

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки/специальности: 40.04.01 «Юриспруденция»

**Направленность программы (направленность (профиль), специализация):
"Теория и история права и государства, сравнительно-правовые исследования**

Квалификация выпускника: «магистр»

Сочи 2018

1. Общие положения

1.1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в Сочинском институте (филиале) РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.

1.2. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» включает: комплексный государственный экзамен, состоящий из тестовой (компьютерной) и устной частей и защиту выпускной квалификационной работы магистра.

1.3. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

2. Цели и задачи итоговой государственной аттестации

2.1. Целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВПО РУДН.

Итоговая государственная аттестация включает комплексный государственный экзамен, состоящий из тестовой (компьютерной) и устной частей, а также защиту выпускной квалификационной работы в виде выпускной квалификационной работы магистра.

2.2. Задачами итоговой государственной аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВПО РУДН видами профессиональной деятельности, проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВПО РУДН.

3. Программа государственного экзамена

3.1. Государственный экзамен проводится в устной форме. Требования к содержанию, объему и структуре, а также требования к государственному экзамену определяется следующими нормативными документами РУДН: «Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Российском университете дружбы народов (новая редакция)» (приказ ректора от 13.10.2016 №790), «О внесении

дополнений в «Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Российском университете дружбы народов (новая редакция) (приказ ректора от 12.03.2018 №173).

Государственный экзамен по направлению подготовки имеет комплексный характер и охватывает широкий спектр фундаментальных вопросов по дисциплинам, изученным за период обучения, анализ которых позволяет выявить уровень профессиональной подготовленности выпускника и уровень освоения ОП ВПО.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, ежегодно корректируется на заседании кафедры теории и истории государства и права, и утверждается на заседании Ученого совета факультета деканом.

Учебно-методическое сопровождение, включающее программу экзамена, требования и критерии оценки знаний предоставляются магистрам, им создаются необходимые для подготовки условия, для желающих проводятся консультации.

Государственный экзамен включает в себя:

- тестовую часть (компьютерное тестирование с помощью тестирующих программ);
- основную часть (в устной форме).

Компьютерное тестирование является неотъемлемой частью государственного экзамена и решает задачу выявления общей необходимой компетентности студента в рамках требований образовательного стандарта и соответствующих образовательных программ данного направления. Компьютерное тестирование проводится на основе «Типового порядка проведения тестовой части государственного экзамена», утвержденного Ученым советом РУДН.

Для подготовки к проведению компьютерного тестирования заблаговременно со студентами проводятся, как правило, в ноябре-декабре, пробные тестирования. Целью пробных тестирований является:

- ознакомление студентов с технологией компьютерного тестирования и преодоление психологических трудностей;
- самооценка студентов своих пробелов в знаниях;
- стимулирование студентов к дальнейшей подготовке для тестирования и сдаче государственного экзамена.

Результаты пробных тестирований носят вспомогательный характер и не влияют на результаты дальнейшей аттестации студентов.

Оценка компьютерного тестирования проводится по 100-балльной шкале. При этом студент, набравший менее 50 баллов, считается получившим «незачет» - оценку «неудовлетворительно» и не допускается к дальнейшим выпускным итоговым испытаниям. Получение студентом не менее 50% баллов от общего количества баллов, является допуском к основной части госэкзамена.

Студент, набравший число баллов, соответствующее оценке «неудовлетворительно» или «незачет», в том числе и по итогам повторного тестирования, имеет право пересдать тестовую часть экзамена, но не ранее чем через 3 месяца. В отдельных случаях, по обоснованному ходатайству выпускающей кафедры и деканата факультета, решением зам.директора по учебной работе студент может быть допущен к повторному тестированию в более ранние сроки.

Основная часть государственного экзамена проводится с использованием экзаменационных билетов в устной форме.

