

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.2

*к программе СПО  
по профессии*

*54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)*

**Рабочая программа дисциплины**

ОГСЭ 00.02 *История*

---

*название дисциплины*

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 00.02 История

название дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) в соответствии с ФГОС СПО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1389)

**1.2. Место дисциплины** в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Дисциплина ОГСЭ 00.02 История является базовой дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл профессиональной подготовки.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**  
Основная цель – способствовать формированию общих и профессиональных компетенций посредством приобретения знаний, умений и навыков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	28
контроль	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация	экзамен

Наименование раздела, темы	Трудоемкость				
	Всего	Теория	Практика	Контроль	СРС
Тема 1. Перестройка в СССР и распад советского лагеря	3	2			1
Тема 2. Распад СССР	7	2	4		1
Тема 3. Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв.	7	2	4		1
Тема 4. США и страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	6	1	4		1
Тема 5. Европа в конце XX – начале XXI вв.	7	2	2	2	1
Тема 6. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.	7	2	4		1
Тема 7. Россия в 1991-2000-е годы	7	2	2	2	1
Тема 8. Локальные и региональные конфликты современности	3	2			1
Тема 9. Научно-технический прогресс	3	2			1
Тема 10. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	7	1	4		2
Тема 11. Место Российской Федерации в современном мире	3	2			1
<b>Итого:</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.</b>			
Тема 1. Перестройка в СССР и распад советского лагеря	Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.	2	1
	Самостоятельная работа. Работа с учебником, периодической литературой.	1	3
Тема 2. Распад СССР	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	2	1
	Практические занятия. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	4	2
	Самостоятельная работа. Работа с учебником, периодической литературой.	1	3
Тема 3. Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв.	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	2	1
	Практические занятия. Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века.	4	2
	Самостоятельная работа. Работа с учебником, периодической литературой.	1	3

Тема 4. США и страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией. Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	1	1
	Практические занятия. Господство США в Латинской Америке.	4	2
	Самостоятельная работа. Работа с учебником, периодической литературой.	1	3
Тема 5. Европа в конце XX – начале XXI вв.	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.	2	1
	Практические занятия. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века.	2	2
	Контрольная работа.	2	3
	Самостоятельная работа. Работа с учебником, периодической литературой.	1	3
Тема 6. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.	2	1
	Практические занятия. Международные организации и их роль в современном мире.	4	2
	Самостоятельная работа. Работа с учебником, периодической литературой.	1	3
Тема 7. Россия в 1991-2000-е годы.	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической	2	1

	<p>системе.  Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация – субъекты. Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки.</p>		
	Практические занятия. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.	2	2
	Контрольная работа.	2	3
	Самостоятельная работа. Работа с учебником, периодической литературой.	1	3
Тема 8. Локальные и региональные конфликты современности	<p>Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций.  Конфликты в Российской Федерации.  Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации.  Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления. Контрольная работа</p>	2	1
	Самостоятельная работа. Работа с учебником, периодической литературой.	1	3
Тема 9. Научно-технический прогресс	<p>Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса.  Наука и научные разработки Российской Федерации.</p>	2	1
	Самостоятельная работа. Работа с учебником, периодической литературой.	1	3
Тема 10. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	<p>Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.</p>	1	1
	Практические занятия. Работа с периодической печатью в библиотеке.	4	2
	Самостоятельная работа. Работа с учебником, периодической литературой.	2	3
Тема 11. Место Российской Федерации в современном мире	<p>Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Россия и международные организации и объединения.  Направления современной внутренней и внешней политики.</p>	2	1
	Самостоятельная работа.	1	3

	Работа с учебником, периодической литературой.		
	<b>Итого</b>	60	

3. условия реализации программы дисциплины

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

#### Оборудование учебного кабинета:

- стол для преподавателя;
- места для обучающихся;
- шкафы для учебной и методической литературы.

#### Технические средства обучения:

- комплект аудиовизуальных дисков по темам;
- мультимедийный тор и экран
- доска

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. Хх век — начало ххi века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 8-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с.
2. История России : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с.

##### Дополнительная литература:

1. История России (1914—2015) : учебник для СПО / И. С. Ратьковский [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 553 с.
2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
3. История новейшего времени : учебник и практикум для СПО / под ред. В. Л. Хейфеца. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. Загладин Н. Всемирная история: XX век. Учебник для школьников 10—11 классов. - М.: Академия, 2015.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование.



национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	
<b>уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История» изучается в 3 семестре, обеспечивает формирование общих (ОК1,3,4,6,8) компетенций на этапе формирования 2 курса, содействует фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию логического мышления.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 6. Работать в	Взаимодействует с	Внешний контроль

<p>коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Планирует повышение личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.</p>

**Разработчик:**

Казарова Людмила Рокосовна, преподаватель СПО

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность