

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Введение в изучение отечественной истории.	История в системе гуманитарного образования. Общественная и личная значимость изучения прошлого человечества. Сущность, формы, функции исторического сознания. Роль исторической науки в его формировании. Исторические источники и их классификация. Методы исторических исследований.
Восточные славяне на пороге образования государства. Киевская Русь IX-XII вв.	Прародина славян и их этногенез. Восточнославянские племена, выделение из общеславянского единства и их территориальное размещение. Природно-климатические условия, их влияние на становление славянской цивилизации. Экономическое развитие. Нравы и обычаи населения Восточно-Европейской равнины. Вечевая демократия, князь и дружина, город и ремесло. Складывание ранних политических образований (Киев, Новгород, Ростов, Муром).
Между Западом и Востоком. Российская государственность: истоки и тенденции развития (XIII-XIX вв.).	Русские земли в XIII в. Образование Монгольского государства. Княжества Юго-Западной Руси в XIV в., образование Великого княжества Литовского и Русского. Польша и Литва. Кревская уния. Московское государство в XV в. Системный общественно-политический кризис в Московском царстве на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время в Московском государстве. Государство и церковь в России во второй половине XVII в. Власть и дворянство. Эпоха дворцовых переворотов. Усиление роли дворянства в системе государственного управления. Екатерина II. Государственная деятельность Александра I. М.М. Сперанский. Александра II. Политическая радикализация, социальная поляризация российского общества на рубеже XIX-XX вв. Российская революция 1905-1907 гг., ее воздействие на государственные институты. Государственная дума в Российской империи. А.П. Столыпин и его политика. Думская монархия 1907-1914 гг. Российская империя в первой мировой войне. Политический кризис власти. Великая российская революция 1917 г. Отречение Николая II. Крушение российской монархии: причины и исторические последствия.
Советское государство и общество.	Становление новой государственности. Роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР 1918 г. Организация управления промышленностью. Первые аграрные преобразования. Мероприятия в социальной сфере. Внутреннее положение Советской России после гражданской войны. Концессионная политика. Особенности развития крестьянского хозяйства. Налоговый режим в деревне. Огосударствление кооперации. Денежная реформа 1922-1924 гг. Процессы реформирования политической системы общества. Конституция 1936 г. Усиление репрессивных функций государства. Политические репрессии, массовый террор, развертывание системы ГУЛАГа. Государство и церковь. Формирование сталинского тоталитаризма. СССР в годы ВОВ. Советская страна в послевоенные годы (1946-1953). Развитие СССР в 1953-1964 гг. Смерть И.В. Сталина. Борьба за власть. Политика десталинизации. Преобразования в общественно-политической жизни. Обновление аппарата власти. Экономический курс в деревне. Реформа управления промышленностью. Положение в социальной сфере. Причины непоследовательности и итоги реформ 1953-1964 гг. СССР в 1965-1984 гг. Смена политического курса. Перестройка в СССР (1985-1991). Распад СССР.

Современная Россия.	Социально-экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация госсобственности. Усиление инфляции. Распад экономики. Кризис власти. Октябрьские события 1993 г. Реформирование властных структур. Ликвидация советской власти. Конституция РФ 1993 г. Становление президентской республики. Формирование территории Российской Федерации. Взаимоотношения России с республиками. Чеченская проблема. Экономические реформы 1994-1998 гг. Возникновение жесткого структурного кризиса. Россия в начале XXI века. Избрание В.В. Путина Президентом России. Новые созидательные задачи. Позитивные сдвиги в жизни страны. Укрепление государства, нормализация политической жизни страны. Активизация проведения неотложных социально-экономических и политических реформ. Олимпийские и Паралимпийские игры в Сочи. Возвращение Крыма в состав России. Геополитика.
Социальные действия и социальные отношения.	Понятие социального действия. Теория социального действия М. Вебера. Теория социального действия Т. Парсонса. Неклассические трактовки социального действия. Активистская модель социального действия. Ценностный выбор субъекта. Зависимость социальной среды от сознания и поведения субъекта. Социальное взаимодействие и его типы.
Социальная структура общества.	Подходы к пониманию социальной структуры общества. Социальные статусы и социальные роли. Социальное неравенство. Социальные группы, общности, коллективы. Социальные институты. Фундаментальные институты общества. Социальные организации. Виды социальных организаций. Власть в системе социальных отношений.
Социальные процессы и социальные изменения	Основные подходы к изучению социальных изменений. Понятие социального процесса и его формы. Линейные, циклические и вариативные процессы. Прогресс и регресс в социальных изменениях. Революционные и эволюционные изменения. Порядок и хаос в социальных системах. Детерминизм и индетерминизм в объяснении социальных изменений. Концепция социокультурной динамики П. Сорокина. Принцип имманентного изменения социокультурных систем. «Энергия» социокультурной системы. Концепция этногенеза Л. Н. Гумилева. Цикл пассионарного напряжения этноса.
Процессы глобализации и глобальные проблемы современного общества.	Понятие глобализации. Процессы глобализации в современном обществе. Признаки глобализации в экономической, политической, культурной и коммуникативной сферах. Возможные социальные последствия глобализации. Оценка процессов глобализации и ее последствий. Глобальные проблемы современного общества. Экологические проблемы. Демографические проблемы. Продовольственная проблема. Проблемы кризиса культуры. Проблемы войны и мира. Проблема терроризма. Проблемы бедности и отсталости развивающихся стран. Роль социального управления в преодолении глобальных кризисов.

**Разработчики:**  
д.соц.н., профессор

  
(подпись)


/А.В.Богучарский /

ст. преподаватель

  
(подпись)

/Л.О. Орехова/

**Заведующий кафедрой  
всеобщей истории  
д.и.н., профессор**

  
(подпись)

/Н.А. Мининков/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
Федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Философия</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Предмет философии, ее место и роль в культуре. Становление философии.	Философия как особая сфера духовной жизни человека и общества. Философское решение основных вопросов о сущности бытия и человека. Гуманистическая направленность философии. Развитие философских знаний как «развертывание» интеллектуальных способностей человека и истории становления человеческой культуры. Основные черты философии. Система «Человек-Мир» как основной предмет философии.
Этапы исторического развития философии. Философия Древнего Востока.	Зарождение философских идей. Возникновение философии в цивилизациях Древней Индии и Древнего Китая. Особенности социального развития восточных цивилизаций. Тесная связь философии с мифологией и религией. Особенности философии Древней Индии. «Веды» как главный философский трактат.
Античная философия (конец VII в. до н. э. — VI в. н. э.).	Особенности социального развития Древней Греции и основные черты античной философии. Космоцентризм античной философии. Период создания философских систем: Платон и Аристотель. Особенности поздней античной философии: стоицизм и эпикурейство
Средневековая философия: патристика (около II -VIII в.) и схоластика (VIII -XV вв.).	Основные черты философского мировоззрения средневековья. Социальные функции философии, ее отношение к религии. Возникновение патристики как учение «отцов церкви». Понятие истории как целенаправленного процесса. Спор о природе общих понятий номиналистов и реалистов. Теология и наука.
Философия Возрождения XV—XVI в.	Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения. Специфика философии Ренессанса. Неоплатонизм, натурфилософия, теософия, пантеизм. Метафизика Николая Кузанского. Флорентийская Академия. Пантеистические идеи Д. Бруно. Реформация и ее влияние на философский процесс Нового Времени.
Философия Нового времени XVII—XVIII в.	Основные черты философии Нового времени. Научная революция 17в. Проблема поиска универсального, познавательного метода: эмпиризм, сенсуализм, рационализм. (Ф. Бекон, Р. Декарт). Возникновение агностицизма. Создание механистической картины природы в философии французских материалистов. (П. Гольбах, Д. Дидро). Учение о человеке и обществе, философии Эпохи Просвещения. (Т. Гоббс, Ж.Ж. Руссо). Общий характер немецкой классической философии.
Философия эпохи Просвещения XVIII в.	Эпоха Просвещения и культ разума. Общественно-правовой идеал Просвещения. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, французский материализм XVIII в. Идеи Просвещения в Германии: Г. Лессинг, И. Гердер и др. Особенности рецепции просветительских идей в русской философской культуре XVIII в.
Немецкая классическая философия XVIII в.	И. Кант как родоначальник немецкой классической философии и создатель трансцендентального идеализма. Послекантовский немецкий идеализм.
Философия конца XIX – начала XX веков.	Основные черты философии 20 в. Критический пересмотр принципов рационализма в конце 19в. и начале 20 в. Становление иррационализма (Ф. Ницше, А. Бергсон, З. Фрейд). Феноменология Э. Гуссерля. Возникновение марксистской историко-материалистической философии. Специфика развития философии в середине 20 в. Сциентизм и антисциентизм.
Русская философия.	Традиции и особенности русской философской мысли. Основные этапы ее


	формирования. Влияние Византии на формирование философской культуры Руси 10-15вв. Философия 17-18 вв. и ее просветительский характер. Развитие русской философии в 19 в. и ее связь с литературой. Историософия П. Чаадаева.
Учение о бытии. Понятия «материального» и «идеального».	Бытие как предмет философской онтологии. Диалектика бытия и небытия. Многообразие форм, видов и уровней бытия. Категория бытия в истории философии. Мир как совокупная реальность. Упорядоченность бытия. Общее и единичное. Формирование монистических, дуалистических и плюралистических концепций бытия в истории философии.
Пространство, время, движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.	Понятие пространства и времени в истории философии. Проблема их объективности. Структурная организованность и изменчивость бытия. Представление о пространстве и времени как о формах бытия сознания и материи. Реляционная и субстанциальная концепции пространства и времени. Современные научные представления о пространстве и времени, их свойствах и соотношении. Универсальные связи бытия. Изменение и развитие. Основные типы и формы движения материи.
Научные, философские и религиозные картины мира.	Понятие картины мира в философии. Разные способы видения мира и формирования обобщенного образа мироздания. Мировоззренческий и ценностный аспект этого процесса. Определение места человека в общей картине мира. Типология образов мира.
Человек, общество, культура, природа.	Философское понятие культуры. Культура как способ самоопределения и мера развития человека. Внутренняя и внешняя детерминация культуры. Человек в мире культуры. Культура и искусство. Культура и творчество. Культура личности и культура народа.
Концепции человека. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право.	Феномен человека в философии. Проблема возникновения человека в мифологических, религиозных и философских картинах мира. Современная наука о сущности антропогенеза. Многозначность человеческого бытия и его «измерения». Свобода, права обязанности личности. Основные формы проявления свободы. Ценностные ориентации человека как основа и потенциал его духовного развития.
Нравственные ценности.	Природа и регулятивная функция норм и ценностей. Ценности как ядро культуры. Ценностная основа гуманизма и духовности. Нравственность как основная религиозная ценность. Типология религиозных ценностей и свобода совести.
Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность.	Проблема сознания в философии и науке. Сознание как сущностное свойство и отличительный признак человека. Происхождение и сущность сознания. Эволюция форм отражения в неживой и живой природе. Формирование сознания в фило- и онтогенезе. Отражение, информация, управление. Отражение и психика.
Будущее человечества. Глобальные проблемы современности.	Основные черты и особенности современного этапа мировой цивилизации. Два уровня кризиса, переживаемого мировым сообществом: региональный и глобальный. Проблема выбора приоритета частных и общечеловеческих интересов. Глобальные проблемы современности, их роль и значение в жизни общества. цивилизации.

**Разработчик:**  
к.флсф.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Г.Н. Сарикбек/

**Заведующий кафедрой**  
**всеобщей истории**  
д.и.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Н.А. Мининков/

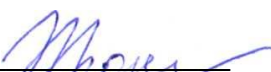
**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Иностранный язык (английский)</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>10 ЗЕ (360 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Вводно-коррективный курс	Вводно-коррективный курс: специфика артикуляции звуков, интонации, чтение транскрипции. Имя существительное, множественное число существительных. Устная тема: бытовая сфера (знакомство, приветствия).
Основы грамматики	Основы грамматики: словообразование, местоимения, артикли. Учебная, бытовая лексика. Устная тема: бытовая сфера (семья, биография, друзья, свободное время, увлечения)
Лексика и грамматика. История страны изучаемого языка (древний период)	Введение терминологической лексики. Устная тема: учеба в университете, «отделение филологии», будущая специальность. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях. Говорение: ситуации повседневного общения, основы речевого этикета. Географическое положение страны изучаемого языка. Климат, ландшафт, города. Столица. Словообразование. Говорение: диалоги на тему повседневного общения. История страны изучаемого языка (древний период)
Лексика и грамматика. История страны изучаемого языка (средневековый период).	Терминологическая лексика. Грамматика: залог. Говорение: диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых средств в коммуникативных ситуациях неофициального общения. История страны изучаемого языка (средневековый период).
Лексика и грамматика. История страны изучаемого языка (новая история).	Терминологическая лексика. Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации. Аудирование. История страны изучаемого языка (новая история).
Лексика и грамматика. Культура страны изучаемого языка: письменность и литература.	Терминологическая лексика. Грамматика: фразовые глаголы. «Ложные друзья» переводчика. Говорение: воспроизведение текста по ключевым словам или по плану (краткий пересказ). Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации. Аудирование. Культура страны изучаемого языка: письменность и литература.
Лексика и грамматика. Русская культура.	Терминологическая лексика. Грамматика: модальные глаголы. Многозначность слов. Формулирование основной идеи текста, краткий пересказ. Изучающее чтение. Аудирование. Древнерусское искусство: иконопись, архитектурные памятники. Русская культура XIX-XX вв.

**Разработчик:  
ст. преподаватель**

  
(подпись)

/Л.И. Прокипчук/

**Заведующий кафедрой  
иностранных языков  
и культуроведения**

  
(подпись)

/ А.А. Полякова /

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
**федерального государственного автономного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**  
**(РУДН)**  
**ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
**направление 46.03.01 «История»**  
**направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Иностранный язык (русский)</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>10 ЗЕ (360 часов.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Вводно-фонетический курс	Вводно-фонетический курс. Звуки. Буквы. Чтение. Интонационные конструкции. Указательное местоимение <i>это</i> Вопросительные местоимения <i>кто, что</i> . Личные местоимения Деление по родам. Наречия места. Вопросительные предложения типа «Где он? Настоящее время глаголов. Закрепительно-повторительный блок. <i>Тема «О себе»</i> . Диалог – <i>расспрос</i> . Контроль по материалу раздела №1. Электронное тестирование.
Существительные и местоимения	Множественное число существительных. Притяжательные местоимения множественного числа. Указательные местоимения <i>этот, эта, это, эти</i> . Сложные предложения. Прошедшее время глаголов. Порядок слов в вопросительном предложении. Понятие о падежах. Именительный падеж. Предложный падеж в значении места. Глагол <i>быть</i> . Предложный падеж в значении объекта. Личные местоимения в предложном падеже. Закрепительно-повторительный блок. <i>Тема «Моя семья»</i> . Контроль по материалу раздела номер №2
Винительный падеж существительных и местоимений в единственном числе	Винительный падеж в значении объекта. Местоимения в винительном падеже. Винительный падеж в значении направления. Вопрос <i>куда?</i> Вопрос <i>когда?</i> Спряжение возвратных глаголов. <i>Тема «Мой друг»</i> Диалог-расспрос. Глаголы движения <i>ехать</i> и <i>идти</i> . Конструкция МОЖНО + инфинитив. Закрепительно-тренировочный блок. <i>Тема «Транспорт»</i> . Контроль по материалу раздела №3. Электронное тестирование.
Прилагательные и глаголы	Прилагательные. Согласование прилагательного с существительным. именительный падеж прилагательного и существительного в единственном и множественном числе. Порядковые числительные. Наречия, образованные от прилагательного. сложные предложения «Я не знаю, какой у них дом». Неопределенно-личные предложения. Глаголы <i>ходить</i> и <i>ездить</i> . Глагол <i>висеть</i> . Глаголы совершенного и несовершенного вида. Закрепительно-тренировочный блок. <i>Тема «В университете»</i> . Контроль по материалу раздела №4.
Будущее время глаголов	Будущее простое, будущее сложное. Глаголы <i>дать, лечь, помочь, перевести, сесть, встать, начать, взять, понять, вернуться</i> . Закрепительно-тренировочный блок. <i>Тема «В магазине»</i> . Ролевые игры «В супермаркете». Контроль по материалу раздела №5.
Родительный и дательный падежи существительных и местоимений в единственном числе	Родительный падеж в значении принадлежности и определения. Местоимения в родительном падеже. Родительный падеж отрицания. родительный падеж в значении направления — <i>откуда</i> .Закрепительно-тренировочный блок. Дательный падеж. Предлог <i>К</i> . Конструкции с дательным падежом. Местоимения в дательном падеже. Глаголы <i>нравиться—понравиться</i> . Определенно-личные и неопределенно-личные предложения. Закрепительно-тренировочный блок. <i>Тема «Мой город»</i> .Урок-экскурсия. Контроль по материалу раздела №6. Электронное тестирование.
Глаголы. Полная и краткая форма прилагательных.	Употребление глаголов <i>ставить—поставить, класть—положить, вешать—повеситься, садиться—сесть, ложиться—лечь</i> . Полная и краткая форма прилагательных. Употребление ЕСЛИ. Закрепительно-тренировочный блок. <i>Тема «Поликлиника»</i> . Ролевые игры «В регистратуре», «На приеме у врача».

Родительный падеж с предлогами. Глаголы движения.	Предлоги в сочетании с родительным падежом. Глаголы движения. Вопросы: <i>где? куда? откуда? у кого? к кому? от кого?</i> Закрепительно-тренировочный блок. Тема «Моя страна». Заочная экскурсия. Контроль по материалу разделов № 7,8
Творительный падеж существительных и местоимений в единственном числе. Сложные предложения.	Творительный падеж существительных Склонение существительного <i>время</i> . Употребление местоимения <i>сам</i> . Конструкции с глаголом ХОТЕТЬ. Местоимения в творительном падеже. Глаголы <i>знать, уметь, мочь</i> . Бессоюзное сложное предложение. Сложное предложение с союзом <i>поэтому</i> . Закрепительно-тренировочный блок. Тема «Мой любимый праздник». Контроль по материалу раздела №9. Электронное тестирование.
Склонение прилагательных в единственном числе. Употребление глаголов.	Склонение прилагательных, указательных, притяжательных местоимений женского рода в единственном числе. Употребление глаголов : <i>происходить—произойти, случаться—случиться</i> . Глаголы <i>нести, носить, вести, водить, везти, возить</i> . Местоимение <i>свой</i> . Закрепительно-тренировочный блок. Тема «Мой рабочий день».
Склонение прилагательных, местоимений и порядковых числительных в единственном числе. Двойное отрицание.	Склонение прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Склонение притяжательных и указательных местоимений мужского, среднего рода в единственном числе. Склонение порядковых числительных. Двойное отрицание <i>никто не, ничего не</i> . Закрепительно-тренировочный блок. Тема «Мой выходной день». Контроль по материалу разделов № 10,11
Повторение грамматического материала и разговорных тем.	<b>Повторение грамматического материала, разговорных тем.</b>
Итоговый контроль.	<b>Итоговый контроль.</b> Электронное тестирование.

Разработчики:  
к.ф.н., доцент



(подпись)

/Н.М. Смеречинская/

Заведующий кафедрой  
русского языка и  
методики его преподавания



(подпись)

/Н.Н.Векуа/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Менеджмент</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Введение в менеджмент.	Сущность менеджмента. Содержание понятия «менеджмент». Менеджмент как самостоятельная область знаний, сочетающая в себе науку, практику и искусство управления. Цели и задачи менеджмента. Основные категории менеджмента: система управления; объект и субъект управления; прямые и обратные связи, внутренняя и внешняя среда системы управления. Основные закономерности и принципы менеджмента. Современные тенденции развития менеджмента.
Модели менеджмента.	Основные факторы, определяющие формирование модели менеджмента. Характеристика американской модели менеджмента. Характеристика японской модели менеджмента. Характеристика западноевропейской модели менеджмента. Возможности использования основных составляющих зарубежных моделей менеджмента в России.
Функции менеджмента.	Общие и специфические функции менеджмента. Планирование как стадия процесса управления, включающая постановку целей, составление прогнозов, стратегическое и текущее планирование. Организация как функция управления, включающая формирование структуры организации, а также создание условий для достижения запланированных целей. Мотивация как функция управления, побуждающая работников эффективно трудиться для выполнения поставленных целей. Контроль как функция управления, осуществляющая количественную и качественную оценку работы организации
Процесс принятия управленческих решений.	Определение понятия «Управленческие решения». Роль решений в процессе управления. Сущность решения и его виды. Классификация управленческих решений. Требования, предъявляемые к качеству управленческого решения. Этапы процесса принятия решений. Постановка проблемы (оценка ситуации); подготовка информационного материала; выработка вариантов решения; определение оптимального варианта; формализация управленческого решения; организация выполнения принятого решения (определение сроков и специалистов, ответственных за выполнение решения); контроль руководства за выполнением решения. Анализ результатов по принятым решениям и введение изменений в систему управления на основе этих результатов.
Коммуникации в организации.	Роль информации в процессе управления. Классификация информации. Роль коммуникационных процессов в обеспечении информацией. Коммуникации и управленческая деятельность. Организационные коммуникации и управление ими. Использование мировых информационных ресурсов в менеджменте.
Организационные структуры управления.	Проектирование организационной структуры. Организационные полномочия. Типы организационных структур: бюрократический и адаптивный. Формирование корпоративных структур как тенденция развития современной экономики. Организационные структуры предприятий будущего: виртуальные корпорации, многомерные организации и т.д.
Управление инновациями	Нововведения как объект инновационного менеджмента. Сфера инновационной деятельности: рынок новшеств, рынок капитала, рынок чистой конкуренции нововведений. Классификация новаций. Основные этапы инновационного



	процесса. Инновационный проект, его реализация. Риски в инновационном менеджменте и управление ими. Особенности работы менеджера в кризисной ситуации.
Организационная культура.	Понятие организационной (корпоративной) культуры. Функции организационной культуры и ее составные элементы. Факторы воздействия организационной культуры. Влияние национальной культуры на организационную культуру. Этика менеджмента, управление этикой. Психология и этика деловых отношений.
Управление персоналом.	Управление персоналом как фактор эффективного менеджмента. Отбор и наем персонала, развитие персонала, профессиональный рост и планирование карьеры. Руководитель в системе управления персоналом. Основные качества менеджера. Зарубежный опыт работы с персоналом. Принципы самоменеджмента. Самоменеджмент руководителя.
Конфликты в управлении.	Виды конфликтов: внутренние и внешние; горизонтальные и вертикальные; объективные и субъективные; конструктивные и деструктивные. Причины возникновения конфликтов. Конфликт как процесс и его этапы. Стратегии преодоления конфликтов.

**Разработчик:**  
к.э.н., доцент



\_\_\_\_\_  
(подпись)

**/В.Н.Контратьев/**

**Заведующий кафедрой  
национальной и мировой  
экономики**



\_\_\_\_\_  
(подпись)

**/А.Т. Петенко/**

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Экономика</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Экономика и ее роль в жизни общества.	Назначение и структура экономики. Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности. Главное назначение хозяйственной деятельности. Потребности общества и виды благ, необходимые для жизни людей. Закон Энгеля. Потребности и ресурсы. Факторы производства. Возрастающая роль технического прогресса в развитии хозяйственной деятельности. Структура хозяйственной деятельности на рубеже XX-XXI столетий. Укрепление взаимосвязи материального и нематериального производства, повышение роли сферы услуг.
Собственность и ее виды. .Организация хозяйственной деятельности.	Собственность как основа социально-экономических отношений между людьми. Отношения между членами общества по присвоению хозяйственному использованию имущества и получению дохода от собственности. Права собственников и их закрепление в законодательстве страны. Охрана государством прав собственников. Государственный сектор национальной экономики и его социально-экономическая роль. Полное огосударствление собственности в социалистических странах. Структура отношений собственности в России в начале XXI века.
Структура микроэкономики. Рынок.	Основные формы хозяйственной деятельности: микроэкономика, макроэкономика и мировая экономика. Составные части микроэкономики. Домашнее хозяйство. Предприятие. Особенности отношения собственности, кооперации и разделения труда, организации хозяйства и управления предприятий в Рыночная цена и ее воздействие на индивидуальный спрос покупателя и индивидуальное предложение продавца.
Конкуренция и монополия.	Конкуренция: ее сущность и формы. Индивидуальная конкуренция, ее условия и результаты рыночной игры. Сущность и последствия национальной конкуренции. Зависимость рыночной цены от массового спроса и массового предложения. Неценовая конкуренция. Россия: путь к современному развитию рынка.
Экономические основы бизнеса.	Коммерческое предпринимательство. Коммерческий расчет. ростое и расширенное воспроизводство капитала фирмы. Основной и оборотный капитал. Амортизация и обновление основного капитала. Накопление капитала: источники и структура. Повышение эффективности накопления в условиях научно-технической революции. Применение информационных технологий в хозяйственной деятельности фирм.
Распределение доходов в микроэкономике.	Заработная плата работников. Факторы увеличения оплаты труда. Роль форм вознаграждения за труд в стимулировании деятельности рабочих и специалистов. Номинальная и реальная заработная плата. Образование и распределение прибыли фирмы. Норма прибыли и ее экономическая роль. Прибыльность торгового бизнеса. Кредит и процент. Виды кредита. Прибыльность банковского капитала. Доходы от ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и курс акций. Земельная рента и цена бумаги.
Налоговая система. Государственное перераспределение доходов.	Виды налогообложения физических юридических лиц. Ставки налога. Кривая Лафера. Вторичное распределение государством доходов физических лиц. Государственное регулирование социально-экономических отношений.

Структура экономики страны. Экономический рост.	Особенности типа собственности, кооперации и разделения труда, форм организации хозяйства и управления в государственном секторе страны. Основные направления экономической политики государства. Новые показатели макроэкономике и национальные счета. Воспроизводство народонаселения. Факторы, воздействующие численность населения страны. Современные тенденции изменения численности населения в разных странах.
Неустойчивость и равновесие макроэкономики.	Циклическое развитие национального хозяйства. Особенности экономического кризиса в России в 1990-х годах и пути выхода из него. Безработица и занятость. Причины и виды безработицы. Политика занятости. Инфляция и устойчивость денежного обращения. Уравнение И.Фишера. Факторы, порождающие инфляцию. Антиинфляционная политика. Рыночное саморегулирование . Невозможность стихийно- рыночного регулирования макроэкономики в XX веке. Государственное управление национальным хозяйством и пределы развития.
Глобализация мировой экономики.	Сущность и современные тенденции глобализации мировой экономики. Роль научно- технической революции в глобализации мирового хозяйства. Противоречия в глобализации. Глобальные проблемы, представляющие угрозу всей мировой цивилизации. Демографическая проблема. Проблема экономической отсталости и бедности многих развивающихся стран. Мировая экологическая проблема. Пути достижения международной экономической безопасности.

**Разработчик:**  
к.п.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/В.А.Дзюба/

**Заведующий кафедрой  
национальной и мировой  
экономики**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/А.Т. Петенко/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Чрезвычайные ситуации и их источники.	Понятие катастрофы и чрезвычайных ситуаций. Классификации катастроф. Чрезвычайные ситуации природного характера (стихийные бедствия). Техногенные источники ЧС. Особенности оказания медицинской помощи при массовых поражениях.
Медико-тактическая характеристика поражающих факторов при катастрофах	Последствия воздействия динамического фактора. Травмы мягких тканей. Раневая инфекция. Понятие асептики, антисептики. Виды травм костей и суставов. Транспортная иммобилизация и правила транспортировки пострадавших, в зависимости от вида травмы. Механическая травма и значительная кровопотеря. Виды травматических кровотечений. Определение тяжести кровопотери. Кровопотеря острая и хроническая. Первая помощь при кровотечениях.
Воздействие термического поражающего фактора.	Неблагоприятное воздействие высоких температур, основные факторы риска. Общие понятия о горении и взрыве. Пожаро-взрывоопасные объекты и характеристика очагов поражения. Действия населения при пожарах. Термические ожоги: степени ожогов, правила определения ожоговой поверхности, понятие ожоговой болезни, первая медицинская помощь. Воздействие низких температур, холодовая травма.
Химический фактор катастроф.	Общие сведения о химически опасных объектах и последствия аварии с выбросом СДЯВ. Основные виды острых отравлений.
Радиационный поражающий фактор катастроф.	Источники, объекты и действия, представляющие потенциальную радиационную опасность. Непосредственные и отдаленные последствия радиационного воздействия.
Биологический поражающий фактор катастроф.	Понятие об эпидемии, эпидемическом очаге, обсервации, карантине. Особенности течения инфекционных заболеваний при катастрофах, экстренная профилактика инфекционных заболеваний. Бактериологическое (биологическое) оружие.
Терминальные состояния. Основные реанимационные действия.	Острые нарушения дыхания и сознания. Асфиксия, утопления. Электротравма, воздействие атмосферного электричества. Принципы и методы реанимации.
Лечебно-эвакуационное обеспечение при чрезвычайных ситуациях.	Обеспечение выживания в чрезвычайных условиях. Организация и проведение эвакуационных мероприятий. Мероприятия по защите населения в ЧС мирного времени. Цель, виды, принципы и способы их проведения. Особенности проведения эвакуации при угрозе и возникновении стихийных бедствий, в условиях радиоактивного и химического загрязнения окружающей среды. Способы транспортировки и переноски пострадавших.

**Разработчик:  
к.м.н., доцент**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**/Н.В.Данилова/**

**Заведующий кафедрой  
ветеринарной медицины  
и ветеринарно-санитарной экспертизы**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**/О.П.Чжу /**

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Информатика</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Структурная схема компьютера.	Процессор; шины адреса, данных и управления; ОЗУ; ПЗУ; контроллеры дисплея, дисков, клавиатуры, портов ввода/вывода.
Функционирование компьютера.	Ячейки памяти. Понятие адресного пространства. Код и данные. Способности процессора: чтение/запись данных, арифметические операции, сравнение, ветвление. Машинные циклы чтения/записи, взаимодействие процессора с внешними устройствами. Программа. Выполнение программы процессором.
Виды и способы представления информации.	Элементарные виды информации. Бит, байт, слово. Системы счисления. Кодировки кириллицы. Числа с фиксированной и плавающей запятой.
Структуры данных.	Последовательности символов и чисел. Массивы. Двумерные массивы, матрицы. Записи и таблицы. Графы, списки, очереди, буфера, стеки. Обмен данными, стандартизация форматов данных, объекты
Носители информации и размещение информации на них.	Функционирование накопителей на перфорированных и магнитных носителях. Устройства ввода/вывода с последовательным и произвольным доступом. Интерфейсы дисковых накопителей. Разметка и форматирование диска. Файловая структура <i>MS DOS</i> (файлы, FAT, каталоги).
Устройства ввода/вывода информации.	Синхронный и асинхронный виды обмена. Последовательный и параллельный интерфейсы. Функционирование клавиатуры, манипулятора “мышь”, дисплея в текстовом и графическом режимах. Фонты. Печатающие устройства.
Обработка текстовой информации.	Начальные сведения о <i>MS Word 2007</i> . Создание колонтитулов. Форматирование абзацев. Работа со стилями. Создание списков и таблиц. Вычисления в таблицах. Создание диаграмм. Ввод формул. Вставка графических объектов. Гиперссылки.
Обработка табличной информации.	Начальные сведения о <i>MS Excel 2007</i> . Создание списка. Выполнение сортировки. Использование различных видов фильтров. Подведение промежуточных итогов. Функции баз данных. Проверка вводимых значений. Создание и редактирование диаграмм.
Операционная система <i>MS DOS</i> .	Состав, командный язык. Взаимодействие программ с операционной системой, друг с другом и с аппаратурой. Последовательные и блочные устройства. Понятие канала ввода/вывода. Буферизация ввода/вывода. Старт и завершение задач в <i>MS DOS</i> . Оперативная и фоновые задачи (родительский и дочерние процессы). Распределение памяти в <i>MS DOS</i> . Резидентные программы и вирусы.
Защищённый режим работы микропроцессора.	Адресация в защищённом режиме. Виртуальное адресное пространство, изоляция задач, кольца защиты, шлюзы. Физическая и виртуальная память. Свопинг сегментов и страниц памяти. Виды многозадачности – кооперативная и с вытеснением. Сегменты состояния задач, переключение задач. Отличия 16- и 32-разрядных операционных систем и прикладных программ.
Операционная система <i>Windows</i> .	Состав и назначение основных частей (Kernel, User, GDI). Объектно-ориентированная архитектура и сообщения в <i>Windows</i> . Структура <i>Windows</i> -приложения, взаимодействие с операционной системой. Динамически подключаемые библиотеки – DLL. Архитектура клиент-сервер в <i>Windows NT</i> . Мультипроцессорные системы.

Представление о программных средах компьютерной графики, черчения, мультимедиа средах.	Назначение и функции графических редакторов. Растровые графические редакторы. Векторные графические редакторы. Мультимедиа программы.
--	---

**Разработчик:**  
к.п.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/И.А. Батенева/

**Заведующий кафедрой  
математики и информационных  
технологий**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/И.А. Батенева/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
**федерального государственного автономного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**  
**(РУДН)**  
**ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
**направление 46.03.01 «История»**  
**направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Математические методы в исторических исследованиях</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Введение. Математизация исторической науки.	Цель и задачи курса. Математизация науки, основное содержание. Предпосылки математизации. Границы математизации науки. Основные закономерности математизации науки. Возникновение и развитие новых прикладных математических дисциплин. Математизация исторической науки. Социально-экономические исследования с использованием математических методов в дореволюционной и советской историографии 20-х годов. Математико-статистические методы в работах историков 60-90-х годов. Создание баз данных и перспективы развития информационного обеспечения исторических исследований. Важнейшие итоги применения методов математики в социально-экономических и историко-культурных исследованиях. Соотношение математических методов с другими методами исторического исследования. Основные методологические принципы применения математико-статистических методов в исторических исследованиях.
Статистические показатели.	Основные приемы и методы статистического изучения общественных явлений. Основные формы статистического наблюдения, цель наблюдения, объект и единица наблюдения. Статистический документ как исторический источник. Статистические показатели, количественная и качественная сторона статистического показателя. Разновидности, расчет и взаимосвязь статистических показателей. Абсолютные величины: определение, виды, их значение и способы получения. Единицы измерения, их выбор в зависимости от сущности изучаемого явления. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения. Относительные величины, формы их выражения, принципы вычисления, база сравнения, обеспечение сопоставимости и достоверности абсолютных показателей. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, их комплексное применение.
Группировка данных таблицы.	Сводные показатели и группировка в исторических исследованиях. Статистическая совокупность, единицы наблюдения. Сводка - второй этап статистического исследования. Разновидности сводных показателей (простая, вспомогательная). Группировка - основной метод обработки количественных данных. Виды группировок, задачи и роль группировок в анализе общественных явлений и процессов. Основные этапы построения группировки. Типологическая группировка и структурные группировки: определение, основные задачи, принципы построения и роль в исследовании социально-экономических типов и структуры общественных явлений. Аналитическая (факторная) группировка, определение, основные задачи, принципы построения, роль в анализе взаимосвязей общественных явлений. Общие требования к построению и оформлению таблиц. Разработка макета таблицы. Методика заполнения сведений таблицы.
Графические методы анализа социально-экономической информации.	Роль и задачи графиков и графического изображения в научном исследовании. Статистический график, определение, основные элементы, виды графиков. Полигон распределения признака. Особенности распределения признаков, характеризующих социальные явления. Линейная зависимость между признаками, особенности графического изображения линейной зависимости. Особенности линейной зависимости при характеристике социальных явлений и процессов. Понятие тренда динамического ряда. Выявление тренда с помощью графических методов.

Средние величины.	Средние величины в научном исследовании и статистике, их сущность и определение, основные свойства. Взаимосвязь метода средних величин и группировок. Общие и групповые средние. Способы вычисления средних. Средняя арифметическая - простая, взвешенная. Основные свойства средней арифметической. Медиана: определение, основные свойства, определение медианного показателя. Вычисление медианы для показателя, представленного интервальной группировкой. Мода - средний показатель структуры совокупности, основные свойства, содержание и определение. Особенности исторической интерпретации моды. Взаимосвязь среднеарифметического показателя, медианы и моды, необходимость их комплексного использования, проверка типичности средней арифметической.
Показатели вариации.	Изучение вариативности значений признака. Основное содержание мер рассеяния признака, и их использование научно-исследовательской деятельности. Абсолютные и средние показатели вариации. Вариационный размах, основное содержание, способы вычисления. Среднее линейное отклонение. Среднее квадратичное отклонение, основное содержание, способы расчета для дискретного и интервального количественного ряда. Понятие дисперсии признака. Относительные показатели вариации. Значение и специфика применения каждого показателя вариации при изучении социально-экономических признаков и явлений.
Статистические показатели динамики.	Изучение изменений общественных явлений во времени. Понятие динамического ряда. Моментные и интервальные динамические ряды. Требования, показатели и содержание изменения рядов динамики. Уровень ряда. Базисные и цепные показатели. Абсолютный прирост уровня динамики, базисный и цепной абсолютные приросты, способы вычисления. Показатели, базисный и цепной темпы роста. Особенности их интерпретации. Средний уровень ряда динамики, основное содержание, приемы вычисления. Комплексный анализ взаимосвязанных рядов динамики.
Методы многомерного анализа. Коэффициенты корреляции.	Необходимость выявления и объяснения взаимосвязей для изучения социально-экономических явлений. Виды и формы взаимосвязей, изучаемых статистическими методами. Понятие функциональной и корреляционной связи. Основное содержание корреляционного метода и задачи решаемые с его помощью в научном исследовании. Основные этапы корреляционного анализа. Особенности интерпретации коэффициентов корреляции. Коэффициент линейной корреляции, свойства признаков, для которых может рассчитываться коэффициент линейной корреляции. Способы вычисления коэффициента линейной корреляции для сгруппированных и несгруппированных данных. Коэффициент регрессии, основное содержание, способы расчета, особенности интерпретации. Коэффициент детерминации и его содержательная интерпретация. Границы применения основных разновидностей корреляционных коэффициентов в зависимости от содержания и формы представления исходных данных. Коэффициент корреляционного отношения. Коэффициент ранговой корреляции. Коэффициенты ассоциации и сопряженности для альтернативных качественных признаков. Приближенные методы определения взаимосвязи между признаками: коэффициент Фехнера. Коэффициент автокорреляции. Информационные коэффициенты. Способы упорядочения коэффициентов корреляции: корреляционная матрица, метод пляд.
Выборочное исследование.	Причины и условия проведения выборочного исследования. Необходимость использования историками методов частичного изучения социальных объектов. Основные типы частичного обследования: монографический, метод основного массива, выборочное исследование. Определение выборочного метода, основные свойства выборки. Репрезентативность выборки и ошибка выборки. Этапы проведения выборочного исследования. Определение объема выборки, основные приемы и способы нахождения выборочного объема (математические методы, таблица больших чисел). Практика определения объема выборки в статистике и социологии. Способы формирования выборочной совокупности: собственно-случайная выборка, механическая выборка, типическая и гнездовая выборка. Методика организации выборочных переписей населения, бюджетных обследований семей рабочих и крестьян. Методика доказательства репрезентативности выборки. Случайные, систематические ошибки выборки и ошибки наблюдения. Роль традиционных методов в определении достоверности результатов выборки. Математические методы вычисления ошибки выборки. Зависимость ошибки от объема и вида



	<p>выборки. Особенности интерпретации результатов выборки и распространения показателей выборочной совокупности на генеральную совокупность. Естественная выборка, основное содержание, особенности формирования. Проблема репрезентативности естественной выборки. Основные этапы доказательства репрезентативности естественной выборки: применение традиционных и формальных методов. Метод критерия знаков, метод серий - как способы доказательства свойства случайности выборки. Понятие малой выборки. Основные принципы использования ее в научном исследовании.</p>
<p>Методы формализации исторической информации.</p>	<p>Необходимость формализации сведений массовых источников для получения скрытой информации. Проблема измерения информации. Количественные и качественные признаки. Шкалы измерения количественных и качественных признаков: номинальная, порядковая, интервальная. Основные этапы измерения информации источника. Виды массовых источников, особенности их измерения. Методика построение унифицированной анкеты по материалам структурированного, слабоструктурированного исторического источника. Особенности измерения информации неструктурированного нарративного источника. Контент-анализ, его содержание и перспективы использования. Виды контент-анализа. Контент-анализ в социологических и исторических исследованиях. Взаимосвязь математико-статистических методов обработки информации и методов формализации сведений источника. Компьютеризация исследований. Базы и банки данных. Технология баз данных в социально-экономических исследованиях.</p>

**Разработчики:**  
к.ф.-м.н., доцент



(подпись)

/В.В.Постников/

**Заведующий кафедрой**  
**всеобщей истории**  
д.и.н. проф.



(подпись)

/Н.А.Мининков/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Концепции современного естествознания</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Естественно-научная культура, ее особенности	Наука как компонент духовной культуры. Отличие научного знания от донаучного и вненаучного. Классификация наук. Точные, естественные и гуманитарные науки. Естественно-научная и гуманитарная культуры, их специфика и взаимосвязь. Научное объяснение. Объяснение и понимание. Структура естественно-научного познания. Основные элементы научного знания: факты, законы, теории, научные картины мира. Методология естественно-научного познания. Критерии и нормы научности. Границы научного метода.
Исторические этапы развития естествознания	Генезис и развитие естественно-научных воззрений в древних цивилизациях. Накопление донаучных рациональных знаний о природе в первобытную эпоху. Предпосылки становления науки: систематизация мифов, накопление и обобщение рациональных знаний, формирование всеобщих понятий. Становление естественно-научных воззрений в древнегреческой культуре. Идея рационального обоснования знания. Возникновение натурфилософии. Формирование первых естественно-научных программ (концепция атомизма, пифагореизм, физика Аристотеля). Ограниченность античной науки. Особенности мировоззренческих и познавательных установок Средневековья. Отношение к природе. Схоластический стиль мышления. Отрицательное отношение к экспериментам. Естествознание в эпоху Возрождения. Мировоззренческий переворот. Коперниканская революция. Мировоззренческое значение теории Коперника. Научная революция XVII в. Становление механистической картины мира. Математизация естествознания. Формирование непосредственных предпосылок классической механики: открытия Кеплера и Галилея, физика Декарта. Ньютоновская революция. Создание теории тяготения. Особенности естествознания XVIII – первой половины XIX в. Особенности методологических установок классической физики. Электромагнитная картина мира. Открытия в физике в конце XIX в. Создание специальной и общей теории относительности. Становление и развитие квантовой физики.
Материя, пространство и время в современной научной картине мира	Структурные уровни организации материи. Особенности микро-, макро- и мегамира. Основные уровни организации неживой и живой природы. Пространственно-временные свойства материи. Развитие взглядов на пространство и время в истории науки. Принцип относительности в классической механике. Понятия пространства и времени в специальной теории относительности. Общая теория относительности. Мировоззренческие и теоретико-методологические следствия теории относительности. Свойства пространства и времени.
Фундаментальные физические взаимодействия и концепции элементарных частиц	Развитие представлений о квантах. Дуализм волны и частицы в микрообъектах. Теория атома Н. Бора. Принцип дополнительности. Принцип неопределенности Гейзенберга. Проблема интерпретации в квантовой механике. Вероятностный характер предсказаний в квантовой механике. Понятие фундаментальных физических взаимодействий. Типы фундаментальных физических взаимодействий: гравитационное, слабое, электромагнитное, сильное. Проблема единства физики. Понятие физического вакуума. Принцип симметрии. Мир элементарных частиц. Классификация элементарных частиц. Характеристики субатомных частиц.

	Кварковая модель адронов.
Космологические модели Вселенной	Развитие представлений о космосе. Модель космоса Аристотеля. Открытия Коперника и Кеплера. Космология Ньютона, ее постулаты. Возникновение нестационарной релятивистской космологии. Расширяющаяся Вселенная. Эволюция Вселенной. Теория Большого взрыва. Антропный принцип в космологии. Сценарии будущего Вселенной. Структура Вселенной. Галактики, их структура, типология. Звезды. Стадии звездной эволюции. Солнечная система. Происхождение Солнечной системы.
Концептуальные уровни познания в химии	Предмет познания и проблемы химической науки. Концептуальные уровни познания в химии. Состав вещества и химические системы. Проблема химического элемента и химического соединения. Открытие Лавуазье. Развитие атомно-молекулярного учения. Периодическая система химических элементов. Значение открытия Д.И. Менделеева. Решение проблемы химического соединения. Понятие химической связи. Структура вещества. Возникновение и развитие структурной химии. Теория строения А.М. Бутлерова. Учение о химических процессах. Условия протекания химических процессов. Эволюционная химия. Самоорганизация в химических системах.
Особенности биологического уровня организации материи	Развитие представлений о происхождении жизни. Витализм. Идея самозарождения жизни. Основные этапы биогенеза. Особенности живых систем. Механизмы саморегуляции в биологических системах. Уровни организации живого. Молекулярно-генетический, организменный, популяционно-видовой, биогеоценотический уровни, их особенности. Идея развития в биологии. Дарвиновская теория эволюции, ее основные принципы. Создание синтетической теории эволюции. Эволюционная биология как синтез дарвинизма, генетики, экологии. Микроэволюция и макроэволюция.
Концепция биосферы и экология	Развитие представлений о биосфере. Концепция Вернадского о биосфере. Биосфера и ноосфера. Современная концепция экологии. Экологические системы и их структура. Особенности функционирования экосистем. Взаимодействие экосистемы и окружающей ее среды. Влияние человека на природу. Техносфера. Противоречия в системе «природа-биосфера-человек». Экологический кризис и пути его разрешения. Экология и здоровье человека. Формирование экологического сознания.
Теория самоорганизации	Особенности современной естественно-научной картины мира. Формирование идей самоорганизации. Характеристики самоорганизующихся систем: открытость, нелинейность, диссипативность. Хаос как фактор самоорганизации. Самоорганизация как источник и основа эволюции систем. Самоорганизация в различных видах эволюции. Принцип глобального эволюционизма в современном естествознании. Смещение интересов естественных наук к междисциплинарным проблемам. Формирование нового интердисциплинарного образа науки.

**Разработчики:**  
к.б.н., профессор

  
(подпись)

/К.П.Скипина/

**Заведующий кафедрой  
физиологии**  
к.м.н., доцент

  
(подпись)

/А.В.Шмалий/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

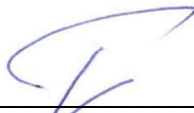
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Социология</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
История становления и развития социологии.	Социология как наука. Уровни социологического знания: фундаментальные теории, теории среднего уровня, эмпирические исследования. Классические социологические теории. О. Конт – основатель социологии. Позитивизм в социологии. Развитие социологических идей в теории Г. Спенсера – эволюционный подход. Органистическая концепция общества. Концепция социологизма Э. Дюркгейма. Понятие «социального факта». Теория аномии. «Понимающая» социология М. Вебера. Теория социального действия. Идеальные типы социального действия. Легитимность. Теория бюрократии. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль.
Общество как социальная система.	Понятие об обществе как системном образовании. Важнейшие общественные системы. Социальное взаимодействие, социальные процессы, социальные отношения. Общество и социальные институты. Понятие «социальный институт». Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Основные институты: семья, государство, образование, религия. Социология организации.
Понятие социальных общностей. Природа социальных групп и их классификация.	Социальные общности. Национально-этнические общности. Теория этногенеза Гумилева Л. Типы этносов: племя, народность, нация. Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального структурирования общества. Социальные группы. Определение понятия «социальная группа». Типология социальных групп. Большие и малые группы. Малые группы и коллективы. Первичные и вторичные группы, референтные группы. Коммуникационные связи в группах. Определение и функции лидерства в группах.
Социальная стратификация и социальная мобильность.	Социальная структура: процессы дифференциации и стратификации. Гетерогенность и неравенство как базовые характеристики общества. Номинальные (пол, профессия, этническая принадлежность и др.) и ранговые (доход, престиж, власть, образование и др.) параметры расслоения общества. Теория стратификации. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Открытое и закрытое общество. Стратификация и социальная мобильность: вертикальная и горизонтальная. Теория классовой структуры общества. Проблема среднего класса в современном российском обществе. Теория элит.
Методология, методика и техника социологических исследований	Понятия: методология, метод, техника, методика, процедура. Программа социологического исследования. Генеральная совокупность. Типы выборки и их основные характеристики. Виды сбора первичных данных в социологическом исследовании — опрос (интервью, анкета), анализ документов (контент-анализ), наблюдение, эксперимент (натурный, мысленный). Отчет о проведении СИ.
Социология личности.	Определение и структура личности. Формирование личности: процессы социализации и индивидуализации. Факторы формирования личности. Социализация как социокультурный процесс. Агенты социализации.
Социальные качества	Понятие социального статуса и социальной роли. Виды социального статуса:

личности, социальный статус и социальная роль.	предписанный и достигнутый. Понятие ролевого набора и ролевой конфликт. Ролевая концепция личности. «Я-концепция».
Социальный контроль. Основные институты социального контроля.	Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм: табу, традиции, обычаи, нравы, законы. Функции социальных норм: регулятивная, интегративная, контролирующая. Типология социальных санкций: позитивные и негативные, формальные и неформальные. Внешний и внутренний контроль. Самоконтроль. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение. Конформизм.
Социальная девиация, аномия: истоки и социологическое объяснение.	Девиантное (отклоняющееся) и делинквентное (преступное) поведение. Теории, объясняющие причины отклонений: биологическая (Ч. Ламброзо, У. Шелдон), психоаналитическая (З. Фрейд), социологическая (Э. Дюркгейм, Р. Мертон), культурологическая.

**Разработчики:**  
к.флсф.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Г.Р. Сарикбек/

**Заведующий кафедрой**  
**всеобщей истории**  
д.и.н. проф.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Н.А. Мининков/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Политология</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Политика как объект и предмет исследования.	Политика как предмет исследования. История дисциплины. Политология в России. Основные сферы политологического знания. Структура и методы политической науки. Политология и другие социальные науки. Цели изучения политологии в вузе. Основные темы и проблемы в изучении российской политики. Основные подходы к изучению политики. Политика. Субъект и объект политики. Политические институты. Политическая система. Политический процесс. Политическое управление. Политические ценности и нормы.
Власть.	Основные проблемы концептуального анализа власти. Основные формы власти. Сила принуждение, побуждение, манипуляция, авторитет. Скрытые практики власти. Власть и управление. Власть и господство. Политическая и экономическая власть. Основные традиции в понимании власти. Многомерные концепции власти. Власть в нормативном дискурсе. Власть и господство. Политическая власть. Формы, проявления и индикаторы политической власти. Теории политической власти. Марксистские теории власти. Элитизм. Плюрализм.
Государство.	Понятие государства. Признаки государства. Суверенитет. Публичность. Монополия на использования легального принуждения. Теории государства. Обязательная и универсальная юрисдикция государства. Правовое государство. Государство и политическое управление. Теории государства. Основные функции государства. Формы государственного устройства. Конфедерация, федерация, унитарное государство. Формы государственного правления. Монархия, ее разновидности. Республика. Президентские, парламентские, смешанные республики. Социальное государство. Государство в России.
Политический авторитет и господство.	Понятие авторитета. Основные традиции в понимании авторитета. Авторитет де юре. Авторитет как право командовать. Авторитет де факто. <i>An authority. In authority.</i> Авторитет и власть. Авторитет и убеждение. Формы авторитета Персональный авторитет. Традиционный авторитет. Легальный авторитет. Политический авторитет. Основания политического авторитета: божественное право, естественная субординация, знание, согласие. Отрицание политического авторитета. Авторитет и господство. Виды политического господства
Свобода.	Концепции свободы в истории философской и политической мысли. «Свобода» в разных политических идеологиях. Политические права и свободы. Свобода и закон. Политическая свобода и политический режим.
Политические партии, группы давления и общественные движения.	Артикуляция и агрегация интересов в политике. Политическое представительство. Политические организации, их место и роль в политической системе. Партия как политический институт. Партийные системы. Типы партий и партийных систем. Партии и партийные системы в России. Группа давления как политический институт. Типы групп давления. Социальные и политические движения. «Новые социальные движения». Группы давления и социальные движения в России.
Политические идеологии.	Понятие идеологии. Основные концепции идеологии (К. Маркс, К. Мангейм, К. Поппер). Идеология и политическая теория. Функции политических идеологий. Перспективы идеологий. Классический и современный либерализм. Вариации современного либерализма. Либертаризм. Консерватизм. Традиционализм и фундаментализм. Тэтчеризм. Христианская демократия. Новые правые. Социализм и коммунизм.

	Классический и современный марксизм. Ленинизм. «Командный социализм». Ревизионизм. Социальная демократия. Рыночный социализм. Коммунитаризм. Фашизм и праворадикальные идеологии. Итальянский фашизм и германский национал-социализм. Современный фашизм и национализм. Исламский фундаментализм. Левый радикализм. Феминизм. Идеология “зеленых”. Анархизм.
Политические режимы.	Понятие “политический режим”. Основные факторы, определяющие характер политического режима. Классификация политических режимов. Тоталитарный политический режим. Истоки тоталитаризма. Фашистские и коммунистические тоталитарные режимы. Пост-тоталитарные режимы. Советологические концепции советской политической системы. Авторитарные режимы. Типы авторитарных режимов. Традиционная монархия. Военные режимы. Бюрократические режимы. Олигархические режимы. Популистские режимы. Султанистские режимы. Дефектные демократии. Политический режим в России.
Политическая культура.	Политическая культура как предмет исследования. Структура политической культуры. Процедурные и содержательные аспекты политической культуры. Политические установки и ориентации. Когнитивные, аффективные и оценочные ориентации в политике. Политическая социализация. Агенты политической социализации. Политическая культура и политическая система. Политическая культура и политические изменения. Типы политических культур. Патриархальный, подданнический и активистский типы политической культуры, их комбинации. Гражданская культура. Доминирующая культура и субкультуры. Гомогенные и фрагментарные политические культуры. Особенности западных и восточных политических культур. «Столкновение цивилизаций». Доминирующая политическая культура в России: преемственность и изменения. Основные факторы формирования российской политической культуры. Политическая культура и перспективы либеральной демократии в России.

**Разработчик:**  
к.и.н., доц.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/М.А. Гадицкая/

**Заведующий кафедрой  
всеобщей истории**  
д.и.н., проф.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Н.А. Мининков/


**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**


<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Археология</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Археология как наука	Цель, объект и предмет археологического исследования. Место археологии среди других научных исторических дисциплин. Полевая и кабинетная археология. Археологический источник и археологический факт.
Методы археологического исследования и основные понятия в истории развития археологии	Методы археологического исследования. Понятия археологии: археологический «век», археологическая культура. История развития археологической науки.
Каменный век.	Каменный век. Общая характеристика. Антропогенез. Древний каменный век (палеолит). Средний каменный век (мезолит). Новый каменный век (неолит), неолитическая революция. Стоянки, памятники.
Медно-каменный век и бронзовый век	Энеолит – медно-каменный век. Хронология, стоянки, археологические памятники. Бронзовый век. Периодизация: ранняя, средняя и поздняя бронза. Стоянки, археологические памятники.
Железный век: общая характеристика. Ранний железный век	Общая характеристика железного века. Периодизация. Предпосылки перехода к железному веку, развитие техники и культуры. Стоянки и археологические памятники раннего железного века.
Северное Причерноморье в древности	Общая характеристика культур ираноязычного населения Северного Причерноморья: скифы, савроматы-сарматы, аланы, меоты по данным археологии. Античные города и античная культура Причерноморья по данным археологии.
Средневековье по данным археологии: восточные славяне, Русь	Восточная Европа в раннем средневековье. Восточные славяне по данным археологии. Киевская Русь по данным археологии. Города, ремесло, городская жизнь, социальный строй. Берестяные грамоты.
Средневековье по данным археологии: Волжская Болгария, Золотая Орда	Волжская Болгария по данным археологии. Города, укрепление, ремесло, городская жизнь и социальный строй, погребения. Золотая Орда по данным археологии. Города, укрепления, ремесло, социальный строй, погребения.
Кавказ в средние века	Раннее средневековье на Кавказе: этническая и политическая характеристика. Города, ремесло и культура по данным археологии,

**Разработчики:  
старший преподаватель**

  
(подпись)

/Н.А.Мининков/

**Заведующий кафедрой  
Всеобщей истории  
Д.и.н. проф.**

  
(подпись)

/Н.А.Мининков/



**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Этнология и социальная антропология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Предмет курса «Этнология и социальная антропология».	Содержание понятий «этнология» и «социальная антропология». Традиция применения этих терминов в отечественной науке. Становление этнологии как науки. Основные проблемы современной этнологии. Связь этнологии с другими гуманитарными и естественными науками.
Этнографические источники. Полевые этнографические исследования.	Понятие «этнографический источник». Виды этнографических источников: артефакты и мемораты. Теоретические методы. Методы поиска и сбора информации: понятие и виды полевых исследований. Обработка данных и интерпретация полученных результатов.
Основные понятия этнологии.	Этнос. Происхождение термина «этнос» и его определение в современной науке. Исторические типы этноса: племя, народность, нация. Соотношение понятий «этнос» и «нация» в отечественной и зарубежной литературе. Этнос в узком (этникос) и широком (этносоциальный организм) смыслах и его признаки. Язык. Этническое самосознание. Этноним. Этногенез. Этническая история: Этническая территория
Иерархия этнических общностей.	Понятие «иерархия». Уровни этнических общностей. Метаэтнические и внутриэтнические общности: определение понятия, пути формирования. Этнографические и этнические группы. Самосознание на разных уровнях иерархии.
Этнические (этнокультурные) процессы.	Определение понятия «этнические (этнокультурные) процессы». Основные типы этноразделительные и этнообъединительные процессы. Понятие этноэволюционных процессов и их виды. Миграции: понятие, виды, роль в этнической истории.
Этническая культура.	Понятие «культура»: в «узком» (оценочном) и «широком» смысле. Этнос и культура. Естественная (природная) и искусственная (культурная) среда обитания. Этническая культура и культура этноса. Классификации элементов культуры. Динамика культуры. Традиции и инновации.
Элементы материальной культуры.	Определение понятия «материальная культура». Понятие «бытовая культура». Понятие «поселение», «жилище», «одежда», «пища» («система питания»). Факторы, влияющие на их изменение. Основные классификации типов поселений, жилищ, одежды, систем питания. Знаковость компонентов материальной культуры, их профанное и сакральное значение.

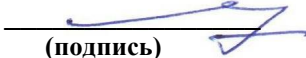
<p>Элементы духовной культуры: обычаи и обряды.</p>	<p>Определение понятий «обычай» и «обряд», их соотношение друг с другом и с понятием «традиция». Основные компоненты обычаев и обрядов: материальный, вербальный, психологический, система действий. Классификации ритуальных форм. Динамика ритуальных форм. Основные функции обычаев и обрядов. Календарные обычаи и обряды. Семейные обычаи и обряды. Приметы. Гадания. Заговоры.</p>
<p>Классификации народов мира.</p>	<p>Многообразии этнического состава населения земного шара и необходимость классификаций народов мира. Их условность и односторонность. Способы классификаций: по стадиям исторического развития, по типам этнических общностей, по вероисповеданиям (понятие мировых, национальных и племенных религий)</p>

**Разработчик:**  
к.пол.н, доцент

  
(подпись)

**/В.В.Бобылев/**

**Заведующий кафедрой  
всеобщей истории  
д.и.н. проф.**

  
(подпись)

**/Н.А.Мининков/**

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Первобытное общество</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<i>Эпоха праобщины.</i> Введение в историю первобытного общества.	Понятие «первобытное общество». Роль и значение истории первобытного общества в историческом знании. Предмет ПО. Хронология и периодизация ПО. Общая характеристика основных этапов первобытной истории. Источниковедение первобытной истории. Комплексное использование источников. Историография ПО.
Происхождение человека и его ближайшие предки.	Геологические эры и периоды истории Земли. Морфологические критерии человека. Место человека в биологической и антропологической систематике. Выделение человека из мира животных. Движущие силы антропогенеза. Место и время начала антропогенеза и его этапы. Теории моно- и полицентризма, широкого моноцентризма, моно- и полигенеза.
Предки человека: основные этапы и проблемы антропогенеза.	Место высших обезьян в эволюционном процессе. Ранние гоминиды и их трудовая деятельность: Австралопитековые и <i>homo habilis</i> . Критерии выделения семейства гоминид. Древнейшие гоминиды и их трудовая деятельность: <i>Homo erectus</i> . Роль труда в процессе антропогенеза. Значение изготовления и применения орудий труда на начальных и последующих этапах антропогенеза. Первобытный коллектив и накопление социальной информации. Роль тепла и использование огня. Находки ископаемых австралопитеков в Африке. Олдувайская «культура».
Возникновение человеческого общества.	Общие черты праобщины (первобытного человеческого стада). Понятия "социальное" "биологическое", "культура". Роль социально-экономических отношений в развитии общества. Характеристика сообществ приматов. Роль охоты в развитии праобщины. Развитие первобытного коллективизма. Половые отношения.
Возникновение и развитие речи, мышления и идеологических представлений.	Основные гипотезы возникновения и развития речи и мышления. Гипотезы о причинах и путях очеловечения в ходе антропогенеза. Возникновение прямохождения, дифференциация функций конечностей, развитие мозга, возникновение речи и начатков логического мышления, использование природных предметов и начало их обработки. Соотношение признаков, позволяющих выделить человека из мира животных: морфологические изменения организма и социальные факторы. Зачатки идеологических представлений в праобщине.
<i>Эпоха первобытной общины.</i> Завершение процесса антропогенеза	Эволюция семейства гоминид. Основные теории факторов появления человека современного типа. Гипотеза моно- и полицентризма. Рассогенез. Неандертальская проблема. Биологические признаки ранних, прогрессивных и поздних неандертальцев. Гипотезы о степени очеловечения. Концепция биосоциального уровня развития. Спорность отнесения неандертальцев к виду « <i>homo sapiens</i> » в связи с данными генетики, и вопрос о месте разных групп неандертальцев в антропогенезе. Питекантропы и неандертальцы. Присваивающая деятельность неандертальцев, религиозные верования, искусство.
Зарождение общинно-	Сдвиги в развитии производительных сил. Линии родства в древнейшем

родового строя.	обществе. Материнский род Л. Г. Моргана. Дуальная организация общин и экзогамия.
Социально-экономические отношения РПО	Общие сведения о раннепервобытной общине (РПО). Подъем производительных сил и расширение первоначальной ойкумены. Особенности формирования социально-экономических отношений. Коллективизм в раннепервобытной общине. Возникновение межобщинного обмена. Община и род. Материальная культура.
Половозрастная организация, брак, семья и власти в РПО.	Разделение труда по половозрастным признакам. Формирование половозрастных групп. Инициации. Инфантицид и геронтицид. Системы родства. Формы семьи по Л. Г. Моргану. Сущность кросскузенного брака. Сущность принципа народовластия. Процесс выделения старейшин и главарей. Социальные нормы в РПО.
Духовная культура, народонаселение, языковое и этническое состояние в РПО.	Особенности первобытного мышления и его влияние на развитие языка. Накопление полезных знаний. Система передачи на расстоянии зрительных и звуковых сигналов. Памятники изобразительного искусства РПО. Зарождение мифологии. Возникновение религиозных представлений. Народонаселение и его воспроизводство. Языковое и этническое состояние.
Особенности социально-экономических отношений, развитие родовой организации и власти в ППО.	Общие сведения о позднепервобытной общине (ППО). Возникновение производящего хозяйства и новые сдвиги. Совершенствование организации труда и половозрастного трудового разделения. Усугубление межобщинного и межплеменного разделения труда и обмена. Коллективизм и уравнительное распределение. Избыточный продукт и престижная экономика. Система: линидж – род - племя. Механизмы личного главенства и влияние имущественных факторов.
Половозрастная организация, брак и семья, изменения в языковом и этническом состоянии, духовная культура в ППО.	Разобшение полов. Институционализация половозрастных групп. Появление предпосылок патриархата. Господство парного брака. Свадебная обрядность. Матрилокальные и патрилокальные поселения. Расширение хозяйственных и социальных функций парной семьи. Демографическая революция. Образование языковых семей. Культурная и диалектная специфика племен. Накопление полезных знаний в области зоологии, селекции, арифметики, топографии и географии, пиктографии. Переосмысление восприятия времени и пространства. Развитие графики, живописи, петроглифики, устного, музыкального и танцевального творчества. Эволюция мифологии и религии.
<i>Эпоха классовообразования.</i> Хозяйство в эпоху классовообразования.	Развитие производящего хозяйства и его аналогов. Открытие металлургии. Возникновение ремесел. Интенсификация обмена. Прибыточный продукт. Этапы общественного разделения труда. Неравномерность и разнообразие хозяйственного развития человечества в эпоху классовообразования.
Складывание институтов классового общества и развитие общинной и родоплеменной структуры.	Индивидуализация труда. Этапы становления частной собственности. Сохранение коллективистских традиций. Предпосылки усиления общественной и имущественной дифференциации. Классогенез и рабство. Внутриобщинная и межобщинная эксплуатация. Политогенез. Вариативность и инвариативность в ходе вызревания институтов классового общества. Семейная и соседская община. Превращение родовой общины в соседскую. Патри- и матринимия. Род и его функции.
Разложение первобытного общества	Предпосылки и ход разложения первобытно-общинных отношений. Роль металлургии, домашних производств, торговли. Локальные различия в социально-экономическом и культурном развитии обществ в разных зонах. Возникновение интенсивных форм земледельческо-скотоводческого хозяйства. Этапы разделения труда. Понятие «цивилизация». Углубление неравенства. Возникновение государства. Проблема классов и рабства. Развитие грабительских войн и эксплуатации. Возникновение моногамной семьи. Институализация власти в ходе сложения государства. Духовная культура эпохи разложения первобытного общества и сложения цивилизации. Расцвет положительных знаний, науки, искусства. Возникновение письменности. Мифология и фольклор. Политеизм.
Положение полов, брак и семья в эпоху классовообразования.	Межполовое разделение труда и его последствия. Экономические, общественные и идеологические принципы патриархата. Поздний матриархат. Патрилокальность поселений. Патриархальные семьи.
Эволюция духовной культуры, языковое и этническое состояние эпохи классовообразования.	Рост полезных знаний в области земледелия, скотоводства, астрономии, механики, химии, географии и картографии и др. Возникновение монументальной архитектуры и скульптуры. Расцвет прикладного искусства. Жанры устного творчества Развитие религиозных представлений и культов.


