

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

Историко-филологический факультет

**Кафедра русского языка методики его преподавания
Кафедра русской и зарубежной литературы**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки/специальности 42.03.02.Журналистика

**Направленность программы (направленность (профиль), специализация)
Преподавание филологических дисциплин**

Квалификация выпускника академический бакалавриат

указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

2018 г.

1. Общие положения

1.1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.

Нормативные документы для разработки Программы итоговой государственной аттестации по направлению 42.03.02.Журналистика (уровень бакалавриат):

Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 (с изменениями от 25.03.2015) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 524 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367;

- Порядок применения организациям, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;

- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ. Письмо Министерством образования и науки Российской Федерации №АК-2563/05 от 28.08.2015;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 года;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 марта 2015г. N 279 «Об утверждении форм документов, используемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в процессе лицензирования образовательной деятельности»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

- Образовательные стандарты высшего образования, самостоятельно установленные Российским университетом дружбы народов;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 года № 1039 «Государственной аккредитации образовательной деятельности»;

- Устав и иные локальные нормативные акты РУДН;

- Профессиональные стандарты.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, установленный Ученым советом университета, и (или) защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2. Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН/ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

3. Программа государственного экзамена.

3.1. Государственный экзамен проводится в тестовой и устной форме.

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать основные положения и методы социальных и

гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общефессиональными компетенциями* (ОПК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общефессиональными компетенциями* (ОПК):

- способностью осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа (ОПК-2);
- способностью понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций (ОПК-3);
- способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способностью анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ (ОПК-6);
- способностью руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ (ОПК-7);

- способностью следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике (ОПК-8);
- способностью базироваться на современном представлении о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать эффективные формы взаимодействия с ним (ОПК-9);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ, особенности работы журналиста в данном аспекте (ОПК-10);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы деятельности СМИ, знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса, знать технологию продвижения публикаций СМИ, основы медиаменеджмента (ОПК-11);
- способностью понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы (ОПК-12);
- способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними (ОПК-13); способностью базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания, готовность применять инновационные подходы при создании медиатекстов (ОПК-14);
- способностью ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика) (ОПК-15);
- быть способным использовать современные методы редакторской работы (ОПК-16);
- способностью эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности (ОПК-17);
- способностью эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами (ОПК-18);
- способностью понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, владеть методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация) (ОПК-19);
- способностью использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ (ОПК-20);
- способностью применять знание основ паблик рилейшнз и рекламы в профессиональной деятельности (ОПК-21);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-22).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать *профессиональными компетенциями* (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа

бакалавриата:

журналистская авторская деятельность:

- способностью выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа (ПК-1);
- способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах (ПК-2);

редакторская деятельность:

- способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов (ПК-3);

проектно-аналитическая деятельность:

- способностью разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции СМИ (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами (ПК-5);

социально-организаторская деятельность:

- способностью к сотрудничеству с представителями различных сегментов общества, уметь работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, готовность обеспечивать общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций (ПК-6);

производственно-технологическая деятельность:

- способностью участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями (ПК-7).

3.3. Объем государственного экзамена:

Общая трудоемкость госэкзамена – соответствует 9 кредитам – 100 баллов.

Государственный междисциплинарный экзамен состоит из двух частей:

- тестовой части (max – 20 баллов), состоящей из заданий по всем изучаемым разделам, и
- устной части (max – 80 баллов), включающей вопросы по теории и практике профессионального обучения.

Тестовая часть госэкзамена:

<i>Процент правильных ответов</i>	<i>Кол-во баллов</i>	<i>Оценка</i>
Меньше 60%	0-9	F(2)
60-63%	10	E (3)
64-66%	11	
67-71%	12	D (3)
72-75%	13	

<i>Процент правильных ответов</i>	<i>Кол-во баллов</i>	<i>Оценка</i>
76-79%	14	C (4)
80-83%	15	
84-86%	16	
87-90%	17	B (5)
91-95%	18	
96-98%	19	A (5)
99-100%	20	

За верное выполнение *тестовой части* студент может получить от 0 до 20 баллов. Порог успешности при выполнении тестовой части составляет 11 баллов. За каждое верно выполненное задание студент получает 1 балл

4.4. Содержание государственного экзамена:

