

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «НАЦИОНАЛЬНАЯ И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

**Рекомендована МССН для направления подготовки
38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Финансовая экономика»**

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы 38.04.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Финансовая экономика»**

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Набор: 2021 г.

**Сочи
2021**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины «Международные экономические отношения» являются формирование теоретических и прикладных профессиональных знаний в области международных отношений, а также развития навыков творческого инициативного использования теоретических знаний в практической деятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

- знать основные этапы развития и структуру современного МЭО;
- иметь представление о субъектах МЭО;
- знать формы МРТ, а именно специализацию и кооперацию производства;
- знать о миграции населения мира;
- иметь представление об интеграции в мировом хозяйстве;
- иметь представление о глобальных проблемах современного мирового хозяйства;
- иметь представление об основных формах МЭО;
- иметь представление о деятельности международных экономических организаций;
- иметь представление о международной торговле товарами и услугами

и т.д.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международные экономические отношения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины (модули) по выбору) блока 1 учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОПОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Общепрофессиональные компетенции			
1.	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	Макроэкономика (продвинутый курс), Микроэкономика (продвинутый курс), Налоговое администрирование	-
Профессиональные компетенции			
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
2.	ПК-4. Способен осуществлять операции на межбанковском рынке	Банковский надзор, Международный банковский бизнес, Производные финансовые инструменты, Финансовые рынки, институты и инструменты	-
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический, научно-исследовательский			
3.	ПК-8. Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	Международный банковский бизнес, Производные финансовые инструменты, Финансовые рынки, институты и инструменты, Налоговое администрирование	-

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Шифр	Наименование компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	ОПК-1.1. Знает основные положения фундаментальной экономической теории (на продвинутом уровне)
		ОПК-1.2. Умеет применять и содержательно интерпретировать основные положения фундаментальной экономической теории при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-1.3. Владеет навыком использовать основные положения фундаментальной экономической теории при решении практических и (или) исследовательских задач
ПК-4	Способен осуществлять операции на межбанковском рынке	ПК-4.1. Знает полномочия и обязательства работников организации по реализации плана и внедрению операций на межбанковском рынке, локальные нормативные правовые акты и методические документы по операциям на межбанковском рынке, механизмы и систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности в кредитной организации
		ПК-4.2. Умеет осуществлять планирование организационной структуры и направления деятельности подразделения по операциям на межбанковском рынке
		ПК-4.3. Владеет навыками планирования организационной структуры и направления деятельности подразделения по операциям на межбанковском рынке, организацией контроля деятельности этого подразделения
ПК-8	Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	ПК-8.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации, правила оформления документации по внешнеторговому контракту
		ПК-8.2. Умеет оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности, выявлять интересы потенциальных партнеров для формирования индивидуальных предложений, рассчитывать финансовые показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации
		ПК-8.3. Владеет навыком взаимодействовать с профильными специалистами организации и сторонними организациями в целях проверки надежности потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта, проведения окончательного анализа предложений потенциальных партнеров по условиям сотрудничества для заключения внешнеторгового контракта

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

4.1. Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры / учебные модули			
		3 семестр / 6 модуль			
Контактная (аудиторная) работа (всего)	27	27			
в том числе:	-	-			
лекции (ЛК)	9	9			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
практические занятия (ПЗ)	18	18			
в том числе в форме практической подготовки	3	3			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	81	81			
в том числе:					
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-	-			
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (не предусмотрено)	-	-			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36	36			
Промежуточная аттестация в форме: <i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i>	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость	час	144			
	зач. ед.	4	4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
1.	Международные экономические отношения: особенность и развитие. Международная специализация и кооперация производства	Международные экономические отношения (МЭО): понятие, механизм, субъекты и объекты. Факторы, влияющие на развитие МЭО. Современные аспекты, тенденции и среда МЭО. Два типа хозяйства страны с точки зрения участия в системе МЭО. Показатели, применяемые для оценки уровня развития МЭО или степени открытости национальной экономики. Факторы, определяющие уровень развития МЭО. Важнейшие формы МЭО. Влияние международного разделения труда (МРТ) на развитие МЭО. Формы МРТ в МЭО. Международная специализация производства (МСП), как форма МРТ. Эффект специализации. Основные показатели уровня международной специализации. Международное кооперирование производства (МКП): основное понятие, характерные особенности, причины развития, основные черты. Принципы классификации МПК. Экономические результаты МКП в масштабе национальной экономики. Место и роль России в МЭО и МРТ.	ЛК, ПЗ, СР
2.	Международная экономическая интеграция	Сущность, формы и этапы международной интеграции. Основные факторы международной экономической интеграции. Экономико-правовые формы интеграционного взаимодействия. Проблемы и перспективы развития интеграционных процессов в мировой экономике. Интеграционные процессы в Европе; объединения в Азии, Африке, Северной и Южной Америке.	ЛК, ПЗ, СР
3.	Международная торговля и	Международная торговля: место в МЭО и основные операции (экспорт, импорт и их разновидности). Динамика и структура	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
	внешнеторговая политика государства	мировой торговли. Изменения в современной международной торговле и оценка масштабов. Внешнеторговое сальдо. Этапы развития международной торговли. Товарная и географическая структура мировой торговли. Страны экспортеры и импортеры товаров в мире. Международное регулирование международной торговли. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Понятие и стратегия внешнеторговой политики. Либерализация и протекционизм как основные разновидности внешнеторговой политики. Тактический аспект, тарифные и нетарифные методы внешнеторговой политики.	
4.	Международная торговля услугами	Услуги в мировой экономике: сущность, характеристики, природа и классификации. Динамика и структура международной торговли услугами. Ведущие мировые экспортеры и импортеры коммерческих услуг. Особенности международного рынка услуг и проблемы его регулирования. Государственное и международное регулирование торговли услугами. Международный туризм. Международный рынок транспортных услуг. Международный рынок технологий.	ЛК, ПЗ, СР
5.	Международная миграция трудовых ресурсов	Мировой рынок рабочей силы и тенденции его развития в начале 21-го века. Международная правовая основа международной миграции населения. Регулирование международной миграции. Понятие и виды миграции. Тенденции, причины и факторы, способствующие международной миграции. Индивидуальные мотивы миграции. Центры миграции в мире. Критерии оценок и классификация международной миграции рабочей силы. Основные виды безработицы. Функционально – организационная структура рынка труда. Положительные и отрицательные стороны трудовой эмиграции. Россия и международный рынок труда.	ЛК, ПЗ, СР
6.	Международное движение капитала	Международное движение капитала (МДК), как форма МЭО. Международная миграция капитала: сущность, характерные черты и особенности. Структура и развернутая классификация международной миграции капитала. Вывоз капитала: важнейшие причины, факторы способствующие вывозу капитала. Формы международного движения капитала. Страны экспортеры и импортеры капитала. Вывоз капитала из России. Утечка и бегство капитала. Борьба с отмыванием «грязных денег»: нелегальные формы утечки капитала. Государственное и международное регулирование международного движения капитала..	ЛК, ПЗ, СР
7.	Международные экономические организации	Международные экономические организации: общая характеристика, классификация, место и роль в системе мирового хозяйства. Международные экономические организации, входящие в систему ООН. Специализированные организации ООН и их функции. Международные валютно-кредитные и финансовые организации: Международный Валютный Фонд (МВФ), группа Всемирного Банка, Региональные (многосторонние) банки развития. Другие международные организации, имеющие экономические функции. Организация международного сотрудничества и развития (ОЭСР). Всемирно – торговая организация (ВТО). Международная торговая палата. Международная организация по стандартизации. Всемирный (Мировой) энергетический совет. Банк международных расчетов. Организация стран -	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
		экспортеров нефти (ОПЕК). Неформальные экономические организации: Довосский экономический форум, Парижский и Лондонский дом кредитов.	
8.	Международные финансовые отношения: особенность осуществления	Понятие, философия и особенности международного финансирования. Структура международного финансирования: субъекты и инструменты рынка. Составные части инструментов рынка. Инструменты рынка - определенные формы движения капитала: ссудный капитал, предпринимательский капитал, экономическая помощь. Формы собственности капитала: частный и государственный. Международные финансовые отношения (МФО): механизм, субъекты и объекты. Факторы, влияющие на развитие МФО. Современные аспекты, тенденции и среда МФО. Характер международных финансовых отношений. Функционирование международных финансовых рынков. Формирование мировой кредитно-финансовой системы. Мировые финансовые центры: понятие, формирование и рейтинг. Функции перераспределения и перемещения капитала. Основные рынки: денежный, валютный и финансовый. Международные денежные рынки: депозитно-ссудные операции, среднесрочные кредиты. Понятие валютного рынка и валютных сделок. Финансовый или фондовый рынок: понятие и составляющие. Деление рынка на первичный и вторичный. Еврорынок: понятие, составная часть и депозитно-ссудные операции. Понятие и создание евровалюты. Классификация и формы международного кредита как формы движения ссудного капитала.	ЛК, ПЗ, СР

* Сокращения: ЛК - лекции
ЛЗ – лабораторные занятия
ПЗ – практические занятия
СР – самостоятельная работа

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Quad-Core, монитор LCD 17" ACER, проектор BenQ MS521P; проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса -
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB); Видекарта NVIDIA 1050TI 4G, проектор EPSON EB-	

Наименование аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
и промежуточной аттестации	W05, проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb), имеется выход в интернет	

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) программное обеспечение:

осуществление образовательного процесса по дисциплине базируется на использовании следующих информационных технологий:

- ОС MS Windows 10 Pro;
- MS Office

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>
- официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации <https://ach.gov.ru/>
- официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
- официальный сайт Министерства экономического развития РФ <https://www.economy.gov.ru/> International Monetary Fund Home Page:
- официальный сайт Международного валютного фонда [Электронный ресурс]. URL: <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
- Bank for International Settlements: официальный сайт Международного банка расчетов [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bis.org>
- Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации <https://rosstat.gov.ru/>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие доступа к:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>)
- Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>)
- Учебному порталу института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

Методические материалы для освоения дисциплины, проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся размещены на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международные экономические отношения».
2. Презентационные материалы.
3. Методические указания по выполнению контрольного задания по дисциплине «Международные экономические отношения».
4. Методические рекомендации по оформлению практических работ обучающихся.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещены на странице дисциплины на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст: электронный. <https://urait.ru/bcode/455937> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В. К. Поспелова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-006604-2. - Текст: электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1167878> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01021-3. — Текст: электронный. <https://urait.ru/bcode/450451> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В. К. Поспелова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-006604-2. - Текст: электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1167878> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература

1. Баранова, А. Ю. Мировая экономика и финансовые отношения в условиях глобализации: учеб. пособие / А.Ю. Баранова. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 106 с. — www.dx.doi.org/10.12737/750. - ISBN 978-5-16-009141-9. - Текст: электронный. <https://znanium.com/catalog/product/935495> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Диденко, Н. И. Международный маркетинг: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05071-4. — Текст: электронный. <https://urait.ru/bcode/412790> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Международные экономические организации: учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.]; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 246 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9314-1. - Текст: электронный. <https://urait.ru/bcode/450267> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. д.э.н., проф. И. П. Николаевой, д.э.н., проф. Л. С. Шаховской. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 240 с. - ISBN 978-5-394-03592-0. - Текст: электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1093448> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

5. Тихий, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / В. И. Тихий, О. В. Корева. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 259 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01620-6. - Текст: электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1133997> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
6. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 1: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09846-4. — Текст: электронный. <https://urait.ru/bcode/455574> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
7. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 2: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09847-1. — Текст: электронный. <https://urait.ru/bcode/455576> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
8. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 3 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09848-8. — Текст : электронный <https://urait.ru/bcode/442198> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
9. Хохлов, А. В. Мировые товарные рынки: Учебное пособие / А.В. Хохлов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9776-0322-5. - Текст: электронный. <https://znanium.com/catalog/product/959993> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

Периодические издания:

Журналы «Коммерсантъ», «Мировая экономика и международные отношения», «Экономика и жизнь», «Эксперт».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;

- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

- конспектирование;
- реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- контрольная работа в письменном виде.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;
- самостоятельная работа во время прохождения практик.

Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить, как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.

2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.
- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
- справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;

3. При изучении учебной литературы, раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.

4. При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития,

преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами, студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.

5. Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.

6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Международные экономические отношения» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины на Учебном портале.

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Рабочая программа дисциплины «Международные экономические отношения» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом ректора от 21.05.2021 г. №371.

Разработчики:

к.э.н., доцент кафедры
«Национальная и мировая экономики»



Л.Н. Ашальян

Заведующий кафедрой «Национальная и
мировая экономики», к.э.н.



Н.В. Агазарян

Руководитель программы

к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит»



Е.М. Григорьева

**Заведующий кафедрой «Национальная и
мировая экономика», к.э.н.**



Н.В. Агазарян

Кафедра «Национальная и мировая экономика»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры «НиМЭ»
протокол №05-02-03/10 от 22.05.2021 г.
Заведующий кафедрой



Н.В. Агазрян

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) «**Финансовая экономика**»

Квалификация (степень) выпускника **магистр**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

1. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.д.	Вопросы по темам дисциплины
2.	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	База тестовых заданий
3.	Практическая работа	Система практических заданий, направленных на формирование практических навыков у обучающихся	Фонд практических заданий
4.	Контрольная работа	Средство контроля, организованное как аудиторное занятие, на котором обучающимся необходимо самостоятельно продемонстрировать усвоение учебного материала темы или тем дисциплины	Комплекс контрольных заданий
5.	Выполнение реферативной работы, презентация (защита)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Средство контроля способностей обучающихся представить перед аудиторией результаты проделанной работы	Темы рефератов
6.	Экзамен	Оценка работы студента в течение семестра/модуля (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.	Примеры заданий/вопросов, пример экзаменационного билета

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Код контролируемой компетенции	Название компетенции	Этапы формирования
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	Завершающий
ПК-4	Способен осуществлять операции на межбанковском рынке	Завершающий
ПК-8	Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	Завершающий

