

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Русский язык**

Наименование дисциплины	ОУД.1 Русский язык
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общеобразовательного цикла
Объем дисциплины	112 часов
Объем учебных занятий	78 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>- связь языка и истории, культуры русского и других народов;</li><li>- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li><li>- основные единицы и уровни языка их признаки и взаимосвязь;</li><li>- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой сферах общения;</li></ul> <b>уметь</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>- владеть устной и письменной речью.</li><li>- применять в практике речевого общения основные орфографические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.</li><li>- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</li><li>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей, их жанров и типов речи.</li><li>- самостоятельно извлекать необходимую информацию из различных источников знаний: учебных пособий, монографий, различных словарей.</li><li>- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов речи, стилей и их жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения.</li><li>- соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях общения.</li><li>- применить знания русского языка в практике изучения иностранных языков.</li><li>- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности, в речевом взаимодействии, в межличностном общении, в сотрудничестве.</li><li>- развивать свои интеллектуальные и творческие способности, навыки самореализации в общественной жизни.</li><li>- осознавать русский язык как духовного, нравственную и культурную ценность народа, государства.</li></ul>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Фонетика. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. Орфография. Морфология. Словосочетание и предложение. Текст и его структура. Типы и стили речи.	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



Е.В. Сигова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Литература**

Наименование дисциплины	ОУД.2 Литература
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общеобразовательного цикла
Объем дисциплины	172 часов
Объем учебных занятий	117 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание изученных литературных произведений;</li><li>- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX вв.;</li><li>- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;</li><li>- основные теоретико-литературные понятия.</li></ul> <b>уметь</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>- воспроизводить содержание литературного произведения;</li><li>- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения; объяснять его связь с проблематикой произведения;</li><li>- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведения с литературным направлением эпохи;</li><li>- определять род и жанр произведения;</li><li>- выявлять авторскую позицию;</li><li>- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;</li><li>- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;</li><li>- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров</li><li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</li></ul>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Русская литература второй половины 19 века. Русская литература конца 19 века – начала 20 века. Литература 20-х годов. Тема 2.2 Литературный процесс 30-50-х годов. 2.3. Литература периода Великой Отечественной Войны и 1-х послевоенных лет. Литература 60-80-х годов. Современная русская драматургия. Авторская песня. Литература русского зарубежья.	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



Е.В. Сигова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Иностранный язык**

Наименование дисциплины	ОУДЗ Иностранный язык
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общеобразовательного цикла
Объем дисциплины	173 часов
Объем учебных занятий	117 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</li><li>– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</li><li>– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</li><li>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;</li></ul> <p><b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li><li>– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</li><li>– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</li><li>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</li><li>– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</li><li>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</li></ul> <p><b>чтение</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</li><li>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</li><li>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</li></ul>	
2. Краткое содержание дисциплины:	

стране/странах изучаемого языка.

2. Краткое содержание дисциплины:

В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:

Интонация. Гласные переднего ряда. Согласные. Гласные заднего ряда. Дифтонги, сочетание трех гласных звуков. Правила чтения. Существительное.

Разговорная тема «Семья». Артикли в английском языке. «РУДН». Прилагательное.

Наречия. Глагол. «Мой рабочий день». Местоимения. «Описание внешности». Виды вопросов в английском языке. Тема «Хобби» Числительное

«Магазин»

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



Ю.С. Цымбалова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Математика**

Наименование дисциплины	ОУД.4 Математика
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35. 02. 12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	230 часов
Объем учебных занятий	156 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК5	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :	
<ul style="list-style-type: none"><li>- свойства арифметического корня натуральной степени;</li><li>- свойства степени с рациональным показателем;</li><li>- свойства логарифмов и основное логарифмическое тождество;</li><li>- основные тригонометрические формулы;</li><li>- таблицу производных элементарных функций;</li><li>- аксиомы стереометрии, основные понятия и уметь применять их при решении задач</li></ul>	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :	
<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять тождественные преобразования выражений, содержащих степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические выражения;</li><li>- строить графики степенной, показательной, логарифмической и тригонометрических функций;</li><li>- решать простейшие уравнения и неравенства, содержащие степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции;</li><li>- изображать геометрические фигуры на чертеже и производить простейшие построения на плоскости;</li><li>- выполнять операции над векторами и пользоваться свойствами этих операций.</li></ul>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Действительные числа. Степенная функция. Показательная функция. Логарифмическая функция. Тригонометрические формулы. Тригонометрические уравнения. Тригонометрические функции. Производная и ее геометрический смысл. Применение производной к исследованию функций. Интеграл. Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Многогранники. Векторы в пространстве. Метод координат в пространстве. Цилиндр, конус и шар. Объемы тел. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей и математической статистики.	

**Разработчик:**

преподаватель СПО

Л.Э. Слюсаренко

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

Наименование дисциплины	ОУД. 5 История
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
Объем дисциплины	172 часов
Объем учебных занятий	117 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 2, 4, 5</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и анализировать историческую информацию;</li> <li>- рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;</li> <li>- сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей;</li> <li>- определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов;</li> <li>- основные направления развития ключевых регионов страны с VI-XX вв.;</li> <li>- основные процессы политехнического и экономического развития страны;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:</p> <p>Восточные славяне в VI-VII вв. и их соседи. Древнерусское государство IX – первая половина XII в. Период феодальной раздробленности и его последствия</p> <p>Борьба Руси против внешней агрессии. Начало собирания земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Объединение русских земель вокруг Москвы. Свержение Ордынского ига. Правление Ивана IV. Культура и быт в XII-XVI вв. Кризис конца XVI начала XVII в. Смутное время. Воцарение Романовых. Экономическое и политическое развитие России в XVII в. Культура и быт России в XVII в. Россия в первой половине XVIII в. Внутренняя и внешняя политика. Дворцовые перевороты.</p> <p>Россия во второй половине XVIII в. Правление Екатерины II и Павла I. Культура и быт России в XVIII в. Россия при Александре I. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Внешняя и внутренняя политика Александра II. Внутренняя и внешняя политика Александра III. Россия на рубеже XIX – начале XX в. Первая революция в России. Россия между двумя революциями. Социально-экономическое развитие. Первая Мировая война. Культура и быт России в начале XX в. Февральская революция 1917 г. Приход большевиков к власти Гражданская война. Политика «военного коммунизма». Советская Россия в 20-30е гг. XX в. Кризис начала 20-х и НЭП. Советская культура 1917-1940. Вторая мировая война.</p>	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



Л.Р. Казарова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Физическая культура**

Наименование дисциплины	ОУД.6 Физическая культура
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общеобразовательный цикла
Объем дисциплины	170 часов
Объем учебных занятий	117 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b> В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 6 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни. <b>уметь</b> : - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b> В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:  Легкая атлетика. Спортивные игры. Гимнастика. Общая физическая подготовка. Первичная профессиональная физическая подготовка.	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



А.Д. Мелентьева

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы безопасности жизнедеятельности**

Наименование дисциплины	ОУД.7 Основы безопасности жизнедеятельности
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общеобразовательный цикла
Объем дисциплины	103 часов
Объем учебных занятий	70 часов

**1. Цели и задачи дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК5

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- природные и техногенные катастрофы, техногенные аварии, террористическая угроза и опасность, чрезвычайные ситуации, возникающие вследствие природных катаклизмов, техногенных и экологических катастроф, представлять возможность прогнозирования и предупреждения угроз, военная доктрина, поражающие факторы современных видов оружия массового поражения, иметь представление об основах военной службы по призыву и контракту, самопомощь и первая доврачебная медицинская помощь, реанимационные мероприятия.

**уметь:**

- оценивать ситуацию на предмет наличия или отсутствия угрожающих факторов, применять штатные и подручные средства защиты органов дыхания и кожи, оказывать самопомощь и первую медицинскую доврачебную помощь, проводить исследование проб воздуха на наличие в нём отравляющих веществ, используя штатные средства химической защиты, производить замеры мощности и доз радиоактивного излучения.

- применяя приборы радиационной разведки, уметь действовать при объявлении пожарной, химической, воздушной тревоги, эвакуации, введения режимов чрезвычайной ситуации, чрезвычайного положения, Особого периода, понимать взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;

- работать с естественно - научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет - ресурсах, научно-популярной литературе

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

**2. Краткое содержание дисциплины:**

В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:

Введение правила безопасности поведения в условиях вынужденного автономного существования. Правила безопасного поведения в местах проживания. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила безопасного поведения во время пользования общественным транспортом. Моделирование чрезвычайных ситуаций. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие преступлений, виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм. Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению. Личности, общества государства. Организация защиты учащихся от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



А.И. Силаев



**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Астрономия**

Наименование дисциплины	ОУД.9 Астрономия
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35. 02. 12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	103 часа
Объем учебных занятий	70 часов
1. Цели и задачи дисциплины: В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основополагающие астрономические понятия, теории, законы и закономерности, сущность наблюдаемых во Вселенной явлений, о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; о роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: уверенно пользоваться астрономической терминологией и символикой.	
2. Краткое содержание дисциплины: В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: История развития астрономии. Устройство Солнечной системы. Строение и эволюция Вселенной	

Разработчик:

Преподаватель СПО



Д.И. Догадов

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Химия**

Наименование дисциплины	ПД 2 Химия
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».
Объем дисциплины	292 часа
Объем учебных занятий	193 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 2,4,5</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:          роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;</p> <p><b>важнейшие химические понятия</b>: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные s-, p-, d-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии;</p> <p><b>основные законы химии</b>: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;</p> <p><b>основные теории химии</b>: строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;</p> <p><b>классификацию и номенклатуру</b> неорганических и органических соединений;</p> <p><b>природные источники</b> углеводов и способы их переработки;</p> <p><b>вещества и материалы, широко используемые в практике</b>: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p><b>называть</b>: изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;</p> <p><b>определять</b>: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов,</p>	

изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;

**характеризовать:** s-, p-, d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);

**объяснять:** зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;

**выполнять химический эксперимент** по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;

**проводить расчеты** по химическим формулам и уравнениям реакций;

**осуществлять самостоятельный поиск** химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

## 2. Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия химии. Основные законы химии. Расчетные задачи на нахождение относительной молекулярной массы, определение массовой доли химических элементов в сложном веществе.

Периодический закон Д.И. Менделеева. Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева. Ионная химическая связь. Ковалентная химическая связь. Металлическая связь. Агрегатные состояния веществ и водородная связь. Чистые вещества и смеси. Дисперсные системы.

Вода. Растворы. Растворение. Электролитическая диссоциация. Электролитическая диссоциация.

Кислоты и их свойства. Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам.

Основания и их свойства. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам.

Соли и их свойства. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные. Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Гидролиз солей.

Оксиды и их свойства. Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Основные, амфотерные и кислотные оксиды.

Классификация химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции.

Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления.

Скорость химических реакций. Понятие о скорости химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов: природы реагирующих веществ, их концентрации, температуры, поверхности соприкосновения и использования катализаторов.

Обратимость химических реакций. Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.

Металлы. Особенности строения атомов и кристаллов. Физические свойства металлов. Классификация металлов по различным признакам. Неметаллы. Особенности строения атомов.

Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Классификация органических веществ. Классификация реакций в органической химии.

Алканы. Алкены. Диены и каучуки. Алкины. Арены. Гомологический ряд, изомерия и номенклатура, химические, физические свойства и применение предельных и непредельных углеводородов.

Спирты. Фенолы. Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры и жиры. Углеводы. Гомологический ряд, изомерия и номенклатура, химические, физические свойства и применение кислородсодержащих углеводородов.

Амины. Аминокислоты. Белки. Изомерия и номенклатура, химические, физические свойства и применение азотсодержащих углеводородов.

Полимеры. Пластмассы. Получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации. Термопластичные и термореактивные пластмассы. Представители пластмасс.

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



Д.И. Догадов

**Образовательная программа**  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Биология**

Наименование дисциплины	ПД.3 Биология
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».
Объем дисциплины	288 часов
Объем учебных занятий	191 часа
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 2,4,5	
Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих <b>задач</b> :	
<ul style="list-style-type: none"><li>• получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;</li><li>• овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</li><li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</li><li>• воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</li><li>• использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.</li></ul>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение. Происхождение человека. Основы экологии. Бионика.	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО

Д.В. Дымова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Введение в специальность**

Наименование дисциплины	ДД.1 Введение в специальность
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является дополнительной дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».
Объем дисциплины	213 часов
Объем учебных занятий	142 часа
1. Цели и задачи дисциплины:	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 2,4,5	
2. Краткое содержание дисциплины:	
История образовательного учреждения. Подготовка к трудовой деятельности садовника, цветовода. История парков г. Сочи. Регулярное стилевое направление в садово-парковом искусстве. Пейзажное стилевое направление в садово-парковом искусстве. Ландшафтное искусство со второй половины XIX века. Основные принципы формирования пейзажа. Творческая поисковая деятельность. Формирование ландшафтно – планировочных систем населенных мест. Рабочее место садовника, цветовода. Рабочие принадлежности и инструменты. Порядок выполнения работ, последовательность.	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



Н.А. Панова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы философии**

Наименование дисциплины	ОГСЭ.01 Основы философии
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть обще гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы
Объем дисциплины	48 часов
Объем учебных занятий	48 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 – 9	
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен <b>уметь</b> : ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен <b>знать</b> : основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:  Мироздание. Материя. Философские идеи развития. Философский анализ природы. Бытие человека как проблема философии. Познание, сознание, творчество. Роль культуры в жизни общества. Наука и образование. Роль религии в жизни общества. Великие философы мира. Философия Древней Греции. Философия Средневековья. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Философская мысль России. Глобальные проблемы современности.	

**Разработчик:**  
Преподаватель СПО



Л.А. Бараш

**Образовательная программа**  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История**

Наименование дисциплины	ОГСЭ.2 История
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	48 часов
Объем учебных занятий	48 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции ОК 1 – 9.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li></ul> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li><li>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:</p> <p>Мироздание. Материя. Философские идеи развития. Философский анализ природы. Бытие человека как проблема философии. Познание, сознание, творчество. Роль культуры в жизни общества. Наука и образование. Роль религии в жизни общества. Великие философы мира. Философия Древней Греции. Философия Средневековья. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Философская мысль России. Глобальные проблемы современности.</p>	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО

*Каспарян*

К.И. Каспарян



**Образовательная программа**  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Иностранный язык**

Наименование дисциплины	ОГСЭ.3 Иностранный язык
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	216 часов
Объем учебных занятий	168 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции ОК 1 – 9. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен <b>уметь</b> : общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Российская Федерация, Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Россия. Англоговорящие страны, Искусство и культура. Человек и природа, Моя будущая профессия, Ландшафтный дизайн, Профессиональная деятельность, Окружающая среда.	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



Ю.С. Цымбалова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Физическая культура**

Наименование дисциплины	ОГСЭ.4 Физическая культура
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	336 часов
Объем учебных занятий	168 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции ОК 1 – 9. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен <b>уметь</b> : использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен <b>знать</b> : о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Российская Федерация, Основы физической и спортивной подготовки. Легкая атлетика. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, гимнастика.	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



А.Д. Мелентьева

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Математика**

Наименование дисциплины	ЕН.1 Математика
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является базовой дисциплиной и входит в математический и общий естественнонаучный цикл профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 35. 02. 12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	104 часа
Объем учебных занятий	76 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-9 , ПК 1.1-1.3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : - использовать математические методы при решении прикладных задач; - проводить элементарные расчеты, необходимые в садово-парковом и ландшафтном строительстве. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : -основные численные методы решения прикладных задач и их применение в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
Основы дифференциального исчисления. Основы интегрального исчисления. Матрицы и определители. Методы решения систем линейных алгебраических уравнений. Векторы. Численное решение уравнений. Аппроксимация функций. Численные методы оптимизации.	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО

*Мез*

Л.Э. Слюсаренко

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Наименование дисциплины	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы
Объем дисциплины	110 часов
Объем учебных занятий	80 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : способы организации информации в современном мире; телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности; способы работы в локальной сети и сети Интернет; прикладные программы; основы компьютерной графики и дизайна.	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:  Информационные технологии в экономико-бухгалтерской деятельности. Сетевые технологии обработки информации. Основы информационной и компьютерной безопасности. Особенности автоматизации бухгалтерского учета. Основные возможности системы ВС: Предприятие	

**Разработчик:**  
Преподаватель СПО



И.В. Сарухатунова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экологические основы природопользования**

Наименование дисциплины	ЕН.3 Экологические основы природопользования
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является базовой дисциплиной и входит в математический и общий естественнонаучный цикл профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 35. 02. 12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	50 часов
Объем учебных занятий	36 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции ОК 1-9 , ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах; проводить экологический мониторинг окружающей среды; предупреждать возникновение экологической опасности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; размещение производства и проблему отходов; понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования; правовые и социальные вопросы природопользования; охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития; международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
Введение. Экология: предмет, основные понятия и законы. Использование и охрана природных ресурсов. Природные ресурсы и их охрана. Использование и охрана атмосферы. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Использование и охрана недр. Рациональное использование и охрана растительности. Использование и охрана животного мира. Использование и охрана земельных ресурсов и ландшафтов. Использование и охрана земельных ресурсов. Охрана ландшафтов.	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



Л.А. Огаркова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономика организации**

Наименование дисциплины	ОП.01 Экономика организации
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общеобразовательной дисциплиной основной образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	96 часов
Объем учебных занятий	64 часа
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>уметь</b> : - рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации; - рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ; - планировать рентабельность организации; В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>знать</b> : - современное состояние экономики; - основные принципы построения экономической системы организации; - экономические показатели деятельности организации; - механизм ценообразования и формы оплаты труда;	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Экономические основы производства. Производительность труда, нормирование и заработная плата. Планирование, финансирование и учет. Сметное дело в ландшафтном строительстве.	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



Л.А. Огаркова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы менеджмента**

Наименование дисциплины	ОП.2 Основы менеджмента
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общеобразовательной дисциплиной основной образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	54 часов
Объем учебных занятий	36 часа
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : применять современные технологии управления организацией; оформлять основные документы по регистрации организаций; вести документооборот организации; <b>знать</b> : основы организации и планирования деятельности организации; основы управления организацией; современные технологии управления организацией; принципы делового общения в коллективе;	
2. Краткое содержание дисциплины:	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Организационные структуры организации: понятие и виды Уровни управления: стратегический и оперативный Управление собой Управление и планирование Мотивация коллектива Отбор и повышение квалификации персонала Управление структурой организации Управление культурой организации Управление проектами/изменениями Организационная (корпоративная) культура: понятие и основные элементы Экономические рычаги Административные Социально-психологические Воспитательные	

**Разработчик:**  
Преподаватель СПО



Н.А. Панова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Охрана труда**

Наименование дисциплины	ОП.3 Охрана труда
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общеобразовательной дисциплиной основной образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	72 часа
Объем учебных занятий	48 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>соблюдать санитарные требования;</p> <p>использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать инструкции по электробезопасности оборудования;</p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>правовые и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;</p> <p>основы электробезопасности.</p>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:</p> <p>Общие сведения об охране труда Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технических процессов. Экобиозащитная техника.</p> <p>Производственная санитария, правовые, нормативные, организационные основы охраны труда на предприятии. Материальные затраты на охрану труда. Особенности обеспечения условий труда в сфере профессиональной деятельности.</p>	

**Разработчик:**  
Преподаватель СПО

 М.И. Караманян



**Образовательная программа**  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Ботаника с основами физиологии растений**

Наименование дисциплины	ОП.04 Ботаника с основами физиологии растений
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общеобразовательной дисциплиной основной образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	99 часов
Объем учебных занятий	66 часа
В результате освоения учебной дисциплины студент должен: уметь: - классифицировать растения; - определять растения по определителю; - находить информацию в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) знать: - классификацию растений; - строение растительных клеток и тканей; - морфологические и анатомические особенности растений; - физиологию растений, их размножение.	
ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3	
2. Краткое содержание дисциплины: В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Состав и строение растительной клетки. Ткани растений. Вегетативные органы растений, их функции и морфология. Корень. Лист. Стебель. Побег. Цветок и соцветия. Плод. Размножение растений. Понятие о систематике. Низшие и высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений. Водный обмен растений. Минеральное питание. Происхождение и эволюция растений. Экология растений.	

**Разработчик:**  
Преподаватель СПО



Н.Д. Савулиди

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы почвоведения, земледелия и агрохимии**

Наименование дисциплины	ОП. 5 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный учебный цикл профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 35. 02. 12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	90часов
Объем учебных занятий	60 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции ОК 1-9 , ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : давать оценку почвенного покрова по механическому составу; проводить простейшие агрохимические анализы почвы. В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : структуру и основные виды почвы; минералогический и химический состав почвы; основы земледелия; мероприятия по охране окружающей среды.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
Основы почвоведения. Основы земледелия. Основы агрохимии.	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



Н.Д. Савулиди

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы садово-паркового искусства**

Наименование дисциплины	ОП.6 Основы садово-паркового искусства
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы
Объем дисциплины	63 часа
Объем учебных занятий	42 часа
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции ОК 1 – 9, ПК 1.1.-1.3., 2.1.-2.4., 3.1.-3.3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта; определять типы насаждений и конструктивные элементы садово-паркового ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : историю садово-паркового искусства; основные стилевые направления в садово-парковом искусстве; элементы и компоненты садово-паркового искусства.	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Регулярное стилевое направление в садово-парковом искусстве. Пейзажное стилевое направление в садово-парковом искусстве. Ландшафтное искусство со второй половины XIX века. Основные принципы формирования пейзажа.	

**Разработчик:**  
Преподаватель СПО



М.И. Караманян

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Озеленение населенных мест с основами градостроительства**

Наименование дисциплины	ОП. 7 Озеленение населенных мест с основами градостроительства
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный учебный цикл профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	54 часа
Объем учебных занятий	36 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.3 В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности; В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : историю развития озеленения региона; планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
Формирование ландшафтно – планировочных систем населенных мест. Общие понятия о планировке городских и сельских поселений. Планирование систем озеленения населенных мест. Основные задачи ландшафтной организации озелененных территорий. Озеленение садово-парковых объектов различного назначения. Озеленение садово-парковых объектов различного назначения. Ландшафтная организация озелененных территорий ограниченного пользования. Ландшафтная организация озелененных территорий специального назначения.	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



Н.А. Панова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Цветочно - декоративные растения и дендрология**

Наименование дисциплины	ОП. 8 Цветочно - декоративные растения и дендрология
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный учебный цикл профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 35. 02. 12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	72 часа
Объем учебных занятий	48 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции ОК 1-9 , ПК 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения; В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : классификацию цветочно-декоративных растений; морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород; размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок; методы защиты растений от вредителей и болезней.	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
Введение. Группы садовых растений. Летники. Двулетние цветочные растения. Многолетние цветочные растения. Декоративно - лиственные растения. Растения водоемов. Луковичные цветочные растения. Клубнелуковичные и корневищные цветочно - декоративные растения. Сухоцветы как клумбовые растения. Красивоцветущие древесно – кустарниковые растения цветущие в весенний период. Красивоцветущие древесно – кустарниковые растения цветущие в летний период. Красивоцветущие древесно – кустарниковые растения цветущие в осеннее-зимний период. Декоративно – лиственные древесно – кустарниковые растения. Красиво – плодные декоративные растения. Защищенный грунт. Болезни и вредители растений	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



Н.А. Панова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Безопасность жизнедеятельности**

Наименование дисциплины	ОП.9 Безопасность жизнедеятельности
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы
Объем дисциплины	102 часа
Объем учебных занятий	68 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>применять первичные средства пожаротушения;</li><li>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>оказывать первую помощь пострадавшим;</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их наступления;</li><li>основы военной службы и обороны государства;</li><li>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:	

Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Научно-технический прогресс в условиях производственно-хозяйственной деятельности человека. Влияние производственно-хозяйственной деятельности человека на гидросферу и земной покров. Научно-технический прогресс и урбанизация населения. Человек и среда обитания. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Терроризм социальная опасность в мирное время. Терроризм в России. Цели и задачи современного террора. Признаки проведения террористического акта. Действие населения при угрозе и проведения террористических актов. Моделирование чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Чрезвычайные ситуации возникающие в связи с природными пожарами. Действия населения при возникновении землетрясения. Действия населения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и действия населения в этих условиях. Ядерное оружие и его боевые свойства. Поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие. Виды отравляющих веществ. Бактериологическое оружие. Виды и способы поражения населения. Действие населения при ядерном, химическом и бактериологическом заражении местности. Моделирование видов современного оружия массового поражения. Помощь при травматических поражениях. Помощь при бытовых отравлениях. Помощь пострадавшим при ожогах. Помощь пострадавшим при обморожении. Моделирование чрезвычайных ситуаций и оказание первой медицинской помощи. Правила безопасного поведения учащихся во внеурочное время.

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



А.И. Силаев

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**Проектирование объектов садово - паркового и ландшафтного**  
**строительства**

Наименование профессионального модуля	ПМ.1 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства
Основные образовательные программы, в которые входит профессиональный модуль	Профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 35. 02. 12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем профессионального модуля	618 часов
Объем учебных занятий	484 часа
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-9 , ПК 1.1' - 1.3	
В результате изучения профессионального модуля обучающийся <b>должен:</b>	
<b>иметь практический опыт:</b> проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;	
выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;	
разработки проектно-сметной документации;	
<b>уметь:</b>	
применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП;	
выполнять изыскательские работы на объекте;	
пользоваться приборами и инструментами;	
проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;	
согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;	
составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;	
составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;	
выполнять разбивочные и посадочные чертежи;	
применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;	
составлять ведомости объемов различных работ;	
рассчитывать сметы на производство различных работ;	
составлять календарный график производства различных работ;	
согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;	
<b>знать:</b>	
стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП;	
законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;	
основы геодезии и геоластики;	
гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;	



