

**Министерство науки и высшего образования  
СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)**

**Отделение среднего профессионального образования**

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании  
кафедры «Физической культуры  
и спорта»  
от 14.11.2018 № 09-06/06

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
К ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ (ДИПЛОМНОЙ)  
РАБОТЫ  
для студентов специальности  
49.02.01 «Физическая культура»**

Сочи 2018

Печатается по решению учебно-методического совета Сочинского института (филиала)  
РУДН

Автор-составитель: руководитель отделения СПО Д.В. Дымова

Настоящие методические рекомендации к выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы по специальности 49.02.01 Физическая культура составлены на основании «Правил подготовки и оформления выпускной квалификационной работы выпускника РУДН», утвержденных приказом ректора РУДН № 878 от 30.11.2016 и в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01, утвержденного приказом Минобрнауки РФ N 976 от 11.08.2014 г.

Цель методических рекомендаций – ознакомить студентов с порядком выполнения, структурой и оформлением выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к написанию выпускных работ.

Пособие предназначено для студентов очной формы обучения специальности 49.02.01 «Физическая культура».

© Сочинский институт (филиал) РУДН

© Дымова Д.В., 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТЕ .....	3
2	ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР .....	5
	2.1 Выбор темы ВКР и ее утверждение .....	6
	2.2 Руководство ВКР .....	8
	2.3 Структура ВКР .....	8
	2.4 Подготовка к защите и порядок защиты ВКР .....	9
	2.5 Оценка выпускной квалификационной работы .....	9
3	ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ВКР .....	11
	3.1 Содержание ВКР .....	11
	3.2 Требования к оформлению ВКР .....	14
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТЕ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется на заключительном этапе обучения по специальности и характеризует уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Характеристика профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту предусматривает подготовку студентов к педагогической и тренерской деятельности во всех типах образовательных учреждений, в организациях, на предприятиях различной формы собственности, в сборных командах по видам спорта, включая сборные команды Российской Федерации;

Объем и степень сложности должны соответствовать теоретическим знаниям и практическим навыкам, полученным выпускником в период теоретического обучения, а также в период прохождения учебной и производственной практик. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, соответствовать требованиям ФГОС СПО к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Целью подготовки ВКР является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках освоения образовательной программы, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Выпускник должен показать способность и умение применять теоретические положения изучаемых дисциплин, профессиональных модулей; грамотно, самостоятельно и творчески решать поставленные задачи; четко и логично излагать свои мысли и решения; анализировать полученные результаты и делать необходимые выводы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности.

Задачей подготовки ВКР, состоящей из двух основных этапов: преддипломной практики и выполнения работы, является самостоятельное выполнение студентом теоретической и практической частей ВКР. Студент при этом должен показать свой уровень подготовки, умение выбрать и обосновать решение стоящих перед ним проблем, навыки работы с технической и справочной литературой, умение применять вычислительную технику в своей деятельности.

По результатам защиты ВКР Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) оценивает качество подготовки студента и решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации педагог по физической культуре и спорту.

В результате выполнения ВКР по специальности 49.02.01 Физическая культура, обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно – спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции (ПК):

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно - спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

ВКР должна отвечать следующим требованиям:

- Наличие в работе теоретической и практической частей.
- Наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы автором.
- Целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и практической частей.
- Достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.

В процессе подготовки и защиты ВКР выпускник должен продемонстрировать:

- знания, полученные по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, по специальности в целом;
- умение работать со специальной и методической литературой, нормативной документацией, статистической информацией;
- навыки ведения исследовательской работы;
- умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;
- владение компьютером и специальным программным обеспечением как инструментом обработки информации;
- умение логически строить текст, формулировать выводы и предложения.

## **2. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР**

Последовательность выполнения работы включает следующие этапы:

1. Выбор темы (заявление на имя руководителя отделения СПО о закреплении темы работы)
2. Назначение руководителя ВКР.
3. Составление плана и задания по ВКР (совместно с руководителем ВКР).
4. Утверждение руководителем отделения СПО задания.
5. Изучение теоретических аспектов темы работы.
6. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта (предприятия/организации), связанных с проблематикой ВКР.
7. Разработка практической части ВКР.
8. Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов.
9. Оформление ВКР.
10. Представление работы на проверку руководителю ВКР.
11. Проверка работы на предмет заимствования в

системе «Антиплагиат. РУДН».

12. Сдача ВКР на отделение СПО с отзывом в установленный срок.
13. Получение допуска к защите ВКР от руководителя отделения СПО.
14. Защита ВКР на заседании ГЭК.

### 2.1. Выбор темы ВКР и ее утверждение

Перечень тем ВКР определяется на заседании кафедры «Физической культуры и спорта» и доводится до сведения обучающихся путем публикации на Учебном портале.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена. Наименование темы должно быть лаконичным и точно отражать суть работы.

После выбора темы студент должен написать на имя руководителя отделения СПО заявление с просьбой об утверждении выбранной им темы ВКР и назначении руководителя работы.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора (Решением Ученого Совета).

Темы ВКР:

1. Влияние общей физической подготовки на развитие физических качеств юных футболистов
2. Развитие физических качеств младших школьников на уроках физической культуры
3. Развитие скоростных способностей у детей младшего школьного возраста
4. Методы развития быстроты у детей среднего школьного возраста на учебно-тренировочных занятиях по футболу
5. Техническая подготовка на начальном этапе обучения теннису детей 7-10 лет
6. Повышение технического уровня у спортсменов 13-14 лет с применением координационных упражнений в волейболе
7. Развитие скоростно-силовых качеств волейболистов 13 – 15 лет в подготовительный период
8. Особенности технической и физической подготовки игрока футбола в зависимости от его амплуа
9. Методика воспитания выносливости у футболистов 12-13 лет на общеподготовительном этапе тренировочного процесса
10. Выносливость и методы ее совершенствования у теннисистов
11. Методические особенности обучения технике игры в футбол на уроках физической культуры в 4 – 5 классе
12. Методика обучения броска прогибом в греко-римской борьбе
13. Подвижные игры как средство формирования ловкости у учащихся младшего школьного возраста

14. Особенности развития скоростно-силовой выносливости у юных боксеров в учебно-тренировочном процессе с использованием нетрадиционных подходов
15. Обучение технике легкоатлетическим прыжкам на уроках физической культуры в начальных классах
16. Развитие выносливости у девушек 11-13 лет, занимающихся фитнес-аэробикой
17. Подвижная игра как средство физического воспитания младших школьников
18. Подвижные игры как средство развития двигательных умений и навыков детей младшего школьного возраста
19. Особенности воспитания выносливости у борцов – самбистов.
20. Развитие скоростных способностей у подростков в процессе специальной физической подготовки по плаванию
21. Формирование основ здорового образа жизни у младших школьников на уроках физической культуры
22. Методика обучения сложным технико-тактическим действиям в вольной борьбе
23. Обучение технике игры в баскетбол на уроках физической культуры
24. Выносливость и методы ее совершенствования у теннисистов на этапе высшего спортивного мастерства
25. Обучение технике игры в баскетбол на уроках физической культуры
26. Развитие быстроты у юношей 13 – 14 лет в футболе
27. Использование игрового метода в формировании основных движений у детей младшего школьного возраста
28. Использование игрового метода на уроках физической культуры в 5 классе
29. Техничко-тактическая подготовка как фактор обуславливающий рост спортивного мастерства юных боксеров
30. Применение метода круговой тренировки на уроках физической культуры в старших классах
31. Развитие выносливости у школьников средних классов
32. Эффективность применения метода круговой тренировки для развития функциональной подготовки бойцов смешанных единоборства
33. Игры–соревнования как средство развития волевых качеств личности младших школьников
34. Брейк-данс как средство развития координационных способностей детей 7-10 лет
35. Развитие гибкости и ловкости у гимнасток начальной группы подготовки
36. Развитие физических качеств детей старшего школьного возраста на уроках физической культуры
37. Техническая подготовка спортсменов в брейк-дансе
38. Развитие силовых способностей у старших школьников на уроках физической культуры
39. Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках физической культуры в начальных классах
40. Развитие физических качеств у юношей 10 лет на тренировках по брейк-дансу
41. Волейбол как средство развития скоростно-силовых качеств детей среднего школьного возраста
42. Эффективность применения метода круговой тренировки для развития функциональной подготовки боксера
43. Развитие специальной выносливости у юношей 18 -20 лет занимающихся рукопашным боем
44. Развитие скоростно-силовых способностей у детей 13-14 лет, занимающихся футболом
45. Развитие координационных способностей у детей 14-15 лет, занимающихся гандболом

46. Особенности развития гибкости у девочек 6-7 лет, занимающихся художественной гимнастикой
47. Развитие силовых способностей подростков 14-15 лет занимающихся рукопашным боем
48. Влияние ЛФК с элементами йоги на функциональное состояние организма женщин «зрелого возраста»
49. Развитие скоростных способностей у футболистов 9-10 лет
50. Развитие физических качеств у боксеров 15-16 лет

После утверждения тема дипломного проекта может быть изменена только дополнительным приказом директора, что допускается лишь в исключительных случаях.

*Автор выпускной квалификационной работы несет полную ответственность за самостоятельность и уникальность практической части. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.*

Выпускник обязан не позднее, чем за месяц до начала преддипломной практики в дни проведения консультаций обратиться к руководителю ВКР для получения задания на выполнение ВКР.

## 2.2. Руководство ВКР

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом закрепляется руководитель ВКР из числа преподавателей отделения СПО.

Студент совместно с руководителем ВКР уточняет формулировку темы (до ее утверждения), руководитель рекомендует, как приступить к ее рассмотрению, корректирует план работы и дает рекомендации по источникам информации и сбору материала, а также оказывает студенту помощь в разработке графика выполнения работы. На последующих этапах студент консультируется с руководителем ВКР об исследовании необходимых нормативных, литературных и практических материалов. Студент выполняет указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

Студенту следует периодически (в соответствии с заданием) предоставлять информацию и материал руководителю ВКР в ходе подготовки ВКР.

*Руководитель ВКР не является ни соавтором, ни редактором ВКР, и не должен исправлять имеющиеся в ВКР орфографические, стилистические и иные ошибки.*

В соответствии с заданием законченная и оформленная работа с отзывами руководителя и рецензента ВКР представляется выпускником СПО на отделение СПО за 2 недели до защиты.

## 2.3. Структура ВКР

ВКР должна содержать:

- пояснительную записку (далее – ПЗ);
- задание на ВКР;
- техническое задание;
- отзыв руководителя;
- рецензию;

- демонстрационный материал для выступления
- диск с записанными на нем материалами: ПЗ, мультимедийная презентация.

Задание на ВКР разрабатывается и оформляется руководителем дипломного проекта совместно со студентом и содержит перечень вопросов, подлежащих разработке.

## **2.4. Подготовка к защите и порядок защиты ВКР**

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план специальности.

Для допуска к защите ВКР студент предоставляет на отделение СПО отзыв руководителя ВКР. Предварительно выпускник должен пройти процедуру: руководитель ВКР удостоверяет свое решение о готовности выпускника к защите ВКР подписью на титульном листе ВКР. Руководитель ВКР обосновывает возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите в отзыве на ВКР. При этом руководитель не выставляет оценку работе, а только дает ей качественную характеристику и рекомендует или не рекомендует к защите. Таким образом, содержание отзыва есть обоснованное мнение руководителя ВКР о качестве работы.

Надлежащим образом оформленная выпускная квалификационная работа представляется для допуска к защите, после чего работа остается на отделении СПО для ее последующего представления ГЭК для защиты в установленный расписанием строк.

При успешном прохождении процедуры предзащиты ВКР руководитель отделения СПО решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР.

**Защита выпускной квалификационной работы** проводится на открытом заседании ГЭК. Готовясь к защите ВКР, студент должен составить доклад своего выступления в письменном виде, где следует кратко изложить:

- актуальность темы;
- цель и задачи работы;
- краткое содержание теоретической части;
- предложения, рекомендации, разработки автора ВКР, направленные на решение проблемы;
- основные положения практической части;
- практическая значимость результатов работы; возможность дальнейшей разработки темы.

Для успешной защиты ВКР рекомендуется предварительно подготовить электронную презентацию, содержащую тезисы доклада и экспериментальный материал. Выпускник обязан ответить на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Текст выступления в обязательном порядке должен быть согласован с руководителем ВКР. При этом необходимо учитывать, что общая продолжительность защиты, как правило, не должна превышать 30 минут.

## **2.5. Оценка выпускной квалификационной работы**

**Оценка ВКР** производится на закрытом заседании ГЭК по окончании публичной

защиты.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- средний балл успеваемости студента по всем дисциплинам за весь период обучения.

### **Критерии оценки ВКР**

Оценка «отлично» выставляется за квалификационную работу, которая имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При ее защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, соблюдает нормы времени, во время доклада использует презентацию, легко отвечает на вопросы. Оформление ВКР соответствует требованиям данных методических указаний.

Оценка «хорошо» заслуживает выпускная квалификационная работа и устная защита, отвечающие по содержанию и оформлению общим требованиям, изложенным в данных методических указаниях. Она имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента.

При этом допускаются следующие недостатки:

- недостаточно полное освещение теоретических вопросов;
- некомплексный подход к рассмотрению данной темы;
- нарушение логической связи между теоретической и практической частями работы;
- общий, недостаточно конкретный характер выводов и предложений автора;
- наличие отдельных неточностей и небрежности в оформлении основного текста, списка литературы, приложений, ссылок;
- нарушение нормативного времени, отведенного для устной защиты;
- неумение достаточно четко и последовательно изложить в устном докладе основное содержание и рекомендации, сформулированные в работе;
- наличие неполных ответов на отдельные вопросы, недостаточная обоснованность выдвигаемых тезисов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за квалификационную работу и устную защиту отвечающие общим требованиям, но одновременно с этим имеющие серьезные недостатки:

- поверхностная разработка теоретических проблем;
- отсутствие доказательности теоретических выводов работы практическими материалами;
- необоснованно узкое рассмотрение выбранной темы;
- низкая практическая значимость, отсутствие прикладного характера выводов и предложений;

- низкий уровень знаний по специальности и предметной области;
- затруднения, испытываемые выпускником при ответах на вопросы в процессе устной защиты, и слабая их аргументация.

- В отзыве рецензента имеются замечания по содержанию работы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за квалификационную работу и устную защиту в которой:

- представлен низкий уровень теоретической разработанности проблемы;
- отсутствует анализ практического материала;
- не содержатся конкретные выводы и предложения;
- работа не носит самостоятельного характера, представляет компиляцию литературных источников;
- оформление ВКР не соответствует требованиям данных методических указаний;
- студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, при ответе допускает существенные ошибки.
- к защите не подготовлена презентация.
- в отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: заданные вопросы, итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Оценка и решение о присвоении квалификации педагог по физической культуре и спорту по специальности СПО «Физическая культура» объявляются в день защиты одновременно всем студентам, защищавшим ВКР.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ВКР**

#### **3.1. Содержание ВКР**

Вне зависимости от решаемой задачи и подхода Пояснительная записка к ВКР содержит полностью или частично

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованных источников

Приложения (при необходимости)

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы. Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней отражены все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение ВКР.

**Объем ВКР составляет 40-50 страниц.**

**Титульный лист** является первой страницей работы и оформляется в соответствии с установленными требованиями.

**Содержание** включает: введение, наименование всех разделов (глав), подразделов (параграфов), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР. Как правило, в содержании выделяют три раздела (главы), которые разбиваются на подразделы (параграфы). По согласованию с руководителем ВКР, возможна и другая структура ВКР.

**Во введении** должны содержаться:

- краткая оценка современного состояния рассматриваемой проблемы,
- обоснование актуальность выбранной темы,
- цель и задачи работы,
- какие решения автора выносятся на защиту;
- используемые методики и технологии;
- практическую значимость полученных результатов.

Во введении необходимо также описать кратко (по одному абзацу) содержание глав ВКР. Объем введения 2-3 стр.

**Аналитическая часть.** Это первый раздел ВКР, должен содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы. Раздел должен иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этого раздела заголовки типа «Теоретический раздел», «Обзор литературы» и т. д., не раскрывающие содержания приведенного в разделе материала. Поиск требуемых литературных источников проводят в библиотеках и поисковых системах в обратном хронологическом порядке, т. е. вначале выявляют необходимые источники среди материалов, опубликованных в последние годы, а затем переходят к поиску более ранних публикаций (как правило, за последние 5 лет). Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию. Анализируются особенности объекта автоматизации. Анализ должен проводиться на основе конкретных данных, полученных автором ВКР, а также на материалах, собранных им при прохождении практики. Для получения конкретных данных и решения поставленных вопросов при подготовке данного раздела работы изучается конкретный аспект деятельности объекта (организации); исследуются причины и следствия, связанных с этим аспектом проблем; выявляются основные тенденции развития объекта (организации) в установленных условиях; определяются возможные способы повышения эффективности функционирования объекта (организации).

Завершающим этапом этого раздела ВКР должны стать анализ современного состояния вопроса, выявление круга неразрешенных пока задач, что весьма важно для определения актуальности и перспективы дальнейшего изучения проблемы.

Объем – 15-20 страниц.

**Практическая часть** Во втором разделе ВКР освещаются практические вопросы по исследуемой проблематике, которые должны быть органично связаны с предыдущими выводами. Содержит описание принятых решений. В этом разделе также должны быть представлены таблицы, графики, схемы, диаграммы и другой иллюстративный материал.

Объем – 15-20 страниц.

**Заключение** - важнейшая неотъемлемая структурная часть ВКР, в которой подводится итог проведенной работы. В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение. Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются.

Если по завершению работы получены отрицательные результаты, то это тоже отражается в заключении с указанием путей и целей дальнейшей работы в исследуемом направлении или обоснованием нецелесообразности дальнейшего продолжения исследований.

**Список использованных источников** Содержит расположенный по алфавиту перечень использованных в процессе работы над ВКР различных информационных источников: литературу, отчеты, интернет-ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практики

**Приложения** к ВКР оформляются как ее продолжение на последующих страницах. В приложения выносятся необходимый для отражения полноты исследования вспомогательный материал, который при включении в основную часть ВКР загромождает бы текст.

### 3.2. Требования к оформлению ВКР

Общие требования к оформлению ВКР предусматривают, что листы должны быть пронумерованы и сброшюрованы, работа должна быть переплетена в твердую обложку. ВКР печатается на стандартной бумаге формата А4 (210x297 мм). Поля (Обычные): левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Абзац печатается с отступом первой строки 1,25 см.

Все страницы ВКР обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация листов – сквозная, располагается вверху посередине листа. Номер страницы на титульном листе не ставится. Нумерация страниц начинается со второго листа (содержания) и заканчивается последним. На втором листе ставится номер «2».

Примеры оформления приведены в Приложении 1.

**Содержание** формируется через группу меню *Оглавление*. Число глав в ВКР равно двум или трем. Количество параграфов, на которые в свою очередь дробятся главы, зависит от содержания конкретной темы. Все главы и параграфы должны иметь заголовки. При оформлении глав и параграфов ВКР необходимо иметь в виду, что глава обозначается одним знаком, а параграф имеет два знака. Например, первый параграф второй главы будет иметь обозначение: 2.1 Каждую главу следует начинать с нового листа (страницы). Это правило не распространяется на параграфы ВКР в пределах глав. Они отделяются от предыдущего текста двумя абзацами. Заголовки структурных элементов основной части следует выравнивать по центру, без точки в конце.

