

**Сочинский институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

Историко-филологический факультет

Кафедра всеобщей истории

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки (специальность)
46.03.01. История**

**Направленность программы (профиль, специализация):
История**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Набор: 2019 г.

**СОЧИ
2019**

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки Программы итоговой государственной аттестации по направлению 46.03.01 «История», профиль подготовки: «Общий» (уровень бакалавриат):

- Федеральные законы Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22.08.1996 № 125-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (от 19.12.2013 г. № 1367);
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 № 71;
- Образовательный стандарт высшего образования РУДН (ОС ВО РУДН) по направлению подготовки 46.03.01 История высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «20» февраля 2016 года № 77;
- Примерная основная образовательная программа (ПООП) по направлению подготовки, утвержденная УМО по классическому университетскому образованию 29 декабря 2010 г.;
- Устав «РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ДРУЖБЫ НАРОДОВ» (РУДН), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25.07.2014 г.
- Положение Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ДРУЖБЫ НАРОДОВ» (РУДН) от 21.10.2014 г.
- Сборник нормативных документов по организации учебного процесса в вузе, включающий в себя
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников в РУДН;
- Положение об организации учебного процесса в Сочинском институте (филиале) РУДН по системе зачетных единиц (кредитов);
- Положение о Балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения ООП;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов РУДН;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования в РУДН;
- Нормативная документация, разработанная кафедрой всеобщей истории.

1.2. Государственная итоговая аттестация по 46.03.01. «История» включает итоговый государственный междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы в виде выпускной работы бакалавра.

1.3. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН. Государственная итоговая аттестация включает государственный междисциплинарный экзамен, установленный Ученым советом РУДН, и (или) защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2. Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

3. Программа государственного экзамена.

3.1. Государственный экзамен проводится в устной форме.

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

- ✓ Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:
 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- ✓ Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общефессиональными компетенциями (ОПК)*:
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-4).
- ✓ Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:
- *научно-исследовательская деятельность:*
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);
- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
- *педагогическая деятельность:*
- способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11);
- *организационно-управленческая деятельность:*
- способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);
- способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13);
- *культурно-просветительская деятельность:*
- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);
- *экспертно-аналитическая деятельность:*
- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

3.3. Объем государственного экзамена:

количество билетов – 50 (пятьдесят), количество вопросов в билете – 4 (четыре).

3.4. Содержание государственного экзамена:

Введение

Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Некоторые особенности исторического познания. Роль теории в познании прошлого. История и современность. История России и мировой исторический процесс. Основные факторы, определившие своеобразие русской цивилизации. Основные этапы становления и развития исторической науки. Методология истории. Принципы периодизации. Формационный и цивилизационный подходы. Теория модернизации. Общие сведения об исторических источниках и методах их изучения.

Часть I. ИСТОРИЯ РОССИИ

Домонгольская Русь. Восточные славяне в древности. Общественный строй. Союзы племен. Военная демократия. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманская теория происхождения древнерусского государства. Внутренняя и внешняя политика киевских князей. Киевская Русь в системе международных отношений IX - начала XII вв. Государственный строй Древней Руси. Органы власти и управления. Характер общерусской государственности периода раздробленности. Особенности политического развития русских земель. Культура домонгольской Руси.

Русские земли и княжества во второй половине XIII -первой половине XV вв.

Монгольские завоевания и крестоносная экспансия в Восточной Европе в XIII в. Золотая Орда и русские княжества. Система управления. Юго-западные и западные русские земли в составе Великого княжества Литовского. Восстановление экономики Руси после монгольского нашествия. Борьба русских княжеств за независимость. Великий Новгород в XIV-XV вв.: социально-экономический и политический строй. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Церковь и княжеская власть.

Образование Русского централизованного государства

Дискуссия о предпосылках и движущих силах объединения Руси. Соотношение внутренних и внешних факторов в объединительном процессе. Государственный строй Руси в конце XV – начале XVI в.: усиление власти московских государей; Боярская дума; зарождение приказного управления; местное управление и суд. Судебник 1497 г. Особенности процесса централизации на Руси.

Эволюция государственного строя России в XVI-XVII вв.

Московское государство в XVI в. Реформы «Избранной Рады» и складывание сословно-представительной монархии. Опричнина и становление самодержавия в России. Государственный строй в период Смуты. Государственный строй в XVII в.: верховная власть; Боярская дума и земские соборы; приказы; местное управление. Церковь в системе русского государства. Предпосылки складывания абсолютизма. Русская культура в XVI-XVIII вв.

Российская империя в XVIII в.

Понятие абсолютизма. Основные факторы, повлиявшие на процесс оформления абсолютной монархии в России. Эволюция политики абсолютизма в XVIII в.: оформление абсолютизма при Петре I; верховная власть и дворянство в 1730 г.; просвещенный абсолютизм Елизаветы Петровны, Петра III, Екатерины II; самодержавие Павла I. Социальные и экономические процессы в стране. Внешняя политика России. Русская культура XVIII в.

Российская империя в первой половине XIX в.

Истоки правительственного реформизма и его пределы. Правительственный конституционализм Александра I: проекты реформ государственного устройства М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева и их судьба. Крестьянский вопрос в царствование Александра I и Николая I. Государственная идеология и общественная мысль. Общественные движения: социальный состав, цели, формы и методы. Основные направления внешней политики России. Место России в системе международных отношений до войны 1812 г. и после. Кавказская война. Восточный вопрос в политике России. Крымская война.

Российская империя в пореформенный период

Предпосылки крестьянской реформы. Подготовка, содержание, результаты и историческое значение отмены крепостного права. Земская, судебная и городская, военная, финансовая реформы. Реформы в области просвещения. Историческое значение либеральных реформ для модернизации страны. Экономическое и социальное развитие страны в пореформенный период. Особенности развития капитализма в России. Промышленный переворот. Изменение социальной структуры российского общества. Государственная власть и система управления. Контрреформы и политика консервативной модернизации. Общественная мысль и общественные движения. Основные направления и задачи внешней политики. Россия в системе международных отношений конца XIX в. Русская культура XIX в.

Россия в начале XX века

Дискуссии об уровне развития капитализма в России. Социально-политический кризис начала XX в. Крестьянский вопрос и крестьянское движение. Рабочий вопрос и рабочее движение. Общедемократическое движение. Внутренняя политика самодержавия. Возникновение политических организаций. Русско- японская война 1904-1905 гг. и кризис внешней политики самодержавия. Революция 1905- 1907 гг.: предпосылки, цели, ход событий, результаты. Изменения в государственном строе. Создание и деятельность Государственной думы. Третьеиюньская монархия. Законодательная власть и исполнительная ветви власти. Эволюция судебной-правовой системы. Проблема российского конституционализма. Программа и реформы П.А. Столыпина. Деятельность политических партий. Государственная дума в 1907-1914 гг. Основные направления и задачи внешней политики. Предпосылки и причины Первой мировой войны. Участие России в Первой мировой войне. Развитие социально-политического кризиса. Рост антиправительственных настроений. Падение российской монархии в феврале 1917 г.

Россия в годы революции и гражданской войны

Проблема периодизации революции и гражданской войны. Центральные и местные органы власти в период между февралем и октябрём 1917 г. Политика Временного правительства. Деятельность Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов. Роль советов. Правительственные кризисы. Корниловщина. Установление советской власти. Центральные и местные органы власти. Судьба Учредительного собрания. Внутренняя и внешняя политика большевиков. Дискуссии в современной историографии о характере революций. Причины и основные этапы Гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Программы Белого движения. Интервенция и ее влияние на ход Гражданской войны. Итоги Гражданской войны.

СССР в 1920-е - 1930-е годы

Кризис военно-коммунистической системы и переход к НЭПу. Интерпретации новой экономической политики в современной историографии. Цели, задачи и результаты новой экономической политики. Кризисы НЭПа: их причины, пути преодоления, последствия. Внутривластная борьба в 1920-е гг. и выбор пути развития страны. Особенности советского варианта индустриализации. Основные этапы индустриализации. Дискуссии 20-х гг. по проблемам аграрного развития СССР. Политика сплошной коллективизации и раскулачивания: ее экономические и социально- политические предпосылки, основные этапы, методы и результаты. Итоги сталинской модернизации. Цена “большого скачка”. Изменения в социальном составе общества. Формирование номенклатуры. Установление сталинской диктатуры, ее социальная и политическая база. Деятельность политической оппозиции, ее социальная база, основные течения, программные установки. Политические репрессии: формы, направления и масштабы. Органы государственного управления СССР по Конституции 1936 г. Образование СССР: поиск форм союза, создание общесоюзных органов власти, конституция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство в 1925-1936 гг.

СССР в годы Второй мировой войны

Основные проблемы истории войны в современной историографии. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Периодизация истории Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии летом-осенью 1941 г. Основные сражения Великой Отечественной войны: битва под Москвой, Сталинградская битва, сражение на Курской дуге. Роль Советского Союза в освобождении Европы от фашизма. Система государственной власти и управления в годы войны. Нормализация государственно-церковных отношений. Борьба за линией фронта: оккупационный режим, движение сопротивления, коллаборационизм. Участие СССР в антигитлеровской коали-

ции: взаимодействия и разногласия союзников. Международное значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Участие СССР в войне с Японией. Цена победы СССР в войне. Экономические, политические, социальные, демографические и идеологические последствия Великой Отечественной войны.

Советский Союз в 1946-1953 гг.

Основные источники и темпы восстановления промышленности. Состояние сельского хозяйства. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Ужесточение сталинского политического режима: новая волна репрессий, усиление партийного контроля над общественными и естественными науками, литературой и искусством. Направления советской внешней политики. СССР и создание лагеря стран народной демократии. СССР и начало холодной войны.

Попытки модернизации СССР в середине 50-х – начале 60-х гг.

Борьба в политическом руководстве страны после смерти И.В. Сталина. Поиск путей обновления общества. Н.С. Хрущев. Доклад Н.С. Хрущева о культе личности Сталина на XX съезде КПСС. Реабилитация жертв репрессий. Восстановление национальной автономии ряда народов. Изменения в духовной жизни общества. Перестройка управления экономикой. Перемены в аграрной политике. Социальная политика. Отставка Н.С. Хрущева. Развитие отношений с капиталистическими и развивающимися странами во второй половине 50-х – 60-х гг. СССР и страны социалистического блока; советско-китайские отношения.

Основные тенденции в экономической, политической и культурной жизни страны в 60 – начале 80-х гг.

Реформы в промышленности середины 60-х гг. Меры по подъему сельскохозяйственного производства. Командно-административное управление хозяйством. Возрастание роли военно-промышленного комплекса. Нарастание диспропорций в экономической и социальной сферах; обострение продовольственной проблемы. Конституция 1977 г. Основные черты общественно-политической жизни. Духовная жизнь общества. Борьба с инакомыслием. Разрядка международной напряженности. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Договоры СССР и США об ограничении вооружений. Обострение международных отношений в конце 70-х – начале 80-х гг.

Перестройка в СССР во второй половине 80-х – начале 90-х гг.

Объективная необходимость обновления всех сторон жизни общества. Смена политического руководства. М.С. Горбачев как политический лидер. Экономическая политика. Реформа политической системы: переход к многопартийности, расширение полномочий советов. Изменения в системе органов государственной власти: Съезд народных депутатов, институт президентства. Национальные движения и сепаратистские тенденции в советских республиках. Внешняя политика: окончание «холодной войны». Развитие экономического и политического кризиса в 1990-1991 гг. События 19-21 августа 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

Россия на современном этапе (конец XX – начало XXI века)

Социально-экономический и политический кризис начала 1990-х гг. Президентские выборы в РСФСР в 1991 г. Становление новой российской государственности. Начало экономических реформ. Политический кризис 1993 г.: причины, ход событий, итоги. Принятие новой конституции Российской Федерации и реформа политической системы. Проблема взаимоотношений центра и субъектов Федерации. Военные действия в Чечне. Политические партии и объединения на выборах президента и выборах в Государственную думу. Основные тенденции экономического и социального развития Российской Федерации в начале XXI в. Россия в системе международных отношений.

ЧАСТЬ II. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Неолитическая революция.

Антропогенез и расселение человека современного типа по континентам. Первобытная родовая община; основные характеристики потребляющего хозяйства. Хронологические и пространственные границы Неолитической революции. Основные причины перехода к производящему хозяйству. Демографические, социальные, экономические и ментальные последствия Неолитической революции.

Ближневосточные цивилизации IV-II тыс. до н. э.

Экологические условия возникновения ближневосточных цивилизаций. Эволюция социально-политических структур в процессе развития ближневосточных цивилизаций: «египетский» и «месопотамский» вариант развития. Развитие правовых норм во II тыс. до н. э.: законы Хаммурапи в Старовавилонском царстве. Ментальная картина мира ближневосточных цивилизаций во III-II тыс.; религиозные реформы Эхнатона в Египте. Роль торговли металлами в системе международных отношений на Ближнем Востоке во II тыс. до н. э.

Возникновение и развитие первых «мировых империй» на Ближнем Востоке в I тыс. до н.э.

Технологические, демографические, социально-экономические и мировоззренческие последствия перехода к «Железному Веку». Социально-политическое устройство Новоассирийской мировой державы: феномен «пульсирующей» империи. Социально-политическое устройство Древнеперсидской державы Ахеменидов. Религиозно- мировоззренческие последствия «Осевого времени»; движение пророков в Палестине и возникновение иудейского монотеизма.

Античная «полисная» цивилизация в VIII-IV вв. до н. э.

Специфические особенности античной полисной цивилизации; феномен «агональности». Цивилизационное взаимодействие античной «полисной» цивилизации и Ближневосточного мира. Полис – как политический феномен: возникновение и характерные особенности. Афинская «прямая» демократия: социально-политические структуры; принцип «арифметического» равенства и его реализация.

Средиземноморская цивилизация эпохи «Эллинизма»

Основные средиземноморские государства в III-I вв. до н. э.: синтез монархических и полисных начал. Социально-экономические структуры средиземноморских государств. Синтез античной и восточной культуры: религиозные и философские феномены. Возникновение христианства.

Римская республика III-I вв. до н.э.

Внутриполитическое развитие римской республики в V-IV вв. до н. э. Формирование и политическое устройство римско-италийской федерации в IV-III вв. до н. э. Римская республика в системе международных отношений в Средиземноморье в III-II вв. до н. э. Внутренние социальные конфликты в Римской республике во II в. до н. э.

Римская империя

Кризис и трансформация республиканских структур в Римском государстве в I в. до н. э. – I в. н. э. Оформление системы Принципата. Политико-социальное устройство Римской империи в I-II вв. н. э. Институт «римского гражданства» в системе общеимперского управления. Социально-политический кризис в III в. н. э. Формирование системы Домината: властные практики и социально-экономические реформы на рубеже III-IV вв. н. э. Вертикаль власти в системе управления в IV-V вв. н. э. Христианская церковь как социально-политический институт в системе управления. Влияние этнических миграций на политико-социальные структуры в V в. н. э.

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Генезис феодализма в Западной Европе

Содержание понятий «средние века» и «феодализм» в исторической науке. Теории происхождения феодализма в Западной Европе. Системный кризис в Римской империи, Великое переселение народов и зарождение феодальных отношений. «Синтезный» и «бессинтезный» пути формирования феодальных отношений. Процесс феодализации в Западной Европе: формирование крупного землевладения; аллод, прекарий, коммендация, бенефиций, иммунитет, феоде и закрепощение свободного крестьянства. Вассально-ленные отношения. Хронологические границы и периодизация эпохи Средневековья в Западной Европе.

Византийская империя

Хронология и периодизация византийской истории. Возникновение Византийской империи. Экономика и организация управления империей. «Свод гражданского права» Юстиниана. Правление Юстиниана I: внутренняя и внешняя политика. Восстание «Ника». Фемный строй VII-VIII вв. Византийская община по данным «Земледельческого закона» VIII в. Роль славян в процессе феодализации Византийской империи. Внешнеполитическое положение Византии в VII-IX вв. Внутренняя политика: иконоборчество; восстание Фомы Славянина; павликианство. Восстановление иконопочитания. Утверждение феодальных отношений во второй половине IX- конце XI вв. Византийский феодальный город: «Книга епарха» X в. Государственный аппарат. Церковь и монашество. Особенности развития феодализма в конце XI- начале XII в. Феодальная вотчина. Пронии и феодальная раздробленность. Феодальный город в XI-XII вв. Ремесло и торговля в XI-XII вв. Борьба с турками-сельджуками и норманнами. Начало упадка Византии в XII в. Византия и крестовые походы. Классовая борьба и еретические движения. Богомилы. Четвертый крестовый поход и падение Византии. Восстановление Византийской империи. Поздневизантийский феодализм XIII-XV вв. Турецкие завоевания в XIV-XV вв. на Балканах. Взятие Константинополя турками. Причины падения Византийской империи.

Основные тенденции развития Западной Европы в эпоху развитого феодализма

Возникновение и развитие средневековых городов: причины возникновения; теории происхождения; население, внешний вид и быт; борьба городов с феодальными сеньорами и складывание городского самоуправления; формирование и рост городского сословия; ремесло и ремесленники в городах; цехи и их организация; борьба цехов с патрициатом; начало разложения цехового строя: «замыкание цехов»; положение учеников и подмастерьев, их борьба с мастерами. Крестовые походы и их историческое значение. Франция в XI-XV вв.: Лангедок и Лангедойль, феодальная раздробленность, усиление королевской власти и начало объединения Франции, Филипп II Август и Плантагенеты, Альбигойские войны и присоединение Лангедока, укрепление феодального государства, реформы Людовика IX. Усиление королевской власти, Генеральные штаты и формирование сословно-представительной монархии, складывание централизованного государства, Столетняя война, патриотическое движение (Ж. д'Арк), Парижское восстание, Жакерия, завершение политического объединения. Англия в X-XV вв.: нормандское завоевание и его влияние на развитие феодализма в Англии, «Книга Страшного суда», начало династии Плантагенетов, реформы Генриха II, Великая хартия вольностей, возникновение парламента и особенности сословно-представительной монархии, коммутация крестьянских повинностей и захват общинных земель, усиление эксплуатации крестьянства, «Черная смерть», «Рабочее законодательство», Дж. Уиклиф, Дж. Болл и лолларды, восстание У. Тайлера, «старое» и «новое» дворянство, война Алой и Белой Роз, начало династии Тюдоров. Завершение процесса централизации и складывания английской народности. Германия в XI-XV вв.: развитие денежной ренты, «чистая

синьория», социальные противоречия в деревне, система территориальных княжеств, образование Священной Римской империи, внешняя политика германских императоров, борьба за инвеституру, изменения в промышленности и сельском хозяйстве, императоры и территориальные князья, «Золотая булла» Карла IV Люксембурга и закрепление политической раздробленности, упадок империи в конце XV в., особенности сословно-представительной монархии, складывание немецкой народности. Италия в XI-XV вв.: особенности социально-экономического и политического развития. Пиренейские государства в VIII-XV вв.: особенности социально-экономического и политического развития. Скандинавские страны в XI-XV вв.: особенности социально-экономического и политического развития. Византийская империя в XII-XV вв.

Основные тенденции развития Западной Европы в эпоху позднего Средневековья

Зарождение раннекапиталистических отношений в странах Западной Европы. Первоначальное накопление капитала: особенности в странах Западной Европы. Возникновение наций. Абсолютная монархия XVI-первой половины XVII вв.: модели. Великие географические открытия. Колониальная экспансия европейцев. Важнейшие географические открытия. Последствия и историческое значение Великих географических открытий. Особенности социально-экономического и политического развития стран Западной Европы в эпоху позднего Средневековья. Реформация в странах Западной Европы: Реформация в Германии (М. Лютер и лютеранство; Т. Мюнцер и его учение. Крестьянская война); Реформация в Швейцарии (Ж. Кальвин и кальвинизм; У. Цвингли и цвинглианство); Реформация в Англии (У. Тиндел; Акт о супрематии); Реформация во Франции (кальвинизм; Гугенотские войны); Реформация в Скандинавских странах (Дания, Швеция); Реформация в Нидерландах и Нидерландская революция. Образование Республики Соединенных провинций. Феодальная реакция и Контрреформация в Европе. Орден иезуитов: И. Лойола. Тридентский собор и его историческое значение. Тридцатилетняя война. Основные направления развития культуры Западной Европы в XVI-первой половине XVII в.

Система образования в средневековой Западной Европе: школы и университеты

Виды школ в средневековой Западной Европе. Тривиум и квадривиум. Возникновение университетов. Крупнейшие университеты Западной Европы в Средние века: Болонский (1088), Оксфордский (1096), Кембриджский (1209), Парижский (1150), Лиссабонский (1290), Гейдельбергский (1386), Кёльнский (1388), Эрфуртский (1389), Вюрцбургский (1402), Лейпцигский (1490) и др. Университет как явление средневековой культуры. Студенческие коллегии. Организация учебного процесса: факультеты (богословский, юридический, медицинский, артистический), основные учебные предметы. Перемены в университетском образовании в XIV-XVII вв.: роль книгопечатания, влияние идей Реформации и Великих географических открытий. Повседневная жизнь европейских студентов в Средние века: быт и нравы студентов.

Культура Возрождения в Италии и «Северное Возрождение» в Западной Европе

Гуманизм в Италии и гуманистическое движение в Западной Европе: новое представление о человеке: его природе, духовных и физических свойствах, достоинствах, добродетели; оправдание человеческих чувств; представления об идеальном гражданине и идеальном обществе. Понятие и общая характеристика Северного (Трансальпийского) Возрождения: характерные черты, своеобразие и идейное родство с итальянским Возрождением, влияние идей Реформации, хронологические границы. Северное Возрождение в Германии: Альбрехт Дюрер, Лукас Кранах Старший, Ганс Гольбейн Младший, Матиас Грюневальд. Северное Возрождение в Нидерландах: Хуберт и Ян ван Эйки, Роги ван дер Вейден, Лука Лейденский, Питер Брейгель Старший, Иероним Босх. Северное Возрождение во Франции: Франсуа Рабле, Жан Фуке,

Жан Клуэ, Франсуа Клуэ, Жан Гужон. Северное Возрождение в Англии: Томас Мор, Уильям Шекспир. Северное Возрождение в Испании: Мигель де Сервантес, Лопе де Вега, Эль Греко.

Значение Средних веков в истории человечества

Самоценность Средневековья. Достижения Средневековой цивилизации: возникновение большинства европейских народов, городов, государств, оформление национальных языков; возникновение современных парламентов, демократического общества, правовых систем; возникновение университетов; рецепция римского права; оформление национальных церквей; достижения в области изобразительного искусства (романский и готический стили) и литературы; развитие научных знаний; технологические новшества; огнестрельное оружие; успехи кораблестроения; книгопечатание; гуманизм; наследие культуры Возрождения; открытие и исследование новых материков, стран, морей и океанов.

НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ

Английская революция XVII в.

Особенности реформации в Англии. Пуританизм, его роль в идеологической подготовке революции; основные течения: индепенденты и пресвитериане. Основные этапы Английской буржуазной революции. Законодательство Долгого парламента, его характер. Индепендентская республика. Протекторат Кромвеля. Реставрация Стюартов, ее причины. Государственный переворот 1688 г. “Билль о правах”. Историческое значение Английской революции. Историография Английской революции.

Образование США

Принятие конституции. Социально-экономические отношения в североамериканских колониях Англии. Формирование североамериканской нации. Американское Просвещение. Б. Франклин. Т. Джефферсон. Причины усиления противоречий между колониями и метрополией. Подъем освободительного движения. Расстановка сил: патриоты и лоялисты. Начало вооруженной борьбы и провозглашение независимости. “Декларация независимости”, ее историческое значение. Основные этапы военных действий в 1775-1781 гг. Версальский мир и признание независимости США. Становление государственного строя США. От “Статей конфедерации” к конституции 1787 г. Характер и особенности Американской революции. Основные итоги и историческое значение Американской революции. Историография войны за независимость.

Великая Французская революция XVIII в.

Основные течения французского Просвещения. Ш. Монтескье, Ф.М. Вольтер, физиократы. Д. Дидро и “Энциклопедия”. Эгалитарное крыло Просвещения. Ж.Ж. Руссо. Коммунистические утопии Ж. Мелье, Морелли, Г. Мабли. Причины революции. Основные этапы революции. Созыв Генеральных штатов. Национальное учредительное собрание, его законодательство и социальная направленность. Варенский кризис. Законодательное собрание. Начало войны, ее характер. Свержение монархии и установление республики. Жирондисты у власти. Созыв Национального Конвента, его состав. Якобинская диктатура Характер Французской революции и ее исторические итоги. Историография.

Франция в эпоху Наполеона I

Переворот 18 брюмера. Конституция 1799 г. Режим Консульства. Провозглашение Империи. Административная централизация. Ликвидация демократических свобод. “Кодексы Наполеона”. Конкордат с папой римским. Социально-экономическое развитие Франции в пери-

од Консульства и Империи. Характер и цели наполеоновских войн. Войны Франции с 3-й и 4-й коалициями. Континентальная блокада. Тильзитский мир. Причины военных успехов наполеоновской армии. Назревание внутреннего кризиса наполеоновской империи. Нашествие наполеоновской армии на Россию. Освободительный характер войны 1813 – 1814 г. и ее противоречивые тенденции. Первая реставрация Бурбонов. Сто дней. Вторая реставрация Бурбонов. Исторические итоги и значение наполеоновских войн. Историография.

Революции 1848 – 1849 гг. в Европе

Причины, характер, движущие силы цели и задачи революций 1848-1849 гг. во Франции, Германии, Австрийской империи, итальянских государствах. Важнейшие события революций. Основные итоги.

Борьба за объединение Германии в XIX веке

Успехи промышленного переворота в 50-60-х гг. XIX в. Причины быстрого экономического подъема. Прусский путь развития капитализма в сельском хозяйстве. Борьба Австрии и Пруссии за гегемонию в Германии. Подъем буржуазно-либерального движения. Конституционный конфликт в Пруссии и приход О. Бисмарка к власти. Рабочее движение в Германии в 50-60 годы XIX в. Создание Всеобщего германского рабочего союза. Образование Социал-демократической рабочей партии. Начало объединения Германии под главенством Пруссии. Создание Северогерманского союза. Провозглашение Германской Империи. Характер и значение объединения Германии “сверху”.

Итальянский фашизм и германский нацизм: общее и особенное (компаративный анализ)

Исторические корни фашизма. Зарождение фашизма, его социальная база. Приход фашистов к власти в Италии. Установление нацистской диктатуры в Германии. Причины победы фашизма в Италии и нацизма в Германии. Взаимоотношения фашистской партии с крупным монополистическим капиталом. Экономическая доктрина. “Корпоративизм”. Механизм контроля над обществом со стороны фашистского государства. Основные элементы идеологии. Агрессивная внешняя политика фашистских государств. Образование очага войны в Европе. Историография.

Первая мировая война: причины, характер, итоги

Причины, характер, повод Первой мировой войны и цели ее участников. Начало войны. Состояние вооруженных сил к началу войны. Кампании 1914, 1915, 1916, 1917, 1918 гг. Выход России из войны. Победы Антанты. Окончание войны: Версальский договор и Парижская мирная конференция. Итоги Первой мировой войны: политические, военные, экономические; территориальные изменения. Историография.

Вторая мировая война: причины, характер, итоги

Причины и характер Второй мировой войны. Мюнхенское соглашение. Германо- советский договор о ненападении. Начало Второй мировой войны. «Странная» война. Основные этапы военных действий. Берлинский пакт трех держав, его эволюция. Японская экспансия в бассейне Тихого океана. Нападение нацистской Германии на СССР. Создание антигитлеровской коалиции: основные этапы. Движение Сопротивления. Открытие второго фронта в Европе. Распад гитлеровского блока. Капитуляция нацистской Германии. Капитуляция Японии. Окончание и итоги Второй мировой войны. Историография Второй мировой войны.

Международные отношения в годы “холодной войны”

Итоги Второй мировой войны. Образование мировой социалистической системы. Германский вопрос. «Доктрина сдерживания», «Доктрина Трумэна» «План Маршала» Создание Североатлантического блока. Раскол Германии. Образование ФРГ. Начало холодной войны. Основные этапы холодной войны: периоды разрядки и напряженности. Образование ОВД. Война в Корее. Берлинский и Карибский кри-

зисы. Война во Вьетнаме. Совещание по вопросам безопасности и подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Изменение внешнеполитического курса в конце 80-х гг. Распад СССР. Окончание холодной войны.

Особенности социально-экономического и политического развития западноевропейских стран после Второй мировой войны

Экономическое и политическое положение Франции после Второй мировой войны. «Временный режим» во Франции. 4-я Республика во Франции и ее особенности. Распад французской колониальной империи. Ш. де Голль. 5-я Республика, ее особенности. События 1968 г. Отставка Ш. Де Голля. Франция в 60-70 гг. Президентские выборы 1981 года. Внутренняя политика Франсуа Миттерана. Современное социально-экономическое и политическое положение во Франции. Политика оккупационных властей в Германии после Второй мировой войны. Образование ФРГ. Экономическая реформа 1948 г. и доктрина «социального рыночного хозяйства». Основные политические партии и движения в ФРГ. Внешняя и внутренняя политика ХДС/ХСС в 50-60 годы. Поворот в политике: образование «большой коалиции». Приход к власти правительства «малой коалиции» и «восточная политика». Эволюция в экономике и политике Германии в 70-80 – е гг. Объединение Германии и современное социально-экономическое и политическое положение. Экономическое и политическое положение Англии в послевоенные годы. Внутренняя политика лейбористов. Распад британской колониальной системы. Англия и план «Маршалла». Приход к власти консерваторов. Внутренняя и внешняя политика консерваторов. Проблема европейской экономической интеграции. Лейбористская политика в 60-70 гг. Ирландский вопрос: история и современность. Политика правительства М. Тэтчер. Современное социально-политическое положение в Великобритании.

Особенности социально-экономического и политического развития США после Второй мировой войны.

Экономическое развитие США после Второй мировой войны. Усиление внешнеполитических позиций США. Маккартизм. Внутренняя политика Дж. Кеннеди и Л. Джонсона. Движение за гражданские права. Мартин Лютер Кинг. Президентство Р. Никсона. «Уотергейт» и социально-экономический кризис 1970-х годов. «Рейгономика» и сдвиг во внутренней политике США. Президентство Б. Клинтона. Современное социально-экономическое и политическое положение в США.

ЧАСТЬ III. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ

Методика преподавания истории как педагогическая наука

Методика преподавания истории как педагогическая наука. Предмет методики преподавания истории в школе. Основные факторы процесса обучения. Методика обучения истории. Предмет, задачи, основные факторы процесса обучения истории. Методы научного исследования. Связь методики обучения истории с другими науками. Значение методики обучения истории для учителя. Основная учебно-методическая литература. Актуальные проблемы методики преподавания истории. Теоретические и методологические основы исторической науки. Теоретические и методологические основы школьного курса истории. Реформирование системы школьного исторического образования.

Основные этапы становления и развития методики преподавания истории:

Преподавание истории в дореволюционной России

Становление школьного исторического образования и методики обучения в XVII-XVIII вв. Обучение истории в XVIII-XIX вв. Преподавание истории и развитие историко-методической мысли в России в конце XIX- начале XX века. Всеобщая история. «Краткий Российский летописец с родословием» М.В. Ломоносова. Монографическое и синхронистическое изложение событий. Вопросно-ответная система обу-

чения. Приемы обучения истории. Формальный метод обучения. Репетиционный и реальный методы обучения. Биографический, «прогрессивный и регрессивный» методы.

Школьное историческое образование в России XX в.

Основные этапы развития школьного исторического образования, цели обучения истории и содержание исторического материала. Приемы и методы учебной работы. Разработка программ и учебников, их достоинства и недостатки. Новые формы и методы преподавания. Линейный принцип обучения. Разработка методических проблем и развитие методики в 1990-е годы. Реформа школы и преподавание истории. Переход от линейного к концентрическому преподаванию истории в школе.

Историческое образование в современной школе

Цели, задачи и значение изучения истории в школе. Государственный стандарт исторического образования для основной и старшей школы. Федеральный и национально-региональный компоненты государственного образовательного стандарта. Система школьного исторического образования. Структура школьного исторического образования. Школьная программа по истории. Основные структурные компоненты программ. Курсы отечественной истории, всеобщей истории, базовые общеобразовательные, профильные общеобразовательные и элективные курсы.

Основные факторы и закономерности процесса обучения истории в школе

Факторы процесса обучения истории: цели, содержание, познавательные возможности и возрастные особенности учащихся, приемы и средства, результаты обучения истории и способы их диагностики.

Цели школьного исторического образования на современном этапе. Государственный стандарт общего образования о целях обучения истории. Различие целей базового и профильного уровней изучения истории в старшей школе. Иерархия целей. Влияние целей на разработку содержания исторических курсов. Курсовые и поурочные цели обучения истории. Образовательные, воспитательные, развивающие и практико-ориентированные цели обучения истории.

Современное историческое знание как основа содержания школьного исторического образования. Линейная и концентрическая структура исторического образования. Федеральный, региональный и школьный компоненты содержания, методологические основы построения содержания школьных курсов истории. Краткая характеристика содержания и образовательно-воспитательных функций курсов истории с 5 по 11 класс. Профильные и элективные курсы. Структурные компоненты фактического и теоретического содержания учебного исторического материала, их характеристика. Оформление содержания обучения истории в учебных программах и учебниках. Программы по истории. Учебно-методический комплекс по истории.

Психолого-педагогическая характеристика познавательных возможностей учащихся в обучении истории. Диагностика познавательных возможностей учащихся. Уровни обученности, обучаемости и развития мотивов, познавательный интерес учеников к изучению истории и пути его формирования. Приемы и умения познавательной деятельности. Познавательная активность. Познавательный интерес.

Понятие о средствах обучения истории. Общая характеристика средств обучения истории. Печатно-словесные средства обучения истории, их функции в учебном процессе. Учебник истории: функции, структурные компоненты. Исторические документы, их классификация, их применение в учебном процессе. Художественная, научно-популярная, справочная историческая литература, рабочие тетради по истории, их использование в учебном процессе. Наглядные средства обучения истории: их классификация по характеру исторического образа и спо-

собу демонстрации на уроке, традиционные и новые подходы к использованию в учебном процессе. Подлинные вещественные памятники прошлого, изобразительно-наглядные средства, условно-графическая наглядность, её виды. Применение условно-графической наглядности. Изобразительная наглядность. Учебные исторические картины. Приемы работы учителя с произведениями живописи, портретами.

Мультимедийные учебники по истории. Компьютерные программы по истории. Методика использования мультимедийных учебников истории. Аудиовизуальные и электронные средства обучения истории. Цифровые образовательные ресурсы по истории. Интернет-ресурсы по истории.

Понятие о методах и приемах обучения, их соотношение. Приемы – категории методики обучения истории. Приемы эмпирического изучения исторических фактов. Приемы устного и наглядного изложения главных исторических фактов. Образное и сюжетное повествование, картинное и аналитическое описание, образная характеристика. Приемы изучения в сжатой форме неглавных фактов: простое сообщение, конспективное повествование. Приемы преобразования фактического материала: составление картинных и кратких планов, рисование образов материальных предметов, людей, местности, схем сражения. Приемы творческой реконструкции главных исторических фактов: персонификация, драматизация, стилизация, воображаемое путешествие, интервьюирование персонажей, ролевая игра. Приемы изучения теоретического материала. Приемы устного и наглядного изложения теоретического учебного материала: объяснение, рассуждение, доказательство, обобщающая характеристика, формулирование обобщающих и оценочных выводов. Использование в изложении графических и письменно-графических средств. Приемы преобразования теоретического материала: составление тезисных и стереотипных планов, сравнительно-обобщающих таблиц, логических схем.

Картография и хронология. Значение пространственной и временной локализации фактов в обучении истории. Приемы изучения и запоминания. Виды исторических карт. Правила и приемы работы с картой в обучении истории. Применение учебных карт, картосхем, контурных карт. Виды познавательных заданий для формирования картографических знаний и умений. Роль хронологии в школьном изучении истории. Приемы и средства изучения хронологии. Упражнения и познавательные задания для диагностики и развития хронологических знаний и умений школьников.

Урок истории и его типы. Различные точки зрения на классификацию уроков. Основные характеристики урока. Требования, предъявляемые к уроку истории. Подразделение уроков на типы в зависимости от сочетания структурных элементов: урок изучения нового исторического знания; урок повторения, систематизации и обобщения исторического знания и познавательных умений; урок контроля и учета исторического знания и познавательных умений; урок решения всех задач обучения истории. Классификация уроков истории по уровню познавательной деятельности учащихся: урок простого воспроизведения; урок простого и преобразующего воспроизведения; проблемный урок. Структурные компоненты комбинированного урока истории, их характеристика. Формы проведения урока: традиционные (лекции, лабораторные занятия, практикумы, семинары, экскурсии, конференции, кино, видео), нетрадиционные (игровые, дискуссионные, оценочные). Достоинства и недостатки традиционных и нетрадиционных форм уроков. Система уроков по разделу и теме школьного курса. Лекции, семинарские и практические, лабораторные занятия в старших классах. Консультации и зачеты.

Система проверки и оценки знаний и умений в процессе обучения истории. Цели и задачи систематической проверки и оценки знаний и умений. Проверка усвоения фактов и понятий. Приемы текущей проверки и оценки знаний и умений в средних и старших классах. Методы и приемы контроля в обучении: методы устного и письменного контроля; методы контроля на обобщающих уроках и занятиях лабораторно-

семинарского типа. Формы и критерии оценки знаний и умений. Итоговая аттестация выпускников основной и полной средней школы по истории. Единый государственный экзамен по истории и подготовка к нему.

Формирование системы умений и навыков в процессе обучения истории. Понятие об учебном умении, основные подходы к его определению. Прием учебной деятельности, умение и навык, их соотношение. Классификация умений. Специальные умения по истории: хронологические, картографические, интеллектуальные, оценочные. Операции сравнения, анализа, синтеза и обобщения исторического материала. Этапы и методика формирования умений. Применение стереотипных действий (памяток, предписаний, инструкций). Развитие исторического воображения.

Современные технологии обучения истории

Образовательная технология. Личностно ориентированное обучение. Технология проектного истории обучения. Проблемно-развивающее обучение. Блоковое обучение. Учебные дискуссии и игры.

Обучение в сотрудничестве. Методические варианты обучения в сотрудничестве. Организация обучения в малых группах. Технология проектной деятельности. Метод проектов. Типология проектов, их структурирование. Проектная деятельность в системе уроков и во внеурочное время. Игровая деятельность: функции, структура. Классификация игр. Ролевые, имитационно- моделирующие игры. Требования к игре, подготовка к ней. Игровые технологии в основной и старшей школе. Дискуссионная модель обучения истории. Характерные черты учебной дискуссии. Типы и формы дискуссий. Правила ведения дискуссии.

Аудиовизуальные технологии обучения истории: типология аудио-, видео учебных записей; банк аудио-, видео-, компьютерных материалов. Типология компьютерных учебных пособий по истории: мультимедийные учебники, учебные программы, электронные энциклопедии. Дидактические принципы построения аудио-, видео-, компьютерных учебных пособий. Интерактивные технологии обучения истории. Использование возможностей Интернета в обучении истории: получение информации, дистанционное обучение. Использование аудиовизуальных технологий на уроке истории.

Учитель истории

Профессионально-педагогические умения учителя истории. Должностные обязанности. Технология подготовки учителя к уроку. Методы научно-педагогического исследования в деятельности учителя; приемы анализа и обобщения педагогического опыта. Методическая работа, ее формы. Основные направления повышения квалификации и самообразования учителя. Аттестация учителей. Квалификационные характеристики.

Тематическое планирование системы уроков. Подготовка к уроку истории. Изучение программы, учебного материала, включение урока в систему уроков. Структурно- функциональный анализ содержания учебного материала, определение целей урока. Отбор содержания урока и его методическая обработка. Отбор приемов и средств преподавания и учения, планирование познавательной деятельности учащихся, формулирование познавательных заданий, Планирование закрепления исторического знания и познавательных умений. Составление домашнего задания. Планирование проверки знаний и познавательных умений. Составление плана-конспекта урока. Способы формулирования тем уроков.

Понятие внеклассной работы и ее значение. Основные черты внеклассной работы, ее отличие от урока. Содержание внеклассной работы, ее связь с курсами истории. Принципы, основные направления и организационные формы внеклассной работы. Классификация форм

работы по степени массовости и срокам действия. Военно-патриотическая работа. Исторические кружки и научные общества. Внеклассная историко-краеведческая работа в школе. Методика историко-краеведческой работы. Внеклассное чтение. «Неделя истории» в школе. Подготовка и проведение экскурсий. Занятия в музее. Конкурсы ученических исследовательских работ. Олимпиады по истории. Их содержание и организация

Школьный исторический кабинет, задачи и содержание его работы. Оборудование кабинета техническими и компьютерными средствами обучения, набором видео и мультимедийных пособий, наличие в кабинете библиотеки. Организация в кабинете тематических выставок. Проведение в кабинете учебных занятий. Роль кабинета в подготовке и проведении уроков, внеурочной работы по истории.

Цели и задачи педагогической практики студентов исторического факультета. Особенности прохождения практики в школах города и области. Общая организация педагогической практики и основные требования к её содержанию. Обязательная документация. Организационное завершение практики. Критерии оценки практической деятельности студентов-практикантов.

ЧАСТЬ IV. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Методика обучения обществознанию как учебная дисциплина.

Методика обучения обществознанию – научная и учебная дисциплина. Место методики обучения обществознанию в системе психолого-педагогических наук. Основные функции МОО. Цели и задачи обучения обществознанию, структура содержания обществоведческого курса.

Развитие обществоведческого образования в России.

Становление и развитие системы обществоведческого образования в Россию. Обществоведческие знания как составная часть образования в русском государстве в IX– XVI вв. Обществоведческое образование в дореволюционной России. Обществоведческое образование в 1920–1930-е гг. Введение курса «Конституция СССР». Совершенствование процесса обучения обществознанию в 1960–1980-е гг. Школьный курс «Человек и общество». Современная система школьного обществоведческого образования и тенденции ее развития.

Процесс обучения обществознанию в современной школе.

Цели и задачи современного школьного обществоведческого образования. Современный стандарт обществоведческого образования. Формирование универсальных учебных действий школьников как одна из задач образовательного стандарта нового поколения. Воспитательный потенциал школьного обществоведческого курса. Структура и содержание обществоведческого курса в Базисном и региональном учебных планах. Учебно-методические комплексы по обществознанию. Учебник в школьном обществоведческом курсе. Методы и приемы обучения, их классификация. Активные методы обучения. Система средств обучения обществознанию и специфика работы с ними. Современный урок обществознания и требования к нему. Виды организационных форм обучения в различных учебных заведениях, их классификация. Типы и формы уроков обществознания. Структура уроков в зависимости от типа. Самостоятельная работа учащихся на уроках обществознания. Формирование общеучебных и предметных умений в курсе обществознания. Межпредметные и внутрикурсовые связи. Использование документов в обществоведческом курсе. Классификация и характеристика современных технологий обучения обществознанию. Методы, формы и функции проверки знаний по обществознанию в учебном процессе. Виды оценивания. Особенности диагностирования учебных достижений школьников. Особенности обучения обществознанию на базовом и профильном уровнях.

Внеклассная работа по предмету.

Понятие, цели, содержание и формы воспитания в курсе обществознания. Методические основы воспитания на уроках обществознания. Средства воспитания. Специфика организации внеклассной работы по обществознанию, ее основные формы. Требования к организации внеклассной работы.

Современный учитель обществознания.

Слагаемые профессиональной культуры учителя обществознания. Должностные обязанности учителя. Методическая работа в школе, ее формы. Самовоспитание, саморазвитие и самообразование как основа повышения квалификации учителя. Исследовательская, экспериментальная, проектная деятельность учителя обществознания.

ВОПРОСЫ

для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену по истории

I. История России:

1. Восточные славяне в древности. Общественный строй. Союзы племен. Военная демократия.
2. Образование Древнерусского государства. Общественный и государственный строй Киевской Руси (IX – XI вв.).
3. Норманская теория происхождения древнерусского государства.
4. Причины, характер и особенности феодальной раздробленности. Русские земли в XII – XIV вв. Характер и особенности Ордынского господства.
5. Предпосылки и ход объединения русских земель вокруг Москвы. Система управления в Московском государстве в XV в.
6. Реформы Ивана IV Грозного. Опричнина.
7. «Смутное Время» в истории Российского государства.
8. Сословно-представительная монархия как форма государственного правления в России (середина XVI – середина XVII вв.).
9. Государственные преобразования в эпоху Петра Великого.
10. Абсолютная монархия как форма государственного правления. Особенности российского самодержавия.
11. Россия в эпоху дворцовых переворотов XVIII в.
12. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» в России.
13. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Реорганизация государственного управления.
14. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война 1853 – 1856 гг.
15. Отмена крепостного права в России.
16. Реформы и контрреформы в России в 1860-е- 1880-е гг.
17. Первая Российская революция 1905 – 1907 гг. и ее результаты.
18. Государственный строй Российской империи в 1906 – 1917 гг.: монарх, Госсовет, Госдума.
19. Реформы П. А. Столыпина.
20. Революция 1917 г. в России. Установление Советской власти.

21. Причины, характер, особенности и последствия Гражданской войны и интервенции в России. Политика “военного коммунизма”.
22. Образование СССР.
23. Значение нэпа и исторические альтернативы развития страны в 1920-е гг.
24. Эволюция советской политической системы в 1920-е 30-е гг. Становление режима личной власти Сталина.
25. Основные этапы Великой Отечественной войны. Народ, армия и власть в годы войны.
26. Политическое развитие страны в 1945 – 1953 гг.
27. Начало десталинизации в СССР. «Оттепель» в общественно-политической и культурной жизни страны.
28. Основные тенденции развития советского общества в 1965 -1985 гг. Кризис советской партийно-государственной системы.
29. «Перестройка» 1985 – 1991 гг. и распад СССР.
30. Становление российской государственности. Выборы Президента России в 1991 г.
31. Государственно-политическое развитие России в 1991 – 1993 гг. “Черный октябрь” 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации.
32. Основы конституционного строя современной России.

II. Всеобщая история

История Древнего мира:

1. Неолитическая революция: причины, основное содержание, последствия.
2. Демографические, социальные, экономические и ментальные последствия Неолитической революции.
3. Первобытная родовая община; основные характеристики потребляющего хозяйства.
4. Возникновение ближневосточных цивилизаций в IV-III тыс. до н. э.: экологические условия и их влияние на развитие цивилизаций.
5. Эволюция социально-политических структур в процессе развития ближневосточных цивилизаций: «египетский» и «месопотамский» вариант развития.
6. Управленческие структуры в первых политических образованиях в долине Нила и в Месопотамии (III тыс. до н. э.)
7. Религиозная картина мира ближневосточных цивилизаций III-II тыс. до н. э.
8. Социально-политические структуры Старовавилонского царства во II тыс. до н. э., развитие и характерные особенности правовых норм (законы Хаммурапи).
9. Политико-управленческое устройство «мировых империй» на Ближнем Востоке в I тыс. до н. э.
10. Социально- политическое устройство Древнеперсидской державы Ахеменидов.
11. Трансформация религиозной картины мира на Ближнем Востоке в I тыс. до н. э. (феномен «осевого времени»): причины, содержание, последствия.
12. Культура античной цивилизации в VIII-IV вв. до н. э.: основные процессы и содержание.
13. Политико-управленческое устройство античного полиса (на примере демократии в Афинах).
14. Афинская «прямая» демократия: социально-политические структуры; принцип «арифметического» равенства и его реализация.
15. Основные средиземноморские государства в III-I вв. до н. э.: синтез монархических и полисных начал.

16. Средиземноморская культура в IV-II вв. до н. э.: основные тенденции и содержание.
17. Развитие социальных структур и политико-управленческое устройство римской республики в V-III вв. до н. э.
18. Внутриполитический кризис и трансформация социально-политических структур и управленческих практик в римской республике в I в. до н. э. – I в. н. э.
19. Средиземноморская культура в I в. до н. э. – I в. н. э.: развитие культуры в Риме (основные тенденции и содержание); возникновение Христианства.
20. Политико-управленческое устройство Римской империи и его кризис в I-III вв. н. э.
21. Институт «римского гражданства» в системе общеимперского управления.
22. Формирование системы Домината: властные практики и социально-экономические реформы на рубеже III-IV вв. н. э.
23. Политико-управленческое устройство Римской империи в IV-V вв. н. э.; этнические миграции в V-VI в. н. э. и их последствия.

История Средних веков:

1. Содержание понятий «средние века» и «феодализм» в исторической науке.
2. Хронологические границы и периодизация эпохи Средневековья в Западной Европе и Византии.
3. Место западноевропейского Средневековья в истории.
4. Системный кризис в Римской империи и начало зарождение феодальных отношений в Западной Европе.
5. Процесс феодализации в Западной Европе: «синтезный» и «бессинтезный» пути формирования феодальных отношений.
6. Вассально-ленные отношения и их особенности в станах Западной Европы.
7. Франкская империя Карла Великого.
8. Возникновение Византийской империи и особенности процесса феодализации.
9. Византийская империя при Юстиниане I.
10. Причины возникновения средневековых городов. Теории происхождения средневековых городов.
11. Цеховое ремесло и его организация в средневековом городе Западной Европы.
12. Средневековый город в Западной Европе и его борьба за коммунальные свободы.
13. Система образования в средневековой Западной Европе: школы и университеты.
14. Крестовые походы.
15. Монархия с сословным представительством в Западной Европе: особенности формирования и развития.
16. Столетняя война 1337–1453 гг.: причины, участники, основные события, итоги.
17. Крупнейшие крестьянские восстания XIV – XVI вв. в странах Западной Европы (Жакерия, восстание У. Тайлера).
18. Генезис раннекапиталистических отношений в Западной Европе.
19. Абсолютная монархия в Западной Европе: модели абсолютизма (французская, английская, германская, испанская). Западноевропейские композитарные монархии в Средние века.
20. Великие географические открытия и колониальная политика европейских стран.
21. Реформация и Контрреформация в Западной Европе.

22. Нидерландская буржуазная революция 1566–1609 гг.
23. Культура Возрождения в Италии.
24. Ренессанс в Западной Европе. «Северное Возрождение».
25. Тридцатилетняя война: причины, участники, союзники, цели, влияние Реформации, итоги.
26. Значение Средних веков в истории человечества.

Новая и Новейшая история:

1. Английская революция середины XVII в.: причины, характер, основные течения, Индепендентская республика, Протекторат Кромвеля, реставрация Стюартов, “Билль о правах”, итоги, историческое значение.
2. Война за независимость США: патриоты и лоялисты, “Декларация независимости”, Версальский мир и признание независимости США, принятие Конституции, образование государства США.
3. Основные течения французского Просвещения. Ш. Монтескье, Ф. М. Вольтер, физиократы. Д. Дидро и “Энциклопедия”, Ж.-Ж. Руссо.
4. Французская революция конца XVIII в.: причины, характер, основные этапы, жирондисты, якобинская диктатура, итоги, историческое значение.
5. Промышленная революция (переворот) в Западной Европе: хронологические границы, характерные черты, особенности в европейских странах, итоги и значение.
6. Внутренняя и внешняя политика Наполеона I.
7. Революции 1848-1849 гг. в Европе: причины, характер, цели, задачи, основные итоги и историческое значение.
6. Объединение Германии в XIX веке. Создание Германской империи. Роль О. Бисмарка и Пруссии.
7. Развитие парламентаризма в европейских государствах в XIX в.
8. Причины победы фашизма в Италии и нацизма в Германии: историко-сопоставительный анализ.
9. Причины и итоги Первой мировой войны.
10. Причины и итоги Второй мировой войны.
11. Система государственного управления в США после Второй мировой войны.
12. Основные этапы холодной войны: периоды разрядки и напряженности в международных отношениях.
13. Социально-экономическое и политическое развитие Великобритании во второй половине XX века.
14. Социально-экономическое и политическое развитие Франции во второй половине XX века.
15. Социально-экономическое и политическое развитие Германии во второй половине XX века.
16. Социально-экономическое и политическое развитие США во второй половине XX века.

III. Методика преподавания истории:

1. Формы занятий в старших классах при обучении истории в школе.
2. Приёмы и способы достижения воспитательных и развивающих результатов в процессе обучения истории в школе.
3. Этапы развития школьного исторического образования с 1930-х годов до современности.

4. Методика применения компьютеров в обучении истории.
5. Учебно-методические пособия по истории. Анализ учебных пособий по одной из тем школьного курса.
6. Методическая организация и содержание повторения знаний учащимися при обучении истории, роль систематических повторений в формировании научного понимания истории.
7. Система уроков истории: тематическое планирование системы уроков по разделу, темы курса в средних и старших классах.
8. Эмпирическое и теоретическое познание истории учениками, соотношение этих уровней познания, их роль в решении задач исторического образования, воспитания и развития учащихся.
9. Классификация уроков истории, различные точки зрения на классификацию, подразделение уроков по уровням познавательной самостоятельности учеников. Типы и формы уроков.
10. Методика обучения истории как наука: предмет, задачи, методы ее научного исследования.
11. Использование научно-популярной и художественной литературы на уроках истории, его значение.
12. Подготовка к уроку: этапы и функции преподавания истории. Процесс школьного обучения истории, его основные факторы и закономерности.
13. Нетрадиционные формы проведения уроков истории.
14. Закрепление знаний и умений на уроках истории, задачи и организация закрепления, их зависимость от целей обучения, содержания учебного материала.
15. Приемы изучения теоретического содержания учебного материала. Факторы выбора приемов учителем.
16. Структурный анализ содержания учебного исторического материала, его роль в научном подходе к методической организации учебной работы учителя и учащихся на уроках истории.
17. Кабинет истории, его роль в организации урочной и внеурочной работы с учащимися. Основные требования к школьному кабинету истории.
18. Функции и основные компоненты учебника истории. Виды заданий по учебнику истории.
19. Содержание, формы, средства и приемы внеурочной работы по истории, ее роль в историческом образовании, воспитании и развитии ученика.
20. Структурно-содержательные элементы уроков истории, характеристика каждого структурного элемента.
21. Использование исторических документов в обучении истории их роль в историческом образовании, в развитии ученика.
22. Приемы изучения фактического содержания исторического материала, использование их учителем и учащимися с учетом образовательно-воспитательных целей обучения.
23. Современная система школьного исторического образования. Проблемы углубленного и коррекционно-развивающего обучения истории и пути их решения в школе.
24. Комплексное определение целей и пути реализации задач образования, воспитания и развития учащихся на уроках истории.
25. Учебная программа по истории, ее роль в подготовке и проведении уроков на уровне современных требований.
26. Понятие об учебных умениях учащихся. Формирование учебных умений в школьных курсах истории.

27. Методические приемы и средства изучения картографического материала. Виды познавательных заданий учащихся.
28. Дореволюционная методика преподавания истории, эволюционное направление в обучении истории.
29. Наглядное обучение истории, приемы и средства наглядного преподавания и учения истории. Классификация наглядных пособий по истории.
30. Функциональный анализ учебно-исторического материала, его роль в решении задач исторического образования, воспитания и развития учеников на уроках истории.
31. Задачи, содержание и приемы проверки знаний на различных уровнях познавательной самостоятельности учащихся. Организация учебной работы класса во время проверки заданий.
32. Преподавание истории в школе и развитие историко-методической мысли в дореволюционной России.
33. Понятие о методах, методических приемах и средствах обучения истории.
34. Внеклассная работа по истории, ее роль в решении задач исторического образования, воспитании и развитии учащихся.
35. Методические приемы и средства изучения хронологического материала. Виды познавательных заданий учащимся.
36. Методика организации домашнего задания по истории.
37. Методические приемы и средства изучения картографического материала. Виды познавательных заданий учащимся.

IV. Методика преподавания обществознания:

1. Методика обучения обществознанию – научная и учебная дисциплина.
2. Место методики обучения обществознанию в системе психолого-педагогических наук.
3. Основные функции методики обучения обществознанию.
4. Цели и задачи обучения обществознанию, структура содержания обществоведческого курса.
5. Становление и развитие системы обществоведческого образования в Россию.
6. Обществоведческие знания как составная часть образования в русском государстве в IX– XVI вв.
7. Обществоведческое образование в дореволюционной России.
8. Обществоведческое образование в 1920–1930-е гг. Введение курса «Конституция СССР».
9. Совершенствование процесса обучения обществознанию в 1960–1980-е гг.
10. Школьный курс «Человек и общество».
11. Современная система школьного обществоведческого образования и тенденции ее развития.
12. Цели и задачи современного школьного обществоведческого образования.
13. Современный стандарт обществоведческого образования.
15. Формирование универсальных учебных действий школьников как одна из задач образовательного стандарта нового поколения.
16. Воспитательный потенциал школьного обществоведческого курса.
17. Структура и содержание обществоведческого курса в базисном и региональном учебных планах.
18. Учебно-методические комплексы по обществознанию.
19. Учебник в школьном обществоведческом курсе.

20. Методы и приемы обучения, их классификация. Активные методы обучения.
21. Система средств обучения обществознанию и специфика работы с ними.
22. Современный урок обществознания и требования к нему.
23. Виды организационных форм обучения в различных учебных заведениях, их классификация.
24. Типы и формы уроков по обществознанию.
25. Структура уроков по обществознанию в зависимости от типа.
26. Самостоятельная работа учащихся на уроках обществознания.
27. Формирование общеучебных и предметных умений в курсе обществознания.
28. Межпредметные и внутрикурсовые связи.
29. Использование документов в обществоведческом курсе.
30. Классификация и характеристика современных технологий обучения обществознанию.
31. Методы, формы и функции проверки знаний по обществознанию в учебном процессе. Виды оценивания.
32. Особенности диагностирования учебных достижений школьников.
33. Особенности обучения обществознанию на базовом и профильном уровнях.
34. Понятие, цели, содержание и формы воспитания в курсе обществознания.
35. Методические основы воспитания на уроках обществознания. Средства воспитания.
36. Специфика организации внеклассной работы по обществознанию, ее основные формы.
37. Требования к организации внеклассной работы.
38. Слагаемые профессиональной культуры учителя обществознания.
39. Должностные обязанности учителя.
40. Методическая работа в школе, ее формы.
41. Самовоспитание, саморазвитие и самообразование как основа повышения квалификации учителя.
42. Исследовательская, экспериментальная, проектная деятельность учителя обществознания.

**СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ,
РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИСТОРИИ
(МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН)**

I. ИСТОРИЯ РОССИИ

Основная литература

Источники

Конституция Российской Федерации (принята референдумом 12.12. 1993 г. ; с учетом поправок, внесенных Законами Российской Фе-

дерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

Образовательный стандарт высшего образования РУДН (ОС ВО РУДН) по направлению подготовки 46.03.01 «История» (уровень бакалавриата); (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2016 г. № 77).

Александр II : Воспоминания. Дневники [Текст] / Вступит. ст., прим. и подг. текста В. Г. Чернуха. – СПб. : Пушкинский Фонд, 1995. – 448 с.

Александр III : Воспоминания. Дневники. Письма [Текст] / Вступит. ст., прим. и подг. текста В. Г. Чернуха. – СПб. : Пушкинский фонд, 2001. – 418 с.

Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны, 1941-1945 гг. : Сборник документов / М-во иностр. дел СССР. – М. : Политиздат, 1978/84. Т. 1. Московская конференция министров иностранных дел СССР, США и Великобритании (19-30 окт. 1943 г.). – М. : Политиздат, 1984. – 384 с. ; Т. 2. Тегеранская конференция руководителей трех союзных держав – СССР, США и Великобритании (28 ноября - 1 дек. 1943 г.). – М. : Политиздат, 1978. – 198 с. ; Т. 3. Конференция представителей СССР, США и Великобритании в Думбартон-Оксе (21 авг. - 28 сент 1944 г.). – М. : Политиздат, 1984. – 274 с. ; Т. 4. Крымская конференция руководителей трех союзных держав – СССР, США и Великобритании (4-11 февр. 1945 г.). – М. : Политиздат, 1984. – 302 с. ; Т. 5. Конференция Объединенных Наций в Сан-Франциско (25 апр.- 26 июня 1945 г.). – М. : Политиздат, 1980. – 710 с. ; Т. 6. Берлинская (Потсдамская) конференция руководителей трех союзных держав – СССР, США и Великобритании (17 июля - 2 авг. 1945 г.). – М. : Политиздат, 1984. – 511 с.

Восстание декабристов : Документы [Текст] / под ред. М. В. Нечкиной. Т. 7. – М. : Госполитиздат, 1958. – 692 с.

Восстание декабристов : Материалы [Текст] / под ред. и с предисл. М. В. Нечкиной. Т. 9-10. – М. : Госполитиздат, 1950-1953. – 308 + 335 с.

Гайдар, Е. Т. Гибель империи. Уроки для современной России [Текст] / Е. Т. Гайдар. – М.: Изд-во АСТ, 2012. – 590 с.

Горбачев М. С. Размышления о прошлом и будущем [Текст] / М. С. Горбачев. – М. : Терра, 1998. – 304 с.

Екатерина II. Pro et contra. Антология [Текст] / сост., прим., вступ. ст. С. Н. Искюля. – СПб. : Российская христианская гуманитарная академия, 2006. – 1064 с.

Ельцин, Б. Н. Записки президента : размышления, воспоминания, впечатления... [Текст] / Б. Н. Ельцин. – М. : РОССПЭН, 2008. – 374 с.

Жуков, Г. К. Воспоминания и размышления : в 2 т. [Текст] / Г. К. Жуков. – 13-е изд., испр. и доп. по рукоп. авт. – М. : Олма Медиа Групп, 2010-2011. Т. 1. – 2010. – 415 с.

История Золотой Орды : Сборник материалов [Текст] / сост. : В. Г. Вовина, А. А. Кожанов, Т. В. Никулина. – СПб. : Европейский Дом, 2003. – 224 с.

Керенский, А. Ф. Россия на историческом повороте : Мемуары [Текст] / А. Ф. Керенский. – М. : Терра, 1996. – 508 с.

Ленин, В. И. О задачах пролетариата в данной революции [Текст] // Полное собрание сочинений : Пер. с 5-го рус. изд. Т. 31. – М. : Прогресс, 1978.

Ленин, В. И. Очередные задачи Советской власти [Текст] // Полное собрание сочинений : Пер. с 5-го рус. изд. Т. 36. – М. : Прогресс, 1979.

Мемуары декабристов. Северное общество [Текст] / сост., общ. ред., вступит. ст. и коммент. В. А. Федорова. – М. : МГУ, 1981. – 400 с.

Мемуары декабристов. Южное общество [Текст] / собр. текстов и общ. ред. И. В. Пороха и В. А. Федорова. – М. : МГУ, 1982. – 351 с.

Николай II. Воспоминания. Дневники [Текст] / вступ. ст., примеч. и подгот. текста Б. В. Ананьича, Р. Ш. Ганелина. – СПб. : Пушкинский фонд, 1994. – 556 с.

Воспоминания участников Кавказской войны XIX века. Кавказская война : истоки и начало. 1770-1820 годы. – СПб. : Изд-во журнала «Звезда», 2002. – 470 с.

Петр Великий : pro et contra. Личность и деяния Петра I в оценке русских мыслителей и исследователей. Антология [Текст] / предисл. Д. К. Бурлаки, Л. В. Полякова, А. А. Кара-Мурзы ; послесл. А. А. Кара-Мурзы. – СПб. : Российский христианский гуманитарный институт, 2003. – 1024 с.

Повесть временных лет [Текст] / подгот. текста, пер., ст. и коммент. Д. С. Лихачева ; под ред. В. П. Адриановой-Перетц. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : Наука, 1999. – 668 с.

Российское законодательство X-XX веков [Тексты и коммент.] / под общ. ред. О. И. Чистякова. Т. 1-9. – М. : Юридическая литература, 1984-1994. 430 + 519 + 511 + 511 + 527 + 431 + 431 + 496 + 351 с.

Россия при Александре I (1801-1825) : сборник документов [Текст] / сост. И. Н. Ружинская. – Петрозаводск : Изд-во ПетрГУ, 2013. – 71 с.

Россия при Николае I (1825-1855) : сборник документов [Текст] / сост. И. Н. Ружинская. – Петрозаводск : Изд-во ПетрГУ, 2015. – 70 с.

Собчак, А. А. Хождение во власть : Рассказ о рождении парламента [Текст] / А. Собчак. – М. : Изд-во «Новости», 1991. – 272 с.

Сталин И. В. О Великой Отечественной войне Советского Союза : Доклады, речи, выступления и приказы [Текст]. – 5-е изд. – М. : Госполитиздат, 1951. – 208 с.

Троцкий, Л. Д. История русской революции : В 2 т. [Текст] / Л. Д. Троцкий; [Примеч. В. И. Иванова]. – М. : Республика, 1997. Т. 1 : Февральская революция ; Т. 2 : Октябрьская революция.

Хрущёв Н.С. Время. Люди. Власть. (Воспоминания) : в 4-х т. [Текст] / Н. С. Хрущёв. – М. : ИИК "Московские Новости", 1999.

Древняя Русь в свете зарубежных источников : хрестоматия : В 5 т. / под ред. Т. Н. Джаксон, И. Г. Коноваловой и А. В. Подосинова. – М. : Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2009-2010. Т. 1 : Античные источники. – М., 2009. – 348 с.; Т. 2 : Византийские источники. – М., 2010. – 376 с.; Т. 3 : Восточные источники. – М., 2009. – 253 с.; Т. 4 : Западноевропейские источники. – М., 2010. – 504 с.; Т. 5 : Древнескандинавские источники. – М., 2009. – 381 с.

Хрестоматия по новейшей истории России 1917-2004 : учебное пособие для вузов [Текст] авт.-сост.: А. Ф. Киселев и др. ; под ред. А. Ф. Киселева и Э. М. Щагина. – М. : Дрофа, 2005. – 607 с.

Хрестоматия по отечественной истории (1914-1945 гг.) / [Текст] / под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Щагина. – М. : Владос, 1996. – 896 с.

Хрестоматия по истории отечественного государства и права. Часть 1 [Текст] : учебное пособие / сост. И. Ю. Маньковский. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2014. – 246 с.

Хрестоматия по истории с древнейших времен до наших дней : учеб. пособие для вузов / сост. Г. А. Гончаров и др. – Челябинск : Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2012. 410 с. (Классическое университетское образование).

Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1618 г. : учебное пособие для вузов / под ред. А. Г. Кузьмина. – М. : Владос, 2004. – 656 с.

Учебная литература

Барсенков, А. С. Введение в современную российскую историю, 1985-1991 : учебное пособие для вузов [Текст] / А. С. Барсенков. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 367 с.

Безбородов, А. Б., Мейер, М. М., Пивовар, Е. И. Материалы по истории диссидентского и правозащитного движения в СССР 50-х-80-х годов : учебное пособие для студентов по курсу отечественной истории новейшего времени [Текст] / А. Б. Безбородов, М. М. Мейер, Е. И. Пивовар. – М. : Ист.-арх. ин-т ; Giottingen : Max-Planck-Institut für Geschichte. – 151 с.

Деревянко, А. П., Шабельникова, Н. А. История России : учебное пособие для вузов [Текст] / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2012. – 567 с.

История России : учебник для вузов [Текст] / А. С. Орлов, В. А. Георгиев и др. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015. – 628 с.

История России (XX-начало XXI века) : учебник для бакалавров [Текст] / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – М. : Юрайт, 2014. – 336 с. : ил. - (Бакалавриат. Базовый курс).

История России : учебное пособие для бакалавров [Текст] / М. Н. Зуев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 655 с. - (Бакалавриат. Базовый курс)

История России XIX-начала XX в. : учебник для студентов вузов [Текст] / В. А. Георгиев и др. ; под ред. В. А. Федорова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2006. – 528 с.

История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для вузов [Текст] / Л. В. Милов, Б. Н. Флоря, Н. В. Козлова, Л. Н. Вдовина ; под ред. Л.В. Милова. – М. : Эксмо, 2010. – 768 с.

История России с древнейших времен до наших дней : учебник : в 2 т. [Текст] / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. – М. : Проспект , 2014. Т. 1 – 544 с, Т. 2 – 718 с.

История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для вузов [Текст] / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. – 5-е изд. – М. : Юрайт, 2011 – 712 с.

История России с древнейших времен до начала XXI века : учебник для вузов [Текст] / Л. Е. Морозова, М. А. Рахматуллин, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. – М. : АСТ, Астрель, Хранитель, Харвест, 2011. – 1264 с.

Историография истории России : учебное пособие для бакалавров [Текст] / под ред. А. А. Чернобаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2014. – 520 с. : ил. - (Бакалавриат. Базовый курс).

Кириллов, В. В. История России : учебное пособие для бакалавров [Текст] / В. В. Кириллов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2014. – 666 с. - (Бакалавриат. Базовый курс).

Новейшая история России : учебник для вузов [Текст] / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков. – М. : Проспект, 2013. – 480 с.

Новейшая история России. 1914-2011 гг. : учебное пособие для бакалавров [Текст] / под ред. М. В. Ходякова. – 6-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 542 с. - (Бакалавриат. Базовый курс).

Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для бакалавров / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров [Текст] / под ред. Н. И. Павленко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2014. – 713 с. : карты. - (Бакалавриат. Базовый курс).

Ратьковский, И. С. Новейшая история России. 1914-2011 : учебное пособие для бакалавров [Текст] / И. С. Ратьковский. – М. : Юрайт, 2013. – 541 с.

Родригес, А. М., Леонов, С. В., Пономарев, М. В. История XX века. Россия Запад – Восток : учебное пособие для вузов [Текст] / А. М. Родригес, С. В. Леонов, М. В. Пономарев. – М. : Дрофа, 2008. – 559 с.

Фроянов, И. Я. Древняя Русь IX-XIII веков : народные движения. Княжеская и вечевая власть : учебное пособие для студентов и преподавателей гуманитарных вузов [Текст] / И. Я. Фроянов. – М. : Русский издательский центр, 2012. – 1087 с.

Шумилов, М. И. История России: вторая половина XIX-начало XXI века : учебное пособие для вузов / М. И. Шумилов. – Петрозаводск : Изд-во ПетрГУ, 2013. – 82 с.

Дополнительная литература

Аксютин, Ю. Хрущевская "оттепель" и общественные настроения в СССР в 1953-1964 гг. [Текст] / Ю. Аксютин. – М. : РОССПЭН, 2004. – 486 с.

Ананьич, Б. В., Ганелин, Р. Ш. Сергей Юльевич Витте и его время [Текст] / Б. В. Ананьич, Р. Ш. Ганелин. – СПб. : Дмитрий Буланин, 2000. – 430 с.

Андреев, А. Ю. Российские университеты XVIII-первой половины XIX века в контексте университетской истории Европы [Текст] / А. Ю. Андреев. – М. : Знак, 2009. – 640 с.

Анисимов, Е. В. Россия в середине XVIII в. : Борьба за наследие Петра [Текст] / Е. В. Анисимов. – М. : Мысль, 1986. – 239 с.

Анисимов, Е. В. Анна Иоанновна [Текст] / Е. В. Анисимов. – М. : Молодая гвардия, 2002. – 362 с.

Анисимов, Е. В. Елизавета Петровна [Текст] / Е. В. Анисимов. – Изд. 4-е. – М. : Молодая гвардия, 2005. – 426 с.

Архангельский, А. Н. Александр I [Текст] / А. Н. Архангельский. – Изд. 3-е. – М. : Молодая гвардия, 2012. – 443 с.

- Башкирова, В. Герои 90-х. Люди и деньги : Новейшая история капитализма в России [Текст] / В. Башкирова. – М. : Альпина нон-фикшн, 2012. – 471 с.
- Белое движение : исторические портреты [Текст] / сост. А. С. Кручинин. – М. : Астрель, 2011. – 1212 с.
- Болдин, В. И. Крушение пьедестала : Штрихи к портрету М. С. Горбачева [Текст] / В. И. Болдин. – М. : Республика, 1995. – 445 с.
- Борисов, Н. С. Возвышение Москвы [Текст] / Н. С. Борисов. – М. : Русский Мир, 2011. – 576 с.
- Булдаков, В. П. Утопия, агрессия, власть : психосоциальная динамика постреволюционного времени, Россия, 1920-1930 гг. [Текст] / В. П. Булдаков. – М. : РОССПЭН, 2012. – 756 с.
- Введение христианства на Руси [Текст] / А. Д. Сухов, А. Г. Кузьмин, А. П. Новосельцев и др. ; отв. ред. А. Д. Сухов. – М. : Мысль, 1987. – 302 с.
- Великая Отечественная без грифа секретности. Книга потерь. Новейшее справочное издание [Текст] / Г. Ф. Кривошеев, В. М. Андроников. – М. : Вече, 2010. – 384 с.
- Веселовский, С. Б. Московское государство XV-XVII вв. [Текст] / С. Б. Веселовский. – М. : АИРО-XXI, 2008. – 384 с.
- Верг, Н. История Советского государства, 1900-1991 [Текст] / Н. Верг ; пер. с фр. – 2-е изд., испр. – М. : ИНФРА, 2003. – 542 с.
- Высочков, Л. В. Император Николай I : Человек и государь [Текст] / Л. В. Высочков. – СПб. : Изд-во СПбГУ, 2001. – 638 с.
- Гимпельсон, Е. Г. Новая экономическая политика Ленина-Сталина. Проблемы и уроки. (20-е годы XX века) [Текст] / Е. Г. Гимпельсон. – М. : Собрание, 2004. – 303 с.
- Государство наций. Империя и национальное строительство в эпоху Ленина и Сталина ; сб. ст. ; [Текст] / под ред. Суни, Р. Г., Мартин, Т. – М. : РОССПЭН, 2011. – 376 с.
- Грациози, А. Великая крестьянская война в СССР. Большевики и крестьяне. 1917- 1933 [Текст] / А. Грациози ; пер. с ит. – М. : РОССПЭН, 2008. – 132 с.
- Данилевский, И. Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.) : Курс лекций [Текст] / И. Н. Данилевский. – М. : Аспект-Пресс, 1999. – 399 с.
- Данилевский, И. Н. Русские земли глазами современников и потомков (XII-XIV вв.) : Курс лекций [Текст] / И. Н. Данилевский. – М. : Аспект Пресс, 2000. – 387 с.
- Зазулина, Н. Н. Война 1812 г. Мифы и реальность [Текст] / Н. Н. Зазулина. – М. : Бослен, 2014. – 274 с.
- Захарова, Л. Г. Александр II и отмена крепостного права в России. 1856-1861 [Текст] / Л. Г. Захарова. – М. : Российская политическая энциклопедия, 2011. – 720 с.
- Зимин, А. А. Опричнина [Текст] / А. А. Зимин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Территория, 2001. – 447 с.
- Зубок, В. М. Неудавшаяся империя : Советский Союз в холодной войне от Сталина до Горбачева [Текст] / В. М. Зубок. – М. : РОССПЭН, 2011. – 669 с.
- Елисеева, О. И. Екатерина Великая [Текст] / О. И. Елисеева. – Изд. 2-е. – М. : Молодая гвардия, 2013. – 635с.
- Елисеева, О. И. Радищев [Текст] / О. И. Елисеева. – М. : Молодая гвардия, 2015. – 344 с.

- Ерошкин, Н. П. История государственных учреждений дореволюционной России [Текст] / Н. П. Ерошкин. – 5-е изд., доп. – М. : РГГУ, 2008. – 672 с.
- Иванова, Г. М. История ГУЛАГа, 1918-1958 [Текст] / Г. М. Иванова. – М. : РОССПЭН, 2015. – 414 с.
- Ивченко, Л. Л. Бородинское сражение : история русской версии событий [Текст] / Л. Л. Ивченко. – М. : Квадрига, 2015. – 382 с.
- История внешней политики России. Конец XV-XVII век : (От свержения ордынского ига до Северной войны) [Текст] / А. Н. Сахаров, М. Е. Бычкова, А. В. Виноградов и др. ; под ред. А. В. Игнатьева. – М. : Международные отношения, 1999. – 448 с.
- История внешней политики России. XVIII век : (От Северной войны до войн России против Наполеона) [Текст] / Ж. А. Ананян, А. П. Бажова, Г. В. Мелихов и др. ; под ред. Г. А. Санина. – М. : Международные отношения, 1998. – 302 с.
- История внешней политики России : Первая половина XIX века : (От войн России против Наполеона до Парижского мира 1856 г.) [Текст] / О. В. Орлик, А. Н. Сытин, Г. А. Кузнецов и др. ; под ред. О. В. Орлик. – М. : Международные отношения, 1999. – 446 с.
- История внешней политики России. Вторая половина XIX века : (От Парижского мира 1856 г. до русско-французского союза) [Текст] / М. Ю. Золотухин, Н. С. Киняпина, Г. В. Мелихов и др. ; под ред. В.М. Хевролина. – М. : Международные отношения, 1997. – 384 с.
- История внешней политики России : Конец XIX-начало XX в. : (От русско-французского союза до Октябрьской революции) [Текст] / А. С. Аветян, В. С. Васюков, А. В. Георгиев и др. ; под ред. А. В. Игнатьева. – М. : Международные отношения, 1997. – 671 с.
- История современной России : десятилетие либеральных реформ, 1991-1999 гг. [Текст] / Р. Г. Пихоя, С. В. Журавлев, А. К. Соколов ; Президентский центр Б. Н. Ельцина. – М., : Новый хронограф, 2011. – 310 с.
- Карпов, А. Ю. Княгиня Ольга [Текст] / А. Ю. Карпов. – Изд. 2-е. – М. : Молодая гвардия, 2012. – 376 с.
- Карпов, А. Ю. Владимир Святой [Текст] / А. Ю. Карпов. – Изд. 3-е, испр. – М. : Молодая гвардия, 2015. – 454 с.
- Карпов, А. Ю. Ярослав Мудрый [Текст] / А. Ю. Карпов. – Изд. 3-е, испр. – М. : Молодая гвардия, 2010. – 583 с.
- Карпов, А. Ю. Великий князь Владимир Мономах [Текст] / А. Ю. Карпов. – М. : Молодая гвардия, 2015. – 386 с.
- Карпов, А. Ю. Юрий Долгорукий [Текст] / А. Ю. Карпов. – Изд. 2-е, испр. – М. : Молодая гвардия, 2007. – 430 с.
- Карпов, А. Ю. Андрей Боголюбский [Текст] / А. Ю. Карпов. – М. : Молодая гвардия, 2014. – 462 с.
- Карпов, А. Ю. Великий князь Александр Невский [Текст] / А. Ю. Карпов. – Изд. 2-е. – М. : Молодая гвардия, 2013. – 329 с.
- Киянская, О. И. Пестель [Текст] / О. И. Киянская. – М. : Молодая гвардия, 2005. – 390 с.
- Киянская, О. И. Декабристы [Текст] / О. И. Киянская. – М. : Молодая гвардия, 2015. – 383 с.
- Клейн, Л. С. Спор о варягах : история противостояния и аргументы сторон [Текст] / Л. С. Клейн. – СПб. : Евразия, 2009. – 400 с.
- Кобрин, В. Б. Иван Грозный [Текст] / В. Б. Кобрин. – М. : Московский рабочий. 1989. – 174 с.
- Ковалев, Б. Н. Нацистский оккупационный режим и коллаборационизм в России (1941-1944 гг.) [Текст] / Б. Н. Ковалев. – Великий Новгород : Новгор. гос. ун-т, 2001. – 482 с.
- Коршунова, Н. В. «Либеральная диктатура» Александра I : реформы в России в первой четверти XIX века [Текст] / Н. В. Коршунова. – М. : Народный учитель, 2002. – 250 с.
- Курукин, И. В. Анна Леопольдовна [Текст] / И. В. Курукин. – М. : Молодая гвардия, 2012. – 303 с.
- Курукин, И. В. Романовы [Текст] / И. В. Курукин. – Изд. 3-е. – М. : Молодая гвардия, 2015. – 510 с.

- Лабутина, Т. Л. Англичане в допетровской России [Текст] / Т. Л. Лабутина. – СПб. : Алетейя, 2011. – 271 с.
- Ливен, Д. Россия против Наполеона. Борьба за Европу. 1807-1814 [Текст] / Д. Ливен ; пер. с англ. – М. : Российская политическая энциклопедия, 2012. – 680 с.
- Лопатин, В. С. Суворов [Текст] / В. С. Лопатин. – 2-е изд. – М. : Молодая гвардия, 2015. – 447 с.
- Мавродин, В. В. Древняя и средневековая Русь [Текст] / В. В. Мавродин. – СПб. : Наука, 2009. – 718 с.
- Малиа, М. Советская трагедия : История социализма в России, 1917-1991 [Текст] / М. Малиа ; пер. с англ. – М. : РОССПЭН, 2002. – 580 с.
- Мау, В. А. Реформы и догмы. Государство и экономика в эпоху реформ и революций (1861-1929) [Текст] / В. А. Мау. – М. : Дело, 2013. – 512 с.
- Миронов, Б. Н. Благополучие населения и революции в имперской России. XVIII – начало XX века [Текст] / Б. Н. Миронов. – Изд. 2-е., испр., доп. – М. : Весь мир, 2012. – 848 с.
- Нечкина, М. В. День 14 декабря 1825 года [Текст] / М. В. Нечкина. – 3-е изд., с изм. – М. : Мысль, 1985. – 256 с.
- Павленко, Н. И. Меншиков [Текст] / Н. И. Павленко. – М. : Молодая гвардия, 2005. – 368 с.
- Павленко, Н. И. Анна Иоанновна. Немцы при дворе [Текст] / Н. И. Павленко. – М. : АСТ-Пресс Книга, 2002. – 384 с.
- Павленко, Н. И. Екатерина Великая [Текст] / Н. И. Павленко. – М. : Молодая гвардия, 2006. – 496 с.
- Павленко, Н. И. Елизавета Петровна. В кругу муз и фаворитов [Текст] / Н. И. Павленко. – М. : АСТ-Пресс Книга, 2005. – 320 с.
- Пихоя, Р. Г., Соколов, А. К. История Современной России. Кризис коммунистической власти в СССР и рождение новой России. Конец 1970-х-1991 гг. [Текст] / Р. Г. Пихоя, А. К. Соколов. – М. : 2008. – 423 с.
- Пихоя, Р. Г., Соколов, А. К. Журавлев, С. В. История современной России : Десятилетие либеральных реформ 1991-1999 гг. [Текст] / Р. Г. Пихоя, А. К. Соколов, С. В. Журавлев. – М. : Новый хронограф, 2011. – 312 с.
- Пыжиков, А. В. Хрущевская "оттепель", 1953-1964 [Текст] / А. Пыжиков. – М. : ОЛМА-Пресс, 2002. – 509 с.,
- Пчелов, Е. В. Рюрик [Текст] / Е. В. Пчелов. – Изд. 2-е. – М. : Молодая гвардия, 2010. – 316 с.
- Пожигайло, П. А., Шелохаев, В. В. Петр Аркадьевич Столыпин : интеллект и воля [Текст] / П. А. Пожигайло, В. В. Шелохаев. – М. : РОССПЭН, 2005. – 237 с.
- Российский либерализм середины XVIII-начала XX века : энциклопедия [Текст] / под ред. В. В. Шелохаева. – М. : РОССПЭН, 2010. – 1084 с.
- Русский консерватизм середины XVIII-начала XX века : энциклопедия [Текст] / сост. А. Ю. Минаков и др. ; под ред. В. В. Шелохаева. – М. : РОССПЭН, 2010. – 637 с.
- Россия в XX веке: Проблемы национальных отношений / Под общ. ред. А. Н. Сахарова, В. А. Михайлова; Сост. Л. П. Колодникова. - М.: Наука, 1999. - 450 с.
- Россия и СССР в войнах XX века. Потери вооруженных сил : Стат. исслед. [Текст] / под общ. ред. Г. Ф. Кривошеева. – М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2001. – 607 с.
- Рыбаков, Б. А. Язычество Древней Руси [Текст] / Б. А. Рыбаков. – М. : Академический проект, 2013. – 805 с.

- Рыбаков, Б. А. Язычество древних славян [Текст] / Б. А. Рыбаков. – 2-е изд. – М. : Академический проект, 2014. – 638 с.
- Рыбаков, Б. А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. Происхождение Руси и становление ее государственности [Текст] / Б. А. Рыбаков. – 2-е изд. – М. : Академический проект, 2014. – 622 с.
- Рыбаков, Б. А. Рождение Руси [Текст] / Б. А. Рыбаков. – М. : Эксмо Алгоритм, 2012. – 350 с.
- Ружицкая, И.В. «Просвещенная бюрократия». 1800- 1860-е гг. [Текст] / И. В. Ружицкая. – М. : Институт российской истории, 2009. – 342 с.
- Самсонов, А. М. Вторая мировая война, 1939-1945 : Очерк важнейших событий [Текст] / А. М. Самсонов. – М. : Наука, 1990. – 637 с.
- Северная война. Северная война и шведское нашествие на Россию. Русский флот и внешняя политика Петра I [Текст] / Е. В. Тарле. – М. : АСТ, Астрель, 2011. – 704 с.
- Седов, П. В. Закат Московского царства. Царский двор конца XVII века [Текст] / П. В. Седов. – 2-е изд. – СПб. : Дмитрий Буланин, 2008. – 604 с.
- Сироткин, В. Г. Александр Первый и Наполеон : дуэль накануне войны [Текст] / В. Г. Сироткин. – М. : Алгоритм, 2012. – 253 с.
- Сироткин, В. Г. Наполеон и Александр I : Дипломатия и разведка Наполеона и Александра I в 1801-1812 гг. [Текст] / В. Г. Сироткин. – М. : Эксмо Алгоритм, 2003. – 414 с.
- Скрынников, Р. Г. 1612 год [Текст] / Р. Г. Скрынников. – М. : Хранитель, 2007. – 798 с.
- Скрынников, Р. Г. Борис Годунов [Текст] / Р. Г. Скрынников. – М. : АСТ, 2002. – 412 с.
- Скрынников, Р. Г. Василий III ; Иван Грозный [Текст] / Р. Г. Скрынников. – М. : АСТ, 2008. – 639 с.
- Скрынников, Р. Г. Иван Грозный ; Борис Годунов ; Василий Шуйский [Текст] / Р. Г. Скрынников. – М. : Транзиткнига : АСТ, 2005. – 1005 с.
- Советское общество : возникновение, развитие, исторический финал : В 2-х т. [Текст] / под ред. Ю. Н. Афанасьева. – М. : РГГУ, 1997. Т. 1 : От вооруженного восстания в Петрограде до второй сверхдержавы мира. – 510 с. ; Т. 2 : Апогей и крах сталинизма. – 757 с.
- Согрин, В. В. Политическая история современной России : 1985-2001 : от Горбачева до Путина [Текст] / В. В. Согрин. – М. : ИНФРА-М, 2001. – 260 с.
- Тарле, Е. В. Крымская война : в 2 т. / Е. В. Тарле. – СПб. : Наука, Ленинградское отделение, 2011. – 464 + 512 с.
- Тихомиров, М. Н. Древнерусские города [Текст] / М. Н. Тихомиров. – М. : 2008. – 568 с.
- Фалин, В. М. Второй фронт. Антигитлеровская коалиция : конфликт интересов [Текст] / В. М. Фалин. – М. : Центрполиграф, 2016. – 574 с.
- Фроянов, И. Я. Грозная опричнина / И. Я. Фроянов. – М. : Алгоритм Эксмо, 2009. – 558 с.
- Фроянов, И. Я. Драма русской истории : на путях к Опричнине [Текст] / И. Я. Фроянов. – М. : Русский издательский центр, 2012. – 1066 с.
- Фроянов, И. Я. Зависимые люди Древней Руси : челядь, холопы, данники, смерды [Текст] / И. Я. Фроянов – СПб. : Астерион, 2010. – 314 с.

