самостоятельная работа: изучение лексического материала, подготовка сообщений по теме, подготовка мультимедийных презентаций, отработка грамматических навыков, выполнение письменных тренировочных упражнений, грамматических тестов индивидуальное домашнее задание, составление кроссвордов.	15	3
	Контрольная работа №3.	2	3
Тема 2.1. Виды спорта	Игры в древности. Олимпийские игры. История Олимпийских игр. Международный Олимпийский Комитет. Миссия и роль МОК. Тренер - моя будущая профессия. Зимние и летние Олимпийские игры Соревнования разного уровня. Тренер и его атлеты. Тренировки. Карьерный рост в спорте	37	1-2
	Грамматика Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Причастие I, II. Модальные глаголы и их функции. Словообразование.	6	1-2
	Самостоятельная работа: изучение лексического материала, подготовка сообщений по теме, подготовка мультимедийных презентаций, отработка грамматических навыков, выполнение письменных тренировочных упражнений, грамматических тестов индивидуальное домашнее задание, составление кроссвордов.	17	3
	Итого	262	
	Экзамен.		3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **Иностранного языка (лингвфонный)**

Оборудование учебного кабинета: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, шкаф для хранения, доска, комплект раздаточного материала по темам, комплект практических, индивидуальных и контрольных заданий и рекомендаций по их выполнению.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Planet of English. [Текст] = Английский язык : учебник для студентов СПО / Г. Т. Безкорвайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. – 4-е изд., испр. – М. : Академия, 2015. – 256 с. <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/129304/>
2. Соколова Н. И. Planet of English. Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО : учеб. пособие для СПО / Н. И. Соколова. – М.: Академия, 2014. – 96 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=93370>
3. Голубев А.П. Английский язык: учебник для СПО. /А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова.- 13-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2013.- 336с.
4. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. - (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/go.php?id=672960>.
5. Березина О. А. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике [Текст] : Учебное пособие для вузов / О. А. Березина, Е. М. Шпилюк . - 3-е изд., стереотип. ; - М. : Академия, 2014. - 207 с.
6. Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта (Санкт-Петербург). Английский язык для направления "Физическая культура" [Текст] : Учебник для вузов / Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта (Санкт-Петербург). - 7-е изд., испр. - М. : Академия, 2015. - 345 с.

Дополнительные источники:

7. Английский язык для физкультурных специальностей [Текст] : Учебник для вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2007. - 345 с.
8. Баженова Е. А. Английский язык для физкультурных специальностей [Текст] : Учебник для вузов / Е. А. Баженова, А. Ю. Гренлунд, Л. Я. Ковалёва [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. ; - М. : Академия, 2007. - 345 с.
1. Англо-русский толковый словарь хоккейных терминов / С.Е. Гинзбург. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 238 с. То же [электронный ресурс] <http://znanium.com/bookread2.php?book=754622>.
2. Страноведение Великобритании [Текст] : Учебное пособие для вузов. - 3-е изд. ; - М. : КДУ, 2005. - 253 с. .
3. Великобритания [Текст] : Пособие по страноведению. - На англ. яз. ; - СПб. : КАРО, 2006. - 478 с.
4. Белые Горы Нью-Гемпшира [Текст] . - На англ. яз. ; - Кэмден : Down Tast Books, 1987. - 84 с.
5. Школьный англо-русский страноведческий словарь [Текст] : Великобритания. США. Австралия. - 2-е изд., стереотип.; - М. : Дрофа, 2002. - 192 с.

6. Великобритания [Текст] : Пособие по страноведению. - На англ. яз.; - СПб. : КАРО, 2011. - 478 с.
7. Соединенные Штаты Америки [Текст] : Пособие по страноведению. - На англ. яз.; - СПб. : КАРО, 2013. - 448 с.
8. Австралия [Текст] : Пособие по страноведению для старших классов гимназий и школ с углубленным изучением английского языка. - СПб. : КАРО, 2001. - 174 с..
9. Соединенные Штаты Америки [Текст] : Пособие по страноведению для старших классов гимназий и школ с углубленным изучением английского языка. - На англ. яз. ; 1 экз. - аб. - СПб. : КАРО, 1999. - 447 с.
10. История Англии [Текст] : Тексты для чтения на английском языке / Адаптация, словарь и комм. Г.С. Усовой. - СПб. : Лань, 1999. - 254 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, презентаций, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в 4-6 семестрах, обеспечивает формирование общих ОК 1-9, 11 и профессиональных ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.3-3.5 компетенции на этапе формирования 2-3 курса.

К дисциплинам, которые обеспечивают успешное изучение данного курса можно отнести компетенцию, сформированную в ходе изучения дисциплины Иностранный язык на этапе формирования 1 курса.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Результаты (компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности участие во внеаудиторных мероприятиях для решения задач коммуникативной направленности;	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; перевод текстов с английского языка на русский и наоборот с использованием словаря (скорость, полнота, грамотность);	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 3. . Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач. участие во внеаудиторных мероприятиях для решения задач коммуникативной направленности;	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. оперативность и результативность поиска необходимой информации; пополнение словарного запаса,	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. применение в профессиональной	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.

