

Сочинский институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»  
Отделение среднего профессионального образования

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**по специальности 49.02.01 Физическая культура**  
**очной формы обучения**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена Сочинского института (филиала) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

1.2. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.3. Программа итоговой государственной аттестации составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

1.4. ГИА выпускников проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая создается Институтом по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

1.5. ГЭК формируется из преподавателей Института; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, представителей работодателей.

1.6. Состав ГЭК утверждается Приказом Проректора по учебной работе.

1.7. Работу ГЭК возглавляет председатель, который утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Приказом Проректора по учебной работе.

1.8. Основные функции ГЭК:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основе результатов работы комиссий.

1.9. График ГИА утверждается приказом директора Сочинского института (филиала) РУДН и доводится до сведения студентов за один месяц до начала работы ГЭК.

1.10. Объем времени на подготовку и проведение ГИА определен учебным планом.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В общие критерии оценки уровня подготовки специалиста по специальности входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебными программами по специальности;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи;
- уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- владение общими и профессиональными компетенциями;
- обоснованность, четкость, ясность, краткость изложения ответа;

- уровень информационной и коммуникативной культуры.

При оценивании учитывается:

- актуальность темы и соответствие ее современным требованиям системы образования;
- полнота и обстоятельность изложения теоретической и практической частей работы;
- эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленной проблемы;
- обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- степень самостоятельности автора в разработке проблемы;
- качество доклада (сообщения) и ответов на вопросы при защите работы.

### **3. ФОРМА И ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

3.1. Формой ГИА по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) является защита выпускной квалификационной работы ( ВКР) в виде дипломной работы.

3.2. Утверждение тем ВКР обучающихся, назначение руководителей осуществляется приказом директора Института.

3.3. Программа ГИА, а также оценка образовательных достижений обучающегося при выполнении и защите ВКР, которая входит в состав фонда оценочных средств ППССЗ и согласовывается с председателем ГЭК.

3.4. ГИА не может быть заменена оценкой уровня подготовки выпускников на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

3.5. ВКР подлежат обязательному рецензированию.

3.6. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

4.1. К ГИА допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования (Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4.2. Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

4.3. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При

равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

4.4. Решения ГЭК оформляются протоколом и подписываются председателем ГЭК, членами ГЭК и секретарем ГЭК. Протоколы хранятся в архиве.

## **5. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В соответствии с утвержденным графиком учебного процесса на 2017 - 2018 учебный год, при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) определены сроки проведения ГИА. Защита ВКР проводится в период с 21.06.2018 г. по 23.06.2018 г. для очной формы обучения.

## **6 . ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

6.1. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Методическими рекомендациями.

6.2. Защита ВКР производится на открытом заседании ГЭК. На защиту ВКР отводится до 45 минут на одного обучающегося. Процедура защиты включает:

- доклад выпускника (10-15 минут);
- чтение отзыва руководителя ВКР и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы выпускника.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента.

Защита ВКР проходит с использованием выпускниками необходимых технических средств (аудио, видеозаписи, компьютерная презентация и др.).

Условия проведения: учебный кабинет, компьютерное обеспечение, техническое обслуживание.

6.3. На этапе ГИА ГЭК формирует матрицу оценок достижений выпускников по результатам выполнения и защиты ВКР.

6.4. По окончании ГИА председатель оглашает решение ГЭК выпускникам.

6.5. По окончании защиты ВКР председатель ГЭК составляет отчет о работе ГЭК.

6.6. Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании утверждается приказом Ректора РУДН.

## **7. ДОКУМЕНТЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ**

Для организации работы ГЭК и процедуры проведения ГИА представляются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г. № 1355;

- программу государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка);
- копию приказа о назначении председателя ГЭК;
- копию приказа об утверждении состава ГЭК;
- приказ директора о допуске к ГИА;
- приказ директора колледжа о допуске к защите ВКР обучающихся специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка), успешно завершивших обучение по программе подготовки специалистов среднего звена.
- график защиты ВКР;
- готовые ВКР с отзывом руководителя, рецензиями внешних рецензентов.

## Сводная содержательно-компетентностная матрица ВКР

### Профессиональный модуль ПМ. 01

Общие и профессиональные компетенции (код и наименование) (в соответствии с ФГОС)	Основные показатели оценки результата (по программе ПМ)	Оценка выполне ния работы 0;1;2;3	Оценка защиты работы 0;1;2;3
<p>ОК 1. ОК 9</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	ОПОР 1.1. Аргументированность анализа ситуации в сфере образовательных услуг, соответствие темы ВКР современному состоянию и перспективам развития образования.		
	ОПОР 1.2. Аргументированность практической значимости результатов для дальнейшей собственной профессиональной деятельности.	*	
	ОПОР 9.1. Точность использования профессиональной терминологии.		
<p>ОК 8</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	ОПОР 8.1. Соответствие цели и задач теме исследования и профессиональному развитию.		
<p>ОК 2</p> <p>Организовывать свою собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	ОПОР 2.1. Соответствие подготовленного материала критериям, разработанным в ОУ.		
	ОПОР 2.2. Точное соблюдение регламента.	*	
<p>ОК 4</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	ОПОР 4.1. Полнота, доступность, критичность обобщений, выводов и анализа профессиональных публикаций.		
	ОПОР 4.2. Соблюдение требований к письменной речи при анализе и интерпретации информации, необходимой для решения профессиональных задач.		*
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	ОПОР 5.1. Соответствие презентационных материалов требованиям локальных актов (положения, рекомендации).	*	
<p>ОК 6</p> <p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	ОПОР 6.1. Наличие положительных обоснованных отзывов с места практики об исполнении практической части работы..		*
	ОПОР 6.2. Умение понимать сущность вопросов и аргументированно отвечать на них.	*	
	ОПОР 6.3. Адекватность (конструктивность) реагирования на замечания и предложения.	*	
<p>ОК 7</p> <p>Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	ОПОР 7.1. Результативность достижения поставленных целей при выполнении и анализе практической части ВКР.		
<p>ПК 1.1.</p> <p>Определять цели и задачи, планировать учебные занятия</p>	ОПОР 1.1.1. Соответствие формулировки цели и задач учебного занятия требованиям, предъявленным к планированию.		*
	ОПОР 1.1.2. Обоснованность выбора форм, методов и средств организации учебного процесса.		*
<p>ПК 1.2</p>	ОПОР 1.2.1. Полнота и точность достижения		*

Проводить учебные занятия по физической культуре	запланированных целей и задач учебного занятия по физической культуре.		
ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	ОПОР 1.3.1. Соответствие технологии педагогического контроля и оценки процесса и результатов обучения и развития нормам, критериям, принятым в ОУ.		*
	ОПОР 1.3.2. Обоснованность результатов обучения педагогического контроля и оценки.		*
ПК 1.4 Анализировать учебные занятия	ОПОР 1.4.1. Точность, аргументированность педагогических фактов при анализе/самоанализе учебных занятий.		*
	ОПОР 1.4.2. Аргументированность обобщений и выводов.		*
ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	ОПОР 1.5.1. Соответствие документации, обеспечивающей процесс обучения физической культуре, правилам, утвержденным ОУ.		*
	ОПОР 1.5.2. Правильность и своевременность ведения документации, обеспечивающей обучение по программам ФВ.		*

### Сводная содержательно-компетентностная матрица ВКР

#### Профессиональный модуль ПМ. 02

Общие и профессиональные компетенции (код и наименование) (в соответствии с ФГОС)	Основные показатели оценки результата (по программе ПМ)	Оценка выполнения работы 0;1;2;3	Оценка защиты работы 0;1;2;3
ОК 1. ОК 9 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	ОПОР 1.1. Аргументированность анализа ситуации в сфере образовательных услуг, соответствие темы ВКР современному состоянию и перспективам развития образования.		
	ОПОР 1.2. Аргументированность практической значимости результатов для дальнейшей собственной профессиональной деятельности.	*	
	ОПОР 9.1. Точность использования профессиональной терминологии		
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОПОР 8.1. Соответствие цели и задач теме исследования и профессиональному развитию.		
ОК 2 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОПОР 2.1. Соответствие подготовленного материала критериям, разработанным в ОУ.		
	ОПОР 2.2. Точное соблюдение регламента	*	
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОПОР 4.1. Полнота, доступность, критичность обобщений, выводов и анализа профессиональных публикаций.		
	ОПОР 4.2. Соблюдение требований к письменной речи при анализе и интерпретации информации, необходимой для решения профессиональных задач.		*
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	ОПОР 5.1. Соответствие презентационных материалов требованиям локальных актов (положения, рекомендации).	*	
ОК 6	ОПОР 6.1. Наличие положительных обоснованных		*

Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	отзывов с места практики об исполнении практической части работы.		
	ОПОР 6.2. Умение понимать сущность вопросов и аргументированно отвечать на них.	*	
	ОПОР 6.3. Адекватность (конструктивность) реагирования на замечания и предложения.	*	
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	ОПОР 7.1. Результативность достижения поставленных целей при выполнении и анализе практической части ВКР.		
ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	ОПОР 2.1.1. Соответствие плана внеурочного мероприятия и занятия поставленным целям и задачам внеурочного мероприятия и занятия.		*
	ОПОР 2.1.2. Обоснованность выбора форм, методов и средств организации внеурочного мероприятия и занятия.		*
ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия.	ОПОР 2.2.2. Результативность и эффективность проведенных внеурочных мероприятий и занятий.		*
ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	ОПОР 2.4.1. Соответствие технологии педагогического контроля и оценки процесса и результата деятельности, обучающихся нормам, критериям, принятым в ОУ.		*
	ОПОР 2.4.2. Обоснованность результатов педагогического контроля.		*
ПК 2.5 Анализировать внеурочные мероприятия и занятия	ОПОР 2.5.1. Аргументированность и полнота анализа внеурочных мероприятий и занятий.		*
	ОПОР 2.5.2. Точность педагогических фактов при анализе и самоанализе внеурочных мероприятий и занятий.		*
ПК 2.6 Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	ОПОР 2.6.1. Соответствие документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивной деятельности правилам утвержденным ОУ.		*
	ОПОР 2.6.2. Правильность и своевременность ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивной деятельности.		*

