

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИНАНСЫ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА»**

**Рекомендована МССН для направления подготовки  
38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Финансовая экономика»**

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы 38.04.01 «Экономика»  
направленность (профиль) «Финансовая экономика»**

**Квалификация: магистр**

**Форма обучения: очная**

**Набор: 2020 г.**

**Сочи  
2021**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** дисциплины являются: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и понимание практики ведения финансовой деятельности субъектами малого и среднего бизнеса, которые составляют самую массовую по количеству участников сферу активной предпринимательской деятельности, распространенную во всех отраслях национальной экономики.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучение содержания основных категорий финансов предприятий малого и среднего бизнеса;
- рассмотрение системы функционирования и продвижения финансовых потоков предприятий малого и среднего бизнеса;
- ознакомление с моделями и методами долгосрочной и среднесрочной политики малых и средних предприятий на современном этапе её реформирования;
- изучение текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организаций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансы малого и среднего бизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины (модули) по выбору) блока 1 учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОПОП ВО.

Таблица 1

### **Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<b>Универсальные компетенции</b>			
1.	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Микроэкономика (продвинутый курс)	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
2.	ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Управление экономическими рисками, Налоговое администрирование	-
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический, научно-исследовательский</b>			
3.	ПК-7 Способен управлять бизнес-анализом и осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	Эконометрика (продвинутый курс)	Финансовый мониторинг теневых экономических процессов
4.	ПК-9 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации	Корпоративные финансы (продвинутый курс), Микроэкономика (продвинутый курс)	Контрактная система государственных закупок

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Шифр	Наименование компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
		УК-6.2 Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
		УК-6.3 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Знает теоретико-методологические основы разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, анализа и экономического и финансового обоснования, условия наступления ответственности за них.
		ОПК-4.2 Умеет разрабатывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, их анализировать и обосновывать экономически и финансово, нести за них ответственность
		ОПК-4.3 Владеет навыком разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, их анализа и экономического и финансового обоснования, нести за них ответственность.
ПК-7	Способен управлять бизнес-анализом и осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	ПК-7.1 Знает методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями, сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
		ПК-7.2 Умеет оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
		ПК-7.3 Владеет навыками сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации, методикой оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации
ПК-9	Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации	ПК-9.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, принципы, методы и инструменты проектного управления, порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью, методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений
		ПК-9.2 Умеет составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации, анализировать финансово-экономическую отчетность организации, принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации
		ПК-9.3 Владеет навыком разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов с применением информационных технологий

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

##### 4.1. Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули			
		3 сем. / 5 модуль			
<b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>	<b>27</b>	<b>27</b>			
в том числе:	-	-			
лекции (ЛК)	9	9			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
практические занятия (ПЗ)	18	18			
в том числе в форме практической подготовки	3	3			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>81</b>	<b>81</b>			
в том числе:	-	-			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-	-			
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	-	-			
<b>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</b>	<b>-</b>	<b>-</b>			
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> <i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i>	<b>дифзачет</b>	<b>дифзачет</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	<b>108</b>			
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
1.	Место малого и среднего бизнеса в национальной рыночной экономике	Малое предпринимательство как сфера национальной экономики, ориентированной на развитие рыночных отношений. «Малое предпринимательство», «Малый и средний бизнес», «Субъект малого и среднего бизнеса» - подходы к определению и страновые особенности. Показатели уровня развития малого и среднего предпринимательства в странах с рыночной экономикой. Масштабы малого и среднего предпринимательства, их доля и отраслевая структура. Мотивация предпринимательства. Отношение к методам и системам администрирования предпринимательской деятельности. Мотивация малого предпринимательства в странах с рыночной экономикой. Место малого и среднего предпринимательства в экономическом, социальном и политическом развитии общества. Экономические и социально политические проблемы, решаемые малым и средним предпринимательством в странах с развитой рыночной экономикой. Преимущества и слабости малого предпринимательства.	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
2.	Системы поддержки малого и среднего предпринимательства	<p>Государственная поддержка малого и среднего бизнеса в промышленно развитых странах. Политика, организационные структуры и методы стимулирования развития малого и среднего предпринимательства в странах Европейского Сообщества и США. Оценка использования опыта стимулирования и поддержки субъектов малого и среднего бизнеса в Российской Федерации.</p> <p>Государственная организационно-финансовая структура поддержки малого и среднего бизнеса в РФ. Основные направления сосредоточения усилий государства, направленные на создание благоприятных стимулирующих условий развития малого и среднего бизнеса в РФ. Государственные программы поддержки малого и среднего бизнеса в РФ, их система, содержание, практика разработки и реализации.</p> <p>Неправительственные структуры и программы поддержки малого предпринимательства в Российской Федерации. Совместные международные проекты. Международные программы поддержки малого предпринимательства в РФ. Государственная и негосударственная инфраструктура поддержки малого предпринимательства.</p>	ЛК, ПЗ, СР
3.	Финансы малого и среднего предприятия	<p>Основные источники финансирования бизнеса в малом предпринимательстве. Состав, особенности и формы вовлечения в предпринимательский оборот. Финансовая устойчивость, безубыточность бизнеса и планирование финансов малого и среднего предприятия. Прогноз движения наличности. Оборотный капитал и управление денежными средствами. Анализ финансов в малом и среднем предпринимательстве.</p>	ЛК, ПЗ, СР
4.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	<p>Значение и задачи анализа финансовых результатов. Анализ динамики и структуры финансовых результатов. Анализ прибыли от продаж. Анализ операционных и внереализационных финансовых результатов. Системы показателей рентабельности и их анализ. Анализ распределения и использования прибыли. Подсчет резервов возможного увеличения прибыли и рентабельности</p>	ЛК, ПЗ, СР
5.	Налоговые и финансовые льготы субъектам малого и среднего бизнеса	<p>Организация системы налогообложения предпринимательской деятельности и формирования внебюджетных фондов. Налогообложение прибыли и льготы по налогу на прибыль для субъектов малого и среднего бизнеса. Условия пользования льготами по налогу на прибыль. Льготы по ускоренной амортизации основных фондов субъектам малого предпринимательства. Упрощенные системы налогообложения для субъектов малого предпринимательства. Упрощенная система налогообложения. Налог</p>	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
		на вмененный доход. Особенности расчетов по налогам и отчислениям во внебюджетные фонды субъектами малого предпринимательства (порядок расчетов, авансовые платежи и формы отчетности).	
6.	Экономическая безопасность ведения предпринимательской деятельности в малом и среднем бизнесе	Безопасность и организация предпринимательства. Коммерческая и предпринимательская тайна. Охрана экономических интересов собственника. Защита информации в предпринимательских структурах. Понятие информационной безопасности. Структура информационно-коммуникационной системы. Организационно-технические мероприятия по защите коммерческой тайны. Работа с персоналом по защите коммерческой тайны фирмы.	ЛК, ПЗ, СР