	деятельности документации на иностранном языке	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. применение в профессиональной деятельности документации на иностранном языке	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирует повышение личностного и квалификационного уровня. применение в профессиональной деятельности документации на иностранном языке	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. применение в профессиональной деятельности документации на иностранном языке	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	Демонстрирует навыки использования грамматических конструкций, терминов и понятий, технологий, необходимых для планирования учебно-тренировочных занятий	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 1.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	Демонстрирует навыки использования грамматических конструкций, терминов и понятий, технологий, необходимых для организации соревновательной деятельности на иностранном языке	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	Демонстрирует навыки использования грамматических конструкций, терминов и понятий, необходимых для планирования учебно-тренировочных занятий на иностранном языке	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 2.3 Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	Демонстрирует навыки использования грамматических конструкций, терминов и понятий, необходимых для организации и проведения спортивных мероприятий на иностранном языке	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК .3.3 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Демонстрирует навыки и знания, необходимые для чтения профессиональной литературы на иностранном языке, использует грамматические конструкции, термины и понятия, необходимые для систематизации опыта на иностранном языке	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Демонстрирует навыки составления отчетов, рефератов и выступлений на иностранном языке, с использованием актуальных	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов.

	лексических единиц и грамматических конструкций	Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Участвует в исследовательской и проектной деятельности, используя иностранный язык для приобретения новых знаний в области образования, физической культуры и спорта	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.

6. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Паспорт контрольно-оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Формируемые компетенции	Наименование тем	Результаты освоения	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1		Введение		
1	ОК 1-9, 11	Страноведение	<p>знать: географическое положение изучаемых стран, основные исторические события, людей, прославивших свои страны и достопримечательности столиц и прочие социокультурные сведения, грамматические особенности построения устного и письменного высказывания)</p> <p>уметь: воспринимать иноязычную речь на слух, адекватно реагировать на поставленные вопросы, работать со справочной и дополнительной литературой, последовательно и связно изложить текст в устной и письменной форме, правильно осуществлять выбор вариантов в тестовых заданиях, правильно составлять монологические и диалогические высказывания, выбирать и использовать лексические единицы и грамматические структуры для устной и письменной речи, выбирать и использовать стандартные разговорные формулы</p>	Контроль умений высказываться в монологической форме (комплект тематик)
				Просмотр учебного фильма и беседа об увиденном и услышанном
				Тестирование по страноведению
				Работа с географической картой
				Защита индивидуальных заданий
				Контрольная работа
2	ОК 1-9, 11	Культурное наследие	<p>знать: правила речевого этикета страны изучаемого языка; культуру, обычаи и традиции страны изучаемого языка; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего характера, необходимый для получения профессионально значимой информации из зарубежных источников.</p> <p>уметь: использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений (согласие/несогласие, отказы и др.); грамматически правильно строить простые связные высказывания, строить фразы с более сложными грамматическими конструкциями; представлять информацию личного и общего характера</p>	Контроль умений высказываться в диалогической форме (комплект тематик)
				Контроль перевода текста страноведческого характера
				Эссе
				Аудирование с элементами языковой догадки
				Защита индивидуальных заданий
				Контрольная работа

ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.3- .3.5	Виды спорта	<p>знать: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал, обслуживающий ситуации общения в рамках изучаемых тем; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>уметь: читать тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения. находить и представлять информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p>	Контроль умений высказываться в диалогической форме (комплект тематик)
			Контроль перевода текста страноведческого характера
			Эссе
			Аудирование с элементами языковой догадки
			Защита индивидуальных заданий
Контрольная работа			
ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.3- .3.5	Моя профессия - тренер	<p>знать: лексический минимум профессионального характера, необходимый для получения профессионально значимой информации из зарубежных источников. речевые клише повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессии.</p> <p>уметь: использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений (согласие/несогласие, отказы и др.); грамматически правильно строить простые связные высказывания, строить фразы с более сложными грамматическими конструкциями; представлять информацию личного и общего характера</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов - выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре 	Контроль умений высказываться в диалогической форме (комплект тематик)
			Контроль перевода текста страноведческого характера
			Эссе
			Аудирование с элементами языковой догадки
			Защита индивидуальных заданий
Контрольная работа			

			<ul style="list-style-type: none"> - включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексикиобщаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен

Студент должен ответить на 1 вопрос (устное сообщение по теме) и выполнить практическое задание

Тематика устных сообщений соответствуют материалу, рассматриваемому в курсе. Перечень вопросов приведен в фонде оценочных средств.

При оценке устного ответа учитываются: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

В практической части выполняется лексико-грамматический перевод текста по специальности.

Основным критерием, которым руководствуется преподаватель при оценивании работы обучающихся - это выполнение ими заданий, предусмотренных учебной программой дисциплины.