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ

3.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения						
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач							
Знает основные положения фундаментальной экономической теории (на продвинутом уровне)	Полное отсутствие знания	Отсутствие знания	Фрагментарное знание	Неполное знание	В целом сформированное знание	Сформированное знание	Сформированное систематическое знание
Умеет применять и содержательно интерпретировать основные положения фундаментальной экономической теории при решении практических и (или) исследовательских задач	Полное отсутствие умения	Отсутствие умения	Фрагментарное умение	Неполное умение	В целом сформированное умение	Сформированное умение	Уверенное умение
Владеет навыком использовать основные положения фундаментальной экономической теории при решении практических и (или) исследовательских задач	Полное отсутствие владения	Отсутствие владения	Фрагментарное владение	Неполное владение	В целом сформированное владение	Сформированное владение	Уверенное владение
ПК-4 Способен осуществлять операции на межбанковском рынке							
Знает полномочия и обязательства работников организации по реализации плана и внедрению операций на межбанковском рынке, локальные нормативные правовые акты и методические документы по операциям на межбанковском рынке, механизмы и систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности в кредитной организации	Полное отсутствие знания	Отсутствие знания	Фрагментарное знание	Неполное знание	В целом сформированное знание	Сформированное знание	Сформированное систематическое знание
Умеет осуществлять планирование организационной структуры и направления деятельности подразделения по операциям на межбанковском рынке	Полное отсутствие умения	Отсутствие умения	Фрагментарное умение	Неполное умение	В целом сформированное умение	Сформированное умение	Уверенное умение
Владеет навыками планирования организационной структуры и направления деятельности подразделения по операциям на межбанковском рынке, организацией контроля деятельности этого подразделения	Полное отсутствие владения	Отсутствие владения	Фрагментарное владение	Неполное владение	В целом сформированное владение	Сформированное владение	Уверенное владение
ПК-8 Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации							
Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации, правила оформления документации по внешнеторговому контракту	Полное отсутствие знания	Отсутствие знания	Фрагментарное знание	Неполное знание	В целом сформированное знание	Сформированное знание	Сформированное систематическое знание
Умеет оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности, выявлять интересы потенциальных партнеров для формирования индивидуальных предложений, рассчитывать финансовые показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Полное отсутствие умения	Отсутствие умения	Фрагментарное умение	Неполное умение	В целом сформированное умение	Сформированное умение	Уверенное умение
Владеет навыком взаимодействовать с профильными специалистами организации и сторонними организациями в целях проверки надежности потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта, проведения окончательного анализа предложений потенциальных партнеров по условиям сотрудничества для заключения внешнеторгового контракта	Полное отсутствие владения	Отсутствие владения	Фрагментарное владение	Неполное владение	В целом сформированное владение	Сформированное владение	Уверенное владение
Шкала оценивания (соотношение с традиционными)	2	2	3	3	4	5	5

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения						
	формами аттестации)						
Баллы	0-30	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100
Оценки ECTS	F	FX	E	D	C	B	A
Уровень	недостаточный		базовый			продвинутый	

4. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Итоговая оценка по дисциплине «Международные экономические отношения» рассчитывается по **балльно-рейтинговой системе** с учетом самостоятельной работы в течение учебного семестра/модуля и баллов, полученных на экзамене.

Система оценок основана на шкале **100 баллов** и является **накопительной**.

Баллы за освоение учебной дисциплины накапливаются обучающимися в процессе учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в течение учебного семестра/модуля. Максимальная оценка за дисциплину, изучаемую в течение одного семестра/модуля, составляет 100 баллов, вне зависимости от её объёма.

Раздел или тема учебной дисциплины считаются освоенными, если студент набрал более 50% от возможного числа баллов по этому разделу (теме).

Обучающийся не может быть аттестован по дисциплине, если он не освоил все темы и разделы дисциплины, указанные в *Сводной оценочной таблице дисциплины*:

Код контролируемой компетенции или ее части	Тема	Формы контроля уровня освоения ОПОП						Баллы темы	
		Опрос	Тестирование	Реферат	Выполнение ДЗ	Выполнение РГР	Работа на занятии		Экзамен
ОПК-1, ПК-4, ПК-8	Тема 1. Международные экономические отношения: особенность и развитие. Международная специализация и кооперация производства	3		3	1		1		14
ОПК-1, ПК-4, ПК-8	Тема 2. Международная экономическая интеграция	3	5	3	1		1		12
ОПК-1, ПК-4, ПК-8	Тема 3. Международная торговля и внешнеторговая политика государства	3		3	1		1		10
ОПК-1, ПК-4, ПК-8	Тема 4. Международная торговля услугами	3	5	3	1		1		7
ОПК-1, ПК-4, ПК-8	Международная миграция трудовых ресурсов	3		3	1		1		10
ОПК-1, ПК-4, ПК-8	Международное движение капитала	3	5	3	2		1		7
ОПК-1, ПК-4, ПК-8	Международные экономические организации	3		3	1		1		7
ОПК-1, ПК-4, ПК-8	Международные финансовые отношения: особенность осуществления	3	5	3	2		1		8
ОПК-1, ПК-4, ПК-8	Промежуточная аттестация							14	14
	ИТОГО	24	20	24	10	-	8	14	100

По решению преподавателя и с согласия студентов, не освоивших отдельные разделы (темы) изучаемой дисциплины, в течение учебного семестра/модуля могут быть повторно проведены мероприятия текущего контроля успеваемости (контрольные работы, тесты и пр.) или выданы дополнительные учебные задания по этим темам или разделам. При этом студентам за данную работу засчитывается минимально возможный положительный балл.

При подведении итогов промежуточной аттестации накопленные студентом баллы (по итогам семестра/модуля и за аттестационные испытания) переводятся в традиционную оценку по четырёх балльной шкале (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично) и в оценку ECTS (A, B, C, D, E, FX, X). Таблица соответствия баллов и оценок приведена в таблице:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

5. КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Вопросы по темам дисциплины

Вопросы по теме «Международные экономические отношения: особенность и развитие. Международная специализация и кооперация производства»:

1. Что такое МЭО?
2. Какие особенности обусловили развитие МЭО?
3. Перечислите основные формы МЭО.
4. Что является основными предпосылками развития МЭО?
5. Охарактеризуйте современное состояние развития основных форм МЭО.
6. Дайте понятие международного разделения труда, охарактеризуйте основные его формы.

Вопросы по теме «Международная экономическая интеграция»:

1. Раскройте понятие международной экономической интеграции.
2. Что такое микро- и макро- интеграции?
3. Что является первым этапом международной интеграции?
4. Какие формы международной интеграции существуют?
5. Перечислите этапы макро-интеграции.
6. Какие факторы обуславливают процесс международной экономической интеграции?
7. Каковы основные этапы формирования ЕС?

Вопросы по теме «Международная торговля и внешнеторговая политика государства»:

1. Международная торговля: состояние и динамика.
2. Какими преимуществами обладают страны, участвующие в международной торговле?
3. В чем заключается внешнеторговая политика государства?
4. Внешняя торговля России: структура и динамика.
5. Каковы особенности внешней торговли стран мира на современном этапе?
6. Охарактеризуйте динамику торговли основными видами товаров, существующую на современном этапе.
7. Охарактеризуйте товарную структуру экспорта и импорта РФ.
8. Каковы последствия сырьевой ориентации?

9. Охарактеризуйте изменения, происходящие в географической структуре внешней торговли РФ.
10. Какими конкурентными преимуществами обладает Россия?
11. Какие виды ставок пошлин применяются в РФ?
12. Из чего состоит таможенное регулирование РФ?
13. Какие требования предъявляются к размещению свободных экономических зон?
14. Какая международная экономическая организация занимается регулированием международной торговли, на каких принципах основывается ее правовой механизм?
15. Какова структура международного контракта купли-продажи?

Вопросы по теме «Международная торговля услугами»:

1. Раскройте специфические черты международной торговли услугами.
2. Какие классификации услуг существуют?
3. В соответствии с какими признаками классифицируются услуги?
4. Какие услуги играют основную роль в международной торговле услугами? Дайте их характеристику.
5. Раскройте содержание основных форм международной торговли результатами интеллектуальной деятельности.
6. В чем роль и значение международного туризма в мировой экономике?
7. Уточните место и значение международных транспортных услуг.

Вопросы по теме «Международная миграция трудовых ресурсов»:

1. Какие факторы влияют на размещение населения?
2. Каковы признаки классификации народонаселения?
3. Какие основные направления и формы миграции вы знаете?
4. Что явилось основой формирования традиционных центров миграции?
5. Как Россия участвует в процессах миграции рабочей силы?
6. Какие международные организации занимаются проблемой миграции рабочих?

Вопросы по теме «Международное движение капитала»:

1. Раскройте содержание основных этапов международной миграции капитала.
2. Какие меры предпринимаются государствами для поддержки иностранных инвестиций?
3. Каковы современные тенденции международной миграции капитала в предпринимательской форме?
4. В чем заключается комплексность понятия «инвестиционный климат»?
5. В чем выражается проблемная специфика России при привлечении иностранных инвестиций?
6. Каковы тенденции и динамика присутствия иностранного капитала в России?

Вопросы по теме «Международные экономические организации»:

1. Как классифицируются международные экономические организации?
2. Какие основные подразделения включает ООН?
3. Какие специализированные учреждения ООН действуют в настоящее время и каковы их цели?
4. Какие организации старше самой ООН?
5. Какие финансовые организации существуют в организации ООН?
6. В чем заключается миссия МВФ?
7. Какое место занимают ОЭСР и парижский клуб в современных МЭО?
8. В чем суть деятельности неформальных организаций?

Вопросы по теме «Международные финансовые отношения: особенность осуществления»:

1. Что такое международное движение капитала?
2. Какие формы международных финансовых отношений существуют?
3. Продовольственная проблема, ее сущность и причины.
4. Какие инструменты рынка существуют?
5. Перечислите основные Мировые финансовые центры.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится устный опрос по вопросам предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию вопроса;
- полнота и глубина ответа на вопрос;
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного для ответа (не одобряется затянутость устного ответа с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Критерии оценки устного ответа

Баллы	Описание
3	Полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные
2	Ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для трех баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет
1	Ставится, если студент обнаруживает знание и понимание данного ответа, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формул; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
0	Ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующие вопросы, допускает ошибки в формулировке определений, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

5.2. Примерные тестовые задания

Тесты по теме «Международные экономические отношения: особенность и развитие. Международная специализация и кооперация производства»

1. Международные экономические отношения изучают:

- а) экономику зарубежных стран;
- б) экономические взаимоотношения стран;
- в) экономические отношения стран.

2. МЭО проявляются на различных уровнях экономики, таких как:

- а) микроуровень, макроуровень, национальный уровень;
- б) микро-, мезо- и макроуровень;
- в) микро- и макроуровень.

3. Формами международного разделения труда являются:

- а) международная специализация производства и международное производственное кооперирование;
- б) производство готовых продуктов и производство частей, узлов и других компонентов;
- в) территориальное и социальное разделение труда.

4. Деление стран-экспортеров на индустриальные, сырьевые, аграрные и пр. является ... типом МРТ.

- а) общим;
- б) частным;
- в) единичным.

5. Субъектами мирового хозяйства не являются:

- а) национальные хозяйства;
- б) региональные (зональные) интеграционные группировки;
- в) ТНК и МНК;
- г) Международные экономические организации;
- д) крупные промышленные предприятия.

Тесты по теме «Международная экономическая интеграция»

1. Интеграция — это:

- а) система взаимосвязанных показателей развития экономики на макроуровне, на основе которой разрабатываются экономические модели и прогнозы;
- б) процесс хозяйственно-политического объединения стран на основе развития глубоких устойчивых взаимосвязей и разделения труда между национальными хозяйствами, а также взаимодействие их воспроизводственных структур;
- в) изготовление все более однородных продуктов труда сверх внутренних потребностей отдельной страны, в результате чего происходит прогрессирующая дифференциация национальных хозяйств.

2. Интеграция имеет уровни:

- а) макро- и микро;
- б) свободная экономическая зона и зона торгового сотрудничества;
- в) интенсивный и экстенсивный.

3. «Общий рынок» - это форма интеграционного объединения, при которой:

- а) отменяются таможенные барьеры во взаимной торговле товарами и услугами;

б) отменяются ограничения не только во взаимной торговле, но и в перемещении рабочей силы и капитала;

в) свободное перемещение товаров и услуг, рабочей силы и капиталов, а также проведение странами-участницами единой экономической и валютно-финансовой политики.

4. Наивысшей формой международной экономической интеграции является:

а) таможенный союз;

б) зона свободной торговли;

в) общий рынок;

г) полная интеграция, включая экономический валютный и политический союз.

5. В каком году образовался ЕС?

а) 1951 г.;

б) 1993 г.;

в) 1999 г.

6. ЕС и НАФТА – это:

а) наивысшие формы международной экономической интеграции;

б) многонациональные корпорации;

в) модели экономического развития.

Тесты по теме «Международная торговля и внешнеторговая политика государства»

1. Под международным торговым оборотом понимается:

а) сумма экспорта всех стран мира;

б) сумма импорта всех стран мира;

в) сумма экспорта и импорта стран мира.

2. Какие ограничения импорта не считаются нетарифными:

а) введение ввозных пошлин;

б) введение импортных лицензий;

в) введение импортных квот;

г) использование соглашений о «добровольных» ограничениях импорта;

д) установление национальных технических стандартов?

3. Введение «добровольных» экспортных ограничений:

а) приведет к росту благосостояния страны-импортера;

б) более выгодно стране-импортеру, чем использование импортной квоты;

в) может привести к снижению внутренних цен в стране-экспортере;

г) приносит выигрыш как стране-экспортеру, так и стране-импортеру.

4. Всемирная торговая организация начала действовать с

а) 1 января 1948 г.;

б) 1 января 1990 г.;

в) 1 января 1995 г.

5. Удельный вес индустриальных стран в мировом экспорте составляет:

а) 3,7%;

б) 24-26%;

в) 70-72%.

6. Оффшорная зона - это:

а) вид ТНК;

- б) уровень международной экономической интеграции;
- в) вид свободной экономической зоны.

7. Экспортная квота -

- а) разрешенный государством объем экспорта товаров;
- б) лицензированный объем вывоза товаров по номенклатурным группам;
- в) отношение экспорта к валовому внутреннему продукту.

8. Демпинг – это:

- а) метод государственного регулирования внешнеторговых связей;
- б) метод добросовестной конкуренции, используемый фирмами на внешнем рынке;
- в) метод недобросовестной конкуренции;

9. В товарной структуре экспорта РФ наибольший удельный вес имеют:

- а) топливо и сырье;
- б) машины и оборудование;
- в) потребительские товары.

10. Что относится к тарифным методам регулирования:

- а) таможенные тарифы;
- б) таможенные пошлины;
- в) антидемпинговая политика;
- г) лицензирование;
- д) квотирование.

11. «Совокупность положений, определяющих статус товаров, перемещаемых через границу РФ для таможенных целей» – это ...

- а) таможенное регулирование;
- б) основные принципы перемещения товара через границу;
- в) таможенный режим.

12. Укажите, что не является доводом в пользу протекционистской внешнеторговой политики:

- а) обеспечение обороны страны;
- б) усиление духа конкуренции;
- в) защита молодых отраслей производства;
- г) борьба с демпингом;
- д) сохранение или увеличение внутренней занятости.

13. Оптимальная ставка таможенного тарифа – это уровень тарифа, обеспечивающий:

- а) максимальный доход государственного бюджета;
- б) экономические выгоды предприятиям;
- в) сокращение импорта и увеличение экспорта;
- г) максимизацию уровня национального экономического благосостояния;
- д) сокращение потерь потребителей.

Тесты по теме «Международная торговля услугами»

1. Международный валютный фонд делит услуги на:

- а) потребительские, социальные, производственные и распределительные;
- б) фрахт, остальные виды транспорта, туризм, прочие услуги;
- в) факторные и нефакторные.

2. Патент, промышленный образец, торговый знак – это объекты

- а) лицензионной торговли;
- б) франчайзинга;
- в) инжиниринга.

3. Что не является формой международной торговли результатами интеллектуальной деятельности:

- а) лицензированная торговля;
- б) заключение ряда контрактов;
- в) кросс-курс.

4. Наибольший удельный вес среди всех транспортных перевозок занимает:

- а) морской транспорт;
- б) автомобильный транспорт;
- в) железнодорожный транспорт.

5. Наибольшее развитие международный туризм получил в

- а) Западно-Европейских странах;
- б) Северо-Американских странах;
- в) Азиатских странах.

6. Верно /неверно:

- а) Услуге присущи 4 основные характеристики, такие как неосвязаемость, неотделимость от источника, непостоянство качества, несохраняемость;
- б) Степень концентрации на рынке современных услуг гораздо меньше, чем на рынке товаров;
- в) Объем рынка услуг составляет приблизительно 10% мирового товарного оборота;
- г) Лидирующее место в лицензионной торговле занимает США.

Тесты по теме «Международная миграция трудовых ресурсов»

1. Страны, привлекающие иностранную рабочую силу, могут получить следующие выигрыши:

- а) повышение конкурентоспособности продукции
- б) снижение давления на внутренний рынок труда со стороны его предложения
- в) уменьшение спроса на труд
- г) все перечисленное неверно.

2. Объективными ограничителями миграции рабочей силы являются:

- а) ограниченность емкости рынков труда в отдельных странах
- б) языковые барьеры
- в) отсутствие соглашений о признании дипломов об образовании
- г) все перечисленное верно.

3. Наиболее распространенной формой миграции в Латинской Америке является:

- а) безвозвратная миграция;
- б) сезонная миграция;
- в) нелегальная миграция.

4. основополагающим документом международного регулирования перемещения трудовых ресурсов является:

- а) Всеобщий закон о занятости;

- б) Всеобщая декларация прав человека;
- в) Закон о защите прав потребителей.

5. Международная миграция рабочей силы - это:

- а) перемещение населения из сельской местности в города;
- б) переезд работников из одной страны в другую;
- в) изменение численности населения за счет рождений и смертей.

6. По направлениям миграция рабочей силы подразделяется на

- а) маятниковую;
- б) безвозвратную;
- в) в рамках промышленно развитых стран;
- г) из развивающихся в развитые.

7. Традиционными центрами миграции рабочей силы являются:

- а) страны Западной Европы;
- б) США;
- в) Австралия;
- г) нефтедобывающие страны Ближнего Востока;
- д) страны Африки.

Тесты по теме «Международное движение капитала.»

1 Краткосрочная международная миграция капитала длится:

- а) до 3-х месяцев;
- б) от 1 года до 1,5 лет;
- в) от 1 года до 5-7 лет.

2. В настоящее время все прямые иностранные инвестиции оцениваются в:

- а) текущих мировых ценах;
- б) текущих рыночных ценах;
- в) свободных рыночных ценах.

3. Денежные накопления государства являются источником:

- а) международного кредита;
- б) прямых зарубежных инвестиций;
- в) портфельных инвестиций.

4. Процесс встречного движения капиталов между различными странами мирового хозяйства независимо от уровня их социально-экономического развития, приносящий дополнительные доходы их собственникам – это определение:

- а) мирового кредитного рынка;
- б) мирового финансового рынка;
- в) международной миграции капитала.

5. По форме предоставления капитал подразделяется на:

- а) товарный;
- б) частный;
- в) денежный;
- г) ссудный.

6. Наибольший интерес для западных портфельных инвестиций представляет:

- а) порты и паромное судоходство;

- б) предприятия по производству цемента;
- в) топливно-энергетический комплекс.

7. Иностраный капитал в России присутствует:

- а) в государственной форме;
- б) в частной форме;
- в) в смешанном виде;

8. Для привлечения иностранного капитала, передовой зарубежной техники, технологии, управленческого опыта и развития экспортного потенциала создаются:

- а) зоны свободной торговли;
- б) свободные экономические зоны;
- в) центры миграции населения;
- г) ТНК и МНК.

9. В состав прямых иностранных инвестиций входит:

- а) вложения капитала в иностранные ценные бумаги, не дающие инвестору права реального контроля над объектом инвестирования;
- б) кредиты МВФ;
- в) межправительственные кредиты;
- г) межбанковские кредиты;
- д) вложения средств компаниями одной страны в зарубежные предприятия с получением прав реального контроля над ними.

10. Для привлечения иностранного капитала, передовой зарубежной техники, технологии, управленческого опыта и развития экспортного потенциала создаются:

- а) зоны свободной торговли;
- б) свободные экономические зоны;
- в) центры миграции населения;
- г) ТНК и МНК.

11. Экономическая целесообразность импорта капитала состоит в том, что:

- а) появляется возможность обхода протекционистских барьеров, выдвигаемых на пути движения товарных потоков;
- б) привлекаются дополнительные валютные ресурсы;
- в) появляется возможность доступа к новейшим технологиям;
- г) сохраняются производственные секреты.

12. История развития международной миграции капитала включает три периода, которые приходятся на:

- а) рубеж XVII-XVIII вв. – конец XIX в.; конец XIX в. – начало XX вв. – середина XX в.; середина 50-60 гг. XX вв. до настоящего времени;
- б) рубеж XVI-XVII вв. – конец XVIII в.; конец XVIII в. – начало XIX вв. – середина XX в.; середина XX вв. до настоящего времени;
- в) рубеж XV-XVI вв. – конец XVII в.; конец XVII в. – начало XVIII вв. – конец XIX в.; конец XIX в. до настоящего времени.

13. Экономическая целесообразность экспорта капитала состоит в том, что:

- а) появляется возможность доступа к новейшим технологиям;
- б) развиваются определенные новые и старые производства;
- в) создаются дополнительные рабочие места;
- г) привлекаются дополнительные валютные ресурсы.

Тесты по теме «Международные экономические организации»

1. ООН была создана в

- а) 1935 г.;
- б) 1940 г.;
- в) 1945 г.;
- г) 1950 г.

2. ООН – это

- а) международная корпорация;
- б) универсальная международная организация;
- в) международная промышленная группа;
- г) форма международной экономической интеграции.

3. Предшественником организации Всемирной Торговой Организации (ВТО) является:

- а) ГАТТ;
- б) ООН;
- в) МВФ;
- г) МАР.

4. Основной функцией Всемирно Торговой Организации (ВТО) является:

- а) регулирование международной торговли;
- б) регулирование услуг;
- в) регулирование валютной;
- г) регулирование таможенными учреждениями.

4. Поощрение международной торговли, выработка общих торгово-политических принципов в контексте развития мировой экономики является задачами:

- а) МВФ;
- б) МАГАТЭ;
- в) ЮНКТАД;
- г) ОЭСР.

5. Организация объединенных наций по промышленному развитию – это:

- а) ФАО;
- б) ЮНИДО;
- в) ЮНКТАД;
- г) МАГАТЭ.

6. Финансовая помощь со стороны МВФ осуществляется в виде:

- а) безвозмездного предоставления валютных средств;
- б) предоставление валютного кредита;
- в) покупки национальной валюты МВФ в обмен на иностранную с требованием по истечении оговоренного срока обратной процедуры – продажи страной МВФ иностранной валюты в обмен ее на национальную.

7. ЮНЕСКО — это:

- а) ООН по промышленному развитию;
- б) экономический и социальный совет;
- в) ООН по вопросам образования, науки и культуры.

8. Какая из перечисленных международных экономических организаций является неформальной:

- а) Парижский клуб;
- б) Международный суд;
- в) ЮНКТАД.

Тесты по теме «Международные финансовые отношения: особенность осуществления»

1. К Международным финансовым отношениям (МФО) относится:

- а) механизм;
- б) субъекты;
- в) объекты;
- г) отток ресурсов;
- д) потеря.

2. Основные рынки:

- а) денежный;
- б) экспортный;
- в) валютный;
- г) спекуляция капитала;
- д) финансовый.

Тестирование проводится во время практического занятия. Тест состоит из 10 тестовых заданий. Выполнение теста отводится 20 минут, соответственно. Во время проведения теста использование литературы и других информационных ресурсов не допускается.

Критерии оценки результатов тестирования

<i>Баллы</i>	<i>Тестовые нормы: % правильных ответов</i>
5	91-100
4	81-90
3	71-80
2	61-70
1	51-60
0	менее 50

5.3. Темы рефератов

Тема 1. Международные экономические отношения: особенность и развитие.

Международная специализация и кооперация производства

- 1. Сущность, социально-экономические и политические факторы развития международного разделения труда
- 2. Роль развитых стран в МЭО
- 3. Развивающиеся страны в МЭО.
- 4. Состояние и социально-экономическое развитие стран с переходной экономикой
- 5. Новые индустриальные страны: сущность их экономического развития в системе мирового хозяйства
- 6. Современные тенденции развития международных экономических отношений
- 7. Формы международной специализации и кооперирования производства
- 8. Роль и значение участия России в МЭО

Тема 2. Международная экономическая интеграция

1. Тенденции развития международной экономической интеграции
2. Принципы организации и функционирования различных интеграционных группировок и их влияние на глобализацию экономики (например, ЕС, НАФТА, АТР и т.д. – по выбору студента)
3. Свободные экономические зоны в мире и их значение для экономического развития мировых интеграционных процессов
4. Региональные группировки стран: ЕС, НАФТА, АСЕАН и др.
5. Критерии микро-интеграции и особенности ее осуществления.
6. Виды и особенности существования макро-интеграции.

Тема 3. Международная торговля и внешнеторговая политика государства

1. Международная торговля: динамика и структура.
2. Особенности и этапы развития международной торговли.
3. Внешнеторговая политика государства: принципы и особенности развития.
4. Тарифные и нетарифные методы регулирования.
5. Состояние и динамика, внешней торговли России, особенности ее развития

Тема 4. Международная торговля услугами

1. Мировой рынок услуг: значение и развитие на современном этапе.
2. Сущность и классификация услуг.
3. Специфика и развитие международного туризма.
4. Формирование международного рынка транспортных услуг.
5. Развитие международного рынка технологий и его роль в повышении НТП.

Тема 5. Международная миграция трудовых ресурсов

1. Проблемы занятости населения в мировом хозяйстве (экономически активное и экономически неактивное население, безработные)
2. Особенности и основные направления международной миграции населения
3. Основные центры миграции населения
4. Правовой и экономический аспект международной миграции населения

Тема 6. Международное движение капитала.

1. Теории международного движения капитала.
2. Процессы международной миграции капитала и их тенденции
3. Вывоз капитала как форма международных экономических отношений.
4. Международные валютно-кредитные отношения.
5. Причины и сущность вывоза капитала.
6. Иностраннные инвестиции в России.

Тема 7. Международные экономические организации

1. Место и роль международных экономических организаций в мировой экономике
2. Значение ООН для развития мирового хозяйства
3. Роль и значение ВТО в мировой торговле
4. Международные организации и Международные финансовые центры.
5. Характеристика международных экономических организаций, не входящих в структуру ООН
6. Особенности функционирования неформальных международных организаций.

Тема 8. Международные финансовые отношения: особенность осуществления

1. Особенности международных финансовых отношений
2. Основная структура международного финансирования и инструменты рынка
3. Особенности, современные аспекты, тенденции и среда МФО..
4. Тенденции и особенности глобальной функционирования международных финансовых рынков.

Написание реферата предполагает глубокое изучение обозначенной проблемы. Рабочей программой дисциплины «Международные экономические отношения» предусмотрено выполнение студентом рефератов по темам. Темы рефератов преподаватель публикует на учебном портале в разделе курса.

Реферативная работа способствует углубленному изучению отдельных проблем курса, прививает студенту навыки самостоятельной работы над литературой, учит логически и последовательно излагать материал.

Студенты индивидуально выполняют реферативную работу. Студенту предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата в соответствии со своими научными интересами и творческими возможностями.

При написании реферативной работы могут быть использованы различные монографии, которые посвящены вопросам методологии и практики статистического исследования, статьи в журналах «Мировая экономика и международные отношения», «Международная жизнь», «Международные процессы», «Международные отношения», «Россия в глобальной политике», «Внешняя торговля» и др., статистические ежегодники, еженедельник «Коммерсант», газеты «Российская газета», «РБК» и другие, в которых публикуется особенности развития мировой экономики и международных экономических отношений.

Реферативная работа выполняется на отдельных листах формата А-4, которые должны быть сброшюрованы. Страницы должны быть пронумерованы. Работа должна быть выполнена на компьютере: текстовый редактор Word, шрифт Times New Roman, 14 размер, 1,5 интервал. Объем работы не должен превышать 7-10 страниц текста.

Реферативная работа начинается с титульного листа. Содержание работы помещается на следующей странице. Оно должно соответствовать выбранному вопросу исследования и отражать его основное содержание. Работа завершается списком использованных источников и приложениями, если последние имеются.

Ссылка на первоисточник обязательна для всех статистических данных, используемых в исследовании. Прямые цитаты, приводимые из научной литературы дословно, должны быть заключены в кавычки и иметь ссылку на источник информации. Сноска может быть дана непосредственно в тексте работы на каждой странице.

Для представления статистических данных целесообразно использовать таблицы, которые должны иметь: номер таблицы – для удобства ссылки на нее в тексте работы; название таблицы, которое должно содержать указание территории и времени, к которым относятся данные; четкие измерения для каждого показателя; номер таблицы располагается в правом верхнем углу перед ее названием.

Для представления статистических данных можно использовать и графический способ. В названии графика, диаграммы необходимо обязательно указать место и время, к которым относится информации. При построении графиков должен быть соблюден масштаб. Для каждой масштабной шкалы необходимо указать единицы измерения показателей. Если в реферативной работе автор приводит несколько графиков и диаграмм, то целесообразно присвоить им номера.

В тексте реферативной работы необходимо приводить результаты расчетов, давать их подробный анализ и экономическую интерпретацию. Все промежуточные вычисления приводить в приложениях к реферативной работе.

Список использованных источников должен включать как цитируемые источники, так и все монографии, учебные пособия, статистические сборники и т.д., которые были использованы при написании реферативной работы. Список литературы составляется в алфавитном порядке с указанием авторов (или главного редактора), издательства и года издания, страниц, содержащих использованную информацию.

Критерии оценки реферативной работы

Баллы	Описание
3	Реферат сдан на проверку в срок. Материал соответствует теме. Оформление соответствует требованиям. Студент развернуто отвечает на вопросы по теме реферата, способен делать верные выводы и обобщения.
2	Реферат сдан на проверку в срок. Материал соответствует теме. Оформление соответствует требованиям, с некритическими недочетами. Студент отвечает на вопросы по теме реферата. Отвечает на вопросы, допуская некритичные ошибки.
1	Реферат сдан на проверку с нарушением срока, материал соответствует теме в целом, либо оформление соответствует требованиям не в полной мере. Студент затрудняется отвечать на вопросы по теме реферата.
0	Реферат не выполнен.

5.4. Фонд практических заданий

Задачи

Задача 1. Используя данные таблицы, рассчитайте недостающие показатели.

Показатели	Данные			
1. Национальное производство потребительских товаров (млрд. руб.)	500	550	510	560
2. Средства производства (млрд. руб.)	100	120	130	180
3. Средства производства заменены новыми, (%)	–	15	15	15
4. ВВП (млрд. руб.)	?	–	–	–
5. ЧНП (млрд. руб.)	–	?	–	–
6. Объем валовых инвестиций (млрд. руб.)	–	–	?	–
7. Объем чистых инвестиций (млрд. руб.)	–	–	–	?

Задача 2. При помощи использования материалов средств информации необходимо:

1. Выделите 7 стран, которые имеют наибольший объем ВВП за 2019-2020 гг.;
2. Представьте динамику чистого дохода за 2019-2020 гг. по группам стран развитых и развивающихся, поясните различия
3. Приведите данные об экономическом развитии стран мира за 2019-2020 гг. и поясните их;
4. Представьте данные экспорта товаров и услуг в ВВП развитых стран за 2019-2020 гг. и определите их по степени открытости экономики.

Задача 3. Рассчитать:

А) дополнительную прибыль от реализации единицы продукции, которая произведена по лицензии;

Б) объем дополнительной прибыли от продажи лицензионной продукции в период срок действия договора и цену лицензии,

если:

C1 – 12800 руб./ шт.;

Ц1 – 14500 руб. / шт. (С1 и Ц1 – соответственно себестоимость и продажная цена единицы продукции, выпускаемой по лицензии);

С2 – 13700 руб./ шт.;

Ц2 – 15800 руб. / шт. (С2 и Ц2 – себестоимость и продажная цена единицы продукции, выпускаемой по действующей у лицензиата технологии);

Срок действия договора Т – 9 лет;

Доля лицензиара в прибыли лицензиата Д – 23%

Годовые объемы производства продукции по новой технологии Q_t выглядят следующим образом:

t	1	2	3	4	5	6	7	8
Q_t	200	800	600	860	870	980	880	790

Задача 4. Рассчитать:

А) объем дополнительной прибыли от реализации лицензионной продукции на период действия договора;

Б) цену лицензии, в том случае, если заключен договор купли - продажи простой лицензии по передаче технологии производства. В соглашении предусмотрено:

- срок действия договора Т – 9 лет;
- среднегодовой выпуск продукции по лицензии Q – 160т;
- себестоимость производства нового продукта С1 – 18000 руб. / т.;
- отпускная цена продукции, произведенной по лицензии Ц – 21000 руб. / т.;
- доля лицензиара в прибыли лицензиата Д – 19%

Задача 5. Тарифная ставка на импорт одежды составил 32 (36, 41, 46)%, на ткань – 31 (37, 43, 48). Рассчитайте уровень таможенной защиты, если стоимость ткани составляет:

- а) 30% стоимости одежды;
- б) 40% стоимости одежды;
- в) 50% стоимости одежды.

Определите, какова позиция местных товаропроизводителей при изменении доли стоимости ткани в стоимости одежды.

Задача 6. Иностранная компания У владела 30 (40, 50, 60)% акций предприятия Х, составляющие контрольный пакет. Сама стоимость контрольного пакета акций составила 300 (400, 500, 600) тыс. долл. После этого компания 25 (30, 35, 40) % акций организации уступила иной компании. На вырученные средства от продажи 20 (25, 30, 35)% акций компании Х она приобрела на фондовой бирже долговые обязательства государства. Оставшиеся денежные средства компания вложит в новое производство, которое решило инвестировать с нуля.

Определите, каким образом сформировалась новая структура инвестиционного портфеля компании У? Каким образом выражаются ее инвестиции прямые и портфельные?

Задача 7. Из-за низкого темпа экономического роста Центральный банк США снижал несколько раз учетную ставку банковского процента. В результате этого ставка стала очень низкой. Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие последствия влекут эти события для банковской системы ЕС? Будет снижаться или повышаться банковский процент в ЕС?
2. Как может повлиять снижение уровня банковского процента в США на внешнеэкономическую стратегию, на импорт или экспорт капиталов и товаров?
3. Как эти процессы повлияют на внешнеэкономические потоки в странах ЕС?

Задания

Задание 1.

Установите соответствие между международной организацией и областью ее деятельности:

а)

ВТО	Комитет крупнейших частных банков-кредиторов, регулирующий режим возврата частных долгов на основе переговоров с правительствами-должниками
Лондонский клуб	Неформальная организация правительств стран-кредиторов, контролирующая режим реструктуризации государственных долгов
ЮНКТАД	Главный форум переговоров о снижении таможенных тарифов и сокращения нетарифных ограничений
Парижский клуб	Организация при ООН, отстаивающая интересы развивающихся стран при регулировании международной торговли

б)

Международный валютный фонд	Структурная политика
Всемирная торговая организация	Торговая политика
Мировой банк	Социальная политика
Организация объединенных наций	Макроэкономическая стабилизация

Задание 2.

Страна X, решила вступить в ВТО и в соответствии с этим проводит экономическую оценку своих выигрышей и проигрышей от данного шага. К выигрышам можно отнести:

- возможность получения новых прямых иностранных инвестиций;
- увеличение объемов экспорта;
- возможность получить более дешевое импортное оборудование и комплектующие изделия, необходимые для обновления производства.

Среди проигрышей страна X выделила:

- потери в производстве неконкурентных отраслей из-за ввоза аналогичного высококонкурентного импортного товара;
- рост инфляции, приведет к обесцениванию национальной валюты.

Оценивая все возможности за и против от вступления в ВТО, эксперты пришли к следующему выводу, что все выигрыши и проигрыши страны уравновешивают друг друга. Правительство страны X приняло решение не откладывать вступление страны в ВТО. Какими оно могло обосновываться аргументами?

Задание 3.

МВФ предоставил стране X помощь с возвратом валюты через определенный срок по определенному проценту. Каким образом могут меняться индикаторы рынка страны на момент получения помощи и на момент возвращения валютных средств:

- а) курс национальной валюты;
- б) уровень банковского процента;
- в) объем товарного импорта;
- г) объем товарного экспорта;
- д) вывоз капитала;
- е) импорт капитала?

Задание 4.

Страна X тратит большие средств на подготовку квалифицированных собственных кадров по сравнению с потребностью страны. В связи с этим, перед страной возникают иные альтернативные варианты развития:

Ситуация

- 1 Возможность приглашения из-за рубежа на работу специалистов, чем подготовка своих национальных кадров
 - 2 Разработка системы действенных стимулов для работы молодых своих квалифицированных кадров
 - 3 Разработка системы стимулов для возврата на родину своих высококвалифицированных кадров
 - 4 Запрет выезда своих квалифицированных кадров на работу в другие страны
- Каждая ситуация имеет свои достоинства и недостатки. Обоснуйте их.

Рекомендации по оцениванию практической работы на занятии и домашнего задания студентов

Практическая работа на занятии и домашнее задание – это самостоятельная форма учебной деятельности студента, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны преподавателя, но по его поручению.

По дисциплине «Международные экономические отношения» в качестве практической работы на занятии и домашнего задания предусмотрено решение задач различной степени сложности и сопровождение их аналитическими выводами.

Критерии оценки решения задач

Баллы	Описание
2	Полное верное решение задачи. Задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Сделаны правильные полные выводы.
1	При решении присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании ответа, искажившие экономическое содержание ответа. Нет выводов или выводы не полные.
0	Решение отсутствует.

5.5. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Что такое МЭО?
2. Какие особенности обусловили развитие МЭО?
3. Перечислите основные формы МЭО.
4. Что является основными предпосылками развития МЭО?
5. Охарактеризуйте современное состояние развития основных форм МЭО.
6. Как изменилась географическая структура мирохозяйственных связей в настоящее время?
7. Дайте понятие международного разделения труда, охарактеризуйте основные виды и формы.
8. Раскройте понятие международной экономической интеграции. Что ее отличает от других форм экономического взаимодействия стран?
9. Какие факторы обуславливают процесс международной экономической интеграции?
10. Каковы основные этапы формирования ЕС?
11. Какие факторы влияют на размещение населения?
12. Какие основные направления и формы миграции вы знаете?
13. Что явилось основой формирования традиционных центров миграции?
14. Как Россия участвует в процессах миграции рабочей силы?
15. Какие международные организации занимаются проблемой миграции рабочих?

16. Какими преимуществами обладают страны, участвующие в международной торговле?
17. Каковы особенности внешней торговли стран мира на современном этапе?
18. Охарактеризуйте динамику торговли основными видами товаров, существующую на современном этапе.
19. Какая международная экономическая организация занимается регулированием международной торговли, на каких принципах основывается ее правовой механизм?
20. Охарактеризуйте товарную структуру экспорта и импорта РФ.
21. Какими конкурентными преимуществами обладает Россия?
22. Раскройте специфические черты международной торговли услугами.
23. В соответствии с какими признаками классифицируются услуги?
24. Какие услуги играют основную роль в международной торговле услугами?

Дайте их характеристику.

25. Раскройте содержание основных форм международной торговли результатами интеллектуальной деятельности.
26. Раскройте содержание основных этапов международной миграции капитала.
27. Какие меры предпринимаются государствами для поддержки иностранных инвестиций?
28. Каковы современные тенденции международной миграции капитала в предпринимательской форме?
29. В чем заключается комплексность понятия «инвестиционный климат»?
30. В чем выражается проблемная специфика России при привлечении иностранных инвестиций?
31. Каковы тенденции и динамика присутствия иностранного капитала в России?
32. Какие основные подразделения включает ООН?
33. Какие специализированные учреждения ООН действуют в настоящее время и каковы их цели?
34. В чем заключается миссия МВФ?
35. Какое место занимают ОЭСР и парижский клуб в современных МЭО?
36. Что такое международное финансирование?
37. В чем суть международных финансовых отношений?

Сдача экзамена проводится в устной форме. Перечень вопросов для экзамена размещен на учебном портале и предоставляется студентам заранее. Требования, предъявляемые к ответам, направлены на проверку достигнутого студентами уровня овладения компетенций. Оценивание компетенций осуществляется в форме экзамена.

Критерием оценки является правильность ответов на поставленные вопросы и правильное решение задачи.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Баллы	Описание
12-14	Все задания итогового контроля выполнены обучающимся полностью
9-11	Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки
6-8	Обучающимся выполнено не менее 50% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов
менее 5	Выполнено менее 50% заданий, допущены грубые ошибки в расчетах или аргументации ответов

ПРИМЕРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Кафедра «Национальная и мировая экономика»

Дисциплина: «Международные экономические отношения»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Инструменты международного финансирования.
2. Международная специализация и кооперация производства.
3. Задача.

Составитель _____ / _____ Заведующий кафедрой _____ / _____

«___» _____ 20__ г.

СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Кафедра «Национальная и мировая экономика»

Дисциплина: «Международные экономические отношения»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Основные формы МЭО и современное состояние развития МЭО.
2. Структура международного финансирования: субъекты и инструменты рынка.
3. Задача.

Составитель _____ / _____ Заведующий кафедрой _____ / _____

«___» _____ 20__ г.