

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.01. Основы философии

название дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с ФГОС СПО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547, с изменениями от 17 декабря 2020 №747)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии является базовой дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основная **цель** – способствовать формированию общих и профессиональных компетенций посредством приобретения знаний, умений и навыков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основные категории и понятия философии;
-роль философии в жизни человека и общества;
-основы философского учения о бытие;
-сущность процесса познания;
-основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры окружающей среды ;
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки и техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем программы 72 часа, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы(всего)	72
аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	32
контроль	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
подготовка к занятиям	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОГСЭ.01. Основы философии.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Введение	Философия как наука (этапы её развития, структура и функции, роль в формирование мировоззрения)	2	1
Раздел 1	Основы философского учения		
Тема 1.1. Мироздание.	Мироздание (многообразие форм и сути материального мира, системы и подсистемы материального мира, системы и подсистемы материального мира, философы о первовеществе)	1	1
Тема 1.2. Материя.	Материя (свойства, виды, атрибуты)	1	1
	Практическая работа Атрибуты материи	1	2
Тема 1.3. Философские идеи развития.	Философские идеи развития (концепции развития в философии, законы диалектики и мироздания)	1	1
	Практическая работа законы диалектики и мироздания	1	
Тема 1.4. Философский анализ природы.	Философский анализ природы (общество и природа- историко – философский анализ, взаимосвязь природы и общества, экологические проблемы)	1	1
Тема 1.5. Бытие человека как проблема философии.	Бытие человека как проблема философии (религиозные, философские и естественно-научные теории происхождения человека, природа и сущность человека, человек в древнейших религиозных учениях, христианская концепция, бытие человека как особая тема в европейской философии, проблема человека в философии XXвека, человек в западной и восточной философских традициях, свобода и необходимость в бытии человека, смысл жизни человека)	2	1
	Практическая работа. Проблема человека в философии XXвека, человек в западной и восточной философских традициях, свобода и необходимость в бытии человека, смысл жизни человека	4	2
Тема 1.6. Познание, сознание, творчество.	Познание, сознание, творчество (проблемы сознания и познания в истории философии, естественно- научные данные о мозге, разуме и сознание, современные представления о происхождении и сущности сознания, язык и мышление, познание и его значимость в жизни человека)	2	1
	Практическая работа. Человек как субъект творчества	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) Составление глоссария к разделу «Человек – сознание - познание» в виде презентации 2) Составление кроссворда по теме «Сознание»	4	2-3
Тема 1.7. Роль культуры в жизни общества. Наука и образование.	Роль культуры в жизни общества. Наука и образование. (культура и цивилизация, их понятия; материальная и духовная культура, роль науки и образования)	1	1
Тема 1.8. Роль религии в жизни общества.	Роль религии в жизни общества (понятия религия и веротерпимость, причины возникновения, мировые религии: буддизм христианство, ислам)	1	1
	Практическая работа. Мировые религии	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) Составление глоссария к разделу «Духовная жизнь человека» в виде презентации	4	2-3
Раздел 2	История философии.		
Тема 2.1. Великие философы мира.	Великие философы мира (Лао-Цзы и Конфуций о проблеме совершенствования человека)	1	1
	Практическая работа Конфуций о проблеме совершенствования человека	4	2
Тема 2.2. Философия Древней Греции.	Философия Древней Греции (Сократ, Платон Аристотель, основные школы)	1	1
	Практическая работа Основные школы	4	2
Тема 2.3. Философия Средневековья.	Философия Средневековья (Августин Блаженный, Фома Аквинский, основные учения)	2	1
Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения.	Философия эпохи Возрождения (особенности философской мысли, ранние коммунистические утопии)	2	1
	Практическая работа Ранние коммунистические утопии	8	2
Тема 2.5. Философия Нового времени.	Философия Нового времени (особенности философской мысли, немецкая классическая философия, утопический социализм, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, М. Хайдеггер)	2	1
	Практическая работа Немецкая классическая философия.	4	
Тема 2.6. Философская мысль России.	Философская мысль России (П.Я. Чаадаев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский,	2	1
	Практическая работа Философская мысль России в XXв.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1) Заполнение таблицы «Основные этапы развития философии»	4	2-3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
	2) Составление глоссария к разделу «Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени»		
Тема 2.7. Глобальные проблемы современности.	Глобальные проблемы современности (человек, вселенная и природа; футурология, её концепции, экология мысли)	2	1
	Практическая работа экология мысли	1	
	Дифференцированный зачёт	2	3
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Наименование раздела, темы	Трудоёмкость				
	Всего	Теория	Практика	Контроль	СРС
Введение	2	2			
Раздел 1 Основы философского учения					
Тема 1.1. Мироздание.	1	1			
Тема 1.2. Материя.	2	1	1		
Тема 1.3. Философские идеи развития.	2	1	1		
Тема 1.4. Философский анализ природы.	1	1			
Тема 1.5. Бытие человека как проблема философии.	6	2	4		
Тема 1.6. Познание, сознание, творчество.	10	2	4		4
Тема 1.7. Роль культуры в жизни общества. Наука и образование.	3	1			
Тема 1.8. Роль религии в жизни общества.	6	1	1		4
Раздел 2 История философии.					
Тема 2.1. Великие философы мира.	5	1	4		
Тема 2.2. Философия Древней Греции.	5	1	4		
Тема 2.3. Философия Средневековья.	2	2			
Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения.	10	2	8		
Тема 2.5. Философия Нового времени.	6	2	4		
Тема 2.6. Философская мысль России.	8	2	2		4
Тема 2.7. Глобальные проблемы современности.	3	2	1		
Зачёт				2	
Итого	72	24	34	2	12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности. Оборудование указано в паспорте специального помещения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450721>
2. Горелов А.А. Основы философии. М.: Академия, 2016. - 320с. [Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1141802>

Основные источники:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN

- 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
<https://urait.ru/bcode/430706>
2. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452562>
 3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/433754>
 4. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06904-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/441810>
 5. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

<http://filosof.historic.ru/> - Цифровая библиотека по философии;

<http://filosofia.ru/> -Библиотека философии и религии;

<http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gif>- Университетская библиотека online

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач,</p>
<p>Знания: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о Бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картины мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.</p>	<p>беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование</p>

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы философии» изучается в 5 семестре, обеспечивает формирование общих (ОК 2, 6) компетенций на этапе формирования 3 курса, содействует фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию логического мышления.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения описывать значимость своей специальности	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	

Разработчик:

Каспарян Каринэ Ивановна, преподаватель СПО

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность