

Рабочая программа дисциплины
МДК.5.12 Основы финансовой грамотности

название дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.5.12 Финансовой грамотности

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в соответствии с ФГОС СПО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 461).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина МДК.5.12 Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена и входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основная цель – способствовать формированию общих и профессиональных компетенций посредством приобретения знаний, умений и навыков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

составлять личный бизнес-план;

ориентироваться в современных банковских системах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные термины и понятия предмета изучения;

роль финансовой грамотности в жизни современного человека и в практической деятельности государства;

основные международные виды платежных средств;

основные понятия и инструменты инвестирования;

основные понятия страховой системы Российской Федерации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>20</i>
практические занятия	<i>16</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
Работа над домашним заданием	<i>18</i>
Промежуточная аттестация в форме контрольная работа	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Предмет, цели и задачи курса	1	
	Тема 1. Личное финансовое планирование		
1.1 Человеческий капитал	Содержание учебного материала: Человеческий капитал. Что такое человеческий капитал. Как применить человеческий капитал. Процесс принятия решений. Практическая работа: «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Разбор и анализ основных статей затрат семейного бюджета. Поиск способов минимизирования затрат.	3	2
1.2 Процесс принятия решений	Содержание учебного материала: Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Как вести учёт активов и пассивов. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Расходы семьи. Практическая работа: Тест по теме: «Личное финансовое планирование»	2	2
1.3 Домашняя бухгалтерия. Основные принципы составления личного финансового плана	Содержание учебного материала: Домашняя бухгалтерия. Основные принципы составления личного финансового плана. Практическая работа: Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление списка личных активов. Самостоятельная работа: Рассмотрение семейного бюджета на примере вашей семьи. Составление основных статей затрат семьи	2 1	2 3
	Тема2 Депозит		
2.1 Накопления и инфляция. Депозит и его природа	Содержание учебного материала: Что такое накопления. Для чего они нужны. Что такое инфляция. Влияние инфляции на семейный бюджет. Практическая работа: « Решение задач по депозитным вкладам»	2	2
2.2 Условия депозита и управление	Содержание учебного материала: Что такое депозит. Условия депозита и управление рисками. Практическая работа: Анализ возможностей увеличения дохода семьи с помощью депозитных вложений	2	2

рисками			
	Раздел 3. Кредит		
3.1 Тема: Основная характеристика кредита	Содержание учебного материала: Что такое кредит. Основная характеристика кредита. Кредитные риски..	4	2
	Практическая работа: «Кредит. Расчёт процентных ставок по кредитам». Рассмотрение возможностей потребительского кредитования для физических лиц.		
	Тема 4: Расчетно-кассовые операции		
4.1 Хранение, обмен и перевод денег	Содержание учебного материала: История денег. Хранение, обмен и перевод денег	1	2
4.2 Виды платежных средств	Содержание учебного материала: Виды платежных средств.	1	2
	Практические занятия: Рассмотрение понятий валюта и валютные рынки. Составление списка рисков при валютных операциях.		
4.3 Формы дистанционного банковского обслуживания	Содержание учебного материала: Формы дистанционного банковского обслуживания. Система рисков интернет банкинга.	2	2
	Практические занятия: Рассмотрение предложений различных банков по дистанционному банковскому обслуживанию.		
	Самостоятельная работа: Составление списка плюсов и минусов использования электронных и бумажных денег. Выполнить тестовые задания по теме	1	3
	Тема 5. Страхование. Сущность и основные виды страховых продуктов		
5.1 Виды страхования.	Содержание учебного материала: Что такое страхование. Страховая система РФ.	2	2
	Практические занятия: «Заключение страхового договора»		
5.2 Страхование в повседневной жизни	Содержание учебного материала: Правовое регулирование страховой деятельности в РФ. Виды страхования. Как использовать страхование в повседневной жизни.	2	2
	Практические занятия: Рассмотрение законов РФ регулирующих страховую деятельность.		
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	1	3
	Раздел 6. Инвестиции		
6.1 Инвестиции и стратегия инвестирования	Содержание учебного материала: Что такое инвестиции и стратегия инвестирования. Процесс инвестирования. Основные принципы и правила инвестирования Инвестиционные риски.	4	2
	Практические занятия: «Заключение договора купли-продажи» Рассмотрение возможностей инвестирования для физических лиц.		

	Тема 7. Пенсии - пенсионный фонд: возможности пенсионного накопления		
7.1 Пенсионная система России	Содержание учебного материала: Что такое пенсия. Пенсионная система РФ.	2	2
	Практические занятия: «Пенсионная система РФ»		
7.2 Личная пенсионная система	Содержание учебного материала: Как формируется личная пенсионная система. Как осуществляются пенсионные отчисления.	4	2
	Практические занятия: Рассмотрение законов РФ регулирующих деятельность пенсионного фонда РФ. Рассмотрение пенсионных отчислений на примере членов семьи обучающихся.		
	Тема 8. Налоги		
8.1 Налоговая система РФ	Содержание учебного материала: Понятие и сущность налогов. История их происхождения.	2	2
	Практические занятия: Составление списка законов РФ регулирующих деятельность Федеральной налоговой службы		
8.2 Виды налогов	Содержание учебного материала: Налоговая система РФ Виды налогов. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	2	2
	Практические занятия: Расчет налогового вычета: на приобретение имущества и образование.		
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	1	3
	Тема 9. Финансовые махинации		
9.1 Правила личной финансовой безопасности	Содержание учебного материала: Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. «Финансовые пирамиды»	1	2
9.2 Финансовые махинации	Содержание учебного материала: Мошенничества с инвестиционными инструментами. Уголовная ответственность за финансовые махинации.	1	2
	Практические занятия: Сообщение по теме		
	Самостоятельная работа Подготовка к аттестации	2	3
	Зачет	2	
	ИТОГО	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности. Оборудование указано в паспорте специального помещения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

Дополнительные источники:

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования / М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 288 с. ISBN 978-5-4468-9467-3 <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/473247/>
2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13753-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469455>
3. Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11362-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469892>
4. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002829>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: составления личного бизнес-плана; ориентирование в современных банковских системах	Мониторинг самостоятельной работы обучающихся.

Знания: основных терминов и понятий предмета изучения; роль финансовой грамотности в жизни современного человека и в практической деятельности государства; основных международных видов платежных средств; основных понятий и инструментов инвестирования;	Анализ и оценка выполнения практических, контрольных работ. Мониторинг самостоятельной работы обучающихся.
---	---

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» изучается в 5 семестре, обеспечивает формирование общих ОК 4, 6, 11 компетенций на этапе формирования 3 курса. Изучение данного курса способствует формированию компетенций, необходимых в ходе дисциплин: Основы финансовой грамотности, Основы экономики, Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего срока обучения во время практических занятий в мастерских и при самостоятельной работе обучающихся.

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	Демонстрирует эффективность и качество выполнения	Внешний контроль преподавателя за деятельностью

нести за них ответственность.	профессиональных задач.	обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов.

заданий.		Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирует повышение личностного и квалификационного уровня.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.

6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

6.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий): организация работы в малых группах; взаимоконтроль в форме творческой дискуссии; «мозговой штурм», обмен творческим опытом; организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания)

Разработчики:

Чайкина Мария Леонидовна, преподаватель СПО

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность