

ПРИЛОЖЕНИЕ

Образовательная программа 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Русский язык

Наименование дисциплины	ОУД.01 Русский язык
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина является общей учебной дисциплиной общеобразовательной подготовки
Объем дисциплины	51 час
Объем учебных занятий	39 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 5 10</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально культурной, официально-деловой сферах общения.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: владеть устной и письменной речью; применять в практике речевого общения основные орфографические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей, их жанров и типов речи; самостоятельно извлекать необходимую информацию из различных источников знаний: учебных пособий, монографий, различных словарей; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов речи, стилей и их жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения; соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях общения; применить знания русского языка в практике изучения иностранных языков; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности, в речевом взаимодействии, в межличностном общении, в сотрудничестве; развивать свои интеллектуальные и творческие способности, навыки самореализации в общественной жизни; осознавать русский язык как духовного, нравственную и культурную ценность народа, государства.</p>	
2. Краткое содержание дисциплины:	
В ходе изучения дисциплины рассматриваются следующие основные темы: Фонетика. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. Орфография. Морфология. Словосочетание и предложение. Текст и его структура. Типы и стили речи	

Разработчики:

В.В. Исаева, преподаватель СПО

Е.В. Сигова, преподаватель СПО

Образовательная программа
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Литература

Наименование дисциплины	ОУД.02 Литература
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина является общей учебной дисциплиной общеобразовательной подготовки
Объем дисциплины	117 часов
Объем учебных занятий	117 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 5 10 В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - образную природу словесного искусства; - содержание изученных литературных произведений; - основные факты жизни и творчества писателей- классиков XIX вв; - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; - основные теоретико- литературные понятия. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - воспроизводить содержание литературного произведения; - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения; объяснять его связь с проблематикой произведения; - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведения с литературным направлением эпохи; - определять род и жанр произведения; - выявлять авторскую позицию; - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; - аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
В ходе изучения дисциплины рассматриваются следующие основные темы: Русская литература второй половины 19 века. Русская литература конца 19 века – начала 20 века. Литература 20-х годов. Тема 2.2 Литературный процесс 30-50-х годов. 2.3. Литература периода Великой Отечественной Войны и 1-х послевоенных лет. Литература 60-80-х годов. Современная русская драматургия. Авторская песня. Литература русского зарубежья. Родная литература.	

Разработчики:

В.В. Исаева, преподаватель СПО

Е.В. Сигова, преподаватель СПО

Образовательная программа
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Наименование дисциплины	ОУД.03 Иностранный язык
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина является общей учебной дисциплиной общеобразовательной подготовки
Объем дисциплины	117 часов
Объем учебных занятий	117 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 4 10</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности;- условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- вести диалог (расспрос, обмен мнениями/суждениями, побуждение к действию, этикетный и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	

2. Краткое содержание дисциплины:

В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:

Гласные переднего ряда. Согласные. Гласные заднего ряда. Дифтонги, сочетание трех гласных звуков.

Существительное. Артикли в английском языке. Прилагательное. Наречия. Глагол. Местоимения. Числительное.

Интонация. Правила чтения. Виды вопросов в английском языке.

Разговорные темы:

Семья, РУДН, Мой рабочий день, Описание внешности, Хобби, Магазины.

Разработчики:

Л.И. Жук, преподаватель СПО

Т.Ю. Иджиян, преподаватель СПО

Образовательная программа
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Математика

Наименование дисциплины	ОУД.04 Математика
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина является общей учебной дисциплиной общеобразовательной подготовки
Объем дисциплины	252 часа
Объем учебных занятий	234 часа
1. Цели и задачи дисциплины:	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 2 9	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none">- свойства арифметического корня натуральной степени;- свойства степени с рациональным показателем;- свойства логарифмов и основное логарифмическое тождество;- основные тригонометрические формулы;- таблицу производных элементарных функций;- аксиомы стереометрии, основные понятия и уметь применять их при решении задач/	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">- выполнять тождественные преобразования выражений, содержащих степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические выражения;- строить графики степенной, показательной, логарифмической и тригонометрических функций;- решать простейшие уравнения и неравенства, содержащие степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции;- изображать геометрические фигуры на чертеже и производить простейшие построения на плоскости;- выполнять операции над векторами и пользоваться свойствами этих операций.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Действительные числа. Степенная функция. Показательная функция. Логарифмическая функция. Тригонометрические формулы. Тригонометрические уравнения. Тригонометрические функции. Производная и ее геометрический смысл. Применение производной к исследованию функций. Интеграл. Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Многогранники. Векторы в пространстве. Метод координат в пространстве. Цилиндр, конус и шар. Объемы тел. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей и математической статистики.	

Разработчик:

Л.Э. Слюсаренко, преподаватель СПО

Образовательная программа
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История

Наименование дисциплины	0УД.05 История
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина является общей учебной дисциплиной общеобразовательной подготовки
Объем дисциплины	78 часов
Объем учебных занятий	78 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 2 б	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none">- о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; основные направления развития ключевых регионов страны с VI-XX вв.;- основные процессы политехнического и экономического развития страны;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">- систематизировать и анализировать историческую информацию;- рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей;- определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству. Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках. Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине XX— начале XXI века. Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.	

Разработчик:

К.И. Каспарян, преподаватель СПО

Образовательная программа
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Физическая культура

Наименование дисциплины	ОУД.06 Физическая культура
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина является общей учебной дисциплиной общеобразовательной подготовки
Объем дисциплины	117 часов
Объем учебных занятий	117 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 8</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;- основы здорового образа жизни. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Легкая атлетика. Спортивные игры. Гимнастика. Общая физическая подготовка. Первичная профессиональная физическая подготовка.</p>	

Разработчик:

Е.А. Талантова, преподаватель СПО

Образовательная программа
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование дисциплины	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина является общей учебной дисциплиной общеобразовательной подготовки
Объем дисциплины	39 часов
Объем учебных занятий	39 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 6 7</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- природные и техногенные катастрофы, техногенные аварии, террористическая угроза и опасность, чрезвычайные ситуации, возникающие вследствие природных катаклизмов, техногенных и экологических катастроф, представлять возможность прогнозирования и предупреждения угроз,- военная доктрина, поражающие факторы современных видов оружия массового поражения, иметь представление об основах военной службы по призыву и контракту,- самопомощь и первая доврачебная медицинская помощь, реанимационные мероприятия. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать ситуацию на предмет наличия или отсутствия угрожающих факторов, применять штатные и подручные средства защиты органов дыхания и кожи, оказывать самопомощь и первую медицинскую доврачебную помощь, проводить исследование проб воздуха на наличие в нём отравляющих веществ, используя штатные средства химической защиты, производить замеры мощности и доз радиоактивного излучения.- применяя приборы радиационной разведки, уметь действовать при объявлении пожарной, химической, воздушной тревоги, эвакуации, введения режимов чрезвычайной ситуации, чрезвычайного положения, особого периода, понимать взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;- работать с естественно - научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет - ресурсах, научно-популярной литературе, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:</p> <p>Введение правила безопасности поведения в условиях вынужденного автономного существования. Автономное существование человека в условиях природной среды. Правила безопасного поведения в местах проживания. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила безопасного поведения во время пользования общественным транспортом. Моделирование чрезвычайных ситуаций. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие преступлений, виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм. Государственная система обеспечения безопасности населения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению. Личности, общества государства. Организация защиты учащихся от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.</p>	

Разработчик:

А.И. Силаев, преподаватель СПО

Образовательная программа
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Астрономия

Наименование дисциплины	ОУД.08 Астрономия
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина является общей учебной дисциплиной общеобразовательной подготовки
Объем дисциплины	39 часов
Объем учебных занятий	39 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 2</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основополагающие астрономические понятия, теории, законы и закономерности, сущность наблюдаемых во Вселенной явлений, о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;- о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;- о роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>уверенно пользоваться астрономической терминологией и символикой.</p>	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: История развития астрономии. Устройство Солнечной системы. Строение и эволюция Вселенной</p>	

Разработчик:

Д.И. Догадов, преподаватель СПО

Образовательная программа
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика

Наименование дисциплины	ОУД.09 Информатика
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина является учебной дисциплиной общеобразовательной подготовки по выбору из обязательных предметных областей
Объем дисциплины	168 часов
Объем учебных занятий	156 часа

1. Цели и задачи дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 2 9

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- единицы измерения информации; общую функциональную схему компьютера; назначение и основные функции операционной системы;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
- перечислять основные характерные черты информационного общества;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; работать с файлами;
- применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов, применять электронные таблицы для решения задач;
- создавать и оформлять презентации; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; осуществлять поиск информации в компьютерных сетях;
- представлять числовую информацию различными способами;
- пользоваться антивирусными программами; переводить числа из одной системы в другую;
- записывать на языке программирования алгоритмы решения учебных задач и отлаживать их;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

2. Краткое содержание дисциплины:

В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:

Информация, информатика.

Средства информационных технологий.

Технология создания и преобразования информационных объектов.

Средства коммуникационных и телекоммуникационных технологий.

Моделирование, алгоритмизация и программирование.

Основы учебно-исследовательской деятельности.

Введение в специальность

Разработчики:

М.Л. Чайкина, преподаватель СПО

А.И. Карпов, преподаватель СПО

Образовательная программа
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физика

Наименование дисциплины	ОУД.10 Физика
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина является учебной дисциплиной общеобразовательной подготовки по выбору из обязательных предметных областей
Объем дисциплины	122 часа
Объем учебных занятий	112 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 2</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-основные законы механики;-основные законы термодинамики и молекулярной физики;-основные законы электричества и магнетизма;-основы теории колебаний и волн, оптики;-основы квантовой физики и физики твёрдого тела;-физические явления и эффекты, используемые при обработке, хранении, передаче, уничтожении и защите информации. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-на основе законов механики описывать основные виды движения тел;-строить математические модели физических явлений и процессов;-решать типовые прикладные физические задачи.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:</p> <p>Механика. Кинематика. Законы механики Ньютона. Законы сохранения в механике. Основы молекулярной физики и термодинамики. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ. Основы термодинамики. Свойства паров. Свойства жидкостей. Свойства твердых тел.</p> <p>Электродинамика. Электрическое поле. Законы постоянного тока. Электрический ток в полупроводниках. Магнитное поле. Электромагнитная индукция.</p> <p>Колебания и волны. Механические колебания. Упругие волны. Электромагнитные колебания. Электромагнитные волны.</p> <p>Оптика. Природа света. Волновые свойства света.</p> <p>Элементы квантовой физики. Квантовая оптика. Физика атома. Физика атомного ядра.</p> <p>Эволюция Вселенной. Строение и развитие Вселенной. Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы.</p>	

Разработчик:

Д.И. Догадов, преподаватель СПО

Образовательная программа
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Родной язык

Наименование дисциплины	ОУД.11 Родной язык
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина является общей учебной дисциплиной общеобразовательной подготовки
Объем дисциплины	39 часов
Объем учебных занятий	39 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 5 6 10</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Извлекать из разных источников и преобразовывать информацию о языке как развивающемся явлении, о связи языка и культуры; характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа – носителя языка; анализировать пословицы и поговорки о русском языке; приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; определять тему, основную мысль текстов о роли русского языка в жизни общества; вычитывать разные виды информации; проводить языковой разбор текстов; извлекать информацию из разных источников (таблиц, схем); преобразовывать информацию; строить рассуждение о роли русского языка в жизни человека; различать понятия «язык» и «речь»; опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах художественного стиля речи; извлекать необходимую информацию из толковых словарей разных составителей и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности;</p> <p>познавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение); выразительно читать тексты художественной литературы.</p> <ul style="list-style-type: none">- Разграничивать понятия «язык» и «речь», владеть различными видами речевой деятельности;- уметь использовать элементы речевого мастерства в общении; выразительно читать текст, определять тему, функциональный тип речи, формулировать основную мысль художественных текстов; вычитывать разные виды информации; выполнять лингвостилистический анализ текста; определять авторскую позицию в тексте; высказывать свою точку зрения по проблеме текста;- характеризовать изобразительно-выразительные средства языка, указывать их роль в идейно-художественном содержании текста; составлять связное высказывание (сочинение) в устной и письменной форме на основе проанализированных текстов; определять эмоциональный настрой текста; анализировать речь с точки зрения правильности, точности, выразительности, уместности употребления языковых средств; подбирать примеры по темам, взятым из изучаемых художественных произведений; оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным задачам и нормам современного русского литературного языка; выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, докладами на учебно-научную тему; анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира; различать тексты разных функциональных стилей	

(экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций); анализировать тексты разных жанров научного (учебно- научного), публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи; создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад; интервью, репортаж, эссе; расписка, доверенность, заявление; рассказ, беседа, спор); подбирать тексты разных функциональных типов и стилей; осуществлять информационную переработку текста, создавать вторичный текст, используя разные виды переработки текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотацию, рецензию).

2. Краткое содержание дисциплины:

В ходе изучения дисциплины рассматриваются следующие основные темы:
Место русского языка в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении. Язык и общество. Родной язык, литература и культура. Язык и история народа.
Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка. Развитие языка как объективный процесс. Русская лексика. Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка. Фразеологизмы. Создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов. Язык и речь. Язык и художественная литература. Понятие речевого (риторического) идеала.
Пути становления и истоки русского речевого идеала в контексте истории русской культуры. Основные риторические категории и элементы речевого мастерства. Понятие эффективности речевого общения. Оратория: мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к публичной речи. Техника импровизированной речи. Особенности импровизации.
Средства речевой выразительности: «цветы красноречия». Важнейшие риторические тропы и фигуры. Структура и риторические функции метафоры, сравнения, антитезы. Мастерство беседы. Мастерство спора. Доказывание и убеждение. Стратегия и тактика спора. Речевое поведение спорящих.
Текст как единица языка и речи
Категория монолога и диалога как формы речевого общения.
Структура публичного выступления.
Риторика остроумия: юмор, ирония, намёк, парадокс, их функции в публичной речи.
Риторика делового общения. Спор, дискуссия, полемика.
Спор и беседа: речевые роли участников, возможная типология ситуаций спора.
Функциональные разновидности языка.
Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Разговорная речь. Публицистический стиль речи. Язык художественной литературы.

Разработчики:

В.В. Исаева, преподаватель СПО

Е.В. Сигова, преподаватель СПО

Образовательная программа
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Естествознание (включая Химию и Биологию)

Наименование дисциплины	УД.01 Естествознание (включая Химию и Биологию)
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина является учебной дисциплиной общеобразовательной подготовки, предлагаемой образовательной организацией
Объем дисциплины	300 часов
Объем учебных занятий	300 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 2 7	
В результате освоения раздела Химия обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none">- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;- основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.	
В результате освоения раздела Химия обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;	

- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям.

В результате освоения раздела Биология обучающийся должен знать:
основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем; сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере; вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; биологическую терминологию и символику.

В результате освоения раздела Биология обучающийся должен уметь:
объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию; выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа; анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде; изучать изменения в экосистемах на биологических моделях; находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать.

2. Краткое содержание дисциплины:

В ходе изучения раздела Химия рассматриваются следующие основные темы:
Общая и неорганическая химия. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома. Строение вещества. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Классификация неорганических соединений и их свойства. Химические реакции. Металлы и неметаллы.
Органическая химия. Теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники. Кислородсодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

В ходе изучения раздела Биология рассматриваются следующие основные темы:
Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организма. Основы генетики и селекции. Эволюционное учение. История развития жизни на Земле. Основы экологии.

Разработчики:

Д.В. Дымова, преподаватель СПО

Д.И. Догадов, преподаватель СПО

Образовательная программа
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Физическая культура

Наименование дисциплины	ОГСЭ.06 Физическая культура
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы
Объем дисциплины	180 часов
Объем учебных занятий	150 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 8</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;- основы здорового образа жизни. <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Основы физической и спортивной подготовки. Легкая атлетика. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, гимнастика.</p>	

Разработчик:

Е.А. Талантова, преподаватель СПО

Образовательная программа
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы философии

Наименование дисциплины	ОГСЭ.01 Основы философии
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы
Объем дисциплины	72 часа
Объем учебных занятий	60 часов
Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 4 5 6</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Мироздание. Материя. Философские идеи развития. Философский анализ природы. Бытие человека как проблема философии. Познание, сознание, творчество. Роль культуры в жизни общества. Наука и образование. Роль религии в жизни общества. Великие философы мира. Философия Древней Греции. Философия Средневековья. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Философская мысль России. Глобальные проблемы современности.</p>	

Разработчик:

К.И. Каспарян, преподаватель СПО

Образовательная программа
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История

Наименование дисциплины	ОГСЭ.02 История
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы
Объем дисциплины	72 часа
Объем учебных занятий	60 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 2 б</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Перестройка в СССР и распад советского лагеря. Распад СССР. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв. Африка в конце XX – начале XXI вв. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. США на рубеже тысячелетий Европа в конце XX – начале XXI вв. Россия в 1991-1999 гг. Российская Федерация в 2000-е годы Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв. Международные отношения в современном мире. Локальные и региональные конфликты современности Научно-технический прогресс</p>	

Разработчик:

К.И. Каспарян, преподаватель СПО

Образовательная программа
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование дисциплины	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы
Объем дисциплины	198 часов
Объем учебных занятий	150 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 4 10</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Соединенные штаты Америки. Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Россия. Профессии в области программирования. Моя будущая профессия. Заявление о приеме на работу. Собеседование. Описание людей (внешность, характер, личностные качества). Планирование времени (рабочий день, досуг). Условия проживания, система социальной помощи. Межличностные отношения (отношения между полами, семейные отношения, отношения между представителями разных поколений, социальные отношения, межконфессиональные отношения, расовые отношения). Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера. Новости, средства массовой информации. Реклама. Искусство, музыка, литература, авторы произведений.</p>	

Разработчики:

Л.И. Жук, преподаватель СПО

Т.Ю. Иджиян, преподаватель СПО

Образовательная программа
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психология общения

Наименование дисциплины	ОГСЭ.04 Психология общения
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы
Объем дисциплины	72 часа
Объем учебных занятий	60 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 3 4</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;- Роли и ролевые ожидания в общении;- Виды социальных взаимодействий;- Механизмы взаимопонимания в общении;- Техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения;- Этические принципы общения;- Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- Применять техники и приемы эффективного общения профессиональной деятельности,- Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Психологические особенности процесса общения Общая характеристика процесса общения Психологические основы общения Основы делового общения Характеристики и формы делового общения Оптимизация процесса общения. Конфликты: причина, динамика, способы разрешения. Понятие и структура конфликта. Способы разрешения конфликтных ситуаций.</p>	

Разработчик:

К.Б. Макарова, преподаватель СПО

Образовательная программа
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Коммуникативный практикум

Наименование дисциплины	ОГСЭ.04 Коммуникативный практикум
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы
Объем дисциплины	72 часа
Объем учебных занятий	60 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 3 4</p> <p>В результате освоения программы обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- - теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;- - методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;- - приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;- - способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;- - правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации. <p>В результате освоения программы обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- - толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;- - выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;- - находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;- - ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;- - эффективно взаимодействовать в команде;- - взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;- - ставить задачи профессионального и личностного развития.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Сущность коммуникации в разных социальных сферах.2. Основные функции и виды коммуникации.3. Понятие деловой этики.4. Специфика вербальной и невербальной коммуникации.5. Методы постановки целей в деловой коммуникации.	

6. Эффективное общение.
7. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации.
8. Способы психологической защиты.
9. Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации.
10. Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов-инвалидов.
11. Формы, методы, технологии самопрезентации.
12. Конструирование цели жизни. Технология превращения мечты в цель.

Разработчик:

К.Б. Макарова, преподаватель СПО

Образовательная программа
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык и культура речи

Наименование дисциплины	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы
Объем дисциплины	72 часа
Объем учебных занятий	60 часов

1. Цели и задачи дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 5 10

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально-смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи;
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов;
- приемы унификации языка служебных документов;
- правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

2. Краткое содержание дисциплины:

В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:

Предмет, цели преподавания и задачи изучения дисциплины. Язык – знаковая система.

Формы существования языка. Стили современного литературного языка.

Функциональные стили речи и их взаимодействие.

Нормативный аспект культуры речи.

Коммуникативный аспект культуры речи.

Этические нормы речевой культуры.

Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации.

Искусство речи – искусство убеждать.

Разработчики:

В.В. Исаева, преподаватель СПО

Е.В. Сигова, преподаватель СПО

Образовательная программа
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы финансовой грамотности

Наименование дисциплины	ОГСЭ.07 Основы финансово грамотности
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы
Объем дисциплины	36 часов
Объем учебных занятий	30 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 6 4 11</p> <p>понимание</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;- сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;- значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;- структуру и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов; <p>В результате изучения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- принимать грамотные и обоснованные финансовые решения;- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;- разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);- проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;- ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:</p> <p>Личное финансовое планирование. Депозит. кредит. Расчётно-кассовые операции. Страхование. Сущность и основные виды страховых продуктов. Инвестиции. Пенсии – пенсионный фонд: возможности пенсионного накопления. налоги Финансовые махинации.</p>	

Разработчик:

Л.А. Огаркова, преподаватель СПО

Образовательная программа
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы предпринимательской деятельности

Наименование дисциплины	ОГСЭ.08 Основы предпринимательской деятельности
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы
Объем дисциплины	36 часов
Объем учебных занятий	30 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 6 4 11</p> <p>понимание</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие, функции и виды предпринимательства;- особенности предпринимательской деятельности в регионе;- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;- правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;- деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;- юридическую ответственность предпринимателя;- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;- формы государственной поддержки малого бизнеса;- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;- перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;- виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;- формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Краснодарского края;- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;- начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;- формировать пакет документов для получения кредита;	

- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
- обосновывать ценовую политику;
- выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с конкурентами;
- выбрать способ продвижения товаров и услуг на рынок;
- проводить мониторинги конкурентов;
- рассчитывать и анализировать основные показатели эффективности инвестиционных затрат;
- подготавливать необходимую информацию для составления бизнес-плана, презентации;
- составлять бизнес-план.

2. Краткое содержание дисциплины:

В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:

Основы предпринимательской деятельности

1. Предпринимательство и его место в современной экономике Сущность предпринимательства и
2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
3. Юридические аспекты предпринимательской деятельности
4. Маркетинг как основа исследования рыночных возможностей предпринимателя
5. Место управления в предпринимательской деятельности.

Экономика малого предприятия

1. Основные экономические показатели деятельности малого предприятия
2. Финансовая система.
3. Бизнес-планирование
4. Конкуренция, риски в предпринимательской деятельности

Разработчик:

Л.А. Огаркова, преподаватель СПО

Образовательная программа
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Элементы высшей математики

Наименование дисциплины	ЕН.01 Элементы высшей математики
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы
Объем дисциплины	156 часов
Объем учебных занятий	120 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 2 9</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;- основы дифференциального и интегрального исчисления;- основы теории комплексных чисел. <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;- решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости;- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;- решать дифференциальные уравнения;- пользоваться понятиями теории комплексных чисел.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Элементы линейной алгебры. Элементы аналитической геометрии. Числовые последовательности и их пределы. Предел функции. Основы дифференциального исчисления. Основы интегрального исчисления. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Основные понятия и методы теории комплексных чисел.</p>	

Разработчик:

М.Л. Чайкина, преподаватель СПО

Образовательная программа
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Дискретная математика

Наименование дисциплины	ЕН.02 Дискретная математика
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы
Объем дисциплины	72 часа
Объем учебных занятий	60 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 2 9 10</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– использовать методы дискретной математики для решения практических задач. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные понятия теории множеств, теоретико-множественные операциями;– логику предикатов;– основные понятия теории графов;– элементы теории автоматов.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Теория множеств. Математическая логика. Высказывания. Законы алгебры логики. Булевы функции. Алгебра предикатов. Основы теории автоматов. Логические схемы</p>	

Разработчик:

М.Л. Чайкина, преподаватель СПО

Образовательная программа
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теория вероятностей и математическая статистика

Наименование дисциплины	ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы
Объем дисциплины	72 часа
Объем учебных занятий	60 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 2 9</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные понятия комбинаторики; основы теории вероятностей и математической статистики. <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач;- пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач;- применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Теория графов. Элементы комбинаторики. Вероятность случайного события. Алгебра событий. Повторение испытаний. Дискретная случайная величина. Непрерывная случайная величина. Закон больших чисел. Выборочный метод математической статистики. Основные понятия теории статистических гипотез</p>	

Разработчик:

М.Л. Чайкина, преподаватель СПО

Образовательная программа
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Численные методы

Наименование дисциплины	ЕН.04 Численные методы
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в вариативную часть математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы
Объем дисциплины	108 часов
Объем учебных занятий	90 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 2 9 ПК 2.3 5.4 6.2</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и действия над ними, оценку точности вычислений;- методы решения основных прикладных математических задач с помощью ЭВМ. <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать основные численные методы решения математических задач;- выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи;- давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения;- разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Основы теории погрешностей. Аппроксимация функций. Программное обеспечение реализации численных методов на ЭВМ. Численные методы решения нелинейных алгебраических уравнений. Численные методы решения СЛАУ. Численное интегрирование. Численные методы решения ОДУ.</p>	

Разработчик:

М.Л. Чайкина, преподаватель СПО

Образовательная программа
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы алгоритмизации и программирования

Наименование дисциплины	ОП.01 Основы алгоритмизации и программирования
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы
Объем дисциплины	88 часов
Объем учебных занятий	60 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 2 ПК 2.3 3.3 5.4 6.2</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;- эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования;- основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти;- подпрограммы, составление библиотек подпрограмм;- объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляции и полиморфизма, наследования и переопределения. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать алгоритмы для конкретных задач;- использовать программы для графического отображения алгоритмов;- определять сложность работы алгоритмов;- работать в среде программирования;- реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования;- оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования;- выполнять проверку, отладку кода программы.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Основные принципы алгоритмизации. Основные алгоритмические конструкции. Построение алгоритмов по условию задачи. Основы программирования. Типы данных языков программирования. Функции. Подпрограммы. Интегрированные среды разработки</p>	

Разработчик:

М.Л. Чайкина, преподаватель СПО

Образовательная программа
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Операционные системы и среды

Наименование дисциплины	ОП.02 Операционные системы и среды
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы
Объем дисциплины	72 часа
Объем учебных занятий	60 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 2</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;- архитектуры современных операционных систем;- особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows";- принципы управления ресурсами в операционной системе;- основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах. <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- управлять параметрами загрузки операционной системы;- выполнять конфигурирование аппаратных устройств;- управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей;- управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: История развития (эволюция) операционных систем. Классификация операционных систем. Архитектура ОС. Виртуализация. Многопроцессорные и многоядерные ОС. Однозадачные операционные системы. Организация файловой системы MS DOS. Команды MS DOS. Архивирование файлов в MS DOS. Файловый менеджер. Процессы и потоки. Синхронизация. Планирование процессов. Управление памятью в операционных системах. Операционная система Windows. Настройка и контроль системы Windows. Обслуживание и оптимизация Windows. Резервное копирование. Глобальные и локальные сетевые технологии. Системный реестр Windows.</p>	

Разработчик:

М.Е. Кислова, преподаватель СПО

Образовательная программа
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Архитектура аппаратных средств

Наименование дисциплины	ОП.03 Архитектура аппаратных средств
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы
Объем дисциплины	84 часа
Объем учебных занятий	60 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ПК 3.4 7.1</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;– принципы работы основных логических блоков системы;– параллелизм и конвейеризацию вычислений;– классификацию вычислительных платформ;– принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах;– принципы работы кэш-памяти;– повышение производительности многопроцессорных и многоядерных систем <p>энергосберегающие технологии построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристики устройств для конкретных задач;– идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:</p> <p>Технические характеристики ПК.</p> <p>Периферийные устройства вычислительной техники.</p> <p>Выбор рациональной конфигурации оборудования, модернизация аппаратных средств</p>	

Разработчик:

А.И. Карпов, преподаватель СПО

Образовательная программа
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности

Наименование дисциплины	ОП.04 Безопасность жизнедеятельности
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы
Объем дисциплины	68 часов
Объем учебных занятий	60 часов

1. Цели и задачи дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 6 7

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. Краткое содержание дисциплины:

В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:

Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Научно-технический прогресс в условиях производственно-хозяйственной деятельности человека. Влияние производственно-хозяйственной деятельности человека на гидросферу и земной покров. Научно-технический прогресс и урбанизация населения. Человек и среда обитания. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Терроризм социальная опасность в мирное время. Терроризм в России. Цели и задачи современного террора. Признаки проведения террористического акта. Действие населения при угрозе и проведения террористических актов. Моделирование чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Чрезвычайные ситуации, возникающие в связи с природными пожарами. Действия населения при возникновении землетрясения. Действия населения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и действия населения в этих условиях. Ядерное оружие и его боевые свойства. Поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие. Виды отравляющих веществ. Бактериологическое оружие. Виды и способы поражения населения. Действие населения при ядерном, химическом и бактериологическом заражении местности. Моделирование видов современного оружия массового поражения. Помощь при травматических поражениях. Помощь при бытовых отравлениях. Помощь пострадавшим при ожогах. Помощь пострадавшим при обморожении. Моделирование чрезвычайных ситуаций и оказание первой медицинской помощи. Правила безопасного поведения учащихся во внеурочное время.

Разработчик:

А.И. Силаев, преподаватель СПО

Образовательная программа
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование дисциплины	ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы
Объем дисциплины	72 часа
Объем учебных занятий	60 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 10</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:</p> <p>Конституция РФ – базовый (основной) закон государства.</p> <p>Понятие правового регулирования производственных отношений.</p> <p>Правовое регулирование договорных отношений.</p> <p>Экономические споры.</p> <p>Регулирование трудовых отношений в сфере наемного труда.</p> <p>Административные правонарушения.</p>	

Разработчик:

Е.В. Разина, преподаватель СПО

Образовательная программа
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Стандартизация, сертификация и техническое документоведение

Наименование дисциплины	ОП.06. Стандартизация, сертификация и техническое документоведение
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы
Объем дисциплины	36 часов
Объем учебных занятий	30 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 10 ПК 2.1 5.2 5.6 6.1 6.3 6.4</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации;– основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;– основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;– показатели качества и методы их оценки;– системы качества;– основные термины и определения в области сертификации;– организационную структуру сертификации;– системы и схемы сертификации. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;– применять документацию систем качества;– применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.–	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:</p> <p>Государственная система стандартизации Российской Федерации.</p> <p>Стандартизация в различных сферах. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации. Техническое регулирование и стандартизация в области ИКТ. Организация работ по стандартизации в области ИКТ и открытые системы. Стандарты и спецификации в области информационной безопасности. Системы менеджмента качества.</p> <p>Сущность и проведение сертификации. Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности.</p> <p>Основные виды технической и технологической документации.</p>	

Разработчик:

Е.Д. Бакурова, преподаватель СПО

Образовательная программа

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Компьютерная графика

Наименование дисциплины	ОП.07 Компьютерная графика
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы
Объем дисциплины	120 часов
Объем учебных занятий	90 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 9 10</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности. <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Введение в компьютерную графику. Растровая графика. Векторная графика. Трехмерная графика. Приемы и методы работы в графических редакторах.</p>	

Разработчик:

И.А. Ищенко, преподаватель СПО

Образовательная программа
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Устройство и функционирование информационных систем

Наименование дисциплины	ОП.08 Устройство и функционирование информационных систем
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы
Объем дисциплины	72 часа
Объем учебных занятий	60 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ПК 2.2 5.1 5.2 5.7 6.1 6.3 6.4 7.3</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- общие принципы построения информационных систем;- классификацию информационных систем;- основные подходы к обеспечению информационной безопасности. <p>В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проектировать архитектуру системы в соответствии с поставленной задачей;- выбирать технологии, инструментальных средства при организации процесса эксплуатации информационной системы;- обеспечивать безопасного хранения и передачи информации в сети.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности. Классификация вычислительных систем. Организация вычислений в вычислительных системах. Организация работы информационных систем. Архитектура информационных систем. Уровни архитектуры информационных систем. Базовые структуры ИС.</p>	

Разработчик:

Е.Д. Бакурова, преподаватель СПО

Образовательная программа
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Компьютерные сети

Наименование дисциплины	ОП.09 Компьютерные сети
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы
Объем дисциплины	108 часов
Объем учебных занятий	90 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ПК 7.1-7.5	
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none">– историю развития и основные решения в области компьютерных сетей;– перспективные направления развития в области сетей и сетевых технологий;– основные концепции построения локальных и глобальных сетей и основы передачи данных;– аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей;– методы организации и способы объединения компьютеров в сети;– многослойную модель OSI;– протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов;– адресация в сетях;– способы передачи, методы кодирования и защиты данных;– организация межсетевого взаимодействия (маршрутизация пакетов);– фильтрация пакетов;– понятия маршрутизатора, сетевого шлюза, брандмауэра и т.д.)– сетевой сервис широко используемых ОС;– средства тестирования и анализа.	
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none">– проектировать локальную сеть– выбирать сетевые топологии;– рассчитывать основные параметры локальной сети;– настраивать протоколы TCP/IP– использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Компьютерные сети. Сетевые протоколы Сетевая модель OSI Принципы и приемы маршрутизации и коммутации Виртуальные локальные сети (VLAN) Виды маршрутизации OSPF для одной области Контроль доступа Протокол DHCP Преобразование сетевых адресов	

Разработчик:

А.И. Карпов, преподаватель СПО

Образовательная программа
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные технологии

Наименование дисциплины	ОП.10 Информационные технологии
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы
Объем дисциплины	84 часа
Объем учебных занятий	60 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 9 ПК 2.2 3.4</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;- базовые и прикладные информационные технологии;- инструментальные средства информационных технологий. <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- обрабатывать текстовую и числовую информацию;- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:</p> <p>Информационные технологии в современном информационном обществе Технические и программные средства информационных технологий Технологии обработки текстовой информации Технологии обработки числовой информации. Табличный процессор Технология разработки интерактивной презентации Компьютерные справочные правовые системы Сетевые технологии обработки информации Компьютерные сети Автоматизированные системы делопроизводства Основы информационной и компьютерной безопасности Компьютерные вирусы</p>	

Разработчик:

М.Е. Кислова, преподаватель СПО

Образовательная программа
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Наименование дисциплины	ОП.10 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы
Объем дисциплины	84 часа
Объем учебных занятий	60 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 9 ПК 2.2 3.4</p> <p>В результате освоения программы обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;- приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);- приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья. <p>В результате освоения программы обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невизуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных	

технологий;

- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

2. Краткое содержание дисциплины:

В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:

1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Тифлотехнические средства.
3. Сурдотехнические средства.
4. Адаптированная компьютерная техника.
5. Дистанционные образовательные технологии.
6. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации.
7. Технологии работы с информацией.
8. Использование адаптивных технологий в учебном процессе.

Разработчик:

М.Е. Кислова, преподаватель СПО

Образовательная программа
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Менеджмент

Наименование дисциплины	ОП.11 Менеджмент
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы
Объем дисциплины	108 часов
Объем учебных занятий	90 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 11</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;- методы планирования и организации работы подразделения;- принципы построения организационной структуры управления;- основы формирования мотивационной политики организации;- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;- внешнюю и внутреннюю среду организации;- цикл менеджмента;- процесс принятия и реализации управленческих решений;- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;- систему методов управления;- методику принятия решений;- стили управления, коммуникации, принципы делового общения. <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;- анализировать организационные структуры управления;- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;- применять эффективные решения, используя систему методов управления;- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Основы менеджмента. Организация. Методы управления организацией. Маркетинговые исследования.</p>	

Разработчик:

преподаватель СПО
должность

подпись

Л.А. Огаркова
инициалы, фамилия

Образовательная программа
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы экономики

Наименование дисциплины	ОП.12 Основы экономики
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы
Объем дисциплины	84 часа
Объем учебных занятий	60 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 11</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- общие положения экономической теории;- организацию производственного и технологического процессов;- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;- методику разработки бизнес-плана. <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- находить и использовать необходимую экономическую информацию;- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Экономика и ее роль в жизни общества. Экономические потребности, блага и ресурсы. Собственность и ее виды. Конкуренция. Монополия. Олигополия. Производственные возможности, разделение труда, специализация, обмен. Международное разделение труда. Рынок на современном этапе развития. Спрос и предложение. Формирование рыночных цен. Доходы и расходы семьи. Страхование. Рациональный потребитель. Экономика фирмы: цели, организационные формы</p>	

Разработчик:

Л.А. Огаркова, преподаватель СПО

Образовательная программа
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Разработка, администрирование и защита баз данных

Наименование дисциплины	ОП.13 Разработка, администрирование и защита баз данных
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы
Объем дисциплины	126 часов
Объем учебных занятий	90 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ПК 6.5 7.3 7.4</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Основы теории баз данных.- Модели данных.- Особенности реляционной модели и проектирование баз данных, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании.- Основы реляционной алгебры.- Принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных.- Средства проектирования структур баз данных.- Основные команды SQL. <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- Проектировать реляционную базу данных.- Использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных.-	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основы проектирования баз данных. Система управления базами данных MS Access. Язык структурированных запросов SQL. Основные методы и средства защиты данных в базах данных.</p>	

Разработчик:

М.Е. Кислова, преподаватель СПО

Образовательная программа
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Интернет-программирование

Наименование дисциплины	ОП.14 Интернет-программирование
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы
Объем дисциплины	120 часов
Объем учебных занятий	90 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ПК 7.1-7.5</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы web-дизайна и программирования;- технологии проектирования и основы проектирования сайтов;- основы программирования сайтов различными программными средствами. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать Web-сайты, используя технологии проектирования сайтов и web-программирования на практике.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:</p> <p>Технологии и принципы разработки Web-Сайтов</p> <p>Элементы Web-страниц</p> <p>Планирование Web-сайта Композиционные принципы, законы, средства.</p> <p>Теория цвета. Цветовые схемы Web-сайта.</p> <p>Язык гипертекстовой разметки HTML</p> <p>Каскадные таблицы стилей CSS</p> <p>Серверный язык программирования PHP</p> <p>Системы управления контентом</p>	

Разработчик:

И.А. Ищенко, преподаватель СПО

Образовательная программа
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Математическое и имитационное моделирование

Наименование дисциплины	ОП.15 Математическое и имитационное моделирование
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы
Объем дисциплины	120 часов
Объем учебных занятий	90 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ПК 3.2 3.4 5.1 5.7</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– классификацию математических моделей, методов моделирования.– классы задач линейного программирования, методы их решения;– разновидности компьютерных моделей;– модели систем массового обслуживания;– понятие имитационной модели и имитационного моделирования;– основные этапы процесса моделирования;– технологию имитационного моделирования процессов и систем; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– проводить формализацию системы,– создавать математическую модель системы,– решать прямые и обратные задачи линейного программирования,– решать поставленные задачи методами нелинейного программирования,– находить характеристики систем массового обслуживания;– создавать компьютерные модели процессов и систем;– использовать прикладные программы и сервисы для моделирования.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Математическое моделирование. Линейное программирование. Методы оптимизации. Формализация и алгоритмизация в моделировании. Модель. Компьютерная модель. Имитационное моделирование.</p>	

Разработчик:

М.Л. Чайкина, преподаватель СПО

Образовательная программа
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01. Осуществление интеграции программных модулей

Наименование ПМ	ПМ.01 Осуществление интеграции программных модулей
Основные образовательные программы, в которые входит профессиональный модуль	Профессиональный модуль входит в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы
Объем ПМ	348 часов
Объем учебных занятий	120 часов
1. Цели и задачи профессионального модуля:	
<p>В результате изучения профессионального модуля обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 – 11 ПК 2.1 – 2.5</p> <p>В результате освоения профессионального модуля студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- модели процесса разработки программного обеспечения;- основные принципы процесса разработки программного обеспечения; основные подходы к интегрированию программных модулей;- основы верификации и аттестации программного обеспечения. <p>В результате освоения профессионального модуля студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать выбранную систему контроля версий;- использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. <p>В результате освоения профессионального модуля студент должен иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none">- интеграции модулей в программное обеспечение; отладке программных модулей.	
2. Краткое содержание профессионального модуля:	
Наименование МДК	МДК.01.01. Технология разработки программного обеспечения
Объем МДК	36 часов
Объем учебных занятий	30 часов
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Жизненный цикл программного продукта. Модели жизненного цикла разработки программного продукта. Описание и анализ требований. Организация процесса разработки программного продукта. Метрики. Планирование работ по созданию программных продуктов. Оценка качества программных средств.</p>	
Наименование МДК	МДК.01.02. Прикладное программирование
Объем МДК	108 часов
Объем учебных занятий	90 часов
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Структурное программирование. Объектно-ориентированное программирование. Паттерны проектирования. Событийно-управляемое программирование. Оптимизация и рефакторинг кода.</p>	

Наименование	УП.01.01. Практика учебная
Объем учебных занятий	2 недели 72 часа
<p>Учебная практика включает в себя виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск, отбор и систематизация теоретического материала в соответствии с планом учебной практики 2. Выполнение практических заданий: <ul style="list-style-type: none"> – разработка алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования; – разработка кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; – использование инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; – проведение тестирования программного модуля по определенному сценарию. 3. Подготовка отчета по практике. 4. Защита индивидуального задания. 	
Наименование	ПП.01.01. Производственная (по профилю специальности) практика
Объем учебных занятий	3 недели 108 часов
<p>Производственная практика включает в себя виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с базой практики 2. Поиск, отбор и систематизация теоретического материала в соответствии с планом учебной практики 3. Выполнение индивидуального задания: <ul style="list-style-type: none"> – разработка алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования; – разработка кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; – использование инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; – проведение тестирования программного модуля по определенному сценарию. 4. Выполнение поручений руководителя практики 5. Подготовка отчета по практике. 6. Защита индивидуального задания. 	

Разработчики:

М.Л. Чайкина, преподаватель СПО

Е.Д. Бакурова, преподаватель СПО

Образовательная программа
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. Сопровождение информационных систем

Наименование ПМ	ПМ.02 Сопровождение информационных систем
Основные образовательные программы, в которые входит профессиональный модуль	Профессиональный модуль входит в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы
Объем ПМ	342 часа
Объем учебных занятий	120 часов
1. Цели и задачи профессионального модуля:	
В результате изучения профессионального модуля обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 – 11 ПК 6.1 – 6.5	
В результате освоения профессионального модуля студент должен знать:	
<ul style="list-style-type: none">- регламенты и нормы по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы;- политику безопасности в современных информационных системах;- достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем;- принципы работы экспертных систем модели.	
В результате освоения профессионального модуля студент должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none">- осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации;- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;- применять основные технологии экспертных систем;- разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации информационных систем.	
В результате освоения профессионального модуля студент должен иметь практический опыт в:	
<ul style="list-style-type: none">- инсталляции, настройка и сопровождение информационной системы;- выполнении регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы.	
2. Краткое содержание профессионального модуля:	
Наименование МДК	МДК.02.01. Внедрение и сопровождение информационных систем
Объем МДК	36 часов
Объем учебных занятий	30 часов
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Виды информационных систем. Организация и документация процесса внедрения информационных систем. Надежность и качество информационных систем.	
Наименование МДК	МДК.02.02. Разработка программных модулей
Объем МДК	108 часов
Объем учебных занятий	90 часов
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Основные этапы и методологии в проектировании и внедрении информационных систем. Организация сопровождения и восстановления работоспособности системы. Идентификация и устранение ошибок в информационной системе.	

Наименование	УП.02.01. Учебная практика
Объем учебных занятий	2 недели 72 часа
<p>Учебная практика включает в себя виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск, отбор и систематизация теоретического материала в соответствии с планом учебной практики 2. Выполнение практических заданий: <ul style="list-style-type: none"> – инсталляция, настройка и сопровождение информационной системы; – выполнение регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы. 3. Подготовка отчета по практике. 4. Защита индивидуального задания. 	
Наименование	ПП.02.01. Производственная (по профилю специальности) практика
Объем учебных занятий	3 недели 108 часов
<p>Производственная практика включает в себя виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с базой практики 2. Поиск, отбор и систематизация теоретического материала в соответствии с планом учебной практики 3. Выполнение индивидуального задания: Анализ бизнес-процессов подразделения. Техническое задание на внедрение информационной системы. Техническое задание на сопровождение информационной системы. Резервные копии информационной системы. Восстановление работоспособности системы. Обслуживания информационной системе 4. Выполнение поручений руководителя практики 5. Подготовка отчета по практике. 6. Защита индивидуального задания. 	

Разработчик:

В.А. Пчелинцев, преподаватель СПО

Образовательная программа
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. Проектирование и разработка информационных систем

Наименование ПМ	ПМ.03 Проектирование и разработки информационных систем
Основные образовательные программы, в которые входит профессиональный модуль	Профессиональный модуль входит в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы
Объем ПМ	336 часа
Объем учебных занятий	120 часов
1. Цели и задачи профессионального модуля:	
В результате изучения профессионального модуля обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 – 11 ПК 5.1 – 5.7	
В результате освоения профессионального модуля студент должен знать:	
<ul style="list-style-type: none">- основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации;- основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой; основные процессы управления проектом разработки;- основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения;- методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем; систему стандартизации, сертификации и систему обеспечения качества продукции.	
В результате освоения профессионального модуля студент должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none">- осуществлять постановку задач по обработке информации;- проводить анализ предметной области;- осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств;- использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;- решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ;- разрабатывать графический интерфейс приложения; создавать и управлять проектом по разработке приложения;- проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям.	
В результате освоения профессионального модуля студент должен иметь практический опыт в:	
<ul style="list-style-type: none">- управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств;- обеспечении сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы;- программировании в соответствии с требованиями технического задания;- использовании критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;- применении методики тестирования разрабатываемых приложений;- определении состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;- разработке документации по эксплуатации информационной системы;- проведении оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции;	