Фроянов, И. Я. Лекции по русской истории, Киевская Русь [Текст] / И. Я. Фроянов ; под ред. Ю. Г. Алексеева. – СПб. : Русская коллекция, 2015. – 1044 с.

Чубарьян, А. О. Канун трагедии : Сталин и международный кризис : сентябрь 1939 - июнь 1941 года [Текст] / А. О. Чубарьян. – М. : Наука, 2008. – 476 с.

Черняховский, С. Политики, предатели, пророки. Новейшая история России в портретах (1985-2012) [Текст] / С. Черняховский. – М. : Книжный мир, 2015. – 320 с.

Шкваров, А. Г. Великая Северная война [Текст] / А. Г. Шкваров. – М. : Ломоносов, 2015. – 240 с.

Эпоха Ельцина [Текст] : очерки политической истории / Ю. М. Батулин и др. – Изд. 2-е. – М. : Президентский центр Б. Н. Ельцина, 2011. – 815 с. [Электронный ресурс] – режим доступа : Электронный читальный зал Президентской библиотеки имени Бориса Николаевича Ельцина : <http://www.prlib.ru/pages/readingroom.aspx> ; Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова : <http://hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm>

II. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Основная литература:

Источники

Конституция Российской Федерации (принята референдумом 12.12. 1993 г. ; с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

Образовательный стандарт высшего образования РУДН ОС ВО РУДН) по направлению подготовки 46.03.01 «История» (уровень бакалавриата); (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2016 г. № 77).

Волобуев, О. В., Шестаков, А. В. История древнего мира в художественно-исторических образах. Хрестоматия : пособие для учителей [Текст] / О. В. Волобуев, А. В. Шестаков. – Изд. 2-е, доп. – М. : Просвещение, 1978. – 224 с.

История государства и права зарубежных стран : учебник для вузов : В 2 ч. Ч. 1, Ч. 2 [Текст] / под общ. ред. д. ю. н., проф. О. А. Жидкова и д. ю. н., проф. Н. А. Крашенинниковой. – 2-е изд., стер. – М. : Норма, 2004. Ч. 1 – 480 с., Ч. 2 – 712 с.

История Древнего Востока. Тексты и документы : учебное пособие для вузов [Текст] / под ред. В. И. Кузищина. – М. : Высшая школа, 2002. – 724 с.

История Древнего Рима. Тексты и документы : учеб. пособие для вузов : В 2 ч. Ч. 1. Общество. Государство. Религия [Текст] / под ред. В. И. Кузищина. – М. : Высшая школа, 2004. – 429 с.

История Древнего Рима. Тексты и документы : учебное пособие для вузов : В 2 ч. : Ч. 2. Римское право и общество [Текст] / ред. В. И. Кузищин. – М. : Высшая школа, 2005. – 320 с.

Ленцевич, О. История государства и права зарубежных стран : практикум [Текст] / О. М. Ленцевич. – Минск : Минский инновационный университет, 2016. – 263 с.

Хрестоматия по истории Древнего Востока : учебное пособие. В 2-х частях. Часть 1 [Текст] / под ред. М. А. Коростовцева, И. С. Кацнельсона, В. И. Кузищина. – М. : «Высшая школа», 1980. – 328 с.

Хрестоматия по истории Древнего Востока : учебное пособие для вузов. В 2-х частях. Часть 2 [Текст] / под ред. М. А. Коростовцева, И. С. Кацнельсона, В. И. Кузищина. – М. : «Высшая школа», 1980. – 256 с.

Хрестоматия по истории Древней Греции : учебное пособие для вузов [Текст] / под ред. Каллистова Д. П. (отв. ред.). – М. : Изд-во "Мысль", 1964. – 697 с.

Хрестоматия по истории древнего Рима [Текст] / под ред. С. Л. Утченко. – М. : Изд-во : Соцэкгиз, 1962. – 675 с.

Учебная литература

Александрова, Н. В., Ладынин, И. А., Немировский, А. А., Яковлев, В. М. Древний Восток : учебное пособие для вузов [Текст] / Н. В. Александрова, И. А. Ладынин, А. А. Немировский, В. М. Яковлев. – М. : Астрель : АСТ, 2008. – 654 с.

Вигасин, А. А. История Древнего Востока : учебное пособие для вузов [Текст] / А. А. Вигасин. – М. : Дрофа, 2006. – 224 с.

Вишпер, Р. Ю. История Древнего мира : учебник [Текст] / Р. Ю. Вишпер. – М. : Директ-Медиа, 2008. – 458 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41066>

Зинченко, С. А. Введение в основы искусства Эгейского мира : учебное пособие для вузов [Текст] / С. А. Зинченко. – М. : Директ-Медиа, 2015. – 329 с.

История Древней Греции : учебник для вузов [Текст] / Ю. В. Андреев, Г. А. Кошеленко, В. И. Кузищин, Л. П. Маринович ; под ред. В. И. Кузищина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Высшая школа, 2003. – 399 с.

История Древнего Рима : учебник для вузов [Текст] / под ред. В.И. Кузищина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Высшая школа, 2002. – 383 с.

Историография истории Древнего Востока : Иран, Средняя Азия, Индия, Китай : учебное пособие для вузов [Текст] / под ред. В. И. Кузищина. Учебное пособие. – СПб. : Алетейя, 2002. – 303 с.

Кузищин, В. И. Историография античной истории : учебное пособие для вузов [Текст] / В. И. Кузищин. – М. : Высшая школа, 1980. – 415 с.

Кузищин, В. И. История Древнего Востока : учебное пособие для вузов [Текст] / В. И. Кузищин, С. Кучера ; под ред. В. И. Кузищина. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2012. – 384 с.

Ладынин, И. А., Бухарин, М. Д., Ляпустин, Б. С., Немировский, А. А. История Древнего Востока : учебное пособие для вузов [Текст] / И. А. Ладынин, М. Д. Бухарин, Б. С. Ляпустин, А. А. Немировский. – М. : Дрофа, 2009. – 1164 с.

Марков, Г. Е. История хозяйства и материальной культуры в первобытном обществе [Текст] : учебное пособие для вузов / Г. Е. Марков. – Изд. 3-е. – М. : URSS : КРАСАНД, 2012. – 302 с.

Маринович, Л. П. Античная и современная демократия : новые подходы к сопоставлению : учебное пособие для вузов [Текст] / Л. П. Маринович. – М. : КДУ, 2007. – 212 с.

Немировский, А. И. История Древнего мира : учебник для вузов : В 2 ч. [Текст] / А. И. Немировский. – М. : Владос, 2000. Ч. 1. – 446 с. : ил.; Ч. 2. – 480 с. : ил.

Немировский, А. А., Никишин, В. О., Ладынин, И. А. История Древнего мира. Восток. Греция. Рим : учебное пособие [Текст] / А. А. Немировский, В. О. Никишин, И. А. Ладынин. – М. : Литагент «АСТ», 2010. – 840 с.

Смышляев, А. Л. История Древнего Рима от Ромула до Гракхов : учебное пособие для вузов [Текст] / А. Л. Смышляев ; Ун-т Дмитрия Пожарского. – М. : Русский фонд содействия образованию и науке, 2007. – 196 с. : ил., карт.

Суриков, И. Е. Архаическая и классическая Греция : Проблемы истории и источниковедения : учебное пособие для вузов [Текст] / И. Е. Суриков. – М. : КДУ, 2007. – 236 с.

Дополнительная литература

Альбедиль, М. Ф. Забытая цивилизация в долине Инда [Текст] / М. Ф. Альбедиль. – СПб. : Наука, 1991. – 177 с.

Алфионов, Я. И. Император Юлиан и его отношение к христианству [Текст] / Я. И. Алфионов. – 3-е изд – М. : Либроком, 2012. – 472 с.

Амусин, И. Д. Кумранская община [Текст] / И. Д. Амусин. – М. : Наука, 1983. – 328 с.

Андреев, Ю. В. Гомеровское общество : Основные тенденции социально-экономического и политического развития Греции XI–VII вв. до н. э. [Текст] / Ю. В. Андреев. [Текст] / Ю. В. Андреев. – СПб. : Нестор-История, 2004. – 496 с.

Андреев, Ю. В. Архаическая Спарта : Искусство и политика [Текст] / Ю. В. Андреев. – СПб. : Нестор-История, 2008. – 342 с.

Арно, Д. Навуходоносор II, царь Вавилонский [Текст] / Д. Арно. – М. : Молодая гвардия, 2009. – 242 с.

Бауэр, С. У. История Древнего мира. От истоков цивилизации до падения Рима [Текст] / С. У. Бауэр ; пер с англ. – М. : Аст, 2017. – 992 с.

Безрогов, В. Г. Традиции ученичества и институт школы в древних цивилизациях [Текст] / В. Г. Безрогов. – М. : РАН : Памятники исторической мысли, 2011. – 458 с.

Бейкер, Дж. Август : Первый император Рима [Текст] / Дж Бейкер ; пер. с англ. – М. : Центрполиграф, 2010. – 285 с.

Белявский, В. А. Вавилон легендарный и Вавилон исторический [Текст] / В. А. Белявский. – М. : Ломоносов, 2011. – 272 с.

Бертман, С. Месопотамия : Энциклопедический справочник [Текст] / С. Бертман ; пер. с англ. – М. : Вече, 2007. – 416 с.

Блаватская, Т. В. Ахейская Греция во втором тысячелетии до н. э. [Текст] / Т. В. Блаватская – М. : Наука, 1966. – 254 с.

Блеген, К. Троя и троянцы : Боги и герои города-призрака [Текст] / К. Блеген ; пер. с англ. – М. : Центрполиграф, 2002. – 210 с.

Боги и герои Древней Греции [Текст] / А.Ф. Лосев, А.А. Тахо-Годи. – М. : Слово/Slovo, 2002. – 278 с.

Бобровникова, Т. Цицерон : Интеллигент в дни революции [Текст] / Т. Бобровникова. – М. : Академический проект, 2017. – 538 с.

Бокщанин, А. Г. Парфия и Рим : Возникновение системы политического дуализма в Передней Азии [Текст] / А. Г. Бокщанин. – М. : Изд-во МГУ, 1960–1966. Ч. 1–2. Ч. 1 – 251 с., Ч. 2 – 300 с.

Бонгард-Левин, Г. М., Бухарин, М. Д., Вигасин, А. А. Индия и античный мир [Текст] / Г. М. Бонгард-Левин, М. Д. Бухарин, А. А. Вигасин. – М. : Восточная литература РАН, 2002. – 359 с.

Бриан, П. Дарий в тени Александра [Текст] / П. Бриан ; пер. с фр. – М. : Вече, 2007. – 464 с.

Бузескул, В. П. История афинской демократии [Текст] / В. П. Бузескул. – СПб. : Гуманитарная Академия, 2003. – 480 с.

Бузескул, В. П. Перикл : Личность, деятельность, значение [Текст] / В. П. Бузескул. – М. : Либроком, 2009. – 120 с.

- Буркхард, Я. Век Константина Великого [Текст] / Я. Буркхард. – М. : Центрполиграф, 2003. – 367 с.
- Валлон, А. История рабства в античном мире [Текст] / А. Валлон ; пер. с фр. – Смоленск : Русич, 2005. – 640 с.
- Вихнович, В. Л. Царь Ирод Великий. Воплощение невозможного (Рим, Иудея, эллины) [Текст] / В. Л. [Текст] / В. Л. Вихнович. – СПб. : Академия исследования культуры, 2010. – 424 с.
- Габелко, О. Л. История Вифинского царства [Текст] / О. Л. Габелко. – СПб. : Гуманитарная Академия, 2005. – 576 с.
- Герье, В. И. История римского народа : Курс лекций, читанных ординарным проф. В. И. Герье на Моск. высш. жен. курсах в 1887 г. [Текст] / В. И. Герье. – М., : Просвещение, 2002. – 348 с.
- Гиббон, Э. История упадка и разрушения Римской империи : В 7 т. [Текст] / Э. Гиббон ; пер. с англ. – М. : Terra-Книжный клуб, 2008. Т. 1 – 640 с., Т. 2 – 576 с., Т. 3 – 624 с., Т. 4 – 624 с., Т. 5 – 592 с., Т. 6 – 592 с., Т. 7 – 544 с.
- Грималь, П. Сенека, или Совесть империи [Текст] / П. Грималь ; пер. с фр. – М. : Молодая гвардия, 2003. – 350 с.
- Грималь, П. Цивилизация Древнего Рима [Текст] / П. Грималь ; пер. с фр. – Екатеринбург : У-Фактория ; М. : АСТ, 2008. – 510 с.
- Грэй, Д. Г. История Древнего Китая [Текст] / Д. Г. Грэй ; пер. с англ. – М. : Центрполиграф, 2006. – 598 с.
- Дмитриев, В. А. История древнего мира : учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета. – 3-е изд. испр. и доп. – М. / Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 84 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429822>
- Егоров, А. Юлий Цезарь. Политическая биография [Текст] / А. Егоров. — СПб.: Нестор-История, 2014. – 548 с.
- Жебелёв, С. А. Сократ : биографический очерк [Текст] / С. А. Жебелев. – Изд. 2-е. – М. : URSS : Либроком, 2009. – 192 с.
- Зелинский, Ф. Ф. История античных религий : Древнегреческая религия. Религия эллинизма. Рим и его религия. Римская империя и христианство [Текст] / Ф. Ф. Зелинский. В 4 т. – СПб. : Квадривиум, Алетейя, 2014, 2016. Т. 1-3 – 2014, 864 с., Т. 4 – 2016, 864 с.
- Ирмшер, Й., Йоне, Р. Словарь Античности [Текст] / Й. Ирмшер, Р. Йоне ; пер с нем. – М. : Прогресс, 1989. – 704 с.
- Кашеев, В. И. Эллинистический мир и Рим : Война, мир, дипломатия в 220–146 гг. до н. э. [Текст] / В. И. Кашеев. – М. : Греко-латинский кабинет, 1993. – 379 с.
- Кнабе, Г. С. Современная Европа и её антично-римское наследие [Текст] / Г. С. Кнабе. – М. : РГГУ, 2010. – 175 с.
- Кнабе, Г. С. Корнелий Тацит : Время. Жизнь. Книги [Текст] / Г. С. Кнабе. – М. : Наука, 1981. – 208 с.
- Крамер, С. Н. Шумеры : Первая цивилизация на Земле [Текст] / С. Н. Крамер; пер. с англ. – М. : Центрполиграф, 2010. – 439 с.
- Крош, М., Гиро, П. Краткий словарь Античности [Текст] / М. Крош, П. Гиро. – М. : Олма-Пресс, 2001. – 446 с.
- Кубланов, М. М. Возникновение христианства : Эпоха, идеи, искания [Текст] / М. М. Кубланов. – М. : Наука, 1974. – 216 с.
- Кузьмина, Е. Е. Арии – путь на юг [Текст] / Е. Е. Кузьмина. – М. : Летний сад, 2008. – 558 с.
- Кузищин, В. И. Римское рабовладельческое поместье II в. до н. э. – I в. н. э. [Текст] / В. И. Кузищин. – М. : Изд-во МГУ, 1973. – 255 с.
- Лессёэ, Й. Древние ассрийцы : Покорители народов [Текст] / Й. Лессёэ ; пер. с англ. – М. : Центрполиграф, 2012. – 255 с.
- Ленцман, А. И. Рабство в микенской и гомеровской Греции [Текст] / А. И. Ленцман. – М. : Наука, 1963. – 306 с.
- Лиддел, Х. Сципион Африканский : Победитель Ганнибала [Текст] / Х. Лиддел ; пер. с англ. – М. : Центрполиграф, 2003. – 281 с.
- Лосев, А. Ф. Античная философия истории [Текст] / А. Ф. Лосев. – М. : Наука, 1977. – 208 с.
- Макнамара, Э. Этруски : Быт, религия, культура [Текст] / Э. Макнамара ; пер. с англ. – М. Центрполиграф, 2006. – 192 с.

- Маяк, И. Л. Римские древности по Авлу Гелию : История, право [Текст] / И. Л. Маяк. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Аргамак-Медиа, 2015. – 335 с.
- Могилевский, Б. М. Платон и сицилийские тираны : мудрец и власть [Текст] / Б. М. Могилевский. – М. УРСС, 2013. – 157 с.
- Монте, П. Эпоха Рамсесов: Быт, религия, культура [Текст] / П. Монте ; пер. с фр. – М. : Центрполиграф, 2004. – 366 с.
- Немировский, А. И. Рождение Клио : У истоков исторической мысли [Текст] / А. И. Немировский. – Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 1986. – 352 с.
- Нибур, Г. И. Рабство как система хозяйства : этнологическое исследование [Текст] / Г. И. Нибур ; пер. с англ. – 2-е изд. – М. : URSS, 2010. – 434 с.
- Олмстед, А. История Персидской империи [Текст] / А. Олмстед ; пер. с англ.. – М. : Центрполиграф, 2012. – 624 с.
- Печатнова, Л. Г. История Спарты периода архаики и классики [Текст] / Л. Г. Печатнова. – СПб. : Гуманитарная Академия, 2001. – 510 с.
- Печатнова, Л. Г. Спартанские цари [Текст] / Л. Г. Печатнова. – М. : Яуза, Эксмо, 2007. – 354 с.
- Пикус, Н. Н. Царские земледельцы (непосредственные производители) и ремесленники в Египте III в. до н. э. [Текст] / Н. Н. Пикус. – М. : Изд-во МГУ, 1972. – 255 с.
- Рейснер, М. А. Идеологии Востока : Очерки восточной теократии [Текст] / М. А. Рейснер. – 2-е изд. – М. : Либроком, 2012. – 344 с.
- Ростовцев, М. И. Рождение Римской империи [Текст] / М. И. Ростовцев. – М. : Кн. находка, 2003. – 157 с.
- Свенцицкая, И. С. Первые христиане и Римская империя [Текст] / И. С. Свенцицкая. – М. : Вече, 2003. – 384 с.
- Сивкина, Н. Ю. Последний конфликт в независимой Греции : союзническая война 220-217 гг. до н.э. [Текст] / Н. Ю. Сивкина. – СПб. : Гуманитарная академия, 2007. – 381 с.
- Суриков, И. Е. Античная Греция : политики в контексте эпохи : Архаика и ранняя классика [Текст] / И. Е. Суриков. – М. : Наука, 2005. – 351 с.
- Суриков, И. Е. Античная Греция : политики в контексте эпохи : Время расцвета демократии [Текст] / И. Е. Суриков. – М. : Наука, 2008. – 383 с.
- Суриков, И. Е. Античная Греция : Политики в контексте эпохи : Година междоусобиц [Текст] / И. Е. Суриков. – М. : Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2011. – 328 с.
- Тантлевский, И. Р. Загадки рукописей Мертвого моря : история и учение общины Кумрана [Текст] / И. Р. Тантлевский. – СПб. : Изд-во РХГА, 2012. – 350 с.
- Тарн, В. Эллинистическая цивилизация [Текст] / В. Тарн ; пер. с англ. – М. : Изд-во иностранной литературы, 1949. – 372 с.
- Тюийе, Ж.-П. Цивилизация этрусков [Текст] / Ж.-П. Тюийе ; пер. с фр. – Екатеринбург : У-Фактория, 2011. – 254 с.
- Уколова, В. И. Античное наследие и культура раннего Средневековья : конец V - середина VII века : монография [Текст] / В. И. Уколова ; отв. ред. Л. С. Чиколини. – изд. 2-е. – М. : Изд-во ЛКИ, 2010. – 316 с.
- Утченко, С. Л. Древний Рим : События. Люди. Идеи [Текст] / С. Л. Утченко. – М. : Наука, 1969. – 326 с.
- Утченко, С. Л. Юлий Цезарь [Текст] / С. Л. Утченко. – 2-е изд. – М. : Мысль, 1984. – 342 с.

- Утченко, С. Л. Цицерон и его время [Текст] / С. Л. Утченко. – М. : Мысль, 1986. – 390 с.
- Фролов, Э. Д. Греция в эпоху поздней классики : Общество. Личность. Власть [Текст] / Э. Д. Фролов. – СПб. : Гуманитарная Академия, 2001. – 602 с.
- Фролов, Э. Д. Рождение греческого полиса [Текст] / Э. Д. Фролов. – СПб. : ИД СПб. ун-та, 2004. – 266 с.
- Фрэзер, Дж. Дж. Фольклор в Ветхом Завете [Текст] / Дж. Дж. Фрэзер. – М. : Политиздат, 1989. – 542 с.
- Фюстель де Куланж, Н. Д. Древний город [Текст] / Н. Д. Фюстель де Куланж; пер. с англ. – М. : Центрполиграф, 2010. – 414 с.
- Фюстель де Куланж, Н. Д. Римский колонат : Происхождение крепостного права [Текст] / Н. Д. Фюстель де Куланж ; пер. с фр. – М. : Красанд, 2014. – 200 с.
- Харт Б. Л. Сципион Африканский : Победитель Ганнибала [Текст] / Б. Л. Харт ; пер. с англ. – М. : Центрполиграф, 2004. – 286 с.
- Циркин, Ю. Б. Гражданские войны в Риме : Побежденные [Текст] / Ю. Б. Циркин. – СПб. : Изд-во СПб. ун-та, 2006. – 314 с.
- Циркин, Ю. Б. Испания от античности к Средневековью [Текст] / Ю. Б. Циркин. – СПб. : Нестор-История, 2010. – 462 с.
- Чайлд, Г. Арийцы : Основатели европейской цивилизации [Текст] / Г. Чайлд ; пер с англ. – М. : Центрполиграф, 2008. – 270 с.
- Чеканова, Н. В. Римская диктатура последнего века Республики [Текст] / Н. В. Чеканова. – СПб. : Гуманитарная Академия, 2005. – 483 с.
- Чиглинцев, Е. А. Рецепция античности в культуре конца XIX - начале XXI вв. [Текст] / Е. А. Чиглинцев. – Казань : Казанский гос. ун-т, 2009. – 288 с.
- Шаму, Ф. Цивилизация Древней Греции [Текст] / Ф. Шаму. – Екатеринбург: У-Фактория; М.: АСТ Москва; 2009. – 368 с.
- Шарпен, Д. Хаммурапи, царь Вавилона [Текст] / Д. Шарпен ; пер. с фр. – М. : РГГУ, 2013. – 312 с.
- Шлиман, Г. Троя [Текст] / Г. Шлиман. – М. : Центрполиграф, 2010. – 404 с.
- Шофман, А. С. Восточная политика Александра Македонского [Текст] / А. С. Шофман. – Казань : Изд-во КГУ, 1976. – 523 с.
- Шофман, А. С. Распад державы Александра Македонского [Текст] / А. С. Шофман. – Казань : Изд-во КГУ, 1984. – 223 с.
- Штаерман, Е. М. Древний Рим : Проблемы экономического развития [Текст] / Е. М. Штаерман. – М. : Наука, 1978. – 220 с.
- Эллинизм : Восток и Запад [Текст] / под ред. Е. С. Голубцовой. – М. : Наука, 1992. – 389 с.
- Эллинизм : экономика, политика, культура [Текст] / под ред. Г. А. Кошеленко. – М. : Наука, 1990. – 373 с.

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Основная литература:

Источники

Конституция Российской Федерации (принята референдумом 12.12. 1993 г. ; с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

Образовательный стандарт высшего образования РУДН ОС ВО РУДН) по направлению подготовки 46.03.01 «История» (уровень бакалавриата); (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2016 г. № 77).

Великая Хартия вольностей (Magna Charta Libertatum) [Текст] // Памятники истории Англии X-XIII вв. : Русский и латинский тексты Великой Хартии вольностей и других документов ; [пер. и введ. Д. М. Петрушевского]. – М. : URSS, 2015.

Внутренняя политика французского абсолютизма, 1633-1649 гг. [Текст] : Сб. документов в [2] т. ; [под ред. и предисл. Л. Д. Люблинской ; подгот. Т. П. Воронова и др.]. – М. ; Л. : Наука, 1966-1980.

Документы по истории гражданских войн во Франции. 1561-1563 [Текст] ; [под ред. и с предисл. проф. А. Д. Люблинской]. – М. ; Л. : Изд-во АН СССР. [Ленингр. отд-ние], 1962. – 364 с.

Документы по истории Франции середины XVI в. [Текст] ; [публ. Т. П. Вороновой, Е. Г. Гурари ; под ред. А. Д. Люблинской] // Средние века. – М. : Наука, 1958. Вып. 12 и 13; М., 1959. Вып. 14 и 15; М., 1961. Вып. 19.

Документы по истории университетов Европы XII – XV вв. [Текст] : учебное пособие ; [вступит. ст., перевод и прим. Г. И. Липатниковой]. – Воронеж. 1973. – 157 с.

Древние германцы : сборник документов [Текст] ; [сост. Б. Н. Граков, С. П. Моравский, А. И. Неусыхин]. – М. : Гос. из-во соц.-экон. литературы, 1937. – 228 с.

Заборов, М. Л. История Крестовых походов в документах и материалах [Текст] / М. Л. Заборов ; учебное пособие. – М. : Высшая школа, 1977. – 272 с.

Зарубежная литература средних веков : Хрестоматия ; [сост. Б. И. Пуришев ; предисл. и подг. к печати В. А. Лукова]. – 3-е изд., испр. – М. : Высшая школа, 2004. – 816 с.

Кальвин, Ж. Наставление в христианской вере. В 2 т. [Текст] / Ж. Кальвин ; пер. с фр. – М. : Изд-во Рос. гос. гуманит. ун-та, 1997-1998.

Кампанелла, Томмазо. Город Солнца [Текст] / Т. Кампанелла. – М. : Из-во АН СССР, 1947.

История средних веков : хрестоматия : пособие для учителей [Текст] ; [сост. В. Е. Степанова, А. Я. Шевеленко] – Ч. 1-2. – М. : Просвещение, 1988.

Каролингская эпоха : Из истории Западной Европы в раннее средневековье [Текст] : сборник документов ; под ред. А. А. Сванидзе, Г. П. Мягкова. – Казань : Мастер Лайн, 2002. – 421 с.

История средних веков : от Карла Великого до Крестовых походов (768–1096) [Текст] : хрестоматия ; сост. М. М. Стасюлевич. 3-е изд. испр. и доп. – СПб. : Полигон; М. : АСТ. 2001. – 688 с.

Макиавелли, Никколо. Государь [Текст] / Н. Макиавелли ; [пер. с ит.]. – М. : Планета, 1990. – 84 с.

Матузова, В. И. Английские средневековые источники. IX-XIII вв. [Текст] / В. И. Матузова. – М. : Наука, 1979. – 269 с.

Мор, Томас. Утопия [Текст] / Т. Мор ; [пер. с лат. Ю. М. Кагана]. – М. : Наука, 1978. – 417 с.

Памятники византийской литературы IV-IX веков : сборник переводов [Текст] ; [под ред. Л. А. Фрейберга]. – М. : Наука, 1968. – 350, [5] с.

Памятники византийской литературы IX-XIV веков : сборник переводов [Текст] ; [под ред. Л. А. Фрейберга]. – М. : Наука, 1969. – 463 с.

Памятники средневековой латинской литературы IV- IX веков : Сборник [Текст] ; [под ред. М. Е. Грабарь-Пассек, М. Л. Гаспарова]. – М. : Наука, 1970. – 444 с.

Памятники средневековой латинской литературы X-XII веков : Сборник [Текст] ; [под ред. М. Е. Грабарь-Пассек, М. Л. Гаспарова]. – М. : Наука, 1972. – 559 с.

Практикум по истории средних веков. Ч. 1-3 [Текст] ; [под ред. Н. И. Девятайкиной, Н. П. Мананчиковой, Т. В. Мосолкиной]. – Воронеж, 1999-2001.

Практикум по истории Средних веков: для студентов-заочников исторических факультетов педагогических институтов [Текст] ; [сост. М. Л. Абрамсон, С. А. Сливко, М. М. Фрейденберг]. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Просвещение, 1988. – 173 с.

Процесс Жанны д'Арк: Материалы инквизиционного процесса [Текст] ; [пер., коммент., сопроводит. ст. А. Б. Скакальской]. – М., СПб. : Альянс-Архео, 2008.

Репина, Л. П. Женщины и мужчины в истории: новая картина европейского прошлого : Очерки. Хрестоматия [Текст] : учеб. пособие по спецкурсу для студентов, обучающихся по специальности 020700 - "История" / Л. П. Репина; Ин-т всеобщ. истории РАН, Гос. ун-т гуманитар. наук. – М. : РОССПЭН, 2002. – 349 с.

Снорри Стурлусон. Младшая Эдда / Снорри Стурлусон; ; [пер. О. А. Смирницкой ; отв. ред. и авт. примеч. М. И. Стеблин-Каменский]. - [Репринт. изд.]. – М. : Науч.-изд. центр «Ладомир», 1994. – 253 с.

Средневековое городское право XII-XIII вв. : сб. документов [сост. Т. М. Негуляева, П. И. Солодкина ; под ред. С. М. Стама]. – Саратов : Изд-во Саратовского ун-та, 1989. – 180 с.

Хрестоматия по истории средних веков [Текст] ; [пособие для преподав. сред. шк. ; под ред. Н. П. Грацианского, С. Д. Сказкина]. – в 3-х т. – М. : Учпедгиз, 1950. – 350 с.

Хрестоматия по истории средних веков [Текст] ; [пособие для ун-тов и пед. ин-тов ; под ред. С. Д. Сказкина]. – в 3-х т. – М. : Соцэкгиз, 1961-1963.

Хрестоматия по литературе Средневековья [Текст] ; [сост. Г. В. Стадников]. – в 2-х т. – СПб. : Азбука-классика, 2003.

Хрестоматия гендерной истории Западной Европы. Т. I-VIII. [Текст] ; [сост. Л. П. Репина, А. Г. Суприянович (Т. I-III), А. Ю. Сергина, А. В. Стогова (Т. IV-VIII)]. – М. : ИВИ РАН. 2006-2009.

Шпренгер, Я., Инститорис, Г. Молот ведьм [Текст] / Я. Шпренгер, Г. Инститорис ; [пер. с лат. Н. Цветковой ; предисл. С. Лозинского]. – 2-е изд. – М. : Интербук, 1990. – 352 с.

Учебная литература

Арзаканян, М. Ц., Ревякин, А. В., Уваров, П. Ю. История Франции : учебник для вузов [Текст] / М. Ц. Арзаканян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. – М. : Дрофа, 2005.

Всемирная история : в 6 т. [Текст] / гл. ред. А. О. Чубарьян. – М. : Наука, 2011-2014. Т. 2 : Средневековые цивилизации Запада и Востока. – М. : Наука, 2012. – 929 с.

Всемирная история : в 6 т. [Текст] / гл. ред. А. О. Чубарьян. – М. : Наука, 2011-2014. Т. 3 : Мир в Раннее Новое время. – М. : Наука, 2013. – 854 с.

История средних веков [Текст] : классический учебник для студентов вузов ; [под ред. С. П. Карпова]. В 2-х тт. 6-е изд. Т.1. – М. : Изд-во МГУ : «Печатные Традиции», 2008. – 681 с. – (Высшее профессиональное образование).

История средних веков [Текст] : классический учебник для студентов вузов ; под ред. С. П. Карпова. В 2-х тт. 6-е изд. Т. 2. – М. : Изд-во МГУ : ИНФРА, 2008. – 432 с. – (Высшее профессиональное образование).

История средних веков. История для бакалавров [Текст] ; [Электронный ресурс] : учебник / П. С. Самыгин [и др.] – 3-е изд., перераб. – Ростов н/Д. : Феникс, 2014. – режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785222214947-SCN0002.html>

История средневековой культуры [Текст] : учебное пособие для студентов вузов : часть II. Культура рыцарской среды ; сост. И. Ю. Николаева, Н. В. Карначук. – Томск : Изд-во Томск. ун-та, 2003. – 78 с. – (Высшее профессиональное образование).

Басовская, Н. И. Столетняя война 1337 – 1443 гг. [Текст] : учебное пособие / Н. И. Басовская. – М. : Высшая школа, 1985. – 185 с. – (Высшее образование).

Глебов, А. Г. Высокое средневековье : Западная Европа в XI-XIII вв. [Текст] : учебное пособие / А. Г. Глебов. – Воронеж : Истоки, 2014. – 256 с. – (Высшее профессиональное образование).

Гутнова, Е. В. Историография истории средних веков [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «История» / Е.В. Гутнова : 2-е изд. – М. : Высшая школа, 1986. – 479 с. – (Высшее образование).

Зиньковская, И. В. Варварские государства раннесредневековой Европы [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / И. В. Зиньковская. – Воронеж : ИД ВГУ, 2015. – 245 с. – (Высшее профессиональное образование).

Курбатов, Г. Л. История Византии [Текст] : учебное пособие для студентов исторических факультетов / Г. Л. Курбатов. – М. : Высшая школа, 1984. – 208 с. – (Высшее образование).

Маркова, С. П. Англия эпохи Средневековья и раннего Нового времени [Текст] : учебное пособие / С. П. Маркова. – М. : Изд-во КДУ, 2012. – 340 с.

Люблинская, А. Д. Источниковедение истории средних веков [Текст] : учебное пособие для студентов исторических факультетов / А. Д. Люблинская. – М. : Директ-Медиа, 2010. – 492 с. – (Высшее профессиональное образование).

Смирин, М. М. Германия эпохи Реформации и Великой Крестьянской войны [Текст] / М. М. Смирин : пособие для учителей. – М. : Учпедгиз, 1962.

Словарь средневековой культуры [Текст] / под общ. ред. А. Я. Гуревича; Редкол. : М. Л. Андреев и др. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : РОССПЭН, 2007.

Средние века [Текст] : книга для чтения по истории / РАН; ГУГН; Науч. образоват. центр по истории; рук. проекта А. О. Чубарьян. – М. : Астрель : Аст, 2006. – 621 с.

Средние века [Текст] : книга для чтения по истории / под ред. В. П. Будановой. – М. : ОЛИСС; Эксмо, 2006. – 432 с. (Всемирная история для школьников и студентов).

Хлевов, А. А. Краткая история Средних веков : эпоха, государства, сражения, люди [Текст] : учебное пособие / А. А. Хлевов. – 2-е изд. – СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2008. – 259 с.

Шишков, А. М. Средневековая интеллектуальная культура [Текст] : учебное пособие / А. М. Шишков. – М. : Издатель Савин С. А., 2003. – 592 с.

Штокмар, В. В. История Англии в средние века : учебное пособие [Текст] / В. В. Штокмар. – 2-е изд., доп. – СПб. : Алетей, 2000.

Эльфонд, И. Я. Политические учения эпохи Возрождения и Реформации (Франция) [Текст] : учебное пособие / И. Я. Эльфонд. – Саратов : СГПИ, 1991. – 72 с.

Ястребицкая, А. Л. Средневековая культура и город в новой исторической науке [Текст] : учебное пособие / А. Л. Ястребицкая. – М. : Интерпракс, 1995.

Дополнительная литература

Альфан, Л. Великие империи варваров. От великого переселения народов до тюркских завоеваний XI века [Текст] / Луи Альфан ; [пер. с фр. Некрасов М. Ю.]. – М. : Вече, 2006. – 414 с.

Арбман, Х. Викинги [Текст] / Х. Арбман ; [пер. с англ.]. – СПб. : Евразия, 2006. – 320 с. - (Историческая библиотека).

Даркевич, В. П. Аргонавты Средневековья [Текст] / В. П. Даркевич. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : КДУ, 2005. – 256 с. : ил. - (Золотой запас знаний).

Балакин, В. Д. Творцы Священной Римской империи [Текст] / В. Д. Балакин. – М. : Молодая гвардия, 2004. – 356 с.

Барлоу, Ф. Вильгельм I и нормандское завоевание Англии [Текст] / Ф. Барлоу ; [пер. с англ. С. В. Иванова]. – СПб. : Евразия, 2007. – 316 с.

Бессмертный, Ю. Л. Жизнь и смерть в средние века : очерки демографической истории Франции [Текст] / Ю. Л. Бессмертный. – М. : Наука, 1991. – 240 с.

Бёрн, А. Битва при Креси : История Столетней войны с 1337 по 1360 гг. [Текст] / А. Бёрн ; [пер. с фр.]. – М. : Центрполиграф, 2004. – 324 с.

Блок, М. Короли-чудотворцы : Очерк представлений о сверхъестественном характере королевской власти, распространенных преимущественно во Франции и в Англии [Текст] / М. Блок ; [предисл. Ж. Ле Гоффа; пер. и коммент. В. А. Мильчиной. – М. : Яз. рус. культуры, 1998. – 712 с.

Блок, М. Феодалное общество [Текст] / Марк Блок ; [пер. с фр. М. Ю. Кожевниковой, Е. М. Лысенко ; под ред. Н. С. Мавлевич]. – М. : Изд-во им. Сабашниковых, 2003. – 502.

Боюар, М., де. Вильгельм Завоеватель [Текст] / М. де Боюар ; [пер. с фр.]. – СПб. : Евразия, 2012. – 368 с.

Браун, Е. Д. Войны Роз: История. Мифология, Историография [Текст] / Е. Д. Браун. – М. ; СПб. : Центр гуманитарных инициатив, 2016. – 208 с.

Буассонад, П. От нашествия варваров до эпохи Возрождения. Жизнь и труд в средневековой Европе [Текст] / П. Буассонад ; [пер. с фр. И. Петровской]. – М. : Центрполиграф, 2010. – 392 с.

Буданова, В. П. Варварский мир эпохи Великого переселения народов [Текст] / В. П. Буданова. – М. : Наука, 2000. – 544 с.

Буркхардт, Я. Культура Возрождения в Италии: Опыт исследования [Текст] / Я. Буркхардт ; [пер. с фр. Н. Н. Балашова, И.И. Маханькова ; коммент. И.И. Маханькова]. – М. : Юристь, 1996. – 591 с.

Величко, А. История Византийских императоров. От Исаака I Комнина до Алексея V Дуки Мурцуфла [Текст] / А. Величко. – М. : Вече, 2018. – 512 с.

Верже, Ж. История средневекового университета [Текст] / Ж. Верже // Педагогика и психология высшего образования. – М. : Академия, 2005. – 400 с.

Виймар, П. Крестовые походы: миф и реальность священной войны [Текст] / П. Виймар ; [пер. с фр. Д. А. Журавлевой]. – СПб. : Евразия, 2003. – 384 с.

Геростергиос А. Юстиниан Великий – император и святой [Текст] / А. Геростергиос ; [пер. с англ. прот. М. Козлова]. – М. : Сретенский монастырь, 2010. – 448 с.

Гийу, А. Византийская цивилизация [Текст] / А. Гийу ; [пер. с фр.]. – Екатеринбург : У-Фактория, 2005. – 546 с.

Гис, Ф., Гис, Дж. Брак и семья в средние века [Текст] / Ф., Дж. Гис ; [пер. с англ. Е. А. Мельниковой]. – М. : РОССПЭН, 2002. – 384 с.

Глебов, А. Г. Англия в раннее средневековье [Текст] / А.Г. Глебов. – СПб. : Евразия, 2015. – 288 с.

Граветт, К., Николь, Д. Норманны [Текст] : Рыцари и завоеватели / К. Граветт, Д. Николь ; [пер. с англ.]. – М. : ЭКСМО, 2007. – 256 с. : ил.

Граветт, К., Николь, Д. Норманны – Русы Севера [Текст] / К. Граветт, Д. Николь. – М. : Вече, 2008. – 368 с. : ил.

Гуревич, А. Я. Средневековый мир: культура безмолвствующего большинства [Текст] / А. Я. Гуревич. – М. : Искусство, 1990. – 395 с.

Гуревич, А. Я. Проблемы средневековой народной культуры [Текст] / А.Я. Гуревич. – М. : Искусство, 1981. – 359 с.

Гутнова, Е. В. Возникновение английского парламента (из истории английского общества и государства XIII в.) [Текст] / Е. В. Гутнова. – М. : Изд-во МГУ, 1960. – 582 с.

Джонс, Г. Викинги [Текст] : Потомки Одина и Тора [Текст] / Г. Джонс ; [пер. с англ.]. – М. : Центрполиграф, 2007. – 445 с. : ил.

Джонс, Г. Норманны : Покорители Северной Атлантики [Текст] / Г. Джонс ; [пер. с англ.]. – М. : Центрполиграф, 2003. – 302 с.

Долгое Средневековье [Текст] : сборник в честь профессора Аделаиды Анатольевны Сванидзе / отв. ред. А. К. Гладков, П. Ю. Уваров. – М. : Кучково поле, 2011. – 576 с.

Дуглас, Д. Ч. Вильгельм Завоеватель. Викинг на английском престоле [Текст] / Д. Ч. Дуглас ; [пер. с англ. Л. Игоревского]. – М. : Центрполиграф, 2005. – 433 с.

Дуглас, Д. Ч. Норманны: от завоеваний к достижениям. 1050–1100 гг. [Текст] / Д. Ч. Дуглас ; [пер. с англ. Е. С. Марнициной]. – СПб. : Евразия, 2003. – 416 с.

Дюби, Ж. Средние века (987-1460) от Гуго Капета до Жанны д'Арк [Текст] / Жорж Дюби ; [пер. с фр. Г. А. Абрамова, В. А. Павлова]. – М. : Междунар. отношения, 2000. – 414.

Дюби, Ж. Время соборов. Искусство и общество, 980-1420 [Текст] / Жорж Дюби. – М. : Ладомир, 2002.

Заборов, М. А. Крестоносцы на Востоке [Текст] / М. А. Заборов. – М. : Наука, 1980. – 328 с.

Заборов, М. А. Крестовые походы [Текст] / М. А. Заборов. – М. : Изд-во Гос. Публич. Историческая б-ка России, 2016. – 366 с. : ил. (В

помощь студенту-историку).

Ивик, О., Ключников, В. Гунны [Текст] / О. Ивик, В. Ключников. – М. : Ломоносов, 2015. – 337 с.

История женщин на Западе [Текст] : в 5 т. – 2-е изд. – СПб. : Алетейя, 2016 ; Т. 2 : Молчание Средних веков ; [под общ. ред. Ж. Дюби и М. Перро; под ред. К. Клапиаш-Зубер; пер. с фр. под ред. Р. А. Гимадеева; науч. ред. перевода Н. Л. Пушкарева]. – 2-е изд. – СПб. : Алетейя, 2016. – 512 с. ; Том 3. Парадоксы эпохи Возрождения и Просвещения ; [под общ. ред. Ж. Дюби и М. Перро; под ред. Н. Земон Дэвис и А. Фарж; пер. с англ.; науч. ред. перевода Н. Л. Пушкарева]. – СПб. : Алетейя, 2008. – 560 с.

История крестьянства в Европе: Эпоха феодализма [Текст] : в 3 т. [ред. З. В. Удальцова]. – М. : Наука, 1985-1986.

Кардини, Ф. Истоки средневекового рыцарства [Текст] / Франко Крадини ; [пер. с итал.]. – М. : Прогресс, 1987. – 384 с.

Кардини, Ф. Европа и ислам. История непонимания : [Текст] / Франко Крадини ; [пер. с итал.]. – СПб. : Alexandria, 2007. – 332 с.

Кенигсбергер, Г. Европа раннего Нового времени, 1500-1789 [Текст] / Гельмут Кенигсбергер ; [пер. с англ.]. – М. : Весь Мир, 2006. – 319 с.

Кобрин, К. Р. Средние века: очерки о границах, идентичности и рефлексии [Текст] / К. Р. Кобрин. – М.; СПб. : Центр гуманитарных инициатив, 2016. – 281 с.

Колесницкий, Н. Ф. Священная Римская империя : притязания и действительность [Текст] / Н. Ф. Колесницкий. – М. : Наука, 1977. – 199 с.

Корсунский, А. Р. Образование раннефеодального государства в Западной Европе [Текст] / А. Р. Корсунский. – М. : Изд-во МГУ, 1963. – 188 с.

Корсунский, А.Р., Гюнтер Р. Упадок и гибель Западной Римской империи и возникновение германских королевств (до середины VI в.) [Текст] / А. Р. Корсунский, Р. Гюнтер. – М. : Изд-во МГУ, 1984. – 255 с.

Кристен, О. Реформы Лютера, Кальвина и протестантизм [Текст] / О. Кристен ; [пер. А. Китайцевой]. – М. : АСТ : Астрель, 2005. – 160 с.

Ланглуа, Ш. В. Инквизиция [Текст] / Ш. В. Лангуа [пер. с фр. под ред. Н. Сперанского]. – М. : Вузовская книга, 2010. – 72 с.

Лебек, С. История Франции. Происхождение франков, V-IX вв. Т. 1 [Текст] / С. Лебек ; [пер. с фр. В. Павлова]. – М. : Скарабей, 1993. – 352 с.

Левандовский, А. П. Карл Великий : Через Империю к Европе [Текст] / А. П. Левандовский. – М. : Соратник, 1995. – 262, [2] с.

Левандовский, А. П. Белый слон Карла Великого : невыдуманные истории [Текст] / А. П. Левандовский. – М. : Высшая школа, 1993. – 320 с.

Левандовский, А. П. Жанна д'Арк [Текст] / А. П. Левандовский. – 3-е изд. – М. : Молодая гвардия, 2007. – 239 с.

Левицкий, Я. А. Города и городское ремесло в Англии в X -XII вв. [Текст] / Я. А. Левицкий. – М. : Изд-во АН СССР, 1960. – 304 с.

Левицкий, Я. А. Город и феодализм в Англии [Текст] / Я. А. Левицкий. – М. : Наука, 1987. – 284 с.

Ле Гофф, Ж. Цивилизация средневекового Запада [Текст] / Жак Ле Гофф ; [пер. с фр. под общ. ред. В. А. Бабинцева ; послесл. А. Я Гуревича]. – Екатеринбург : У-Фактория, 2005. – 560 с.

Ле Гофф, Ж. Другое средневековье : Время, труд и культура Запада [Текст] / Жак Ле Гофф ; [пер. с фр. С. В. Чистякова и Н. В. Шевченко ; под ред. В. А. Бабинцева. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2000. – 328 с.

Ле Гофф, Ж. Университеты и государственная власть в Средние века и эпоху Возрождения [Текст] / Жак Ле Гофф // Ле Гофф, Ж. Другое средневековье: Время, труд и культура Запада. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2000. – 328 с.

Ле Гофф, Ж. Рождение Европы [Текст] / Жак Ле Гофф ; [пер. с фр. А. Поповой]. – СПб. : Alexandria, 2007. – 391 с.

Ле Гофф, Ж. Интеллектуалы в Средние века [Текст] / Жак Ле Гофф ; [пер. с фр. А. М. Руткевича]. – 2-е изд. – СПб. : Изд-во Санкт-Петербургс. ун-та, 2003. – 160 с.

Ли, Г. Ч. История инквизиции в Средние века [Текст] / Г. Ч. Ли ; [пер. с фр. А. В. Башкирова]. – Смоленск : Русич, 2002. – 640 с.

Ли, Б. А. Альфред Великий, глашатай правды, создатель Англии. 848 - 899 гг. [Текст] / Беатрис Аделейд Ли ; [пер. с англ. З. Ю. Метлицкой], 2006. – 378 с.

Лозинский, С. Г. История папства [Текст] / С. Г. Лозинский. – 3-е изд. – М. : Политиздат, 1986. – 382 с.

Лосев, А. Ф. Эстетика Возрождения [Текст] / А. Ф. Лосев. – М. : Мысль, 1982. – 623 с.

Лэмб, Г. Карл Великий : Основатель империи Каролингов [Текст] / Г. Лэмб ; [пер. с англ.]. – М. : 2002. – 427 с.

Люблинская, А. Д. Французский абсолютизм в первой трети XVII в. [Текст] / А. Д. Люблинская. – М. ; Л. : Наука, 1965. – 370 с.

Люблинская, А. Д. Франция при Ришелье. Французский абсолютизм в 1630-1640 гг. [Текст] / А. Д. Люблинская. – М. : Наука, 1982. – 279 с.

Малинин, Ю. П. Франция в эпоху позднего Средневековья : материалы научного наследия [Текст] / Ю. П. Малинин ; сост., отв. ред. М. В. Аникиев [и др.]. – СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2008. – 451 с.

Менхен-Хельфен, О. История и культура гуннов [Текст] / О. Менхен-Хельфен ; [пер. с англ. Л. А. Игоревского]. – М. : Центрполиграф, 2014. – 412 с.

Монтанари, М. Голод и изобилие. История питания в Европе [Текст] / М. Монтанари ; [пер. с фр. А. Миролобовой]. – СПб. : Александрия, 2009. – 279 с.

Мюссо-Гулар, Р. Карл Великий [Текст] / Р. Мюссо-Гулар ; [пер. с фр. Е. В. Морозовой ; науч. ред. Д. Э. Харитонович ; ред. И. Б. Зорько]. – М. : Изд-во: Весь мир. 2003. – 176 с.

Мюссе, Л. Варварские нашествия на Европу : вторая волна [Текст] / Люсьен Мюссе ; [пер. с фр. А. П. Саниной]. – СПб. : Евразия, 2006. – 348 с.

Мюссе, Л. Варварские нашествия на Европу : германский натиск [Текст] / Люсьен Мюссе ; [пер. в фр. А. П. Саниной]. – СПб. : Евразия, 2008. – 416 с.

Неусыхин, А. И. Общественный строй древних германцев [Текст] / А. И. Неусыхин. – М. : Гос. публ. ист. б-ка России, 2001. – 300 с.

Неусыхин, А. И. Проблемы европейского феодализма : Избранные труды [Текст] / А. И. Неусыхин. – М. : Наука, 1974. – 536 с.

Перну, Р. Крестonosцы [Текст] / Р. Перну ; [пер. с фр. А. Ю. Карачинского, Ю. П. Малинина]. – СПб. : Евразия, 2001. – 320 с.

Перну, Р., Клэн, М.-В. Жанна д'Арк [Текст] / Р. Перну, М.-В. Клэн ; [пер. с фр. Т. Пошерстник, О. Ивановой]. – М. : Прогресс-Академия, 1992. – 560 с.

- Петрушевский, Д. М. Очерки из истории средневекового общества и государства [Текст] / Д. М. Петрушевский. – М. : Изд-во Книжная находка, 2003. – 512 с.
- Петрушевский, Д. М. Восстание Уота Тайлера [Текст] / Д. М. Петрушевский. – М. : Книга по Требованию, 2011. – 396 с.
- Разуваев, В. В. Комментарии к «Государю» Макиавелли [Текст] / В. В. Разуваев. – М. ; СПб. : Центр гуманитарных инициатив, 2014. – 528 с.
- Райцес, В. И. Жанна д'Арк: факты, легенды, гипотезы [Текст] / В. И. Райцес. – Л. : Наука, 1982. – 200 с.
- Райс, Т. Т. Византия [Текст] : Быт, религия, культура [Текст] / Т. Т. Райс ; [пер. с англ.]. – М. : Центрполиграф, 2006. – 255 с.
- Порьяз, А. В. Мировая культура : Средневековье [Текст] / А. В. Порьяз. – М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2001. – 479 с. : ил.
- Рекс, П. 1066. Новая история нормандского завоевания [Текст] / П. Рекс ; [пер. И. И. Хазановой]. – СПб. : Евразия, 2014. – 335 с.
- Реформация и «новая идеология» в Европе XVI-XVII вв. [Текст] : [сб. ст. ; под ред. П. Ю. Уварова]. – М. : ИВИ РАН, 2010. – 377 с.
- Роулинг, М. Европа в Средние века. Быт, религия, культура [Текст] / М. Роулинг ; [пер. Л. А. Калашниковой]. – М. : Центрполиграф, 2005. – 224 с.
- Роздаль, Э. Мир викингов [Текст] / Э. Роздаль. – СПб. : Изд-во Всемирное слово, 2001. – 270 с.
- Руа, Ж. Ж., Мишо, Ж. Ф. История рыцарства [Текст] / Ж. Ж. Руа, Ж. Ф. Мишо ; [пер. с фр. Г. Веселкова]. – М. : Эксмо, 2007. – 448 с.
- Савело, К. Ф. Раннефеодальная Англия [Текст] / К. Ф. Савело. – Л. : Изд-во Ленингр. ун-та, 1977. – 144 с.
- Серегина, А. Ю. Английское католическое сообщество XVI–XVII вв.: виконты Монтегю [Текст] / А. Ю. Серегина. – М. ; СПб. : Центр гуманитарных инициатив, 2017. – 544 с.
- Скардилли, П. Готы : язык и культура [Текст] / П. Скардилли ; [пер. с нем. А. Д. Сыщиков; науч. ред. перев. Г. А. Баева, П. В. Шувалова]. – СПб. : Нестор-История, 2012. – 412 с.
- Сидоров, А. И. Отзвук настоящего : историческая мысль в эпоху каролингского возрождения [Текст] / А. И. Сидоров. – СПб. : Гуманитарная академия, 2006. – 352 с.
- Симпсон, Ж. Викинги. Быт, религия, культура [Текст] / Ж. Симпсон ; [пер. с англ. Н. Ю. Чехонадской]. – М. : Центрполиграф, 2005. – 240 с.
- Сказкин, С. Д. Избранные труды по истории [Текст] / С. Д. Сказкин. – М. : Наука, 1973. – 454 с.
- Смирин, М. М. Народная реформация Томаса Мюнцера и Великая Крестьянская война [Текст] / М. М. Смирин. – М. ; -Л. : Изд-во АН СССР, 1947. – 532 с.
- Сперанский, Н. В. Ведьмы и ведовство : из истории борьбы церкви с еретическими движениями XV-XVII вв. [Текст] / Н. В. Сперанский. – 3-е изд. – М. : ЛЕНАНД, 2016. – 208 с.
- Стам, С. М. Корифей Возрождения. Искусство и идеи гуманистического свободомыслия [Текст] / С. М. Стам. – 2-е изд. – М.: Вузовская книга, 2012. – 670 с.

Стоклицкая-Терешкович, В. В. Основные проблемы истории средневекового города X-XV веков [Текст] / В. В. Стоклицкая-Терешкович. – М. : Изд-во Гос. Публич. Историческая б-ка России, 2012. – 367 с. (В помощь студенту-историку).

Стриннгольм, А. Походы викингов [Текст] / А. Стриннгольм ; [пер. с нем. А. Шемякина ; прил. и прим. К. Фриша ; предисл, коммент. А. Хлевова]. – М. : Изд-во АСТ, 2003. – 736 с.

Суворов, Н. Средневековые университеты [Текст] / Н. Суворов. 4-е изд. – М.: URSS, 2014. – 245 с.

Тальберг, Н. Д. История христианской церкви [Текст] / Н. Д. Тальберг. – М. : Издательство Сретенского монастыря, 2008. – 560 с.

Тейс, Л. История Франции. Наследие Каролингов, IX-X века. Т. 2. [Текст] / Лоран Тейс ; [пер. с фр. Т. А. Чесноковой]. – М. : Скарабей, 1993. – 270 с.

Тогоева, О. И. «Истинная правда» : языки средневекового правосудия [Текст] / О. И. Тогоева; отв. ред. М. А. Бойцов ; Ин-т всеобщ. истории РАН. – М. : Наука, 2006. – 334 с.

Тогоева, О. И. Еретичка, ставшая святой. Две жизни Жанны д'Арк [Текст] / О. И. Тогоева. – М. ; СПб. : Центр гуманитарных инициатив, 2016. – 576 с.

Тодд, М. Варвары. Древние германцы. Быт, религия, культура [Текст] / М. Тодд ; [пер. с англ. Н. Ю. Чехонадской]. – М. : Центрполиграф, 2005. – 223 с.

Томпсон, Э. А. Гунны. Грозные воины степей [Текст] / Э. А. Томпсон ; [пер. с англ. Л. А. Игоревского]. – М. : Центрполиграф, 2008. – 256 с.

Ромм, Ф. Жанна д'Арк: Загадки Орлеанской девы [Текст] / Ф. Ромм. – М. : Энас, 2008.

Уваров, П. Ю. Франция XVI века. Опыт реконструкции по нотариальным актам [Текст] / П. Ю. Уваров. – М. : Наука, 2004. – 510, [1] с.

Уваров, П. Ю. История интеллектуалов и интеллектуального труда в средневековой Европе : спецкурс [Текст] / П. Ю. Уваров. – М. : ИВИ РАН, 2000. – 98 с.

Университеты Западной Европы. Средние века. Возрождение [Текст] : межвуз. сб. науч. тр. ; ред. Н. В. Ревякина. – Иваново : ИГУ, 1990. – 161 с. : ил.