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

Общекультурные компетенции	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОПК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-3	способностью использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ
ОПК-4	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-5	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
	правотворческая деятельность
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
	экспертно-консультационная деятельность
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
	научно-исследовательская деятельность
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
	педагогическая деятельность
ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание

3.3. Объем государственного экзамена составляет:

Комплексный государственный экзамен по сравнительному правоведению – 3 ЗЕ: тестовая (компьютерная) часть – 60 вопросов в тесте, устная часть – 3 вопроса в билете. Тестовая часть формируется случайным образом из вопросов, находящихся в банке вопросов. Общее количество вопросов в банке вопросов – 500, общее количество билетов – 35.

3.4. Содержание государственного экзамена:

3.4.1. Примерный перечень вопросов комплексного государственного экзамена

1. Формирование сравнительного правоведения в Европе.
2. Российские компаративисты в XIX в. (М.М. Ковалевский, Ф.В. Тарановский).
3. Понятие сравнительного правоведения.
4. Место сравнительного правоведения в системе юридических наук и учебных дисциплин.
5. Роль сравнительного правоведения в постижении правовой реальности.
6. Роль и значение сравнительного правоведения в правотворчестве.
7. Объект и предмет сравнительного правоведения.
8. Цели и задачи сравнительного правоведения.
9. Принципы сравнительного правоведения.
10. Уровни сравнения в юридической компаративистике в зависимости от объекта исследования (макроуровень и микроуровень).
11. Методология сравнительно-правовых исследований.
12. Диахронное сравнение и синхронное сравнительно-правовое исследование.
13. Формационный подход к эволюции права и государства.
14. Цивилизационный подход к эволюции права и государства.
15. Цивилизационно-культурный подход в правоведении.
16. Трансляция правового опыта в социуме. Правовые традиции и инновации.
17. Правовая культура: понятие, структура, виды, функции.
18. Значение правовой культуры в формировании правовых систем.
19. Функции правовой культуры.
20. Понятие и признаки права. Отличие права от иных социальных регуляторов.
21. Принципы права.
22. Социальное назначение и функции права.
23. Основные концепции правопонимания: легизм, юснатурализм.
24. Естественное и позитивное право.
25. Право в объективном и субъективном смысле.
26. Публичное и частное право.
27. Материальное и процессуальное право.
28. Соотношение права и закона.
29. Правовое государство.
30. Социальное государство.
31. Демократическое государство.
32. Понятие формы (источника) права. Виды источников права.
33. Система источников права.
34. Закон как источник права.
35. Прецедент как источник права, виды прецедентов.
36. Правовой обычай как источник права. Обычное право.
37. Правовая доктрина как источник права.
38. Нормативный договор как источник права. Виды нормативных договоров.
39. Источники международного права.
40. Международные и внутригосударственные договоры.

41. Правовая система.
42. Понятие правовой системы и правовой семьи. Понятие и виды правовых семей.
43. Классификация правовых семей.
44. Правовая карта современного мира.
45. Мусульманское право.
46. Источники мусульманского права.
47. Развитие исламской концепции государства.
48. Правовые системы стран Африки.
49. Индусское право. Источники индусского права.
50. Особенности правовой системы Китая.
51. Источники современного права Китая.
52. Романо-германская правовая семья. Значение рецепции римского права в формировании романо-германского права.
53. Структура романо-германского права.
54. Судебная система в романо-германской правовой семье.
55. Становление и развитие общего права.
56. Особенности английского общего права. Источники общего права. Общее право и право справедливости.
57. Судебный прецедент в системе источников права.
58. Структура общего права Англии.
59. Судебная система Англии.
60. Статутное и прецедентное право Англии.
61. Соотношение судебного правотворчества и законодательства в английской правовой системе.
62. Правовая система США.
63. Формирование права США.
64. Функции судебной практики. Верховный Суд США и его место в механизме государственной власти.
65. Социалистическая правовая семья.
66. Принципы советского социалистического права
67. Понятие права в советской доктрине.
68. Правовые системы смешанного типа.
69. Становление и развитие права России (IX- нач.XI вв.).
70. Правовая система Московского государства (XVI-XVII вв.)
71. Правовая система Российской империи (XVIII - начало XXв.).
72. Правовая система советского общества (1917-1991гг.).
73. Правовая система Российской Федерации.
74. Судебная система Российской Федерации.
75. Межгосударственное объединение и его признаки.
76. Классификация межгосударственных правовых систем.
77. Понятие международного права, его роль в регулировании. отношений между государствами.
78. Источники международного права. Система международного права.
79. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.
80. Понятие и признаки государства.
81. Возникновение государства. Основные пути формирования государства.
82. Учения о происхождении государства. Множественность учений о происхождении государства.
83. Основные концепции государства. Элитарные концепции государства.
84. Технократические концепции государства.
85. Концепция правового государства.

