

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**ДЕПАРТАМЕНТ БИОМЕДИЦИНСКИХ, ВЕТЕРИНАРНЫХ И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ
НАПРАВЛЕНИЙ**

КАФЕДРА «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)»**

**Рекомендуется для направления подготовки 05.04.06
«Экология и природопользование»**

**Направленность программы(профиль) «Рациональное
природопользование»**

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения – очная

**Сочи
2021**

1. Цели и задачи дисциплины: Настоящая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» устанавливает требования к знаниям и умениям магистранта и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Основной целью дисциплины является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения (бакалавриат) и овладения магистрантами необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными коллегами и партнерами, а также для развития когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке.

Программа содержит профессионально-ориентированный иноязычный материал по тематике экологии и природопользования, необходимый для формирования коммуникативной иноязычной компетенции во всех видах речевой деятельности в области данной специальности.

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» являются:

- совершенствование полученных ранее общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студентов, успешно освоивших основную образовательную программу бакалавриата по соответствующему направлению подготовки;
- развитие и совершенствование иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения, формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- совершенствование у магистрантов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке.

Основные учебные задачи дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» состоят в:

- коррективке, унификации и закреплении умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученных ранее;
- накоплении и активизации лексического и терминологического вокабуляра;
- закреплении навыков академической работы с текстом (написание эссе, аннотации, рефератов, составление развернутых планов и краткой записи);
- формировании тех навыков, которые потребуются при использовании языка для профессиональных целей (получение информации из англоязычных источников, общение на профессиональные темы и т.д.);
- развитию умения работать с периодической печатью, документацией, научной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО: Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» относится к обязательной части блока 1(Б.1.О.01) учебного плана, а также является основой для формирования знаний, умений, компетенций, необходимых магистранту при изучении дисциплин профессионального цикла.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины		Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции				
	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	-		Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
Общепрофессиональные компетенции				
Профессиональные компетенции				
	-	-		-

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык (английский)» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции
УК - 4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	<p>Знает: Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>Умеет: Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p> <p>Владеет: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **93Е(324 ч.)**.

Вид учебной работы	очная форма			
	Всего часов	Модуль		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	162	84	78	
В том числе:				
<i>Лекции</i>				
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	90	48	42	
<i>Семинары (С)</i>				
<i>Контроль</i>	72	36	36	
Самостоятельная работа (всего)	162	96	66	
Общая трудоемкость, час	324	180	144	
зач. ед.	9	5	4	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Экологические проблемы и усилия мирового сообщества по их решению (загрязнение воздуха, воды, разрушение озонового слоя Земли, возрастающий уровень радиации, вырубка лесов, изменение климата, глобальное потепление, таяние льдов, проблемы мирового океана, проблемы утилизации мусора и т.д.).	Environmental Problems and World's Efforts on Solving Them. Аннотирование/Реферирование Диалогическая/монологическая речь.
Региональный аспект сохранения окружающей среды: Проблемы Орнитологического парка в Имеретинской низменности; Исчезающие виды животных и растений в Кавказском регионе	Extincting Specious of the Caucasian Region. Problems of Ornithological Park in Imeritinskaya Lowland. Аннотирование/Реферирование. Диалогическая/монологическая речь.
Структура Вселенной: Земля. Солнечная система. Млечный путь.	The Earth. Solar System. Milky Way Galaxy. Аннотирование/Реферирование Диалогическая/монологическая речь.
Эволюция жизни на Земле: Происхождение жизни на Земле; Разнообразие видов.	Evolution of Life on the Earth. Аннотирование/Реферирование Диалогическая/монологическая речь.
Химические превращения. Круговорот веществ в природе: Круговорот воды в природе; Круговорот углерода в природе; Круговорот азота в природе; Круговорот минералов и твердых пород в природе.	Chemical Transformations: Rock Cycle in Nature. Water Cycle in Nature. Carbon Cycle in Nature. Nitrogen Cycle in Nature. Аннотирование/Реферирование. Диалогическая/монологическая речь.

Строение вещества. Клетка. Белки.	The Structure of Substance. The Cell. Proteins. Аннотирование/Реферирование. Диалогическая/монологическая речь.
Многообразие жизни на Земле.	Life Diversity on the Earth. Аннотирование/Реферирование. Диалогическая/монологическая речь.
Климатические пояса. Изменение климата на планете. Погода.	ClimateChange. Аннотирование/Реферирование. Диалогическая/монологическая речь.
Использование природных ресурсов: природные ископаемые, лес, энергия воды, солнца, ветра. Химическое производство. Загрязнение окружающей среды.	NaturalResourcesUsage. Аннотирование/Реферирование Диалогическая/монологическая речь.

5.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час.					
		Лекции	Практ. занят.	Лаб. занятия	Семинар.	СРС	Всего часов
1.	Экологические проблемы и усилия мирового сообщества по их решению:(загрязнение воздуха, воды, разрушение озонового слоя Земли, возрастающий уровень радиации, вырубка лесов, изменение климата, глобальное потепление, таяние льдов, проблемы мирового океана, проблемы утилизации мусора и т.д.).		8			16	24
2.	Региональный аспект сохранения окружающей среды: Проблемы Орнитологического парка в Имеритинской низменности; Исчезающие виды животных и растений в Кавказском регионе		8			16	24
3.	Структура Вселенной: Земля. Солнечная система. Млечный путь.		8			16	24
4.	Эволюция жизни на Земле. Происхождение жизни на Земле; Разнообразие видов.		8			16	24
5.	Химические превращения. Круговорот веществ в природе: Круговорот воды в природе; Круговорот углерода в природе; Круговорот азота в природе; Круговорот минералов и твердых пород в природе.		8			16	24
6.	Строение вещества. Клетка. Белки.		8			16	24
7.	Многообразие жизни на		6			16	24

	Земле: Экосистемы: Территориальные биосистемы на поверхности Земли; Мировой океан; Биосистемы в атмосфере.						
8.	Климатические пояса. Изменение климата на планете. Погода.		8			16	24
9.	Использование природных ресурсов: природные ископаемые, лес, энергия воды, солнца, ветра. Химическое производство. Загрязнение окружающей сред ы.		8			16	24
	ИТОГО		72			144	216

6. Лабораторный практикумне предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.) ОФО
1.	1.	Экологические проблемы и усилия мирового сообщества по их решению: (загрязнение воздуха, воды, разрушение озонового слоя Земли, возрастающий уровень радиации, вырубка лесов, изменение климата, глобальное потепление, таяние льдов, проблемы мирового океана, проблемы утилизации мусора и т.д.). <i>Текст: Environmental Problems and World's Efforts on Solving Them.</i> <i>Аннотирование/Реферирование</i> <i>Диалогическая/монологическая речь.</i>	8
2.	2.	Региональный аспект сохранения окружающей среды: Проблемы Орнитологического парка в Имеритинской низменности; Исчезающие виды животных и растений в Кавказском регионе. <i>Текст: Extincting Specious of the Caucasian Region.</i> <i>Problems of Ornithological Park in Imeritinskaya Lowland.</i> <i>Аннотирование/Реферирование</i> <i>Диалогическая/монологическая речь.</i>	8
3.	3.	Структура Вселенной: Земля. Солнечная система. Млечный путь. <i>Текст: The Earth. Solar System. Milky Way Galaxy.</i> <i>Аннотирование/Реферирование</i> <i>Диалогическая/монологическая речь.</i>	8
4.	4.	Эволюция жизни на Земле. Происхождение жизни на Земле; Разнообразие видов. <i>Текст: Evolution of Life on the Earth.</i> <i>Аннотирование/Реферирование</i> <i>Диалогическая/монологическая речь.</i>	8
5.	5.	Химические превращения. Круговорот веществ в природе: Круговорот воды в природе; Круговорот углерода в природе;	8