\* Сокращения: ЛК - лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Quad-Core, монитор LCD 17" ACER, проектор BenQ MS521P; проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB); Видеокарта NVIDIA 1050TI 4G, проектор EPSON EB-W05, проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb), имеется выход в интернет	

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) программное обеспечение:

осуществление образовательного процесса по дисциплине базируется на использовании следующих информационных технологий:

ОС MS Windows 10 Pro;

MS Office

### б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

*Базы данных и поисковые системы:*

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- свободная энциклопедия Википедия <https://ru.wikipedia.org/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации <https://ach.gov.ru/>
- официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
- официальный сайт Министерства финансов РФ <https://minfin.gov.ru/ru/>
- официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.gov.ru/>
- официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора <https://rosfinnadzor.ru/>
- официальный сайт Федерального казначейства <https://roskazna.gov.ru/>
- официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) <https://www.fedsfm.ru/>
- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации <https://rosstat.gov.ru/>
- официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) <https://www.cbr.ru>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие доступа к:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>)
- Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>)
- Учебному порталу института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

*Методические материалы для освоения дисциплины, проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся размещены на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.*

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Финансы малого и среднего бизнеса».
2. Презентационные материалы.
3. Методические указания по выполнению контрольного задания по дисциплине «Финансы малого и среднего бизнеса».
4. Методические рекомендации по оформлению практических работ обучающихся.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещены на странице дисциплины на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст: электронный. <https://urait.ru/bcode/432072> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст: электронный. <https://urait.ru/bcode/434240> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия : учебник и практикум для вузов / О. И. Милкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04300-6. — Текст: электронный. <https://urait.ru/bcode/454049> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

### б) дополнительная литература

1. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02746-4. — Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/432026> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 1. Основы, сущность и модели : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08254-8. — Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/434335> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08255-5. — Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/437058> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
4. Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08250-0. — Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/437060> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
5. Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11073-9. — Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/456591> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
6. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/450106> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.



7. Организационное поведение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.]; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01314-6. — Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/433606> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
8. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01742-7. — Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/450866> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
9. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 2. Производственный процесс : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02104-2. — Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/452136> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
10. Розанова, Н. М. Конкурентные стратегии современной фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05140-7. — Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/434039> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
11. Теоретическая инноватика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Брусакова [и др.]; под редакцией И. А. Брусаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04909-1. — Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/438982> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
12. Теория организации и организационное поведение : учебник для магистров / В. Г. Антонов [и др.]; под редакцией О. Н. Громовой, Г. Р. Латфуллина, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2918-8. — Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/448103> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
13. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.]; под редакцией И. В. Ишиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08132-9. — Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/450521> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
14. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06688-3. — Текст : электронный <https://urait.ru/bcode/433452> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

#### **Периодические издания:**

журналы «Финансы», «Финансы и кредит», «Деньги и кредит».

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и

профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

- конспектирование;
- реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- контрольная работа в письменном виде.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;
- самостоятельная работа во время прохождения практик.

Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.

2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.

-монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;

-справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;

3. При изучении учебной литературы раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.

4. При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.

5. Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.

6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

#### **Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за

конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Финансы малого и среднего бизнеса» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины на Учебном портале.

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Рабочая программа дисциплины «Финансы малого и среднего бизнеса» составлена и актуализирована в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом ректора от 21.05.2021 г. №371.

**Разработчики:**

к.э.н., доцент кафедры  
«Финансы и кредит»



В.В. Чапля

к.э.н., доцент кафедры  
«Национальная и мировая экономика»



Г.Н. Соколова

**Руководитель программы**

к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит»



Е.М. Григорьева

**Заведующая кафедрой «Финансы и кредит»**  
к.э.н.

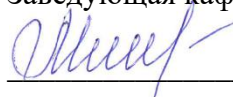


М.Н. Михайлюк

Кафедра «Финансы и кредит»

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры  
протокол №05-03-03/10 от 22.05.2021 г.,  
Заведующая кафедрой



М.Н. Михайлюк

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ФИНАНСЫ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА»**

38.04.01 «Экономика»

Профиль/направленность «**Финансовая экономика**»

Квалификация (степень) выпускника **магистр**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ФИНАНСЫ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1.	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.д.	Вопросы по темам дисциплины
2.	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	База тестовых заданий
3.	Практическая работа	Система практических заданий, направленных на формирование практических навыков у обучающихся	Фонд практических заданий
4.	Контрольная работа	Средство контроля, организованное как аудиторное занятие, на котором обучающимся необходимо самостоятельно продемонстрировать усвоение учебного материала темы или тем дисциплины	Комплекс контрольных заданий
5.	Выполнение реферативной работы, презентация (защита)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Средство контроля способностей обучающихся представить перед аудиторией результаты проделанной работы	Темы рефератов
6.	Зачет с оценкой	Оценка работы студента в течение семестра/модуля (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.	Примеры заданий/вопросов

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Код контролируемой компетенции	Название компетенции	Этапы формирования
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Завершающий
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Завершающий
ПК-7	Способен управлять бизнес-анализом и осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	Основной
ПК-9	Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации	Основной

## 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ

### 3.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения						
<b>УК-6</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки							
Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Полное отсутствие знания	Отсутствие знания	Фрагментарное знание	Неполное знание	В целом сформированное знание	Сформированное знание	Сформированное систематическое знание
Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	Полное отсутствие умения	Отсутствие умения	Фрагментарное умение	Неполное умение	В целом сформированное умение	Сформированное умение	Уверенное умение
Владет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	Полное отсутствие владения	Отсутствие владения	Фрагментарное владение	Неполное владение	В целом сформированное владение	Сформированное владение	Уверенное владение
<b>ОПК-4</b> Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность							
Знает теоретико-методологические основы разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, анализа и экономического и финансового обоснования, условия наступления ответственности за них	Полное отсутствие знания	Отсутствие знания	Фрагментарное знание	Неполное знание	В целом сформированное знание	Сформированное знание	Сформированное систематическое знание
Умеет разрабатывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, их анализировать и обосновывать экономически и финансово, нести за них ответственность	Полное отсутствие умения	Отсутствие умения	Фрагментарное умение	Неполное умение	В целом сформированное умение	Сформированное умение	Уверенное умение
Владет навыком разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, их анализа и экономического и финансового обоснования, нести за них ответственность	Полное отсутствие владения	Отсутствие владения	Фрагментарное владение	Неполное владение	В целом сформированное владение	Сформированное владение	Уверенное владение
<b>ПК-7</b> Способен управлять бизнес-анализом и осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации							
Знает методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями, сбора, анализа, систематизации, хранения и	Полное отсутствие	Отсутствие знания	Фрагментарное знание	Неполное знание	В целом сформированное	Сформированное	Сформированное



Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения						
	знания				шея знание	знание	система- тическое знание
поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа							
Умеет оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	Полное отсутствие умения	Отсутствие умения	Фрагментарное умение	Неполное умение	В целом сформированное умение	Сформированное умение	Уверенное умение
Владеет навыками сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации, методикой оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	Полное отсутствие владения	Отсутствие владения	Фрагментарное владение	Неполное владение	В целом сформированное владение	Сформированное владение	Уверенное владение
<b>ПК-9 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации</b>							
Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, принципы, методы и инструменты проектного управления, порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью, методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Полное отсутствие знания	Отсутствие знания	Фрагментарное знание	Неполное знание	В целом сформированное знание	Сформированное знание	Сформированное систематическое знание
Умеет составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации, анализировать финансово-экономическую отчетность организации, принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации	Полное отсутствие умения	Отсутствие умения	Фрагментарное умение	Неполное умение	В целом сформированное умение	Сформированное умение	Уверенное умение
Владеет навыком разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов с применением информационных технологий	Полное отсутствие владения	Отсутствие владения	Фрагментарное владение	Неполное владение	В целом сформированное владение	Сформированное владение	Уверенное владение
<b>Шкала оценивания</b> (соотношение с традиционными формами аттестации)	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Баллы</b>	<b>0-30</b>	<b>31-50</b>	<b>51-60</b>	<b>61-68</b>	<b>69-85</b>	<b>86-94</b>	<b>95-100</b>
<b>Оценки ECTS</b>	<b>F</b>	<b>FX</b>	<b>E</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
<b>Уровень</b>	<b>недостаточный</b>		<b>базовый</b>			<b>продвинутый</b>	

#### 4. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Итоговая оценка по дисциплине «Финансы малого и среднего бизнеса» рассчитывается по накопительной балльно-рейтинговой системе с учетом самостоятельной работы в течение всего семестра/модуля и баллов, полученных на зачете.

Система оценок основана на шкале **100 баллов**.