86. Типы государства.
87. Формационный подход к типологии государства.
88. Цивилизационный подход к типологии государства
89. Функции государства. Классификация функции государства.
90. Принцип разделения властей, его конституционные основы.
91. Институт главы государства в Российской Федерации и зарубежных странах.
92. Парламент, его полномочия в Российской Федерации и зарубежных странах.
93. Институт конституционного контроля в России и зарубежных странах.
94. Институт омбудсмена в России и зарубежных странах.
95. Форма государства: понятие и виды.
96. Форма правления в современных государствах.
97. Президентская, парламентская и смешанная республиканская формы правления.
98. Унитарные государства. Сложные унитарные государства.
99. Федеративные государства.
100. Межгосударственные объединения. Содружества. Сообщества государств.
101. Государственно-политический режим в Российской Федерации и зарубежных странах.
102. Взаимодействие национальных, внутригосударственных правовых систем.
103. Национальные, внутригосударственные правовые системы в условиях глобализации.
104. Институт прав и свобод человека. Поколение прав человека.
105. Правовой статус человека в государствах социалистического типа.
106. Культурно-исторические основания прав человека в различных правовых системах и семьях.
107. Универсальные и национальные механизмы защиты прав человека.
108. Проблемы прав человека в условиях многообразия мира.
109. Европейский Суд по правам человека.
110. Образование СНГ. Правовой статус СНГ. Непризнанные государства. ШОС, БРИКС.

4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена

4.1. Рекомендуемая литература

1. Батлер У.Э. Россия и юридическая карта мира // Вестник ун-та им. О.Е. Кутафина (МГЮА). 2015. №5. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/rossiya-i-yuridicheskaya-karta-mira>
2. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543985>
3. Марченко М.Н. Правовая система Европейского Союза [Электронный ресурс]: монография / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). Юридический факультет. – Электрон. текстовые данные. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. – 704 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>. – ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю
4. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Марченко М.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2015. – 528 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4530>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Миряшева Е.В., Павликов С.Г., Сафонов В.Е. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах: история и современность. – М., 2015. – 304 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/file.ashx?guid=8ae96289-7448-483d-93a0-8140098a2496>

6. Оксамытний В.В. Юридическая компаративистика: Учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / В.В. Оксамытний. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. <http://znanium.com/catalog/product/490403>
7. Павлова Н.Г. Сравнительное правоведение (для магистров) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Павлова Н.Г. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2013. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22220>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
8. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию [Электронный ресурс]: монография / В.Н. Синюков, – 2-е изд., доп. – Электрон. текстовые данные. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 672 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю.
9. Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств: Материалы II Международного конгресса сравнит.../ Отв. ред. Ю.А. Тихомиров, В.И. Лафитский. – М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. – 240 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=432294>
10. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 1. Правовые системы Восточной Европы [Электронный ресурс]/ И.С. Власов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013. – 527 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23040>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
11. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 2. Правовые системы Западной Европы [Электронный ресурс]/ Г.Н. Андреева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013. – 767 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23041>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы . Т. 2. Правовые системы Западной Европы [Электронный ресурс]/ Под ред. В.И. Лафитского. – Электрон. текстовые данные. - М.: Контракт: ИЗиСП, 2012. – 768 с. –Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю
13. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Лафитского. – Электрон. текстовые данные. – М.: Контракт: ИЗиСП, 2012. – 528 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>. – ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю
14. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 3. Правовые системы Азии [Электронный ресурс]/ Под ред. В.И. Лафитского. – Электрон. текстовые данные. – М.: Контракт: ИЗиСП, 2014. – 704 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю
15. Сравнительное правоведение: учебник для магистратуры / В.Е. Чиркин. – 2-е изд., пересмотр. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. – 320 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=752335>
16. Сравнительные исследования правовых систем, правовых культур: учебное пособие/М.В. Немытина, Г.И. Муромцев, Н.В. Варламова [и др]; под ред.М.В. Немытиной. – М.: Изд-во РУДН, 2016.