Критерии оценки выполнения практического задания

«5» ставится в том случае, если обучающийся: правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом в том числе при изучении других предметов.

«4» ставится, если: ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, применения знаний в новой ситуации, допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

«3» ставится, если обучающийся: правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму.

«2» ставится, если: обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

3 «удовлетворительно» - Пороговый уровень освоения (узнавание)

4 «хорошо» - Базовый уровень освоения (воспроизведение)

5 «отлично» - Высокий уровень освоения (компетентность)

6.2.2. Оценочные средства

При оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	<u>Знает:</u> базовые общие знания лексических единиц и речевых клише; базовый грамматический минимум, необходимый для узнавания структур. <u>Умеет:</u> основные умения, требуемые для выполнения простых задач: переводить технический текст со словарем, находить ответы на вопросы в тексте, узнавать грамматические структуры, вести простой диалог. <u>Владеет:</u> работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	<u>Знает:</u> факты, принципы, общие понятия в пределах изучаемых тем. <u>Умеет:</u> выделять общее и специфическое, логически строить предложения, находить эквиваленты в русском и изучаемом языке, воспроизводить изучаемый материал, вести подготовленный диалог, умеет свернуть и развернуть информацию при подготовке аннотаций и презентаций; составлять кроссворды. <u>Владеет:</u> новыми языковыми средствами, умеет оперировать ими в коммуникационных целях.

<p>Высокий (компетентность) «5» макс балл</p>	<p><u>Знает:</u> фактическое и теоретическое знание в пределах области изучения с пониманием границ применимости; <u>Умеет:</u> выделять общее и специфическое, логически строить предложения, находить эквиваленты в русском и изучаемом языке, вести диалог с преподавателем и со сверстником, ясно и четко излагать свои мысли в монологических высказываниях <u>Владеет:</u> контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы</p>
---	---

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству (соответствует вербальному критерию «высокий») представлено в Паспорте фонда оценочных средств и зависит от сложности темы и количества часов на ее усвоение.

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и экзамену, типовые варианты тестов и контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций

Изучение дисциплины «Иностранный язык» является базой для дальнейшего освоения студентами курсов профессионального цикла, формирует базу для овладения профессиональными компетенциями, которые могут быть применены в видах профессиональной деятельности в соответствии с Государственным образовательным стандартом профессионального образования.

Основными компонентами содержания обучения английскому языку в СПО являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

Особое внимание при таком подходе обращается на значение языкового явления, а не на его форму. Коммуникативные задачи, связанные с социальной активностью человека и выражающие речевую интенцию говорящего или пишущего, например просьбу, приветствие, отказ и т.д., могут быть выражены с помощью различных языковых средств или структур.

Содержание программы учитывает, что обучение английскому языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдается тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку.

Отличительной чертой программы является ее ориентированность на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации с учетом роли, которую играет в современном мире английский язык как язык международного и межкультурного общения.

При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей; что создает условия для дополнительной мотивации и как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной профессии или специальности СПО.

В соответствии с функционально-содержательным подходом основной модуль выстраивается на изученном материале предыдущих лет, однако обобщение полученных знаний и умений осуществляется на основе сравнения и сопоставления различных видовременных форм глагола, контрастивного анализа повторяемых явлений и использования их в естественно-коммуникативных ситуациях общения. Языковой материал профессионально направленного модуля предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

Особое внимание при обучении английскому языку обращается на формирование учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции.

В процессе изучения дисциплины предполагается проведение практических занятий для закрепления теоретических знаний, освоения лексико-грамматического материала. Тематика практических занятий учитывает специфику получаемой специальности.

Цель данной программы - сформировать умение вести беседы как на повседневные темы, так и на профессиональную тематику, читать специальную литературу. Лексический материал 3 курса включает в себя основные термины и понятия по специальности. В программе отдельно представлен языковой материал для продуктивного и рецептивного усвоения, что предполагает использование соответствующих типов контроля.

С целью закрепления и систематизации знаний, формирования самостоятельного мышления в программе предусмотрены часы для самостоятельной работы студентов. Результаты самостоятельной работы представляются в следующих формах: доклад, презентация, индивидуальное домашнее задание.

Рабочей программой предусмотрены:

- рубежный контроль по окончании изучения отдельных разделов программы;
- промежуточный контроль в форме экзамена - по завершению изучения курса.

При изучении дисциплины - внимание студента будет обращено на её прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Изучение материала проводится в форме, доступной пониманию студентов, с учётом преемственности в обучении, единства терминологии и обозначений в соответствии с действующими государственными стандартами.

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- Практические занятия, беседы за круглым столом(round-table talk), фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- организация «мозгового штурма», управляемой дискуссии, работы в малых группах;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций), ролевые игры;
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания);
- контрольные работы.

Разработчики:

Голубева Ирина Александровна, преподаватель СПО

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