Баллы за освоение учебной дисциплины накапливаются обучающимися в процессе учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в течение учебного семестра/модуля. Темы учебной дисциплины считаются освоенными, если студент набрал более 50% от возможного числа баллов по этой теме. Студент не может быть аттестован по дисциплине, если он не освоил все темы и разделы дисциплины, указанные в *Сводной оценочной таблице дисциплины*:

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)							Баллы темы
		Опрос	Практическая работа	Тестирование	Контрольная работа	Реферат, презентация (защита) реферата	Выполнение КР/КП	Зачет с оценкой	
УК-3, ОПК-4 ПК-7	Тема 1. Место малого и среднего бизнеса в национальной рыночной экономике	3							3
УК-3, ОПК-4 ПК-7, ПК-9	Тема 2. Системы поддержки малого и среднего предпринимательства	3							3
УК-3, ОПК-4 ПК-7, ПК-9	Тема 3. Финансы малого и среднего предприятия	3							3
УК-3, ОПК-4 ПК-7, ПК-9	Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	3							3
УК-3, ОПК-4 ПК-7, ПК-9	Тема 5. Налоговые и финансовые льготы субъектам малого и среднего бизнеса	3			15				18
УК-3, ОПК-4 ПК-7, ПК-9	Тема 6. Экономическая безопасность ведения предпринимательской деятельности в малом и среднем бизнесе	3	15						18
УК-3, ОПК-4 ПК-7, ПК-9	<i>Выполнение реферативной работы</i>					18			18
УК-3, ОПК-4 ПК-7, ПК-9	<i>Проведение итогового тестирования</i>			20					20
УК-3, ОПК-4 ПК-7, ПК-9	<i>Проведение промежуточной аттестации</i>							14	14
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>100</b>

По решению преподавателя и с согласия студентов, не освоивших отдельные темы изучаемой дисциплины, в течение учебного семестра/модуля могут быть повторно проведены мероприятия текущего контроля успеваемости (контрольные работы, тесты и пр.) или выданы дополнительные учебные задания по этим темам. При этом студентам за данную работу засчитывается минимально возможный положительный балл.

При подведении итогов промежуточной аттестации накопленные студентом баллы (по итогам семестра и за аттестационные испытания) переводятся в традиционную оценку по четырехбалльной шкале (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично) и в оценку ECTS (A, B, C, D, E, FX, X).

*Таблица соответствия баллов и оценок:*

<b>Баллы БРС</b>	<b>Традиционные оценки РФ</b>	<b>Оценки ECTS</b>
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

## 5. КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Вопросы по темам дисциплины

#### **Вопросы по теме «Место малого и среднего бизнеса в национальной рыночной экономике»:**

1. Охарактеризуйте сущность и роль малого и среднего предпринимательства в экономике страны.
2. Назовите критерии, по которым хозяйствующий субъект можно отнести к малому и среднему бизнесу.
3. Покажите сущность и основные элементы экономического механизма функционирования организации малого бизнеса.
4. Назовите правовые и нормативные акты, регулирующие деятельность предприятий малого и среднего бизнеса.
5. Дайте понятие экономического потенциала организаций малого бизнеса: их состава, структуры и источников формирования.

#### **Вопросы по теме «Системы поддержки малого и среднего предпринимательства»:**

1. Охарактеризуйте сущность государственного регулирования и поддержки деятельности организаций малого и среднего бизнеса в условиях рыночной экономики.
2. Назовите показатели эффективности экономических ресурсов предприятий малого и среднего бизнеса.
3. Перечислите основные факторы внешней и внутренней среды и их влияние на условия и результаты деятельности малого предприятия.
4. Какие типы ценовой стратегии могут применять малые и средние предприятия в рыночной экономике. Кратко охарактеризуйте каждую из них.
5. Дайте классификацию предприятий по размеру, принятую в Российской Федерации и за рубежом. Что общего и в чем различие в этой классификации и системах поддержки предприятий малого и среднего бизнеса.
6. Приведите примеры международного опыта поддержки и развития малого бизнеса.

#### **Вопросы по теме «Финансы малого и среднего предприятия»:**

1. Перечислите основные методы управления организации малого бизнеса расходами. Назовите аналитические показатели, рассчитываемые при изучении расходов малого предприятия.
2. Объясните, каким образом уровень цены влияет на финансовый результат предприятий малого и среднего бизнеса. Как посредством цены возможно стимулирование повышение качества производимой продукции.
3. Перечислите показатели, формирующие финансовые результаты деятельности предприятий малого и среднего бизнеса. Изложите стратегическую модель управления финансовыми результатами.
4. Назовите основные принципы и особенности организации финансов предприятий малого и среднего бизнеса.
5. Перечислите основные показатели, характеризующие финансовое состояние предприятий малого и среднего бизнеса. Каково их экономическое содержание?

#### **Вопросы по теме «Анализ финансовых результатов деятельности предприятия»:**

1. Перечислите и охарактеризуйте аналитические показатели, которые рассчитываются при изучении производственной деятельности предприятий малого и среднего бизнеса.
2. Какова методика расчета суммы оборота розничной торговли предприятий малого и среднего бизнеса для обеспечения безубыточной деятельности.
3. Назовите аналитические показатели, рассчитываемые при изучении рентабельности

деятельности предприятий малого и среднего бизнеса.