Дополнительная

1. Алексеев С.С. Общая теория права. М., 2014.
2. Афанасьева О.В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
3. Графский В.Г. История политических и правовых учений. –М., 2015.
4. Графский В.Г. История политических и правовых учений. –М., 2015.

5. Егоров А.В. Методология сравнительного правоведения в трудах В.А. Туманова //Актуальные проблемы российского права. 2017. № 1 (74).
6. Захарова М.В. Сравнительное правоведение: учебно-научное издание для магистров. –М., 2016.
7. Захарова М.В. Сравнительное правоведение: учебно-научное издание для магистров. –М., 2016.
8. Иванников И.А. Теория государства и права: Учебник. – М.: РИОР; ИНФРА-М: Академцентр, 2012.
9. Исаев И.А. История государства и права России. Учебник. – М., 2013.
10. Камкия Ф.Г. О некоторых теоретических проблемах сравнительного правоведения// Жидковские чтения: материалы Всероссийской научной конференции. Москва 30 марта 2012г. /под. ред. Г.И. Муромцева, М.В. Немытиной. – М.:РУДН, 2013.
11. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права. – М., 2015.
12. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права. – М., 2015.
13. Лазарев В.В. и др. История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень; под ред. А. В. Корнева. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 496 с. <http://znanium.com/catalog/product/948151>
14. Методология сравнительно-правовых исследований. Жидковские чтения: Материалы Всероссийской научной конференции. Москва, 30 марта 2012г. /под. ред. Г.И. Муромцева, М.В. Немытиной. – М.:РУДН, 2013.
15. Немытина М.В. Интерпретация понятия "правовая культура"//Правовые культуры. Жидковские чтения: Мат.лы всероссийской научной конференции. Москва, 25 марта 2011г./Под. ред. Г.И. Муромцева, М.В. Немытиной. –М.: Изд-во РУДН, 2012.
16. Немытина М.В. Пространственные модели в сравнительно-правовых исследованиях // Служение праву: сборник статей \ под ред. .А.Туманова, М.В. Захаровой. – М., 2017.
17. Правовые культуры. Жидковские чтения: Материалы науч.конф. Москва, 25 марта 2011г. /Под ред. Г.И.Муромцева, М.В. Немытиной. – М., 2012.
18. Правовые традиции. Жидковские чтения: Материалы науч.конф. Москва, 29-30 марта 2013г./под ред. Г.И.Муромцева, М.В. Немытиной. – М., 2014.
19. Проблемы общей теории jus: учебник для магистрантов юридических вузов/ В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.Х. Саидов. – М., 2014
20. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 224 с. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-413950>
21. Теория государства и права: курс лекции/ под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. – М., 2013.
22. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 640 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=400496>
23. Философия права и закона: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Грибакин [и др.] ; под ред. А. В. Грибакина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. <https://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-prava-i-zakona-414238>

4.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система
3. <http://window.edu.ru/window/library> - библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам,
4. <http://www.economicus.ru> - аналитический портал по экономическим дисциплинам,
5. Google - <http://www.google.com/>,
6. Yahoo! - <http://www.yahoo.com/>,
7. Яндекс - <http://www.yandex.ru/>,
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: [//https://www.gks.ru](https://www.gks.ru)
9. Официальный сайт Министерства финансов РФ: [//https://www.minfin.ru/](https://www.minfin.ru/)
10. Официальный сайт Центрального Банка РФ: [//http://cbr.ru/](http://cbr.ru/)

5. Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВПО по направлению подготовки/специальности, требованиям соответствующего ОС ВПО РУДН.