		Круговорот азота в природе; Круговорот минералов и твердых пород в природе. <i>Текст: Chemical Transformations:</i> <i>Rock Cycle in Nature.</i> <i>Water Cycle in Nature.</i> <i>Carbon Cycle in Nature.</i> <i>Nitrogen Cycle in Nature.</i> <i>Аннотирование/Реферирование</i> <i>Диалогическая/монологическая речь.</i>	
6.	6.	Строение вещества. Клетка. Белки. <i>Текст: The Structure of Substance. The Cell.</i> <i>Proteins.</i> <i>Аннотирование/Реферирование</i> <i>Диалогическая/монологическая речь.</i>	8
7.	7.	Многообразие жизни на Земле: Экосистемы: Территориальные биосистемы на поверхности Земли; Мировой океан; Биосистемы в атмосфере. <i>Текст: Life Diversity on the Earth.</i> <i>Аннотирование/Реферирование</i> <i>Диалогическая/монологическая речь.</i>	8
8.	8.	Климатические пояса. Изменение климата на планете. Погода. <i>Текст: Climate Change.</i> <i>Аннотирование/Реферирование</i> <i>Диалогическая/монологическая речь.</i>	8
9.	9.	Использование природных ресурсов: природные ископаемые, лес, энергия воды, солнца, ветра. Химическое производство. Загрязнение окружающей среды. <i>Текст: Natural Resources Usage.</i> <i>Аннотирование/Реферирование</i> <i>Диалогическая/монологическая речь.</i>	8
	Итого:		72

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Практические занятия по дисциплине «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» проводятся как в аудиториях, оснащенных компьютерами с выходом в Интернет, так и без компьютерного обеспечения.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: Microsoft Windows; Microsoft Word; Microsoft Power Point; Moodle.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://biblioclub.ru/>

2. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине имеется доступ к:

- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>),

- ЭБС Юрайт (<https://biblio-online.ru/>),

- Учебному portalу института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Шевырдяева, Л. Н. Английский язык для биологов. NaturallySpeaking (B1-B2) : учебное пособие для вузов / Л. Н. Шевырдяева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06410-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454290> (дата обращения: 11.10.2020). Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-biologov-naturally-speaking-b1-b2-454290>
2. Винникова О.А. Английский язык: учебное пособие по развитию навыков письменной речи на факультете магистерской подготовки / О.А. Винникова, М.И. Середина, Е.С. Смахтин ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 163 с. —Электрон.дан. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494939>
3. Английский язык для академических целей. EnglishforAcademicPurposes : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7710-3. - Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/433465>
4. Английский язык для академических целей. EnglishforAcademicPurposes : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7710-3. — Текст : непосредственный.
5. Левченко, В. В. Английский язык. General&AcademicEnglish (A2–B1) : учебник для вузов / В. В. Левченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-9916-8745-4. - Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/451032>
6. Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. DevelopingAcademicLiteracy : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01656-7. - Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/437602>
7. Обучение чтению на иностранном языке в современном университете : монография / Н. В. Баграмова [и др.] ; под научной редакцией Н. В. Баграмовой, Н. В. Смирновой, И. Ю. Щемелевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12755-3. - Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/448250>
8. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). EnglishforPublicSpeaking : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08043-8. - Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/434097>

б) дополнительная литература

1. Гарсия-Каселес К.К., English Newspaper as a Useful Teaching Tool [электронный ресурс] : учебное пособие. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 39 с. — Режим доступа : <http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/2766>
2. Environmental Science. Virginia Evans, Jenny Dooley, Dr. Eellen Blum. Express Publishing, 2013 <http://www.expresspublishing.com.uk>
3. Украинец, И.А. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности: Учебно-методическое пособие. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518245>
4. Английский язык для делового общения: Ролевые игры по менеджменту: Учебное пособие / Маньковская З.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556828>
5. Маньковская З.В. Деловой английский язык: ускоренный курс : учебное пособие / З.В. Маньковская. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 160 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752502>
online.ru/book/00F5FC4A-34B4-455A-9D05-5C6CAE0734C5
6. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management: учебное пособие для вузов / Е.Е. Нужнова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 149 с. – (Серия: Университеты России). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/58011023-AE25-4B27-9DA4-EC19B66B6E63>
7. Английский язык для публичных выступлений. English for public speaking: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.С. Чикилева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 209 с. – Серия: Бакалавр и магистр. Модуль. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1145E169-DCB2-4783-9324-F596B30201E9>
8. Комарова Е.Н. Английский язык для специальностей «Зоотехния» и «Ветеринария» = English for students of animal husbandry and veterinary medicine: учебник для студ. зоотех. и ветерин. фак. высш. учеб. заведений / Е.Н. Комарова. – 2-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия» 2010. – 384 с.
9. Губина Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре : учебное пособие / Г.Г. Губина. - Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, 2010. - 128 с. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135306>
10. Алешугина Е.А. Профессионально ориентированный английский язык для магистрантов [Текст]: учеб. пос. для вузов / Е.А. Алешугина, Г.К. Крюкова, Д.А. Лошкарева; Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т – Н.Новгород: ННГАСУ, 2016. – 95 с.
11. Лукина Л.В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course: учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций / Л.В. Лукина; Воронежский ГАСУ. – Воронеж, 2014. – 134 с.
12. Ярцева И.К. Обучение реферированию и переводу общественно-политических текстов: Учебное пособие по английскому языку. – Сочи: «Типография «Дория», 2012 – 86 с.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение данной дисциплины предполагает освоение магистрантами всех разделов содержания данной дисциплины.