Дисциплина	Перечень вопросов и заданий	Перечень компетенций проверяемых заданиям по модулю (дисциплине)
<i>Теория и история журналистики и массовой коммуникации</i>		
Основы теории журналистики, История отечественной журналистики, История зарубежной журналистики	1. Происхождение и основные этапы развития журналистики и массовой коммуникации	ОК-2 ОПК-2, 4, 5
История отечественной журналистики, История зарубежной журналистики	2. Исторические типы (модели) журналистики и журналистской деятельности в России и за рубежом	ОК-2 ОПК-2, 4,5
Философия массовой коммуникации, Основы теории журналистики Основы теории коммуникации	3. Теоретические концепции массовой коммуникации	ОК-1,2 ОПК-2,3
Основы теории журналистики, Философия массовой коммуникации	4. Массовая информация и массовая коммуникация	ОК-1, ОПК-2
Философия массовой коммуникации Социология журналистики Психология журналистики	5.Эффекты деятельности СМИ	ОК-1, ОПК-9, 10
Основы теории журналистики, Философия массовой коммуникации	6. Социальные функции журналистики и массовой коммуникации	ОПК-1, 3
Основы теории журналистики, Философия массовой коммуникации	7. Взаимодействие журналистики и политики: теория и практика	ОПК-1, 3
Основы теории журналистики, Философия массовой коммуникации Правовые основы журналистики Профессиональная этика журналиста	8. Свобода печати и журналистской деятельности: концепции и практика осуществления	ОК-1, ОПК-3,7,8
Основы теории журналистики, Философия массовой коммуникации Социология журналистики	9. Аудитория СМИ и ее взаимоотношения с редакцией	ОК,1 ОПК-3, 6, 9
Философия массовой коммуникации Социология журналистики Психология журналистики	10. Социокультурные аспекты коммуникационных аспектов в современном обществе	ОК-1 ОПК-6, 9, 10

Основы теории журналистики, Философия массовой коммуникации Медиаэкономика и медиаменеджмент, Интернет-журналистика	11. Развитие информационного пространства и его социальные последствия	ОК-1 ОПК-2, 10,11,13
Основы теории журналистики, Философия массовой коммуникации Психология журналистики Журналистское мастерство	12. Духовно-идеологическая роль журналистики в обществе	ОК-1, ОПК-1, 2, 10, 12
Основы теории журналистики, Философия массовой коммуникации Социология журналистики	13. Массовая коммуникация и общественное мнение	ОК-1 ОПК-3,9,
Основы теории журналистики, Философия массовой коммуникации История зарубежной журналистики	14. Теории информационного общества	ОК-1, 2 ОПК-1
Основы теории журналистики Философия массовой коммуникации Психология журналистики Профессиональная этика жур-	15. Журналист как субъект профессиональной деятельности	ОК-1, ОПК-3, 8, 10,
Психология журналистики Радиожурналистика Тележурналистика	16. Профессиональное мышление журналиста и его творческая деятельность	ОПК-10, 12
История отечественной журналистики История зарубежной журналистики Журналистское мастерство	17. Публицистика как социально-культурное явление. Пример творчества одного из публицистов.	ОК-2 ОПК-12
Основы теории журналистики, Реклама и связи с общественностью	18. Журналистика, реклама и связи с общественностью как смежные виды деятельности	ОПК-3, 21
Основы теории журналистики, Медиаэкономика и медиаменеджмент	19. Журналистика как часть медиабизнеса, индустрии свободного времени	ОПК-1, 2, 11
История отечественной журналистики История зарубежной журналистики	20. Становление русской журналистики в XVIII веке в контексте развития европейской прессы	ОК-2, ОПК-4,5
История отечественной журналистики	21. Печать в России в XIX веке: коммерциализация и профессионализация журналистики.	ОК-2, ОПК-4
История отечественной журналистики	22. Журналистика советского государства: этапы формирования системы СМИП / СМИ	ОК-2, ОПК-4
История отечественной журналистики	23. Трансформация системы СМИ в конце XX - начале XXI веков	ОК-2, ОПК-4

История отечественной журналистики История зарубежной журналистики	24. Возникновение и развитие радиовещания в СССР и мире.	ОК-2, ОПК-4, 5
История отечественной журналистики История зарубежной журналистики	25. Возникновение и развитие телевидения в СССР и мире.	ОК-2, ОПК-4, 5
Основы теории журналистики	26. Типология СМИ. Современная медиа система России	ОПК-2
Основы теории журналистики Журналистское мастерство Теория и практика печатных и сетевых медиа	27. Содержательно-тематическая модель СМИ	ОПК-12, 14, 15
Основы теории журналистики Интернет-журналистика	28. Роль информационных агентств в современных медиасистемах	ОПК-2, 15
Основы теории журналистики Тележурналистика Теория и практика телевизионной деятельности	29. Роль телевидения в создании информационной картины мира.. Специфика телевидения.	ОПК-2, 15
Основы теории журналистики Радиожурналистика	30. Роль радио в создании информационной картины мира. Специфика радио	ОПК-2, 15
Тележурналистика Теория и практика телевизионной деятельности Творческая мастерская: телевидение	31. Принципы создания телевизионного произведения; документальность и драматургия	ОПК-12, 15, 19
Тележурналистика Теория и практика телевизионной деятельности Творческая мастерская: телевидение	32. Язык экрана, принципы телевизионной режиссуры и монтажа	ОПК-19
Радиожурналистика	33. Принципы создания радиоматериалов, выразительные средства радио	ОПК-19
Основы теории журналистики Теория и практика печатных и сетевых медиа	34. Роль печати в создании информационной картины мира. Сетевые издания.	ОПК-2, 12, 14
Основы теории журналистики Теория и практика печатных и сетевых медиа Творческая мастерская: печатные и сетевые медиа	35. Композиционно-графическая модель в печатном издании и сетевом СМИ. Роль фотографий, иллюстраций, цвета, инфографики.	ОПК-2, 12, 14 ПК-2,
Основы журналистской деятельности Журналистское мастерство Теория и практика печатных и сетевых медиа Теория и практика телевизионной деятельности	36. Журналистский текст как продукт информационной деятельности. Выразительные средства журналистского текста.	ОПК-3, 12, 13,19 ПК-2, 3

Основы журналистской деятельности Теория и практика печатных и сетевых медиа Теория и практика телевизионной деятельности	37. Работа журналиста с источниками информации: поиск информации, верификация	ОПК-12, 13,19 ПК-1, 2
Основы журналистской деятельности Журналистское мастерство Творческая мастерская: печатные и сетевые медиа Творческая мастерская: телевидение	38. Информационные жанры. Принципы создания новостного текста	ОПК-13, 14, 15 ПК-6
Основы журналистской деятельности Журналистское мастерство Творческая мастерская: печат-	39. Аналитические жанры журналистики. Принципы создания аналитического текста.	ОПК-14, 15 ПК-6
Основы журналистской деятельности Журналистское мастерство Творческая мастерская: печатные и сетевые медиа Творческая мастерская: телевидение	40. Художественные жанры журналистики	ОПК-14, 15 ПК-6
Основы журналистской деятельности Журналистское мастерство Творческая мастерская: печатные и сетевые медиа Творческая мастерская: телевидение	41. Интервью как метод сбора информации и жанр	ОПК-13, 14, 15 ПК-6
Основы журналистской деятельности Журналистское мастерство	42. Методика журналистского творчества	ОПК-12, 13, 14, 15 ПК-2
Журналистское мастерство Философия массовой коммуникации Социология журналистики	43. Понятие факта и проблема объективности в журналистике	ОК-1, ОПК-6, 13
Философия массовой коммуникации Социология журналистики	44. Понятие информационной повестки дня	ОК-1 ОПК-6, 9
Основы теории журналистики Философия массовой коммуникации	45. Журналист и информационная безопасность общества	ОК-1, ОПК-1,3
Интернет-журналистика	46. Принципы создания мультимедийного контента	ОПК-14, 15
Профессиональная этика журналиста	47. Этические правила и нормы в профессиональном поведении	ОПК-8
Профессиональная этика журналиста	48. Сущность и функции журналистской этики	ОПК-8
Правовые основы журналистики	49. Законодательное регулирование журналистской деятельности	ОПК-7
Правовые основы журналистики	50. Права и обязанности журналиста по Закону РФ «о средствах массовой информации»	ОПК-7

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ОТВЕТА СТУДЕНТА

Характеристика ответа	Баллы	Оценка ECTS	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> – <i>полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;</i> – <i>материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</i> – <i>продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</i> – <i>точно используется терминология;</i> – <i>показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</i> – <i>продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</i> – <i>ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</i> – <i>продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</i> – <i>продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</i> – <i>неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию отсутствуют.</i> 	19-20	А	(5) - отлично
<ul style="list-style-type: none"> – <i>полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;</i> – <i>материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</i> – <i>продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</i> – <i>точно используется терминология;</i> – <i>показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</i> – <i>продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</i> – <i>ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</i> – <i>продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</i> – <i>продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</i> – <i>допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</i> 	17-18	В	(5) – отлично
<ul style="list-style-type: none"> – <i>вопросы экзаменационного материала</i> 	14-16	С	(4) - хорошо

<p>излагаются систематизированно и последовательно;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора 			
<p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>при неполном знании теоретического материала выявлена сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы.</p>	12-13	D	(3) - удовлетворительно
<p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; частично продемонстрировано усвоение</p>	10-11	E	(3) – удовлетворительно

<i>основной литературы.</i>			
<i>не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. не сформированы компетенции, умения и навыки.</i>	0-9	F	(2) – неудовлетворительно

Итоговая оценка формируется как сумма всех баллов:

<i>Оценка</i>	<i>Мин.</i>	<i>Макс.</i>
A (5)	95	100
B(5)	86	94
C (4)	69	85

<i>Оценка</i>	<i>Мин.</i>	<i>Макс.</i>
D (3)	61	68
E (3)	51	60
F(2)	0	50

ВКР представляет собой выполненную бакалавром работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2.2.1. Требования к выпускной квалификационной работе

2.2.1.1 Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Программа аттестационного испытания предусматривает два вида бакалаврской работы.

1. Бакалаврская работа **исследовательского типа** – это работа, в которой анализируются актуальные проблемы истории, теории и практики журналистики и массовой коммуникации;

В такой работе студент должен продемонстрировать:

- достаточную степень ориентированности в общих проблемах журналистики и в избранной теме;

- умение выделить проблему, актуальную в определенной области журналистики, определить объект и предмет исследования, сформулировать его цели и задачи;

- умение грамотно использовать научные методы;

- умение исследовать проблему: собрать и проанализировать необходимый в связи с этим эмпирический материал и научную литературу;

- сформулировать четкие и обоснованные выводы, используя теоретические и практические знания, полученные в процессе обучения.

2. Бакалаврская работа **творческого типа** – это собой комплекс (серию) печатных, теле-, радиоматериалов, либо PR-проект (включающий комплекс печатных, теле- и радиоматериалов), подготовленный студентом и его теоретико-практическое осмысление.

Творческая работа демонстрирует умение студента применить полученные теоретические знания и профессиональные навыки для решения практических задач, внедрения новых методов в работу журналиста.

Подробные требования к компонентам бакалаврских работ исследовательского и творческого типа приводятся в Методических рекомендациях по написанию и защите ВКР по направлению 42.02.02 «Журналистика».

2.2.1.2. Перечень тем

Примерные темы бакалаврских работ.

А. Исследовательские.

1. Журналистское творчество в условиях роботизации профессии.
2. Трансформация типологии СМИ.
3. Профессиональная культура журналиста.
4. Журналист и проблемы информационной безопасности общества.
5. Особенности медиопроизводства в красноярских СМИ.
6. Трансформация бизнес-моделей СМИ.
7. Проблема объективности в журналистике.
8. Актуальные приемы формирования повестки дня.
9. Актуальные практики создания медиапродуктов.
10. Актуальные практики участников массовой коммуникации.
11. Особенности взаимодействия участников массовой коммуникации.
12. Медиапотребление и медиаактивность населения.
13. Творческий портрет журналиста (на примере...).
14. Модели взаимодействия редакции с аудиторией.
15. Трансформация журналистских жанров.

14. Профессиональная медиадеятельность в контексте актуальных политических процессов.

15. Профессиональная ответственность журналиста: проблемы практики.
16. Актуальные методы журналистского творчества.
17. Развитие журналистики в условиях «дополненной реальности».
18. Эффекты деятельности СМИ.
19. Трансформация журналистских жанров (или конкретного жанра).
20. Развитие регионального медиaprостранства.

Б. Творческие.

1. Цикл авторских телевизионных сюжетов «...».
2. Цикл авторских радиопрограмм «...».
3. Цикл авторских репортажей «...»
4. Авторский мультимедийный проект «...».
5. Опыт организации информационной кампании (на примере...)
6. Опыт освещения (указать тип события).
7. Опыт создания авторской телепрограммы «...»
8. Проект авторского издания «...»

2.2.1.3. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.

ВКР должна быть сдана научному руководителю для получения отзыва за 17 дней до даты защиты. Нарушение сроков представления обучающимся ВКР научному руководителю может служить основанием для отрицательного отзыва научного руководителя и(или) рецензии по формальному признаку.

Не позднее чем через 10 календарных дней после представления работы обучающимся руководитель представляет заведующему выпускающей кафедрой письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

Не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР студент предоставляет секретарю ГЭК:

- бакалаврскую работу;
- отзыв научного руководителя.

Зав. кафедрой на основании этого отзыва принимает решение о допуске студента-выпускника к защите, делая соответствующую запись на титульном листе квалификационной работы.