Уколова, В. И. Античное наследие и культура раннего средневековья (конец V-середина VII в.) [Текст] / В. И. Уколова. – М. : Наука, 1989. – 320 с.

Уоллес-Хедрилл, Дж.-М. Варварский Запад. Раннее средневековье 400-1000 [Текст] / Дж.-М. Уоллес-Хедрилл ; [пер. с англ. А. П. Санина]. – СПб. : Евразия, 2002. – 224 с.

Фавтье, Р. Капетинги и Франция : Роль династии в создании государства [Текст] / Робер Фавтье ; [пер. с фр. Г. Ф. Цыбулько ; науч. ред. В. В. Шишкин]. – СПб. : Евразия, 2001. – 294 с.

Хаттон, Э. Атила [Текст] : Предводитель гуннов [Текст] / Э. Хаттон. – М. : Центрполиграф, 2005. – 239 с.

Хачатурян, Н. А. Сословная монархия во Франции XIII-XV вв. [Текст] / Н. А. Хачатурян. – М. : Высшая школа, 1989. – 316 с.

Хэгерманн, Д. Карл Великий [Текст] / Д. Хэгерманн ; [пер. с нем. В. Котелкина]. – М. : АСТ, Ермак, 2003. – 704 с.

Хейзинга, Й. Осень Средневековья : исследование форм жизненного уклада и форм мышления в XIV и XV веках во Франции и Нидерландах [Текст] / Йохан Хейзинга ; [сост. и пер. Д. В. Сильвестрова]. – М. : Айрис-Пресс, 2004. – 537 с.

Хеншелл, Н. Миф абсолютизма. Перемены и преемственность в развитии западноевропейской монархии раннего Нового времени [Текст] / Н. Хеншелл ; [пер. с англ. А. А. Паламарчук при участии Л. Л. Царук, Ю. А. Махалова]. – СПб. : Алетейя, 2003. – 271 с.

Хизер, П. Великие завоевания варваров. Падение Рима и рождение Европы [Текст] / Питен Хизер ; [пер. с англ.]. – М. : Центрполиграф, 2016. – 834 с.

Хилл, П. Альфред Великий и война с викингами [Текст] / П. Хилл ; [пер. с англ. Е. А. Прониной]. – СПб., М. : Евразия, Клио, 2014. – 256 с.

Цатурова, С. К. Формирование института государственной службы во Франции XIII–XV вв. [Текст] / С. К. Цатурова ; Ин-т всеобщей истории РАН. – М. : Наука, 2012. – 622 с.

Человек в кругу семьи : Очерки по истории частной жизни в Европе до начала Нового времени [Текст] ; [сб. ст. ; под ред. Ю. Л. Бессмертного]. – М. : РГГУ, 1996. – 376 с.

Человек в мире чувств : Очерки по истории частной жизни в Европе и некоторых странах Азии до начала Нового времени [Текст] / под ред. Ю. Л. Бессмертного. – М. : Рос. гос. гуманитар. ун-т ; Рос. акад. наук, 2000. – 582 с.

Чекалова, А. А. Константинополь в VI веке. Восстание Ника [Текст] / А. А. Чекалова. – 2-е изд. испр. и доп. – СПб. : Алетейя, 1997. – 336 с.

Черкасов, П. П. Кардинал Ришелье [Текст] П. П. Черкасов. – М. : Международные отношения, 1990. – 384 с.

Чиколини, Л. С. Социальная утопия в Италии. XVI–начало XVII в. [Текст] / Л. С. Чиколини. – М. : Наука, 1980. – 392 с.

Шартран, Р., Дюрам, К., Харрисон, М., Хит, И. Викинги [Текст] : Мореплаватели, пираты и воины / Р. Шартран, К. Дюрам, М. Харрисон, И. Хит ; [М. Магнуссон предисл.; пер. с англ.]. – М. : ЭКСМО, 2008. – 192 с. : ил.

Шишков, А. В. На плечах гигантов : Очерки интеллектуальной культуры западноевропейского Средневековья V–XIV веков [Текст] / А. В. Шишков. – М. : Университетская книга, 2016. – 706 с.

Штекли, А. Э. Кампанелла [Текст] / А. Э. Штекли. – М. : Молодая гвардия, 1966. – 288 с.

Штекли, А. Э. «Город Солнца»: утопия и наука [Текст] / А. Э. Штекли. – М. : Наука, 1978.

Штокмар, В. В. История Англии в средние века [Текст] / В. В. Штокмар. – 2-е изд., доп. – СПб. : Алетейя, 2000. – 187, [16] с.

Юсим, М. А. Макиавелли. Мораль, политика, фортуна. Этика Макиавелли. Макиавелли в России [Текст] / М. А. Юсим. – М. : «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2011. – 669 с.

Ян Гус. Мартин Лютер. Жан Кальвин. Торквемада. Лойола [Текст] : биографические очерки : сб. ст. – М. : Республика, 1995. – 384 с.

Ястребицкая, А. Л. Западная Европа XI–XIII веков : Эпоха, быт, костюм [Текст] / А. Л. Ястребицкая. – М. : Искусство, 1978. – 175 с.

НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ

Основная литература

Источники

Конституция Российской Федерации (принята референдумом 12.12. 1993 г. ; с учетом поправок, внесенных Законами Российской Фе-

дерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

Образовательный стандарт высшего образования РУДН ОС ВО РУДН) по направлению подготовки 46.03.01 «История» (уровень бакалавриата); (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2016 г. № 77).

Кальвин, Ж. Наставление в христианской вере : В 2 т. [Текст] / Ж. Кальвин ; пер. с фр. – М. : Изд-во Рос. гос. гуманитар. ун-та, 1997-1998.

Кузнецов, Д. В. Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки : В 2 кн. Кн.1. Внутривосточное развитие [Текст] / сост. Д. В. Кузнецов. – Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2010. – Ч. 1: XVII-XVIII вв. – 432 с.

Кузнецов, Д. В. Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки : В 2 кн. Кн.1. Внутривосточное развитие [Текст] / сост. Д.В. Кузнецов. – Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2010. – Ч. 2 : XIX в. – 290 с.

Кузнецов, Д. В. Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки : В 2 кн. Кн.2. Международные отношения в 1648-1918 гг. [Текст] / сост. Д.В. Кузнецов. – Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2010. – 336 с.

Сборник документов по истории Нового времени : Буржуазные революции XVII - XVIII вв. : учебное пособие для вузов [Текст] / под ред. В. Г. Сироткина. – М. : Высшая школа, 1990. – 303 с.

Хрестоматия по Новейшей истории стран Европы и Америки (1918-2006) : учебное пособие для студентов [Текст] / сост. Ю. М. Кузьмин. – Киров : Изд-во ВятГГУ, 2007. – 546 с.

Учебная литература

Григорьева, И. В. Источниковедение Новой и Новейшей истории стран Европы и Америки : учебное пособие для вузов [Текст] / И. В. Григорьева. – М. : Инфра-М, 2012. – 288 с.

Всемирная история : в 6 т. [Текст] / гл. ред. А. О. Чубарьян. – М. : Наука, 2011-2014. Т. 3 : Мир в Раннее Новое время. – М. : Наука, 2013. – 854 с.

Всемирная история : в 6 т. [Текст] / гл. ред. А. О. Чубарьян. – М. : Наука, 2011-2014. Т. 4 : Мир в XVIII веке. – М. : Наука, 2013. – 787 с.

Всемирная история : в 6 т. [Текст] / отв. ред. В. С. Мирзеханов. – М. : Наука, 2011-2014. Т. 5 : Мир в XIX веке : на пути к индустриальной цивилизации. – М. : Наука, 2014. – 940 с.

История Нового времени : 1600-1799 гг. : учебное пособие для вузов [Текст] / под ред. Чудинова А. В., Уварова П. Ю., Бовыкина Д. Ю. – М. : Академия, 2007. – 384 с.

История стран Европы и Америки в Новое время. В 2 ч. : учебник для вузов [Текст] / под ред. В. С. Бондарчука ; [В. С. Бондарчук, Н. В. Кирсанова, А. С. Медяков и др.]. – М. : Академия, 2011. Ч. 1 (XVII век) – 352 с., Ч. 2 (XVIII-начало XIX вв.) – 384 с.

История новейшего времени стран Европы и Америки. 1945-2000 гг. : учебник для вузов [Текст] / под ред. Языкова Е. Ф. – М. : Простор, 2003. – 480 с.

Историография истории Нового времени стран Европы и Америки : учебное пособие для вузов [Текст] / под. ред. И. П. Дементьев. – М. : Высшая школа, 1990. – 512 с.

Историография истории Нового и Новейшего времени стран Европы и Америки : учебное пособие для вузов [Текст] / под ред. проф. И. П. Дементьев и проф. А. И. Патрушева. – М. : Простор, 2000. – 432 с.

Историческая наука в XX веке. Историография истории Нового и Новейшего времени стран Европы и Америки : учебное пособие для вузов [Текст] / под ред. проф. И. П. Дементьев и проф. А. И. Патрушева. – М. : Простор, 2007. – 432 с.

Кучма, В. В. Государство и право Нового времени (XVII-XIX вв.) : курс лекций [Текст] / В. В. Кучма. – Волгоград : Изд-во Волгогр. гос. ун-та, 2002. – 360 с.

Макеева, Л. А., Пономарев, М. В., Белоусова, К. А., Шаповалов, В. Л. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник для вузов [Текст] / Л. А. Макеева, М. В. Белоусова, В. Л. Шаповалов. В 3 частях. – М. : Владос, 2010.

Лавровский, В. М. Сборник документов по истории Английской буржуазной революции XVII в. : учебное пособие для вузов [Текст] / В. М. Лавровский. – М. : Высшая школа, 1973. – 342 с.

Новая история стран Европы и Америки : учебник для вузов [Текст] / И. М. Кривогуз, В. Н. Виноградов, Н. М. Гусева и др. ; под ред. И. М. Кривогуза. – 5-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2005. – 909 с.

Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX в. В 3 ч. : учебник для вузов [Текст] / под ред. Родригеса А. М., Пономарева М. В. – М. : Владос, 2005-2010. Ч.1 – 2005 – 528 с.; Ч.2 – 2010 – 621 с.; Ч.3 – 2008 – 420 с.

Новая история стран Европы и Америки. Начало 1870-х г.-1918 г. : учебник для вузов [Текст] / под ред. Григорьевой И. В. – М. : Изд-во МГУ, 2001. – 720 с.

Новая история стран Европы и Америки. Первый период : учебник для вузов [Текст] / под ред. Адо А. В. – М. : Высшая школа, 1986. – 623 с.

Новая история стран Европы и Америки. Т. 1 (Первый период) учебник для вузов [Текст] / под ред. Юровской Е. Е., Кривогуза И. М. – М. : Высшая школа, 2002. – 415 с.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник для вузов : В 3 ч. [Текст] / под ред. А. М. Родригеса и М. В. Пономарева. – М. : Владос, 2014. Ч.1 – 463 с., Ч.2 – 621 с., Ч.3 – 528 с.

Остапенко, Г. С., Прокопов, А. Ю. Новейшая история Великобритании : XX-начало XXI века : учебник для вузов [Текст] / Г. С. Остапенко, А. Ю. Прокопов. – М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2012. – 472 с.

Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для бакалавров [Текст] / О. Ю. Пленков. – М. : Юрайт, 2015. – 399 с.- (Бакалавриат. Базовый курс).

Пономарев, М. В. История стран Европы и Америки в Новейшее время (1918-2005 гг.) : учебник для вузов [Текст] / М. В. Пономарев. – М. : Проспект, 2010. – 416 с.

Пономарев, М. В., Смирнова, С. Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие для вузов [Текст] / М. В. Пономарев, С. Ю. Смирнова. В 3ч. – М. : Владос, 2000. Ч.1 – 288 с., Ч.2 – 288 с., Ч.3 – 382 с.

- Родригес, А. М. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник для вузов : в 3 ч. [Текст] / А. М. Родригес. – М. : Владос, 2014. Ч.1 – 400 с., Ч.2 – 463 с., Ч.3 – 511 с.
- Степанова, В. В. Новая история стран Европы и Америки : учебное пособие. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2008. Ч. II. – 215 с.
- Строганов, А. И. Новейшая история стран Латинской Америки : учебное пособие [Текст] / А. И. Строганов. – М. : Высшая школа, 1995. – 415 с.
- Шемятенков, В. Г. Европейская интеграция : учебное пособие [Текст] / В. Г. Шемятенков. – М. : Международные отношения, 2003. – 400 с.
- Дополнительная литература**
- Арнольд, Дж., Берт, Дж., Дадли, У. Пламя «холодной войны» : Победы, которых не было [Текст] / под ред. П. Цураса ; пер. с англ. – М. : АСТ, Люкс, 2004. – 480 с.
- Архангельский, С. И. Аграрное законодательство Английской революции 1649-1660 гг. [Текст] / С. И. Архангельский. – М. ; Л. : Изд-во АН СССР, 1940. – 276 с.
- Архангельский, С. И. Крестьянские движения в Англии в 40-50-х годах XVII века [Текст] / С. И. Архангельский. – М. : Изд-во АН СССР, 1960. – 356 с.
- Барг, М. А. Великая английская революция в портретах ее деятелей [Текст] / М. А. Барг. – М. : Мысль, 1991. – 436 с.
- Бриггс, Э., Клэвин, П. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней [Текст] / Э. Бриггс, П. Клэвин ; пер. с англ. – М. : «Весь мир», 2006. – 585 с.
- Бродель, Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв. [Текст] / Ф. Бродель ; пер с фр. – М. : Весь мир, 2007. Т.1 : Структуры повседневности ; Т.2 : Игры обмена ; Т.3 : Время мира.
- Вейс, Г. История цивилизации : архитектура, вооружение, одежда, утварь : Иллюстрированная энциклопедия в 3 т. Т. 3. Новое время (XIV-XIX вв.) [Текст] / Г. Вейс. – М. : Эксмо-Пресс, 2000. – 768 с.
- Випперман, В. Европейский фашизм в сражении 1922-1982 [Текст] / пер. с нем. – Новосибирск : Сибирский хронограф, 2000. – 229 с.
- Внутренняя политика французского абсолютизма. 1633-1649 гг. [Текст] / под ред. А. Д. Люблинской. – М. ; Л. : Наука, 1966-1980. – 408 с. Т. 1-2.
- Вторая мировая война : Итоги и уроки [Текст]. – М. : Воениздат, 1985. – 448 с.
- Вторая мировая война в мировой политике XX века. Предыстория, история, итоги и уроки : коллективная монография [Текст] / отв. ред. В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. – СПб. : Астерион, 2011. – 407 с.
- Гизо, Ф. История Английской революции : в 3 т. [Текст] / Ф. Гизо. – Р.-на-Дону : Феникс, 1996. – 480+512 с.
- Григулевич, И. Р. Инквизиция [Текст] / И. Р. Григулевич. – 3-е изд. – М. : Политиздат, 1985. – 448 с.
- Губер, П. Мазарини [Текст] / П. Губер. – М. : Крон-Пресс, 2000. – 512 с.
- Зайончковский, А. М. Первая мировая война [Текст] / А. М. Зайончковский. – СПб. : Полигон, 2002. – 878 с.

Дашичев, В. И. Банкротство стратегии германского фашизма. Ист. очерки, документы и материалы [Текст] / отв. ред. чл.-кор. АН СССР А. М. Самсонов. Т. 1-2. – М. : Наука, 1973.- 2 т. Т. 1 : Подготовка и развертывание нацистской агрессии в Европе. 1933-1941. – М. : Наука, 1973. – 766 с. 2 : Агрессия против СССР. Падение 'Третьей Империи'. 1941-1945 гг.-1973. – 664 с.

Движение Сопротивления в Западной Европе. 1939-1945 гг. [Текст]. – М. : Наука, 1990–1991. – 224 с.

Ивонин, Ю. Е. Универсализм и территориализм. Старая империя и территориальные государства Германии в Раннее новое время 1495-1806. Т. 1 : История Германии, генезис политических институтов [Текст] / Ю. Е. Ивонин. – М. : РКонсульт, 2004. Т. 2, ч. 2. Рейхстаги. Универсальное и национальное. Бюрократия и придворное общество. Секуляризация 1803 г. и конец Священной Римской империи. Очерки. – М.: Транс-Лит. 2009. - 336 с.

Ивонина, Л. И. Международные отношения в Европе конца XVII в. и Славная революция в Англии 1688- 89 гг. [Текст] / Л. И. Ивонина. – Смоленск : Смол. гос. пед. ин-т, 2001. – 110 с.

История Дании [Текст] / Х. Палудан и др. – М. : Мир, 2007. – 464 с.

История Первой мировой войны 1914-1918 гг. [Текст] / под ред. И. И. Ростунова. – в 2 т. – М. : Наука, 1975. – 670 с.

История фашизма в Западной Европе [Текст] / АН СССР, Ин-т всеобщ. истории ; [Г. С. Филатов, В. Д. Ежов, Б. Р. Лопухов и др. ; редкол.: Г. С. Филатов (отв. ред.) и др.]. – М. : Наука, 1978. – 613 с.

История Второй Мировой войны. 1939-1945 гг. в 12 т. [Текст] / гл. ред. комиссия : А. А. Гречко (предс.), Г. А. Арбатов, В. А. Виноградов, П. В. Волобуев, Б. Г. Гафуров, С. Г. Горшков, А. А. Громыко, А. А. Епишев, А. С. Желтов, П. А. Жилин (заместитель председателя), Е. М. Жуков (зам. Предс.), С. П. Иванов, Н. Н. Иноземцев, В. М. Кожевников, В. Г. Куликов (зам. предс.), С. К. Куркоткин, Е. Е. Мальцев, Д. Ф. Марков, П. Н. Поспелов, А. И. Радзиевский, С. И. Руденко, А. М. Румянцев, М. И. Сладковский, Т. Т. Тимофеев, П. Н. Федосеев (зам. пред.), С. К. Цвигун, С. М. Штеменко. – М. : Воениздат, 1973-1982. – 4560 с.

Кан, А. С. История Скандинавских стран [Текст] / А. С. Кан. – 2-е изд. – М. : Высшая школа, 1980. – 316 с.

Кареев, Н. И. Западноевропейская абсолютная монархия XVI, XVII и XVIII веков : общая характеристика бюрократического государства и сословного общества старого порядка [Текст] / Н. И. Кареев. – М. : Гос. публ. ист. б-ка России, 2009. – 463 с. – (В помощь студенту-историку).

Кеймен, Г. Испания : дорога к империи [Текст] / Г. Кеймен. – М. : АСТ, 2007. – 764 с.

Кожокин, Е. М. Государство и народ : от Фронды до Великой французской революции [Текст] / Е. М. Кожокин. – М. : Наука, 1989. – 176 с.

Кондратьев С. В. Английская революция XVII века [Текст] / С. В. Кондратьев. – М. : Академия, 2010. – 192 с.

Контлер Л. История Венгрии. Тысячелетие в центре Европы [Текст] / Л. Контлер : пер. с венгер. – М. : Весь мир, 2002. – 527 с.

Кун, Т. Структура научных революций [Текст] / Т. Кун. – М. : АСТ, 2003. – 605 с.

Лабутина, Т. Л. Политическая борьба в Англии в период Реставрации Стюартов, 1660-1681 [Текст] / Т. Л. Лабутина. – М. : Наука, 1982. – 207 с.

Лавровский, В. М. Английская буржуазная революция [Текст] / В. М. Лавровский. – М. : Рипол Классик, 2012. – 372 с.

- Лавровский, В. М., Барг, М. А. Английская революция XVII в. : учебное издание [Текст] / В. М. Лавровский, М. А. Барг. – М. : Изд-во соц.-эк. лит-ры, 1958. – 366 с.
- Левандовский, А. Дантон [Текст] / А. Левандовский. – М. : Молодая гвардия, 1964. — 391 с. - (Жизнь замечательных людей).
- Лозинский, С. Г. История папства [Текст] / С. Г. Лозинский. – 3-е изд. – М. : Политиздат, 1986. – 382 с.
- Люблинская, А. Д. Франция при Ришелье : Французский абсолютизм в 1630-1642 гг. [Текст] / А. Д. Люблинская – Л. : Наука, 1982. – 274 с.
- Малов, В. Н. Жан-Батист Кольбер : абсолютистская бюрократия и французское общество [Текст] / В. Н. Малов. – М. : Наука, 1991. – 238 с.
- Малов, В. Н. Парламентская Фронда : Франция, 1643-1653 [Текст] / В. Н. Малов. – М. : Наука, 2009. – 494 с.
- Манфред, А. З. Три портрета эпохи Великой французской революции [Текст] / А. З. Манфред. – М. : Мысль, 1989. – 432 с. : ил.
- Медведева, К. Т. Австрийские Габсбурги и сословия в начале XVII в. [Текст] / К. Т. Медведева. – М. : Индрик, 2004. – 280 с.
- Митрофанов, В. П. Крестьяне и государство в Англии второй половины XVI-первой трети XVII веков : монография [Текст] / В. П. Митрофанов. – Н. Новгород : Изд-во Нижегород. ГУ, 2000. – 203 с.
- Морозова, Е. В. Робеспьер [Текст] / Е. В. Морозова. – М.: Молодая гвардия, 2016. – 255 с.
- Молчанов, Н. Монтаньяры [Текст] / Н. Молчанов. – М. : Молодая гвардия, 1989. — 558 с. - (Жизнь замечательных людей).
- Павлова, Т. А. Вторая английская республика (1659-1660) [Текст] / Т. А. Павлова. – М. : Наука, 1974. – 224 с.
- Павлова, Т. А. Кромвель [Текст] / Т. А. Павлова. – М. : Молодая гвардия, 1980. – 362 с. (Жизнь замечательных людей).
- Пайпс, Р. Собственность и свобода [Текст] / Р. Пайпс ; пер. с англ. – М. : Моск. шк. полит. иссл., 2008. – 416 с.
- Патрушев, А. И. Германская история [Текст] / А. И. Патрушев. – М. : Весь мир, 2003. – 256 с.
- Плешкова, С. Л. Франция XVI-начала XVII века : королевский галликанизм (церковная политика монархии и формирование официальной идеологии) [Текст] / С. Л. Плешкова. – М. : Изд-во МГУ, 2005. – 163 с.
- Пронько, В. А. Сражения историков на фронтах Второй мировой и Великой Отечественной войн (1939-1945 гг.) [Текст] / В. А. Пронько. – М. : Дашков и Ко, 2016. – 528 с.
- Рутенбург, В. И. Истоки Рисорджименто: Италия в XVII-XVIII вв. [Текст] / В. И. Рутенбург. – Л. : Наука, 1980. – 305 с.
- Савин, А. Н. Лекции по истории Английской революции [Текст] / А. Н. Савин. – М. : Крафт+, 2000. – 536 с.
- Сказкин, С. Д. Избранные труды по истории. Проблемы абсолютизма в Западной Европе (время и условия его возникновения) [Текст] / С. Д. Сказкин. – М. : Наука, 1973. – 454 с.
- Федоров, С. Е. Пуританизм и общество в стюартовской Англии : (Позднее индипендентство) [Текст] / С. Е. Федоров. – СПб. : Обозрение, 1993. – 137 с.
- Федоров, С. Е. Раннестюартовская аристократия (1603-1629) [Текст] / С. Е. Федоров. – СПб. : Алетейя, 2005. – 525 с.
- Хеншелл, Н. Миф абсолютизма. Перемены и преемственность в развитии западноевропейской монархии раннего Нового времени [Текст] / Н. Хеншелл ; пер. с англ. – СПб. : Алетейя, 2003. – 271 с.

Чеканцева, З. А. Порядок и беспорядок : протестующая толпа во Франции между Фрондой и Революцией [Текст] / З. А. Чеканцева. – 2-е изд. – М. : Либроком, 2012. – 238 с.

Шоню, П. Цивилизация классической Европы [Текст] / П. Шоню ; пер. с фр. – Екатеринбург : У-Фактория, 2005. – 608 с.

Эйлмер Д. Восстание или революция ? Англия 1640-1660 гг. [Текст] / Д. Эйлермер ; пер. с англ. – СПб. : Алетейя, 2004. – 254 с.

III. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ

Основная литература

Источники

Конституция Российской Федерации (принята референдумом 12.12. 1993 г. ; с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

Образовательный стандарт высшего образования РУДН ОС ВО РУДН) по направлению подготовки 46.03.01 «История» (уровень бакалавриата); (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2016 г. № 77).

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ). Режим доступа : <http://vsvvw.consultant.ru/> ; <http://wvsvvv.garant.ru/>

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897). Режим доступа : <http://vsvvw.consultant.ru/> ; <http://wvsvvv.garant.ru/>

Короткова, М. В., Студеникин, М. Т. Практикум по методике преподавания истории в школе : учебное пособие для вузов [Текст] / М. В. Короткова, М. Т. Студеникин. – М. : ВЛАДОС, 2000. – 270 с.

Учебная литература

Ванина, Э. В. Методика обучения истории : пособие для высших учебных заведений [Текст] / Э. В. Ванина. – М. : Академия, 2014. – 428 с.

Вяземский, Е. Е., Стрелова, О. Ю. Теория и методика преподавания истории : учебник для вузов [Текст] / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова. – М. : Владос, 2003. – 384 с.

Ермолаева, М. Г. Современный урок: анализ, тенденции, возможности : учебно- методическое пособие [Текст] / М. Г. Ермолаева. – СПб. : КАРО, 2011. – 117 с. : ил., табл.

Методика обучения истории [Текст] : учебник для вузов [Текст] / В. В. Барабанов и др. ; под ред. В. В. Барабанова и Н. Н. Лазуковой. – М. : Академия, 2014. – 428 с.

Методика обучения истории : учебник [Текст] / под ред. В. В. Барабанова и Н. Н. Лазуковой. – 2-е изд. стер. – М. : Академия, 2016. – 432 с. (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат).

Степанищев, А. Т. Методика преподавания и изучения истории. Часть 1 : учебное пособие для студ. высш. учебн. заведений. В 2-х частях [Текст] / А. Т. Степанищев. – М. : Владос, 2002. – 306 с.

Степанищев, А. Т. Методика преподавания и изучения истории. Часть 2 : учебное пособие для студ. высш. учебн. заведений. В 2-х частях [Текст] / А. Т. Степанищев. – М. : Владос, 2002. – 210 с.

Студеникин, М. Т. Методика преподавания истории в школе : учебник для вузов [Текст] / М. Т. Студеникин. 2000. – М. : Владос, 2000. – 240 с.

Теория и методика обучения истории : словарь-справочник [Текст] / под ред. В. В. Барабанова, Н. Н. Лазуковой. В 2 ч. – М. : Высшая школа, 2007.

Хораськина, Р. И., Шувалова, Е. М. Теория и методика обучения истории : учебно-методическое пособие [Текст] / Р. И. Хораськина, Е. М. Шувалова. – Казань: Казан. ун-т, 2016. – 78 с.

Шкарлупина, Г. Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания : учебно-методическое пособие [Текст] / Г. Д. Шкарлупина. – М.; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 387 с.: табл. – Библиогр. в кн. [Электронный ресурс] – Режим доступа : URL: <http://lib.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239>

Шоган, В. В. Методика преподавания истории в школе : новая технология личностно- ориентированного исторического образования : учебное пособие [Текст] / В. В. Шоган. – Ростов н/Д: «Феникс», 2007. – 475 с. : ил., табл. – (Высшее образование).

Дополнительная литература

Андюсев, Б. Е. Опорные конспекты по истории Древнего мира. 5 класс : пособие для учителя [Текст] / Б. Е. Андюсев. – М. : Владос-Пресс, 2008. – 187 с.

Алексашкина, Л. Н. История. Планируемые результаты. Система заданий. 5–9 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций [Текст] / Л. Н. Алексашкина, Н. И. Ворожейкина ; под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. – М. : Просвещение, 2014. – 128 с. – (Работаем по новым стандартам).

Алексашкина, Л. Н. Отечественная методика преподавания истории во второй половине XX в.: эволюция и тенденции развития [Текст] / Л. Н. Алексашкина // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2015. – № 2. – С. 57-71.

Артасов, И. А. ГИА. История. Тематические самостоятельные и итоговые работы. 6-9 классы [Текст] / И. А. Артасов, Ю. Г. Гаврилина, И. Н. Лозбенёв. – М. : Национальное образование, 2014.

Артасов, И. А. ГИА-2013. История. 9 класс. Экзамен в новой форме. Тренировочные варианты экзаменационных работ [Текст] / И. А. Артасов, О. Н. Мельникова, Ю. Г. Гаврилина. – М. : АСТ, 2014.

Артасов, И. А. ГИА-2014. Экзамен в новой форме. История. 9 класс [Текст] / И. А. Артасов, О. Н. Мельникова, Ю. Г. Гаврилина. – М. : АСТ, 2014.

