

**Рабочая программа дисциплины**  
***ОГСЭ.01. Основы философии***

---

*название дисциплины*

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01. Основы философии

название дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в соответствии с ФГОС СПО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1548, с изменениями от 17 декабря 2020 №747)

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии является базовой дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основная **цель** – способствовать формированию общих и профессиональных компетенций посредством приобретения знаний, умений и навыков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основные категории и понятия философии;  
-роль философии в жизни человека и общества;  
-основы философского учения о бытие;  
-сущность процесса познания;  
-основы научной, философской и религиозной картин мира;  
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры окружающей среды ;  
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки и техники и технологий.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем программы 72 часа, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем программы(всего)</b>	<b>72</b>
<b>аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	32
контроль	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
подготовка к занятиям	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОГСЭ.01. Основы философии.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Введение	Философия как наука (этапы её развития, структура и функции, роль в формирование мировоззрения)	2	1
Раздел 1	Основы философского учения		
Тема 1.1. Мироздание.	Мироздание (многообразие форм и сути материального мира, системы и подсистемы материального мира, системы и подсистемы материального мира, философы о первовеществе)	1	1
Тема 1.2. Материя.	Материя (свойства, виды, атрибуты)	1	1
	Практическая работа Атрибуты материи	1	2
Тема 1.3. Философские идеи развития.	Философские идеи развития (концепции развития в философии, законы диалектики и мироздания)	1	1
	Практическая работа законы диалектики и мироздания	1	
Тема 1.4. Философский анализ природы.	Философский анализ природы (общество и природа- историко – философский анализ, взаимосвязь природы и общества, экологические проблемы)	1	1
Тема 1.5. Бытие человека как проблема философии.	Бытие человека как проблема философии (религиозные, философские и естественно-научные теории происхождения человека, природа и сущность человека, человек в древнейших религиозных учениях, христианская концепция, бытие человека как особая тема в европейской философии, проблема человека в философии XXвека, человек в западной и восточной философских традициях, свобода и необходимость в бытии человека, смысл жизни человека)	2	1
	Практическая работа. Проблема человека в философии XXвека, человек в западной и восточной философских традициях, свобода и необходимость в бытии человека, смысл жизни человека	4	2
Тема 1.6. Познание, сознание, творчество.	Познание, сознание, творчество (проблемы сознания и познания в истории философии, естественно- научные данные о мозге, разуме и сознание, современные представления о происхождении и сущности сознания, язык и мышление, познание и его значимость в жизни человека )	2	1
	Практическая работа. Человек как субъект творчества	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) Составление глоссария к разделу «Человек – сознание - познание» в виде презентации 2) Составление кроссворда по теме «Сознание»	4	2-3
Тема 1.7. Роль культуры в жизни общества. Наука и образование.	Роль культуры в жизни общества. Наука и образование. (культура и цивилизация, их понятия; материальная и духовная культура, роль науки и образования)	1	1
Тема 1.8. Роль религии в жизни общества.	Роль религии в жизни общества (понятия религия и веротерпимость, причины возникновения, мировые религии: буддизм христианство, ислам)	1	1
	Практическая работа. Мировые религии	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) Составление глоссария к разделу «Духовная жизнь человека» в виде презентации	4	2-3
<b>Раздел 2</b>	<b>История философии.</b>		
Тема 2.1. Великие философы мира.	Великие философы мира (Лао-Цзы и Конфуций о проблеме совершенствования человека)	1	1
	Практическая работа Конфуций о проблеме совершенствования человека	4	2
Тема 2.2. Философия Древней Греции.	Философия Древней Греции (Сократ, Платон Аристотель, основные школы)	1	1
	Практическая работа Основные школы	4	2
Тема 2.3. Философия Средневековья.	Философия Средневековья (Августин Блаженный, Фома Аквинский, основные учения)	2	1
Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения.	Философия эпохи Возрождения (особенности философской мысли, ранние коммунистические утопии)	2	1
	Практическая работа Ранние коммунистические утопии	8	2
Тема 2.5. Философия Нового времени.	Философия Нового времени (особенности философской мысли, немецкая классическая философия, утопический социализм, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, М. Хайдеггер)	2	1
	Практическая работа Немецкая классическая философия.	4	
Тема 2.6. Философская мысль России.	Философская мысль России (П.Я. Чаадаев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский,	2	1
	Практическая работа Философская мысль России в XXв.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1) Заполнение таблицы «Основные этапы развития философии»	4	2-3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
	2) Составление глоссария к разделу «Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени»		
Тема 2.7. Глобальные проблемы современности.	Глобальные проблемы современности (человек, вселенная и природа; футурология, её концепции, экология мысли)	2	1
	Практическая работа экология мысли	1	
	Дифференцированный зачёт	2	3
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Наименование раздела, темы	Трудоёмкость				
	Всего	Теория	Практика	Контроль	СРС
Введение	2	2			
<b>Раздел 1 Основы философского учения</b>					
Тема 1.1. Мироздание.	1	1			
Тема 1.2. Материя.	2	1	1		
Тема 1.3. Философские идеи развития.	2	1	1		
Тема 1.4. Философский анализ природы.	1	1			
Тема 1.5. Бытие человека как проблема философии.	6	2	4		
Тема 1.6. Познание, сознание, творчество.	10	2	4		4
Тема 1.7. Роль культуры в жизни общества. Наука и образование.	3	1			
Тема 1.8. Роль религии в жизни общества.	6	1	1		4
<b>Раздел 2 История философии.</b>					
Тема 2.1. Великие философы мира.	5	1	4		
Тема 2.2. Философия Древней Греции.	5	1	4		
Тема 2.3. Философия Средневековья.	2	2			
Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения.	10	2	8		
Тема 2.5. Философия Нового времени.	6	2	4		
Тема 2.6. Философская мысль России.	8	2	2		4
Тема 2.7. Глобальные проблемы современности.	3	2	1		
Зачёт				2	
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>12</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности. Оборудование указано в паспорте специального помещения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450721>
2. Горелов А.А. Основы философии. М.: Академия, 2016. - 320с. [Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1141802>

##### Основные источники:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN

- 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].  
<https://urait.ru/bcode/430706>
2. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452562>
  3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/433754>
  4. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06904-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/441810>
  5. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : непосредственный.

**Интернет-ресурсы:**

<http://filosof.historic.ru/> - Цифровая библиотека по философии;

<http://filosofia.ru/> -Библиотека философии и религии;

<http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gif>- Университетская библиотека online

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b>            - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач,</p>
<p><b>Знания:</b>            -основные категории и понятия философии;            -роль философии в жизни человека и общества;            -основы философского учения о Бытии;            -сущность процесса познания;            -основы научной, философской и религиозной картины мира;            -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;            -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.</p>	<p>беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование</p>

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы философии» изучается в 5 семестре, обеспечивает формирование общих (ОК 2, 6) компетенций на этапе формирования 3 курса, содействует фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию логического мышления.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<b>Умения</b> описывать значимость своей специальности	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	

**Разработчик:**

Каспарян Каринэ Ивановна, преподаватель СПО

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность