

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

*Историко-филологический факультет*

*Кафедра Всеобщей истории*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ  
ФИЛОСОФИЯ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки:**

**05.04.06 Экология и природопользование**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности/профессии)

**Освоение дисциплины/модуля ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО, профиль):**

**Рациональное природопользование**

---

(направленность программы (профиль)/специализация)

**Квалификация: магистр**

**Форма обучения: очная**

**Сочи,  
2021**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:**

Цели:

- расширение интеллектуальных познаний и развитие гуманитарного стиля мышления студентов;
- изучение ими истории мировой и отечественной философии в ее развитии с древности до современности;
- формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- приобщение к мировому опыту философского осмысления и анализа проблем природы, общества, человека, познания, культуры.

## **2. Задачи освоения дисциплины:**

- рассмотреть наиболее важные историко-философские проблемы и проблемы современной философии, позволяющие дать студентам глубокие знания с учётом достижений мировой и отечественной философии. Ознакомить студентов с русской философской традицией.
- построить учебный процесс таким образом, чтобы студенты в течение учебного года освоили на лекциях, семинарах, а также самостоятельно основной категориальный аппарат философии, усвоение которого развивает гуманитарную и философскую культуру будущего лингвиста.
- выработать у студентов навыки изучения философской литературы, прежде всего трудов выдающихся философов разных эпох (первоисточников).
- научить студентов работать над рефератами по философии, соблюдая соответствующие формальные и содержательные требования.
- выработать у студентов навыки ответов на тест-вопросы по философии.
- развивать мышление студентов, углублять их гуманитарную культуру; вырабатывать у студентов умение анализировать разнообразные современные проблемы с опорой на логику философского дискурса;
  - сформировать первоначальные навыки философского анализа природных, социальных и индивидуальных форм бытия;
  - познакомить с философскими, научными и религиозными картинами мира;
  - на основе сущностного постижения многообразных форм человеческого знания, отношения истины и заблуждения в познании, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном мире сформировать методологические предпосылки для выработки верной познавательной стратегии в решении исследовательских задач;
  - путём знакомства с различными классическими и современными философскими концепциями человека, уяснения взаимосвязи духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке способствовать формированию навыков самопознания, содержательного подхода к выбору ценностных ориентиров, разумного, толерантного отношения к многообразию форм самоопределения человека;
  - на основе анализа противоречивого характера социального развития, знакомства с предпосылками и сущностью современных глобальных проблем сформировать предпосылки для выработки гражданской позиции в решении сложных социальных вопросов;
  - раскрыть причины и показать характерные черты современного кризиса существования человека (общества) и природы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина/модуль Философия научного знания относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины/модуля в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п                     | Шифр и наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули | Последующие дисциплины/модули                      |
|---------------------------|---|----------------------------------|--|
| Универсальные компетенции |   |                                  |  |
| 1                         | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |                                  | Современные проблемы экологии и природопользования |

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Освоение дисциплины/модуля направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Шифр | Наименование компетенции   | Индикаторы формирования (достижения) компетенции   |
|------|--|--|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК 5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации  |
|      |  | УК 5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм                  |
|      |  | УК 5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 2 зачетных единиц.

### 4.1. Для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего, ак. ч. | Семестры/учебные модули |  |  |  |
|--------------------|---------------|-------------------------|--|--|--|
|                    |               | 3                       |  |  |  |
|                    |               |                         |  |  |  |

|   |                 |       |    |   |   |
|---|-----------------|-------|----|---|---|
| <b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>                               | 24              | 24    |    |   |   |
| в том числе:  |                 |       | -  | - | - |
| лекции (если предусмотрено)   | 8               | 8     |    |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)            | 4               | 4     |    |   |   |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)                                   |                 |       |    |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)            |                 |       |    |   |   |
| практические занятия (если предусмотрено)                                   | 16              | 16    |    |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)            | 8               | 8     |    |   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                          | 48              | 48    |    |   |   |
| в том числе:  |                 |       |    |   |   |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) |                 |       |    |   |   |
| самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)     |                 |       |    |   |   |
| .....<br>(указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии)    |                 |       |    |   |   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме:</b> <i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i>    | зачет           | зачет |    |   |   |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>час</b>      | 72    | 72 |   |   |
|   | <b>зач. ед.</b> | 2     | 2  |   |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины/модуля по видам учебной работы

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля                                | Темы раздела (темы)  | Вид учебной работы (для очной формы обучения)* |
|-------|--|--|--|
| 1.    | Предмет философии, функции, основные разделы.                                | Предмет философии, функции, основные разделы.  | ЛК ПЗ СР                                       |
| 2.    | Философия Древнего Востока.  | Философия Древнего Востока.  | ЛК ПЗ СР                                       |
| 3.    | Античная философия (конец VII в. до н. э. — VI в. н. э.).                    | Античная философия (конец VII в. до н. э. — VI в. н. э.).                            | ЛК ПЗ СР                                       |
| 4.    | Средневековая философия: патристика (около II -VIII в.) и схоластика (VIII - | Средневековая философия: патристика (около II -VIII в.) и схоластика (VIII -XV вв.). | ЛК ПЗ СР                                       |