	Жречество. Выделение умственного труда. Изобретение письменности. Этносоциальные организмы и народности. Расселение носителей праязыковых совокупностей, их расширяющиеся контакты и смешивание.
Первобытное общество и цивилизация	Типы первобытных периферий классовых обществ. Контакты первобытных обществ с цивилизациями. Взаимодействие первобытных обществ и цивилизаций на основных этапах мировой истории. Первобытные общества в современном мире. Остаточные структуры и общности. Остаточные нормы и представления. Роль остатков первобытности в наше время.

**Разработчики:**  
старший преподаватель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**/Л.О. Орехова/**

**Заведующий кафедрой  
всеобщей истории  
д.и.н., проф.**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**/Н.А. Мининков/**

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История России (до XX века): История Древней Руси</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
История как наука	Предмет и задачи курса истории древней Руси. Источники и их особенности. Роль и значение археологического материала. Основные направления историографии эпохи. Методы и методология исторического исследования. Природные, геополитические и демографические факторы в истории Восточной Европы первого тысячелетия. Античная цивилизация и ее влияние на варварский мир. Научное и актуальное значение изучения курса
Народы России в древности. (Источники и историография).	Этногенез народов России. Его основные историографические концепции. Характеристика этноса. Современная этническая картина России. Источники по древней истории Руси. Языки (историческая лингвистика). Гидронимы. Этнонимы. Определение археологической культуры. Соотношение данных археологии и лингвистики. Античные источники о славянах. Обитатели Северо-восточной Европы по данным Геродота, Иордана, Страбона, Плиния Старшего, Тацита, Маврикия Стратега, Прокопия Кесарийского и др. Восточные источники о славянах. Соотношение письменных и археологических материалов
Предыстория народов России.	Антропогенез. Археологическая периодизация. Палеолит и мезолит. Складывание ностратической макросемьи. Афроазиатская макросемья. Мезолит. Начало складывания современных макросемей. Конец неолита - начало железного века. Массовое передвижение отдельных племен и контакты с другими племенами. Индоевропейская макросемья. Индоиранская и древнеевропейская языковые ветви. Проблема прародины европейских цивилизаций. Основные гипотезы. Теория двойной колыбели.
Скифо-Сарматская эпоха.	Начало великого переселения народов. Киммерийцы и скифы. Скифы и “скифы” в античной традиции. Савроматы. Сарматы и гибель Скифии. Население Позднескифского царства. Этносы Восточной Европы в начале первого тысячелетия. Великое переселение народов: предпосылки, основные этапы, историческое значение. Историография проблемы. Готы в Восточной Европе. Создание готской державы. Гунны: от Центральной Азии до Галлии. Славяне в эпоху гуннского нашествия.
Проблема происхождения славян и начало славянской истории.	Источники. Повесть Временных лет. Новгородская первая летопись. Нестор. Венеты, склавены, анты. “Свой” и “чужие”. Происхождение этнонима “славяне”. Праславяне. Проблема “славянской прародины” и расселение славян. Балты и финно-угры в эпоху великого переселения. Славяне по данным археологии. Археологические культуры. Культура подклошковых погребений. Приднепровская, зарубинецкая, пшеворская и черняховская культуры. Славянские археологические культуры. Хозяйство и быт славян. Земледелие и его формы. Скотоводство. Садоводство и огородничество. Орудия. Поселения. Ремесло. Торговля.
Происхождение и древнейшие судьбы славян.	Праславяне. Проблема происхождения. Гипотезы, легенды славянской генеологии. Выделение восточного славянства. Колонизация славянами Восточно-Европейской равнины. Древние историки о народах, населявших

	Восточно-Европейскую равнину.
Восточные славяне в VI-VIII века.	Расселение восточнославянских племен. Начало русской истории по Повести временных лет. Быт, нравы и верования восточных славян. Основные хозяйственные занятия, социальные отношения восточных славян. Культура восточнославянских племен. Неславянские народы – соседи восточных славян в VI- VIII вв. Древнейшие сведения о восточных славянах.
Образование Древнерусского государства.	Историография и источники. Предпосылки образования государства у восточных славян. Взаимодействие внутренних и внешних факторов. Прообразы государственных институтов. Определение государства и его признаки. Призвание варягов на Русь: два взгляда на ход истории. Личность Рюрика - миф или реальность. Норманнская теория: возникновение, развитие и современная ее трактовка. Основные закономерности генезиса и развития феодального строя. Политический строй и социально-экономические отношения в IX в.
Деятельность первых киевских князей (Рюрик, Олег, Игорь, Ольга).	Политический строй и социально-экономические отношения. Основные направления внутренней политики князей Рюрика, Олега и Игоря. Походы Олега и их исторические последствия. Походы Игоря и их результаты. Волжская Булгария. Печенеги, Хазарский каганат. Русско-византийские отношения. Княгиня Ольга и конфликт родоплеменного и государственного права.
Правление Святослава. Правление Владимира I. Принятие христианства.	Святослав- князь воитель. Восточный поход Святослава. Русско-византийская война и ее результаты. Гибель Святослава. Политический кризис и утверждение в Киеве Владимира. Его преобразования и укрепление государственности. Внешняя политика князя Владимира I. Борьба с кочевыми народами в X - нач. XII вв. . Языческая реформа Владимира и ее результаты. Предпосылки “крещения Руси”. Проблема “выбора веры”. Распространение христианства и его противостояние с язычеством. “Двоеверие”: сущность, проявление и последствия. Историческое значение принятия православного христианства и его влияние на становление российской цивилизации. Структура русской православной церкви. Ее взаимоотношения с Византийской церковью. Митрополиты, епископские кафедры, епархии. Источники существования Русской церкви. Десятина, весчие и судные пошлины, недвижимые имущества. “Церковный устав князя Владимира”. Монастыри. Роль церкви в социально-экономической, политической и повседневной жизни древнерусского общества.
Социально-экономическое и политическое развитие Киевской Руси в XI - первой четверти XII вв.	Междоусобная война за киевский престол. Основные версии и свидетельства современников (ПВЛ, свидетельство мерзебургского епископа Титмара, Эймундова сага). Основные направления внутренней и внешней политики Ярослава Мудрого. Экономическое развитие Древней Руси к началу XII века: формирование крупной земельной собственности, феодального хозяйства, древнерусского города, развитие ремесла, внутренней и внешней торговли.
Социальные отношения и гражданско-правовые нормы Древней Руси в XII в. по «Русской Правде».	Формирование системы управления в Киевской Руси. Происхождение и структура «Русской Правды». Особенности социальных отношений Древней Руси. Гражданско-правовые нормы в «Русской Правде»
Русь в последней трети XI в.- первой четверти XII в.	Междоусобная война 70-х гг. XI в. Мятеж Олега Гореславича и новая распря. Правление Ярославичей. Кризис родовой монархии. Любечский съезд князей. Начало военной деятельности Владимира Мономаха. Правление Владимира Мономаха (1113-1125). Походы Владимира Мономаха и результаты внешней политики Руси. Русь и половцы. Место Руси в системе международных отношений.
Древнерусская культура IX- XII вв.	Развитие славянской письменности. Древнерусская литература: летописание, жития и др. (ПВЛ, «Чтение о житии Бориса и Глеба», «Слово о законе и благодати», «Хождение» игумена Даниила). Развитие древнерусской архитектуры, гончарного искусства, ювелирного дела. Материальная и духовная культура древнерусского народа. Русская церковь.
Феодальная раздробленность: причины, особенности и последствия.	Русская земля в канун политической раздробленности. Вопрос о единстве Древней Руси. Предпосылки раздробленности. Боярское землевладение. Рост и укрепление городов. Лествичное право. Междоусобицы. Экономические факторы. Этническое единство. Съезды князей в Любече, Уветичах, на Долобском озере. Значение съездов. Смерть Мстислава Великого и новая смута в середине 30-х гг. XII в. Начало политического разделения. Значение

	раздробленности. Предпосылки раздробленности. Образование новых государственных центров.
Крупнейшие земли Руси в эпоху раздробленности.	Ростово-Суздальская земля в XI-XIII вв., Галицко-Волынская земля в XII-XIII вв., Новгородская феодальная республика в XII-XIII вв. - географическое положение, политическое устройство, развитие хозяйства, города, культура и быт. Последствия и особенности политической раздробленности Руси.

**Разработчики:**  
старший преподаватель

  
(подпись)

**/Л.О. Орехова/**

**Заведующий кафедрой  
всеобщей истории  
д.и.н. проф.**

  
(подпись)

**/Н.А. Мининков/**



**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
**федерального государственного автономного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**  
**(РУДН)**  
**ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
**направление 46.03.01 «История»**  
**направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История России (до XX века): История средневековой России</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Начало монголо-татарского вторжения на Русь.	Образование Монгольского государства. Предпосылки. Территория. Этноним “татары”. Хозяйство монголов. Социальное расслоение. Нойоны, нукеры, карачу. Избрание Темучина ханом. “Яса”. Начало походов Монголов. Покорение Китая. Вооружение и техника монголов. Психология монголов. Покорение Средней Азии. Битва на Калке и ее уроки. Социально- экономическое и политическое развитие древнерусских княжеств в 1223-1237 гг.
Борьба русского народа против немецких, шведских и датских феодалов	Борьба Швеции и Новгородской республики за финские и корельские земли в XII- в первой трети XIV вв. Исторические источники: Новгородская первая летопись, папские буллы, рифмованный рыцарский роман-летопись «Хроники Эрика» Александр Невский: личность, отношения с Европой и Азией. «Повесть о житии Александра Невского». Невская битва и сражение на Чудском озере.
Нашествие Батые. Установление монголо-татарского ига на Руси.	Смерть Чингисхана и разделение империи. Батый. Курултай 1235 г. Подготовка похода. Кампания 1237-38 гг. Покорение Рязани, Коломны, Москвы, Владимира и т.д. Причины поражений. Кампания 1240-41 гг. Разгром Киева. Основание Золотой Орды. Начало зависимости от Орды. Проблема взаимодействия Руси и Орды. Последствия нашествия.
Социально-экономический и политический строй Руси второй половины XIII – первой половины XV вв.	Зависимость Руси от ордынского владычества, ее формы и последствия. Система ордынского господства и проблема его влияния на судьбу России. Положение русских земель на рубеже XIII - XIV веков. Социальные отношения второй половины XIII – первой половины XV вв. Развитие феодальных отношений. Развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли.
Начало объединения русских земель.	Проблема образования Московского государства в отечественной историографии. Причины и условия выдвижения Москвы как центра объединения земель. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Соперничество Твери и Москвы. Правление Даниила Московского и Юрия Даниловича (1303-1325). Политика Ивана Калиты (1325-1340) и его сыновей: Симеона Гордого (1340-1353) и Ивана Красного (1353-1359) по укреплению московского княжества.
Правление Дмитрия Ивановича Донского	Борьбы за московский престол в начале 60-х гг. XIV в. Взаимоотношения Москвы и Твери с Золотой Ордой в первой половине 70-х гг. XIV в. Куликовская битва и ее значение. Дмитрий Донской. Роль церкви в борьбе с Ордой. Роль национального самосознания.
Великое княжество Литовское в XIII-первой половине XV вв.	Образование и развитие Великого княжества Литовского в XIII в. русские земли в составе Великого княжества Литовского. Взаимоотношения Великого княжества Литовского с Польшей и Московским государством. Социально-экономическое и политическое развитие Великого княжества Литовского в XIV-первой половине XV вв.
Русская культура второй половины XIII-первой половине XV вв.	Просвещение. Накопление знаний. Летописание. Древнерусская литература. Фольклор. Общественная мысль. Архитектура и живопись. Прикладное искусство. Быт.
Русь в конце XIV-середине	Усиление Московско-Владимирского княжества в период правления Василия I


XV вв. Феодалная война.	(1389-1425). Русь и Орда во первой половине XV в. Феодалная война второй четверти XV в. Окончательная ликвидация феодалной раздробленности во второй- третьей четверти XV в.
Социально-экономическое развитие Московского княжества в XV в.	Территория и население. Власть московского князя, доходы, устройство двора. Армия. Способ управления княжеством. Социальная структура. Православная церковь.
Завершение политического объединения Руси во второй половине XV- первой трети XVI вв.	Формирование единого Российского государства, его особенности. Политика Ивана III Васильевича (1462-1505) по объединению русских земель. Социально-экономический и политический строй государства. Система землевладения и положение крестьян. Изменения в социальной структуре. Служилое сословие. Начало оформления крепостного права. Судебник 1497 г
Внешняя политика России второй половине XV- первой трети XVI вв.	Свержение ордынского владычества. Взаимоотношения Руси и Литвы. Расширение границ государства. Присоединение Новгорода. Оценка личности Ивана III в историографии.
Русская православная церковь в XV- первой трети XVI вв.	Организация и структура. Митрополиты и их роль в укреплении русской государственности. Подвижничество Сергия Радонежского. Обретение независимости от Константинополя.
Правление Василия III (1505-1533).	Вступление на престол. Расширение границ государства. отношения с Великим княжеством Литовским. Укрепление границ. Строительство. Отношения с Крымским ханом. Походы на Казань. Усиление власти великого князя.
Внутренняя и внешняя политика России при Иване IV Грозном.	Внутреннеполитическая борьба 40-х-50-х гг. XVI в. Деятельность "Избранной рады". Реформы государственного устройства. Судебник 1550 г. Опричнина Ивана Грозного: причины, сущность, методы, последствия. Оценка опричнины современниками и потомками. Внешняя политика Ивана Грозного: задачи и основные направления. Расширение территории, завоевание Поволжья и Западной Сибири, Ливонская война: ход, итоги и значение.
Внешняя политика России при Иване IV	Ливонская война. Взятие Казани и Астрахани.
Оценка личности Ивана IV в историографии.	Противоречивость фигуры первого российского царя Ивана Васильевича IV Грозного, его политический портрет. Иван Грозный в историографии, литературе и искусстве.

**Разработчик:**  
старший преподаватель

  
(подпись)

/Л.О. Орехова/

**Заведующий кафедрой**  
**всеобщей истории**  
д.и.н. проф.

  
(подпись)

/Н.А.Мининков/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История России (до XX века): История России XVII-XVIII вв.</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>8 ЗЕ (288 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Московское государство в конце XVI - XVII вв.	Правление царя Федора. Источники и историография эпохи Смуты. Реформы государственного управления. Сословная политика, закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Внешняя политика в правление царя Федора. Личность Б. Годунова в оценках историков. Неурожай и голод 1601-1603 гг. Указы о крестьянском выходе.
Начало смуты. Авантюра Лжедмитрия 1.	Социально-экономические и политические причины смуты. Династический кризис. Трактовка самозванства в отечественной историографии. Личность Лжедмитрия 1. Смерть Б. Годунова Воцарение Лжедмитрия 1. Поляки в Москве. Мятеж. Расправа с Лжедмитрием 1.
Боярский царь В. Шуйский	Воцарение В. Шуйского. Восстание Болотникова. Оценка характера восстания в историографии. Крепостническое законодательство.
«Тушинский вор»	Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Дипломатия В. Шуйского. Действия поляков. Начало открытой интервенции. Побег Лжедмитрия II в Калугу. Поражение царского войска у Можайска. Свержение В. Шуйского. Семибоярщина. Договор с Польшей.
Борьба с иноземными интервентами.	Шведская оккупация русских земель. Роль церкви. Образование I ополчения. II ополчение и его роль в освобождении Москвы.
Избрание М. Романова царем	Земский собор 1613 г. История рода Романовых. Филарет Романов. Завершение и последствия Смуты. Основные направления внешнеполитического курса России в 30-х гг. XVII в.
Основные направления внутренней и внешней политики М. Романова	Реформирование приказной системы. Перевод поместий в вотчины. Налогообложение. Восстановление городов, торговли, хозяйства и ремесел. Первые мануфактуры. Восстановление Кремля. Иностранная торговля. Освоение Приуралья и Западной Сибири.
Крепостное хозяйство и развитие крепостного права	Ликвидация последствий «московского разорения». Вовлечение в оборот новых земель. Натуральный характер крепостного хозяйства. Царское и помещичье хозяйство. Направления развития феодально-крепостнических отношений.
Возникновение мануфактур.	Развитие ремесла и мелкого товарного производства. Особенности мануфактурного производства в России. Формирование всероссийского рынка. Торговый устав 1653 г.
Городские восстания.	Понятие «бунташный век». Восстание 1648 г. в Москве Медный бунт 1662 г.
Эволюция системы управления	Условия возникновения абсолютизма в России. Переход к абсолютизму и его атрибутика. Тенденции к централизации и падение выборного начала.
Соборное уложение 1649 г.	Решение Земского собора 1 сентября 1649 г. Положение церкви. Закрепление крепостного права. Права и обязанности дворян. Значение Уложения в истории русской государственности
Народное движение по предводительством С. Разина	Донская вольница. Походы Разина на Волгу и на Дон. Подготовка похода на «изменников бояр». Поход на Царицын и Астрахань. Осада Симбирска. Поход царских войск в Среднее Поволжье. Неудача Разина при осаде Симбирска. Возвращение на Дон. Поражение Разина.
Раскол в Русской	Истоки религиозного кризиса в 40 -х гг. XVII в. Никон и оценка его личности в

православной церкви	историографии. Церковная реформа. Старообрядчество. Соловецкое восстание 1668-1676 гг.
Западное направление внешней политики	Украина в первой половине XVII в. Освободительное движение под руководством Б. М. Хмельницкого. Посольство Бутурлина. Война с Речью Посполитой. Политика Швеции в отношении Польши. Андрусовское перемирие с Речью Посполитой. Вечный мир.
Русско-османские и русско-крымские отношения. Сибирь	Начало военных действий в Украине. Оборона крепости Чигирин. Бахчисарайской мирный договор. Отношения с Крымским ханством. Строительство Белгородской черты и набеги татар. Экспедиции С. Дежнева., В.Д. Пояркова. Поход Е. П. Хабарова.
Культура и быт русского народа в XVII веке	Процесс обмирщения русской культуры и его особенности. Новшества в литературе XVII века. Панегирическое, феодально-охранительное и народно-обличительное течения. Зодчество XVII века. Иконопись XVII века. Светские жанры живописи: портрет и пейзаж. Характерные черты русского быта.
Наследники царского престола	Царь Федор. Перемены при дворе. Походы русской армии. Реформа налогообложения. Совершенствование земельного законодательства. Военная реформа. Реорганизация приказов. Проект реформ под руководством Голицына. Отмена местничества. Регентство Софьи Алексеевны. Крымские походы. Падение правительства Софьи в 1689 г.
Первые шаги государственной деятельности Петра I.	Царевна Софья и стрелецкий мятеж. Азовские походы. «Великое посольство». Мир с Польшей. Крымские походы. Юный Петр и восстание стрельцов 1689 г. Петр на троне. Учебные бои потешных войск. Азовские походы. «Великое посольство» 1697–1698 гг. Стрелецкий бунт 1698 г.
Первые реформы	Строительство Азовского флота. Реформы в области суда и налогообложения, реформа приказной системы, коррективы денежной системы.
Создание Северного союза и первый период Северной войны.	Россия и Северный союз. Мир с Турцией и начало Северной войны. Осада Нарвы. Взятие Нотебурга и основание Санкт-Петербурга. Измена Августа II и бои в Белоруссии и Украине. Измена Мазепы. Полтавский бой.
Политика и экономика в петровской России	Сельское хозяйство. Роль государства в развитии крупного производства. Дефицит наемных рабочих. Частные предприятия. Текстильные мануфактуры. Мелкое производство и ремесло в петровской России. Торговля в петровское время. Казенные товары и торговые монополии. Положение крестьянства. Дворянство. Купечество при Петре I.
Реформы органов управления и суда.	Губернская реформа. Сенат и коллегии. Реформа местного управления. Финансы и бюджет.
Война и дипломатия после Полтавы	Итоги Полтавы и присоединение Прибалтики и Карелии. Война с Турцией. Прутская неудач. К господству на море. Завершение Северной войны. Каспийский поход.
Ломка старых традиций и зарождение новой культуры	Политические идеи. Инициативы. Проекты. Ф. Прокоповича. Начальные и специальные учебные заведения. Книгоиздание. Развитие науки. Создание Академии наук. Литература. Театр. Новые бытовые формы культуры. Изобразительное искусство и архитектура.
Оппозиция в верхах и дворцовые перевороты	Трагедия царя и трагедия наследника Смерть Петра. Оценка личности Петра I в историографии. Борьба придворных партий за власть. Воцарение Екатерины I. Кондиции. Анна Иоанновна. Дело Волынского.
Правление Елизаветы Петровны. Петр III.	Выбор наследника. Регенство Бирона. Дворцовый переворот Елизаветы. Война со Швецией. Проект нового уложения. Привилегии дворянства. Развитие промышленности, торговли. Таможенная реформа. Создание купеческого банка. Межевание земель и дворянское землевладение. Отмена подушного сбора в 1742-1743 гг. Воспитание Петра III. Принцесса София. Правление Петра III. Дворцовый переворот.
Сельская экономика и проблемы финансов и управления в 20-40-х гг. XVIII в.	Состояние сельского хозяйства. Аграрный рынок. Освоение юга и юго-востока страны. Переустройство государственного управления. Областная контрреформа. Неурожаи, голод, недоимки. Нестабильность порядка сбора подушной подати. Косвенные налоги. Изменения в торговой политике и таможенная реформа. Ужесточение крепостного гнета. Финансовая служба купцов. Хозяйственная деятельность помещиков имениях.
Социально-политические конфликты во второй. XVIII в.	Финансовый кризис, усиление эксплуатации крестьян, жесточайшее угнетение рабочих людей, лихоимство, неурожаи хлебные в большей части России привели народ в крайнюю нищету. Увеличение числа беглых крестьян. Волнения монастырских крестьян. Волнения рабочих людей. Национальное движение в

	Башкирии.
Россия и европейские державы после Петра I	Охлаждение отношения к России и появление «Северного блока» Война за «польское наследство» Восточный вопрос и русско-турецкая война 1735–1739 гг. Русско-шведская война 1741–1743 гг. и проблема «австрийского наследства» Семилетняя война (1757–1762).
Экономическое развитие России в эпоху Екатерины II.	Переворот и воцарение. Российское дворянство и проблемы развития страны. Начало Генерального межевания. Ужесточение крепостного права. Аграрные проблемы нечерноземья и зарождение регионов зернового товарного производства. Крестьянские промыслы. Зарождение барщинного товарного производства. Купечество, промышленность и торговля.
"Просвещенный абсолютизм"Екатерины II.	«Наказ». Секуляризация церковных земель. Уложенной комиссии. Организация Вольного экономического общества. Издательское дело. Сатирических журналов.
Крестьянская война 1772–1775 гг.	Причины и начало волнений. Самозванчество. Рост войска и осада Оренбурга. Рост крестьянской войны. Второй и третий этап восстания. Крушение замыслов Е. Пугачева.
Государственное устройство и социальная политика.	Губернская реформа. Реформа центральных учреждений. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Жалованная грамота городам 1785 г. Украина в XVIII в. и отмена гетманства. Гетман Кирилл Разумовский. Конец Запорожского войска. Г.А. Потемкин и освоение юга России
Общественно-политическая мысль	Идеи М. М. Щербатова. Критика крепостничества. Формирование просветительства в России. Дворянские проекты смягчения крепостничества Масонство. А.Н.Радищев.
Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.	Проект «Северной системы» Н. И. Панина и «диссидентский вопрос» в Польше. Столкновение интересов в Молдавии и на Кавказе. Бои в Молдавии. Действия флота. Дипломатия Пруссии и Австрии. Победы в Крыму. Русско-турецкая война 1787–1791 гг. Курс на присоединение Крыма. Георгиевский трактат. Швеция объявляет России войну. Взятие Очакова. Взятие Измаила. Окончание войны 1787–1791 гг. Россия и Французская революция 1789 г. Второй и третий разделы Польши.
Император Павел I.	Контрреформы Павла I. Преобразование армии. Павел и дворянство. На пути к заговору. Оценка личности и правления Павла I.
Внешнеполитическая деятельность России на грани веков.	Волна французских завоеваний. Формирование антифранцузской коалиции. Корпус генерала А. Г. Розенберга. Ионическая кампания Черноморской эскадры Ф. Ф. Ушакова. Итальянский поход Суворова. Конец антифранцузской коалиции.
Культура России в XVIII в.	Формирование национальной культуры. Создание общеобразовательных учебных заведений. И.И. Бецкий. Открытие Московского университета. М.В. Ломоносов. Географические открытия. Направления развития литературы. Развитие архитектуры. Скульптура.

**Разработчики:**  
старший преподаватель

  
(подпись)

/Л.О. Орехова/

**Заведующий кафедрой**  
**всеобщей истории**  
д.и.н. проф.

  
(подпись)

/Н.А.Мининков/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История России (до XX века): История России XIX в.</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>7 ЗЕ (252 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Вводная лекция. Цели и задачи курса. Источники и историография.	Цели и задачи курса. Источники и историография. Обзорная лекция. Россия к началу XIX века.
Социально-экономическое и политическое развитие России в первой четверти 19 века.	Социально-экономическое и политическое развитие России в первой четверти 19 века. Либеральные реформы Александра I. Личность Александра I.
Отечественная война 1812 года. Герои 1812 года.	Отечественная война 1812 года. Герои 1812 года. Основные этапы и итоги.
Общественно-политическое движение в России.	Общественно-политическое движение в России. Декабристы.
Внутренняя политика и реформы Николая I.	Внутренняя политика и реформы Николая I. Личность Николая I.
Внешняя политика Александра II.	Внешняя политика. Крымская война.
Культура России первой половины 19 века	Культура России первой половины 19 века («Золотой век»).
Внутренняя политика России в годы правления Александра II.	Внутренняя политика России в годы его правления, его личность и реформы. Гибель царя. М.Т. Лорис-Меликов
Россия в период правления Александра III.	Россия в период правления Александра III. Внутренняя политика. Реформы. Деятельность С.Ю. Витте.
Внешняя политика Российской империи в 19 веке.	Внешняя политика Российской империи в 19 веке.
Общественно-политическое движение в России.	Общественно-политическое движение. Основные направления: либерализм, радикализм, народничество.
Культура России во второй половине XIX века.	Культура России во второй половине XIX века.
Обобщающая лекция. Россия на пороге XX века.	Обобщающая лекция. Россия на пороге XX века.

**Разработчик:**  
к.пол.н, доцент

  
(подпись)

/В.В.Бобылев/

**Заведующий кафедрой  
всеобщей истории**  
д.и.н. проф.

  
(подпись)

/Н.А.Мининков/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История России XX века</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>8 ЗЕ (288 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Вводная лекция. Цели и задачи курса.	Цели и задачи курса. Источники и историография. Обзорная лекция. Российская империя на рубеже XIX - XX веков.
Воцарение Николая II.	Личность последнего русского царя. Внутренняя и внешняя политика.
Русско-японская война 1904-1905 гг.	Русско-японская война 1904-1905 гг: причины, этапы, результаты.
Революция 1905 - 1907 года.	Революция 1905 - 1907 года. Политические партии России. Первая, вторая и третья государственные думы. Личность П.А. Столыпина.
Место России в мировой системе военно-стратегических коалиций в начале XX в.	Балканский узел. Россия в Первой мировой войне 1914 - 1918.
Февральская революция 1917 г.	Февральская революция 1917 г. Отречение Николая II. Временное правительство. Личность на фоне эпохи: Григорий Распутин, Иоанн Кронштадский, А.Ф. Керенский и др.
Октябрьская революция 1917 г.	Октябрьская революция 1917 г. Социально-экономические преобразования большевиков. Конституция 1918 г. Военный коммунизм. Личность В.И. Ленина.
Гражданская война и иностранная интервенция.	Основные этапы и итоги. Белое движение и его закат. Феномен русской эмиграции.
НЭП. Образование СССР.	НЭП. Образование СССР. Социалистическая модернизация страны. Коллективизация сельского хозяйства. Культурная революция.
Внутренняя политика. Культура СССР 1920 - 1930 г.	Внутренняя политика. Борьба за власть. Личность И.В. Сталина. Политические репрессии. Культура СССР 1920 - 1930 г.
СССР накануне Второй мировой войны.	СССР накануне Второй мировой войны.
Великая Отечественная война.	Великая Отечественная война.
Послевоенные годы. Социально-Поэтическое развитие СССР в 1945 - 1953 г.	Социально-Поэтическое развитие СССР в 1945 - 1953 г. Геополитическое положение в мире после Второй Мировой войны. Холодная война.
Развитие СССР в 1953 - 1964 г.	Внутренняя и внешняя политика СССР в годы правления Н.С. Хрущева. "Хрущевская оттепель".
Развитие СССР в 1964 - 1982 годы.	Внутренняя и внешняя политика СССР в годы правления Л.И. Брежнева. "Годы застоя".
СССР в годы правления Ю.В. Андропова и К.У. Черненко (1982 - 1985 гг.).	СССР в годы правления Ю.В. Андропова и К.У. Черненко (1982 - 1985 гг.). Обзор внешней политики СССР: СССР и страны социализма, капитализма и третьего мира.
Изменения в социально-экономической и политической жизни СССР (1985 - 1991)	Политика "ускорения и перестройки". Личность М.С. Горбачева.
Распад СССР.	Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование СНГ.


Октябрьские события 1993 г.	Новая Конституция РФ. Радикальные экономические реформы и их последствия. Личность Б.Н. Ельцина.
Россия в XXI веке.	Россия в XXI веке. Эпоха В.В. Путина. Итоги и перспективы.

**Разработчик:**  
к.п.н, доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/В.В.Бобылев/

**Заведующий кафедрой  
всеобщей истории**  
д.и.н. проф.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Н.А.Мининков/



**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История древнего мира: История Древнего Востока</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Древнейшие государства Шумера и Аккада.	Догосударственные образования на Древнем востоке. Население, ирригационные системы, возвышение Лагаша и реформы Уруинимгины. Объединение Двуречья под властью Аккада.
Старовавилонское и Новоавилонское царство.	Становление вавилонского царства: этапы. Правление Хаммурапи: внутренняя и внешняя политик, законодательство. Вавилон при Новуходоносоре I (внутренняя и внешняя политика)
Древний Египет	Египет периода Раннего и Древнего царств. Объединение Египта под властью (I и II династии). Религия Древнего Египта Внутренняя и Внешняя политика фараонов. Египет периода Нового и Позднего царств: Внутренняя и внешняя политика Египта периода Среднего и Нового царств. Религиозно - политические реформы Аменхотепа IV. Египетское государство при Рамсесе II. Распад Египта на номы в период Позднего царства. Завоевание Египта Ассирией и Персией.
Хеттское государство и общество.	Хеттское государство и общество. Период Древнехеттского царства. Особенности хеттской монархии(роль народного собрания и совета старейшин, пережитки матриархата в престолонаследии). Внешняя политика Древнехеттских царей (походы в Сирию и Двуречье). Причины упадка Древнехеттского царства.
Палестина и Восточное Средиземноморье в древности.	Палестина и Восточное Средиземноморье в древности. Образование Израильско - Иудейского государства. Внутренняя политика царей Давида и Соломона. Распад государства на Израильское и Иудейское царства. Социально - религиозные реформы Иосии. Палестина Иудея в конце I т.л. до н.э.
Древняя Ассирия.	Древняя Ассирия Староассирийский период. Социальный и политический строй. Среднеассирийский период. Превращение Ассирии в военную державу. Особенности социальной структуры. Новоассирийский период. Внешняя политика. Причины ослабления Ассирийской державы. Падение Ассирийской державы.
Древняя Индия	Древняя Индия Индская цивилизация. Индия I тыс. до н.э. Общественно - политический строй (варно-кастовая система). Вторжение А. Македонского в Западную Индию. Держава Маурьев. Внутренняя и внешняя политика Ашоки (государственный аппарат, строительство городов). Социально-кономический строй Индии в конце I тыс. (сельское хозяйство, формы землевладения. Роль общины. Торговля.
Древний Китай.	Древний Китай. Период Шань-Инь. Эпоха Чжоу. Возвышение княжества Цинь. Реформы Шан Яна. Социально-экономический строй. Внешняя и внутренняя политика династии Цинь. Китай в период правления Ранней династии Хань. Экономический кризис в стране. Восстание «краснобровых». Позднеханьский период. Социальные движения: восстание «желтых повязок». Распад Китая на три царства. Основные тенденции процессов феодализации древнего Китая.

**Разработчики:**  
ст. преподаватель

  
\_\_\_\_\_

**/И.З. Суханова/**

**Заведующий кафедрой  
всеобщей истории  
д.и.н. профессор**

  
\_\_\_\_\_

**/Н.А. Мининков/**

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
**федерального государственного автономного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**  
**(РУДН)**  
**ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
**направление 46.03.01 «История»**  
**направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История древнего мира: История античности</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Крито-Микенская цивилизация	Крит и ахейские государства во II тл. до н. э. Ахейская Греция во 2 тл. до н. э. Периодизация. Ахейские раннерабовладельческие государства: Микены, Тиринф, Пилос, Фивы. Социально - экономический и политический строй Крита и ахейских государств.
Основные черты развития древнегреческого общества архаической эпохи. XI-IX вв. до н.э	Греция в XI—IX вв. до н. э. Расселение греческих племен. Колонизация Малой Азии. Социальная структура древнегреческого общества раннеархаической эпохи аристократия, ее роль. Формирование полиса. Природа полиса. Античная форма собственности. Полис как коллектив землевладельцев. Политическая, социальная и военная организация полиса.
Архаическая Греция. Формирование полисных систем: VIII-VI вв. до н.э	Древняя Спарта. Создание «ликургова строя». Классово-сословная структура. Государственное устройство и образование Пелопонесского союза. Становление рабовладельческой демократии в Аттике в VIII—VI вв. до н. э. Развитие Афин как ремесленно-аграрного полиса. Заговор Килона. Законы Драконта. Реформы Солона. Создание системы гарантий прав афинского гражданства. Тирания Писистрата. Законодательство Клисфена и его значение для развития рабовладельческой демократии в Афинах. Греко- Персидские войны и возникновение Афинского Морского Союза. Держава Ахеменидов в конце 6 в. до н.э. Причины Греко - Персидских войн, начало Походы персов против Балканской Греции (первый поход Ксеркса) Фермопилы – Саламины – Платей – Микале (важнейшие битвы 480-479 гг.). Образование Делосского Морского Союза во главе с Афинами.
Классическая Греция V-IV вв. до н.э.	Расцвет Афинской рабовладельческой демократии в V в. до н.э. Пелопонесская война 431-404гг. до н.э. Роль Перикла в развитии Афинской демократии, социальная политика Перикла. Основы государственного строя Афин. Внешняя политика Перикла организация Афинской Державы. Пелопонесская война 431-404гг..до н.э.
Период эллинизма	Возвышение Македонии Завоевания Александра Македонского. Эллинизм. Социально-экономический строй Македонии V первая половина IV-вв. до н.э. Реформы Филиппа 2. Внешняя политика Филиппа 2. Приход к власти Александра и восстановление гегемонии Македонии в Балканской Греции. Эллинистические государства: сущность особенности развития
Этруская цивилизация. Рим в царский период.	Этруская цивилизация. Культура и религия древних этрусков. Социально-экономический и политический строй этрусского общества. Борьба патрициев и плебеев Реформы Сервия Туллия.
Рим в эпоху Республики.	Формирование Римской civitas Становление государственно – политических институтов. Римская государственность во II –I вв. до н.э. Законы 12 таблиц. Появление в 4 в. до н.э. новых социальных элементов: нобилитета, всадников, плебса. Формирование государственно – политического строя: комиции, магистратуры, сенат. Внешняя политика Рима. Кризис социально-экономических отношений в Риме конца 2 в. До н.э. Гражданские войны в Риме в 1 в. до н.э.

Рим в эпоху империи.	Римское государство и общество в период принципата и империи. Принципат Августа. Римская империя в 1-2 вв. н.э. Внутренняя и внешняя политика римских принцев в 1-2 вв. н.э. Кризис династии Северов 193-197 гг. Военные и административные реформы. Эдикт Каракаллы 212 г. Кризис III в. н.э. подавление социальных движений, реформы Диоклетиана (284-305 гг. н.э.) Римская империя в период домината. Понятие и сущность «домината». Религиозная политика Рима. Падение Западной Римской империи. Причины разложения рабовладельческого общества характер процесса феодализации римского общества. Варваризация римской армии. Распад Римской империи на «Западную» и «Восточную» 395 г. Нашествие гуннов Падение Западной Римской империи 476 г.
----------------------	--

**Разработчики:**  
ст. преподаватель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/И.З. Суханова/

**Заведующий кафедрой  
всеобщей истории  
д.и.н. профессор**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Н.А. Мининков/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История средних веков</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>8 ЗЕ (288 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Раннее Средневековье	Предмет дисциплины «История Средних веков». Понимание феодализма в историографии. Кризис в Римской империи III-V вв. Разложение родоплеменного строя у германцев. Падение Западной Римской империи. Генезис феодализма во Франкском государстве. Франция в IX-XI вв. Германия в IX-первой половине XI в. Англия в Раннее Средневековье Скандинавия в Раннее Средневековье. Испания в Раннее Средневековье. Италия в Раннее Средневековье. Византийская империя в IV-XI вв. Церковь в Раннее Средневековье. Западная Европа в XI-XV вв.: экономика и социум. Крестовые походы. Франция в XI-XIII вв.
Развитое Средневековье	Франция в XIV - XV вв. Англия XI- XIII вв. Англия в XIV-XV вв. Германия XI-XIII вв. Германия XIV-XV вв. Северная и Средняя Италия XI-XIII вв. Северная и Средняя Италия XIV-XV вв. Южная Италия в XI-XV вв. Страны Пиренейского полуострова в XI-XV вв. Скандинавские страны в XI-XV вв. Венгрия до конца XV в. Валахия и Молдавия до конца XV в. Византия во второй половине XI-XIII вв. Византия в XIV-XV вв. Церковь XI-XV вв. Культура Западной Европы в V-XV вв. Раннее возрождение и гуманизм в Италии в XIV-XV вв.
Позднее Средневековье	Позднее Средневековье: экономика, социум, политика, идеология и культура Первоначальное накопление капитала: сущность процесса, предпосылки и механизмы. Великие географические открытия. Колониальная экспансия европейцев. Явление Реформации в Европе и контрреформация. Международные отношения в Раннее Новое время. Тридцатилетняя война

**Разработчики:**

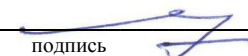
**к.и.н., доцент**

  
\_\_\_\_\_ подпись

**/Коняхина А.Г./**

**Заведующий кафедрой**

**д.и.н., профессор**

  
\_\_\_\_\_ подпись

**/Мининков Н.А./**

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**


**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История Нового времени</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>6 ЗЕ (216 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Английская буржуазная революция XVIIв. Великобритания XVIII в.	Предпосылки и этапы Английской революции XVII в. Англия под властью Тюдоров - социально-экономическое и общественно-политическое развитие страны в XVI - к нач. XVII в. Этап «конституционного конфликта». Основные этапы Английской буржуазной революции 1640 г. Гражданские войны. Индепенденская республика и Реставрация Стюартов. «Славная революция» (1688-1689) закрепление конституционной парламентской монархии.
Буржуазное Просвещение XVIIIв.	Понятие буржуазного просвещения, Социальные, идейные и философские истоки Буржуазного Просвещения. Особенности буржуазного просвещения в Англии. Франции, Германии.
Образование США. Социально-экономическое развитие американских колоний XVII-XVIIIв.	Формирование Британских колоний Северной Америки. Развитие освободительного движения, Декларация «Независимости». 1776г. «Статьи конфедерации» - первая американская конституция. Конституция 1787г. Государственное устройство США по Конституции 1787г. «Билль о правах» и его конституционное значение. Партийно-политическая система, социально-экономическое развитие США в конце XVIII – перв. десятилетиях XIX в.
Великая Французская революция. Франции. 1789 – 1794гг. Переворот 9 термидора. Политика директории.	Социально-экономические и политические предпосылки революции во Франции. Первый этап революции (14.07.1789 - 10.08.1792). Восстание в Париже, взятие Бастилии. Господство монархо-конституционалистов. Формирование антифранцузской коалиции. Второй этап революции (10.08.1792-2.06.1793). Господство республиканцев-жирондистов. Восстание 31 мая - 2 июня 1793 г., приход к власти якобинцев. Третий этап революции (2.06.1793-27/28.07.1794). Якобинская диктатура - Террор якобинцев, их социально-экономическая политика, организация обороны. Усиление террора и переворот 9 термидора. Термидорианский режим (27.07.1794-9/10.11.1799) г. Политика директории.
Франция в период Консульства и империи.	Возвышение Наполеона Бонапарта. Внешнеполитическая деятельность Наполеона. Разгром армий Наполеона в России, война в Европе 1813-1814 гг. и первая реставрация Бурбонов. «Сто дней» и вторая реставрация Бурбонов. Роль Великой французской революции и революционных наполеоновских войн в европейской и мировой истории.
Социально-экономическое и политическое развитие Англии в перв. Пол. XIX XIXв. Чартистское движение в Англии.	Завершение промышленного переворота в Англии. Экономические кризисы (1825, 1847). Реформы 1820-х гг. Легализация тред-юнионов и закон о стачках. Чартистское движение в Англии. Внешняя и колониальная политика Англии.
Франция во второй половине XIX в.	Июльская революция 1830 г. ее характер, движущие силы, итоги. Июльская монархия: сущность и политический строй. Обострение политической борьбы, бонапартистский переворот 2 декабря 1851 г. Внутренняя и внешняя политика Кризис Второй империи. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Парижская коммуна 1871 г.
Гражданская война и Реконструкция в США.	Предпосылки Гражданской войны в США 1861-1865гг. Этапы гражданской войны в США. значение Гражданской войны, ее итоги. Президентская Реконструкция и

	реакция на Юге
<p>XIX в. Предпосылки объединения Германии. Объединение Германии «Железом и кровью». Деятельность О. Фон Бисмарка.</p>	<p>Социально-политическое и экономическое развитие германских государств после революции 50-60гг. XIX в. 1859г. Конституционный конфликт и приход Бисмарка к власти. Конституция 1871 г. Конституционное закрепление господства Пруссии в Германской империи.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика Германии в период канцлерства О. Бисмарка.</p>
<p>Страны Западной Европы и США в последней трети XIX века.</p>	<p>Англия в 1868 – 1895 гг.: особенности социально-экономического и политического развития. Экономическое и политическое развитие США в последней трети XIX века. Италия, Испания, Португалия в конце XIX в.</p> <p>Социально-экономическое и политическое развитие.</p>
<p>Международные отношения в конце XIX в.</p>	<p>Международные противоречия эпохи империализма. Состояние «вооруженного мира» в Европе в последней трети XIX века. Завершение объединения Германии и Италии. Претензии Германии на лидерство в Европе. «Союз трех императоров». Восточный кризис 1875 г. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Сан-Стефанский мир. Берлинский конгресс 1878 г. и его решения. Обострение отношений между Германией и Россией, Россией и Австро-Венгрией. Сближение Германии и Австро-Венгрией. Австро-германский союз 1879 г. Присоединение Италии к австро-германскому союзу. Образование Тройственного союза – шаг к блоковой политике. Обострение борьбы держав за территориальный раздел мира в последней трети XIX века.</p>

**Разработчики:**  
ст. преподаватель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/И.З. Суханова/

**Заведующий кафедрой**  
**всеобщей истории**  
д.и.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Н.А.Мининков/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История Новейшего времени</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>8 ЗЕ (288 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Раздел I. Социально – экономическое развитие стран Европы и Америки в начале XX века.	Экономическая система монополистического капитализма в начале XX в. Централизация капитала. Понятие военного ГМК. Международные отношения эпохи империализма. Основные межимпериалистические противоречия.
Раздел II. Первая мировая война	Причины, периодизация и повод первой мировой войны. Ход военных действий в 1914 г. . Ход военных действий в 1915 г. Позиционная война на Западе, активные боевые действия на Востоке. Военные действия на Западном и других фронтах в 1916 г. Вступление в войну на стороне Антанты Румынии. Поражение румынской армии. Военные действия в 1917 г Выход России из войны. Ход военных действий в 1918 г. Поражение германской армии. Компьенское перемирие. Окончание первой мировой войны. Версальский мир.
Раздел III. Страны Европы и Америки в период «Стабилизации».	Международные договоры вашингтонской конференции. Мандатная система лиги наций. Социально- экономическое развитие стран Европы и Америки 23-29гг.
Раздел IV. Западная Европа и Америка (США) в. 30 -40 годы XX в.	Мировой экономический кризис.МЭК в США. Пути выхода из кризиса: «Новый курс» Т. Рузвельта. Проявление МЭК в странах Европы. Либеральные пути выхода из кризиса. Кризис в Германии. «Фашизм» как путь выхода из кризиса. Международные отношения во второй половине 30-х гг.Противоречия в политике «Умиротворения» и «Коллективной безопасности». Нарастание политических противоречий в Европе. Причины, периодизация (1 период: 1 сентября 1939г. – июнь 1942г.; 2 период: июнь 1942г. – январь 1944г.; 3 период: январь 1944г. – 2 сентября1945г.), участники, основные этапы, итоги.
Раздел V. Международные отношения во второй половине XX.в.	Международные отношения после Второй Мировой войны. Значение решений Потсдамской конференции для послевоенного устройства в мире. Создание ООН. Парижская мирная конференция и заключение мирных договоров с бывшими союзниками Германии. Возникновение острой конфронтации между странами Запада и Востока. Международные последствия осуществления «доктрины Трумэна» и «плана Маршалла». Начало «холодной войны». Западноевропейские интеграционные процессы. Создание блока НАТО. Противостояние Востока и Запада в мировой политике в середине XX века. Раскол Германии: образование ФРГ и ГДР. Процесс интеграции социалистических стран, характер их экономического взаимодействия (СЭВ), укрепление военно-политического сотрудничества между ними (создание организации Варшавского договора).Обострение международной напряженности в связи с Карибским кризисом. Политическая обстановка на Ближнем Востоке в 1950-1970-е гг. Международные отношения 1970-е – начало 2000-х гг. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе и его заключительный акт. Советско-американские соглашения, подписанные в 1972— 1974 гг.. Сущность коренных перемен в международном положении, происшедших в 80-х-начале 90-х гг. объединением Германии и распадом Советского союза. Прекращение «холодной войны».



<p>Раздел VI. Страны Западной Европы и США во II половине XX века</p>	<p>Соединенные Штаты Америки во второй половине XX века. Социально-экономическое развитие Великобритании в 1950-1970 гг. деятельность М. Тетчер. Внутренняя и внешняя политика правительств 1997-2010гг. Внутриполитическое и экономическое развитие Франции в 1950-1970е гг.. Вступление в Западный союз и в НАТО. Участие в осуществлении политики «холодной войны». Политика Франции в 1960-1980 годы Пятой республики. Избрание Миттерана президентом Франции Избрание президентом страны в 1995 г. Ж. Ширака: деятельность правительства. Политика Н. Саркози, социальные протесты 2005-2006 гг. Политика Франции в коалиции в конфликте Ливии 2011 г. Основные направления политики Ф.Олланда. Положение в Германии после поражения ее во второй мировой войне. Раскол Германии на два государства. Образование ФРГ. Боннская конституция. Внутриполитическая обстановка и экономическое развитие в ФРГ 1940-е 80 гг. Экономическое и политическое развитие ГДР в конце 1950-х — начале 1980-х гг. Объединение Германии. Политика канцлера Г.Коля в отношении России. Внутренняя и внешняя политика правительства Г. Шредера в конце 1990-х – нач. 2000-х годов. Деятельность канцлера А. Меркель в отношении России.</p>
<p>Раздел VII. Страны Европы и Америки на рубеже XX - XXI вв.</p>	<p>Страны Европы и Америки в 90-е начало 2010 гг. XXв. От общего рынка к Европейскому союзу. Распад СССР и установление многополярного мира. Объединение германии. Социально-экономическое и политическое развитие стран Западной Европы и США в 90-е начала 2000 гг. Экономический кризис 2008г.</p>

**Разработчики:**  
ст. преподаватель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/И.З. Суханова/

**Заведующий кафедрой**  
**всеобщей истории**  
д.и.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Н.А. Мининков/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Теория и методология истории</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Историческая наука и структура научного исторического познания	Вводная. История как способ научного познания: зарождение и основные этапы. Структура научного исторического познания.
Методология истории и ее категории	Постановка проблемы как характерный признак научной историографии. Гипотеза в научном историческом исследовании. Источник и исторический факт: общая характеристика.
Теоретическое обоснование исторического процесса как итог научного исторического исследования	Эвристика и эмпирика в историческом исследовании. Итог исторического исследования: концепция, классификация теорий.

**Разработчики:  
д.и.н. профессор**

  
(подпись)

/ Н.А.Мининков /

**Заведующий кафедрой  
всеобщей истории  
д.и.н. профессор**

  
(подпись)

/Н.А.Мининков/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Источниковедение</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>8 ЗЕ (288 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Теоретические проблемы источниковедения	Источниковедение в системе исторических наук. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины. Культурологический и междисциплинарный аспект источниковедения. Представление об объекте, предмете и задачах данной науки. Ее прикладной характер и интеграционные возможности. Методология. Классификация.
Отечественные источники XI - XVII вв.	Летописи. Представление о летописи и ее социальных функциях. Отечественная историография русского летописания. Областное летописание XII-XIII вв. Личные и родовые летописцы князей. Городские летописи. Летописные своды. Общерусское летописание XVI-XVII вв. Законодательство. Законодательные памятники в ряду других исторических источников. Характер и особенности информации, содержащейся в законодательных источниках. Методика изучения. Проблема адекватности воспроизведения российской действительности XI-XVII вв. в законодательных источниках. Актовые источники. Понятие об актах и их формулярах. Классификация актовых источников. Эволюция актов на протяжении X-XVII вв. как отражение социально-экономических и политических отношений. Делопроизводственные материалы XVI-XVII вв. Система регламентации документов. Разновидности общей документации, их функциональное назначение. Специфика терминологии писцовых материалов. Вопросы достоверности писцовых документов и методики их изучения и использования. Литературные и публицистические произведения. Своеобразие древнерусской литературы как воплощение мировоззрения, политических взглядов и эстетических вкусов средневековья. Характер тематики. Понятие авторства. Традиции написания.
Источники по истории России XVIII – начала XX вв.	Особенности источников нового времени. Кардинальные изменения в характере и видовой структуре источников нового времени. Качественный сдвиг в процессе их возникновения и развития. Причины количественного роста и стандартизации, упрощения содержания как официальных, так и неофициальных материалов. Сущность принципиально иной познавательной ситуации, возникающей в ходе изучения исторических источников XVIII – начала XX в. Законодательные акты. Стадии формирования закона и сопутствующая им документация. Практика толкования законов. Особенности источниковедческого анализа законодательства. Конституционные проекты XIX в. Делопроизводственная документация. Значение материалов делопроизводства для изучения истории государственного управления Российской империи. Статистика. Социально-экономические и политические условия возникновения начальных форм статистики. Периодическая печать. Обстоятельства возникновения периодики в России и становление государственного контроля за ней. Цензурные уставы. Официальная и неофициальная цензура. Политические сочинения и публицистика. Общие и индивидуальные свойства политических и публицистических произведений. Обусловленность их содержания и формы конкретно-историческими обстоятельствами. Мемуарная литература.

	<p>Предпосылки появления и обособления мемуарной литературы из общей массы нарративных источников. Представление о мемуарах и их социальной функции. Видовые признаки мемуаров: личностное начало, авторская субъективность, ретроспективность. Специфика отдельных разновидностей мемуаристики как источников. Общие и специальные приемы их исследования. Подделки материалов личного происхождения и способы их обнаружения. Представление о субъективности и тенденциозности воспоминаний и дневников. Ценность мемуарной литературы как исторического источника.</p>
<p>Источники по истории России XX века</p>	<p>Документы законодательных и исполнительных органов государства. Особенности первого этапа советского законодательства. Разновидности законодательных актов. Декреты советской власти. Постановления и распоряжения советского правительства. Документы съездов советов. Законодательство как механизм становления и упрочения командно-административной системы. Основные виды актов законодательных и исполнительных органов государства в 1930-е – 1991г. Законы. Кодексы. «Подзаконные» акты. Историческая интерпретация и грамматическое толкование законов. Конституции РСФСР, СССР. Конкретно-исторические условия разработки, структура текстов, содержание и публикации. Основные разновидности документов. Характеристика делопроизводственных документов нормативного содержания. Личные дела и их информационные возможности. Внедрение автоматизированных систем управления и делопроизводства и их влияние на качество и содержание документов. Развитие современных систем документации. Документы массового статистического учета. Основные разновидности статистических документов. Целевое назначение, содержание, информационный потенциал. Система органов государственной статистики. Методы сбора и приемы получения первичных статистических данных. Типы статразработочных таблиц. Статистика народонаселения. Основные виды источников, содержащих сведения о населении. Демографические переписи, текущий учет естественного и механического движения населения, выборочные обследования, текущие списки населения. Становление и развитие систем промышленной документации и статистики. Статистика сельского хозяйства, труда, бюджетные обследования населения. Методика источниковедческого исследования. Достоверность источников и их публикаций. Документы КПСС и их информационный потенциал. Классификация партийных материалов. Документы высших и местных партийных организаций. Партийная статистика. Источниковедческий обзор документальных материалов современных политических образований. Периодическая печать. Общие особенности периодики как исторического источника. Специфика советской периодической печати и ее место среди других источников по истории советского общества. Классификация и разновидности периодических изданий. Основные жанры и их развитие. Цензура и проблема адекватности прессы действительности. Методика источниковедческого анализа прессы. Проблема достоверности публикаций. Информационный потенциал периодических изданий и перспективы использования в исторических исследованиях. Возможности методики контент-анализа материалов периодической печати. Кинофотофонодокументы. Функции и единство источникового комплекса. Основные массивы документации и самостоятельные документальные блоки. Основные классификационные единицы и разновидности кинофотофонодокументов. Специфические черты фотодокументов, кинодокументов и фонодокументов. Фальсификация кинофотофонодокументов. Особенности источниковедческого исследования. Информационный потенциал и возможности использования в исторических исследованиях. Источники устной истории. Термин «устная история». Виды устных источников. Общие и специальные приемы их источниковедческого и исторического исследования. Классификация воспоминаний по хронологии, содержанию, социальной принадлежности авторов и ряду других критериев. Развитие мемуарной литературы в советский и современный период. Динамика тематики. Авторский состав. Разновидности мемуаров и дневниковых записей. Художественная литература. Соответствие художественных произведений современной трактовке понятия исторический источник. Источниковедческое значение и характеристики художественной литературы. принадлежности.</p>

**Разработчики:**  
к.и.н., доц.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**/А.Г. Коняхина /**

**Заведующий кафедрой  
всеобщей истории**  
д.и.н. проф.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**/Н.А. Мининков/**

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История исторической науки</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Введение в историю исторической науки	История исторической науки. Специфика дисциплины. Элементы в системе исторического познания. История как отрасль культуры человечества и как наука: основные этапы развития.
История как отрасль духовной культуры в древности и средневековье.	Фиксация исторических событий в государствах Древнего Востока. История и исторические знания в греко-римском мире. Библия и ее влияние на историческое мышление. Античная и библейская историография как культурно-исторические основы средневековой историографии. Провиденциализм как философская основа средневековой историографии. Основные этапы развития средневековой историографии и исторические труды средневековья.
Русские средневековые исторические идеи и труды. Историография второй половины XVII – XVIII вв. в России.	Слово о законе и благодати и Повесть временных лет как выражение исторического мышления раннесредневековой Руси. Сказание о князьях владимирских и теория Москва – Третий Рим. Исторические труды позднего русского средневековья. Синописис и Скифская история А.И.Лызлова. История Российская В.Н.Татищева и начало научной историографии в России. Проблемы российской историографии XVIII в.: норманская проблема, зарождение источниковедческой проблематики.
История в новое время. Становление исторической науки.	А.В.Лубский о классической модели исторического познания. Рационализм и гуманизм – историософские основы историографии нового времени. Цели исторического познания в обществе XVIII в. Теоретические основы историографии нового времени: теория естественного права и общественного договора. Проблематика исторических трудов.
Романтизм в зарубежной и отечественной историографии первой половины XIX в.	Критика рационализма с позиций романтизма. Основные направления романтизма и влияние их на историографию. Ж.Мишле как представитель романтизма в историографии. Черты романтизма в Истории Государства Российского Н.М.Карамзина. Развитие источниковедения в русской историографии эпохи романтизма (П.М.Строев, Н.И.Надеждин). Романтизм в региональной историографии (в донской историографии первой половины XIX в.).
Немецкая классическая философия в историографии.	И.Кант о движущих силах исторического процесса и об историческом познании. И.Г.Фихте об идеях исторических эпох. Г.Ф.Гегель об истории как о саморазвивающемся процессе.
Позитивизм и марксизм в зарубежной и отечественной историографии.	Предпосылки распространения позитивизма как философии истории. Характерные черты позитивизма как философии истории. Марксизм как философия истории. Концепция русской истории государственной школы. В.О.Ключевский о факторах развития русской истории. Марксизм в русской дореволюционной историографии (Г.В.Плеханов, В.И.Ленин).
Релятивизм в философии истории.	А.В.Лубский о неклассической модели исторического познания. Академическая философия жизни и неокантианство об историческом познании. Воздействие неокантианства на современную историографию.
Феномен советской историографии.	Предпосылки возникновения советской историографии. Философские, теоретические и методологические основы советской историографии. Основные этапы развития советской историографии.

Поздняя советская историография и ее кризис.	Интерес к методологии истории как выражение кризиса советской историографии. Проблема альтернативности исторического процесса в поздней советской историографии. Значение трудов А.Я.Гуревича.
Цивилизационные теории в историографии.	Возникновение цивилизационных теорий в историографии. Н.Я.Данилевский о культурно-исторических типах. О.Шпенглер о культурах и цивилизации. А.Тойнби о цивилизациях. Различия во взглядах между О.Шпенглером и А.Тойнби. Критика тойнбианства П.А.Сорокиным.
Евразийские идеи в русской историографии.	Зарождение евразийства в русской историографии. Идеи евразийства. Идеи Л.Н.Гумилева. Эпигоны Л.Н.Гумилева. Критика идей Л.Н.Гумилева в современной историографии.
Школа «Анналов» в историографии.	Культурно-историческая ситуация после первой мировой войны и предпосылки возникновения школы «Анналов». Тотальная история и история ментальностей – идеал и исследовательская направленность трудов историков школы «Анналов». Историки первого и второго поколения школы «Анналов»: М.Блок, Л.Февр, Ф.Бродель.
Историография второй половины XX в.	Социальная история и историческая антропология. История повседневности. История ментальностей.
Постмодернизм в историографии.	Культурно-исторические предпосылки постмодернизма в историографии. Взгляд на историческое познание в постмодернизме и кризис традиционного взгляда на историю. Черты постмодернизма в отечественной историографии.
Неоклассическое направление в современной историографии.	Культурно-исторические предпосылки возникновения неоклассической модели исторического исследования. Неоклассическая модель исторического исследования как реакция на постмодернизм в историографии. А.В.Лубский о неоклассической модели исторического исследования.
Теории неоклассической модели исследования.	Предпосылки распространения синергетической теории в исторической науке. Синергетика как теория построения модели исторического процесса. Неоклассические теории локальных цивилизаций.
Новая историческая биография.	Традиционная биография как направление исторического познания: личность в истории. Культурно-исторические предпосылки нового понимания биографического жанра в историографии. Разновидности исследования истории в контексте личности: герои историко-биографических исследований, микромир судьбы человека как выражение судьбы человечества.
Интеллектуальная история.	Предпосылки возникновения и специфика интеллектуальной истории в XX в. Направления интеллектуальной истории: история массовых идей и история личностей.
Источниковедение в историографии XX в.	Позитивистское источниковедение на рубеже XIX-XX вв. Новый взгляд на источниковедение в историографии начала XX в. Источниковедение в историографии конца XX в.: источниковедение как специальная историческая дисциплина и как самостоятельная дисциплина гуманитарного цикла.
Историография в исторической науке XX в.	Формирование историографии как самостоятельной дисциплины в XIX в. Направления историографических исследований в исторической науке XX в. и их значение. Основные направления современных историографических исследований. Историография как история духовной культуры.
Методологические категории в современной историографии.	Представления о методологии истории. Объект и предмет исторического исследования в историографии XX в. Развитие представлений об источнике и историческом факте. Движущие силы исторического познания и интерес к прошлому. Движение исторической мысли: проблема-гипотеза-модель. Современные представления об особенностях теории в исторической науке.

**Разработчики:**  
д.и.н., профессор

  
(подпись)

/Л.В.Минникова/

**Заведующий кафедрой**  
**всеобщей истории**  
д.и.н. проф.

  
(подпись)

/Н.А.Минников/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
Федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Вспомогательные исторические дисциплины</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
ВИД как комплекс научных исторических дисциплин.	Место ВИД в системе научного исторического познания. Отдельные ВИД и их общая характеристика. Значение для историка знаний ВИД.
Палеография. Происхождение кирилловского письма.	Палеография как ВИД. Вопрос о письменности славян до кирилловской азбуки. Деятельность Кирилла и Мефодия. Изобретение кирилловской азбуки. Глаголица и кириллица. Буквенные значения цифр.
Палеография. Устав и полуустав кирилловского письма.	Устав XI-XIII вв. и его основные черты. Полуустав XIV-XV вв. и его основные черты.
Палеография. Скоропись конца XV – XVIII вв.	Ранняя скоропись (до XVII в.). Развитие скорописи в XVII-XVIII вв. Трудные случаи чтения. Старопечатные книги и кодикология как ВИД. Гражданский алфавит Петра I.
Палеография. Оформление рукописей: орнаменты и миниатюры. Оформление книги.	Орнаменты. Миниатюры. Материалы письма. Пергамент, бумага и водяные знаки (филиграни). Работа скриптория. Переплеты.
Хронология.	Хронология как ВИД. Лунные, дунно-солнечные и солнечные календари. Эры. Стили. Юлианский календарь. Исчисление эры от РХ. Григорианский календарь.
Метрология.	Метрология как ВИД. Развитие русской метрологии. Метрическая система мер и введение ее в СССР.
Историческая география.	Историческая география как ВИД. Место исторической географии в историческом исследовании. Историческая география территории России и Кавказа с древности до нашего времени.
Историческая картография	Историческая картография как ВИД. Становление картографии в средние века и развитие ее в новое время. Историческая карта как источник и особенности содержащихся в ней сведений.

**Разработчики:  
д.и.н., проф.**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Л.В. Минникова /

**Заведующий кафедрой  
всеобщей истории  
д.и.н., проф.**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ Н.А. Минников /



**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Физическая культура</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Теоретический раздел Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Деятельная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.
Социально-биологические основы физической культуры.	Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.
Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.
Спорт. Индивидуальный выбор спорта или система физических упражнений.	Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентов вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем.
Методико-практический раздел. Основы методики самостоятельных занятий	Мотивация, целенаправленность, формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для людей разного пола.
Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических	Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности. Определение цели и задач спортивной подготовки в условиях вуза. Возможные

упражнений.	формы организации тренировки в вузе. Перспективное, текущее и оперативное планирование подготовки. Основные пути достижения необходимости структуры подготовленности занимающихся. Контроль за эффективностью тренировочных занятий. Специальные зачетные требования и нормативы по годам (семестрам) обучения по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Календарь студенческих соревнований. Спортивная классификация и правила спортивных соревнований в избранном виде спорта.
Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Содержание врачебного и педагогического контроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.
Учебно-тренировочный раздел. Легкоатлетическая подготовка	Общая характеристика и классификация легкоатлетических видов спорта. Основы техники бега на средние и длинные дистанции. Техника высокого старта и стартовое ускорение. Техника бега по дистанции. Финиширование в беге на средние и длинные дистанции. Основы техники бега на короткие дистанции. Техника старта и стартового ускорения. Финиширование в беге на короткие дистанции. Основы техники эстафетного бега. Основы техники легкоатлетических прыжков. Техника выполнения прыжка в длину с места.
Спортивные игры (волейбол)	Стойки и перемещения и их сочетания. Передача мяча. Учебная игра с некоторым отступлением от правил. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры. Командные тактические действия. Соревнования по отдельным приемам игры. Сдача зачетных нормативных требований.
Спортивные игры (футбол)	Классификация техники игры. Обучение техническим приемам и навыкам игры. Обучение технике перемещений. Техника владения мячом. Обучение остановке мяча ногами и ее разновидностям. Обучение ударам ногами. Обучение тактическим действиям. Техника нападения и защиты.
Гимнастика.	Гимнастическая терминология. Подготовка мест занятий и меры предупреждения травматизма на занятиях гимнастикой. Положения и движения. Основные средства гимнастики. Общеразвивающие упражнения и их классификация. Методика проведения частей занятия (подготовительная, основная, заключительная).
Спортивные игры (баскетбол).	Изучение правил игры. Классификация техники игры. Обучение навыкам игры в баскетбол. Сдача контрольных нормативов.
Фитнес. Классическая (базовая) аэробика.	Обучение базовых шагов. Правила и способы занятий классической аэробикой с учетом индивидуальных особенностей. Изучение запрещенных элементов в аэробике. Обучение технике выполнения упражнений в партере. Совершенствование техники выполнения упражнений в партере. Составление комплексов упражнений подготовительной, основной и заключительной части занятия аэробикой. Совершенствование комплексов базовой аэробики средней интенсивности занятия.
Степ-аэробика	Обучение базовым шагам. Обучение технике выполнения упражнений. Комплекс упражнений на укрепление сердечно-сосудистой и дыхательной систем различной интенсивности (высокой, средней, низкой) с учетом физических возможностей и состояния здоровья обучающихся. Комплексы упражнений. Составление и сдача комплекса упражнений степ-аэробики.

Разработчики:  
доцент

  
(подпись)

/В.А.Юдин/

Заведующий кафедрой  
физической культуры  
к.п.н.

  
(подпись)

/Ю.И.Куликов/


**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Русский язык и культура речи</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Литературный язык – основа культуры речи. Русский язык как знаковая система.	Русский язык как знаковая система передачи информации, требующая дальнейшего совершенствования на новом этапе развития цивилизации. Литературный язык – основа культуры речи. Этические нормы общения. Экстралингвистические факторы, влияющие на использование речевого этикета
Нормы современного литературного языка	Языковая норма. Норма, её роль в становлении и развитии литературного языка. Равноправные и неравноправные варианты норм. Норма, её роль в становлении и развитии литературного языка. Понятие нормы. Характерные особенности нормы литературного языка. Равноправные и неравноправные варианты норм.
Орфоэпические нормы.	Акцентологическая норма. Специфика русского ударения. Особенности ударения в разных частях речи. Орфоэпическая норма. Исторические изменения нормы. Правильность произношения отдельных звуко сочетаний и грамматических форм. Правильность произношения иноязычных слов.
Лексическая норма.	Понятие точности речи. Многозначность и точность речи. Виды многословия. Причины неправильного выбора слов. Лексико-фразеологическое богатство речи. Словообразовательные ресурсы русского языка. Норма в терминологии.
Нормы в морфологии и синтаксисе.	Особенности употребления и словоименения имени прилагательного, числительного, а также личного и возвратного местоимения, глагола. Причины нарушения морфологических норм. Синтаксические нормы. Вариантность в форме управления. Вариантность в форме согласования. Причины нарушения синтаксической нормы.
Коммуникативные качества правильной речи.	Коммуникативная лингвистическая компетенция носителя современного русского литературного языка. Точность и правильность речи, чистота речи, полнота речи, богатство речи.
Функциональные разновидности современного русского языка.	Художественный стиль. Научный стиль. Стилиевые черты научного стиля. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.
Официально-деловой стиль.	Лингвистические особенности стиля. Сфера употребления и функции официально-делового стиля. Основные виды деловых и коммерческих документов. Языковые формулы официальных документов, коммерческой корреспонденции.
Публицистический стиль.	Публицистический стиль. Публицистический стиль в его устной и письменной разновидности. Риторика как наука. Подготовка публичного выступления. Основные приемы поиска материалов. Структура публичного выступления.

**Разработчик:**  
к.ф.н., доцент



---

(подпись)

**/Н.М. Смеречинская/**

**Заведующий кафедрой  
русского языка и  
методики его преподавания**



---

(подпись)

**/Н.Н.Векуа/**

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Введение в специальность</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Вводная лекция.	Предмет и задачи курса. Научное и актуальное значение изучения курса. История, как специальность. Цель, задачи и содержание курса. Предмет истории, как науки, классификация исторических дисциплин. Исторический источник. Методы исторического исследования. Методология исторического исследования. Сущность исторического познания.
Связь истории с другими гуманитарными науками.	Классификация наук. Филология и история. Использование исторической наукой результатов филологических исследований. Рождение современных гуманитарных наук – социологии, политологии – как результат развития исторической науки. Взаимоотношения истории с ними: разграничение объекта исследования, взаимное обогащение методами исследования, использование полученных данных. Вспомогательные исторические дисциплины. Взаимосвязь с историей и возможность претендовать на самостоятельное место среди других наук археологии, исторической демографии, исторической географии, палеографии, нумизматики и других специальных дисциплин. История и естествознание: возможные пути соприкосновения, своеобразие развития.
Своеобразие источниковой базы истории как науки.	Понятие «исторический источник». Возможные различные подходы к классификации источников. Преимущества и недостатки нарративных источников. Преимущества и недостатки документальных источников. Другие группы письменных источников. Вхождение в историческую науку вещественных источников, их преимущества и недостатки. Пути расширения источниковой базы исторической науки. Появление новых видов источников. Фрагментарность источниковой базы. Роль источника в развитии исторической науки. Опасность переоценки роли источника в получении новой картины прошлого.
История и общество	Понятие «общественное сознание». Роль общественного сознания в формировании самоидентификации народа. Соотнесение понятий «ментальность» и «общественное сознание». Пути формирования общественного сознания. Национальные, социальные и индивидуальные свойства сознания как характеристики общественного сознания. Историчность как свойство общественного сознания. Роль истории в возможности манипулирования общественным сознанием. Возможности истории в оздоровлении общественного сознания.
История и искусство.	Объективные предпосылки возможности сопоставления истории и искусства: насыщенность исторического процесса эмоциями и страстями людей – участников исторического процесса.

	Эмоциональное отношение к истории – объекту исследования - как одна из своеобразных черт работы историка. Субъективность в работе историка как препятствие на пути получения объективного результата, усиленное субъективностью источника. Постановка проблемы «история и искусство» в начале XX в. Своеобразии задач, стоящих перед исторической наукой и перед искусством. Своеобразии путей воздействия на общественное сознание.
История и политика	Взаимосвязь с политикой как свойство исторической науки. Плодотворность и опасность этой взаимосвязи. Возможности влияния исторической науки на политику. Проблема «связь с политикой» и «служение политике». Проблема объективности как необходимое условие существования науки как таковой. Объективность и субъективность, объективность и партийность в исторической науке.
Возникновение исторических знаний	Возникновение и развитие исторического знания. История и мифология. Роль хронологии и генеалогии в возникновении исторического знания. Характерные особенности представления об истории у народов древнего Востока; появление первых исторических исследований в Китае. Формирование истории как науки в Древней Греции. Геродот, Фукидид, Аристотель. Основные особенности понимания задач и движущих сил истории у греков и римлян. Христианская концепция истории. Евсевий Кесарийский и Аврелий Августин.
Развитие исторической науки в новое и новейшее время	Возрождение научного отношения к истории. История в представлениях эпохи Просвещения. Основные концепции исторического развития человечества и истории как науки в XIX и XX вв.
Роль исторического знания в современном обществе	Изучение и преподавание истории в отечественных и зарубежных учебных заведениях, архивах, музеях, библиотеках. Историческая наука и историческое сознание общества сегодня. Миссия историка, как преподавателя и ученого в современном мире.

**Разработчики:  
старший преподаватель**

  
(подпись)

/Л.О. Орехова/

**Заведующий кафедрой  
всеобщей истории  
д.и.н. проф.**

  
(подпись)

/Н.А. Мининков/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Ведение переговоров и деловое общение</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Деловое общение как научная дисциплина	Объект и предмет науки «деловое общение». Методы и функции науки «деловое общение». Определение функции общения. Виды общения. Стили, стратегии, средства и стратегии общения. Этапы общения. Структура общения. Личность в деловом общении.
Социально – психологические процессы делового общения	Специфика перцептивной фазы делового общения. Понятие перцептивных барьеров. Барьер превосходства, барьер привлекательности, барьер ореола, барьер предрасположенности, барьер первого впечатления, барьер стереотопизации. Специфика когнитивной фазы делового общения. Специфика аффективной фазы делового общения. Особенность информационно – коммуникативной фазы делового общения.
Теория переговоров	Роль переговоров в жизни современного общества. Подходы к пониманию роли переговоров. Виды и функции переговоров. Мягкий подход в переговорах. Особенность жесткого подхода в переговорах. Гарвардская программа по переговорам как универсальный подход в переговорах. «Позиция» и «интерес» в переговорах. Барьеры на пути к взаимопониманию с трудным партнером.
Организация и проведение переговоров	Методы ведения переговоров. Планирование и определение спектра общих интересов. Обмен мнениями и устанавливание и налаживание отношений с партнером. Принципы согласования позиций. Предложения и контрпредложения. Приемы влияния на ход переговоров. Активное слушание. Влияние на переговорах. Источники сложностей на переговорах. Основные тактики к которым прибегают переговорщики. Пути преодоления барьеров к взаимопониманию.
Особенность организации и проведения переговоров в межкультурной среде	Факторы, влияющие на эскалацию межкультурных и межконфессиональных конфликтов. Психологические и культурные параметры межкультурных конфликтов. Пути и механизмы построения межкультурного и межконфессионального согласия.
Особенность переговоров в кризисной ситуации	Понятие конфликта. Влияние типа коммуникации на развитие конфликта. Влияние стилей поведения на конфликтные ситуации. Влияние стресса на результат трудных переговоров. Переговоры как способ снижения напряженности.
Основы этики деловых отношений	Значение долга в деловом общении. Отношение восточной традиции к понятию общения. Понимание «общения» западноевропейской этической традицией. Моральный закон общения» сформулированный Э. Кантом. Принцип «цель оправдывает средства». Моральные дилеммы, возникающие перед субъектами деловых отношений. Проблема взаимоотношений между организациями и государством. Проблема взаимоотношений между производителями и потребителями. Проблема взаимоотношений между организацией и окружающей средой. Проблема взаимоотношений между руководителями и подчиненными.
Документационное обеспечение делового общения	Нормативно-методическая база делопроизводства. Государственные стандарты в делопроизводстве. Цели и задачи службы документационного обеспечения. Особенность поступающих, отправляемых и внутренних документов.

**Разработчики:**  
старший преподаватель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/А.А. Минасян/

**Заведующий кафедрой  
русского языка и  
методики его преподавания  
к.ф.н., доцент**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Н.Н.Векуа/



**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Роль личности в истории</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Классическая и неклассическая концепции ответственности человека	Личность в философии, проблема свободы и ответственность
Эры космического бытия человечества	Космическое измерение личности. «Гомо комикус» К. Циолковского
Проблема гуманизации человечества	Эстахалогия Тейяра де Шардена
Детерминация человека будущим	Креативистская модель человека Х. Ортеги-и-Гассета
Экономический подход как способ поведения личности	Социальное измерение личности. Экономический подход к поведению человека
Иерархия симфонических личностей	Симфоническая личность Л.Карсавина
Гиперличность как межличностная структура	Гипериндивидуальность В.Налимова
Степени свободы человека в разные исторические эпохи	Статус человека в тоталитарной и демократической системах
Вождь как носитель политической власти	Культурное измерение личности. Человек и власть: социокультурный контекст до начала XXI века
Личность как детерминанта хаоса красоты	Творчество человека и символизм искусства
Констатальное и виртуальное состояние личности	Человек и виртуальные реальности
Принцип гармоничного сочетания духовного и материального богатства	Личность на изломе цивилизаций
Оставление чуда	Святые русской земли. С.Радонежский. С.Саровский
Купеческое происхождение династии Строгановых	Русские предприниматели: Строгановы-Демидовы-Морозовы.
Русский стиль иконописи	Мастера русского изобразительного искусства. Андрей Рублев. Карл Брюллов. Илья Репин.
Подготовка ополчения для спасения России от интервентов	Спасители Отечества: Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский
Участие России в коалициях против Франции	Великие полководцы: Александр Суворов, Михаил Кутузов, Павел Нахимов, Георгий Жуков
Научная и просветительская деятельность М. Ломоносова	Интеллектуальная элита России: Михаил Ломоносов, Дмитрий Менделеев, Иван Павлов

**Разработчики:  
д.с.н. профессор**

**Заведующий кафедрой  
всеобщей истории  
д.и.н. профессор**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/А.В.Богучарский /

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Н.А.Мининков/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Историческое архивоведение</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Вводная лекция. Основные цели, задачи, проблематика курса.	Основные цели, задачи, проблематика курса. Основные термины и определения. Роль место архивного дела в системе научных знания, взаимосвязь с другими научными дисциплинами. Практическое значение архивного дела и архивов. Основные источники и литература по архивному делу, учебники и учебные пособия.
Развитие архивной деятельности в России	Развитие архивной деятельности в России с древнейших времен до конца XX в.
Архивное дело за рубежом.	Архивное дело за рубежом.
Правовые основы регулирования архивной сферы.	Правовые основы регулирования архивной сферы.
Организация документов и дел Архивного фонда РФ.	Организация документов и дел Архивного фонда РФ.
Комплектование и экспертиза ценности документов.	Комплектование и экспертиза ценности документов.
Учет и обеспечение сохранности Архивного фонда РФ.	Учет и обеспечение сохранности Архивного фонда РФ.
Научно-справочный аппарат к документам Архивного фонда РФ.	Научно-справочный аппарат к документам Архивного фонда РФ.
Использование архивных документов в профессиональной деятельности историка.	Использование архивных документов в профессиональной деятельности историка.
Основы архивной эвристики.	Основы архивной эвристики.
Менеджмент в архивах.	Менеджмент в архивах.
Информатизация архивного дела.	Информатизация архивного дела.

**Разработчик:**  
к.пол.н, доцент

  
(подпись)

/В.В.Бобылев/

**Заведующий кафедрой  
всеобщей истории  
д.и.н. проф.**

  
(подпись)

/Н.А.Мининков/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**


<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История дипломатии России</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
История дипломатии России (ИДР) как историческая дисциплина и теория дипломатии	1. История дипломатии России (ИДР) как историческая дисциплина. 2. Теоретические основы ИДР.
История отечественной дипломатии (X-XX вв.)	1. Дипломатия раннего русского средневековья. 2. Дипломатия Московского государства (конец XV – XVII вв.) 3. Дипломатия Российской империи XVIII – первой половины XIX вв. 4. Дипломатия Российской империи второй половины XIX в. – февраля 1917 г. 5. Дипломатия России периода революции 1917-1920 гг. 6. Советская дипломатия. 7. Дипломатия РФ с конца 1991 г.

**Разработчик:  
Д.и.н., профессор**



**/Н.А. Мининков/**

**Заведующий кафедрой  
всеобщей истории  
д.и.н., профессор**



**/Н.А. Мининков/**

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
 федерального государственного автономного  
 образовательного учреждения высшего образования  
 «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
 (РУДН)  
 ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
 направление 46.03.01 «История»  
 направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Методика преподавания обществознания</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>7 ЗЕ (252 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Методика обучения обществознанию как учебная дисциплина	Методика обучения обществознанию – научная и учебная дисциплина. Место методики обучения обществознанию в системе психолого-педагогических наук. Основные функции МОО. Цели и задачи обучения обществознанию, структура содержания обществоведческого курса.
Развитие обществоведческого образования в России	Становление и развитие системы обществоведческого образования в России. Обществоведческие знания как составная часть образования в русском государстве в IX–XVI вв. Обществоведческое образование в дореволюционной России. Обществоведческое образование в 1920–1930-е гг. Введение курса «Конституция СССР». Совершенствование процесса обучения обществознанию в 1960–1980-е гг. Школьный курс «Человек и общество». Современная система школьного обществоведческого образования и тенденции ее развития.
Процесс обучения обществознанию в современной школе	Цели и задачи современного школьного обществоведческого образования. Современный стандарт обществоведческого образования. Формирование универсальных учебных действий школьников как одна из задач образовательного стандарта нового поколения. Воспитательный потенциал школьного обществоведческого курса. Структура и содержание обществоведческого курса в Базисном и региональном учебных планах. Учебно-методические комплексы по обществознанию. Учебник в школьном обществоведческом курсе. Методы и приемы обучения, их классификация. Активные методы обучения. Система средств обучения обществознанию и специфика работы с ними. Современный урок обществознания и требования к нему. Виды организационных форм обучения в различных учебных заведениях, их классификация. Типы и формы уроков обществознания. Структура уроков в зависимости от типа. Самостоятельная работа учащихся на уроках обществознания. Формирование общеучебных и предметных умений в курсе обществознания. Межпредметные и внутрикурсовые связи. Использование документов в обществоведческом курсе. Классификация


	и характеристика современных технологий обучения обществознанию. Методы, формы и функции проверки знаний по обществознанию в учебном процессе. Виды оценивания. Особенности диагностирования учебных достижений школьников. Особенности обучения обществознанию на базовом и профильном уровнях.
Внеклассная работа по предмету	Понятие, цели, содержание и формы воспитания в курсе обществознания. Методические основы воспитания на уроках обществознания. Средства воспитания. Специфика организации внеклассной работы по обществознанию, ее основные формы. Требования к организации внеклассной работы.
Современный учитель обществознания	Слагаемые профессиональной культуры учителя обществознания. Должностные обязанности учителя. Методическая работа в школе, ее формы. Самовоспитание, саморазвитие и самообразование как основа повышения квалификации учителя. Исследовательская, экспериментальная, проектная деятельность учителя обществознания.

**Разработчик:**  
Д.и.н., профессор



**/Н.А. Мининков/**

**Заведующий кафедрой  
всеобщей истории  
д.и.н., профессор**



**/Н.А.Мининков/**

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
Федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Старославянский язык</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Старославянский язык как первый книжно-письменный язык славян.	Понятие о старославянском языке как общем для славян древнейшем литературно-письменном языке. Лингвистическое, историко-культурное и учебное значение изучения старославянского языка. Периоды развития старославянского языка. Место старославянского языка среди других славянских языков. Современные славянские народы и их языки.
История изучения старославянского языка.	Первый славист И. Добровский и его вклад в историю изучения старославянского языка. Работы Копитара, Шафарика, Миклошича по изучению старославянского языка. «Рассуждение о славянском языке » А.Х. Востокова.
История создания славянской письменности.	Деятельность просветителей Кирилла и Мефодия. Вопрос о происхождении славянских азбук Сравнительный анализ глаголицы и кириллицы. Глаголические и кириллические памятники. Палимпсесты.
Праславянский язык.	Праславянский язык – общий язык славян. Период существования праславянского языка. Фонетические процессы праславянского периода. Закон открытого слога Закон сингармонизма. Монофтонгизация дифтонгов как следствие действия открытого слога. Палатализация согласных звуков Образование носовых гласных на месте дифтонгических сочетаний. История дифтонгических сочетаний гласных полного образования с плавными согласными в положении между согласными звуками. История дифтонгических сочетаний *og, *ol в начале слова перед согласными звуками. Формирование неполногласия в праславянском языке. Изменения в фонетической системе, вызванные действием закона открытого слога.
Морфологическая система старославянского языка.	Лексико-грамматические разряды слов. Грамматические категории. Время становления и формирования частей речи. Категория одушевленности – неодушевленности имен существительных. Отражение становления категории одушевленности – неодушевленности в памятниках письменности. Категория рода. Категория числа. Категория падежа имен существительных Именное склонение в старославянском языке Понятие древней основы. Распределение существительных по типам склонения. Имя прилагательное Категориальное и конкретное значение имени прилагательного. Начальная форма имени прилагательного; вопрос к начальной форме имени прилагательного; вопрос к словоформе в тексте. Лексико-грамматический разряды Местоимение Личные и неличные местоимения. Лексико-грамматический разряд местоимения (личное, возвратное, притяжательное, неопределенное, определительное, указательное, отрицательное, вопросительное, относительное). отыменные образования. Аффиксальные образования. Глагол как часть речи. основные категории глагола Изъявительное наклонение. Настоящее время. Образование форм

		будущего и прошедшего времени Непрягаемые формы глагола. инфинитив и супин. Причастие.
Синтаксический старославянского языка	строй	Связи слов в предложении Беспредложное и предложное управление Конструкции с двойными падежами простое предложение, сложное предложение.
Лексикология словообразование	и	Характеристика старославянской лексики с точки зрения словообразования. Основные способы словообразования. Состав лексики. Общая характеристика словарного состава древнерусского языка с точки зрения исторического происхождения.

**Разработчик:**  
к.ф.н., доцент

  
(подпись)

**/И.С. Соборная/**

**Заведующий кафедрой  
русского языка и  
методики его преподавания**  
к.ф.н., доцент

  
(подпись)

**/Н.Н.Векуа/**

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

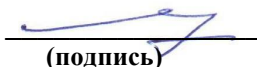
<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История Азии и Африки</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
История Востока в средние века	Средневековье и проблема феодализма на Востоке. Ближний Восток и Иран. Арабский халифат. Османская империя. Индия. Китай. Юго-восточная Азия. Дальний Восток. Тропическая Африка. Государства и общества Востока.
Страны Дальнего Востока, Индия и Китай в новейшее время	Япония в 1918-1945 гг. Япония в 1945 г.- начале XXI в. Корея в 1918-1945 гг. Республика Корея в 1945 г.- начале XXI в. КНДР в 1945-. начале XXI в. Индия и Китай в новейшее время, Индия в 1918-1945 гг., Индия в 1945- начале XXI в., Китай в 1918-1945 гг., Китай в 1945 - начале XXI в.
Страны Ближнего Востока в новейшее время	Колониализм на традиционном Востоке. Современный Восток: процессы и проблемы. Восток: реалии и перспективы развития. Ирак в 1918 г. - начале XXI в. Сирия в 1918 г. - начале XXI в. Арабо-израильский конфликт в 1945 - начале XXI в
Страны Африки в новейшее время	Колонизация Африки. Египет в 1918 г. - начале XXI в. ЮАС/ЮАР в 1918 г. - начале XXI в. Страны тропической Африки в 1960 гг. - начале XXI в.

**Разработчик:  
к.п.н, доцент**

  
(подпись)

**/В.В.Бобылев/**

**Заведующий кафедрой  
всеобщей истории  
д.и.н. проф.**

  
(подпись)

**/Н.А.Мининков/**



**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

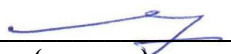
<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История Америки</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Страны Америки в доколониальный период	Америка в доколониальный период. География и природно-климатические условия субконтинента.
Английские колонии на восточном побережье Нового Света.	Борьба англичан с испанцами за господство в Америке. Система королевских и частновладельческих колоний в центре и на юге восточного побережья. Развитие экономики северных колоний и превращение их в центр движения за независимость. Экономическая и политическая характеристики английских колоний накануне завоевания независимости.
Война за независимость США.	Причины формирования национально-освободительного движения. Начало открытого противостояния колоний и метрополии. Декларация независимости. Союзники США. Война за независимость, её ход и итоги. Становление американской государственности
Латинская Америка, формирование независимых государств	Реформы «первой и вторая волны» либеральных преобразований в Латинской Америке. Специфика развития «Евро», «Афро» и «Индоамерики» во второй половине XX вв. Приход к власти в странах «Евроамерики» радикально-демократических групп и их реформы. Зависимость региона от иностранного капитала и внешнеполитические манёвры с целью диверсификации этой зависимости. Борьба великих держав за влияние в регионе. Региональные конфликты. Региональные особенности социального, экономического и политического развития стран Латинской Америки
Страны Америки в период Новейшего времени.	Политическое, социально-экономическое развитие в новейших условиях глобального развития, гегемония США в регионе.

**Разработчик:  
к.п.н, доцент**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**/А.Г. Коняхина /**

**Заведующий кафедрой  
всеобщей истории  
д.и.н. проф.**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**/Н.А. Мининков/**

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
Федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Методика преподавания истории</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>6 ЗЕ (216 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Предмет и задачи курса методики обучения истории	Различные трактовки статуса предметной методики преподавания. Методика преподавания истории – частная дидактика, ее специфика. Широкое толкование зарубежными специалистами термина «дидактика истории». Цель и задачи изучения дисциплины в вузе. Содержание и структура методики преподавания истории. Построение программы, технология ее изучения и контроль за усвоением курса.
Цели, содержание и структура современной системы школьного обучения истории.	Цели обучения истории. Многообразие подходов к проблеме целеполагания. Основные тенденции развития школьного исторического образования в конце XX – начале XXI в. Характеристика истории как предмета школьного обучения. Содержание школьного исторического образования на современном этапе. Динамика перемен в структуре российского исторического образования, произошедших в ходе реформы на рубеже XX – XXI вв. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся. Перспективное и текущее планирование учебного материала по истории.
Историческое образование в Российской Федерации на современном этапе	Структура школьного исторического образования. Содержание школьного исторического образования. Учебно-методический комплекс по истории. Основные черты учебного познания истории. Методы обучения истории. Инновационные технологии в преподавании истории.
Организационные формы обучения истории	Связь организационных форм с сущностью процесса обучения, их классификация. Урок – основная форма организации учебного процесса при изучении истории, его типы, виды и структурное построение. Краткая характеристика лекционно-семинарской (лекционно-практической) системы обучения, возможности ее использования в средней школе. Пути совершенствования групповых организационных форм обучения.
Средства обучения истории	Основные функции устного слова в обучении и приемы организации учебного слушания. Характеристика печатных текстов, критерии их отбора для учебного использования. Различные подходы к классификации наглядных средств обучения, принципы их отбора и способов работы с ними на учебных занятиях. Современная альтернатива традиционным средствам обучения истории.
Современная система методов и методических приемов обучения истории	Понятия «метод» и «методический прием», их соотношение друг с другом. Различные взгляды на проблему классификации методов обучения истории. Многомерный (комплексный) подход к классификации методов обучения. Классификация методических приемов обучения истории в соответствии с основными структурными компонентами содержания школьных исторических курсов. Соотношение методов и методических приемов обучения в различных классификациях.
Закрепление и повторение при изучении истории	Понятия «закрепление» и «повторение», общее и отличное между ними. Виды закрепления и методика их воплощения. Виды повторения, методика их осуществления.
Проверка, коррекция и оценка результатов обучения истории	Понятие «контроль», «коррекция», «оценивание» в обучении, их основные дидактические функции. Виды контроля, их краткая характеристика. Современные требования к организации и осуществлению контрольно-корректировочно-оценочной деятельности. Организационные формы и методы текущего контроля и коррекции в

	обучении истории. Периодический контроль в обучении истории и итоговая аттестация выпускников по предмету.
--	--

**Разработчики:**  
к.и.н., доц.

  
(подпись)

/А.Г. Коняхина/

**Заведующий кафедрой  
всеобщей истории**  
д.и.н. проф.

  
(подпись)

/Н.А. Мининков/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История Большого Сочи</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Природно-географические условия развития региона. Россия на Кавказе.	Территория. Рельеф и природно-климатические условия города Сочи. Население и национальный состав Сочи. Уникальный растительный мир города Сочи. Красная книга Сочи. Геополитическое значение региона.
Археологическая история района	Археологические памятники на территории Большого Сочи. Археологические культуры. Древности Сочи и его окрестностей. Топонимика Сочи - мифы и легенды. Убыхи. Социальный строй убыхского общества. Убыхская военная организация. Выселение Убыхов.
Формирование курорта Сочи. Политика переселения.	Кавказская война. Черноморская береговая линия. Овладение устье реки Сочи. Форт Александрия. Лазаревский форт, Головинское и Навагинское укрепления. Мирное освоение побережья. Черноморская губерния и Сочинский округ.
«Кавказская Ривьера» в дореволюционный период. Сочи в период революций.	Начало курорта. Архитектурный облик. Роль русского дворянства в формировании и становлении курорта Сочи. Крупнейшие имения сочинского округа конца XIX века. Архитектурный облик. Сочи начала двадцатого века. Сочинское медицинское общество. Царский дом Романовых и Сочи. Вооружённое восстание в Сочи в 1905-1906 гг. Сочинская городская дума. 1917-1918 гг. Революционная борьба 1917 г. на Черноморье.
Создание советского курорта. Реконструкция курорта.	Становление советской власти на территории Большого Сочи. Состояние курорта в начале двадцатых годов XX века. Первые шаги Советской власти по восстановлению курорта. Деятельность Уполномоченного ЦИК СССР и рождение первых планов. Решение хозяйственно-технических проблем курорта. Создание лечебной базы и курортной инфраструктуры. Развитие спортивного, туристического и культурно-просветительского обслуживания на курорте.
Сочи в годы Великой Отечественной войны.	Оборона Сочи. Госпитальная база Великой Отечественной войны. Период создания сочинской госпитальной базы (август 1941 – июль 1942). Эвакуация Второй период работы сочинской госпитальной базы (август 1942 – март 1943). Особенности функционирования сочинской госпитальной базы в апреле 1943 – мае 1946 г. Подготовка медицинских кадров и научно-медицинская работа в Сочи. Методы лечения и хирургическая работа в госпиталях. Помощь сочинцев госпиталям
Санаторно-курортная база Союза.	Патерналистская политика советского государства в социально-экономическом развитии Большого Сочи. Восстановление и развитие города Сочи в послевоенный период. Особенности развития города Сочи в 60-70-е годы XX века. Сочи в период «перестройки».
Большой Сочи в новейшей истории.	Экономика города Сочи. Система образования города Сочи. Сочи – из XX в XXI. Сочи – Олимпийский! Поликультурность Сочи. Место и роль региона.

**Разработчики:**


к.и.н., доц.

  
(подпись)

/А.Г. Коняхина /

**Заведующий кафедрой  
всеобщей истории**

д.и.н. проф.

