

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**ДЕПАРТАМЕНТ БИОМЕДИЦИНСКИХ, ВЕТЕРИНАРНЫХ И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ  
НАПРАВЛЕНИЙ**

**КАФЕДРА «ФИЗИОЛОГИИ»**

## **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ-2**

**Наименование учебной практики:** Ознакомительная-2

**Рекомендуется для направления подготовки:** 06.03.01 «БИОЛОГИЯ»

**Направленность программы (профиль):** «БИОМЕДИЦИНА»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения –** очная

**Набор:** 2021 г.

### **1. Цели учебной практики (ознакомительной-2).**

Целями учебной (ознакомительной) практики являются:

- закрепление знаний, полученных при прохождении теоретического курса «Методика преподавания экологии и биологии»;
- овладение практическими навыками ведения уроков биологии и экологии в средней школе;
- подготовка студентов к полноценной и грамотной работе в средней школе и других учреждениях образования страны после окончания ВУЗа.

### **2. Задачи учебной практики (ознакомительной-2).**

Задачами учебной (ознакомительной-2) практики являются:

- ознакомление студентов с современными методами обучения в средней школе;
- ознакомление с основными принципами организации учебной деятельности в области биологии и экологии;
- обучение методам ведения урока биологии в средней школе;
- передача студентам навыков работы с учениками средней школы, гимназии;
- ознакомление студентов с новейшими техническими разработками в области преподавания биологии и экологии;
- формирование у студентов умений решения проблемных и ситуационных задач;
- формирование у студентов навыков изучения научной биологической литературы, освоение и закрепление компетенций по направлению «Биология».

### **3. Место учебной практики в структуре ООП.**

Учебная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Блок 2. Практика» ОС ВО РУДН по направлению 06.03.01 Биология как ознакомительная-2 практика

Учебной практике предшествует изучение дисциплин «Методика преподавания биологии, химии и экологии», «Физиология», «Зоология», «Ботаника», «Биофизика», «Неорганическая и аналитическая химия», «Органическая и физколлоидная химия», «Общая биология», «Концепции современного естествознания». Учебная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Учебная практика проводится на втором курсе в седьмом модуле.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий. Прохождение практики является необходимой основой для последующего применения полученных навыков и знаний в работе с детьми школьного возраста.

### **4. Формы проведения учебной практики (ознакомительной-2).**

Учебная практика (ознакомительная-2) является стационарной. Может проходить в структурных подразделениях Института, в самостоятельно выбранной обучающимся средней школе или среднем специальном учебном заведении, которые могут предоставить практиканту базу для прохождения практики по его желанию, оформленному в виде заявления.

Учебная практика проводится по предварительной договоренности. В период учебной практики, проводимой в структурных подразделениях института, могут быть организованы учебно-ознакомительные экскурсии.

В случае если организация практики осуществляется для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Институт и база практики должны соответствовать условиям организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяющегося адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Практика для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Институтом, базой практики должны быть созданы специальные условия для прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданиям организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

### 5. Место и время проведения учебной (ознакомительной-2) практики.

Практика проводится на базе средних школ города и других образовательных учреждений г.Сочи и (или) других городов Российской Федерации, ближнего зарубежья в сроки, оговоренные в плане.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Сроки практики утверждаются в ОПОП на начало учебного периода и закрепляются в учебном плане.

За 1 месяц до начала прохождения учебной практики, студент обязан подать заявление на кафедру «Физиологии», а также согласовать с руководителем практики индивидуальное задание на проведение учебной практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя Института или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

### 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

Код	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1.1	Знает основы педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса
		ПК-1.2	Умеет осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса
		ПК-1.3	Владеет навыком педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-2	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации ос-	ПК-2.1	Знает основы педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса
		ПК-2.2	Умеет осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса

Код	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции
	новых общеобразовательных программ	ПК-2.3	Владеет навыком педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

В результате прохождения учебной практики студент должен:

**Знать:**

- специфику и структуру педагогической работы со школьниками;
- существенные положения педагогического мастерства и сферы его проявления;
- компоненты педагогической техники;
- основные характеристики и способы профессионально-педагогического общения и взаимодействия с учащимися;
- технологию организации коллективной творческой деятельности;

**Уметь:**

- управлять процессом межличностного взаимодействия;
- управлять развитием педагогических ситуаций через соотношение цели, условий, средств и результата;
- осуществлять внушающее воздействие;
- моделировать, проводить и анализировать индивидуальную беседу с учащимся;
- реализовывать демократический стиль общения в организации коллективной деятельности;

**Владеть:**

- навыками самоконтроля, самоотчета и проведения самооценки;
- техникой и средствами выразительной речи, навыками использования мимики и пантомимики в общении;
- навыками самоутверждаться в коллективе через управление общением;
- приемами активизации учебно-познавательной деятельности школьников.