ГЭК имеет право снять с защиты ВКР при обнаружении грубых недостатков по содержанию и оформлению работы (несоответствие содержания работы заявленной теме, обнаружение фактов плагиата и компиляции, несоответствие оформления научно-справочного аппарата предъявляемым требованиям и т.д.), о чем делается запись в протоколе заседания ГЭК в графе «Мнение комиссии» - с указанием причин отстранения от защиты и рекомендацией следующего срока защиты.

Подготовив квалификационную работу к защите, студент-выпускник готовит выступление (доклад) с электронной презентацией и раздаточным материалом (по желанию). Раздаточный материал помещается в отдельную папку, на которой обозначается автор работы, тема работы и год защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК (за исключением работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей состава комиссии. В процессе защиты ВКР члены ГЭК должны быть ознакомлены с отзывом руководителя ВКР.

Процедура защиты ВКР включает:

- выступление студента с презентацией основных результатов ВКР (продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем 7 минут);
- ответы на вопросы членов ГЭК/научная дискуссия;
- отзыв научного руководителя;
- обсуждение защиты членами ГАК.

По завершении процедуры защиты всех ВКР, намеченных на данное заседание, на закрытом заседании ГЭК обсуждаются результаты защиты каждого магистранта и выставляется каждому согласованная итоговая оценка. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, качество работы, самостоятельность полученных результатов, оформление работы, ход ее защиты. Каждый член комиссии дает свою оценку, и после обсуждения выносится окончательное решение об оценке работы. При равном числе голосов голос председательствующего является решающим.

На этом же заседании ГЭК принимается решение о присвоении квалификации и выдаче документа об образовании и о квалификации (диплом магистра филологии), о рекомендации лучших работ к публикации, рекомендации в аспирантуру, представлению на конкурс и т.п., о чем делается запись в протоколе заседания ГЭК.

Итоговая оценка заносится в протокол ГЭК по защите выпускной квалификационной работы (Приложение Б) и зачетную книжку обучающегося и сообщается выпускнику в день защиты ВКР.

2.2.1.4. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандарта) на основе выполнения и защиты ВКР.

Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР магистра филологии определяются Университетом на основании «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ», утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 42.03.02 . Журналистика.

Бакалаврская работа исследовательского типа оценивается по следующим критериям:

- 1) актуальность и новизна исследования;
- 2) наличие четкой методологии исследования;
- 3) соответствие теоретической части, общенаучных, междисциплинарных и собственно журналистских методов практическим задачам исследования;
- 4) соответствие выводов поставленным цели и задачам исследования;
- 5) качество оформления текста, ссылок и библиографии;
- 6) устная защита и грамотность ответов на вопросы.

Бакалаврская работа творческого типа оценивается по следующим критериям:

- 1) социальная значимость или актуальность творческой работы (проекта);
 - 2) соответствие творческой работы (проекта) первоначальному замыслу и заявленной теме проекта;
 - 3) наличие анализа проделанной работы, самооценка своих действий;
 - 4) умение грамотно использовать изученные методы и технологии подготовки медиапродукта в одной или нескольких знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация).
 - 5) качество оформления текста ВКР, ссылок и библиографии;
- б) устная защита и грамотность ответов на вопросы.

ГЭК имеет право снять с защиты ВКР при обнаружении грубых недостатков по содержанию и оформлению работы (несоответствие содержания работы заявленной теме, обнаружение фактов плагиата и компиляции, несоответствие оформления научно-справочного аппарата предъявляемым требованиям и т.д.), о чем делается запись в протоколе заседания ГЭК в графе «Мнение комиссии» с указанием причин отстранения от защиты и рекомендацией следующего срока защиты.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или)

6. Требования к выпускной квалификационной работе

6.1. *К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен (при наличии). Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).*

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

6.2. В рамках проведения защиты _____

(указывается вид выпускной квалификационной работы)

проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

_____ *(указывается перечень компетенций в соответствии со стандартом и учебным планом)*

6.3. Перечень тем

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) производится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя (оценка работы студента в течение периода выполнения ВКР), качества презентации результатов работы (демонстрационных материалов), оценки ответов на вопросы членов ГЭК.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа:

- выполнена самостоятельно;
- выполнена на актуальную тему;
- в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес.
- имеется положительный отзыв научного руководителя;

– при защите работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК;

– содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями.