|     |   |   |          |
|-----|---|---|----------|
|     | <b>XV вв.). вв.</b>   |   |          |
| 5.  | <b>Философия Возрождения XV—XVI в.</b>  | <b>Философия Возрождения XV—XVI в.</b>  | ЛК ПЗ СР |
| 6.  | <b>Философия Нового времени XVII—XVIII в.</b>                                     | <b>Философия Нового времени XVII—XVIII в.</b>                                     | ЛК ПЗ СР |
| 7.  | <b>Философия эпохи Просвещения XVIII в.</b>                                       | <b>Философия эпохи Просвещения XVIII в.</b>                                       | ЛК ПЗ СР |
| 8.  | <b>Немецкая классическая философия XVIII в.</b>                                   | <b>Немецкая классическая философия XVIII в.</b>                                   | ЛК ПЗ СР |
| 9.  | <b>философия конца XIX – начала XX веков.</b>                                     | <b>философия конца XIX – начала XX веков.</b>                                     | ЛК ПЗ СР |
| 10. | <b>Русская философия.</b>   | <b>Русская философия.</b>   | ЛК ПЗ СР |
| 11. | <b>Монистические и плюралистические концепции бытия.</b>                          | <b>Монистические и плюралистические концепции бытия.</b>                          | ЛК ПЗ СР |
| 12. | <b>Пространство, время. Движение и развитие, диалектика.</b>                      | <b>Пространство, время. Движение и развитие, диалектика.</b>                      | ЛК ПЗ СР |
| 13. | <b>Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность.</b> | <b>Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность.</b> | ЛК ПЗ СР |
| 14. | <b>Нравственные, эстетические и религиозные ценности.</b>                         | <b>Нравственные, эстетические и религиозные ценности.</b>                         | ЛК ПЗ СР |
| 15. | <b>Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность.</b>                    | <b>Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность.</b>                    | ЛК ПЗ СР |
| 16. | <b>Глобальные проблемы современности.</b>   | <b>Глобальные проблемы современности.</b>   | ЛК ПЗ СР |

\* Сокращения: ЛК - лекции

ПЗ – практические занятия

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:**

В процессе обучения студентов используются видеофильмы, иллюстрирующие ключевые вопросы тематического плана дисциплины. К курсу лекций разработана серия иллюстрированных презентаций Power Point.

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная следующими средствами обучения:

1. Ноутбук
2. Экран
3. Мультимедиа-проектор

## **7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:**

а) программное обеспечение

MS OFFICE

MS Word

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

СПС «Консультант Плюс»

ЭБС Юрайт

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

а) основная литература

1. Квасова И.И. Философия [Электронный ресурс] : Уч. пособие. - М.: Изд-во РУДН, 2011. - 133 с. <http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/97425>
2. Нижников С.А., Философия [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2012. - 75 с. <http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/3251>
3. Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397769>
4. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=419064>
5. Философия. Язык. Культура: Монография / Д.А. Силичев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424190>
6. Философия экономики: Учебное пособие/И.Н. Тяпин - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512602>
7. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 928 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013>
8. Философия / Балашов Л.Е., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414949>
9. Философия: Учебник / Островский Э. В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2021. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536592>
10. Философия: учебник / И.И. Кальной. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792428>
11. Философия :учебное пособие / А.Т. Свергузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2021. - 180 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548110>

12. Философия: Учебник/ Под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60x90 1/16. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418733>
13. Климович А.В. Философия: краткий курс лекций :учебное пособие / А.В. Климович, В.А. Степанович. - 2-е изд., стереотип. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 162 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=923792>
14. Кальной И.И. Философия : учебник / И.И. Кальной. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. - 384 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942700>
15. Пивоваров, Д. В. История западноевропейской философии религии XVII — XIX веков : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. В. Пивоваров. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с.
16. Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с.

б) дополнительная литература

1. Философский энциклопедический словарь. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 570 с.
2. Василенко И.А. Политическая философия: Учебник для бакалавров и магистров / МГУ им. М.В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 424 с.
3. Философия образования в поликультурном обществе XXI века: Сборник научных статей / Министерство образования и науки РФ. РУДН. - М.: РУДН, 2010. - 202 с.
4. Алексеев А.П. Краткий философский словарь.
5. Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 731 с.
6. Человек и общество в контексте современности (философские чтения памяти профессора П.К. Гречко): краткий обзор [Текст] / Е.М. Курмелева, С.В. Рудановская // Вестник Российского университета дружбы народов: Философия. – 2017
7. Цельность бытия как проблема. К религиозной метафизике личности [Текст] / А.К. Судаков // Вестник Российского университета дружбы народов: Философия. - 2017

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:**

Данная дисциплина направлена на теоретико-практическую подготовку студентов. Ее преподавание предполагает проведение ряда лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в основном посредством метода устного изложения с элементами проблемного подхода и беседы. В лекционном курсе отводится место как общетеоретическим проблемам философского знания, так и выяснению специфических особенностей различных сфер изучаемого явления.

Семинарские занятия могут иметь разные формы (работа с исследовательской литературой, слушание докладов, коллоквиум и др.), выбираемые преподавателем в зависимости от интересов студентов и конкретной темы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя элементы реферирования и конспектирования научно-исследовательской литературы, подготовки и написания научных текстов, отработку навыков устных публичных выступлений.

Содержание предлагаемой программы дисциплины, ее объем и характер обуславливают необходимость оптимизации учебного процесса в плане отбора материала обучения и методики его организации, а также контроля текущей учебной работы.

Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в устной форме, путем обсуждения проблем, выводимых на семинарах и письменной, путем выполнения студентами разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины. Студенты демонстрируют в ходе

проверки умение анализировать значимость и выявлять специфику различных проблем и тем в рамках изучаемой дисциплины и ее компонентов, знание научной и учебно-методической литературы. Текущая проверка знаний и умений студентов также осуществляется через проведение ряда промежуточных тестирований.

#### **Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины/модуля Философия (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины/модуля на Учебном портале.



Рабочая программа дисциплины Философия научного знания составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование», утвержденного Приказом Ректора РУДН от 21.05.2021 № 371.

**Разработчик(и):**

Доцент кафедры всеобщей истории



Киютина Т.Н.

**Руководитель программы**

д.б.н., профессор



Черных Н.А.

**Заведующий кафедрой**

Всеобщей истории



Сидорова Т.А.