- модификации отдельных модулей информационной системы.	
2. Краткое содержание профессионального модуля:	
Наименование МДК	МДК.03.01. Проектирование и разработка информационных систем
Объем МДК	72 часа
Объем учебных занятий	60 часов
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Основы проектирования информационных систем. Система обеспечения качества информационных систем. Разработка документации информационных систем. Основные инструменты для создания, исполнения и управления информационной системой. Разработка и модификация информационных систем. Отладка и тестирование информационных систем.	
Наименование МДК	МДК.03.02. Разработка мобильных приложений
Объем МДК	72 часа
Объем учебных занятий	60 часов
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Основные платформы и языки разработки мобильных приложений. Создание и тестирование модулей для мобильных приложений.	
Наименование	УП.03.01. Учебная практика
Объем учебных занятий	2 недели 72 часа
Учебная практика включает в себя виды работ: 1. Поиск, отбор и систематизация теоретического материала в соответствии с планом учебной практики 2. Выполнение практических заданий: – форматирование электронных документов в пакете MS Office с применением средств автоматизации и офисного программирования; – разработка семантической и реляционной модели АИС; – разработка интерфейса АИС; – работа с РНР фреймворком yii2; – разработка программной документации. 3. Подготовка отчета по практике. 4. Защита индивидуального задания.	
Наименование	ПП.03.01. Производственная (по профилю специальности) практика
Объем учебных занятий	3 недели 108 часов
Производственная практика включает в себя виды работ: 1. Знакомство с базой практики 2. Поиск, отбор и систематизация теоретического материала в соответствии с планом учебной практики 3. Выполнение индивидуального задания: – Проектирования информационной системы – Разработка документации – Разработка модулей системы. Интеграция. 4. Выполнение поручений руководителя практики 5. Подготовка отчета по практике. 6. Защита индивидуального задания.	

Разработчики:

В.А. Пчелинцев, преподаватель СПО

Е.Д. Бакурова, преподаватель СПО

Образовательная программа
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04. Сoadминистрирование баз данных и серверов

Наименование ПМ	ПМ.04 Сoadминистрирование баз данных и серверов
Основные образовательные программы, в которые входит профессиональный модуль	Профессиональный модуль входит в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы
Объем ПМ	402 часа
Объем учебных занятий	180 часов
1. Цели и задачи профессионального модуля:	
<p>В результате изучения профессионального модуля обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 – 11 ПК 7.1 – 7.5</p> <p>В результате освоения профессионального модуля студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модели данных, основные операции и ограничения; технологию установки и настройки сервера баз данных; - требования к безопасности сервера базы данных; - государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных. <p>В результате освоения профессионального модуля студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и создавать базы данных; выполнять запросы по обработке данных на языке SQL; - осуществлять основные функции по администрированию баз данных; - разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных; - владеть технологиями проведения сертификации программного средства. <p>В результате освоения профессионального модуля студент должен иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участии в соадминистрировании серверов; - разработке политики безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных; - применении законодательства Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий. 	
2. Краткое содержание профессионального модуля:	
Наименование МДК	МДК.04.01. Управление и автоматизация баз данных
Объем МДК	108 часов
Объем учебных занятий	90 часов
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Принципы построения и администрирования баз данных. Серверы баз данных. Администрирование баз данных и серверов</p>	
Наименование МДК	МДК.04.02. Интеллектуальные системы и технологии
Объем МДК	108 часов
Объем учебных занятий	90 часов
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Виды и особенности интеллектуальных информационных систем. Экспертные системы. Искусственные нейронные сети. Обзор языков и основы программирования.</p>	
Наименование	УП.03.01. Учебная практика

Объем учебных занятий	2 недели 72 часа
<p>Учебная практика включает в себя виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск, отбор и систематизация теоретического материала в соответствии с планом учебной практики 2. Выполнение практических заданий: 3. Подготовка отчета по практике. 4. Защита индивидуального задания. 	
Наименование	ПП.03.01. Производственная (по профилю специальности) практика
Объем учебных занятий	3 недели 108 часов
<p>Производственная практика включает в себя виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с базой практики 2. Поиск, отбор и систематизация теоретического материала в соответствии с планом учебной практики 3. Выполнение индивидуального задания: 4. Выполнение поручений руководителя практики 5. Подготовка отчета по практике. 6. Защита индивидуального задания. 	

Разработчики:

М.Е. Кислова, преподаватель СПО

И.А. Ищенко, преподаватель СПО

Образовательная программа
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05. Ревьюирование программных продуктов

Наименование ПМ	ПМ.05 Ревьюирование программных продуктов
Основные образовательные программы, в которые входит профессиональный модуль	Профессиональный модуль входит в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы
Объем ПМ	168 часов
Объем учебных занятий	90 часов
1. Цели и задачи профессионального модуля:	
В результате изучения профессионального модуля обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 – 11 ПК 3.1 – 3.4	
В результате освоения профессионального модуля студент должен знать:	
<ul style="list-style-type: none">- задачи планирования и контроля развития проекта;- принципы построения системы деятельности программного проекта;- современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения.	
В результате освоения профессионального модуля студент должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none">- осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации;- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; применять основные технологии экспертных систем;- разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации информационных систем.	
В результате освоения профессионального модуля студент должен иметь практический опыт в:	
<ul style="list-style-type: none">- измерении характеристик программного проекта;- использовании основных методологий процессов разработки программного обеспечения;- оптимизации программного кода с использованием специализированных программных средств.	
2. Краткое содержание профессионального модуля:	
Наименование МДК	МДК.05.01. Моделирование и анализ программного обеспечения
Объем МДК	72 часа
Объем учебных занятий	60 часов
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Задачи и методы моделирования и анализа программных продуктов. Организация ревьюирования. Инструментальные средства ревьюирования.	
Наименование МДК	МДК.05.02. Управление проектами
Объем МДК	36 часов
Объем учебных занятий	30 часов
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Инструменты для измерения характеристик и контроля качества и безопасности кода.	

Наименование	УП.05.01. Учебная практика
Объем учебных занятий	1 неделя 36 часов
Учебная практика включает в себя виды работ: <ol style="list-style-type: none">1. Поиск, отбор и систематизация теоретического материала в соответствии с планом учебной практики2. Выполнение практических заданий:3. Подготовка отчета по практике.4. Защита индивидуального задания.	

Разработчик:

М.Е. Кислова, преподаватель СПО