<p>специализированные приборы и инструменты;  методы проектирования объектов;  законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;  основные принципы композиции пейзажей;  современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;  компьютерные программы для ландшафтного проектирования;  нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;  основы психологии общения.</p>	
<p>2. Краткое содержание профессионального модуля:</p>	
Наименование МДК	Основы проектирования объектов садово-паркового строительства
Объем МДК	402 часа
Объем учебных занятий	268 часов
<p>Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры. Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры. Работы по инженерной подготовке территории объекта ландшафтной архитектуры. Система осушения на территории объектов ландшафтной архитектуры. Строительство плоскостных сооружений. Инженерные сооружения. Гидротехнические сооружения на объектах ландшафтной архитектуры. Малые архитектурные формы и освещение. Озеленение объектов ландшафтной архитектуры. Подготовка территории объекта для ведения озеленительных работ. Посадка древесных растений и их содержание на объектах. Устройство и содержание газонов. Декоративные устройства для оформления объектов. Система орошения зеленых насаждений. Организация строительства и содержание объектов. Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры. Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры.</p>	
Наименование	УП.1.01 Учебная практика
Объем учебных занятий	2 недели (72 часа)
<p>Учебная практика включает в себя следующие виды работ:  Проведение предпроектного анализа территории садово-паркового строительства: выход в природу, определение границ территории. Определение рельефа местности, получение исходных данных, сроков исполнения, обязанностей и проведение инструктажа по технике безопасности.  Рекогносцировка местности и закрепление точек теодолитного хода:  Рекогносцировка местности, измерение горизонтальных углов теодолитом, измерение длин линий и съемка ситуации.  Провешивание линий двумя замерщиками по створу между точками, снятие отсчета по рулетке (остаток замера, подсчет общей длины линий, обратное измерение линий. Введение абриса при съемке, фактическое измерение до местных предметов, запись и подробное вычерчивание от руки.  Составление ведомости координат, вычисление дирекционных углов (азимуты), румбов. Вычисление координат вершин хода, составление плана участка по координатам вершин теодолитного хода.  Нивелирование привязочного хода к реперу.  Измерение длин линий теодолитом-тахеометром SET 530 R (светодальномером и зеркальным отражателем): подготовка теодолита к работе, тахеометрическая съемка местности, составление абриса и вычисление отметок пикетных точек.  Измерение габаритов зданий и сооружений, введение абриса, определение высоты различных сооружений, глубин колодцев и др.  Определение недоступного расстояния, обход препятствий с помощью базисных линий.  Составление схемы (проекта) измерений.  Оформление плана теодолитной съемки, рамка чертежа, штамп, надписи координатной сетки. Масштаб, условные обозначения.</p>	

Наименование	ПП.1.01 Производственная (по профилю специальности) практика
Объем учебных занятий	4 недели (144 часа)
<p>Производственная (по профилю специальности) практика включает в себя следующие виды работ:</p> <p>Ознакомление с картографическими материалами объекта (геоподоснова (М 1:2000), топографический план (М 1:500)): изучение место рас положения участка, границ территории, окружение участка</p> <p>Составление ведомости учета зеленых насаждений. Определение технических условий деревьев и кустарников: характеристика параметров деревьев и кустарников по группам посадочного материала (быстрорастущие, медленно растущие, хвойные породы, лиственные породы, привитые, и т.д.).</p> <p>Характеристика источников получения посадочного материала древесных и кустарниковых культур: перечень питомников, частных фирм и иных источников получения посадочного материала</p>	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



Н.А. Панова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**Ведение работ по садово - парковому и ландшафтному строительству**

Наименование профессионального модуля	ПМ.2 Ведение работ по садово - парковому и ландшафтному строительству
Основные образовательные программы, в которые входит профессиональный модуль	Профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 35. 02. 12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем профессионального модуля	585 часов
Объем учебных занятий	450 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-9 , ПК 2.1- 2.4	
В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:	
<b>иметь практический опыт:</b> исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;	
продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;	
организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;	
контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;	
<b>уметь:</b>	
осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;	
применять методы маркетинговых исследований;	
изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;	
разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;	
проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;	
подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;	
планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;	
организовывать подготовительные работы на объекте;	
организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;	
организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;	
обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;	
сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;	
выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;	
определять эффективность выполненных работ;	
<b>знать:</b>	
способы поиска информации;	
инструменты маркетинговых исследований;	
рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;	
методы оценки стратегии конкурентов;	
методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;	
основные методы и системы сбыта услуг;	