4. Дайте понятие эффективного управления прибылью предприятий малого и среднего бизнеса. Назовите аналитические показатели, рассчитываемые при изучении прибыли предприятий малого и среднего бизнеса.

5. Что отражает ликвидности бухгалтерского баланса предприятий малого и среднего бизнеса?

6. Какое влияние оказывает платежеспособность предприятий малого и среднего бизнеса на его конкурентоспособность?

### **Вопросы по теме «Налоговые и финансовые льготы субъектам малого и среднего бизнеса»:**

1. Назовите налоги и сборы, включаемые в состав текущих расходов предприятий малого и среднего бизнеса.

2. Охарактеризуйте методику расчета налогооблагаемой прибыли предприятий малого и среднего бизнеса. Объясните влияние на сумму налогооблагаемой прибыли расходов на рекламу, командировочных и представительских расходов.

3. Объясните, как отражается величина экономических ресурсов предприятий малого и среднего бизнеса на конкурентоспособности.

4. Каков порядок разработки калькуляции себестоимости продукции при обосновании цены.

5. Определите основные особенности налогообложения субъектов малого и среднего бизнеса.

6. Какие существуют способы обеспечения исполнения субъектами малого и среднего бизнеса обязанности по уплате налогов и сборов.

### **Вопросы по теме: «Экономическая безопасность ведения предпринимательской деятельности в малом и среднем бизнесе»**

1. Какими критериями Вы будете руководствоваться при выборе организационно-правовой формы малого предприятия? Изложите их в последовательности по их значимости.

2. Объясните взаимосвязь между стратегией вхождения предприятий малого и среднего бизнеса на рынок и их экономическим потенциалом? Какие факторы влияют на эффективность развития предприятий малого и среднего бизнеса?

3. В чем заключается кризисное финансовое состояние предприятий малого и среднего бизнеса.

4. Какие факторы внутренней среды предприятий малого и среднего бизнеса влияют на эффективность их функционирования и почему?

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале практического занятия преподавателем проводится устный опрос по вопросам предыдущей темы.

### **Критерии оценки:**

- правильность ответа по содержанию вопроса;
- полнота и глубина ответа на вопрос;
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);

- рациональность использования времени, отведенного для ответа (не одобряется затянутость устного ответа с учетом индивидуальных особенностей студентов).

### Критерии оценки устного ответа

<i>Баллы</i>	<i>Описание</i>
3	Полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные
2	Ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для трех баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет
1	Ставится, если студент обнаруживает знание и понимание данного ответа, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формул; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
0	Ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующие вопросы, допускает ошибки в формулировке определений, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

### 5.2. Тестовые задания

- 1. Одним из направлений использования чистой прибыли, остающейся в распоряжении коммерческой организации, является**
  - а. выплата заработной платы работникам
  - б. формирование амортизационного фонда
  - в. выплаты дивидендов акционерам
  - г. уплата обязательных платежей в бюджет
  
- 2. Субъектами финансового планирования являются**
  - а. финансовые ресурсы
  - б. прогнозы социально-экономического развития
  - в. коммерческие организации
  - г. физические лица
  
- 3. Финансовые ресурсы индивидуальных предпринимателей формируются за счет**
  - а. личных сбережений
  - б. налоговых доходов
  - в. валового внутреннего продукта
  - г. бюджетных средств
  
- 4. Долгосрочная финансовая политика, ориентированная на длительный период развития макроэкономических процессов, называется**
  - а. финансовой стратегией
  - б. финансовой тактикой
  - в. финансовым планом
  - г. финансовым механизмом
  
- 5. Часть оборотного капитала, авансированная в сферу производства, формирует**
  - а. фонды обращения
  - б. незавершенное строительство

- в. оборотные производственные фонды
- г. амортизационные отчисления

**6. Анализ использования финансовых планов и прогнозов коммерческой организации осуществляется в рамках**

- а. оперативного управления финансами
- б. финансового планирования
- в. государственного финансового контроля
- г. бюджетирования

**7. Коммерческая организация (предприятие) может использовать свой уставный капитал на формирование \_\_\_\_\_ капитала.**

- а. оборотного
- б. заемного
- в. резервного
- г. добавочного

**8. Специальные подразделения, созданные в коммерческих организациях с целью проверки и анализа документов, осуществляют**

- а. аудиторский контроль
- б. внутрихозяйственный финансовый контроль
- в. государственный финансовый контроль
- г. бюджетирование

**9. Источником финансовых ресурсов в процессе функционирования коммерческой организации является**

- а. денежные доходы
- б. денежные накопления
- в. выручка от реализации продукции
- г. уставный капитал

**10. Субъектом управления финансами коммерческой организации является**

- а. денежный оборот
- б. финансовая служба
- в. процесс образования финансовых ресурсов
- г. процесс использования финансовых ресурсов

**11. Соотношение результатов хозяйственной деятельности и производственных затрат определяет**

- а. экономический эффект
- б. прибыль от реализации продукции
- в. точку безубыточности
- г. экономическую эффективность производства

**12. Отношение прибыли от реализации продукции к объему продаж определяет показатель**

- а. рентабельность продукции
- б. рентабельность продаж
- в. рентабельность производства
- г. рентабельность капитала

**13. Соглашение между предприятием и человеком, который поступает на работу, оговаривающее место работы, должностные обязанности, должность, размер заработной платы и другие условия работы, называется**

- а. договором подряда
- б. положением о плате труда
- в. трудовым договором
- г. приказом о приеме на работу

**14. Качество продукции представляет собой**

- а. свойство продукции
- б. совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением
- в. полезность продукции
- г. конкурентоспособность продукции

**15. К активной части основных фондов относится**

- а. инвентарь
- б. здания
- в. машины
- г. сооружения

**16. Текущий план предприятия, устанавливающий задания по производству отдельных видов продукции в натуральном и стоимостном выражении, называется**

- а. производственной программой
- б. планом по труду и заработной плате
- в. планом инвестиций и капитального строительства
- г. планом материально-технического обеспечения

**17. Обязательный раздел бизнес-плана, содержащий общие сведения о проекте, его цель и краткое описание, планируемые объемы производства и реализации, показатели эффективности, называется**

- а. аннотация
- б. резюме
- в. выводы
- г. заключение

**18. Возможность предприятия в любой момент времени погасить свои внешние обязательства характеризует его**

- а. деловую активность
- б. рентабельность
- в. платежеспособность
- г. финансовую устойчивость

**19. Цена единицы товара при рыночном методе ценообразования основана на**

- а. полных издержках на производство товара
- б. прямых затратах на производство товара
- в. предельных издержках на производство товара
- г. потребительской оценке ценности товара

**20. К показателям надежности продукции (изделия) относят**

- а. безотказность



- б. полезный эффект от использования продукции по назначению и область применения продукции
  - в. полезность продукции
  - г. безопасность
- 21. Если доходы предприятия превышают его расходы, то финансовый результат свидетельствует о получении**
- а. убытка
  - б. прибыли
  - в. доходов от реализации продукции
  - г. прочих доходов
- 22. Деятельность предприятия, направленная на определение оптимальных объемов, структуры, направлений капитальных вложений, роста основного капитала, обновление основных фондов на основе новейших достижений науки и техники, называется**
- а. инвестиционной
  - б. инновационной
  - в. финансовой
  - г. организационной
- 23. В первоначальную стоимость объекта основных фондов не включаются затраты на**
- а. строительство объекта
  - б. приобретение объекта
  - в. амортизацию
  - г. транспортировку и монтаж
- 24. Анализ доходов и расходов предприятия, а также динамики балансовой и чистой прибыли предприятия осуществляется на основании формы бухгалтерской отчетности предприятия**
- а. «Отчет об изменении капитала»
  - б. «Бухгалтерский баланс»
  - в. «Отчет о финансовых результатах»
  - г. «Отчет о движении денежных средств»
- 25. На уровень прибыли от реализации продукции оказывает влияние такой фактор, как**
- а. себестоимость реализованной продукции
  - б. сумма отчислений в резервный фонд
  - в. прибыль от прочей реализации
  - г. сумма уплачиваемого налога на прибыль

Тестирование проводится во время практического занятия. Тест состоит из 25 тестовых заданий. За каждый правильный ответ студент получает 0,8 балла. На выполнение теста отводится 90 минут. Во время проведения теста использование литературы и других информационных ресурсов не допускается.

### 5.3. Примеры практических заданий

#### Задание 1

Сумма долга фирмы равна 10 млн руб., ставка 10 % годовых. Условиями кредитного договора установлено, что фирма будет погашать 2,5 млн. Ставка налога на прибыль равна 40 %, и предположим, что риск процентного налогового щита равен риску долга. Чему равна ценность процентного налогового щита?

#### Задание 2

Соотношение собственного капитала к долгу ООО «МПП» равно 0,65 (в рыночных оценках), ставка налога на прибыль 20%, процентная ставка долга равна 7% годовых. Насколько снижается WACC ООО «МПП» за счет налогового щита?

#### Задание 3

На сегодняшний день сумма долга ПАО «СМР» равна 5 млн руб., процентная ставка 8%. «ТРСМ» планируют погасить по 1 млн руб. основного долга ежегодно в течение 5 лет. Если ставка налога на прибыль равна 20%, чему равна годовая налоговая экономия (процентный налоговый щит) в последующие пять лет?

### Рекомендации по оцениванию практической работы студентов

Практическая работа – это самостоятельная форма учебной деятельности студента, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны преподавателя, но по его поручению.

По дисциплине «Финансы малого и среднего бизнеса» в качестве практической работы предусмотрено решение задач различной степени сложности и сопровождение их аналитическими выводами.

### Критерии оценки решения задач

Баллы	Описание
15	Полное верное решение задачи. Задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Сделаны правильные полные выводы.
0	При решении присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании ответа, исказившие экономическое содержание ответа. Нет выводов или выводы не полные. Решение отсутствует.

### 5.4. Контрольные задания

#### Задание 1

Определите и охарактеризуйте экономическую и социальную роль малого и среднего бизнеса в Российской Федерации

#### Задание 2

Выявите особенности госрегулирования и налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса в Российской Федерации

#### Задание 3

Определите основные пути совершенствования условий налогообложения для субъектов малого среднего бизнеса в Российской Федерации

#### **Задание 4**

Выявите основные риски при ведении малого бизнеса.