#### Настройки стиля Заголовков (глав)

Размер – 14пт, типа Times New Roman, ПРОПИСНОЙ, **полужирный**. Интервал междустрочный – полуторный. Отступ красной строки – 0. Отступ до и после абзаца – 0. Начинать с новой страницы. Выравнивание – по центру

#### Настройки стиля Подзаголовков (параграфов)

Размер – 14, типа Times New Roman, **полужирный**. Интервал междустрочный – полуторный. Отступ красной строки – 0. В Отступ до и после абзаца – 0. Выравнивание – по центру.

#### Настройки основного стиля

Шрифт – 14 пт, типа Times New Roman. Интервал междустрочный – полуторный. Отступ красной строки – 1,25 см. Выравнивание – по ширине. Переносы установлены.

В выпускной квалификационной работе могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, графики) и математические формулы.

**Таблицы** с цифровым и текстовым материалом располагаются после первого упоминания о них в тексте так, чтобы ее можно было читать без поворота страницы или с поворотом по часовой стрелке.

Каждая таблица должна иметь заголовок. Таблицы нумеруются в сквозном порядке в пределах всего текста или по главам. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись "Таблица ..." с указанием порядкового номера (например, Таблица 7) без значка № перед цифрой и без точки после нее. Примечания, относящиеся ко всей таблице, рекомендуется помещать под таблицей вместе со словом "Примечание". Не рекомендуется располагать две или несколько таблиц одну за другой; их надо разделять текстом.

При переносе части таблицы на следующую страницу не допускается отрыв названия и подлежащего таблицы от ее содержания. При этом не указывается дважды

слово «Таблица», оно приводится один раз над первой частью таблицы, как и ее заголовок; над другой ее частью помещаются слова «Продолжение таблицы ...» с указанием номера.

Во всех случаях обязателен анализ цифрового или текстового материала, помещенного в таблицах, который размещается после таблицы или до нее.

Все **иллюстрации** именуются рисунками, а в тексте они обозначаются «Рис. ...». Нумерация иллюстраций сквозная. Каждая иллюстрация имеет подрисуночную подпись, которая соответствует основному тексту и самой иллюстрации.

**Математические формулы.** Наиболее важные формулы, а так же длинные и громоздкие формулы располагают на отдельных строках. Для экономии места несколько коротких однотипных формул, выделенных из текста можно помещать на одной строке, а не одну под другой. Небольшие и несложные формулы, не имеющие самостоятельного значения, размещают внутри строк текста. Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в последующем тексте. Порядковые номера формул обозначают цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

При использовании цитат и статистических данных, приводимых по тексту, по окончании цитаты или делается подстрочная ссылка (сноска). Подстрочные сноски размещаются под текстом на странице и печатаются через полтора интервала. Создаются сноски через группу меню *Сноски*. Цифровая нумерация сносок начинается самостоятельно на каждой странице.

Если несколько ссылок на один и тот же источник приводится на одной странице, то в сносках проставляют слова «Там же».

**Список использованных источников** должен содержать перечень источников, использованных при выполнении выпускной квалификационной работы. Каждый источник указывается строго в соответствии с его наименованием: фамилия и инициалы автора, название работы, место издания, издательство, год издания, номера использованных страниц. Использованные в работе источники необходимо располагать в алфавитном порядке.

## Примеры оформления

### Пример оформления содержания

Только через меню *Ссылки*, предварительно настроив стили

---

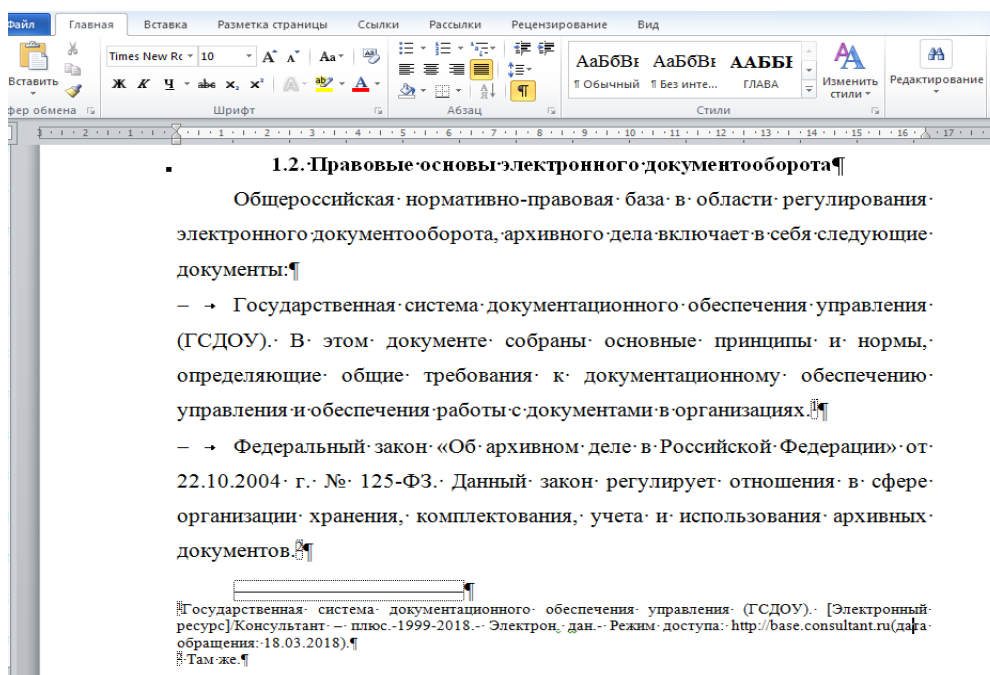
2

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТЕ.....	4
2	ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР.....	6
	2.1 Выбор темы ВКР и ее утверждение.....	7
	2.2 Руководство ВКР.....	7
	2.3 Структура ВКР.....	8
	2.4 Подготовка к защите и порядок защиты ВКР.....	8
	2.5 Оценка выпускной квалификационной работы.....	9
3	ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ВКР.....	11
	3.1 Содержание ВКР.....	11
	3.2 Требования к оформлению ВКР.....	13
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	15

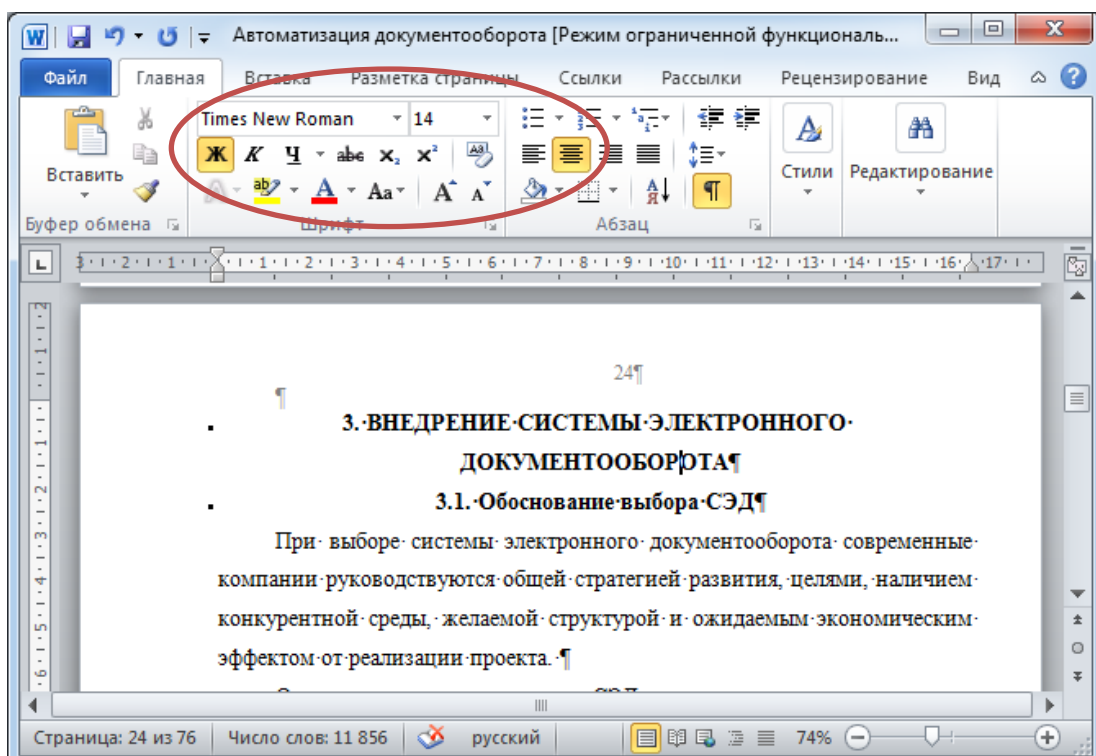
### Пример оформления сноски

Шрифт 10 пт обычный Нумерация на каждой странице заново

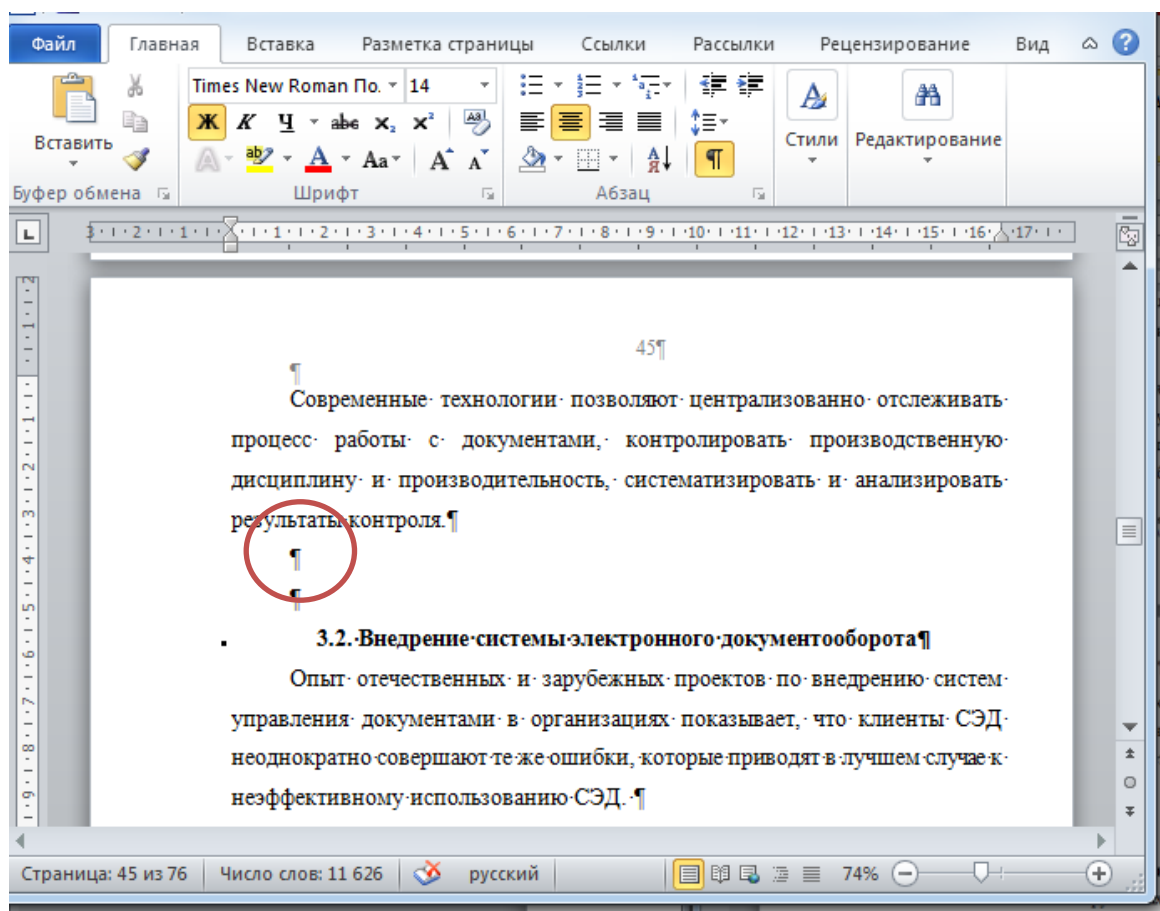


## Пример оформления заголовков и подзаголовков

Заголовок всегда на новой странице

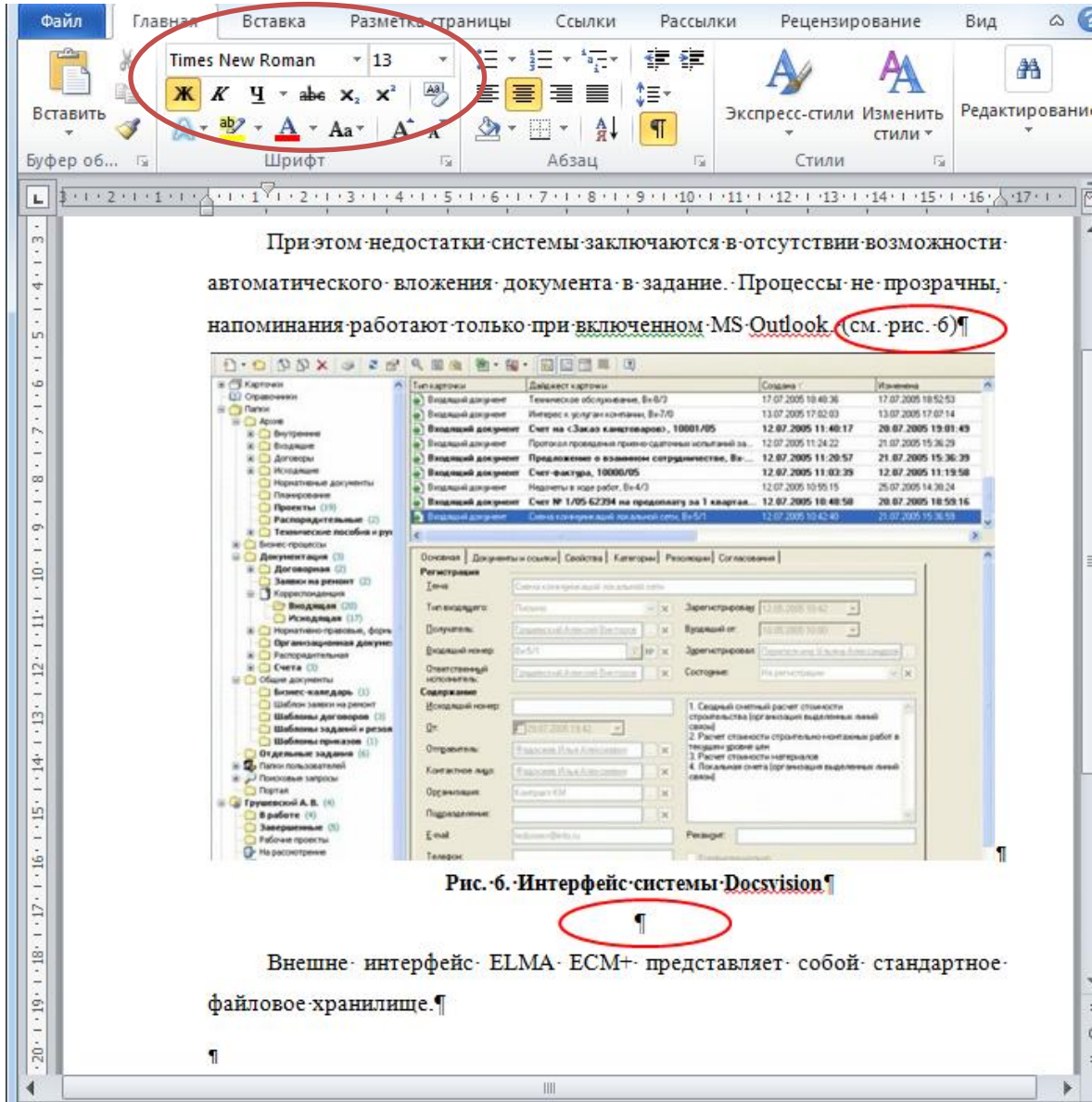


Подзаголовок отделяется от текста двумя абзацами



### Пример оформления иллюстрации

Рисунок располагается по центру без отступа. Подпись под рисунком в центре с отступом (красная строка). Нумерация сквозная. Шрифт 13пт полужирный. После подписи 1 абзац пропущен.



### Пример оформления таблицы

Слово Таблица 1 с ориентацией по правому краю Шрифт 14пт  
обычный. Нумерация сквозная. Название таблицы в центре без отступа.  
Шрифт 13пт полужирный. Таблица располагается по центру без отступа.  
После таблицы 1 абзац пропущен.

Для оценки эффективности применения методики лечебной гимнастики упражнений на фитболе для юных гимнасток 5-8 лет, мы провели сравнительный анализ изменения исследуемых показателей в контрольной и экспериментальной группах. Данные исследования представлены в таблице 1.

Таблица 1

**Изменение исследуемых показателей у детей 5-8 лет с нарушением осанки в контрольной и экспериментальной группах (M±m)**

Показатели	Группа	Норма	До эксперимента	После эксперимента
Асимметрия ярёмной вырезки по отношению к верхним передним подвздошным осям, см	КГ	0	3,4	3,2
	ЭГ		3,3	2,6
Асимметрия угла лопатки по отношению к позвоночнику, см	КГ	0	3,2	2,9
	ЭГ		3,0	2,1
Силовая выносливость мышц спины, сек	КГ	40-60	34,8	35,9
	ЭГ		33,1	47,3
Силовая выносливость мышц брюшного пресса, сек	КГ	40-60	35,1	46,7
	ЭГ		37,9	53,4

¶