Государственный экзамен является частью итоговой государственной аттестации и включает:

- тестовую часть (компьютерное тестирование с помощью тестирующих программ);
- основную часть - экзамен (в устной форме).

Компьютерное тестирование является неотъемлемой частью государственного экзамена и решает задачу выявления общей необходимой компетентности студента в рамках требований образовательного стандарта и соответствующих образовательных программ данного направления подготовки (специальности).

Компьютерное тестирование проводится на основе «Типового порядка проведения тестовой части государственного экзамена», утвержденного Ученым советом Университета.

Под руководством заведующего выпускающей кафедры разрабатываются вопросы, формируются тестовые задания, которые утверждаются на заседании Ученого совета юридического факультета не позднее 1 сентября года проведения данного компьютерного тестирования.

Для подготовки к проведению компьютерного тестирования заблаговременно со студентами проводятся в марте-апреле пробные тестирования. Целью пробных тестирований является:

- ознакомление студентов с технологией компьютерного тестирования и преодоление психологических трудностей;
- самооценка студентов своих пробелов в знаниях;
- стимулирование студентов к дальнейшей подготовке для тестирования и сдаче государственного экзамена.

Результаты пробных тестирований носят вспомогательный характер и не влияют на результаты дальнейшей аттестации студентов.

Тест содержит 60 заданий, охватывающих основное содержание учебной программы. Студенту отводится 120 минут для ответов на все тестовые задания. В конце

тестирования студент на странице тестирования на Учебном портале получает информацию о набранных им баллах и полученной оценке.

Оценка компьютерного тестирования проводится по 100-балльной шкале. При этом студент, набравший менее 51 баллов, считается получившим «незачет» - оценку «неудовлетворительно и не допускается к дальнейшим выпускным итоговым испытаниям. Получение студентом не менее 51% баллов от общего количества баллов, является допуском к сдаче государственного экзамена.

В связи с необходимостью обязательного учета итогов компьютерного тестирования при общей оценке государственного экзамена, решением Ученого совета юридического факультета устанавливаются в рамках использования 100-балльной шкалы, также дифференцированные оценки итогов компьютерного тестирования по системе «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Студент, набравший число баллов, соответствующее оценке «неудовлетворительно» или «не зачет», в том числе и по итогам повторного тестирования, имеет право пересдать тестовую часть экзамена, но не ранее чем через 3 месяца, в установленном в Университете порядке; при этом разрешение на пересдачу и точная дата пересдачи определяется заместителем директора по учебной работе на основании представления декана факультета. В отдельных случаях, по обоснованному ходатайству выпускающей кафедры и декана факультета, решением заместителя директора по учебной работе студент может быть допущен к повторному тестированию в более ранние сроки.

Отдел образовательной политики Сочинского института (филиала) РУДН, на основании заявок от факультетов, поданных в срок до 15 сентября, совместно с деканом юридического факультета до 30 сентября формирует график проведения как пробных, так и основных компьютерных тестирований студентов.

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника являются:

- степень владения профессиональной терминологией;
- уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- логичность, обоснованность, четкость ответа;
- ориентация в нормативной, научной и специальной литературе;
- культура ответа.

Таблица 1. Показатели критериев оценивания и шкала оценивания

Критерий	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Контролирующие компетенции
Степень владения профессиональной терминологией	владение профессиональной терминологией свободно, студент не	профессиональной терминологией студент владеет на достаточном	профессиональной терминологией студент владеет на минимальном	профессиональной терминологией студент владеет слабо, испытывает	ОК 1-19 ОПК 1-7 ПК 1-16

	испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания	уровне, не испытывает больших затруднений с ответом при видоизменении задания	уровне, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания	затруднения с ответом при видоизменении задания	
Уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	студент демонстрирует высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	студент демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	студент демонстрирует пороговый уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	студент демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	ОК 1-19 ОПК 1-7 ПК 1-16
Логичность, обоснованность, четкость ответа	студент исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логично строит ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов;	студент грамотно, логично и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно	студент усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован	выпускник не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки; основное содержание материала не раскрыто	ОК 1-19 ОПК 1-7 ПК 1-16
Ориентация в нормативной, научной и специальной литературе	студент без затруднений ориентируется в нормативной, научной и специальной	студент с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативной, научной и специальной	студент с затруднением ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе (на	студент не ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе	ОК 1-19 ОПК 1-7 ПК 1-16