- Артасов, И. А. История России. 9 класс. 60 диагностических вариантов [Текст] / И. А. Артасов. – М. : Национальное образование, 2014.
- Артасов, И. А. Подготовка к ЕГЭ в 2015 году. История. Тематические работы для 10–11 классов [Текст] / И. А. Артасов, Ю. Г. Гаврилина. – М. : МЦНМО, 2015.
- Борзова, Л. П. Игры на уроке истории : метод. пособие для учителя [Текст] / Л. П. Борзова – М.: Изд-во Владос-Пресс, 2003. – 159 с. : ил.
- Брандт, М. Ю. История Древнего мира. Тесты : пособие для учителей [Текст] / М. Ю. Брандт. – М. : Дрофа, 2007. – 248 с.
- Вагин, А. А. Методика обучения истории в школе [Текст] / А. А. Вагин. – М. : Просвещение, 1972. – 354 с.
- Вяземский, Е. Е. Тенденции развития общего исторического образования и подготовка учителя для современной российской школы [Текст] / Е. Е. Вяземский // Преподавание истории в школе. – 2016. – № 2.
- Гора, П. В. Методические приемы и средства наглядного обучения истории : пособие для учителей [Текст] / П. В. Гора. – М. : Просвещение, 1971. – 239 с.
- Гора, П. В. Повышение эффективности обучения истории в средней школе [Текст] / П. В. Гора. – М. : Педагогика, 2000. – 207 с.
- Донской, Г. М. Задания для самостоятельной работы по истории Средних веков : пособие для учителя [Текст] / Г. М. Донской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 1992. – 80 с.
- Каменева, Г. Н. Теория и методика обучения истории и обществознанию : Словарь-справочник [Текст] / Г. Н. Каменева. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2009. – 63 с.
- Короткова, М. В. Методика проведения игр и дискуссий на уроках истории [Текст] / М. В. Короткова. – М. : Изд-во Владос-Пресс, 2001. – 256 с. - (Библиотека учителя истории).
- Короткова, М. В. Наглядность на уроках истории : практ. пособие для учителей [Текст] / М. В. Короткова. – М. : Гуманит. изд. центр Владос, 2000. – 176 с.
- Короткова, М. В., Студеникин, М. Т. Методика обучения истории в схемах, таблицах, описаниях : практич. пособие для учителей [Текст] / М. В. Короткова, М. Т. Студеникин. – М.: Гуманит. изд. центр Владос, 1999.
- Кравцов, В. Г. Методика преподавания истории СССР в начальной школе : пособие для учителей [Текст] / В. Г. Кравцов. – М. : Учпедгиз, 1951. – 133 с.
- Кузнецов, И. Н. История Отечества в таблицах и схемах [Текст] / И. Н. Кузнецов. – Ростов-на-Дону, Феникс 2014. – 187 с.
- Лейбова, Е. К. Устные исторические источники на школьных уроках истории : учебно-методический комплекс [Текст] / Е. К. Лейбова, О. М. Хлытина, В. А. Зверев, К. Е. Зверева. – Новосибирск : НГПУ, 2011. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/556/>
- Линко, Г. М., Петрова, Е. В. Работа с хронологией в школе : пособие для учителя [Текст] / Г. М. Линко, Е. В. Петрова. – Л. : Учпедгиз, 1960. – 83 с.
- Нестандартные уроки истории : 10 класс [Текст] / сост. И. И. Варакина, С. В. Парецкова. – Волгоград : ИТД «Корифей», 2006. – 128 с. : талб., ил.

Никифоров, Д. Н., Скляренко, С. Ф. Наглядность в преподавании истории и обществоведения [Текст] / Д. Н. Никифоров, С. Ф. Скляренко. – М. : Просвещение, 1978. – 319 с.

Никулина, Н. Ю. Методика преподавания истории в средней школе : учебное пособие [Текст] / Н. Ю. Никулина. – Калининград : Калинингр. ун-т, 2000. – 95 с.

Методика преподавания истории в средней школе : учебное пособие для студ. пед. ин-тов [Текст] / С. А. Ежова, И. М. Лебедева, А. В. Дружкова и др. – М. : Просвещение, 1986. – 272 с.

Постников, П. Г. Профессиональное поведение учителя истории в контексте технологической культуры : монография [Текст] / П. Г. Постников. – Нижний Тагил : НГСПА, 2011. – 167 с. : табл.

Синельников, И. Ю. Готовы ли учителя работать «по-новому» : анализ опыта организации работы с источниками на уроках истории [Текст] / И. Ю. Синельников // Преподавание истории в школе. – 2016. – № 3.

Степанищев, А. Т. Настольная книга преподавателя истории [Текст] : учебно-методическое пособие / А. Т. Степанищев. – М. : Владос, 2013. – 376 с. : табл.

Студеникин, М. Т. Современные технологии преподавания истории в школе : пособие для учителей и студентов вузов [Текст] / М. Т. Студеникин. – М. : Владос, 2007. – 80 с.

Студеникин, М. Т. Методика преподавания истории в русской школе в конце XIX начале XX в. : монография для вузов [Текст] / М. Т. Студеникин. – М. : Прометей, 2016. – 234 с.

Шаповал, В. В., Овсяницкая, Е. А., Рыбаков, С. Д. и др. Формы организации работы с историческими источниками на уроках истории [Текст] / В. В. Шаповал, Е. А. Овсяницкая, С. Д. Рыбаков. – М. : МГПУ, 2010. – 204 с.

Школьное историческое образование в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования : учебно-методическое пособие. – Новосибирск : НГПУ, 2012. [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/823/>

Шоган, В. В. Методика преподавания истории в школе : новая технология личностно-ориентированного исторического образования : учебное пособие [Текст] / В. В. Шоган. – Ростов-н/Д : Феникс, 2007. – 475 с.

Периодические издания

Журнал «Преподавание истории в школе» [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://pish.ru/>

Журнал «Преподавание истории и обществознания в школе» [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php>

Журнал «Преподаватель XXI век» [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://prepodavatel-xxi.ru>

«История». Еженедельная газета объединения педагогических изданий «Первое сентября» [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://his.1september.ru>

Интернет-ресурсы

<http://school-collection.edu.ru> – хранилище единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, где представлен широкий выбор электронных пособий;

<http://wmolow.edu.ru> – федеральная система информационно-образовательных ресурсов (информационный портал);
<http://fcior.edu.ru> - хранилище интерактивных электронных образовательных ресурсов;
<http://school-collection.edu.ru/catalog/> – единая коллекция образовательных ресурсов (позволяет по каталогу школьных предметов выбрать материалы к урокам как для учителя, так и для ученика);
<http://www.humanities.edu.ru/index.html> – портал «Гуманитарное образование», сайт содержит огромное количество разнообразного материала по истории России XX века;
<http://hrono.ru/> – библиотека «Хронос – всеобщая история». Один из крупнейших научных сайтов по истории. Материалы (с IV века до нашей эры до 1990-х годов) включают в себя биографии основных деятелей политики и культуры, описания некоторых событий (в т.ч. битвы), тематические и генеалогические таблицы, биографический и предметный указатели, указатели стран и государств, этнонимы и пр.;
<http://militera.lib.ru/> – библиотека «Военная литература». Собрание текстов, имеющих отношение к военной истории и истории войн. Первоисточники, архивные документы, мемуары, исследования, проза и поэзия, биографические работы, пропагандистские материалы, статьи, книги по истории техники и оружия, уставы и наставления и др.;
<http://www.runivers.ru/> – руниверс. Портал «Россия в подлиннике» обладает крупной библиотекой, сердцевину которой составляет электронная факсимильная библиотека. В настоящий момент размещаются книги, изданные в России в XIX – начале XX века, прежде всего по истории, труды русских философов, энциклопедии, сборники документов, карты, фотографии, которые были выведены из культурного оборота почти на столетие, и не переиздавались более;
<http://history.rin.ru/> – исторический портал проекта «Российская информационная сеть». Обладает разделами всем историческим периодам;
<http://istorijarossii.narod.ru/index.htm> – «история нашей страны»;
<http://history.machaon.ru/> – международный исторический журнал;
<http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM> – научный журнал «Новая и новейшая история»;
<http://www.1september.ru> – научно-методические газеты для учителей истории «История» и «Я иду на урок истории»;
<http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
<http://www.humanities.edu.ru/> – Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»;
<http://www.law.edu.ru> – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»;
<http://www.lexed.ru/pravo/journ/> – журнал «Право и образование»;
http://www.vor.ru/55/55_h/55_1251.html – хроника Великой Отечественной войны;
<http://rkka.ru> – интернет-проект «Рабоче-крестьянская Красная Армия»;
<http://history.standart.edu.ru/> – электронный портал «Учебно-методический комплект «Обществознание и история России»;
<http://victory-warii.narod.ru/start.htm> – «Солдаты Победы». Сайт, посвященный истории Великой Отечественной войны. Имеет разделы: «Силы сторон» «Фашизм» «Основные сражения» «Оккупация» «Освобождение» «На помощь Европе» «Решающая битва» «Союзники» «Проклятые солдаты»;
<http://www.hist.msu.ru/ER/> – электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова;

<http://lesson-history.narod.ru/index.htm> – тематическая страница «Компьютер на уроках истории, обществознания и права». Сайт содержит четкое деление согласно общепринятой периодизации истории. Автор проекта за 4 года сделал поурочные макеты презентаций в поддержку преподавания курсов истории в общеобразовательной школе;

<http://notik.ucoz.ru/> – персональная страница «Учитель - учителю»;

<http://it-n.ru> – проект «Сеть творческих учителей»;

<http://lants.tellur.ru/history/> – Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России.

<http://www.som.fsio.ru> – сайт Федерации Интернет Образования, сетевое объединение методистов, раздел «История».

http://kirs-history.ru/?page_id=427 – Полезная информация для учителей истории и обществознания

IV. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Основная литература

Источники

Конституция Российской Федерации (принята референдумом 12.12. 1993 г. ; с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

Образовательный стандарт высшего образования РУДН ОС ВО РУДН) по направлению подготовки 46.03.01 «История» (уровень бакалавриата); (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2016 г. № 77).

Учебная литература

Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущкая. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 274 с. – (Образовательный процесс). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432897>

Кутырева, И. В. Методика преподавания обществоведческих дисциплин в системе среднего школьного образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации для бакалавров заочной формы обучения [Текст] / И. В. Кутырева ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. – Саратов : [б. и.], 2016. – 21 с. – URL: http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe

Методика обучения обществознанию : учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] / под ред. О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 474 с. – (Серия : Образовательный процесс).

Прямякова, Е. В., Ершова, Н. В. Теория и практика изучения обществознания в школе: Учебно-методическое пособие [Текст] / Прямякова Е. В., Ершова Н. В. Уральский государственный педагогический университет. Екатеринбург, 2014. – 278 с.

Дополнительная литература

Бахмутова Л.С. Методика преподавания обществознания в школе: 11 класс: Пособие для учителя [Текст]. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003.

Бердников, И. П. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие [Текст] / Бердников И. П. – М. : Проспект, 2011. – 145 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/?&accessDenied>

Боголюбов, Л. Н. Школьное обществознание в 30—80-х годах [Текст] / Л. Н. Боголюбов // Обществознание в школе. — 1997. — № 3. — С. 24—32.

Боголюбов, Л. Н. О перспективах развития обществоведческого образования [Текст] / Л. Н. Боголюбов // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2012. — № 5. — С. 12—18.

Бояршинова, И. М. Социально-политические аспекты преподавания общественных дисциплин [Текст] / Ирина Михайловна Бояршинова. – Оренбург : ОГПУ, Б. г.. – 61 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/278695>

Готовые кроссворды по обществознанию. Источник – сайт Список литературы.ру. – Режим доступа : <http://spisok-literaturi.ru/cross/kategorii-gotovyhcrossvordov/obschestvoznanie.html>

Двигалева, А. А. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие [Текст] / Двигалева А. А. – СПб. : Виктория плюс, 2012. – 608 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/?&accessDenied>

Каверин Б.И., Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие для абитуриентов и студентов высших учебных заведений [Текст] / Б. И. Каверин, П. И. Чижик. – М. : ЮНИТИ, 2012. – 367 с. – URL: <http://search.rsl.ru/ru/record/01006526919>

Концепция социально-гуманитарного (обществоведческого) образования в современной школе (2008) [Текст] // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2008. — № 7—8. — С. 9—16, 13—20.

Котова, О. А., Лискова, Т. Е. Задания-задачи по обществознанию [Текст] // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2004. – № 3. – С. 46 – 56.

Кругликова, Л. Л. Обществознание [Электронный ресурс] : учебник [Текст] / Кругликова Л. Л. – СПб. : Юридический центр Пресс, 2007. – 579 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/?&accessDenied>

Методика преподавания обществознания в школе: Учебник для педагогических вузов [Текст] / Под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2002. – 304 с. – URL: <http://static.myshop.ru/product/pdf/88/874036.pdf>

Мушинский, В. О. Обществознание [Электронный ресурс] : Учебник [Текст] / В. О. Мушинский. – М. : Издательство "ФОРУМ" ; М. : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. – 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=557405>

Общая методика преподавания обществознания в школе [Текст] / под ред. Л. Н. Боголюбова. — М. : Дрофа, 2008.

Протасова, И. А. Школьное Историко-обществоведческое образование в России XVIII—XX вв. [Текст] / И. А. Протасова. – Екатеринбург, 2002.

Прямикова, Е. В., Веселкова, Н. В., Ершова, Н. В. Обществознание. Я и общество. Книга для учителя. VI класс. [Текст]. – М. : Издательский центр Академия, 2008.

Прямикова, Е.В., Веселкова, Н.В., Ершова, Н.В. Обществознание. Я и общество. Книга для учителя. VII класс. [Текст]. – М. : Издательский центр Академия, 2008.

Прямикова, Е.В., Веселкова, Н.В., Ершова, Н.В. Обществознание. Учебное пособие. VII класс. [Текст]. – М. : Издательский центр Академия, 2008.

Периодические издания

Журнал «Преподавание истории и обществознания в школе» [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php>

Журнал «Преподаватель XXI век» [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://prepodavatel-xxi.ru>

«История». Еженедельная газета объединения педагогических изданий «Первое сентября» [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://his.1september.ru>

Интернет-ресурсы

<http://school-collection.edu.ru> – хранилище единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, где представлен широкий выбор электронных пособий;

<http://wmlow.edu.ru> – федеральная система информационно-образовательных ресурсов (информационный портал);

<http://fcior.edu.ru> - хранилище интерактивных электронных образовательных ресурсов;

<http://school-collection.edu.ru/catalog/> – единая коллекция образовательных ресурсов (позволяет по каталогу школьных предметов выбрать материалы к урокам как для учителя, так и для ученика);

<http://hrono.ru/> – библиотека «Хронос – всеобщая история». Один из крупнейших научных сайтов по истории. Материалы (с IV века до нашей эры до 1990-х годов) включают в себя биографии основных деятелей политики и культуры, описания некоторых событий (в т.ч. битвы), тематические и генеалогические таблицы, биографический и предметный указатели, указатели стран и государств, этнонимы и пр.;

<http://militera.lib.ru/> – библиотека «Военная литература». Собрание текстов, имеющих отношение к военной истории и истории войн. Первоисточники, архивные документы, мемуары, исследования, проза и поэзия, биографические работы, пропагандистские материалы, статьи, книги по истории техники и оружия, уставы и наставления и др.;

<http://www.runivers.ru/> – руниверс. Портал «Россия в подлиннике» обладает крупной библиотекой, сердцевину которой составляет электронная факсимильная библиотека. В настоящий момент размещаются книги, изданные в России в XIX – начале XX века, прежде всего по истории, труды русских философов, энциклопедии, сборники документов, карты, фотографии, которые были выведены из культурного оборота почти на столетие, и не переиздавались более;

<http://history.rin.ru/> – исторический портал проекта «Российская информационная сеть». Обладает разделами всем историческим периодам;

<http://istorijarossii.narod.ru/index.htm> – «история нашей страны»;

<http://history.machaon.ru/> – международный исторический журнал;

<http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM> – научный журнал «Новая и новейшая история»;

<http://www.1september.ru> – научно-методические газеты для учителей истории «История» и «Я иду на урок истории»;

<http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;

http://www.vor.ru/55/55_h/55_1251.html – хроника Великой Отечественной войны;

<http://rkka.ru> – интернет-проект «Рабоче-крестьянская Красная Армия»;

<http://history.standart.edu.ru/> – электронный портал «Учебно-методический комплект «Обществознание и история России»;

<http://victory-warii.narod.ru/start.htm> – «Солдаты Победы». Сайт, посвященный истории Великой Отечественной войны. Имеет разделы: «Силы сторон» «Фашизм» «Основные сражения» «Оккупация» «Освобождение» «На помощь Европе» «Решающая битва» «Союзники» «Проклятые солдаты»

<http://www.hist.msu.ru/ER/> – электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова;

<http://lesson-history.narod.ru/index.htm> – тематическая страница «Компьютер на уроках истории, обществознания и права». Сайт содержит четкое деление согласно общепринятой периодизации истории. Автор проекта за 4 года сделал поурочные макеты презентаций в поддержку преподавания курсов истории в общеобразовательной школе;

<http://notik.ucoz.ru/> – персональная страница «Учитель - учителю»;

<http://it-n.ru> – проект «Сеть творческих учителей»;

<http://lants.tellur.ru/history/> – Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России.

<http://www.som.fsio.ru> – сайт Федерации Интернет Образования, сетевое объединение методистов, раздел «История».

http://kirs-history.ru/?page_id=427 – Полезная информация для учителей истории и обществознания

4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена по истории

4.1. Рекомендуемая литература

История России

1. Барсенков, А. С. Введение в современную российскую историю, 1985-1991 : учебное пособие для вузов [Текст] / А. С. Барсенков. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 367 с.

2. Безбородов, А. Б., Мейер, М. М., Пивовар, Е. И. Материалы по истории диссидентского и правозащитного движения в СССР 50-х-80-х годов : учебное пособие для студентов по курсу отечественной истории новейшего времени [Текст] / А. Б. Безбородов, М. М. Мейер, Е. И. Пивовар. – М. : Ист.-арх. ин-т ; Göttingen : Max-Planck-Institut für Geschichte. – 151 с.

3. Деревянко, А. П., Шабельникова, Н. А. История России : учебное пособие для вузов [Текст] / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2012. – 567 с.

4. История России : учебник для вузов [Текст] / А. С. Орлов, В. А. Георгиев и др. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015. – 628 с.

5. История России (XX-начало XXI века) : учебник для бакалавров [Текст] / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – М. : Юрайт, 2014. – 336 с. : ил. - (Бакалавриат. Базовый курс).

6. История России : учебное пособие для бакалавров [Текст] / М. Н. Зуев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 655 с. - (Бакалавриат. Базовый курс)

7. История России XIX-начала XX в. : учебник для студентов вузов [Текст] / В. А. Георгиев и др. ; под ред. В. А. Федорова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2006. – 528 с.

8. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для вузов [Текст] / Л. В. Милов, Б. Н. Флоря, Н. В. Козлова, Л. Н. Вдовина ; под ред. Л.В. Милова. – М. : Эксмо, 2010. – 768 с.

9. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : в 2 т. [Текст] / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. – М. : Проспект, 2014. Т. 1 – 544 с, Т. 2 – 718 с.

10. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для вузов [Текст] / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. – 5-е изд. – М. : Юрайт, 2011 – 712 с.

11. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебник для вузов [Текст] / Л. Е. Морозова, М. А. Рахматуллин, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. – М. : АСТ, Астрель, Хранитель, Харвест, 2011. – 1264 с.

12. Историография истории России : учебное пособие для бакалавров [Текст] / под ред. А. А. Чернобаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2014. – 520 с. : ил. - (Бакалавриат. Базовый курс).

13. Кириллов, В. В. История России : учебное пособие для бакалавров [Текст] / В. В. Кириллов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2014. – 666 с. - (Бакалавриат. Базовый курс).

14. Новейшая история России : учебник для вузов [Текст] / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков. – М. : Проспект, 2013. – 480 с.

15. Новейшая история России. 1914-2011 гг. : учебное пособие для бакалавров [Текст] / под ред. М. В. Ходякова. – 6-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 542 с. - (Бакалавриат. Базовый курс).

16. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для бакалавров / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров [Текст] / под ред. Н. И. Павленко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2014. – 713 с. : карты. - (Бакалавриат. Базовый курс).

17. Ратьковский, И. С. Новейшая история России. 1914-2011 : учебное пособие для бакалавров [Текст] / И. С. Ратьковский. – М. : Юрайт, 2013. – 541 с.

18. Родригес, А. М., Леонов, С. В., Пономарев, М. В. История XX века. Россия Запад – Восток : учебное пособие для вузов [Текст] / А. М. Родригес, С. В. Леонов, М. В. Пономарев. – М. : Дрофа, 2008. – 559 с.

История Древнего мира

1. Александрова, Н. В., Ладынин, И. А., Немировский, А. А., Яковлев, В. М. Древний Восток : учебное пособие для вузов [Текст] / Н. В. Александрова, И. А. Ладынин, А. А. Немировский, В. М. Яковлев. – М. : Астрель : АСТ, 2008. – 654 с.

2. Вигасин, А. А. История Древнего Востока : учебное пособие для вузов [Текст] / А. А. Вигасин. – М. : Дрофа, 2006. – 224 с.

3. Виппер, Р. Ю. История Древнего мира : учебник [Текст] / Р. Ю. Виппер. – М. : Директ-Медиа, 2008. – 458 с. [Электронный ресурс]

4. Зинченко, С. А. Введение в основы искусства Эгейского мира : учебное пособие для вузов [Текст] / С. А. Зинченко. – М. : Директ-Медиа, 2015. – 329 с.

5. История Древней Греции : учебник для вузов [Текст] / Ю. В. Андреев, Г. А. Кошеленко, В. И. Кузищин, Л. П. Маринович ; под ред. В. И. Кузищина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Высшая школа, 2003. – 399 с.

6. История Древнего Рима : учебник для вузов [Текст] / под ред. В.И. Кузищина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Высшая школа, 2002. – 383 с.

7. Историография истории Древнего Востока : Иран, Средняя Азия, Индия, Китай : учебное пособие для вузов [Текст] / под ред. В. И. Кузищина. Учебное пособие. – СПб. : Алетей, 2002. – 303 с.

8. Кузищин, В. И. Историография античной истории : учебное пособие для вузов [Текст] / В. И. Кузищин. – М. : Высшая школа, 1980. – 415 с.
9. Кузищин, В. И. История Древнего Востока : учебное пособие для вузов [Текст] / В. И. Кузищин, С. Кучера ; под ред. В. И. Кузищина. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2012. – 384 с.
10. Ладынин, И. А., Бухарин, М. Д., Ляпустин, Б. С., Немировский, А. А. История Древнего Востока : учебное пособие для вузов [Текст] / И. А. Ладынин, М. Д. Бухарин, Б. С. Ляпустин, А. А. Немировский. – М. : Дрофа, 2009. – 1164 с.
11. Марков, Г. Е. История хозяйства и материальной культуры в первобытном обществе [Текст] : учебное пособие для вузов / Г. Е. Марков. – Изд. 3-е. – М. : URSS : Красанд, 2012. – 302 с.
12. Маринович, Л. П. Античная и современная демократия : новые подходы к сопоставлению : учебное пособие для вузов [Текст] / Л. П. Маринович. – М. : КДУ, 2007. – 212 с.
13. Немировский, А. И. История Древнего мира : учебник для вузов : В 2 ч. [Текст] / А. И. Немировский. – М. : Владос, 2000. Ч. 1. – 446 с. : ил.; Ч. 2. – 480 с. : ил.
14. Немировский, А. А., Никишин, В. О., Ладынин, И. А. История Древнего мира. Восток. Греция. Рим : учебное пособие [Текст] / А. А. Немировский, В. О. Никишин, И. А. Ладынин. – М. : Литагент «АСТ», 2010. – 840 с.
15. Смышляев, А. Л. История Древнего Рима от Ромула до Гракхов : учебное пособие для вузов [Текст] / А. Л. Смышляев ; Ун-т Дмитрия Пожарского. – М. : Русский фонд содействия образованию и науке, 2007. – 196 с. : ил., карт.
16. Суриков, И. Е. Архаическая и классическая Греция : Проблемы истории и источниковедения : учебное пособие для вузов [Текст] / И. Е. Суриков. – М. : КДУ, 2007. – 236 с.

История Средних веков

1. История средних веков [Текст] : классический учебник для студентов вузов ; [под ред. С. П. Карпова]. В 2-х тт. 6-е изд. Т.1. – М. : Изд-во МГУ : «Печатные Традиции», 2008. – 681 с. – (Высшее профессиональное образование).
2. История средних веков [Текст] : классический учебник для студентов вузов ; под ред. С. П. Карпова. В 2-х тт. 6-е изд. Т. 2. – М. : Изд-во МГУ : ИНФРА, 2008. – 432 с. – (Высшее профессиональное образование).
3. История средних веков. История для бакалавров [Текст] ; [Электронный ресурс] : учебник / П. С. Самыгин [и др.] – 3-е изд., перераб. – Ростов н/Д. : Феникс, 2014.
4. История средневековой культуры [Текст] : учебное пособие для студентов вузов : часть II. Культура рыцарской среды ; сост. И. Ю. Николаева, Н. В. Карначук. – Томск : Изд-во Томск. ун-та, 2003. – 78 с. – (Высшее профессиональное образование).
5. Басовская, Н. И. Столетняя война 1337 – 1443 гг. [Текст] : учебное пособие / Н. И. Басовская. – М. : Высшая школа, 1985. – 185 с. – (Высшее образование).
6. Глебов, А. Г. Высокое средневековье : Западная Европа в XI-XIII вв. [Текст] : учебное пособие / А. Г. Глебов. – Воронеж : Истоки, 2014. – 256 с. – (Высшее профессиональное образование).
7. Гутнова, Е. В. Историография истории средних веков [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «История» / Е.В. Гутнова : 2-е изд. – М. : Высшая школа, 1986. – 479 с. – (Высшее образование).

8. Зиньковская, И. В. Варварские государства раннесредневековой Европы [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / И. В. Зиньковская. – Воронеж : ИД ВГУ, 2015. – 245 с. – (Высшее профессиональное образование).

9. Курбатов, Г. Л. История Византии [Текст] : учебное пособие для студентов исторических факультетов / Г. Л. Курбатов. – М. : Высшая школа, 1984. – 208 с. – (Высшее образование).

10. Маркова, С. П. Англия эпохи Средневековья и раннего Нового времени [Текст] : учебное пособие / С. П. Маркова. – М. : Изд-во КДУ, 2012. – 340 с.

11. Люблинская, А. Д. Источниковедение истории средних веков [Текст] : учебное пособие для студентов исторических факультетов / А. Д. Люблинская. – М. : Директ-Медиа, 2010. – 492 с. – (Высшее профессиональное образование).

12. Хлевов, А. А. Краткая история Средних веков : эпоха, государства, сражения, люди [Текст] : учебное пособие / А. А. Хлевов. – 2-е изд. – СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2008. – 259 с.

13. Шишков, А. М. Средневековая интеллектуальная культура [Текст] : учебное пособие / А. М. Шишков. – М. : Издатель Савин С. А., 2003. – 592 с.

14. Штокмар, В. В. История Англии в средние века : учебное пособие [Текст] / В. В. Штокмар. – 2-е изд., доп. – СПб. : Алетейя, 2000.

15. Эльфонд, И. Я. Политические учения эпохи Возрождения и Реформации (Франция) [Текст] : учеб. пособие / И. Я. Эльфонд. – Саратов : СГПИ, 1991. – 72 с.

Новая и Новейшая история

1. Григорьева, И. В. Источниковедение Новой и Новейшей истории стран Европы и Америки : учебное пособие для вузов [Текст] / И. В. Григорьева. – М. : Инфра-М, 2012. – 288 с.

2. Всемирная история : в 6 т. [Текст] / гл. ред. А. О. Чубарьян. – М. : Наука, 2011-2014. Т. 3 : Мир в Раннее Новое время. – М. : Наука, 2013. – 854 с.

3. Всемирная история : в 6 т. [Текст] / гл. ред. А. О. Чубарьян. – М. : Наука, 2011-2014. Т. 4 : Мир в XVIII веке. – М. : Наука, 2013. – 787 с.

4. Всемирная история : в 6 т. [Текст] / отв. ред. В. С. Мирзеханов. – М. : Наука, 2011-2014. Т. 5 : Мир в XIX веке : на пути к индустриальной цивилизации. – М. : Наука, 2014. – 940 с.

5. История Нового времени : 1600-1799 гг. : учебное пособие для вузов [Текст] / под ред. Чудинова А. В., Уварова П. Ю., Бовыкина Д. Ю. – М. : Академия, 2007. – 384 с.

6. История стран Европы и Америки в Новое время. В 2 ч. : учебник для вузов [Текст] / под ред. В. С. Бондарчука ; [В. С. Бондарчук, Н. В. Кирсанова, А. С. Медяков и др.]. – М. : Академия, 2011. Ч. 1 (XVII век) – 352 с., Ч. 2 (XVIII-начало XIX вв.) – 384 с.

7. История новейшего времени стран Европы и Америки. 1945-2000 гг. : учебник для вузов [Текст] / под ред. Языкова Е. Ф. – М. : Простор, 2003. – 480 с.

