

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЭКОНОМИКИ РФ»

**Рекомендована МССН для направления подготовки
38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Финансовая экономика»**

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы 38.04.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Финансовая экономика»**

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Набор: 2020 г.

**Сочи
2021**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Финансовая безопасность экономики РФ» сформировать у студентов комплексное представление о финансовой безопасности экономики как объекте исследования, о механизмах ее обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы в повышении национальной безопасности страны. Это необходимо для выработки у студентов способности исследовать условия функционирования финансовой системы, формулировать проблемы в сфере финансовой безопасности и принимать управленческие решения с учетом требований индикаторов финансовой безопасности.

Задачи освоения дисциплины:

- дать характеристику основного понятийно-категориального аппарата, описывающего проблематику курса;
- конкретизировать понимание финансовой безопасности на основе качественных и количественных показателей-индикаторов;
- раскрыть основные угрозы финансовой безопасности РФ в современных условиях;
- показать приоритетные задачи текущей политики на федеральном и региональном уровнях по созданию организационно-экономического механизма обеспечения финансовой безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовая безопасность экономики РФ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины (модули) по выбору) блока 1 учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОПОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	Макроэкономика (продвинутый курс), Микроэкономика (продвинутый курс), Налоговое администрирование	-
Профессиональные компетенции			
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический, научно-исследовательский			
2	ПК-10 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Макроэкономика (продвинутый курс), Методология экономических исследований	-

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Шифр	Наименование компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	ОПК-1.1. Знает основные положения фундаментальной экономической теории (на продвинутом уровне)
		ОПК-1.2. Умеет применять и содержательно интерпретировать основные положения фундаментальной экономической теории при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-1.3. Владеет навыком использовать основные положения фундаментальной экономической теории при решении практических и (или) исследовательских задач
ПК-10	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-10.1. Знает современные макроэкономические концепции, понимает основные макроэкономические проблемы российской экономики, в том числе имеющие непосредственное отношение к функционированию ее инновационной системы, такие, как потребление, сбережение и рынки капитальных активов, инвестиции и налогообложение, стабильность финансовой системы, экономические кризисы и макроэкономическая политика, видит их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; институциональные «правила игры» бизнеса
		ПК-10.2. Умеет разбираться в соответствующих моделях и инструментах макроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты, применяемые в современной макроэкономике в исследовательской деятельности, например, для подготовки выпускной квалификационной работы, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области макроэкономического анализа, усвоенные в процессе изучения данного курса; анализировать и обосновывать экономическую политику государства
		ПК-10.3. Владеет культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

4.1. Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры / учебные модули			
		3 семестр / 6 модуль			
Контактная (аудиторная) работа (всего)	27	27			
в том числе:					
лекции (ЛК)	9	9			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-			
практические занятия (если предусмотрено)	18	18			
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3	3			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	81	81			
в том числе:					
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-	-			
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	-	-			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36	36			
Промежуточная аттестация в форме: <i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i>	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость	час	144			
	зач. ед.	4	4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
1.	Теоретические основы финансовой безопасности	Финансовая безопасность в структуре экономической безопасности. Финансовая безопасность государства, регионов и муниципальных образований (банковская, бюджетная, налоговая, денежно-кредитная, платежная, валютная). Финансовая безопасность организации.	ЛК, ПЗ, СР
2.	Управление финансовыми рисками в компаниях реального сектора экономики	Построение системы управления финансовыми рисками на предприятии. Управление кредитным риском предприятия. Управление риском заимствований (долговым риском) и риском ликвидности предприятия. Управление рыночными рисками предприятия.	ЛК, ПЗ, СР
3.	Финансовый риск-менеджмент в банках	Особенность финансовых рисков банков. Нормативное регулирование финансовых рисков в процессе банковского надзора. Самострахование в банковском риск-менеджменте. Управление кредитным риском банка. Управление риском ликвидности. Управление рыночным риском банка. Организация финансового риск-менеджмента в банке.	ЛК, ПЗ, СР
4.	Финансовый риск-менеджмент в страховых компаниях	Особенности финансовых рисков страховых компаний. Система финансового риск-менеджмента в страховых компаниях. Направления развития финансового риск-менеджмента в страховых компаниях. Законодательные акты, международные стандарты управления рисками, внутренние регламенты компаний	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
5.	Финансовый риск-менеджмент профессиональных участников рынка ценных бумаг	Особенности финансовых рисков профессиональных участников рынка ценных бумаг. Система финансового риск-менеджмента профессиональных участников рынка ценных бумаг. Направления развития финансового риск-менеджмента профессиональных участников рынка ценных бумаг. Законодательные акты, международные стандарты управления рисками, внутренние регламенты компаний	ЛК, ПЗ, СР
6.	Управление финансовыми рисками государства.	Общая характеристика финансовых рисков государства. Объекты финансового риск-менеджмента государства. Классификация финансовых рисков государства. Управление финансовыми рисками государства. Управление суверенными долговыми рисками. Законодательные акты, международные стандарты управления рисками, внутренние регламенты компаний	ЛК, ПЗ, СР

* Сокращения: ЛК - лекции
ЛЗ – лабораторные занятия
ПЗ – практические занятия
СР – самостоятельная работа

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Quad-Core, монитор LCD 17" ACER, проектор BenQ MS521P; проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB); Видеокарта NVIDIA 1050TI 4G, проектор EPSON EB-W05, проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb), имеется выход в интернет	

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) программное обеспечение:

осуществление образовательного процесса по дисциплине базируется на использовании следующих информационных технологий:

ОС MS Windows 10 Pro;

MS Office

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации <https://ach.gov.ru/>
- официальный сайт Федерального казначейства <https://roskazna.gov.ru/>
- официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) <https://www.fedsfm.ru/>
- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации <https://rosstat.gov.ru/>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие доступа к:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>)
- Учебному порталу института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

Методические материалы для освоения дисциплины, проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся размещены на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины:*

1. Курс лекций по дисциплине «Финансовая безопасность экономики РФ».
2. Презентационные материалы.
3. Методические указания по выполнению контрольного задания по дисциплине «Финансовая безопасность экономики РФ».
4. Методические рекомендации по оформлению практических работ обучающихся.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещены на странице дисциплины на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/452365> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-04539-0. — Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/450094> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/447405> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература

1. Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 150 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/430946> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09032-1. — Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/434596> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Основы риск-менеджмента / Д. Гэлаи, М. Кроуи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02578-1. — Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/431722> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
4. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10645-9. — Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/430978> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
5. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 675 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/429091> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
6. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/448101> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

- конспектирование;
- реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- контрольная работа в письменном виде.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;
- самостоятельная работа во время прохождения практик.

Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить, как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.

2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.
- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
- справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;

3. При изучении учебной литературы, раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного

уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.

4. При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами, студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.

5. Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.

6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Финансовая безопасность экономики РФ» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины на Учебном портале.

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Рабочая программа дисциплины «Финансовая безопасность экономики РФ» составлена и актуализирована в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом ректора от 21.05.2021 г. №371.

Разработчики:

к.э.н., доцент кафедры
«Национальная и мировая экономика»



Г.Н. Соколова

к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит»



Т.В. Шурухина

Руководитель программы

к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит»



Е.М. Григорьева

Заведующая кафедрой «Финансы и кредит»

к.э.н.

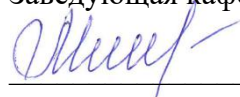


М.Н. Михайлюк

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
протокол №05-03-03/10 от 22.05.2021 г.,
Заведующая кафедрой



М.Н. Михайлюк

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЭКОНОМИКИ РФ»

38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) «**Финансовая экономика**»

Квалификация (степень) выпускника **магистр**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЭКОНОМИКИ РФ»**

1. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.д.	Вопросы по темам дисциплины
2.	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	База тестовых заданий
3.	Практическая работа	Система практических заданий, направленных на формирование практических навыков у обучающихся	Фонд практических заданий
4.	Контрольная работа	Средство контроля, организованное как аудиторное занятие, на котором обучающимся необходимо самостоятельно продемонстрировать усвоение учебного материала темы или тем дисциплины	Комплекс контрольных заданий
5.	Кейс-задание	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине	Комплект заданий
6.	Выполнение реферативной работы, презентация (защита)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Средство контроля способностей обучающихся представить перед аудиторией результаты проделанной работы	Темы рефератов
7.	Экзамен	Оценка работы студента в течение семестра/модуля (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.	Примеры заданий/вопросов, пример экзаменационного билета

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Код контролируемой компетенции	Название компетенции	Этапы формирования
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	Завершающий
ПК-10	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Завершающий

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ

3.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения						
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач							
Знает основные положения фундаментальной экономической теории (на продвинутом уровне)	Полное отсутствие знания	Отсутствие знания	Фрагментарное знание	Неполное знание	В целом сформированное знание	Сформированное знание	Сформированное систематическое знание
Умеет применять и содержательно интерпретировать основные положения фундаментальной экономической теории при решении практических и (или) исследовательских задач	Полное отсутствие умения	Отсутствие умения	Фрагментарное умение	Неполное умение	В целом сформированное умение	Сформированное умение	Уверенное умение
Владеет навыком использовать основные положения фундаментальной экономической теории при решении практических и (или) исследовательских задач	Полное отсутствие владения	Отсутствие владения	Фрагментарное владение	Неполное владение	В целом сформированное владение	Сформированное владение	Уверенное владение
ПК-10 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований							
Знает современные макроэкономические концепции, понимает основные макроэкономические проблемы российской экономики, в том числе имеющие непосредственное отношение к функционированию ее инновационной системы, такие, как потребление, сбережение и рынки капитальных активов, инвестиции и налогообложение, стабильность финансовой системы, экономические кризисы и макроэкономическая политика, видит их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; институциональные «правила игры» бизнеса	Полное отсутствие знания	Отсутствие знания	Фрагментарное знание	Неполное знание	В целом сформированное знание	Сформированное знание	Сформированное систематическое знание
Умеет разбираться в соответствующих моделях и инструментах макроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты, применяемые в современной макроэкономике в исследовательской деятельности, например, для подготовки выпускной квалификационной работы, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области макроэкономического анализа, усвоенные в процессе изучения данного курса; анализировать и обосновывать экономическую политику государства	Полное отсутствие умения	Отсутствие умения	Фрагментарное умение	Неполное умение	В целом сформированное умение	Сформированное умение	Уверенное умение
Владеет культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике	Полное отсутствие владения	Отсутствие владения	Фрагментарное владение	Неполное владение	В целом сформированное владение	Сформированное владение	Уверенное владение
Шкала оценивания (соотношение с традиционными формами аттестации)	2	2	3	3	4	5	5
Баллы	0-30	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100
Оценки ECTS	F	FX	E	D	C	B	A
Уровень	недостаточный		базовый			продвинутый	

4. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Итоговая оценка по дисциплине «Финансовая безопасность экономики РФ» рассчитывается по накопительной балльно-рейтинговой системе с учетом самостоятельной работы в течение всего семестра/модуля и баллов, полученных на экзамене.

Система оценок основана на шкале **100 баллов**.

Баллы за освоение учебной дисциплины накапливаются обучающимися в процессе учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в течение учебного семестра/модуля. Темы учебной дисциплины считаются освоенными, если студент набрал более 50% от возможного числа баллов по этой теме. Студент не может быть аттестован по дисциплине, если он не освоил все темы и разделы дисциплины, указанные в *Сводной оценочной таблице дисциплины*:

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)						Баллы темы	
		Опрос	Практическая работа	Тестирование	Контрольная работа	Кейс-задание	Реферат, презентация (защита) реферата		Экзамен
ОПК-1, ПК-10	Тема 1. Теоретические основы финансовой безопасности	3						3	
ОПК-1, ПК-10	Тема 2. Управление финансовыми рисками в компаниях реального сектора экономики	3						3	
ОПК-1, ПК-10	Тема 3. Финансовый риск-менеджмент в банках	3						3	
ОПК-1, ПК-10	Тема 4. Финансовый риск-менеджмент в страховых компаниях	3						3	
ОПК-1, ПК-10	Тема 5. Финансовый риск-менеджмент профессиональных участников рынка ценных бумаг	3	10					13	
ОПК-1, ПК-10	Тема 6. Управление финансовыми рисками государства	3			10			13	
ОПК-1, ПК-10	<i>Выполнение реферативной работы</i>					17		15	
ОПК-1, ПК-10	<i>Выполнение кейс-задания</i>						15	17	
ОПК-1, ПК-10	<i>Проведение итогового тестирования</i>			16				16	
ОПК-1, ПК-10	<i>Проведение промежуточной аттестации</i>						14	14	
	ИТОГО	18	10	16	10	17	15	14	100

По решению преподавателя и с согласия студентов, не освоивших отдельные темы изучаемой дисциплины, в течение учебного семестра/модуля могут быть повторно проведены мероприятия текущего контроля успеваемости (контрольные работы, тесты и пр.) или выданы дополнительные учебные задания по этим темам. При этом студентам за данную работу засчитывается минимально возможный положительный балл.

При подведении итогов промежуточной аттестации накопленные студентом баллы (по итогам семестра и за аттестационные испытания) переводятся в традиционную оценку по четырехбалльной шкале (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично) и в оценку ECTS (A, B, C, D, E, FX, X).

Таблица соответствия баллов и оценок:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

5. КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Вопросы по темам дисциплины

Вопросы по теме «Теоретические основы финансовой безопасности»:

1. Цели и задачи обеспечения финансовой безопасности.
2. Классификация видов финансовой безопасности.
3. Факторы, угрожающие безопасности и реальные угрозы.
4. Показатели финансовой безопасности и их критериальные значения.

Вопросы по теме «Управление финансовыми рисками в компаниях реального сектора экономики»:

1. Каковы основные элементы системы управления финансовыми рисками на предприятии?
2. Назовите основные процедуры управления кредитным риском предприятия.
3. Каковы основные процедуры управления риском заимствований (долговым риском) предприятия.
4. Каковы основные процедуры управления риском ликвидности предприятия?
5. Какие основные процедуры управления рыночными рисками предприятия вам известны?

Вопросы по теме «Финансовый риск-менеджмент в банках»:

1. Назовите особенности финансовых рисков банков.
2. Какую роль играет нормативное регулирование финансовых рисков в процессе банковского риск-менеджмента?
3. Перечислите, какие виды резервов, создаваемых за счет отчислений, относимых на расходы, формируют банки.
4. Какие процедуры используются в управлении кредитным риском в банке?
5. Какие процедуры используются в управлении риском ликвидности в банке?
6. Какие процедуры используются в управлении рыночным риском в банке?
7. Объясните, какова организационная структура процесса управления финансовыми рисками в банке.

Вопросы по теме «Финансовый риск-менеджмент в страховых компаниях»:

1. В чем заключается специфика финансовых рисков в страховом деле?
2. Опишите современную ситуацию на российском страховом рынке.
3. Охарактеризуйте основные риски на современном российском страховом рынке.
4. Какой риск для страховщиков является основным и почему?
5. По какой причине государство принимает участие в управлении рисками в страховой деятельности и в чем это участие заключается?

6. Дайте определение финансовой устойчивости страховой компании и сформулируйте условия ее обеспечения.
7. Дайте определение маржи платежеспособности.
8. Для каких целей страховщик формирует собственный капитал и страховые резервы?
9. Опишите современную систему риск-менеджмента в страховых компаниях.
10. Сформулируйте цель и методы страхового андеррайтинга.
11. Каким образом урегулирование страховых убытков влияет на результаты риск-менеджмента?
12. Каковы цели пруденциального надзора?
13. Что должна включать в себя типовая программа управления рисками страховой компании?
14. Как работает система пруденциального надзора?

Вопросы по теме «Финансовый риск-менеджмент профессиональных участников рынка ценных бумаг»:

1. Назовите финансовые риски, которые характерны для профессиональных участников рынка ценных бумаг. В чем состоят их особенности?
2. Подумайте, влияет ли совмещение деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг на их финансовые риски.
3. Что следует понимать под системой финансового риск-менеджмента профессиональных участников рынка ценных бумаг?
4. Какие требования предъявляет риск-менеджмент банка к участникам рынка ценных бумаг?
5. Какие основные направления развития финансового риск-менеджмента сложились на фондовом рынке?

Вопросы по теме: «Управление финансовыми рисками государства»:

1. Раскройте содержание «узкого» и «широкого» подходов к определению суверенных рисков.
2. Назовите внешние и внутренние факторы, определяющие суверенные риски РФ в период с 2018-2020 гг.
3. В чем состоят отличия государственного риск-менеджмента от корпоративного?
4. Сформулируйте основные направления влияния суверенных долговых рисков на экономику страны.
5. Какие виды долговых рисков государства и их показатели вы знаете?
6. Каковы ключевые принципы управления суверенными долговыми рисками?

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале практического занятия преподавателем проводится устный опрос по вопросам предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию вопроса;
- полнота и глубина ответа на вопрос;
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);

- рациональность использования времени, отведенного для ответа (не одобряется затянутость устного ответа с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Критерии оценки устного ответа

<i>Баллы</i>	<i>Описание</i>
3	Полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные
2	Ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для трех баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет
1	Ставится, если студент обнаруживает знание и понимание данного ответа, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формул; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
0	Ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующие вопросы, допускает ошибки в формулировке определений, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

5.2. Тестовые задания

1. Финансовая безопасность это:
 - а. эффективное функционирование финансовой системы;
 - б. обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;
 - в. стабильный курс национальной валюты.

2. Предельная доля кредитного портфеля в активах банка:
 - а. <30%;
 - б. $\geq 45\%$;
 - в. $\leq 15\%$;
 - г. 7%

3. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:
 - а. структурные изменения экономики;
 - б. демографические изменения и проблемы занятости;
 - в. высокий внешний долг;
 - г. высокий внутренний долг.

4. Нормальный уровень обеспечения денежной базы золотовалютными резервами:
 - а. $GDP = M\$$;
 - б. $|\Delta r/r| \geq 50\%$;
 - в. $70\% * B \geq GER$;
 - г. $70\% * B \leq GER$.

5. Государственная стратегия экономической безопасности является:
 - а. составной частью стратегии национальной безопасности;
 - б. приоритетным направлением экономической политики государства;
 - в. доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.

6. Уровень порогового значения доли «плохих» кредитов в кредитном портфеле составляет:
- 15%;
 - 5%;
 - 10%;
 - 25%.
7. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов:
- челночная торговля;
 - «импорт воздуха»;
 - завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;
 - завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.
8. Уровень порогового значения неиспользования инвестиций для капитальных вложений:
- $\geq 15\%$;
 - $\geq 30\%$;
 - $< 70\%$;
 - $\geq 25\%$.
9. Разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный характер:
- внешнеторговой;
 - энергетической;
 - добывающей;
 - кредитно-финансовой.
10. В современных условиях оптимальная структура сбережений в национальной и иностранной валюте составляет:
- 70/30;
 - 20/50;
 - 80/20;
 - 50/50.
11. К угрозам экономической безопасности в секторах услуг относятся:
- рост конкуренции между отечественными и зарубежными их поставщиками на российском рынке;
 - преобладание российских поставщиков услуг на российском рынке;
 - преобладание зарубежных поставщиков услуг на российском рынке.
12. Оптимальный уровень отношения совокупных активов банковской системы к ВВП для развивающихся стран с позитивной экономической динамикой составляет:
- 20-30%;
 - 50-60%;
 - 45-50%;
 - 80-100%.
13. Попытки зарубежных государств любыми средствами устранить российских продавцов высокотехнологичных товаров и современных услуг с мировых рынков, это:

- а. нормальная практика ВЭД, применяемая всеми странами;
 - б. внешняя угроза внешнеэкономическим интересам России;
 - в. внутренняя угроза внешнеэкономическим интересам России.
14. Рентабельность собственного капитала должны быть:
- а. > 15%;
 - б. > 45%;
 - в. < 15%;
 - г. =13%.
15. Деформированность структуры российской экономики обуславливают:
- а. усиление топливно-сырьевой направленности экономики;
 - б. высокая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий;
 - в. рост внешнего долга России и связанное с этим увеличение расходов госбюджета на его погашение.
16. Оптимальный уровень критерия отношения темпов роста курса доллара в рублях и темпов роста индекса РТС составляет:
- а. < 1;
 - б. > 1;
 - в. 1;
 - г. $\leq 0,3$
17. Закрепление российских хозяйствующих субъектов на мировых рынках товаров и услуг и постепенное усиление их роли на этих рынках является:
- а. жизненно важным интересом внешнеэкономической безопасности;
 - б. потенциальной внутренней угрозой внешнеэкономической безопасности;
 - в. критерием обеспечения внешнеэкономической безопасности.
18. В соотношении рентабельности и уровня процентных ставок должно соблюдаться соотношение:
- а. $P > i_L > i_D > i$;
 - б. $P > i_D > i_L > i$;
 - в. $P = i_D = i_L = i$;
 - г. $K_b/K = 10\%$.
19. Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует:
- а. о необходимости предотвращения экономических потрясений;
 - б. о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов;
 - в. о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров.
20. Доля иностранных портфельных инвестиций в ценные бумаги по отношению к иностранным инвестициям в целом должна находиться на уровне:
- а. > 15%;
 - б. < 20-25%;
 - в. $\geq 25-30\%$;
 - г. > 70-75%.

Тестирование проводится во время практического занятия. Тест состоит из 20 тестовых заданий. За каждый правильный ответ студент получает 0,8 балла. На выполнение теста отводится 90 минут. Во время проведения теста использование литературы и других информационных ресурсов не допускается.

5.3. Контрольные задания

Задание 1

Определите, проанализируйте и критически оцените возможный комплекс мер по снижению вывоза капитала.

Задание 2

Определите и дайте характеристику позитивным и негативным аспектам мероприятий по защите валютных резервов и активов государства.

Задание 3

Определите оптимальные темпы роста капитализации фондового рынка по отношению к темпам роста ВВП.

Задание 4

Определите предельно допустимое отношение дефицита бюджета к ВВП.

Задание 5

Примените методологию оценки государственного долга с целью выявления угроз финансовой безопасности страны в текущий период.

Критерии оценки контрольного задания

Баллы	Описание
7-10	Полное верное выполнение задания. Задание выполнено рациональным способом. Получен правильный результат. Сделаны правильные полные выводы.
4-6	Выполнение в целом верное, но допущено не более двух незначительных механических ошибок или описок, не искажившие экономическое содержание результата. Выводы не полные.
2-3	Выполнение частично верное. Допущено более двух ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка, не искажившие экономическое содержание результата. Выводы не полные.
1	При решении присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка, искажившие экономическое содержание результата. Нет выводов или выводы не полные.
0	Решение отсутствует.

5.4. Практические задания

Задание 1

Имеется просроченная задолженность ПАО «ЭСК» перед банком, включающая в себя основной долг в размере 1 млн. руб., начисленные, но не уплаченные в срок проценты – 500 тыс. руб. Администрация области, где расположено ПАО «ЭСК», имеет задолженность перед ним за предоставляемые ранее услуги в сумме 1 млн. руб., а также планирует получить услуг на сумму 1 млн. руб. При этом администрация в настоящий момент не имеет средств для погашения данной задолженности, но планирует поступление денежных средств в течение календарного (бюджетного) года. Лимит риска на данный субъект РФ позволяет банку выдать кредит администрации в сумме 2 млн. руб. Составьте схему погашения просроченной задолженности по банковскому кредиту с участием всех заинтересованных сторон.

Задание 2

На примере конкретной организации (на выбор) разработайте предложения по совершенствованию кредитной политики в области коммерческого кредитования покупателей. Источник информации – официальные сайты компании реального сектора

экономики (финансовая отчетность с пояснительной запиской, ежеквартальный отчет эмитента).

Задание 3

Посетите сайт компании Expert-systems, найдите демоверсию программы Project Expert и составьте краткое описание алгоритма анализа инвестиционных проектов в этой программе.

Задание 4

Определите размеры нормативов кредитного риска Н7, Н9.1, Н10.1 и норматив Н12 для банка с величиной собственных средств (капитала), равной 400 ед.

Задание 5

Рассчитайте рейтинг кредитоспособности корпоративного заемщика. Источник – финансовая отчетность предприятия с пояснительной запиской. Предприятие выбираете сами, например ПАО «Мегафон». URL: <https://corp.megafon.ru/investoram/shareholder/>

Задание 6

Страховщик с размеров собственных средств 120 млн. руб. планирует увеличить объем премии по страхованию имущества с 1500 млн. до 2100 руб. Оцените, на сколько необходимо увеличить собственные средства для обеспечения требований по платежеспособности.

Задание 7

Страховщик с собственными средствами 150 млн. руб. на 31 октября имеет страховой портфель по имущественному страхованию с суммарной страховой премией 500 млн. руб. и произвел страховые выплаты на сумму 450 млн. руб. В IV квартале страховщик планирует заключить договор страхования со страховой премией 400 млн. руб. Определите необходимость перестрахования портфеля.

Задание 8

Обоснуйте необходимость формирования в страховой организации службы внутреннего контроля.

Задание 9

Проведите самостоятельный анализ на тему «Международные стандарты управления финансовыми рисками профессиональных участников рынка ценных бумаг» и представьте в письменном виде основные его положения.

Задание 10

Перечислите и раскройте основные положения важнейших законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность профессиональных участников рынка ценных бумаг, по управлению финансовыми рисками в Российской Федерации.

Задание 11

Напишите эссе на тему «Организация риск-менеджмента профессиональных участников рынка ценных бумаг в Российской Федерации: сравнительная оценка преимуществ и недостатков российской практики и зарубежного опыта».

Задание 12

Изучите эволюцию применения «бюджетного правила» в России с учетом наполнения федерального бюджета и государственных резервных фондов нефтегазовыми доходами, а также рисков изменения конъюнктуры цен на мировом рынке энергоносителей.

Задание 13

На примере конкретного государства (кроме Российской Федерации) покажите влияние геополитических факторов на суверенные риски.

Задание 14

Используя национальные и международные базы данных по государственным финансам, систематизируйте и проанализируйте количественные показатели суверенного долга разных стран мира за 10 лет. Сформулируйте выводы относительно динамики уровня долговых рисков.

Задание 15

Проведите сравнительный анализ систем управления суверенными долговыми рисками нескольких стран мира (например, США, Японии, страны Еврзоны с чрезмерным уровнем долга) в размере инфраструктуры, правового обеспечения, регулирования параметров долга, урегулирования чрезмерной задолженности.

Рекомендации по оцениванию практической работы студентов

Практическая работа – это самостоятельная форма учебной деятельности студента, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны преподавателя, но по его поручению.

По дисциплине «Финансовая безопасность экономики РФ» в качестве практической работы предусмотрено выполнение заданий различной степени сложности и сопровождение их аналитическими выводами.

Критерии оценки выполнения практического задания

Баллы	Описание
10	Полное верное выполнение задания. Задание выполнено рациональным способом. Получен правильный ответ. Сделаны правильные полные выводы.
0	Присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании ответа, исказившие экономическое содержание ответа. Нет выводов или выводы не полные. Решение отсутствует.

5.5. Кейс задание

Основные макрофинансовые показатели экономики России на 1 января 2016 года выделяли следующим образом:

- денежная база – 10,5 трлн. руб., или около 315 млрд. долл. по официальному курсу на начало года;
- денежная масса (денежный агент M2) – 31,4 трлн. руб., или 950 млрд. долл.;
- мультипликатор – 3 (M2/База);
- официальные золотовалютные резервы (ЗВР) – 510 млрд. долл.;
- коэффициент покрытия денежной массы валютными резервами (ЗВР/M2) – 0,54, или 54%;
- коэффициент покрытия денежной базы валютной (ЗВР/База) – 1,62, или 162%;
- ВВП в номинальном выражении по официальному валютному курсу по данным Всемирного банка – 2,097 млрд. долл.;

- коэффициент монетизации (M2/ВВП) – 0,45, или 45%;
- ВВП РФ по паритету покупательной способности (ППС) рубля – 3,461 млрд. долл.;
- Коэффициент монетизации, рассчитанный как M2 (в долл. по официальному курсу) / ВВП по ППС – 0,27, или 27%.

Задания к кейсу.

1. Рассчитайте вышеприведенные макрофинансовые показатели на 1 января 2017 и 2020 гг.
2. Сопоставьте макрофинансовые показатели на начало года 2016 и 2020 гг.
3. Как изменялись данные показатели за эти годы? Дайте собственную оценку позитивным и негативным трендам в этих измерениях.
4. Пересчитайте макрофинансовые показатели на 1 января 2020 г. в рублях по ППС и сравните их с показателями, рассчитанными по официальному валютному курсу (к доллару США).
5. На основании расчета темпов роста ВВП за 2016-2020 гг. в номинальном выражении по официальному валютному курсу и по курсу ППС определите изменение коэффициента монетизации в обоих случаях. Как вы можете объяснить полученные результаты?

Критерии оценки выполнения кейс-задания

Баллы	Описание
13-17	Полное верное решение задания. Задание выполнено рациональным способом. Получен правильный ответ. Сделаны правильные полные выводы.
9-12	Решение в целом верное, но допущено не более двух незначительных механических ошибок или опусок при переписывании ответа, не исказившие экономическое содержание ответа. Выводы не полные.
5-8	Решение частично верное. Допущено более двух ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании ответа, не исказившие экономическое содержание ответа. Выводы не полные.
3-4	Решение не верное. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании ответа, не исказившие экономическое содержание ответа. Выводы не верные.
1-2	При решении присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании ответа, исказившие экономическое содержание ответа. Нет выводов или выводы не полные.
0	Решение отсутствует.

5.5. Темы рефератов

1. Налоговая безопасность экономики
2. Бюджетная безопасность: угрозы и показатели
3. Платежная безопасность. Национальная платежная система
4. Денежно-кредитная безопасность
5. Валютная безопасность: способы нейтрализации угроз
6. Бюджетные риски и их классификация по доходам, расходам бюджета, бюджетной симметрии и стадиям бюджетного процесса
7. Способы минимизации бюджетных рисков
8. Финансовая безопасность на уровне субъекта Федерации
9. Финансовая устойчивость и безопасность местного бюджета
10. Цель и задачи обеспечения финансовой безопасности организации
11. Бюджетная система как сфера возникновения факторов риска
12. Актуализация бюджетных рисков в условиях преодоления финансового кризиса
13. Разработка механизмов оперативного управления бюджетными рисками
14. Мониторинг и контроль процесса управления рисками

15. Уровни, субъекты управления бюджетными рисками, их полномочия
16. Объекты и субъекты финансовой безопасности государства.
17. Угрозы теневой экономики национальным интересам РФ.
18. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям финансовой безопасности РФ.
19. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение финансовой безопасности.
20. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности.
21. Современное состояние российской экономики с точки зрения финансовой безопасности.
22. Информационная безопасность как составной элемент экономической безопасности бизнеса.
23. Особенности финансовых рисков инвестиционных проектов в форме капитальных вложений.
24. Приемы управления финансовыми рисками инвестиционного проекта в форме капитальных вложений.
25. Логические методы оценки рисков инвестиционного проекта.
26. Математические и инструментальные методы оценки рисков инвестиционного проекта в форме капитальных вложений.

Написание реферата предполагает глубокое изучение обозначенной проблемы. Рабочей программой дисциплины «Финансовая безопасность экономики РФ» предусмотрено выполнение студентом рефератов по темам. Темы рефератов преподаватель публикует на учебном портале в разделе курса.

Реферативная работа способствует углубленному изучению отдельных проблем курса, прививает студенту навыки самостоятельной работы над литературой, учит логически и последовательно излагать материал.

Студенты индивидуально выполняют реферативную работу. Студенту предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата в соответствии со своими научными интересами и творческими возможностями.

Реферативная работа выполняется на отдельных листах формата А-4, которые должны быть сброшюрованы. Страницы должны быть пронумерованы. Работа должна быть выполнена на компьютере: текстовый редактор Word, шрифт Times New Roman, 14 размер, 1,5 интервал. Объем работы не должен превышать 7-10 страниц текста.

Реферативная работа начинается с титульного листа. Содержание работы помещается на следующей странице. Оно должно соответствовать выбранному вопросу исследования и отражать его основное содержание. Работа завершается списком использованных источников и приложениями, если последние имеются.

Ссылка на первоисточник обязательна для всех статистических данных, используемых в исследовании. Прямые цитаты, приводимые из научной литературы дословно, должны быть заключены в кавычки и иметь ссылку на источник информации. Сноска может быть дана непосредственно в тексте работы. В этом случае в квадратных скобках необходимо, например, записать [7, с. 15]. Первая цифра означает номер источника в приводимом в конце работы списке литературы, а вторая – номер страницы.

Для представления статистических данных целесообразно использовать таблицы, которые должны иметь: номер таблицы – для удобства ссылки на нее в тексте работы; название таблицы, которое должно содержать указание территории и времени, к которым относятся данные; четкие измерения для каждого показателя; номер таблицы располагается в правом верхнем углу перед ее названием.

Для представления статистических данных можно использовать и графический способ. В названии графика, диаграммы необходимо обязательно указать место и время, к которым относится информация. При построении графиков должен быть соблюден масштаб. Для каждой масштабной шкалы необходимо указать единицы измерения показателей. Если в реферативной работе автор приводит несколько графиков и диаграмм, то целесообразно присвоить им номера.

Все формулы должны иметь номер, который указывается справа от нее в круглых скобках.

Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении реферативной работы. Список литературы составляется в алфавитном порядке с указанием авторов (или главного редактора), издательства и года издания, страниц, содержащих использованную информацию.

Критерии оценки реферативной работы

<i>Баллы</i>	<i>Описание</i>
11-15	Реферат сдан на проверку в срок. Материал соответствует теме. Оформление соответствует требованиям. Студент развернуто отвечает на вопросы по теме реферата, способен делать верные выводы и обобщения.
6-10	Реферат сдан на проверку в срок. Материал соответствует теме. Оформление соответствует требованиям, с некритическими недочетами. Студент отвечает на вопросы по теме реферата. Отвечает на вопросы, допуская некритичные ошибки.
1-5	Реферат сдан на проверку с нарушением срока, материал соответствует теме в целом, либо оформление соответствует требованиям не в полной мере. Студент затрудняется отвечать на вопросы по теме реферата.
0	Реферат не выполнен.

5.6. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие финансовой безопасности.
2. Показатели финансовой безопасности государства.
3. Критерии финансовой безопасности государства.
4. Функции системы финансовой безопасности.
5. Принципы обеспечения финансовой безопасности государства.
6. Налоговая безопасность экономики
7. Бюджетная безопасность
8. Денежно-кредитная безопасность
9. Валютная безопасность
10. Определение бюджетных рисков
11. Классификация рисков бюджетной системы
12. Общая характеристика системы управления бюджетными рисками
13. Методы и инструменты управления бюджетными рисками
14. Способы оценки и минимизации бюджетных рисков
15. Формирование стратегии управления финансовыми рисками
16. Качественные методы оценки бюджетных рисков
17. Количественные методы оценки бюджетных рисков
18. Информационная основа качественного и количественного анализа и оценки бюджетных рисков
19. Сценарии исполнения бюджета в условиях воздействия рисков
20. Ситуационное управление бюджетными рисками.
21. Оценка финансовой эффективности разработанных проектов бюджетов с учетом финансово-экономических рисков и фактора неопределенности

22. Каковы особенности рисков инвестиционных проектов в форме капитальных вложений?
23. Назовите основные приемы управления финансовыми рисками инвестиционного проекта в форме капитальных вложений?
24. Какие логические методы применяются для оценки рисков капитальных вложений?
25. Перечислите математические и инструментальные методы оценки рисков инвестиционных проектов в форме капитальных вложений
26. Какие инструментальные методы применяются для оценки рисков инвестиционных проектов в форме капитальных вложений?
27. Государственное регулирование внутреннего и внешнего долга.
28. Деструктивные факторы, влияющие на финансовую безопасность.
29. Классификация угроз финансовой безопасности.
30. Внутренние опасности и угрозы финансовой безопасности государства.
31. Внешние опасности и угрозы финансовой безопасности государства.
32. Проблема бегства капитала за рубеж и пути ее решения
33. Теневая экономика и ее влияние на финансовую безопасность страны.
34. Взаимосвязь информационной и финансовой безопасности
35. Основные черты и особенности формирования финансовой системы Российской Федерации.
36. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) как мегарегулятор финансового рынка

Промежуточная аттестация проводится в устной форме. Перечень вопросов для промежуточной аттестации размещен на учебном портале и предоставляется студентам заранее. Требования, предъявляемые к ответам, направлены на проверку достигнутого студентами уровня овладения компетенциями. Оценивание компетенций осуществляется в форме экзамена. Критерием оценки является правильность ответов на поставленные вопросы и решение задачи.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Баллы	Описание
12-14	Все задания итогового контроля выполнены обучающимся полностью
8-11	Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки
4-7	Обучающимся выполнено не менее 50% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов
менее 4	Выполнено менее 50% заданий, допущены грубые ошибки в расчетах или аргументации ответов

ПРИМЕРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Кафедра «Финансы и кредит»

Дисциплина: «Финансовая безопасность экономики РФ»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Денежно-кредитная безопасность
2. Деструктивные факторы, влияющие на финансовую безопасность.
3. Задача.

Составитель _____ / _____ Заведующий кафедрой _____ / _____
«__» _____ 20__ г.

СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Кафедра «Финансы и кредит»

Дисциплина: «Финансовая безопасность экономики РФ»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Методы и инструменты управления бюджетными рисками
2. Внутренние опасности и угрозы финансовой безопасности государства.
3. Задача.

Составитель _____ / _____ Заведующий кафедрой _____ / _____
«__» _____ 20__ г.