	литературе	литературе	минимально необходимом уровне)		
Культура ответа	речь студента грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов, ровным тембром голоса, без жестикуляции и излишней эмоциональности	речь студента в основном грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов, ровным тембром голоса, без жестикуляции и излишней эмоциональности	речь в основном грамотная, но бедная	речь недостаточно грамотная для выпускника магистратуры	ОК 1-19 ОПК 1-7 ПК 1-16

Таблица 2. Порядок и правила перевода показателей шкалы оценивания (табл 1.) в баллы

	Вопрос 1: max - 20баллов	Вопрос 2 max - 20баллов	Вопрос 3 max - 20баллов	Доп вопросы max - 20баллов	Тестирование max - 20баллов
Степень владения профессиональной терминологией	Отл: 4 Хор: 3 Удовл:2 Неудовл: 0-1	Отл: 4 Хор: 3 Удовл:2 Неудовл: 0-1	Отл: 4 Хор: 3 Удовл:2 Неудовл: 0-1	Отл: 4 Хор: 3 Удовл:2 Неудовл: 0-1	Согласно таблице 3
Уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Отл: 4 Хор: 3 Удовл:2 Неудовл: 0-1	Отл: 4 Хор: 3 Удовл:2 Неудовл: 0-1	Отл: 4 Хор: 3 Удовл:2 Неудовл: 0-1	Отл: 4 Хор: 3 Удовл:2 Неудовл: 0-1	

Логичность, обоснованность, четкость ответа	Отл: 4 Хор: 3 Удовл:2 Неудовл: 0-1	Отл: 4 Хор: 3 Удовл:2 Неудовл: 0-1	Отл: 4 Хор: 3 Удовл:2 Неудовл: 0-1	Отл: 4 Хор: 3 Удовл:2 Неудовл: 0-1	
Ориентация в нормативной, научной и специальной литературе	Отл: 4 Хор: 3 Удовл:2 Неудовл: 0-1	Отл: 4 Хор: 3 Удовл:2 Неудовл: 0-1	Отл: 4 Хор: 3 Удовл:2 Неудовл: 0-1	Отл: 4 Хор: 3 Удовл:2 Неудовл: 0-1	
Культура ответа	Отл: 4 Хор: 3 Удовл:2 Неудовл: 0-1	Отл: 4 Хор: 3 Удовл:2 Неудовл: 0-1	Отл: 4 Хор: 3 Удовл:2 Неудовл: 0-1	Отл: 4 Хор: 3 Удовл:2 Неудовл: 0-1	
Итого	20	20	20	20	20

Таблица 3. Тестовая часть госэкзамена

<i>Процент правильных ответов</i>	<i>Кол-во баллов</i>
Меньше 51%	0
51-60%	4
61-68%	8
69-85%	12
86-94%	16
95-100%	20

6. Требования к выпускной квалификационной работе

6.1. К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший комплексный государственный экзамен. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением РУДН о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

6.2. В рамках проведения защиты *выпускной квалификационной работы* магистратуры проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
Общекультурные компетенции	
ОК-1	использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого

	потенциала
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-2	Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-3	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов
ПК-8	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проведения коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-11	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-15	способен толковать нормативные правовые акты

6.3. Перечень тем выпускных квалификационных работ магистратуры:

1. Адвокатура в Российской Федерации и США: сравнительно-правовые аспекты
2. Адвокатура как институт гражданского общества в современных правовых системах
3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов в Российской Федерации
4. Антропологический подход в правоведении
5. Баланс интересов участников правоотношений, осуществляющих закупки для публичных нужд в Российской Федерации
6. Брачный договор: сравнительно-правовые аспекты
7. Возникновение государства: типичные и уникальные формы
8. Государственный таможенный комитет Республики Абхазия: становление, правовое положение
9. Деятельность Уполномоченного по правам человека (омбудсмена) в Российской Федерации и в Германии: сравнительно-правовой анализ.
10. Доктрина защиты прав человека в деятельности Верховного Суда США
11. Законодательный процесс в Российской Федерации: теоретико-правовое исследование
12. Законодательство о базах и программах для ЭВМ в Российской Федерации и США: сравнительно-правовой анализ
13. Защита прав граждан в сфере земельных отношений в Российской Федерации
14. Защита прав и интересов несовершеннолетних в Российской Федерации
15. Защита права интеллектуальной собственности в международном праве и в законодательстве Российской Федерации
16. Информационные технологии в сфере принудительного исполнения: сравнительно-правовое исследование

17. Источники права в период Великой Российской революции
18. Культурно-исторические условия и состояние прав человека в различных правовых системах
19. Место и роль закона в системе источников права в правовых системах романо-германской правовой семьи
20. Нарушение и защита авторских прав художника в Российской Федерации
21. Непризнанные государства (Республика Абхазия, Приднестровье, Южная Осетия)
22. Нотариат в Российской Федерации и в Республике Абхазия: сравнительно-правовые аспекты
23. Нюрнбергский процесс
24. Органы внутренних дел Российской Федерации и Республике Беларусь: сравнительно-правовой аспект
25. Особенности нормативного правового регулирования в сфере организации и проведения азартных игр и пари в России: историко-правовой анализ
26. Особенности правового регулирования ветеринарной деятельности в Российской Федерации в сопоставлении с международными тенденциями
27. Особенности правовой системы современного Китая
28. Особенности развития уголовного права в Республике Абхазия
29. Особенности юридического образования в англо-американской правовой семье
30. Осуществление прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность в России: историко-правовое исследование
31. Понятие и сущность юридической ответственности
32. Права женщин в европейской правовой культуре: историко-правовое исследование
33. Права женщин в мусульманской правовой культуре: историко-правовое исследование
34. Право собственности на землю в Российской Федерации: историко-правовое исследование
35. Правовая карта современного мира: критерии различения правовых семей
36. Правовое государство в историко-правовой мысли
37. Правовое регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и в странах Европы: сравнительно-правовые аспекты
38. Правовое регулирование организации и деятельности санитарно-эпидемиологической службы в СССР
39. Правовой режим Антарктиды в международном и российском праве
40. Правовые системы смешанного типа в юридической компаративистике
41. Пределы деятельности государства в информационной сфере
42. Прокуратура Республики Абхазия: история, современность, перспективы
43. Прокурорский надзор: советский и постсоветский периоды
44. Психологическая школа права в России: правовые воззрения Л.И. Петражицкого
45. Развитие гражданского права РСФСР в период НЭПа
46. Регулирование семейных отношений с XVI по нач. XX вв.
47. Религиозный экстремизм как угроза национальной безопасности в Российской Федерации
48. Референдум в Российской Федерации и в Республике Абхазия: сравнительно-правовые аспекты

49. Роль международного права в экономическом, политическом и культурном сотрудничестве современных государств
50. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества в Российской Федерации
51. Становление и развитие Следственного комитета Российской Федерации
52. Становление и развитие адвокатуры в Российской Федерации и в Республике Абхазия: сравнительно-правовые аспекты
53. Становление и развитие банковского права в Российской Федерации
54. Становление и развитие института нотариата в России
55. Становление и развитие советского трудового права
56. Становление и развитие советского уголовного права
57. Становление и развитие Федеральной службы охраны Российской Федерации
58. Структура правоохранительных органов РФ и США: сравнительно-правовые аспекты
59. Таможенное право в Российской Федерации и в Республике Абхазия: сравнительно-правовой анализ
60. Теоретические основы организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации
61. Трансформация правовой защиты инвалидов: от советского периода к современности
62. Укрепление законности и правопорядка в Российской Федерации: теоретико – правовое исследование
63. Формирование ювенальной юстиции в Российской Федерации

6.4. Задачи, которые обучающийся должен решить в процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистратуры: систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы.