  
(подпись)

/Н.А. Мининков/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
Федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Редактирование научных и официально-деловых текстов</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Система функциональных стилей современного русского языка как объект функциональной стилистики.	Проблема определения понятия «стиль». Категория стиля в лингвистике и других смежных науках. Понятие о функциональных системах языка. Признаки функционального стиля: социальная осознанность, соотнесенность с типом общественной деятельности и характерным для него типом сознания, с функцией языка, системность в отборе и употреблении языковых средств. Стили языка и стили речи. Речевая системность функциональных стилей.
Научный стиль языка и жанрово-ситуативные стили научной речи.	Научное информационное сообщение как основная функция стиля речи. Собственно учебные, научно-учебные и научно-популярные произведения. Основные стилеобразующие черты: передача максимально обобщенных, объективных знаний; логичность, смысловая точность, информативная насыщенность, объективность изложения.
Языковые средства научного стиля.	Лингвистическая характеристика научного стиля: отвлеченность семантики языковых единиц, именной характер, синтаксическая усложненность при активности скрытой предикативности и упорядоченности средств связи. Терминологическая насыщенность научной речи.
Официально-деловой стиль языка и жанрово-ситуативные стили деловой речи.	Административно-правовая сфера функционирования. Реализация информативной функции. Законодательные, дипломатические, административно-канцелярские документы как разновидности официально делового стиля речи.
Собственно языковые средства официально-делового стиля.	Лексические особенности: профессиональные термины, слова с официально-деловой окраской, употребление слов в номинативном значении, сложносокращенных слов, отсутствие лексики с эмоционально-экспрессивной маркировкой. Характер устойчивых сочетаний: сочетания терминологического характера, речевые клише, атрибутивно-именные словосочетания. Синтаксические особенности.
Литературное редактирование. Общая методика работы над текстом.	Редактирование в процессе коммуникации. Методика редакторского анализа текста и практика редактирования. Традиционные филологические методики анализа текста и редактирование. Виды редакторского чтения. Виды правки текстов: правка-вычитка правка-сокращение, правка-переделка, правка-обработка. Процесс правки текста. Техника редакционной правки.
Текст как объект работы редактора.	Определение понятия «текст». Основные признаки текста. Классификация текстов. Типы связности в тексте. Объем текста. Завершенность и законченность текста. Функции текста. Знания об адресате и текст. Ситуация общения и текст. Знания о мире и текст. Заголовок текста. Абзац. Проблема унификации текстов.
Логические основы редактирования текста.	Базовые логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания, а также законы транзитивности, условно-следственных отношений. Логика изложения. Редакторский анализ логических качеств текста: методика анализа логических качеств текста, приёмы анализа текста с логической стороны.
Редакционная работа с функциональными типами изложения.	.Способы изложения и виды текста. Работа редактора над различными функционально-стилевыми типами текстов. Построение повествований. Повествование в событийной информации. Биографическое повествование. Построение описаний. Описания статические и динамические. Оценка элементов описания. Искусство точной детали. Обработка информационных описаний.

	Рассуждение. Построение рассуждений. Виды рассуждений. Стилистические особенности рассуждений.
Научный текст как объект редактирования.	Основные подходы к редактированию научного текста. Системный подход. Трансдисциплинарный подход. Требования к структуре различных жанров научных текстов. Тенденция к стандартизации структуры научного текста. Набор актуальных смыслов. Языковые средства научного стиля (лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические). Терминологическая насыщенность научной речи. Составление рецензий, аннотаций. Оформление библиографии.
Редактирование и устранение типичных ошибок в языке деловых бумаг.	Речевые ошибки: тавтология и разные виды повторов, неудачное употребление личных, определительных, указательных, притяжательных местоимений, немотивированное нарушение видовременной соотнесенности глаголов в тексте, неудачный порядок слов. Границы лексической сочетаемости и ошибки значения в контексте (синонимические пары и смешение паронимов, немотивированное употребление экспрессивно-окрашенных слов, устаревшие слова и неологизмы). Наиболее распространенные лексические ошибки в деловых бумагах и способы их устранения. Словари и справочные пособия.

**Разработчик:**  
ст. преподаватель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/А.А. Минасян/

**Заведующий кафедрой  
русского языка и  
методики его преподавания**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Н.Н.Векуа/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Исторические аспекты геополитики</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Исторические основы геополитики как научная дисциплина	Геополитика в системе культуры. Вопрос о научности геополитики и значение научных исторических знаний в геополитических конструкциях. История геополитики и предмет ее изучения. Критика геополитики.
Национальные геополитические теории	Исторические условия возникновения элементов геополитики в древности и в средние века. Элементы геополитики в раннее новое время. Зарождение геополитики во второй половине XIX – начале XX вв. Геополитика в США и Великобритании. Германская геополитика. Геополитика во Франции. Геополитика в России. Геополитика между двумя мировыми войнами. Геополитика в нацистской Германии. Геополитика в Советском государстве. Геополитика после второй мировой войны. Особенности геополитики в условиях существования ядерного оружия. Геополитика в практике международных отношений нашего времени.

**Разработчик:**  
д.и.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Н.А. Мининков/

**Заведующий кафедрой  
всеобщей истории**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Н.А. Мининков/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Введение в теорию коммуникации</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Исторические вехи возникновения и развития коммуникации	Вклад античной философии в генезис массовых коммуникаций. Коммуникативные революции. Истоки и основные парадигмы социальных коммуникаций. Концепция постиндустриального общества. Различные концепции изучения социальных коммуникаций. Становление коммуникологии как современной гуманитарной науки.
Развитие теорий информации и коммуникации	Классическая парадигма коммуникации, Модель Г. Лассуэла. Новая коммуникативная стратегия. Функциональный подход в исследовании сущности массовой информации. Теория массового общества. Критическая теория. Теория гегемонии массовой коммуникации. Теория эгалитарной массовой коммуникации. Современный социокультурологический подход к пониманию массовой информации. Концепция свободного потока информации. Культурологическая теория коммуникации. Теория коммуникативной компетентности. Теория минимального познания.
Типы, виды, функции, средства коммуникаций	Массовые, локальные коммуникации, коммуникации среднего уровня. Внешние и внутренние коммуникации. Непосредственные и посредованные коммуникации. Активные и пассивные коммуникации. Случайные и организованные коммуникации. Виды коммуникации. Вербальные и невербальные коммуникации. Вертикальные и горизонтальные коммуникации. Функции массовой коммуникации. Несловесные (персональные, устные и др.) письменные (персональные, групповые и др.) средства коммуникации.
Массовые и межличностные коммуникации.	Структура межличностной, специализированной и массовой коммуникации. Сущность, функции и особенность межличностной коммуникации. Специализированные коммуникации. Сущность и функции массовой коммуникации. Массовая коммуникация и сфера общественных связей и отношений. Моделирование массовой коммуникации, особенности структурных элементов массовой коммуникации. Теории массовой коммуникации в отечественных и зарубежных исследованиях. Различные подходы к моделированию коммуникативного пространства.
Коммуникативный процесс. Социологические доминанты коммуникации	Производство информации. Протекание процесса коммуникации по составным звеньям коммуникативной цепи: коммуникатор, содержание, аудитория. Аргументация в коммуникативном процессе. Доказательство, подтверждение, оправдание, объяснение, интерпретация, возражение как элементы коммуникативного процесса. Понятие социологической доминанты коммуникации. Стратификационные доминанты. Ситуативные доминанты. Оценочные доминанты. Функциональные доминанты.
Содержание коммуникации.	Понятие знака. Типологии знаков. Социальные символы. Содержание и средства речевой коммуникации. Вариативность языка Синтактика, семантика, прагматика как основные отношения знаков. Семиотические особенности различных коммуникативных систем. Семиосоциологическая концепция коммуникации. Коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны общения. Гуманистическая, ритуальная, манипулятивная коммуникация.
Аудитория и коммуникации	Аудитория как адресат коммуникации. Объективные и субъективные характеристики. Убеждение и внушение как способы коммуникативного воздействия на аудиторию. Отбор информации для аудитории с учетом ее актуальности, коммуникативных норм и



	правил, социальной, политической, профессиональной и другой ориентированности аудитории. Опосредованное взаимодействие через «лидеров мнений». Воздействие через убеждение. Оптимизация деятельности аудитории. Контакты с целью формирования группового сознания.
Обеспечение информационного обмена в коммуникативных системах	Информация как основной элемент коммуникативных систем. Информационная сфера. Роль информатизации в управленческой деятельности и функционировании коммуникативных систем. Средства массовой информации как главная коммуникативная сеть
Эффективность коммуникации	Понятие эффективности коммуникации. Обратная связь. Барьеры коммуникации и пути их преодоления: социальные, психологические, когнитивные, физические, языковые, технические. Влияние составных частей и конфигурации коммуникативной цепи на эффективность коммуникации. Факторы повышения эффективности межличностной коммуникации.

**Разработчики:**  
старший преподаватель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/А.А. Минасян/

**Заведующий кафедрой  
русского языка и  
методики его преподавания  
к.ф.н., доц.**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Н.Н.Векуа/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РАЗДЕЛЫ)</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>13 ЗЕ (468 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Моя будущая профессия	Текст: My Future Profession. Грамматика: Предлоги. Действительный и страдательный залог. Диалогическая/монологическая речь.
История и историки	Текст: History science. The “Father of History”. Грамматика: Артикль с географическими названиями. Диалогическая/монологическая речь
Периодизация всемирной истории	Текст: Periodization of World History. Грамматика: Числительные, дроби, обозначение дат. Диалогическая/монологическая речь
Первобытное общество	Текст: The Primitive Community. The Stone Age. Грамматика: Причастие. Диалогическая/монологическая речь
Шумерская цивилизация	Текст: The Discovery of Sumerian Civilization. The Rosetta stone. Грамматика: Неличные формы глагола. Диалогическая/монологическая речь
Цивилизация Древней Мексики	Текст: The Civilizations of Ancient Mexico. Грамматика: Сложные предложения. Диалогическая/монологическая речь
Древняя Греция	Текст: Famous People of Ancient Greece. Persia vs Greece. Грамматика: Условные предложения. Диалогическая/монологическая речь
Древний Рим	Текст: Famous People of Ancient Rome. The Fall of the Roman Empire. Грамматика: Согласование времен. Косвенная речь. Диалогическая/монологическая речь
Древняя Индия и Китай	Текст: Famous India and China. Грамматика: Фразовые глаголы. Диалогическая/монологическая речь
История образования. Библиотеки	Текст: The Egyptian Scribes. Early Greek and Roman Education. Libraries of Ancient Times. Грамматика: Фразовые глаголы. Диалогическая /монологическая речь
Археология	Текст: Archaeologists are Detectives. The Sepulcher of a Sarmatian Queen Found. Грамматика: Фразовые глаголы. Диалогическая/монологическая речь
История и историография	Текст: Western Historiography. Eastern Historiography. Реферирование статьи. Диалогическая/монологическая речь
Цивилизация	Текст: Civilization. State. Religion Реферирование статьи. Диалогическая/монологическая речь
Государство. Структуры управления	Текст: Governmental Structures. Monarchy. Oligarchy. Democracy. Constitutional Government. Реферирование статьи. Диалогическая/монологическая речь
Европа. Средние века	Текст: Europe. The Expansion of Western Civilization Реферирование статьи. Диалогическая/монологическая речь
Америка. Христофор Колумб	Текст: North America. Central America. South America. Реферирование статьи. Диалогическая/монологическая речь
Эпоха Великих открытий	Текст: Asia. Africa. Australia. Реферирование статьи. Диалогическая/монологическая речь

Эпоха Ренессанса	Текст: The Renaissance Works. Реферирование статьи. Диалогическая/монологическая речь
Киевская Русь. Средневековая Россия	Текст: Medieval Russia. Ivan the Terrible Реферирование статьи. Диалогическая/монологическая речь
Петр I. Великие преобразования в России	Текст: The Times of Troubles. Russia as a Great Power. Реферирование статьи. Диалогическая/монологическая речь
Екатерина II. Российская империя в XVIII веке	Текст: Portrait of the Empress.(part 1, part 2) Реферирование статьи. Диалогическая/монологическая речь
Отечественная война 1812 года. Поражение Наполеона.	Текст: The Road to Moscow.(part 1, part 2) Реферирование статьи. Диалогическая/монологическая речь.
Восстание декабристов. Россия в XIX веке	Текст: The Trail. Intelligentsia at the Turn of the Century Реферирование статьи. Диалогическая/монологическая речь
Россия в XX-XXI веке	Текст: Foreboding. Russia in 1917. Talking Politics: Russia Today . Реферирование статьи. Диалогическая/монологическая речь

**Разработчики:**

**Разработчики:**

ст. преподаватель кафедры  
иностраннх языков



Л.А. Лендьел

ассистент кафедры  
иностраннх языков



Н.М. Брагина

**Заведующий кафедрой  
иностраннх языков,**

д.п.н., профессор



А.А. Полякова

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования  
Направление 45.03.01 «Филология»  
Профиль «Преподавание филологических дисциплин»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Русский язык (дополнительные разделы)</i>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>10 ЗЕ (360 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Лексика и грамматика. История страны изучаемого языка	Терминологическая лексика. Грамматика: залог. Говорение: диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых средств в коммуникативных ситуациях неофициального общения. История страны изучаемого языка (средневековый период).
Лексика и грамматика. История страны изучаемого языка	Терминологическая лексика. Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации. Аудирование. История страны изучаемого языка (новая история).
Лексика и грамматика. Культура страны изучаемого языка: письменность и литература.	Терминологическая лексика. Грамматика: фразовые глаголы. «Ложные друзья» переводчика. Говорение: воспроизведение текста по ключевым словам или по плану (краткий пересказ). Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации. Аудирование. Культура страны изучаемого языка: письменность и литература.
Лексика и грамматика. Русская культура.	Терминологическая лексика. Грамматика: модальные глаголы. Многозначность слов. Формулирование основной идеи текста, краткий пересказ. Изучающее чтение. Аудирование. Древнерусское искусство: иконопись, архитектурные памятники. Русская культура XIX-XX вв.

**Разработчик:  
к.ф.н., доцент**

  
(подпись)

**/Н.М. Смеречинская/**

**Заведующий кафедрой  
русского языка и  
методики его преподавания**

  
(подпись)

**/Н.Н.Векуа/**

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Общая психология и педагогика</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Предмет и задачи психологии и педагогики.	Теоретико – методологические основы психологии и педагогики. Объект и предмет психологии и педагогики. Возникновение и развитие психологии и педагогики. Донаучная психология. Психология эпохи Возрождения. Психология XX столетия: бихевиористский подход, биологический подход, когнитивный подход, психоаналитический подход, гуманистический подход, социально – психологический подход. Психология как сложная система развивающихся наук, тесным образом связанных с основным и видами человеческой деятельности. Системы воспитания в Китае, Индии, Египте, Греции. Задачи психологии и педагогики. Методы исследования личности в психологии и педагогике.
Основные направления в психологии и педагогике.	Отрасли психологии и педагогики как области знаний. Психолого – педагогические методы исследования личности. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение. Взаимосвязь наук. Задачи педагогики и психологии.
Личность как предмет психолого – педагогического познания.	Направленность личности. Личность и общество. Способности личности. Структура личности. Индивидуальное развитие личности. Роль воспитания и обучения в развитии личности. Смысл и цель жизни. Экзистенциальный вакуум. Понятие о самоактуализации. Особенности самоактуализирующейся личности.
Темперамент и характер в структуре личности.	Психофизиологические особенности темперамента. Типы темперамента. Основные свойства характера. Типологии характера. Акцентуации характера. Влияние воспитания на формирование характера.
Закономерности психического развития.	Психика и сознание. Основные линии психического развития. Развитие психики ребенка. Исторический характер возрастной периодизации. Сензитивные периоды развития. Роль наследственности, среды и воспитания в развитии психики ребенка. Воспитание и самовоспитание. Возрастная характеристика субъектов образовательного процесса. Психологические новообразования и возрастные кризисы. Рост, созревание, развитие.
Образование как общечеловеческая ценность.	Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования. Основные теории формирования содержания образования. Управление образовательными системами.
Образовательная система России.	Закон об образовании. Государственный стандарт в системе образования. Психологические основы образовательных технологий. Модернизация и оптимизация системы образования. Понятие образовательной технологии. Образование как многоуровневая система. Основные принципы и задачи образования. Международная деятельность в системе образования. Международное сотрудничество. Образовательные системы США, Германии, Японии, Англии и России.
Педагогический процесс,	Понятие об обучении. Связь обучения с развитием и созреванием. Воспитание в

образовательная, воспитательная и развивающая функция обучения	педагогическом процессе. Общие формы организации учебной деятельности: урок, лекция, семинарские и практические занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация. Методы, приемы и средства организации и управления педагогическим процессом. Структура обучения. Психологические проблемы обучаемости. Психологический анализ урока как основной формы организации обучения. Понятие о дидактике. Основные дидактические категории. Движущие силы и закономерности процесса обучения.
Субъекты образовательного процесса. Педагогическая деятельность	Субъективные свойства педагога. Профессионально – педагогические качества личности. Профессиональное самосознание. Педагогическая деятельность в разных образовательных системах. Общие формы организации учебной деятельности, характеристика, содержание. Педагогические функции.
Основные направления обучения в современном мире.	Педагогическая технология и педагогическая система, их основные элементы. Современная дидактика. Современные технологии обучения. Развитие системы дидактических принципов.
Воспитание в педагогическом процессе.	Психологические особенности воспитания. Роль психологических воздействий в воспитании. Цели воспитания. Психические травмы детей в процессе воспитания. Направленность личности. Роль совместной деятельности взрослых и детей. Воспитание как социально – психологический процесс. Стратегии психологического воздействия. Манипуляция как способ психолого – педагогического воздействия. Гражданское воспитание молодежи. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение учащихся. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание. Формирование личности в процессе воспитания. Личность как объект и субъект воспитания. Методика, технология, мастерство. Методика работы с коллективом. Коллектив как средство воспитания.
Семья и семейное воспитание.	Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Задачи семьи. Функции семьи. Ребенок в неблагополучной семье. Типы семейного воспитания. Методы эффективного воспитания в семье. Традиции семейного воспитания, влияние национальных стереотипов на воспитание ребенка в семье. Педагогическое общение. Общая характеристика общения педагогов и детей. Цель педагогического общения. Типы взаимодействия учителей и учащихся. Основные этапы процесса управления. Типы взаимодействия (соперничество, кооперация, конфронтация). Механизмы формирования взаимоотношений учителя с учениками. Коммуникативная культура учителя. Коммуникативные навыки педагога. Семейное воспитание и семейное право. Характеристика семейной политики и демография в России. Управление образовательными системами.

**Разработчик:**  
ст. преп.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/М.О. Закаря/

**Заведующий кафедрой  
русского языка и  
методики его преподавания**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Н.Н. Векуа/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
**Федерального государственного автономного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**  
**(РУДН)**  
**ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**


**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
**направление 46.03.01 «История»**  
**направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Историческая грамматика русского языка</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Историческая грамматика русского языка как учебная дисциплина.	Историческая грамматика русского языка как учебная дисциплина, ее предмет и задачи. Место исторической грамматики русского языка в системе филологической подготовки учителя русского языка и литературы для национальной школы. Связь данного курса с дисциплинами, изучающими историю русского народа (историей, археологией и др.). Источники изучения русского языка: памятники письменности, данные русских диалектов и современного русского литературного языка, топонимики, ономастики; заимствования. Краткий обзор памятников русской письменности XI—XVII вв.
Фонетика.	Звуковой строй древнерусского языка к моменту появления письменности у восточных славян (конец X — начало XI в.).
Морфология.	Части речи в древнерусском языке. Знаменательные и служебные части речи. Имя и глагол. Степень дифференциации различных частей речи в пределах имени. Местоимение. Личные и неличные местоимения в древнерусском языке, их грамматическая характеристика. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица и возвратного местоимения. История формы именительного падежа личного местоимения 1-го лица. Появление флексии -а (вместо -с) в формах родительного и винительного падежей единственного числа личных и возвратного местоимений. Формы дательного падежа единственного числа личных и возвратного местоимений и их история. Судьба энклитических форм. Неличные местоимения, их разряды. Твердый и мягкий варианты склонения неличных местоимений. Утрата родовых различий и унификация флексий неличных местоимений во множественном числе. История указательных местоимений и местоимений кто, что. Особенности склонения местоимения есь. Способы указания на 3-е лицо или предмет в древнерусском языке и образование личного местоимения 3-го лица. История падежных форм местоимения 3-го лица. Именные и местоименные прилагательные в древнерусском языке, их грамматическое значение, морфологическая и синтаксическая характеристика. Имя числительное. Вопрос о возникновении числительных как особой части речи. Счетные слова в древнерусском языке, их связь с существительными, прилагательными и местоимениями. Изменения в склонении разных групп счетных слов. Морфологические и синтаксические процессы, приведшие к формированию особой части речи — имени числительного. Сложные количественные числительные и их история. Собирательные и дробные числительные. Вопрос о порядковых числительных. Глагол. Основные грамматические категории глагола в древнерусском языке: вид, время, наклонение, залог, лицо, число. Тематические и нетематические классы глаголов. Соотношение категорий вида и времени. Развитие категории вида глагола в русском языке. История форм настоящего времени тематических и нетематических глаголов: утрата спряжения нетематическими глаголами и сохранение отдельных форм нетематических глаголов в русском литературном языке и диалектах; история форм тематических глаголов. История форм будущего времени.
Синтаксис.	Простое предложение в древнерусском языке, его виды. Двусоставные предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого в двусоставных предложениях в древнерусском языке. Расширение функций предложного управления. Сложные предложения в древнерусском языке. Вопрос о сочинении и подчинении предложений. Развитие сложносочиненного предложения.

	Происхождение сложноподчиненных предложений и основные направления в их развитии. Бессоюзные сложные предложения в истории русского языка
Лексикология и словообразование.	Характеристика древнерусской лексики с точки зрения словообразования. Основные способы словообразования в древнерусском языке. Общая характеристика словарного состава древнерусского языка с точки зрения исторического происхождения: общеславянская лексика; заимствованная лексика как результат древнейших контактов славян с другими народами. Вопрос о характере взаимодействия древнерусской (восточнославянской) и старославянской лексики. Лексические особенности древнерусского и старославянского языков. Основные лексико-тематические группы словарного состава древнерусского языка в их историческом развитии. Семантическая характеристика лексики. Полисемия в древнерусском языке. Соотносительная с современным русским языком однозначность или многозначность отдельных слов. Синтагматические связи слов. Синонимия и антонимия в лексической системе русского языка. Некоторые сведения о фразеологических сочетаниях древнерусского языка.

**Разработчик:**  
к.ф.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/И.С. Соборная/

**Заведующий кафедрой  
русского языка и  
методики его преподавания**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Н.Н.Векуа/



**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

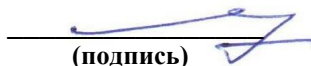
<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Общественно-политическое движение в России конца 90-х начало 2000г.</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Цели и задачи курса. Проблематика курса. Временные рамки курса и аргументация их выбора. Литература к курсу.	Уникальность постсоветского периода возникновения и активизации общественно-политических движений в России в 1990 гг. XX века. Проблемы осмысления деятельности ОПД и ее последствий в России на рубеже эпох. Характеристика источников по тематике курса.
Теоретические аспекты типологии и классификации общественно-политических движений, этапов их развития и процесса трансформации.	Теоретические подходы к классификации и типологии общественно-политических движений в России как новой формы социальных активности и формирования общественных институтов согласования интересов. Этапы формирования, активной деятельности и видов трансформации общественно-политических движений.
Выбор пути развития России в 1990-2000.	Трансформация политической системы и системы управления в России. Опасности переходного периода. Характеристика угроз и защитных социальных механизмов. Законодательное оформление деятельности ОПД.
Типология и классификация общественно-политических движений в 1990 –2000 гг.	Националистические движения. Конфессиональные общественные организации и союзы. Либеральное движение. Профессиональные союзы. Военские союзы и братства. Крестьянское движение. Неоказачество. Этнические общественные организации и союзы. «Региональные сепаратисты». Маргинальные ОПД. Гендерные ОПД.
Этапы развития и трансформации общественно-политических движений в 1990–2000 гг.	Периоды развития и трансформация отдельных общественно-политических движений в политические партии. Формирование партийной системы в России.
Перспективы и прогнозы развития общественно-политических движений.	Возможные сценарии развития общественно-политических движений. Формирование гражданского общества. Новые виды движений в политической палитре ОПД в России. (Общенациональный народный фронт и др.)

**Разработчик:  
к.пол.н, доцент**

  
(подпись)

**/В.В.Бобылев/**

**Заведующий кафедрой  
всеобщей истории  
д.и.н. проф.**

  
(подпись)

**/Н.А.Мининков/**

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Методика исторического исследования</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Роль теории и методологии в научном познании	Роль метода в научном познании. Классификация методов. Понятие методологии и метода Методы научного познания Методы эмпирического и теоретического познания Формы научного знания. Процесс научного познания
Место истории в системе наук, особенности объекта и методов исторического познания	Место истории в системе общественно- гуманитарных наук. Проблема классификации наук. Место истории в системе наук. Функции исторической науки. Историческое сознание. Историческая память. Объект и предмет истории в трактовке марксистской историографии. Интегральный характер предмета истории. Современные дискуссии о предмете истории и ее месте в системе наук. Представители школы «Анналов» о предмете истории. Структуралистская концепция «общества как целостности». История ментальности как основа трактовки предмета истории на современном этапе развития историографии. «Научная» история о предмете, задачах и функциях истории. Постмодернисты об истории как части культуры. Соотношение истории и литературы, противопоставление истории науке и политике в концепциях постмодернистов
Исторический источник и исторический факт	Онтологический аспект рассмотрения исторических источников как явлений исторической действительности. Законо- мерности возникновения и эволюции типов и видов исторических источников. Субъективно- социальная и субъективно- индивидуальная природа исторических источников. Проблема классификации исторических источников. Исторический источник в свете учения об информации. (Концепция И.Д. Ковальченко). Понятие социальной информации как знания и как результата отражения объективной действительности. Прагматический, аксиологический, семантический и синтаксический аспекты рассмотрения информации, информационного процесса. Соотношение объективного и субъективного в социальной информации. Фиксированная и нефиксированная информация и проблемы ее достоверности. Информационная неисчерпаемость исторического источника. Методологический смысл понятий «выраженная» и «скрытая» информация. Проблема повышения информативной отдачи исторических источников. Трактовки исторического источника и исторической информации представителями «научной» истории. Историческая информация в концепциях постмодернистов. Исторический факт и его интерпретации в современной историографии. Марксистская концепция исторического факта в контексте проблемы соотношения бытия и сознания. Диалектико- материалистический подход к проблеме исторического факта. Категории исторических фактов. Факты исторической действительности, факты исторического источника, научно-исторические факты, их характерные черты и отличия. Понятия простого и сложного исторического факта. Научно-исторические факты как отражение сознанием историка исторической реальности. Роль субъективно-индивидуальных и субъективно-социальных факторов в формировании научно-исторических фактов. Исторический факт в концепциях классического позитивизма. Противопоставление исторического факта естественнонаучному в субъективно- идеалистических трактовках исторического факта

Общенаучные методы и их место в историческом исследовании	Исторический и логический методы. Историческое пространство и время как онтологическая основа исторического и логического методов в историческом познании. Возможности синхронного и диахронного изучения исторической реальности, «по горизонтали» и «по вертикали». Функции логического метода в историческом исследовании. Значение исторического метода в познании прошлого. Принцип историзма как важнейший принцип научного познания. Исторический и логический методы в практике конкретно-исторических исследований.
Основные методы исторического исследования	Специально-научные методы и их роль в историческом исследовании Историко-генетический метод. Гносеологическая суть и логическая природа. Функции историко-генетического метода в историческом исследовании. Характерные черты. Описательность, фактографизм и эмпиризм. Опыт применения в конкретно-исторических исследованиях. Историко-сравнительный метод. Понимание исторического развития как повторяющегося, внутренне обусловленного, закономерного процесса. Познавательное значение и возможности сравнения как метода научного познания. Аналогия как логическая основа историко-сравнительного метода. Использование историко-сравнительного метода в практике конкретно-исторического исследования. Роль историко-сравнительного метода в формировании исторических концепций. Историко-типологический метод. Взаимосвязь единичного, особенного, общего и всеобщего в историческом процессе как онтологическая основа историко-типологического метода. Типологизация как метод научного познания и сущностного анализа. Опыт применения историко-типологического метода в исторических исследованиях в отечественной и зарубежной историографии. Историко-системный метод. Системный характер исторического процесса. Каузальные и функциональные связи в общественно-историческом процессе. Варианты детерминированности в общественных системах. Опыт применения историко-системного метода в конкретно-исторических исследованиях.
Роль понятий и категорий в историческом исследовании	Понятие как форма выражения научных знаний. Взаимосвязи между объемом и содержанием понятий. Классификация понятий. Категории и их роль в науке. Типы и уровни категорий. Функции и значение категорий как обобщенного знания и средства возникновения нового знания. Изменение содержания понятий, категориального аппарата в процессе развития исторической науки. Проблема поиска общего научного языка в историческом сообществе. Современные дискуссии об основных понятиях социальной, экономической, политической и культурной истории. Междисциплинарный характер исторического знания. Роль историзма в интерпретации понятий и категорий. Роль интуиции и воображения в процессе формирования исторического знания. Психологические и логические механизмы формирования интуитивного знания. Интуитивное и логическое в творчестве историка. Гипотетический характер интуитивного знания.
Структура и уровни исторического исследования	Объект исторического исследования Фрагмент объекта исторической науки, включенный в исследовательский процесс Историческое явление. Историческое событие. Исторический процесс. Предмет научного исследования конкретные свойства, связи, отношения объекта, рассматриваемые в конкретном исследовании. Конкретные свойства, связи, отношения объекта, рассматриваемые в конкретном исследовании.
Объективное и субъективное в историческом познании	Критерии истинности. Дискуссии о критериях истинности исторического знания. Эмпирическая верификация гипотез. Фальсификация как проверка истинности знания через доказательство его ложности. Практика исторического процесса как критерий истинности знания. Проблема ценности и оценки в истории. Объективная ценность и субъективная оценка исторического знания.
Место количественных методов в исторических исследованиях	Контент – анализ как метод количественного изучения исторических процессов и явлений. Выборочный метод в исторических исследованиях. Статистический метод в современных исторических исследованиях. Корреляционные и регрессивные модели и их значение в изучении исторических проблем. Многомерный анализ исторических процессов и явлений. Исследователи о перспективах использования количественных методов в современных исторических исследованиях.
Моделирование исторических явлений и процессов	Проблемы моделирования в историческом исследовании. Дискуссии в современной отечественной и зарубежной историографии по проблемам моделирования в истории. Цели моделирования, его этапы и типы моделей. Опыт применения моделирования в исторических исследованиях.
Вспомогательные методы исторического исследования	Дискурсивный анализ, семиотический анализ, социологические методы сбора информации.