Сравнительный анализ результатов в контрольной и экспериментальной группах проводится по следующим показателям: асимметрия ярёмной вырезки к верхним передним подвздошным осям и асимметрия угла лопатки по отношению к позвоночнику, силовая

## Пример оформления Приложения

Файл Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Вставить Шрифт Абзац Стили Редактирование

Буфер обмена

Times New Roman 14

Ж К Ц abc x<sub>2</sub> x<sup>2</sup> Aa A A

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

**ПРИЛОЖЕНИЕ 11**

**Карта ПО «AS-IS» в АО «Альфа-Банк»**

Руководители/ЖИИ

Менеджеры

Специалисты

**Flex**  
Программа оформления заявок на кредит

Служба обслуживания Абу

**Альфа-Банк**  
Операционная программа OBA

Microsoft Access  
База данных клиентов

**CRM**  
Счетность

Консультант плюс

Microsoft Office  
MS Office 2010

.....Разрыв страницы.....

Страница: 72 из 76 Число слов: 11 626 66%

**Пример оформления****СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Багнетова Е.А. Гигиена физического воспитания и спорта: учебно-методическое пособие для студентов факультета физической культуры и спорта / Е.А. Багнетова. – М.: АПК и ПРО, 2014. – 116 с.
2. Белая Н.А. Руководство по лечебному массажу / Н.А. Белая. – М.: Медицина, 2013. – 288 с.
3. Валеева, З.Т. Формируйте правильную осанку у ребенка / З.Т. Валеева. – Уфа: Уфимская городская типография № 1 РБ, 2013. – 112 с.
4. Виноградов П.А. Физическая культура и здоровый образ жизни / П.А. Виноградов. – М.: Мысль, 2014. – 264 с.
5. Коваленко В.С. Методические подходы к созданию экологической оздоровительной программы для детей / В.С. Коваленко, К.А. Похис, К.М. Сергеева. – СПб.: Викторина, 2015. – 134 с.