Выпускная квалификационная работа магистранта должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе магистранта могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика магистерской выпускной квалификационной работы (магистерской работы) разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании кафедры. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности юристов в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые нормативные правовые акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной

деятельности.

В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности. Обычно выпускная работа состоит из трех разделов (или глав), первый из которых посвящен теоретическому осмыслению конкретной проблемы, второй — анализу фактической информации по рассматриваемому кругу вопросов, а третий — всестороннему обоснованию мероприятий и предложений по решению исследуемой проблемы.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях рыночных экономических отношений.

6.5. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в методических указаниях, утвержденных в установленном порядке: «Методические указания по выполнению магистерской выпускной квалификационной работы по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

6.6 Оценочные средства.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов правоприменительной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы магистра юриспруденции, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты.

Матрица контроля компетенций представлена в таблице 1.

Таблица 1

Матрица контроля сформированности компетенций при процедуре ГИА

Компетенции	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				
	Междисциплинарный тест	Междисциплинарный экзамен	Текст ВКР	Доклад на защите	Ответы на вопросы	Справка «Антиплагиат»	Отзыв руководителя
ОК-1	+						
ОК-2			+				
ОК-3	+	+	+				
ОК-4				+	+		
ОПК-1	+		+				
ОПК-2	+	+	+				

ОПК-3	+	+	+				
ОПК-4	+	+	+				
ОПК-5		+		+	+		
ПК-1		+	+		+		
ПК-7		+	+	+			
ПК-8			+			+	
ПК-11			+		+		
ПК-12	+	+	+	+	+		
ПК-13			+	+	+		
ПК-14			+	+	+		
ПК-15			+	+	+		

Оценивание ВКР комиссией осуществляется по основным критериям, представленным в таблице 2.

Таблица 2

Критерии оценки ВКР

Критерии	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Уровень научно-теоретического обоснования темы	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Структура исследования, соответствие теме	Полностью соответствует	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
Анализ исследований по проблеме, освещение исторического аспекта, формулирование основных теоретических позиций	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Комплексность использования методов	Полностью обеспечено	Обеспечено	Недостаточно обеспечено	Не обеспечена
Наличие достаточного количества печатных и электронных источников	Использовано более 40 источников	Использовано 35-40 источников	Использовано 30-35 источников	Использовано менее 30 источников
Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, наличие иллюстративного материала, соответствие требованиям оформления ВКР)	Полностью соответствует предъявляемым требованиям	В целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, не влияющими на качество полученных результатов	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, искажающими качество полученных результатов
Качество доклада (ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения)	Соблюден регламент доклада, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен неуверенно, с ошибками	Материал изложен с грубыми ошибками, доклад не структурирован
Уровень ответов на вопросы	Получены правильные ответы на все заданные вопросы	Получены правильные ответы на большую часть заданных вопросов	Ответы раскрывают вопросы лишь частично	Ответы на вопросы не получены.
Отзыв научного руководителя	Положительный, без замечаний	Положительный, с незначительными замечаниями	Положительный, с замечаниями	Отрицательный

Защищённые выпускные квалификационные работы сдаются в деканат, а затем в архив института, где хранятся в течение 5 лет, после чего уничтожаются в установленном порядке.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратура), утвержденного приказом ректора РУДН от 20.02.2016г. № 77

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с учебным планом по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратура), рассмотрена на заседании кафедры «Теории государства и права» и утверждена на заседании Ученого совета юридического факультета («18» февраля 2017 г. протокол № 6.2-04/6).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВПО РУДН.

Разработчики:

Зав.кафедрой теории и истории государства и права, к.флс.н, доцент



Камкия Б.А.

д.ю.н., профессор



Немытина М.В.

к.ю.н., доцент



Камкия Ф.Г.

Руководитель программы
д.ю.н., профессор



Немытина М.В

«18» февраля 2017 г. протокол № 6.2-04/6