### Сводная содержательно-компетентностная матрица ВКР

#### Профессиональный модуль ПМ. 03

Профессиональные компетенции (код и наименование)	Основные показатели оценки результата	Оценка выполнения работы 0;1;2;3	Оценка защиты работы 0;1;2;3
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОПОР 8.1. Соответствие цели и задач теме исследования и профессиональному развитию.		
ПК 3.4 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания	ОПОР 3.4.1. Соответствие методологического аппарата теме исследования.		
	ОПОР 3.4.2. Полнота обоснования практической части теоретическими положениями.		
	ОПОР 3.4.3. Соответствие структуры и содержания исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания		

	требованиям, принятым в ОУ.		
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОПОР 1.1. Аргументированность анализа ситуации в сфере образовательных услуг, соответствие темы ВКР современному состоянию и перспективам развития образования.		
	ОПОР 1.2. Аргументированность практической значимости результатов для дальнейшей собственной профессиональной деятельности.	*	
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ОПОР 3.1. Способность выявлять проблемы в области образования, аргументировать практическую значимость результатов для дальнейшей профессиональной деятельности.		*
	ОПОР 3..2 .Точность использования профессиональной терминологии.		
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОПОР 4.1. Полнота, доступность, критичность обобщений, выводов и анализа профессиональных публикаций.		
	ОПОР 4.2. Соблюдение требований к письменной речи при анализе и интерпретации информации, необходимой для решения профессиональных задач.		*
ПК 3.2; ОК 7 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	ОПОР 3.2.1. Соответствие оформления библиографического списка общепринятым нормам.		*
	ОПОР 3.2.2. Обоснованность позиции автора ВКР конкретной теоретической концепцией, ее терминологическим аппаратом, методами исследования, педагогическими средствами.		
	ОПОР 7.1. Результативность достижения поставленных целей при выполнении и анализе практической части ВКР.		
ПК 3.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно- тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	ОПОР 3.1.1. Соответствие разработанных учебно – методических материалов образовательному стандарту и примерным программам, виду ОУ, особенностям класса/группы и отдельных обучающихся.		*
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ОПОР 5.1. Соответствие презентационных материалов требованиям локальных актов (положения, рекомендации).	*	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	ОПОР 6.1. Наличие положительных обоснованных отзывов с места практики об исполнении практической части работы..		*
	ОПОР 6.2. Умение понимать сущность вопросов и аргументированно отвечать на них.	*	
	ОПОР 6.3. Адекватность (конструктивность) реагирования на замечания и предложения.	*	
ОК 9 Осуществлять профессиональную	ОПОР 9.1. Точность использования профессиональной терминологии.		*

деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.			
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОПОР 2.1. Соответствие подготовленного материала критериям, разработанным в ОУ.		
	ОПОР 2.2 .Точное соблюдение регламента.	*	
ПК 3.3 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	ОПОР 3.3.1. Ясность и аргументированность изложения презентуемых материалов.	*	
	ОПОР 3.3.2 .Соответствие высказываний нормам русского литературного языка.	*	

3 балла – качество проявляется в полной мере;

2 балла - качество проявляется в достаточной мере;

1 балла – качество проявляется слабо;

0 баллов - качество не проявлено.

<b>Перевод баллов в оценку</b>				
<b>ПМ. 01</b>	5 - отлично	4 - хорошо	3 - удовлетворительно	2 - неудовлетворительно
количество баллов при выполнении	51-46	45-38	37-28	27-0
количество баллов при защите	33-30	29-25	4-18	17-0
<b>ИТОГ</b>	<b>66-59</b>	<b>58-50</b>	<b>49-36</b>	<b>35-0</b>
<b>ПМ. 02</b>	5 - отлично	4 - хорошо	3 - удовлетворительно	2 - неудовлетворительно
количество баллов при выполнении	51-46	45-38	37-28	27-0
количество баллов при защите	33-30	29-25	24-18	17-0
<b>ИТОГ</b>	<b>66-59</b>	<b>58-50</b>	<b>49-36</b>	<b>35-0</b>
<b>ПМ. 03</b>	5 - отлично	4 - хорошо	3 - удовлетворительно	2 - неудовлетворительно
количество баллов при выполнении	48-43	42-36	35-26	25-0
количество баллов при защите	51-46	45-38	37-28	27-0
<b>ИТОГ</b>	<b>69-62</b>	<b>61-52</b>	<b>51-37</b>	<b>36-0</b>