#### **Задание 5**

Определите значение малого и среднего бизнеса в развитии промышленности и технологий.

#### **Задание 6**

Дайте характеристику условиям и факторам развития малого и среднего предпринимательства в регионах Российской Федерации

#### **Задание 7**

Определите основные принципы и формы поддержки субъектов малого и среднего бизнеса в Юго-Восточной Азии.

#### **Задание 8**

Раскройте особенности регулирования деятельности малого бизнеса в США.

#### **Задание 9**

Определите особенности государственной поддержки малого и среднего бизнеса в Европейском Союзе.

#### **Задание 10**

Определите роль и значение малого предпринимательства в условиях ВТО.

### **Критерии оценки контрольного задания**

<b>Баллы</b>	<b>Описание</b>
11-15	Полное верное выполнение задания. Задание выполнено рациональным способом. Получен правильный результат. Сделаны правильные полные выводы.
7-10	Выполнение в целом верное, но допущено не более двух незначительных механических ошибок или описок, не исказившие экономическое содержание результата. Выводы не полные.
3-6	Выполнение частично верное. Допущено более двух ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка, не исказившие экономическое содержание результата. Выводы не полные.
1-2	При решении присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка, исказившие экономическое содержание результата. Нет выводов или выводы не полные.
0	Решение отсутствует.

### **5.5. Темы рефератов**

1. Производственное предпринимательство, его функции, особенности, этапы осуществления.
2. Коммерческое предпринимательство, виды посредников, особенности их деятельности и источник получения доходов.
3. Особенности развития финансового предпринимательства в условиях российской экономики.
4. Фондовые биржи, особенности их функционирования в РФ и зарубежных странах.
5. Развитие инвестиционных компаний и фондов, цель их создания и особенности функционирования.

6. Консалтинг как вид предпринимательства, особенности различных методов консультирования. Сущность деятельности трастовых и аудиторских фирм.
7. Развитие предпринимательской деятельности малых предприятий в РФ, их значение в социально-экономической жизни страны.
8. Особенности развития малого предпринимательства в странах с различным уровнем социально-экономического развития.
9. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в зарубежных странах с развитой экономической системой.
10. Государственное регулирование деятельности предпринимателей как необходимый элемент развития экономики в РФ.
11. Административные барьеры в развитии предприятий малого и среднего бизнеса.
12. Особенности взаимодействия малого предпринимательства с внешней средой.
13. Особенности ведения бухгалтерского учета на предприятиях малого и среднего бизнеса
14. Теневая экономика и ее влияние на развитие малого и среднего бизнеса.
15. Проблемы и перспективы развития системы кредитования предприятий малого и среднего бизнеса.
16. Особенности разработки бизнес-плана и финансовой стратегии предприятий малого и среднего бизнеса.
17. Организация и проведение государственных закупочных и товарных интервенций на сельскохозяйственную продукцию.
18. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Меры регулирования деятельности хозяйствующих субъектов, направленные на ограничение или устранение конкуренции.
19. Основные направления регулирования цен на товары, работы и услуги. Сущность государственного контроля за соблюдением дисциплины цен.
20. Организация государственного регулирования налогообложения предпринимателей в РФ.
21. Современный уровень развития внешнеэкономической деятельности предпринимателей. Меры по защите национальных товаропроизводителей в РФ и зарубежных странах.
22. Социальная ответственность, психология и культура предпринимательства.
23. Социально-психологические мотивы предпринимательства.
24. Личные качества предпринимателя.
25. Сущность и нормы этики предпринимателя.
26. Деловые контакты предпринимателя с руководителями, коллегами, подчиненными.
27. Организация и ведение деловых переговоров.
28. Организация делового протокола предпринимателя.
29. Деловая переписка предпринимателя, культура телефонного разговора, визитные карточки.

Написание реферата предполагает глубокое изучение обозначенной проблемы. Рабочей программой дисциплины «Финансы малого и среднего бизнеса» предусмотрено выполнение студентом рефератов по темам. Темы рефератов преподаватель публикует на учебном портале в разделе курса.

Реферативная работа способствует углубленному изучению отдельных проблем курса, прививает студенту навыки самостоятельной работы над литературой, учит логически и последовательно излагать материал.

Студенты индивидуально выполняют реферативную работу. Студенту предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата в соответствии со своими научными интересами и творческими возможностями.

Реферативная работа выполняется на отдельных листах формата А-4, которые должны быть сброшюрованы. Страницы должны быть пронумерованы. Работа должна быть выполнена на компьютере: текстовый редактор Word, шрифт Times New Roman, 14 размер, 1,5 интервал. Объем работы не должен превышать 7-10 страниц текста.

Реферативная работа начинается с титульного листа. Содержание работы помещается на следующей странице. Оно должно соответствовать выбранному вопросу исследования и отражать его основное содержание. Работа завершается списком использованных источников и приложениями, если последние имеются.

Ссылка на первоисточник обязательна для всех статистических данных, используемых в исследовании. Прямые цитаты, приводимые из научной литературы дословно, должны быть заключены в кавычки и иметь ссылку на источник информации. Сноска может быть дана непосредственно в тексте работы. В этом случае в квадратных скобках необходимо, например, записать [7, с. 15]. Первая цифра означает номер источника в приводимом в конце работы списке литературы, а вторая – номер страницы.