## 7. Структура и содержание учебной практики.

Общая трудоемкость учебной практики составляет шесть зачетных единиц (216 часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	- инструктаж по технике безопасности (ТБ); -составление календарного плана практики; -задачи учебной практики, ее содержание, организация, формы и методы работы	16	Устный опрос
2	Основной	Изучение специальной литературы и другой информации по методологии преподавания, формального и неформального образования. Разработка структуры и содержания 1го урока по биологии для 8-11 класса. Проведение 1го урока и последующий анализ его прохождения. На основании разбора 1го урока, разработка структуры и содержания 2го урока по биологии или географии для 8-11 класса. Проведение 2го урока и последующий анализ его прохождения. Разработка структуры и содержания внеклассного занятия на одну из тем из области экологии или биоло-	172	Оформление дневника учебной практики

		гии. Проведение внеклассного занятия и последующий анализ его прохождения.		
3	Заключительный (подготовка и защита дневника, отчета по практике)	Подведение итогов практики, оформление отчета	18	Аттестация
	<b>Итого</b>		<b>216</b>	

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований и оформления дневников по учебной практике. Оценка результатов учебной практики проводится на основании посещения, результатов собеседования, проверки дневников. На основании оценки результатов ставится зачет с оценкой.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

В процессе организации учебной практики руководителем от кафедры «Физиологии» должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1. Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителю экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.

3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики являются правила и методы проведения уроков географии и экологии в средних образовательных учреждениях, научная и специализированная литература по педагогике.

Для успешного освоения программы учебной практики следует выполнить следующие задания в рамках практики:

1. Изучить правила и методы проведения уроков биологии и экологии в средних образовательных учреждениях.
2. Изучить подходы к разработке структуры урока в формальном и неформальном образовании, основы педагогики и психологии.
3. Изучить Берлинскую модель, модель Блума, Модель Дэвида Колба.
4. К каждому уроку необходимо разработать: текст урока, презентацию как иллюстрацию к выступлению, набор заданий для вовлечения аудитории.
5. После каждого урока получать обратную связь от руководителя практики от предприятия и вносить соответствующие изменения при подготовке к последующему уроку.
6. Подготовить отчетную документацию по результатам прохождения учебной практики.

### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

#### **а) основная литература**

1. Андреева, Н. Д. Методика обучения биологии. История становления и развития : учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. Д. Андреева, Н. В. Малиновская, В. П. Соломин ; под ред. Н. Д. Андреевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08205-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437301>

2. Арбузова, Е. Н. Методика обучения биологии : учеб. пособие для бакалавриата и ма-гистратуры / Е. Н. Арбузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06015-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441738>

3. Педагогика: учебник и практикум для вузов / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08194-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470917>

#### **б) дополнительная литература**

1. Кудряшева, Л. А. Педагогика и психология : учебное пособие / Л.А. Кудряшева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Краткий курс). - ISBN 978-5-9558-0262-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1679987>

2. Шагин, В. Л. Теория игр : учебник и практикум / В. Л. Шагин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03263-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469243>

3. Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии : учебник для вузов / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева ; под редакцией Н. Д. Андреевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07764-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471319>

### **10.2. Программное обеспечение**

Прохождение учебной практики базируется на возможности применения различных пакетов прикладных программ для экономического анализа. Работы выполняются с использованием текстового редактора MS WORD, программы электронных таблиц MS EXCEL, а также иных необходимых компьютерных программ.

### **10.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

#### **а) программное обеспечение:**

осуществление образовательного процесса по дисциплине базируется на использовании следующих информационных технологий:

ОС MS Windows 10 Pro;

MS Office

#### **б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

*Базы данных и поисковые системы:*

– справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.consultant.ru/>

– поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

– поисковая система Google <https://www.google.ru/>

– реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие доступа к:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>)
- Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>)
- Учебному portalу института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

## **11. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Для полноценного проведения учебной практики обучающимся создаются необходимые условия, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности; обеспечивается доступ к персональным компьютерам, оснащенным профессиональными компьютерными программами, информационными и поисковыми системам в сети Интернет, и другому оборудованию, необходимому для проведения практических работ в соответствии с программой учебной практики и индивидуальными заданиями.

## **12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По результатам прохождения учебной практики обучающийся (практикант) обязан предоставить на кафедру «Физиологии» отчет о прохождении учебной практики и дневник прохождения учебной практики.

Все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельный файл.

Отчет о прохождении учебной практики и дневник прохождения учебной практики должны быть предоставлены на проверку руководителю практики от кафедры «Физиологии» в день, следующий за последним днем учебной практики. Обучающиеся, не сдавшие вовремя отчетность о прохождении учебной практики, к защите не допускаются.