**Разработчики:**  
д.и.н., профессор



(подпись)

**/Н.А.Мининков/**

**Заведующий кафедрой  
всеобщей истории**  
д.и.н. проф.



(подпись)

**/Н.А.Мининков/**

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Региональная история</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Предмет курса «Региональная история» Историография Юга России.	Основные цели, задачи, проблематика курса. Юг России (Дон, Северный Кавказ, Нижнее Поволжье, Кубань и Северное Причерноморье) как исторический регион. Историография Юга России. Отечественные и зарубежные концепции. Типология источников.
Юг России в древности и в эпоху Великого переселения народов.	Периодизация древней истории региона. Основные археологические памятники на Юге России. <i>Каменный, бронзовый век, ранний железный век.</i> Великое переселение народов. <i>Государственные образования в раннем средневековье.</i>
Регион в эпоху Средневековья	<i>Хазарский каганат. Тмутараканское княжество. Дон и Северный Кавказ в золотоордынский период.</i> Итальянские колонии. Развитие работорговли. Влияние Ирана и Османской империи в регионе.
Юг России в XVI-XVII вв.	Причины и условия формирования казачьих сообществ в регионе. Этнополитическое развитие нижнего Дона и Предкавказья на рубеже XV-XVI вв
Казачество Дона и Северного Кавказа и центральная власть в XVII – начале XVIII вв.	Трансформация взаимоотношений казачества Дона и Терека с царской властью. Особенности управления. Народные движения на Дону в конце XVII в. Центры старообрядчества на Дону.
Социальные отношения у народов Северного Кавказа в XVI – первой половине XIX вв.	Историография проблемы. Особенности общественного строя горских народов Кавказа. Проблема “горского” и “кочевого” феодализма. Структурирование горских сообществ.
Россия и народы Северного Кавказа в XVI-XVII вв.	Общественно-политический строй народов Северного Кавказа как арены соперничества мировых держав (Турции, Ирана и России).
Юг России в XVIII – первой половине XIX вв.	Экономическое и социальное развитие региона. Города Нижнего Дона как центры хозяйственного развития. Реформирование системы управления.
Россия и народы Северного Кавказа в XVIII веке. Освоение степного Предкавказья в XVIII – первой половине XIX вв.	Формирование геополитики империи в регионе. Становление системы союзно-вассальных отношений России с народами Северного Кавказа.
Кавказская война. Донское, терское и черноморское казачество в войнах Российской империи XVIII – первой половины XIX вв.	Причины и предпосылки Кавказской войны. Имамат Шамиля. Махаджирство и его последствия Основные этапы и итоги Кавказской войны. Тактические принципы использования казачьих войск в войнах России.
Реформы 60-70-х гг. XIX в. на Юге России и Северном Кавказе. Административное	Отмена крепостного права и реализация общероссийских принципов крестьянской реформы в регионе. Система

устройство региона в конце XIX в.	«военно-казачьего» управления в национальных отделах Терской и Кубанской областей.
Социально-экономическое и культурное развитие Дона и Северного Кавказа во второй половине XIX – начале XX вв.	Развитие сельского хозяйства и формирование рыночных структур и рыночных отношений. Формирование новых социальных групп Миграции населения и его этносоциальная структура
Общественно-политическое движение на Юге России во второй половине XIX – начале XX вв.	Крестьянское и рабочее движения. Развитие национальных движений на Северном Кавказе, их особенности. Буржуазно-демократические революции и реформы. Новые территориальные образования.
Гражданская война на Юге России. Особенности социально-экономического и культурного развития в 20-30 гг. XX вв.	Регион в годы революционных событий 1917 г. Этносоциальная стратификация враждующих сторон в гражданской войне и интервенции. Установление Советской власти и политика социально-экономических преобразований.
Великая Отечественная война на Юге России.	Сталинградская Битва. Битва за Кавказ. Оборона Туапсе. «Малая земля» Партизанское движение. Оккупационный режим. Пятая колонна. Сочи - город-госпиталь. <i>Депортационная политика советского государства на Северном Кавказе.</i>
Социально-экономическое и культурное развитие Юга России в послевоенный период.	Восстановление народного хозяйства в регионе. Изменения в общественно-политической и культурной жизни региона. <i>Административно-территориальное устройство в советский период. Город Сочи. От государственной ссылки до всесоюзной здравницы и «олимпийской кузницы»</i>
Распад СССР и его последствия. Исторический и политический анализ. Межнациональные конфликты на Юге России.	Экономические, политические и социальные реформы. Миграционные процессы и межнациональные отношения. Осетино-ингушский, абхазо-грузинский, осетино-грузинский и чеченский конфликты.
Феномен Юга России как поликонфессионального и полиэтничного культурного ареала. Актуальные проблемы региональной истории.	Взаимопроникновение культур как форма межкультурного диалога. Современная геополитическая ситуация и проблемы безопасности. Развитие региона и реализации потенциала олимпийского наследия.

**Разработчик:**  
к.пол.н, доцент



(подпись)

/В.В.Бобылев/

**Заведующий кафедрой  
Всеобщей истории  
д.и.н. проф.**



(подпись)

/Н.А.Мининков/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Логика</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Предмет логики. Законы формальной логики.	Мышление как объект изучения логики. Роль логического мышления в познании. Формальная логика как метод развития мышления. Сущность законов логического мышления. Закон как логически необходимая связь между мыслями. Основные логические законы.
Понятие как форма мышления и его особенности.	Сущность формы мышления. Конкретное содержание и логическая структура мысли. Истинность мысли и логическая правильность рассуждений. Основные формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Виды понятий. Отношения между понятиями. Логические операции с понятиями.
Суждение как форма мышления и его логические характеристики.	Суждение и предложение. Суждение и норма. Простые суждения. Виды и состав простых суждений. Категорические суждения, их деление по качеству и по количеству. Распределённость терминов в суждениях. Круговые схемы отношений между терминами в категорических суждениях. Сложное суждение и его виды. Образование сложных суждений из простых с помощью логических связок: конъюнкции, дизъюнкции, импликации, эквивалентности и отрицания. Условия истинности сложных суждений. Сложные суждения в толковании профессиональных норм.
Умозаключение как форма мышления.	Умозаключение как форма мышления. Структура умозаключения. Понятие логического следования. Демонстративные (необходимые) и недемонстративные (правдоподобные) умозаключения. Виды умозаключений. Дедуктивные, индуктивные умозаключения, умозаключения по аналогии. Особенности и значимость дедуктивных и индуктивных умозаключений в профессиональной практике.
Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждений	Чисто условное умозаключение. Правило вывода. Условно-категорическое умозаключение: утверждающий модус, отрицающий модус. Неправильные модусы. Разделительно-категорические умозаключения. Условия их истинности. Условно-разделительные (лемматические) умозаключения. Сокращенный силлогизм (энтимема). Восстановление силлогизма из энтимемы. Сложные и сложносокращенные силлогизмы.
Индуктивные умозаключения	Понятие индуктивного умозаключения. Виды индуктивных умозаключений: полная и неполная индукция. Полная индукция. Демонстративный характер вывода. Неполная индукция. Виды неполной индукции: популярная и научная. Популярная индукция. Понятие вероятности. Научная индукция. Методы научной индукции. Метод сходства. Метод различия. Объединенный метод сходства и различия. Метод сопутствующих изменений. Метод остатков. Роль индуктивных умозаключений в познании и практике. Взаимосвязь индукции и дедукции в процессе познания.
Умозаключения по аналогии	Аналогия как умозаключение и ее структура. Виды умозаключений по аналогии: аналогия предметов и аналогия отношений. Роль аналогии в науке.
Гипотеза и ее роль в развитии научной теории. Версия: виды	Гипотеза как форма развития знаний. Проблема, гипотеза, версия, теория. Логико-методологические условия состоятельности научных гипотез. Виды гипотез. Понятие рабочей гипотезы. Построение гипотезы. Анализ фактов. Синтез фактов.


и особенности.	Гипотеза и версия. Проблема непротиворечивости версий. Выдвижение предположения, версии. Проверка гипотезы: дедуктивное выведение следствий и их сопоставление с фактами. Роль эксперимента в проверке гипотезы. Понятие решающего эксперимента. Вероятностная оценка степени подтверждения гипотез. Способы доказательства гипотез: прямое и косвенное доказательство.
Логические основы теории аргументации.	Аргументация и процесс формирования убеждений. Спор — искусство. Моральный кодекс спора. Понятие аргументации. Аргументация и убеждение. Доказательное рассуждение — логическая основа формирования научных убеждений.
Состав, структура и способы аргументации	Состав аргументации. Субъекты аргументации: пропонент, оппонент, аудитория. Структура аргументации: тезис, аргументы, демонстрация. Способы аргументации: обоснование и критика. Обоснование тезиса — прямое обоснование. Косвенное обоснование. Критика и ее виды: неявная и явная — деструктивная, конструктивная и смешанная.
Правила и ошибки в аргументации.	Правила тезиса. Логические ошибки в тезисе: потеря тезиса, подмена тезиса. Ошибки в аргументации: паралогизмы и софизмы. Ошибки в аргументах: «основное заблуждение»; «предвосхищение основания»; «круг в демонстрации» и др. Правила процедуры демонстрации. Использование дедукции, индукции и аналогии в процессе аргументации. Ошибки в демонстрации — нарушение правил умозаключений. «Мнимое следование». Дискуссия как метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. Правила ведения дискуссии. Опровержение. Правила и методы опровержения. Аргументы и доказательства в научном познании. Научная практика как строгий логико-аргументативный процесс, основанный на законах.

**Разработчики:**  
к.флсф.н., доц.

\_\_\_\_\_  
(подпись) 

**/Т.Н. Кютина/**

**Заведующий кафедрой**  
**всеобщей истории**  
к.и.н., проф.

\_\_\_\_\_  
(подпись) 

**/Н.А. Мининков/**



**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Профессиональная этика историка</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Этика как наука и метафизика нравственности.	Возникновение этики как науки. Нормативный характер этической науки. Этика как практическая философия. Моральное сознание как основной предмет этического знания. Особенность нравственно-этических размышлений. Этика, мораль, нравственность, этикет. Структура этического знания.
Основные учения и идеи в истории этической мысли древности.	Становление и развитие этической мысли Древнего Востока. Этические учения Древнего Китая. Этическая мысль античности. Морально-практическая философия Аристотеля. Этические и дианоэтические добродетели.
Общая характеристика средневековой этики.	Христианское обоснование морали. Любовь как универсальный принцип морали. Милосердие как добродетель. Этическая теодицея (оправдание Бога) Августина Блаженного. Особенности этико-социальной концепции
Особенности развития этики в России (XIX-XX вв.).	Этика революционных демократов. Этика русских революционеров. Русская религиозно-философская этика. Этика ненасилия Л.Н. Толстого. Проблемы морали в произведениях Ф.М. Достоевского. Русская философско-этическая мысль в эмиграции. Марксистская этика в России и СССР. Этическая мысль в постсоциалистической России.
Философско-теоретические проблемы этики.	Отношение морального сознания к действительности. Идеалообразующая и целеполагающая сущность сознания. Реальное и идеальное. Сущее и Должное. Идеал и действительность. Понятие ценности. Моральное сознание и поведение. Проблема оснований мотивации выбора.
Основные категории этики.	Проблема классификации этических категорий. Система категорий этики. Понятие Блага. Представление о диалектике Добра и Зла. Соотношение цели и средств как условие Добра. Справедливость как мера моральной оценки. Категории честь и достоинство.
Профессиональная этика и трудовая культура.	Нравственная оценка трудовой деятельности. Культура и субкультуры. Понятие профессиональной этики. Особенности профессиональной деятельности в их отношении к моральным требованиям. Проблема степени «моральности» различных видов профессиональной деятельности.
Этика педагога и учителя.	Статус педагога, учителя и межпоколенное общение. Знание и воспитание. Особенность требований к моральным и морально-психологическим качествам педагога. Проблема педагогического призвания и высокая ответственность учителя. Этика научной деятельности. Ответственность ученого.
Этика историка.	Влияние соблюдения (несоблюдения) этических норм на результат работы. Группы профессионально-нравственных норм, регулирующих деятельность историка. Конфликты этических представлений. Вопросы этики в информационной войне.
Этика в сфере связей с общественностью.	Кодекс профессиональных стандартов Общества связей с общественностью Америки. Его значение. Кодекс Международной ассоциации специалистов, занятых в сфере деловой коммуникации. Виды жалоб на нарушение этических норм. Этика в индивидуальной практике.
Этика речевого общения и этикетные формулы речи.	Понятие речевой этики. Этика межличностного общения. Условия успешного речевого общения. Контактостанавливающая функция обращения. Этикетные формулы и фразы. Обращение на «Вы» и «Ты». Этические причины коммуникативных неудач. Жанры и правила речевой этики.

**Разработчики:**  
д.и.н., профессор

  
(подпись)

/Т.А.Самсоненко/

**Заведующий кафедрой**  
**всеобщей истории**  
д.и.н. профессор

  
(подпись)

/Н.А.Мининков/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Психология общения</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Психология общения. Введение.	Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Роль общения в профессиональной деятельности человека
Общение – основа человеческого бытия	Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения. Единство общения и деятельности.
Перцептивная сторона общения.	Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажения в процессе восприятия. Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека.
Интерактивная сторона общения.	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль. Взаимодействие как организация совместной деятельности
Коммуникативная сторона общения .	Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры.
Конфликты и способы их предупреждения и разрешения.	Понятие конфликта. Понятия «конфликт», «медиация». Функции конфликта. Источники и виды конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Динамика межличностного конфликта и его последствия. Влияние типа коммуникации на развитие конфликта. Влияние стилей поведения на конфликтные ситуации. Способы разрешения конфликтов. Переговоры как способ снижения напряженности. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция. Значение долга в деловом общении. Отношение восточной традиции к понятию общения. Понимание «общения» западноевропейской этической традицией. Моральный закон общения» сформулированный Э. Кантом. Принцип «цель оправдывает средства». Моральные дилеммы, возникающие перед субъектами деловых отношений.
Социально- психологические процессы делового общения.	Специфика перцептивной фазы делового общения. Понятие перцептивных барьеров. Барьер превосходства, барьер привлекательности, барьер ореола, барьер предрасположенности, барьер первого впечатления, барьер стереотопизации. Специфика когнитивной фазы делового общения. Специфика аффективной фазы делового общения. Особенность информационно-коммуникативной фазы делового общения. Проблема взаимоотношений между руководителями и подчиненными. Общие сведения об этической культуре. Деловой этикет в профессиональной деятельности

**Разработчик:  
ст. преподаватель**

  
(подпись)

/Минасян А.А./

**Заведующий кафедрой  
русского языка и  
методики его преподавания**

  
(подпись)

/Н.Н. Векуа/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История казачества</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Введение. Предмет, цели и задачи курса.	Предмет, цели и задачи курса. Казачество: вопросы терминологии
Типология казачьих сообществ. Периодизация истории казачества	Типология казачьих сообществ. Периодизация истории казачества
Историография и источниковедение истории казачества	Историография и источниковедение истории казачества
Происхождение казачества. Научные концепции, гипотезы, мифотворчество.	Происхождение казачества. Научные концепции, гипотезы, мифотворчество.
Российское казачество в эпоху позднего средневековья.	Российское казачество в эпоху позднего средневековья. От «вольного воинства» к «государевой службе».
Казачьи сообщества Украины. Основные этапы истории (XV- XVIII в.в.).	Казачьи сообщества Украины. Основные этапы истории (XV- XVIII вв.).
Этапы развития Казачества в первой четверти XVIII – 60-е гг. XIX вв.	Казачество - служилое сословие Российской империи. Юридический статус, права, обязанности. Основные этапы развития казачьего сословия.
Казачьи войска Кавказа и Юга России (Донское). Основные этапы истории	Войско Донское). Основные этапы истории
Казачьи войска Кавказа и Юга России (Терское, Астраханское).	Казачьи войска Кавказа и Юга России (Терское, Астраханское). Основные этапы истории
Казачьи войска Кавказа и Юга России (Черноморское, Линейное, Кубанское)	Казачьи войска Кавказа и Юга России (Черноморское, Линейное, Кубанское) Основные этапы истории
Казачьи войска на Востоке Российской империи (Оренбургское, Уральское, Сибирское).	Оренбургское, Уральское, Сибирское Казачьи войска. Основные этапы истории.
12. Казачьи войска на Востоке Российской империи (XVIII- начало XX вв.).	Амурское, Забайкальское, Уссурийское, Семире-ченское Казачьи войска. Основные этапы истории
Казачьи сообщества на территории Крымского ханства и Османской империи.	Проблемы взаимоотношений с государственной властью Порты. Культурные контакты казаков и народов Османской империи.
Казачество как феномен межкультурного диалога.	Казачество как феномен межкультурного диалога.
Казачество и модернизация. Проблемы расказачивания	Проблемы расказачивания (эволюционные и революционные методы).
Казачество в общественно-политической мысли России, Украины, Европы (XVIII- начало	Казачество в общественно-политической мысли России, Украины, Европы (XVIII- начало XX столетия).

XX столетия).	
Культура и религия казаков: традиции, обряды, костюм, песни и танцы, кухня.	Культура и религия казаков: традиции, обряды, костюм, песни и танцы, кухня.
Казачество и Российская империя в начале XX в.: проблемы и противоречия.	Казаки в революции 1905-1907 гг. и политические последствия событий для российского казачества.
Февральская революция 1917 г. и ее влияние на судьбы казачества.	Февральская революция 1917 г. Политика «восстановления» казачьей демократии. Возрождение социальной и политической архаики.
Казачество в постфевральский период.	Казачество и ведущие общественно-политические объединения России в постфевральский период.
Октябрь 1917 г. и казачество.	Большевики и их видение перспектив «казачьего вопроса». Казачество и «Белое дело»: эволюция политических отношений.
Казачество и Советская власть	Между конфронтацией и поиском согласия. Анти-большевистские казачьи выступления: поиск «третьего пути» в годы гражданской войны. «Красный» террор по отношению к казачеству
Казачьи государственные образования: политические и правовые основы, проблемы обеспечения легитимности власти.	«Возрождение» казачества на Украине: Украинское «вольное казачество» в процессах государственного строительства Украинской Народной Республики (УНР) и Украинской державы.
Казачество в эмиграции. Феномен казачьего «зарубежья». Центры казачьего «зарубежья»	Феномен казачьего «зарубежья». Основные этапы истории (1920-1980-е гг.). География казачьей эмиграции. Центры казачьего «зарубежья»
Казаки-эмигранты и государственная власть стран-«реципиентов».	Проблемы взаимоотношений и адаптации к новым условиям жизни.
Казачество и Советская власть. Основные тенденции и этапы взаимоотношений (1920-1940-е гг.).	Основные тенденции и этапы взаимоотношений Реэмиграция в начале 1920-х гг.: политические и правовые основы. Реэмигранты в Советской России.
Политика по частичной реабилитации казачества в 1939 - 1945 гг.	Казачьи кавалерийские части в составе РККА в Западной Украине и Западной Белоруссии. Казачьи части Красной армии в Великой Отечественной войне
Казаки в составе немецко-фашистской армии в годы второй мировой войны	Казаки в составе немецко-фашистской армии в годы второй мировой войны
Материальная и духовная культура казачества России и зарубежья.	Материальная и духовная культура казачества России и зарубежья.
Обобщающая лекция.	Проблемы «возрождения» казачества на постсоветском пространстве (Российская Федерация, Украина, Казахстан). Феномен «неоказачества».

**Разработчик:**  
к.пол.н, доцент

  
(подпись)

/В.В.Бобылев/

**Заведующий кафедрой  
всеобщей истории**  
д.и.н. проф.

  
(подпись)

/Н.А.Мининков/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
Федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История донского казачества</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Версии происхождения Донского казачества	Современные дискуссии по проблеме происхождения донского казачества
Донской край в древности в эпоху средневековья	Дон и Приазовье в древности. Раннее средневековье на Дону. Хазарский каганат и походы первых киевских князей. Печенеги, половцы на Дону: взаимоотношения с Русью.
Золотоордынский период на Дону	Монголо-татарское нашествие на Кавказ и русские земли. Битва на реке Калке. Золотая Орда – государство кочевников.
Ранняя история казачьей общности на Дону, первые Донские атаманы	Современные дискуссии по проблеме происхождения донского казачества. Утверждение казачества на Дону.
Донские казаки в русской смуте XVII в.	Казачья военная республика – Войско Донское. Проблема квазигосударственности. Участие донских казаков в событиях «Смутного времени». Атаман Иван Заруцкий.

**Разработчики:  
д.и.н. профессор**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ Л.В.Минникова /

**Заведующий кафедрой  
всеобщей истории  
д.и.н. профессор**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Н.А.Минников/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
«Историография и источники по истории России XVII в.»	XVII в. в истории России: Проблемы историографии. Источники отечественной истории в XVII в.
«События, явления и процессы в России XVII в.: проблемы исследования»	Россия в начале царствования Михаила Романова: пути выхода из Смуты. Россия при Филарете Никитиче: внутренняя и внешняя политика. Россия в конце царствования Михаила Романова. «Бунташный век» и Уложение 1649 г. Церковная реформа и раскол церкви. Борьба за Украину и внешняя политика при царе Алексее Михайловиче. Россия при царе Федоре Алексеевиче.

**Разработчики:  
д.и.н. профессор**

  
(подпись)

/ Н.А.Мининков /

**Заведующий кафедрой  
всеобщей истории  
д.и.н. профессор**

  
(подпись)

/Н.А.Мининков/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Глобализация и культура</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Глобализация: подходы к определению феномена, хронологических рамок. Глобализация как единство объективного и субъективного	Глобализация как один из факторов, порождающих, усугубляющих антропологический кризис. Глобализация как процесс становления единого взаимосвязанного и взаимозависимого мира. Проблема взаимодействия ценностных систем западной и восточной цивилизаций. Обострение межкультурных противоречий, обусловленное глобализационными процессами.
Формирование глобальной культуры как важнейшей составной части глобализации	Проблема формирования глобальной культуры в философии. Неоднозначность оценок процесса глобализации культуры и роли в нем национальных культур. Глобализация как важнейший фактор кризиса традиционной системы ценностей. Детрадиционализация как одно из последствий глобализации.
Глобальная культура и проблемы культурной идентичности	Идентичность и ее трансформации в условиях глобализации. Проблема социокультурной идентичности. Идеология как фактор формирования идентичности в условиях глобализации. Национально-историческое сознание и формирование идентичности
Культура России в глобализирующемся мире	Глобализация и усложнение идентификационных процессов в России. Проблема кризиса идентичности в современной России. Особенности массовой культуры в России. Межкультурная коммуникация в России. Антропологические, институциональные и социокультурные аспекты рыночной идеологии в России. Содержание и своеобразие национальной идеологии: ее проявление в России.

**Разработчики:  
д.и.н. профессор**

  
(подпись)

/ Л.В.Минникова /

**Заведующий кафедрой  
всеобщей истории  
д.и.н. профессор**

  
(подпись)

/Н.А.Минников/



**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Основные проблемы древнегерманской истории</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
История древних германцев в отечественной и зарубежной историографии	Предмет и содержание специального курса по истории древних германцев. Соотношение понятий «германистика» и «варварология». Источники: типы и классы и их характеристика. Хронологические рамки.
Общественный строй древних германцев	Древнегерманское этническое пространство I в. до н.э. – II в. н.э. Племена и племенные союзы древних германцев. Германское этническое пространство эпохи Великого переселения народов. Социально-экономические отношения и эволюция общественного строя германских племен. Политическая организация и эволюция властных институтов германских племен.
Культура древних германцев	Религиозные представления древних германцев. Жречество и его роль в жизни древних германцев. Ритуалы и роль жертвоприношений в германском мире. Погребальный обряд.

**Разработчики:  
д.и.н. профессор**

  
(подпись)

/А.Г. Коныхина/

**Заведующий кафедрой  
всеобщей истории  
д.и.н. профессор**

  
(подпись)

/Н.А. Мининков/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
Федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Латинский язык</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Латинский язык: аспекты рассмотрения.	Понятие «латинский язык». Краткие сведения о периодах развития литературного языка в античную эпоху. Латинский язык в средние века, в эпоху Возрождения. Памятники латинской письменности и их сохранность. Народная латынь и возникновение из нее романских языков. Влияние латинского языка на германские языки. Латинские заимствования в новых языках и слова с общиндоевропейскими корнями. Латинские основы международной научной терминологии. Краткая характеристика латинского языка как индоевропейского языка синтетического строя. Латинский язык как язык источников исторических, юридических, философских. Общеобразовательное значение латинского языка. Международные латинские формулы, выражения, изречения. Специфика методов изучения латинского языка как неживого языка источников.
Латинский алфавит.	Латинский алфавит и его происхождение. Прописные буквы в названиях народов, а также прилагательных и наречий, образованных от этих названий. Чтение и произношение гласных. Дифтонги au, eu, ae, oe. Чтение и произношение согласных. C, s, l. Сочетания ch, rh, ph, th, qu, ngu, su. Слогораздел. Количество слога. Правила ударения.
Грамматика латинского языка.	Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Пять склонений: основа существительного и окончание gen. sing. Первое склонение. Грамматические категории глагола: время, наклонение, залог, лицо, число. 4 спряжения латинского глагола, образование инфинитива. Основы и основные формы глагола. Образование личных форм глагола. Система инфекта. Спряжение глаголов в Praesens indicativi activi. Повелительное наклонение (Imperativus) глаголов в утвердительной и отрицательной форме. Спряжение глагола esse в Praesens indicativi. Синтаксис простого предложения. Второе склонение. Два типа номинатива. Важнейшие фонетические законы: регрессивная ассимиляция согласных, редукция краткого гласного, закон ротацизма. Supinum I. Образование основы супина. Словообразующая роль основы супина. Синтаксис распространенного предложения. Классификация прилагательных по группам. Прилагательные I и II склонения. Количество родовых окончаний и их родовые признаки. Притяжательные местоимения. Неличные именные формы глагола: причастия. Participium perfecti passivi, participium futuri activi, participium praesentis activi. Классификация местоимений. Местоимения личные, возвратные, указательные, определительные. Парадигмы склонения местоимений. Местоименные прилагательные. Система инфекта. Praesens (повторение), imperfectum, futurum I indicativi activi et passivi. Неправильные глаголы: edere\ esse, ferre, velle, ire, fieri. Их спряжение во временах системы инфекта. Страдательный залог системы инфекта. Praesens indicativi passivi. Infinitivus praesentis passivi. Синтаксис страдательной конструкции. Ablativus instrumenti. Ablativus auctoris. Словообразование. Предлоги. Префиксы. Способы словообразования в латинском языке. Префиксация как способ словообразования. Глаголы, сложные с esse (praesens indicativi).

**Разработчик:  
ст. преп.**

  
(подпись)

/Л.И. Прокипчук/

**Заведующий кафедрой  
иностранных языков  
и культуроведения**



(подпись)

**/ А.А. Полякова /**

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Греческий язык</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Греческий язык: аспекты рассмотрения.	Краткие сведения о греческом языке. Греческие буквы: алфавит. Слова, начинающиеся с согласной: имени собственные, церковные термины и названия. Ударения: острое, обличенное и тяжелое. Слова, начинающиеся с гласной. Дифтонги. Системы чтения.
Морфология. Существительное и прилагательное. Род.	Существительное и прилагательное в греческом языке. Определение рода существительных и прилагательных. Образование множественного числа (простейшие случаи).
Морфология. Имя прилагательное. Наречие.	Склонение прилагательных. Прилагательные 3-х окончаний: а) с основой на - и б) с основой на - п в) с основой на - nt Прилагательные 2-х окончаний: а) с основой на - оп б) с основой на - еj Прилагательные I-го окончания. Неправильные прилагательные: их склонение. Образование наречий от прилагательных.
Морфология. Местоимения. Числительные.	Разряды местоимений. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Относительные местоимения. Вопросительное и неопределенное местоимения. Числительные. Количественные числительные: склонение. Порядковые числительные.
Глаголы.	Глагол в греческом языке. Глаголы на - w Настоящее время. Praesens act. и med. - pass. глаголов чистых неслитных. Склонение причастий наст. времени. Praesens act. и med. - pass. глаголов чистых слитных: глаголы на - aw глаголы на - ew глаголы на - ow Praesens act. и med. - pass. глаголов с основой на согласн.  Будущее время. Futurum act. и med. глаголов чистых. Futurum I pass. глаголов чистых. Futurum act. и med. глаголов с основой на согласный. Futurum I pass. глаголов с основой на согласный.  Имперфект. Приращение. Impf. act. и med. - pass. глаголов чистых и неслитных. Impf. act. и med. - pass. глаголов чистых слитных. Impf. act. и med. - pass. глаголов с осн. на согласный.

	<p>Аорист. Aoristus I act. и med. глаголов чистых. Aoristus I pass. глаголов чистых. Aoristus I act. и med. глаголов с основой на согласный. Aoristus I pass. глаголов с основой на согласный.</p> <p>Перфект. Удвоение. Perfectum I act. глаголов чистых. Perfectum med. - pass. глаголов чистых. Perfectum I act. глаголов с основой на согласный. Perfectum med. - pass. глаголов с основой на согласный.</p> <p>Плюсквамперфект. Prf. I act. глаголов чистых. Prf. med. - pass. глаголов чистых. Prf. I act. глаголов с основой на согласный Prf. med. - pass. глаголов с основой на согласный.</p>
Синтаксис простого предложения.	<p>Согласование подлежащего со сказуемым. Употребление артикля. Функции падежей. Предлоги. Времена сослагательного, желательного и повелительного наклонений инфинитива.</p>

**Разработчик:**  
ст. преп.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**/Л.И. Прокипчук/**

**Заведующий кафедрой  
иностранных языков  
и культуроведения**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**/А.А. Полякова/**

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Организация PR-кампаний</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Предмет «Связи с общественностью». Историческое развитие связей с общественностью.	Истоки связей с общественностью: межличностная коммуникация, искусство красноречия, организация специальных мероприятий в Вавилоне, Древней Греции, Древнем Риме. Министерство военной информации в США. Развитие связей с общественностью в период после Второй мировой войны. Модели связей с общественностью. Главные тенденции развития СО в современном мире. Термины, используемые в связях с общественностью.
Исследование в связях с общественностью.	Практическое значение исследовательской работы: определение целевых аудиторий, определение стратегии, предупреждение кризиса, мониторинг конкурентов, управление общественным мнением, оценка успеха. Техники исследовательской работы. Методики работы с респондентами.
Планирование PR-программы.	Роль планирования в процессе связей с общественностью. Понятие «управление по целям». Планирование элементов плана программы. Определение ситуации. Определение задач: информационных и мотивационных. Определение аудитория. Выработка стратегии и тактики. Составление календаря: расчет времени компании, составление расписания для реализации компании. Расчет бюджета. Оценка результативности. Планирование в управлении событиями.
Коммуникация. Кризисная коммуникация.	Определение понятия «коммуникация». Цели коммуникации. Понятие двусторонней коммуникации. Поведенческая модель коммуникации. Концепции привлечения внимания. Элементы сообщения, помогающие поверить в него. Стадии процесса принятия сообщения. Причины возникновения кризисных ситуаций. Определение кризиса. Особенности коммуникаций во время кризиса. Кризисное планирование.
Оценка эффективности PR-кампании.	Цель стадии оценки. Предварительное условие оценки. Современный уровень измерения и оценки. Измерение выполненных работ. Измерение воздействия сообщений. Оказанное воздействие СМИ. Рекламный эквивалент. Систематическое воздействие сообщения на аудиторию. Запросы и телефоны с номером 800-. Измерение осведомленности аудитории. Измерение установок аудитории. Измерение действий аудитории.
Общественное мнение и убеждение. Способы привлечения внимания аудитории.	Определение общественного мнения. Жизненный цикл общественного мнения. Типы лидеров общественного мнения. Роль средств массовой информации в формировании общественного мнения. Факторы, влияющие на убедительность коммуникации. Природа аудитории в сфере связей с общественностью. Характеристики аудитории. Специфика привлечения внимания различных организаций и групп.
Связи с правительством. Лоббирование. Пропаганда.	Природа лоббирования. Проблема «торговли влиянием в розницу». Билль о лоббизме в США. Лобби «простых людей» в США. Проблема отсутствия закона о лоббизме в России. Специфика лоббирования в России. Связи с общественностью и проведение компаний. Этические нормы по СО в лоббировании. «Битвы» лоббистов.
Реклама в коммуникационном процессе.	История возникновения рекламы. Основные понятия; реклама в системе маркетинговых коммуникаций; цели и общие требования к рекламе. Средства распространения и размещения рекламы. История развития рекламы в России и за рубежом. Проблемы развития отечественного рынка рекламы; мировой рынок рекламы; "интернациональная" реклама; перспективные направления рекламной деятельности.

**Разработчик:**  
ст. преподаватель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**/А.А. Минасян/**

**Заведующий кафедрой  
русского языка и  
методики его преподавания  
к.п.н., доц.**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**/Н.Н.Векуа/**

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История южных и западных славян</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Предмет, цели и задачи, содержание курса, структура. Хронология и проблемы периодизации курса, его территориальные рамки. Историография, источниковедение.	Хронологические рамки курса. Этноконфессиональные и геостратегические особенности региона. Особенности формирования национального самосознания. Проблемы историографии и характеристика источников.
Древние славяне и проблемы этно- и глоттогенеза. Славянский этап Великого переселения народов и образование «государств».	Древние славяне и проблемы этно- и глоттогенеза. Славянский этап Великого переселения народов и образование «государств».
История южных и западных славян в Средние века и Раннее Среднее Новое время (VI - конец XVIII в.) <i>Болгарские земли.</i>	Образование болгарского государства и народности. Принятие христианства в Болгарии. Церковная организация. Болгария в конце IX - нач. XI вв. Второе Болгарское Царство. Болгары под властью Османской Империи. Быт и культура болгар.
История южных и западных славян в Средние века и Раннее Среднее Новое время (VI - конец XVIII в.) <i>Сербские земли.</i>	Сербские земли с VII – середина XIV вв. Сербия во 2-ой пол. XIV-XV вв. Положение сербского народа под властью Османской Империи. Быт и культура сербов.
История южных и западных славян в Средние века и Раннее Среднее Новое время (VI - конец XVIII в.) <i>Хорватские земли. Далмация.</i>	Хорватия в VII – первой половине XIV вв. Османская экспансия во второй половине XV в. Хорватские земли в составе владений Габсбургов. Социально-экономическая политика в Хорватии. Быт и культура хорватов.
История южных и западных славян в Средние века и Раннее Среднее Новое время (VI - конец XVIII в.) <i>Словенские земли.</i>	Происхождение словенцев (альпийских славян). Государство Само и Вендская марка. Социально-экономическое и политическое развитие Словении. Культура Словении.
История южных и западных славян в Средние века и Раннее Среднее Новое время (X - конец XVIII в.) <i>Боснийские земли.</i>	Проблемы периодизации боснийской истории. «Боснийская вера» как феномен еретического течения средневековья. Период независимой Боснии и ее падение. Образование Герцеговины. Турецкое владычество и феномен исламизации славян. Движение гайдуков.
История южных и западных славян в Средние века и Раннее Среднее Новое время (- конец XVIII в.) <i>Черногорские земли.</i>	Выделение Черногорских земель из Сербского царства. Особенности территориально-административной структуры. Установление тесных взаимоотношений с Российской Империей и их закат. Черногория в составе Империи Габсбургов.
История южных и западных славян в Средние века и Раннее Среднее Новое время (VI - конец XVIII в.) <i>Польские земли.</i>	Происхождение польских племен и их социально-политическая структура в древности. Генезис польской Государственности. Пясты. Консолидация и период феодальной раздробленности. Экономическое и социальное развитие в X-XII вв. Борьба за объединение Польши в XIII в. – начале XIV в. Первая экспансия против России и присоединение Галицкой Руси к Польше. Статуты Казимира. Формирование «шляхетской демократии». Кревская



	уния и династия Ягеллонов. Речь Посполитая. Формирование общепольского Сейма. Движение эзекуционистов. Генриховы артикулы. Кризис польской государственности. Три раздела Польши. Польская национальная культура.
История южных и западных славян в Средние века и Раннее Среднее Новое время (VI - конец XVIII в.) <i>Чешские земли.</i>	Дофеодальный период истории Чехии и Словакии. Великая Моравия и ее культурное значение. Формирование государства Пржемысловцев. Чехия в период правления Карла IV. Взаимоотношения короля, шляхты, городов и церкви. Законник "Маестас Каролина". Культурная политика. Управление, финансы. Экономическая и политическая ситуация в конце XIV и начале XV веков. Гуситское Движение. Социальная структура общества. Политическое устройство чешского государства. Возникновение средневековой Габсбургской монархии и социально-политическое развитие чешских земель в 1526-1620 гг. Торжество католической Контрреформации. Ян Амос Коменский. Развитие промышленного предпринимательства. Чешские земли в составе монархии Габсбургов. Национальные отношения.
История южных и западных славян в Средние века и Раннее Среднее Новое время (VI - конец XVIII в.) <i>Словакия.</i>	<i>Школа и образование. Наука. Изобразительное искусство. Архитектура. Музыкальная культура.</i> Первые попытки реформ в Австрийской монархии. 1740-1781 гг. <i>Реорганизация органов управления.</i> Социально-экономическое развитие Чехии во второй половине XVIII в. <i>Кризис барщинно-крепостнической системы. Барщинный патент 1775 года. Развитие мануфактур. Ремесленное производство, торговое и финансовое предпринимательство.</i> Реформы Иосифа II.
Южные и западные славяне на рубеже эпох.	Обобщающая лекция по курсу дисциплины.

**Разработчик:**  
к.пол.н, доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /В.В.Бобылев/

**Заведующий кафедрой  
всеобщей истории  
д.и.н. проф.**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /Н.А.Мининков/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История международных отношений России</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Изменения в системе международных отношений после Второй мировой войны. Становление и развитие биполярной системы МО в 1945-1955 гг. Причины и сущность «холодной войны».	Итоги Второй мировой войны для МО. Сверхдержавы после войны. Создание ООН. Формирование основ «холодной войны». Формирование «доктрины сдерживания» СССР. Греческий и турецкий вопросы. Образование НАТО. Превращение СССР в ядерную державу. Европейская идея в международных отношениях 40-х годов. Политика ведущих держав в вопросах мирного урегулирования с Японией. Сан-Францисская мирная конференция и ее значение. Корейская война и ее влияние на МО. Образование периферийных военно-политических блоков: АНЗЮС, Манильского пакта, Багдадского пакта. Завершение создания биполярной системы МО.
Развитие биполярной системы МО во второй половине 50-х - начале 60-х годов XX века.	Смена внешнеполитического курса советского руководства. Политика «мирного сосуществования». Парижская конференция на высшем уровне и ее срыв. Испытания МБР в Советском Союзе и изменение глобальной военно-стратегической обстановки. Размещение американского ядерного оружия в Европе. Влияние Суэцкого кризиса на политику СССР и США. Обострение противоречий между СССР и США. Карибский кризис и его итоги. Восстановление дипломатических отношений СССР с Японией. Обострение советско-японских отношений в начале 1960-х гг. Первая конференция неприсоединившихся стран в Белграде. Движение неприсоединения и его значение в МО.
Ослабление международной напряженности и процесс разрядки в условиях биполярности (1963 - середина 1970-х годов).	Разрядка в отношениях СССР и США. Модернизация внешнеполитических установок СССР и США. Формирование концепции «стратегического паритета». Советско-французское сближение. «Новая восточная политика» В. Брандта. Закрепление послевоенных границ ФРГ. Хельсинкский процесс. Координация внешних политик индустриальных государств в условиях «энергетического кризиса». Переход советско-китайских разногласий в открытое противостояние. Нормализация американо-китайских отношений. Вьетнамо-американский конфликт: причины, ход, итоги, значение.
Кризис разрядки и рецидив холодной войны (вторая половина 1970-х - первая половина 1980-х годов).	Оценка итогов разрядки на Западе. Возникновение «паузы» в советско-американских отношениях и нарастание разногласий по вопросам прав человека. Становление «еврокоммунизма» и его международно-политическая роль. Экономическое истощение и подрыв внешнеполитических ресурсов Советского Союза. Афганский вопрос в международных отношениях. Становление «треугольных»

	отношений СССР, США и КНР
Окончание холодной войны и распад биполярной системы (1985-1991 гг.)	Смена руководства в СССР и возобновление диалога с Западом. «Новое политическое мышление» М.С.Горбачева. Завершение Стокгольмской конференции по мерам доверия и созыв Венской встречи ОБСЕ. Подписание Вашингтонского договора по РСМД. Вывод советских войск из Афганистана. Парижский саммит ОБСЕ, «Декларация двадцати двух» и Парижская Хартия для новой Европы. Подписание Московского договора о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1) Самороспуск СЭВ и ОВД, распад СССР, конец биполярности. Проблема победы и поражения в холодной войне.
Германский вопрос в международных отношениях 1945 –1990 гг.	Германский вопрос на Ялтинской и Потсдамской конференции. Образование двух германских государств. Новая политика СССР в отношении ФРГ. Закрепление границ двух германских государств. Изменение советской политики в отношении ФРГ и ГДР при М.С. Горбачеве. Объединение Германии - символ прекращения раскола Европы.
Западноевропейская интеграция. Основные принципы, этапы, проблемы.	Западноевропейская интеграция: принципы и этапы развития. Причины и предпосылки интеграционных процессов в Западной Европе. Попытки расширения ЕЭС в 60-е гг. XX века. Влияние на интеграционные процессы нефтяных и валютных кризисов. Западноевропейская интеграция в конце 70-х -80-х годах XX века. Развитие западноевропейской интеграции и подписание Единого европейского акта. Заключение Шенгенской конвенции. Новый восточноевропейский курс.
Восточная Европа в международных отношениях (1945 –1991 гг.)	Восточная Европа в планах СССР и Запада. «Советизация» Восточной Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ) и Организации Варшавского договора (ОВД). Десталинизация и «кризисы надежд» в «социалистическом содружестве». Восточноевропейские государства в период разрядки. Развитие «социалистической интеграции» в 70-е гг. XX века. «Бархатные революции» в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Распад Югославии.

**Разработчики:**  
д.с.н. профессор

  
(подпись)

/А.В.Богучарский /

**Заведующий кафедрой**  
**всеобщей истории**  
д.и.н. профессор

  
(подпись)

/Н.А.Мининков/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Специфические особенности Российской цивилизации</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Проблема исторических особенностей России в русской общественной мысли и историографии.	<p>Культурно-историческая ситуация на рубеже XX –XXI века. Обострение интереса к сравнениям и сопоставлениям истории и культур. Алгоритм возникновения подобных ситуаций. Предпосылки. Этапы. Психологические основы осмысления особенностей исторического пути. Философские основы проблемы особенностей. Категории общего и особенного. Историческая и теоретическая основы проблемы специфики исторического пути России. Формационный подход. Цивилизационный подход. Л.Февр о цивилизациях. Цивилизация и культура. О.Шпенглер, А.Тойнби о цивилизации и культуре. Особенности методологии изучения специфики российской цивилизации. Принципы исследования проблемы историко-сравнительный и принцип признания чужой одушевленности. Зарождение взгляда на историческое место Руси в русской средневековой литературе и публицистике. Илларион о богоизбранности Руси. Повесть временных лет о Руси как европейской стране. Самобытность Руси в литературе XIV-XVI вв., в представлениях старообрядцев. Протопоп Аввакум. Общее и особенное в развитии России в общественной мысли XVIII- начале XIX в. Начало научного подхода к проблеме исторического своеобразия России. П.Я.Чаадаев о прошлом и настоящем России. Дискуссии по проблеме общего и особенного в русской истории. С.С.Уваров: теория официальной народности. М.П.Погодин. Идея русской специфики в трудах славянофилов. И.В.Киреевский, А.С.Хомяков, К.С.Аксаков. Западники. Осмысление С.М.Соловьевым истории России в цивилизационном контексте. Позднее славянофильство. Культурно-исторические типы Н.Я.Данилевского. «Цветущая сложность» и идея византийских основ русской культуры К.Н.Леонтьева. Философия человеческого всеединства В.С.Соловьева. Критика Н.Я.Данилевского. Влияние философии человеческого всеединства на историографию. А.С.Лаппо-Данилевский об особенностях русской культуры. Реакция на теорию культурно-исторических типов Н.Я.Данилевского. Н.П.Павлов-Сильванский о русском феодализме и об общем и особенном в историческом развитии России. Марксистская историография об общем и особенном в историческом развитии России. К.Маркс об исторических особенностях Руси. Г.В.Плеханов. Дискуссии 20-х годов по проблемам исторических особенностей России. Утверждение представления об общности исторического пути России в</p>

	<p>историографии 30-50-х годов. Дискуссии 60-х гг. об особенностях объединения русских земель. А.М.Сахаров. И.Я.Фроянов об исторических особенностях русского феодализма. Концепция формирования российской империи. Евразийство об историческом месте России в мире. Л.Н.Гумилев.</p>
<p>Исторические особенности формирования и развития русской государственности.</p>	<p>Проблема формирование государства у восточных славян и исторических особенностей русской государственности. Вопрос о роли внешних сил в создании европейских государств. Норманизм и антинорманизм в историографии как выражение культурно-исторической ситуации середины XVIII в.: М. В.Ломоносов и Г.Ф.Миллер. Эволюция норманизма и антинорманизма в историографии XIX-XX вв. Современная историография проблем формирования государственности на Руси: роль варягов, соотношение структур княжеской власти и общества. Стадии формирования политической системы в России в историографии: как орган осуществления властных полномочий княжеского рода; вотчинное государство; государственность. Россия как вотчинное государство. Возникновение вотчинной теории: К.Д.Кавелин. Критика теории вотчинного государства: С.М.Соловьев. Теория закрепощения и раскрепощения сословий: Б.Н.Чичерин. В.О.Ключевский о вотчинном государстве. Развитие теории о вотчинном государстве в отечественной и зарубежной историографии XX в. Р.Пайпс об особенностях вотчинного государства. И.П.Ермолаев о российском самодержавии. Советский тоталитаризм как специфика новейшей отечественной истории. Тоталитаризм как теоретическая модель. Общие признаки тоталитаризма. Исторические предпосылки и особенности тоталитаризма в России. Теории модернизации.</p>
<p>Обострение проблемы исторических особенностей России на рубеже XX - XXI века.</p>	<p>Культурно-историческая и общественно-политическая ситуация на рубеже веков. Предпосылки обострения проблемы особенностей исторического развития России. Критика традиционной историографии с позиций признания «другого» и понимания «другой» культуры. Категории культуры в отечественной историографии и проблема исторических особенностей русской культуры. А.Я.Гуревич. А.Л.Юрганов о категориях русской средневековой культуры. Постмодернизм в современной историографии. Дискуссии о месте России в мире. Оживление евразийства, славянофильства. Новые концепции русской истории А.С.Ахиезер о России как расколом обществе. Новые подходы в исследовании народных восстаний и русского бунта. Самозванчество – особенность русской культуры.</p>

**Разработчики:**  
д.и.н. профессор

  
(подпись)

/ Л.В.Минникова /

**Заведующий кафедрой**  
**всеобщей истории**  
д.и.н. профессор

  
(подпись)

/Н.А.Минников/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История секретных служб России с XVI в. до 1917 г.</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Состав княжеской администрации.	Служба специального назначения от Андрея Боголюбского до Ивана III (середина XII-XV век)
Опричнина	Служба специального назначения Ивана Грозного (середина XVI века)
«Избранная Рада».	Служба специального назначения Алексея Михайловича (вторая половина XVII века)
Приказ тайных дел.	Приказ тайных дел
Приказы XVI-XVII веков	Служба специального назначения Петра I (конец XVII – первая треть XVIII века)
Тайная канцелярия при Петре Великом.	Тайная канцелярия при Петре Великом
Особенности работы Приказа тайных дел.	В.И. Веретенников. История Тайной канцелярии
Преступления по «слову и делу государеву».	Служба специального назначения Екатерины II (вторая половина XVIII века)
Тайных розыскных дел канцелярия.	Возникновение Тайной экспедиции при Сенате. Дело об уничтожении Тайной экспедиции
Царская тюрьма.	История царской тюрьмы. Степан Иванович Шешковский (1727-1794)
Собственная Его Императорского Величества канцелярия (XVIII век – 1917 год).	Служба специального назначения Николая I и Александра II (1826-1880)
Жандармерия, корпус жандармов.	Происхождение жандармов
Полиция. Департамент полиции.	Служба специального назначения второй половины XIX- начала XX века
Охранное отделение во времена царской власти.	Записки начальника охранного отделения. Организация и жизнь охранного отделения во времена царской власти

Петроградское охранное отделение	Петроградское охранное отделение
Службы специального назначения Советского Союза (1917-1991)	Службы специального назначения Советского Союза
Службы специального назначения России (конец XX века)	Некоторые службы специального назначения России (конец XX века)

**Разработчики:**  
д.с.н. профессор

  
(подпись)

/А.В.Богучарский /

**Заведующий кафедрой  
всеобщей истории**  
д.и.н. профессор

  
(подпись)

/Н.А.Мининков/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История стран ближнего зарубежья</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Социально-экономическое и политическое развитие стран ближнего зарубежья после распада СССР	Распад СССР: причины и последствия. Общая характеристика постсоветского пространства. Экономические проблемы стран ближнего зарубежья. Культурное сотрудничество стран ближнего зарубежья.
Геополитика постсоветского пространства. Проблемы и перспективы	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Процессы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования. Международное сотрудничество постсоветских государств в сфере обороны и безопасности. Роль России в странах ближнего зарубежья. Международно-политическое положение стран ближнего зарубежья. Прогноз развития стран постсоветского пространства.

**Разработчики:  
к.и.н.доцент**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ А.Г.Коняхина/

**Заведующий кафедрой  
всеобщей истории  
д.и.н. профессор**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Н.А.Мининков/



**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Сравнительная история мировых религий</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Предмет и задачи курса «Сравнительная история мировых религий».	Определение основного предмета курса и его особенностей. Обоснование использования сравнительного метода анализа при изучении курса сравнительной истории мировых религий. Основные источники и проблема историографии.
Сравнительная история католической и православной Церкви.	Особенности раннего христианства. Миланский эдикт. Никейский и Константинопольский Вселенские церковные соборы, и их решения. Возникновение первых автокефальных церквей. Образование двух религиозных центров (Рим, Константинополь). Развитие процесса автокефалии после 1054 года. Отношения государства и церкви на Западе и на Востоке Европы. Причины, характер и история появления протестантизма в эпоху Реформации.
Конфессиональные особенности православия и католичества.	Символ веры. «Филиокве». Догмат о Святой Троице. Значение Священного Предания в православии. Догмат о непогрешимости папы Римского. Учение о чистилище в католичестве. Целибат. Особенности понимания культа Божьей матери. Различия в совершении семи церковных таинств. Римско-католический и греко-православный вариант института монашества. Отличия в богослужебной практике. Формирование церковной системы управления.
Особенности русского православия в историческом развитии.	Причины выбора Владимиром христианского православия. Крещение Руси Владимиром. Монгольское нашествие и Церковь. Сергей Радонежский. Дмитрий Донской. Митрополит Киприан. Уния или Автокефалия. Флорентийский собор. Ереси 14-15в.в. Иосифляне. Нестяжатели. Опричный террор и Церковь. Становление русской патриархии. Церковный раскол. Цезарепапизми патриарх Никон. Церковная реформа Петра I и западное христианство. «Бироновщина» в Церкви. Значение церковной политики Петра III и Екатерины II. Церковь и революция.
Сравнительная история протестантизма в исторической ретроспективе.	Причины появления протестантизма в западной Европе Мартин Лютер и его тезис «об оправдании верой». Отношение папы римского к Лютеру. История кальвинизма, реформаторства, пресвитерианства и конгрегационализма. Королевская реформация и Церковь в Европе. Социальные особенности движения анабаптистов и баптистов. Оппозиционное движение пуританизма в Англии. Причины утраты цвинглианством самостоятельности как протестанского течения. Протестантизм 19-20 м веке. Лютеранство в современном мире. Лютеране в России. Исторические перспективы баптизма в Европе, Америке и России. Адвентизм и его течения. Адвентисты в России. Движение святости в США и Европе. Пятидесятники в России. Особенности общества свидетелей иеговы, их распространение в Европе и России.
Догматические особенности течений и направлений протестантизма	Сущность тезиса «об оправдании одной верой». Сущность учения кальвинизма. Особенности представления протестантизма различного толка о церковных таинствах. Отношение протестантов к культу Божьей матери, почитанию икон и крестного знамения. Христианские праздники и протестантизм. Особенности богослужения протестантов. Общее и особенное в церковной организации различных протестанский направлений.
Буддизм и ислам как	Религиозно-философская традиция индийской культуры в буддизме.

явление духовной культуры	Веды.Философское учение Сидхартха Гаутамы Каноническая литература буддизма. Богословная литература в буддизме. Лотосовая сутра. Алмазная сутра. Ганджур. Данджур. Храмовое зодчество. Иконография. Скульптуры Будды. Буддийское образование. Монастыри. Коран как памятник исламской культуры и веры. Сунна. Ахбат. Политическая культура ислама. Мусульманская этика, искусство образ жизни. Мечети как высокая культурная ценность.
Особенности истории, учений буддийских направлений и течений	Тексты Палийского канона. Проблемы датировки жизни Гаутамы в историографии. Учения о дхармах. Главная идея буддизма «жизнь есть страдание»в учении о «четырех благородных истинах» и «восьмиричном пути» избавления от страданий. Сансара. Нирвана. Карма. Учение о десяти запретах сангхи. Виная питаки- свод правил жизни буддийских монахов. «Панча шила»- заповеди для мирян, последователей буддизма и ийдейско-христианские заповеди. Поглощение буддизма индуизмом. Религиозные формы буддизма в сопредельных странах. Три основных направления буддизма (махаяна, хинаяна, ваджраяна). Особенности их учений, философской концепции. Царь Сронцзангамбо (627-650г.г.) и начало буддизма в Тибете. Тибетская школа кадампа и ламаизм. Концепция школы гелугбы о светской и духовной власти. Институт хубилганов. «Жемчужная хартия»1252г. И монгольское общество. Тибето-монгольская обрядовость, праздники, особенности богослужения. Причина отказа европейской будологии от термина «ламаизм».
Конфессиональные особенности ислама	Истоки государственности и заимствующего характера ислама. Суть пяти основных «столпов веры» мусульман (Шахада, Намаз, Ураза, Хадж, Закят). Джахад (газават) — священная война за веру. Праздники и обрядность (ураза-байрам,маулюд,лейлят аль-кадр, мирадж). Шариат нравственно-правовая основа ислама в разных религиозно-првовых школах- мазхабов: маликитского,ханифитского, шафиитского, ханбалитского. Отсутствие Церкви- отличительная черта ислама. Значение мечети. Особенности управления мусульманской общины: институт имамов, муфтия,улемов (алимов), муэдзины. Значение Каабы. Мусульманские учебные заведения (мактабы, медресе).

**Разработчики:**  
к.и.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/М.А Гадицкая/

**Заведующий кафедрой**  
**всеобщей истории**  
д.и.н. проф.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Н.А.Мининков/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Сравнительная история мировых религий</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Предмет истории Туркменистана.	Цель и задачи ее изучения. Географическое положение Туркменистана и особенности природных явлений на его территории. Источники: классификация, общее содержание. Исследования по истории Туркменистана.
Первобытнообщинный строй на территории Туркменистана.	Разложение первобытных отношений и зарождение классового общества. Этнический состав населения и первые государственные образования.
Туркменистан в средние века.	Зарождение феодальных отношений. Тюркские племена, арабское завоевание и обращение населения в ислам. Приход огузов и формирование туркменской народности. Туркменистан в составе Сельджукского государства, Хорезма, завоевание Туркменистана монголами. Туркменистан при Тимуре и Тимуридах. Туркменистан в составе Хивинского ханства, Бухарского ханства, государства иранских Сефевидов. Патриархально-феодальный строй на территории Туркменистана. Культура туркменского народа.
Туркменистан в составе Российской империи.	Исторические связи туркмен с Россией. Присоединение Туркменистана. Начало модернизации, проведение Закаспийской железной дороги. Экономическое и социальное развитие и патриархальный уклад. Туркменистан в XX в. и революции в России.
Советский период истории Туркменистана.	Гражданская война на территории Туркменистана. Образование Туркменской ССР. Формирование туркменской советской политической элиты и интеллигенции. Туркменистан в условиях социалистического строительства. Туркменистан в период Великой Отечественной войны. Советские войны из Туркменской ССР на фронтах. Роль Туркменской ССР как одной из тыловых баз Советского союза. Послевоенное развитие Туркменистана. Землетрясение в Ашхабаде, разрушение города и его восстановление.


	Туркменская ССР в 50-х – середине 80-х годов. Усиление позиций местной политической элиты. Уровень жизни народа. Туркменская ССР в период перестройки в СССР. Падение советского режима, распад СССР.
Предпосылки государственной независимости Туркменистана.	Процесс формирования независимого Туркменистана, причины складывания диктаторского режима, характер и особенности диктатуры С.Ниязова-Туркменбаши. Туркменистан при Туркменбаши. Современный Туркменистан. Население, экономическое развитие, политический строй, уровень жизни народа. Причины относительного благополучия Туркменистана по сравнению с другими государствами Центральной Азии. Внешняя политика и международные связи Туркменистана.

**Разработчики:**  
д.и.н., профессор

  
(подпись)

/Н.А.Мининков/

**Заведующий кафедрой  
всеобщей истории**  
д.и.н. проф.

  
(подпись)

/Н.А.Мининков/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Памятники истории и культуры как объекты туристического показа</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Памятники истории и культуры как объекты Всемирного наследия.	Понятие основной категории памятников, включающих как музейные предметы и предметы музейного значения, так и недвижимые памятники, среди которых отдельные могут быть объектами туристического показа. Памятники истории, археологии, архитектуры и градостроительства, искусства, документальные памятники.
Археологическая культура, как часть объектов туристического показа	Археологическая культура – группа памятников, расположенных на определённой территории и содержащих сходные типы орудий труда и предметов вооружения, керамики, жилищ, погребальных обрядов, являющихся результатом деятельности определённой общности людей. Вещественные памятники – орудия труда, ремесленные изделия.
Урбанистика как часть туристического показа.	Памятники градостроительства – исторические центры, площади, улицы, архитектурные ансамбли, отдельные здания, несущие историческое и культурное наследие

**Разработчики:**  
к.и.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/А.Г. Коняхина /

**Заведующий кафедрой  
всеобщей истории  
д.и.н. проф.**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Н.А. Мининков/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
**федерального государственного автономного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**  
**(РУДН)**  
**ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
**направление 46.03.01 «История»**  
**направленность (профиль) «Общий»**

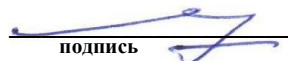
<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Сочи как объект экскурсионной деятельности</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Памятники истории и культуры на территории города-курорта Сочи	Изучение реестра культурных и исторических объектов на территории города-курорта Сочи в рамках формирования портфеля туристской и экскурсионной деятельности.
Археологическая культура города-курорта Сочи, как часть объектов туристско-экскурсионной деятельности	Рассмотрение объектов первобытной культуры, их наследия в рамках разработки маршрутов экскурсионной деятельности. Дольменная культура, ее виды, типы в формировании туристско-экскурсионных маршрутов.
Природные ландшафты города-курорта Сочи, как часть объектов туристско-экскурсионной деятельности	Парки, заповедные уголки города-курорта, как объекты туристско-экскурсионной деятельности.
Олимпийское наследие города-курорта Сочи, как часть объектов туристско-экскурсионной деятельности	Олимпийский парк – Сочи-парк, его культурный и градостроительный комплекс в рамках туристического и экскурсионного показа.

**Разработчики:**  
к.и.н., доцент

  
подпись

**/Коняхина А.Г./**

**Заведующий кафедрой**  
д.и.н., профессор

  
подпись

**/Мининков Н.А./**

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Легкая атлетика</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Легкая атлетика: знания, умения, навыки	Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов лёгкой атлетики. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в лёгкой атлетике. Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой.
Техника выполнения упражнений	Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах лёгкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий лёгкой атлетикой в связи с выбранной профессией.

**Разработчик:  
ст. преп.**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**/В.А. Юдин/**

**Заведующий кафедрой  
физической культуры  
к.п.н.**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**/Ю.И.Куликов/**

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Волейбол</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Занятия по волейболу	Волейбол. Занятия включают: изучение, овладение основными приёмами техники волейбола (перемещение, приём и передача мяча, подачи, нападающие удары, блокирование).
Подготовка волейболиста	Совершенствование навыков игры в волейбол. Общая и специальная подготовка волейболиста. Техника и тактика игры. Правила соревнований, основы судейства.

**Разработчик:  
ст. преп.**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/В.А. Юдин/

**Заведующий кафедрой  
физической культуры  
к.п.н.**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Ю.И.Куликов/



**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Баскетбол</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Занятия по баскетболу	Занятия по баскетболу включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки); освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками.
Обманные движения в баскетболе	Обманные движения (финты), финт на проход, финт на бросок в корзину, финт на рывок; техника защиты; техника перемещений (основная, защитная стойка и все виды перемещений защитника), техника овладения мячом, вырывание и выбивание мяча, перехват; противодействие ведению, прохождениям, броскам в корзину; овладение мячом, отскокившим от щита.
Правила игры	Правила игры и основы судейства.

**Разработчик:**  
ст. преп.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/В.А. Юдин/

**Заведующий кафедрой  
физической культуры  
к.п.н.**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Ю.И.Куликов/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Адаптивная физическая культура</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Адаптивная физическая культура: знания, умения, навыки	Ознакомление и овладение специальными двигательными навыками. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств.
Техника выполнения упражнений и физическая подготовка	Техника выполнения упражнений. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма. Специальная физическая подготовка. Способы и методы самоконтроля при занятиях. Особенности организации и планирования занятий

**Разработчик:  
ст. преп.**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/В.А. Юдин/

**Заведующий кафедрой  
физической культуры  
к.п.н.**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Ю.И.Куликов/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
**федерального государственного автономного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**  
**(РУДН)**  
**ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
**направление 46.03.01 «История»**  
**направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Основы информационного и библиографического поиска</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Библиотека вуза как информационный центр	Понятие «информация». Виды, формы, свойства информации. Информационное общество. Информационная культура. Понятие «документ». Первичные и вторичные документы. Типы и виды изданий. Роль библиотеки в удовлетворении научных и учебных запросов пользователей. Библиотека РУДН. История. Структура. Правила пользования библиотекой. Права и обязанности пользователей.
Справочно-поисковый аппарат библиотеки	Значение справочно-поискового аппарата библиотеки, его роль в организации справочно-информационного обслуживания. Библиотечные каталоги, их роль в раскрытии фондов библиотеки. Виды и формы традиционных каталогов. Принципы построения каталогов. Алфавитный каталог, его назначение, структура, принцип организации. Систематический каталог, его назначение, структура, принцип организации. Особенности поиска информации в каталогах. Алфавитно-предметный указатель к систематическому каталогу. Картотеки.
Библиография как область научно-практической деятельности	Система библиографической информации. Виды библиографических пособий: энциклопедии, словари, справочники. Универсальные и отраслевые энциклопедии. Словари универсальные, отраслевые, языковые. Справочники отраслевые, политические, статистические, адресные, библиографические, путеводители и др. Методика поиска фактографической информации по справочным изданиям.

	<p>Библиографическое пособие и его основные типы: указатель, список, обзор. Основные виды библиографии: государственная, научно-вспомогательная, рекомендательная, краеведческая, издательско-книготорговая, библиография библиографии. Хронологическое деление библиографии на текущую, ретроспективную и перспективную. Универсальная и отраслевая библиография. Всероссийские центры библиографирования: РКП, ИНИОН РАН, ВИНТИ.</p>
<p>Автоматизированные информационные услуги в библиотеке</p>	<p>Законодательное регулирование использования новых информационных технологий в библиотеках. Структура автоматизированных услуг библиотеки РУДН: Краткая история автоматизации библиотеки, современное состояние. Автоматизированные услуги библиотеки, их возможности для читателей через web-сервер библиотеки.</p>
<p>Информационные услуги читателям средствами телекоммуникационного доступа</p>	<p>Поиск информации в Интернет. Индексные поисковые системы. Каталоги Интернет-ресурсов. Метапоисковые системы. Порталы.</p>

**Разработчик:**  
к.ф.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Н.М. Смеречинская/

**Заведующий кафедрой  
русского языка и  
методики его преподавания**

  
\_\_\_\_\_

/Н.Н.Векуа/


**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
направление 46.03.01 «История»  
направленность (профиль) «Общий»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Миф о Петре I в русской исторической памяти</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Исторический миф как феномен культуры	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Исторический миф как феномен общественно-исторического сознания. Классификация исторических мифологем: национально-исторические мифы. Конструирование и деконструкция мифов о прошлом как движение общественной мысли</li><li>2. Историография изучения мифов русского исторического сознания (на примере мифов о Петре I). Источники по истории изучения мифов русского исторического сознания (на примере мифов о Петре I)</li></ol>
Формирование и развитие мифологического образа Петра Великого в России (XVIII – первая половина XIX вв.)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Мифы о Петре I в русском массовом общественно-историческом сознании: негативный образ Петра I. Позитивное восприятие Петра I в русском общественно-историческом сознании. Формирование культа Петра I как направление государственной политики в первой четверти XVIII в.</li><li>2. Апологетика Петра I в русской общественно-исторической мысли XVIII в.</li><li>3. Апологетика Петра I в русском искусстве XVIII в.</li><li>4. Критическое восприятие Петра I в русской общественной мысли конца XVIII – первой половины XIX в.</li><li>5. Образ мифа о Петре I в сознании и творчестве А.С.Пушкина</li><li>6. А.С.Пушкин о характере деятельности Петра I: начало деконструкции мифологического образа царя</li><li>7. Предпосылки возникновения новой мифологизации Петра I в русской культуре второй четверти – середины XIX в.: рационализация мифа о Петре I</li></ol>

**Разработчик:  
д.и.н., профессор**

  
(подпись)

/Н.А. Мининков/

**Заведующий кафедрой  
всеобщей истории**

  
(подпись)

/Н.А. Мининков/