Процесс освоения дисциплины осуществляется в следующих формах: практические занятия, самостоятельная работа, контрольные тестовые задания.

На занятиях по практике речи необходимо уделять внимание всем аспектам обучения речевой деятельности: чтению, аудированию, говорению. При этом подбор материала для усвоения должен отвечать следующим требованиям:

1. Аудиоматериал должен быть аутентичным, т.е. предъявлять образцы речи носителей языка, использующих не только общепризнанные нормы произношения (Received Pronunciation или General American Pronunciation), но и отражающих их региональные и диалектические особенности произношения.
2. Тексты для чтения должны быть оригинального характера, монологические и диалогические, относящиеся к разным функциональным стилям. С методической точки зрения тексты должны представлять собой пример решения одной или нескольких коммуникативных задач.
3. При обучении письму необходимо опираться на образцы аутентичных письменных текстов разного функционального характера: личное и деловое письмо, реклама, статья в газету, эссе.
4. Все материалы должны быть ориентированы на культуру страны изучаемого языка, содержать достаточный объем лингвострановедческой информации.

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Чтение аутентичных текстов и выполнение тестовых заданий.
2. Лексико-грамматические тесты.
3. Реферирование специальных текстов с английского языка на русский.
4. Перевод текстов по специальности с английского языка на русский.
5. Реферат / проектная работа по заданной тематике.
6. Беседа по теме.
7. Контрольная работа.

Правила выполнения письменных работ (контрольных тестовых работ)

При выполнении контрольных заданий придерживайтесь следующих указаний:

- Выполняйте каждую контрольную работу в отдельной тетради. На обложке напишите свою фамилию, имя, отчество, адрес, название и фамилию автора учебника, по которому вы занимаетесь, номера проработанных уроков.
- Работа должна быть написана аккуратно, четко, разборчиво, без сокращений. Для замечаний, объяснений, указаний рецензента оставляйте в тетради широкие поля.
- Выполняйте работы в той последовательности, в которой они даны в настоящем пособии. Во избежание возможного повторения ошибок следующую работу выполняйте и высылайте на проверку только после получения рецензии на предыдущую.
- Обязательно указывайте номер упражнения и переписывайте задание. Модель выполнения можно не переписывать.
- При выполнении работы лист следует разделить пополам и слева писать предложения по-английски, а справа – их перевод.

Если контрольная работа выполнена неясно, небрежно, не полностью или не в соответствии с указаниями, она возвращается студенту без проверки.

Проверенная преподавателем контрольная работа возвращается студенту с рецензией и оценкой «зачтено» или «не зачтено». Студент должен ознакомиться с исправлениями, замечаниями, указаниями на полях работы, проанализировать их.

Если работа зачтена, но в ней допущен ряд ошибок, то их надо исправить. Руководствуясь указаниями преподавателя, повторите соответствующий грамматический материал, проверьте значения неверно переведенных слов по словарю и т. д. Обязательно уясните сущность каждой допущенной ошибки. Все предложения, в которых были

ошибки, перепишите в конце контрольной работы в исправленном виде. Контрольная работа с исправлением ошибок предъявляется преподавателю на зачетно-экзаменационной сессии.

Если работа не зачтена, ее следует переделать целиком или частично, в зависимости от указаний преподавателя, и вновь сдать на проверку вместе с незачтенной работой.

Контрольные работы являются учебными документами, которые необходимо сохранять и предъявлять на зачетах и экзаменах.

При сдаче зачета или экзамена преподаватель может провести опрос и по контрольной работе.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (Учебного портала) и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (ФОС представлен в Приложении 1).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчики:
К.филол.н., доц.

О.Г. Ильинская

**Заведующий кафедрой
иностранных языков:**
доцент, к.п.н. **И.К. Ярцева**