Для представления статистических данных целесообразно использовать таблицы, которые должны иметь: номер таблицы – для удобства ссылки на нее в тексте работы; название таблицы, которое должно содержать указание территории и времени, к которым относятся данные; четкие измерения для каждого показателя; номер таблицы располагается в правом верхнем углу перед ее названием.

Для представления статистических данных можно использовать и графический способ. В названии графика, диаграммы необходимо обязательно указать место и время, к которым относится информации. При построении графиков должен быть соблюден масштаб. Для каждой масштабной шкалы необходимо указать единицы измерения показателей. Если в реферативной работе автор приводит несколько графиков и диаграмм, то целесообразно присвоить им номера.

Все формулы должны иметь номер, который указывается справа от нее в круглых скобках.

Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении реферативной работы. Список литературы составляется в алфавитном порядке с указанием авторов (или главного редактора), издательства и года издания, страниц, содержащих использованную информацию.

### Критерии оценки реферативной работы

<i>Баллы</i>	<i>Описание</i>
13-18	Реферат сдан на проверку в срок. Материал соответствует теме. Оформление соответствует требованиям. Студент развернуто отвечает на вопросы по теме реферата, способен делать верные выводы и обобщения.
7-12	Реферат сдан на проверку в срок. Материал соответствует теме. Оформление соответствует требованиям, с не критическими недочетами. Студент отвечает на вопросы по теме реферата. Отвечает на вопросы, допуская не критичные ошибки.
1-6	Реферат сдан на проверку с нарушением срока, материал соответствует теме в целом, либо оформление соответствует требованиям не в полной мере. Студент затрудняется отвечать на вопросы по теме реферата.
0	Реферат не выполнен.

## 5.6. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие и сущность малого и среднего бизнеса.
2. Основные функции малого бизнеса.
3. Достоинства и недостатки субъектов малого и среднего бизнеса.
4. Основные виды малого бизнеса.
5. Основные организационно-правовые формы предприятий малого и среднего бизнеса.
6. Порядок регистрации предприятий малого бизнеса.
7. Порядок лицензирования предприятий малого бизнеса.
8. Особенности инфраструктуры малого и среднего бизнеса.
9. Основные финансовые ресурсы на предприятиях малого и среднего бизнеса.
10. Особенности финансового менеджмента и планирования на предприятиях малого и среднего бизнеса.
11. Финансовая стратегия на предприятиях малого и среднего бизнеса.
12. Особенности амортизационной политики управления издержками на предприятиях малого и среднего бизнеса.
13. Особенности налогообложения субъектов малого и среднего бизнеса.
14. Основные налоговые льготы для предприятий малого бизнеса и среднего бизнеса.
15. Особенности упрощенной системы налогообложения.
16. Основные виды ответственности предприятий малого и среднего бизнеса за совершение налоговых правонарушений.
17. Краткая характеристика основных проблем малого и среднего бизнеса.
18. Основные перспективы развития предприятия малого и среднего бизнеса в Российской Федерации
19. Малый бизнес как элемент экономической системы государства.
20. Роль государства в организации малого и среднего бизнеса.
21. Основные направления государственной поддержки малого и среднего бизнеса.
22. Основные факторы, влияющие на конкурентоспособность малого и среднего бизнеса.
23. Формирование условий, способствующих росту и стабильному развитию малого и среднего бизнеса.
24. Финансовая устойчивость, безубыточность бизнеса и планирование финансов предприятий малого и среднего бизнеса.
25. Значение и задачи анализа финансовых результатов.
26. Анализ динамики и структуры финансовых результатов.
27. Методы расчета потребности в коммерческой недвижимости.
28. Методы включения коммерческой недвижимости в предпринимательский проект.
29. Рынок коммерческой недвижимости. Оформление сделок с коммерческой недвижимостью.
30. Лизинг оборудования. Виды лизинга. Финансовый лизинг и оперативный лизинг.
31. Организация системы налогообложения предпринимательской деятельности и формирование внебюджетных фондов.
32. Налогообложение прибыли и льготы по налогу на прибыль для субъектов малого предпринимательства.
33. Упрощенные системы налогообложения для субъектов малого предпринимательства.
34. Особенности расчетов по налогам и отчислениям во внебюджетные фонды субъектами малого предпринимательства.
35. Понятие банкротства. Нормативно-правовая база банкротства в Российской Федерации.
36. Безопасность и организация предпринимательства.
37. Коммерческая и предпринимательская тайна. Охрана экономических интересов собственника.
38. Защита информации в предпринимательских структурах. Понятие информационной

безопасности.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме. Перечень вопросов для промежуточной аттестации размещен на учебном портале и предоставляется студентам заранее. Требования, предъявляемые к ответам, направлены на проверку достигнутого студентами уровня овладения компетенциями. Оценивание компетенций осуществляется в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета). Критерием оценки является правильность ответов на поставленные вопросы.

### **Критерии оценки промежуточной аттестации**

<b>Баллы</b>	<b>Описание</b>
12-14	Все задания итогового контроля выполнены обучающимся полностью
8-11	Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки
4-7	Обучающимся выполнено не менее 50% заданий, допущены ошибки в аргументации ответов
менее 4	Выполнено менее 50% заданий, допущены грубые ошибки в аргументации ответов