Оценка «**хорошо**» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но при ее подготовке без особого основания использованы устаревшие литературные данные, методы исследования.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если работа:

– выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;

– допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;

– работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы;

– в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

– при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если работа:

– не соответствует теме и неверно структурирована;

– содержит принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;

– не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает установленным требованиям;

– не имеет выводов или носит декларативный характер;

– в отзыве руководителя высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе студента в выполненную работу;

– полностью заимствован чужой текст без ссылок на источники (плагиат, грубые компиляции);

– к защите не подготовлены наглядные пособия и(или) раздаточный материал;

– при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки.

- *методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы*

Материалы расположены на портале <http://lib.rudn.ru/>

Мандель Б.
 Диплом и ВКР: творить нельзя остановиться [Текст] / Б.

Мандель
 // Ректор вуза. - 2015. - №2. - С. 38 - 45.

Эко Умберто. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки [Текст] :

Учебно-методическое пособие / У. Эко; Пер. с итал. Е.Костюкович. - 2-е изд. - М. :

Университет, 2003. - 240 с. : ил. - ISBN 5-8013-0166-6 : 54.01

Как написать **диплом**, курсовую, реферат [Текст] / Ю.Г. Волков. - Ростов-на-Дону :

Феникс, 2001. - 128 с. : ил. - (50 способов). - ISBN 5-222-01785-0 : 24.00.

Клячко Татьяна.

Диплом приобретает другую окраску [текст] / Т. Клячко

// Ученый совет. - 2012. - №9. - С. 13-15.

Рекомендации по подготовке студента к защите

Для защиты ВКР на основании проделанной работы студенту необходимо подготовить:

– доклад на 5-10 минут;

- презентацию к докладу;
- графический (иллюстративный) материал (если он необходим);
- раздаточный материал (если он необходим).

Все выше перечисленные компоненты защиты должны быть взаимосвязаны.

В докладе студент должен раскрыть актуальность выбранной темы, сформулировать цель работы, дать характеристику объекта, рассматриваемого в ВКР, пояснить пути решения поставленных задач, дать оценку полученным результатам и отметить их полезность и значимость.

При подготовке доклада необходимо четко продумать, какая именно иллюстративная информация к докладу будет вынесена на слайды презентации, в графический (иллюстративный) материал или в раздаточный материал. В ходе доклада необходимо делать ссылки на соответствующие графические, раздаточные материалы или на слайд. При необходимости, можно, выделяя фрагменты слайда, акцентировать внимание на наиболее важных, с точки зрения студента, моментах.

При защите ВКР доклад необходимо начинать с обращения к председателю и членам ГЭК и четкой формулировки темы работы. В конце доклада необходимо четко акцентировать факт окончания словами: «Доклад окончен» и др.

Доклад должен производиться четким, ясным языком, без запинок. В ходе доклада и ответов на вопросы не допускается произношение жаргонных слов, просторечивых выражений, ненормативной лексики. По мере необходимости рекомендуется избегать техницизмов и профессионализмов.

В случае превышения нормативного времени, председатель ГЭК имеет право остановить ход доклада и перейти к вопросам по теме, защищаемой ВКР. Текст доклада ГЭК не предоставляется.

При подготовке презентации рекомендуется использовать PowerPoint или другие, совместимые с ОС, программы. В случае подготовки презентации необходимо заранее убедиться, что инструментальные возможности кафедры соответствуют необходимым для показа презентации требованиям.

Рекомендации по составлению презентации:

- количество слайдов в презентации должно быть 8-15 шт. (учитывая титульный и заключительный слайды). На титульном слайде рекомендуется обозначить тему защищаемой работы, а также фамилию, имя и отчество докладчика и руководителя ВКР (полностью). Слайды необходимо нумеровать;

- при желании, для дополнительного акцентирования, можно создать слайды, содержащие цель, задачи и выводы защищаемой работы;

- не рекомендуется размещать на слайдах информацию, содержащую большие фрагменты текста, т.к. подобные слайды мало информативны, плохо читаются и утомляют слушателей, также не рекомендуется дублировать текст презентации в докладе;

- графический (иллюстративный) материал, размещенный на слайдах, должен быть продублирован в раздаточном материале, за исключением дизайнерского оформления и проходящих, не содержащих важной информации элементов. При этом, некоторая информация, представленная в раздаточном материале, может не выноситься на слайды, например, объемные таблицы, разработанные в ходе ВКР нормативные документы и др.

- анимацию на слайде, по возможности, следует делать автоматической. При этом переключение слайдов следует делать ручным. В случае ручной активации анимации на слайде, необходимо заранее отработать данные аспекты, чтобы не было заминок на защите;

- в случае, если на защите ВКР для обслуживания презентации используется ассистент, необходимо заранее отрепетировать с ним весь доклад, предоставив ему копию доклада с размеченными пунктами переключения.

Раздаточный материал должен содержать 6-8 и, при необходимости, более листов. Оформляется раздаточный материал в произвольном виде, однако при размещении схем, чертежей, блок-схем, графиков необходимо придерживаться правил оформления, заданных соответствующими нормативными документами и приведенными правилами.

Раздаточный материал, предоставляемый председателю и членам ГАК должен быть аккуратно оформлен и надежно скреплен.

Раздаточный материал в обязательном порядке должен содержать титульный лист, на котором указывается тема защищаемой ВКР и фамилия, имя, отчество докладчика и руководителя (полностью).

Структурные элементы раздаточного материала именуются *Приложениями* и нумеруются независимо от нумерации ВКР. Структурные элементы могут состоять как из одного, так и из двух и более листов на приложение.

Цели, задачи и выводы защищаемого проекта в раздаточный материал не выносятся. Также здесь не приводятся данные, взятые из информационных источников и рассматриваемые в обзоре литературы в ВКР, если они не относятся непосредственно к объекту защиты.

В раздаточном материале располагаются данные, относящиеся к анализу изучаемой проблемы, а также разработки, полученные в ходе подготовки ВКР. Структурные элементы раздаточного материала должны иллюстрировать доклад, представленный на защите, и наиболее полно характеризовать проделанную работу.

В ходе доклада, при анализе фактических данных или каких-либо выводах, необходимо обозначать номер *Приложения* раздаточного материала, иллюстрирующего утверждение студента.

Для ответов на вопросы членов ГЭК докладчику необходимо при себе иметь один из экземпляров раздаточного материала.

Порядок прохождения экспертизы вкр студентов на наличие заимствований (плагиата)

В целях обеспечения и контроля качества ВКР студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в РУДН, приказом ректора утверждена обязательная процедура прохождения экспертизы на наличие заимствований (плагиата) с использованием модуля «SafeAssing» («Антиплагиат») интегрированной платформы электронного обучения (LMS Blackboard). Под плагиатом понимается умышленное присвоение авторства чужого произведения или использование его в ВКР без ссылки на автора. Процент оригинальности ВКР должен быть не ниже 60 %.

Экспертиза ВКР с использованием системы «Антиплагиат» и их размещением в единой базе письменных работ РУДН направлена на:

- повышение уровня самостоятельности бакалавров в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации;
- мотивацию научной и творческой активности обучающихся;
- создание внутренней (собственной) коллекции ВКР, выполненных в РУДН;
- соблюдение прав интеллектуальной собственности физических и юридических лиц.

ВКР для проверки в системе «Антиплагиат» представляется в виде текстового файла в формате doc, pdf, rtf, txt, объемом не более 10 Мб. Название файла должно содержать Ф.И.О. автора ВКР, год и название, которое не должно меняться, иначе при последующих проверках может быть получен отрицательный результат.

Проверка ВКР в системе «Антиплагиат» осуществляется в два этапа. На первом этапе проверка ВКР осуществляется за 7 дней до даты предзащиты на кафедре с целью исправления возможных фрагментов плагиата. На втором этапе – не позднее, чем за 21 день до ее защиты. Результаты проверки контролирует руководитель ВКР в курсе «Проверка ВКР на Антиплагиат» в LMS Blackboard, и если необходимо, вносит изменения

с целью снижения процента заимствования. Результаты проверки руководитель указывает в отзыве о ВКР, а автор работы приводит в конце доклада. Окончательное решение о правомерности использования заимствований в ВКР, степени самостоятельности и корректности оформления ссылок принимает ее руководитель.

После проведения экспертной оценки отчета проверки на «Антиплагиат» руководитель ВКР должен направить заведующему кафедрой служебную записку со списком обучающихся, в ВКР которых обнаружены факты заимствования, и сделать заключение об (не) оригинальности работы.

Выпускающая кафедра, принимая во внимание отзыв руководителя ВКР и предоставленных результатов проверки на «Антиплагиат», принимает решение о допуске или не допуске обучающегося к процедуре государственной итоговой аттестации, указывая это в протоколе заседания кафедры.

Обучающийся, предпринявший попытку получения и предоставления завышенных результатов проверки ВКР на «Антиплагиат» путем их фальсификации (замена букв, цифр, использование невидимых символов и т.д.) к итоговой аттестации не допускается.