8. Историография истории Нового времени стран Европы и Америки : учебное пособие для вузов [Текст] / под. ред. И. П. Дементьев. – М. : Высшая школа, 1990. – 512 с.

9. Историография истории Нового и Новейшего времени стран Европы и Америки : учебное пособие для вузов [Текст] / под ред. проф. И. П. Дементьев и проф. А. И. Патрушева. – М. : Простор, 2000. – 432 с.
10. Историческая наука в XX веке. Историография истории Нового и Новейшего времени стран Европы и Америки : учебное пособие для вузов [Текст] / под ред. проф. И. П. Дементьев и проф. А. И. Патрушева. – М. : Простор, 2007. – 432 с.
11. Кучма, В. В. Государство и право Нового времени (XVII-XIX вв.) : курс лекций [Текст] / В. В. Кучма. – Волгоград : Изд-во Волгогр. гос. ун-та, 2002. – 360 с.
12. Макеева, Л. А., Пономарев, М. В., Белоусова, К. А., Шаповалов, В. Л. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник для вузов [Текст] / Л. А. Макеева, М. В. Белоусова, В. Л. Шаповалов. В 3 частях. – М. : Владос, 2010.
13. Новая история стран Европы и Америки : учебник для вузов [Текст] / И. М. Кривогуз, В. Н. Виноградов, Н. М. Гусева и др. ; под ред. И. М. Кривогуза. – 5-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2005. – 909 с.
14. Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX в. В 3 ч. : учебник для вузов [Текст] / под ред. Родригеса А. М., Пономарева М. В. – М. : Владос, 2005-2010. Ч.1 – 2005 – 528 с.; Ч.2 – 2010 – 621 с.; Ч.3 – 2008 – 420 с.
15. Новая история стран Европы и Америки. Начало 1870-х г.-1918 г. : учебник для вузов [Текст] / под ред. Григорьевой И. В. – М. : Изд-во МГУ, 2001. – 720 с.
16. Новая история стран Европы и Америки. Первый период : учебник для вузов [Текст] / под ред. Адо А. В. – М. : Высшая школа, 1986. – 623 с.
17. Новая история стран Европы и Америки. Т. 1 (Первый период) учебник для вузов [Текст] / под ред. Юровской Е. Е., Кривогуза И. М. – М. : Высшая школа, 2002. – 415 с.
18. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник для вузов : В 3 ч. [Текст] / под ред. А. М. Родригеса и М. В. Пономарева. – М. : Владос, 2014. Ч.1 – 463 с., Ч.2 – 621 с., Ч.3 – 528 с.
19. Остапенко, Г. С., Прокопов, А. Ю. Новейшая история Великобритании : XX-начало XXI века : учебник для вузов [Текст] / Г. С. Остапенко, А. Ю. Прокопов. – М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2012. – 472 с.
20. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для бакалавров [Текст] / О. Ю. Пленков. – М. : Юрайт, 2015. – 399 с.- (Бакалавриат. Базовый курс).
21. Пономарев, М. В. История стран Европы и Америки в Новейшее время (1918-2005 гг.) : учебник для вузов [Текст] / М. В. Пономарев. – М. : Проспект, 2010. – 416 с.
22. Пономарев, М. В., Смирнова, С. Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие для вузов [Текст] / М. В. Пономарев, С. Ю. Смирнова. В 3ч. – М. : Владос, 2000. Ч.1 – 288 с., Ч.2 – 288 с., Ч.3 – 382 с.
23. Родригес, А. М. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник для вузов : в 3 ч. [Текст] / А. М. Родригес. – М. : Владос, 2014. Ч.1 – 400 с., Ч.2 – 463 с., Ч.3 – 511 с.
24. Шемятенков, В. Г. Европейская интеграция : учебное пособие [Текст] / В. Г. Шемятенков. – М. : Международные отношения, 2003. – 400 с.

Методика преподавания истории

1. Ванина, Э. В. Методика обучения истории : пособие для высших учебных заведений [Текст] / Э. В. Ванина. – М. : Академия, 2014. – 428 с.
2. Вяземский, Е. Е., Стрелова, О. Ю. Теория и методика преподавания истории : учебник для вузов [Текст] / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелкова. – М. : Владос, 2003. – 384 с.
3. Ермолаева М. Г. Современный урок: анализ, тенденции, возможности : учебно- методическое пособие [Текст] / М. Г. Ермолаева. – СПб. : КАРО, 2011. – 117 с. : ил., табл.
4. Методика обучения истории [Текст] : учебник для вузов [Текст] / В. В. Барабанов и др. ; под ред. В. В. Барабанова и Н. Н. Лазуковой. – М. : Академия, 2014. – 428 с.
5. Методика обучения истории : учебник [Текст] / под ред. В. В. Барабанова и Н. Н. Лазуковой. – 2-е изд. стер. – М. : Академия, 2016. – 432 с. (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат).
6. Никифоров, Ю. А. Новейшая история России : преподавание в школе [Текст] / Ю. А. Никифоров, Е. Е. Вяземский, А. Н. Иоффе : учебное пособие для вузов. – М. : Альфа: Инфра-М, 2013. [Электронный ресурс].
7. Степанищев, А. Т. Методика преподавания и изучения истории. Часть 1 : учебное пособие для студ. высш. учебн. заведений. В 2-х частях [Текст] / А. Т. Степанищев. – М. : Владос, 2002. – 306 с.
8. Степанищев, А. Т. Методика преподавания и изучения истории. Часть 2 : учебное пособие для студ. высш. учебн. заведений. В 2-х частях [Текст] / А. Т. Степанищев. – М. : Владос, 2002. – 210 с.
9. Степанищев, А. Т. История России : преподавание в школе : учебное пособие [Текст] / А. Т. Степанищев. – М. : Гардарики, 2001. – 557 с.
10. Студеникин, М. Т. Методика преподавания истории в школе : учебник для вузов [Текст] / М. Т. Студеникин. 2000. – М. : Владос, 2000. – 240 с.
11. Теория и методика обучения истории : словарь-справочник [Текст] / под ред. В. В. Барабанова, Н. Н. Лазуковой. В 2 ч. – М. : Высшая школа, 2007.
12. Хораськина, Р. И., Шувалова, Е. М. Теория и методика обучения истории : учебно-методическое пособие [Текст] / Р. И. Хораськина, Е. М. Шувалова. – Казань: Казан. ун-т, 2016. – 78 с.
13. Шкарлупина, Г. Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания : учебно-методическое пособие [Текст] / Г. Д. Шкарлупина. – М.; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 387 с.: табл. – Библиогр. в кн. [Электронный ресурс].
14. Шоган, В. В. Методика преподавания истории в школе : новая технология лично- ориентированного исторического образования : учебное пособие [Текст] / В. В. Шоган. – Ростов н/Д: «Феникс», 2007. – 475 с. : ил., табл. – (Высшее образование).

Методика преподавания обществознания

1. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущкая. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 274 с. – (Образовательный процесс). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432897>

2. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания в школе: 11 класс : Пособие для учителя [Текст]. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003.
3. Бердников, И. П. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие [Текст] / Бердников И. П. – М. : Проспект, 2011. – 145 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/?&accessDenied>
4. Двигалева, А. А. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие [Текст] / Двигалева А. А. – СПб. : Виктория плюс, 2012. – 608 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/?&accessDenied>
5. Каверин, Б. И., Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие для абитуриентов и студентов высших учебных заведений [Текст] / Б. И. Каверин, П. И. Чижик. – М. : ЮНИТИ, 2012. – 367 с. – URL: <http://search.rsl.ru/ru/record/01006526919>
6. Кругликова, Л. Л. Обществознание [Электронный ресурс] : учебник [Текст] / Кругликова Л. Л. – СПб. : Юридический центр Пресс, 2007. – 579 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/?&accessDenied>
7. Кутырева, И. В. Методика преподавания обществоведческих дисциплин в системе среднего школьного образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации для бакалавров заочной формы обучения [Текст] / И. В. Кутырева ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. – Саратов : [б. и.], 2016. – 21 с. – URL: http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe
8. Методика обучения обществознанию : учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] / под ред. О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 474 с. – (Серия : Образовательный процесс).
9. Методика преподавания обществознания в школе : Учебник для педагогических вузов [Текст] / Под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2002. – 304 с. – URL: <http://static.myshop.ru/product/pdf/88/874036.pdf>
10. Мушинский, В. О. Обществознание [Электронный ресурс] : Учебник [Текст] / В. О. Мушинский. – М. : Издательство "ФОРУМ" ; М. : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. – 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=557405>
11. Прямикова, Е. В., Ершова, Н. В. Теория и практика изучения обществознания в школе: Учебно-методическое пособие [Текст] / Прямикова Е. В., Ершова Н. В. Уральский государственный педагогический университет. Екатеринбург, 2014. – 278 с.

5. Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОПОП ВО по направлению подготовки/специальности, требованиям соответствующего ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе бакалавриата по направлению 46.03.01 «История» включает Государственный междисциплинарный экзамен и защиту ВКР и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников РУДН. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (ВКР), к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию ВКР определяются Положением о выпускных квалификационных работах в РУДН и программой итоговой государственной аттестации.

Итоговая оценка формируется как сумма всех баллов:

<i>Оценка</i>	<i>Мин.</i>	<i>Макс.</i>	<i>Оценка</i>	<i>Мин.</i>	<i>Макс.</i>
---------------	-------------	--------------	---------------	-------------	--------------

A (5)	95	100
B(5)	86	94
C (4)	69	85

D (3)	61	68
E (3)	51	60
F(2)	0	50

Общая трудоемкость госэкзамена – соответствует 2 кредитам – 100 баллов. Государственный междисциплинарный экзамен состоит из одной части:

- устной части (max – 100 баллов), включающей вопросы по теории и практике профессионального обучения.

Шкала оценки за устный ответ на междисциплинарном экзамене:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы;
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- нераскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

6. Требования к выпускной квалификационной работе

6.1. К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР.

6.2. В рамках проведения защиты выпускной работы бакалавра проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать *профессиональными компетенциями* (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);
- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

прикладная деятельность:

- владением базовыми навыками к обобщению и анализу научной информации (ОК-2);
- владением базовыми навыками анализа исторических источников и исторического материала (ОПК-1);
- владением навыками анализа исторической информации с целью их использования в исторических исследованиях (ПК-1);
- владением основными навыками (принципами, методами, подходами) использования знаний в области археологии и этнологии в исторических исследованиях (ПК-2);
- владением методами, принципами и подходами использования знаний в области источниковедения, специальных исторических дис-

- циплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- владением навыками использования базовых знаний в области теории и методологии исторической науки в исторических исследованиях (ПК-4);
 - владением навыками работы с историческими источниками с целью получения информации об интересах различных социальных слоев общества, исторической личности и политической структуры общества (ПК-5);
 - владением навыками использования исторической информации с целью максимально объективной оценки событий, явлений, деятельности исторических личностей (ПК-6);
 - владением навыками составления музейных, библиотечных и архивных каталогов, а также музейных, архивных и электронных описаний по истории (ПК-9);
 - владением навыками анализа научной и учебной литературы, исторических источников для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

6.3. Перечень тем ВКР

- 1.Князь и дружина, пир и полюдь в Скандинавии и на Руси IX-XI веков: сравнительный анализ
- 2.Возвышение Москвы и образование Российского государства
- 3.Формирование идеологии Московского царства в конце XV-середине XVI вв.
- 4.Новгород в системе международных отношений на рубеже XIV-XV вв.
- 5.Эволюция институциональной организации российской государственности в конце XVI – середине XVII вв.
- 6.Вклад Славяно-греко-латинской академии в развитие российского образования
- 7.Русская усадебная культура XVIII – первой половины XIX вв.: анализ структур повседневности
- 8.Кавказская война 1817-1864 годов
- 9.Нашествие Наполеона на Россию 1812 года в работах советских историков XX века
- 10.Развитие медицинского обслуживания в Российской империи середины XIX- начала XX вв.
- 11.«Народная воля» и «Черный передел» как проявление революционного сознания России 1870-1880-х годов
- 12.Правящая элита России в конце XIX – начале XX в.: министерский корпус
- 13.Монастыри и монашество в России в начале XX в.
- 14.Истоки социальной активности рабочего класса России в начале XX в.
- 15.Особенности формирования структур Белого движения на Юге России в ноябре 1917- феврале 1918 гг.
- 16.Специфика настроений и взглядов противоборствующих сторон в период Гражданской войны в России
- 17.Сталин в первые годы войны и образование ГКО в 1941 г.
- 18.Эволюция экономического курса Советского правительства после Великой Отечественной войны (1946-1953)
- 19.Специфика военно-технического участия СССР в мировых локальных конфликтах второй половины XX века
- 20.Власть и общество в СССР в первой половине 1960-х гг.: эволюция общественных настроений и политики власти

21. Война Советского Союза в Афганистане 1979-1989 гг.: геополитический аспект
22. Особенности экономической политики в СССР в начальный период «перестройки» (1985-1988 гг.)
23. Трансформация российского правящего класса на рубеже 1980-1990-х гг.
24. Греческие полисы и империя Ахеменидов в первой половине IV в. до н.э.
25. Развитие спартанской, афинской и фиванской военных систем в VI-IV веках до н.э.
26. Положение женщин в Афинах и Спарте архаического и классического периодов
27. Римская империя и варвары в эпоху Великого переселения народов
28. Образы Тесея и Геракла в древнегреческой мифологии
29. Греческая мифология по поэмам Гомера
30. Архаическая революция в Древней Греции
31. Нравственный идеал древнего грека в «Сравнительных жизнеописаниях» Плутарха
32. Ксенофонт как теоретик и практик военного искусства
33. Феномен античного полиса
34. Личность Октавиана Августа в освещении античных авторов
35. Кризис римской республики в произведениях Саллюстия
36. Проблема христианизации Римской империи
37. Формирование социально-этического идеала в конфуцианстве
38. «Идеальное» государство Конфуция и Платона
39. «Идея человека» в культурах Древнего Востока и концепция «Осевого времени» К. Ясперса
40. Английский парламент и французские Генеральные штаты: особенности становления и раннего развития монархии с сословным представительством в Англии и Франции
41. Томас Мюнцер и крестьянско-плебейское направление в Крестьянской войне в Германии
42. Исторический портрет Мартина Лютера
43. Ульрих Цвингли – теоретик умеренной Реформации в Швейцарии
44. «Наставление в христианской вере» Ж. Кальвина как источник идеологии кальвинизма
45. Отношение к смерти в средневековом европейском обществе
46. Феномен народной религиозности в Средние века
47. Повседневная жизнь европейского крестьянства в XI-XV вв. по историческим источникам
48. Военная повседневность в эпоху крестовых походов
49. Университет как явление средневековой культуры
50. Организация учебного процесса в средневековых университетах Западной Европы
51. Повседневная жизнь европейских студентов в Средние века: быт и нравы
52. Эволюция взглядов на брак и семью в эпоху Средневековья

53. Григорий Турский – историк франкского государства Меровингов
54. Карл Великий: личность и государственный деятель
55. Карл Великий и «Каролингское Возрождение»
56. Юстиниан Великий и место его правления в истории Византии
57. Западноевропейский средневековый город и его борьба за независимость
58. Рыцарство и рыцарский быт в средневековой Западной Европе
59. Четвертый крестовый поход и распад Византийской империи
60. Эпоха Юстиниана в трудах Прокопия Кесарийского
61. Хроники крестовых походов о ценностных ориентирах рыцарства
62. Средневековый монастырь как религиозный и культурно-хозяйственный центр в Западной Европе
63. Средневековый замок: причины возникновения, функции, повседневная жизнь обитателей
64. История английского парламента XIII в. в научном наследии Е. В. Гутновой
65. Проблемы западноевропейского Средневековья в исследованиях Т. Н. Грановского
66. В. К. Пискорский и его история кастильских кортесов
67. Эволюция политического и общественного строя франков в трудах Д. М. Петрушевского
68. Феномен средневековой автобиографии (на примере автобиографии историографа первого крестового похода Гвиберта Ножанского)
69. Космополитизм Э. Роттердамского и ренессансная идея универсализма
70. Представления об идеальном обществе и государстве в «Утопии» Т. Мора
71. концепция истории в трактате Н. Макиавелли «Государь»
72. Модель идеального общества и государства в «Городе Солнца» Т. Кампанеллы
73. Испанская конкиста на Американском континенте: встреча культур или разрушение цивилизаций?
74. Образ Ришелье в историографических традициях
75. Социально-экономическое положение английских рабочих в 20-40-х годах XIX века
76. Бисмарк – личность, эпоха, символ
77. Американский федерализм в контексте политического и исторического развития США
78. Идея американской исключительности в структуре национального сознания
79. Английские радикальные идеи как источник идеологии колонистов времен Американской революции
80. Советско-американские экономические отношения 1933-1945 в отечественной историографии
81. Динамика представлений о мировом лидерстве США в конце XX-начале XXI вв. (на материале выступлений американских президентов)
82. Массовая культура в период холодной войны: американцы в восприятии русских, русские в восприятии американцев

6.4.

Выпускник программ бакалавриата в соответствии с видом профессиональной деятельности (прикладная тематика), на который ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;
- поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

педагогическая деятельность:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;
- реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

организационно-управленческая деятельность:

- подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;
- работа с базами данных и информационными системами;

культурно-просветительская деятельность:

- информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры;

экспертно-аналитическая деятельность:

- подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) производится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя (оценка работы сту-

дента в течение периода выполнения ВКР), качества презентации результатов работы (демонстрационных материалов), оценки ответов на вопросы членов ГЭК.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Оценка «отлично» выставляется, если работа:

- выполнена самостоятельно;
- выполнена на актуальную тему;
- в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес.
- имеется положительный отзыв научного руководителя;
- при защите работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК;
- содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но при ее подготовке без особого основания использованы устаревшие литературные данные, методы исследования.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если работа:

- выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;
- допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;
- работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы;
- в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;
- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если работа:

- не соответствует теме и неверно структурирована;
- содержит принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;
- не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает установленным требованиям;
- не имеет выводов или носит декларативный характер;
- в отзыве руководителя высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе студента в выполненную работу;
- полностью заимствован чужой текст без ссылок на источники (плагиат, грубые компиляции);
- к защите не подготовлены наглядные пособия и(или) раздаточный материал;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки.

6.5. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в методических указаниях, утвержденных в установленном порядке: Программа государственной итоговой аттестации (методические рекомендации).

6.6 Оценочные средства.

Критерии оценки устного ответа студента (защитная речь)

Характеристика ответа	Баллы	Оценка ECTS	Оценка
Даны полные, развернутые, корректные ответы на поставленные вопросы; корректно раскрыто концептуальное содержание вопросов; вопросы освещены с полным пониманием их места в общей проблематике соответствующей области исторического знания; продемонстрировано превосходное знание современной научно-исследовательской и методической литературы, посвященной излагаемым вопросам.	19-20	A	(5) - отлично
Даны полные, развернутые, корректные ответы на поставленные вопросы; адекватно раскрыто концептуальное содержание вопросов; вопросы освещены с полным пониманием их места в общей проблематике исторического знания; при ответе на вопросы продемонстрировано хорошее знание современной научно-исследовательской и методической литературы, посвященной излагаемым вопросам.	17-18	B	(5) – отлично

Даны развернутые, корректные ответы на поставленные вопросы, раскрыто основное концептуальное содержание вопросов; заявленные в билете вопросы освещены с пониманием их места в общей проблематике исторического знания; при ответе на вопросы продемонстрировано хорошее знание современной научно-исследовательской и методической литературы, посвященной излагаемым вопросам.	14-16	С	(4) - хорошо
Даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы; содержание предъявленных в билете вопросов изложено в целом последовательно и с пониманием места обсуждаемых проблем в общей проблематике исторического знания; допущены некоторые малозначительные фактические ошибки при ответах на основной и дополнительные вопросы.	12-13	D	(3) - удовлетворительно
Даны недостаточно полные и недостаточно развернутые ответы на вопросы; логика и последовательность изложения при осмыслении вопросов нарушены; содержание предъявленных в билете вопросов изложено фрагментарно; отсутствует корректное понимание места обсуждаемых проблем в общей проблематике соответствующей области исторического знания; допущены фактические ошибки при ответах на основной и дополнительные вопросы.	10-11	E	(3) – удовлетворительно
Даны неполные ответы с существенными ошибками в определении терминов, понятий и основных концептуальных положений заявленных вопросов; допущены существенные фактические ошибки при ответах на основные и дополнительные вопросы.	0-9	F	(2) – неудовлетворительно

**Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы
Форма оценки ВКР членами ГЭК**

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка			
		5 (высокий уровень)	4 (уровень выше ожидаемого)	3 (достаточный уровень)	2 (низкий уровень)
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена самостоятельно; - выполнена на актуальную тему; - в ходе работы получены оригинальные результаты, которые представляют практический интерес и имеют прикладное значение; - при выполнении работы использованы современные методы исследования; - имеется положительный отзыв научного руководителя; - при защите работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК; - содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями; - основные этапы и закономерности исторического развития проанализированы полностью. 	<ul style="list-style-type: none"> - при подготовке без особого основания использованы устаревшие исторические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане; - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции проявлена частично. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным. 	<ul style="list-style-type: none"> не соответствует теме и неверно структурирована; - не имеет выводов или носит описательный, декларативный характер; основные этапы и закономерности исторического развития общества проанализированы недостаточно.
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	<ul style="list-style-type: none"> - выполнена самостоятельно; - выполнена на актуальную тему; - в ходе работы получены оригинальные результаты, которые представляют практический интерес и имеют прикладное значение; - имеется положительный отзыв научного руководителя; 	<ul style="list-style-type: none"> - при подготовке без особого основания использованы устаревшие исторические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функ- 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возмож- 	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыты причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки ис-

	<p>применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - при защите работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия, доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК; - содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями; - стандартные задачи профессиональной деятельности решены на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. 	<p>ционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности проявлена частично. 	<p>ным.</p>	<p>следования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабое применение и использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.
ПК-1	<p>способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнена самостоятельно; - выполнена на актуальную тему; - в ходе работы получены оригинальные результаты и имеют прикладное значение; - при выполнении работы использованы современные методы исследования; - имеется положительный отзыв научного руководителя; - при защите работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК; - содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями; 	<ul style="list-style-type: none"> - при подготовке без особого основания использованы устаревшие исторические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане; - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории проявлена частично. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным; - работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены не- 	<ul style="list-style-type: none"> - при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки; - базовые знания в области всеобщей и/или отечественной истории продемонстрированы недостаточно.

		- в полном объеме проявлена способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.		обоснованные предположения, недостаточно доказательны выводы;	
ПК-2	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	<ul style="list-style-type: none"> - выполнена самостоятельно; - выполнена на актуальную тему; - в ходе работы получены оригинальные результаты и имеют прикладное значение; - при выполнении работы использованы современные методы исследования; - имеется положительный отзыв научного руководителя; - при защите работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК; - содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями; - в полном объеме проявлена способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии. 	<ul style="list-style-type: none"> - при подготовке без особого основания использованы устаревшие исторические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане; - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии проявлена частично. 	<ul style="list-style-type: none"> - в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы 	<ul style="list-style-type: none"> - при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки; - не использованы базовые знания в области археологии и этнологии.
ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	<ul style="list-style-type: none"> - выполнена самостоятельно; - выполнена на актуальную тему; - в ходе работы получены оригинальные результаты и имеют прикладное значение; - при выполнении работы использованы современные методы исследования; - имеется положительный отзыв научного руководителя; - при защите работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно 	<ul style="list-style-type: none"> - при подготовке без особого основания использованы устаревшие исторические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в 	<ul style="list-style-type: none"> - при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям; - базовые знания в области источниковедения, специальных исторических

		<p>оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями; - в полном объеме проявлена способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования. 	<p>этом плане;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования проявлена частично. 		<p>дисциплин, историографии и методов исторического исследования не использованы.</p>
ПК-4	<p>способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнена самостоятельно; - выполнена на актуальную тему; - в ходе работы получены оригинальные результаты, которые представляют практический интерес и имеют прикладное значение; - при выполнении работы использованы современные методы исследования; - имеется положительный отзыв научного руководителя; - при защите работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК; - содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями; - в полном объеме проявлена способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методоло- 	<ul style="list-style-type: none"> - при подготовке без особого основания использованы устаревшие исторические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане; - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки проявлена частично. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнена на уровне типовых решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным; оформлена небрежно. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта; - базовые знания в области теории и методологии исторической науки не использованы.

		гии исторической науки.			
ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<ul style="list-style-type: none"> - выполнена самостоятельно; - выполнена на актуальную тему; - в ходе работы получены оригинальные результаты, которые представляют практический интерес и имеют прикладное значение; - при выполнении работы использованы современные методы исследования; - имеется положительный отзыв научного руководителя; - при защите работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК; - содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями; - в полном объеме проявлена способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества. 	<ul style="list-style-type: none"> - при подготовке без особого основания использованы устаревшие исторические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане; - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества проявлена частично. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнена на уровне типовых решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным; оформлена небрежно 	<ul style="list-style-type: none"> - в тексте работы и при ответах на вопросы не продемонстрировано понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества; - не содержит анализа и практического разбора предмета работы.
ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<ul style="list-style-type: none"> - выполнена самостоятельно; - выполнена на актуальную тему; - в ходе работы получены оригинальные результаты, которые представляют практический интерес и имеют прикладное значение; - при выполнении работы использованы современные методы исследования; - имеется положительный отзыв научного руководителя; - при защите работы студент демонстрирует 	<ul style="list-style-type: none"> - при подготовке без особого основания использованы устаревшие исторические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнена на уровне типовых решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным; оформлена небрежно. 	<ul style="list-style-type: none"> - оформление работы не соответствует требованиям; - базовая историческая информация проанализирована и использована некритически.

		<p>глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями; - в полном объеме проявлена способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и не-насилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества. 	<p>этом плане;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию проявлена частично. 		
ПК-9	<p>способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнена самостоятельно; - выполнена на актуальную тему; - в ходе работы получены оригинальные результаты, которые представляют практический интерес и имеют прикладное значение; - при выполнении работы использованы современные методы исследования; - имеется положительный отзыв научного руководителя; - при защите работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК; - содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями; - в полном объеме проявлена способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, вла- 	<ul style="list-style-type: none"> - при подготовке без особого основания использованы устаревшие исторические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане; - способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах проявлена частично. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнена на уровне типовых решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным; оформлена небрежно. 	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта поверхностно, без учета архивных данных; - студент не владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

		<p>дение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.</p>			
ПК-10	<p>способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнена самостоятельно; - выполнена на актуальную тему; - в ходе работы получены оригинальные результаты, которые представляют практический интерес и имеют прикладное значение; - при выполнении работы использованы современные методы исследования; - имеется положительный отзыв научного руководителя; - при защите работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК; - содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями; - в полном объеме проявлена способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований. 	<ul style="list-style-type: none"> - при подготовке без особого основания использованы устаревшие исторические данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане; - способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований проявлена частично. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнена на уровне типовых решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным; оформлена небрежно. 	<ul style="list-style-type: none"> - библиография по тематике работы составлена с существенными недостатками и нарушениями требований; - тема раскрыта недостаточно; работа оформлена небрежно.

На *устной части* экзамена выпускник может получить следующие баллы:

- 1-й вопрос – 25 баллов,
- 2-й вопрос – 25 баллов,
- 3-й вопрос – 25 баллов,
- 4-й вопрос – 25 баллов

Ответ на устную часть госэкзамена:

<i>Оценка</i>	<i>Мин.</i>	<i>Макс.</i>
A (5)	19	20
B (5)	17	18
C (4)	14	16

<i>Оценка</i>	<i>Мин.</i>	<i>Макс.</i>
D (3)	12	13
E (3)	10	11
F(2)	0	9

Образец билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЭКЗАМЕН
2018-2019 учебный год**

НАПРАВЛЕНИЕ: **ИСТОРИЯ**
КАФЕДРА: **ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ**
КУРС: **4,5**

Билет № 1

1. Образование Древнерусского государства. Общественный и государственный строй Киевской Руси (IX – XI вв.).
2. Абсолютная монархия в средневековой Западной Европе: модели абсолютизма (французская, английская, германская, испанская). Западноевропейские композитарные монархии в Средние века.
3. Система уроков истории: тематическое планирование системы уроков по разделу, темы курса в средних и старших классах.
4. Методы, формы и функции проверки знаний по обществознанию в учебном процессе. Виды оценивания.

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры всеобщей истории

Л.О. Орехова

д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории

Т.А. Сидорова

Руководитель программы

Заведующий кафедрой всеобщей истории,
д.и.н., профессор

Н.А. Мининков

Заведующий кафедрой всеобщей истории
д.и.н., профессор

Н.А. Мининков