Руководитель практики от кафедры «Физиологии» в течение 14 дней со дня окончания практики, обеспечивает организацию ее защиты в форме собеседования. По итогам защиты практики выставляется оценка в баллах, о чем делаются соответствующие записи в ведомости и зачетной книжке.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов; правильность ответов на заданные руководителем практики от кафедры «Физиологии» вопросы.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Института как имеющие академическую задолженность.

Материалы практики после ее защиты хранятся на кафедре «Физиологии».

## ***Методические указания по написанию отчетной работы.***

### ***Общие положения***

Отчетная работа способствует углубленному изучению отдельных проблем курса, прививает студенту навыки самостоятельной работы над литературой, учит логически и последовательно излагать материал.

Отчет должен показать глубину усвоения практической подготовки курса «Методика преподавания экологии и биологии». Студенту предоставляется право определить тему работы в соответствии со своими научными интересами и творческими возможностями. Целесообразно при выборе темы учитывать направление своей практической деятельности по месту работы.

При написании работы могут быть использованы различные литературные источники. В процессе работы над источниками необходимо внимательно прочитать оглавление, отражающее структуру работы, найти интересующую главу, параграф и внимательно прочитать их.

### Оформление работы.

Отчетная работа выполняется на отдельных листах формата А-4, которые должны быть сброшюрованы. Страницы должны быть пронумерованы. Работа должна быть выполнена на компьютере: текстовый редактор Word, шрифт Times New Roman, 14 размер, 1,5 интервал.

Отчетная работа начинается с титульного листа. Содержание работы помещается на следующей странице. Оно должно соответствовать выбранной теме исследования и отражать ее основное содержание.

Работа завершается списком использованной литературы и приложениями, если последние имеются.

Объем работы не должен превышать 20-25 страниц машинописного текста.

Ссылка на первоисточник обязательна для всех статистических данных, используемых в исследовании. Прямые цитаты, приводимые из научной литературы дословно, должны быть заключены в кавычки и иметь ссылку на источник информации. Сноска может быть дана непосредственно в тексте работы. В этом случае в квадратных скобках необходимо, например, записать [7, с. 13]. Первая цифра означает номер источника в приводимом в конце работы списке литературы, а вторая – номер страницы. Следует помнить, что дословный пересказ содержания первоисточника и тем более переписка отдельных отрывков или разделов не допускается.

Для представления математических данных целесообразно использовать таблицы, которые должны иметь: номер таблицы – для удобства ссылки на нее в тексте работы; название таблицы, которое должно содержать указание территории и времени, к которым относятся данные; четкие измерения для каждого показателя; номер таблицы располагается в правом верхнем углу перед ее названием.

Список использованной литературы должен включать как цитируемые источники, так и все монографии, учебные пособия, и т.д., которые были использованы при написании реферата. Список литературы составляется в алфавитном порядке с указанием авторов (или главного редактора), издательства и года издания, страниц, содержащих использованную информацию.

### Структура и содержание работы

Отчетная работа должна включать: введение, основную часть (главы, параграфы), заключение, список использованной литературы, приложения (если они имеются).

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируется цель, задачи, объект и предмет исследования.

В основной части контрольной работы необходимо раскрыть тему, осветив только те вопросы, которые непосредственно относятся к исследуемой проблеме. В заключении формулируются общие выводы по работе.

Отчетная работа должна быть выполнена в соответствии с данными требованиями и представлена на кафедре не позднее срока, предусмотренного графиком учебного процесса. По результатам проверки выставляется оценка.

## **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике**

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практике включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.

По результатам прохождения учебной практики обучающийся (практикант) обязан предоставить на кафедру «Физиологии» отчет о прохождении учебной практики и дневник прохождения учебной практики.

Все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку.

Отчет о прохождении учебной практики и дневник прохождения учебной практики должны быть предоставлены на проверку руководителю практики от кафедры «Физиологии» в день, следующий за последним днем учебной практики. Обучающиеся, не сдавшие вовремя отчетность о прохождении учебной практики, к защите не допускаются.

Руководитель практики от кафедры «Физиологии» в течение 14 дней со дня окончания практики, обеспечивает организацию ее защиты в форме собеседования. По итогам защиты практики выставляется оценка в баллах, о чем делаются соответствующие записи в ведомости и зачетной книжке.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов; правильность ответов на заданные руководителем практики от кафедры «Физиологии» вопросы.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Института как имеющие академическую задолженность.

Материалы практики после ее защиты хранятся на кафедре «Физиологии».

Программа учебной (ознакомительной-2) практики составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Ректора РУДН от 21.05.2021 № 371.

Программа учебной (ознакомительной-2) практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физиологии (протокол от 27.06.2021 г. №08.01-03/8)

**Разработчик(и):**

к.э.н., ст.преподаватель



А.С. Савенко

**Руководитель программы**

к.б.н., профессор



К.П.Скипина

**Руководитель Департамента БВиЭН**



А.К.Оганесян