В случае если ВКР не допущена руководителем к защите исключительно по результатам проверки в системе «Антиплагиат», обучающийся имеет право опротестовать это решение.

В этом случае заведующий выпускающей кафедрой назначает комиссию из состава преподавателей кафедры, которые проводят рецензирование ВКР и принимают решение о допуске или не допуске ее к защите. При этом автору предоставляется возможность изложить свою позицию комиссии относительно самостоятельности ее выполнения.

Инструкция по загрузке ВКР на проверку наличия плагиата для студентов и инструкция для руководителей ВКР для проверки отчета находятся на кафедрах Инженерной школы.

ВКР, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, не подлежат экспертизе на наличие неправомерных заимствований (плагиата) с использованием модуля «SafeAssing» интегрированной платформы электронного обучения (LMS Blackboard).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по защите ВКР проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП требованиям федерального образовательного стандарта или образовательного стандарта, установленного учебным заведением.

ГИА по ОП, содержащим сведения, составляющим государственную тайну, проводится с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

Защита ВКР проводится в сроки, определяемые университетом, но не позднее 30 июня.

Университетом установлен порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменение и (или) аннулирование результатов защиты ВКР, а также особенности проведения защит для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для проведения ГИА и проведения апелляций по результатам защит создаются ГЭК и апелляционные комиссии, которые действуют в течение календарного года. Комиссии создаются по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой ОП, или по ряду специальностей, направлений подготовки, или по ряду ОП.

Расписание работы ГЭК утверждается ректором РУДН и доводится до сведения студентов не позднее чем за 30 календарных дней до начала итоговых аттестационных испытаний. В течение двух недель с момента утверждения расписания формируются

списки выпускников с распределением по дням заседаний комиссии. Формирование списков завершается не позднее 10 дней до начала работы комиссии.

Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях ГЭК. Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При оценивании ВКР учитываются отзыв научного руководителя и рецензия. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или устанавливается факт отрицательного результата защиты, т.е. выставляется оценка «неудовлетворительно». Итоги защиты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК и зачетных книжек.

При оценке ВКР могут быть приняты во внимание публикации, патенты, отзывы практических работников системы образования и научных учреждений по тематике исследования.

Кроме оценки за работу, ГЭК может принять следующее решение:

- отметить в протоколе работу как выделяющуюся из других;
- рекомендовать работу к опубликованию и/или к внедрению;
- рекомендовать автора работы к поступлению в магистратуру или аспирантуру.

Критериями оценки ВКР являются:

- обоснованность актуальности темы исследования и разработки, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;
- уровень понимания теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования или разработки;
- комплексность использования методов исследования или разработки, их адекватность поставленным задачам;
- эффективность использования избранных методов исследования или разработки для решения поставленной проблемы;
- владение грамотным стилем изложения;
- обоснованность и ценность полученных результатов исследования или разработки, возможность их применения в практической деятельности;
- соответствие формы представления ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- орфографическая и пунктуационная грамотность;
- качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Решение о присвоении выпускнику квалификации и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании принимает комиссия по положительным результатам итоговой государственной аттестации. При положительном результате студенту присваивается квалификация «бакалавр» по соответствующему направлению (специальности) подготовки и ему выдается диплом установленного образца.

Студенты, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается РУДН), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. При этом студент должен представить в университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Студенты, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", подлежат отчислению из РУДН.

Студенты, не прошедшие ГИА, могут пройти ее повторно не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена студентом.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университете на период времени, установленный учебным заведением, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении ГИА по желанию студента решением университета ему может быть установлена новая тема ВКР.

По результатам защиты ВКР студент имеет право на апелляцию. Для этого он подает лично в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатом защиты. Апелляция подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и студент, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения студента в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления студента с решением апелляционной комиссии удостоверяется его подписью.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА подтвердились и/или повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции студенту предоставляется право прохождения повторной процедуры защиты ВКР. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2014 г. № 951 (рег. № 333777 от 25.08.2014 г.).

Разработчики:

старший преподаватель
кафедры русского языка
и методики его преподавания



А.А.Минасян

к.ф.н., доцент кафедры русского языка
и методики его преподавания



Н.М.Смерчинская

к.ф.н., доцент кафедры русской
и зарубежной литературы



В.Д.Лебедев

Руководитель программы:

к.ф.н., доцент русского языка
и методики его преподавания



Е.И.Лебедева

Заведующий кафедрой русского языка
и методики его преподавания
к.ф.н., доцент



Н.Н.Векуа

Заведующий кафедрой русской
и зарубежной литературы
к.ф.н., доцент



Е.И.Лебедева