<p>способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;</p> <p>ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;</p> <p>особенности почвы на объекте;</p> <p>назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;</p> <p> типовые должностные инструкции подчиненных;</p> <p>правила техники безопасности и охраны труда;</p> <p>порядок организации подготовительных работ на объекте;</p> <p>технические условия и время на выполнение работ;</p> <p>технологические процессы агротехнических работ;</p> <p>технологические процессы строительных работ;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству работ;</p> <p>способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.</p>	
2. Краткое содержание дисциплины:	
Наименование МДК	МДК.2.1 Цветоводство и декоративное древоводство
Объем МДК	174 часа
Объем учебных занятий	116 часов
<p>Раздел 1. Выращивание цветочно-декоративных культур открытого грунта</p> <p>Тема 1.1. Основы цветоводства. Требования цветочно-декоративных растений к среде обитания</p> <p>Тема 1.2. Условия выращивания декоративных растений</p> <p>Тема 1.3 Размножение декоративных растений</p> <p>Тема 1.4. Многообразие декоративных растений</p> <p>Тема 1.5. Приемы использования цветочных растений</p> <p>Раздел 2. Выращивание цветочно-декоративных культур в защищенном грунте</p> <p>Тема 2.1. Среда и управление ею, регулирование режимов</p> <p>Тема 2.2. Классификация цветочно-декоративных растений защищенного грунта, их биологические свойства</p> <p>Тема 2.3. Выгонка цветочных культур</p> <p>Тема 2.4. Группы роз, их особенности и агротехника разведения</p> <p>Тема 2.5. Организация территории цветочного хозяйства</p> <p>Зачетное занятие</p> <p>Раздел 3. Декоративное древоводство</p> <p>Тема 3.1. Декоративная дендрология, ее задачи. Значение древесно-кустарниковых насаждений. Общие сведения о деревьях и кустарниках</p> <p>Тема 3.2. Биологические свойства деревьев и кустарников, их отношение к основным экологическим факторам</p> <p>Тема 3.3. Декоративные особенности древесных растений</p> <p>Тема 3.4 Характеристика основных семейств, родов и видов древесных растений, применяемых в озеленении</p> <p>Тема 3.5. Декоративные деревья и кустарники как элементы садово-парковой композиции</p>	
Наименование МДК	МДК.2.2 Садово-парковое строительство и хозяйство
Объем МДК	153 часа
Объем учебных занятий	102 часа

Введение. Общие сведения о садово-парковом строительстве и хозяйстве. Понятия о подготовке территории для озеленения. Подготовка почвогрунтов для озеленения. Строительство садово-парковых сооружений. Дорожная сеть и площадки. Подпорные стенки, лестницы, откосы. Водоёмы и гидросооружения. Малые архитектурные формы (МАФ) и оборудование. Агротехнических работ на объектах озеленения. Посадка деревьев и кустарников. Устройство газонов. Устройство цветников, рокариев, альпинариев. Организация строительства и содержание объектов. Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры. Приемка-сдача объектов в эксплуатацию. Содержание сооружений.	
Наименование МДК	МДК.2.3 Маркетинг ландшафтных услуг
Объем МДК	78 часов
Объем учебных занятий	52 часа
<p>Раздел 1. Сущность маркетинга и основные понятия маркетинга.</p> <p>Раздел 2. Характеристика основных маркетинговых элементов и целей организации, принятие решений.</p> <p>Тема 2.1. Структура целей организации, ее миссия, стратегия и планирование.</p> <p>Тема 2.2. Товар и товарная политика.</p> <p>Тема 2.3. Покупательское поведение, сегментация рынка и позиционирование рынка.</p> <p>Тема 2.4. Ценообразование.</p> <p>Тема 2.5. Сбытовая политика и организация товародвижения.</p> <p>Тема 2.6. Конкуренция и конкурентоспособность.</p> <p>Раздел 3. Методы маркетинговых исследований и прогнозов.</p> <p>Тема 3.1. Система сбора, обработки и анализа информации.</p> <p>Тема 3.2. Методы маркетинговых исследований.</p> <p>Тема 3.3. Разработка выборочного плана и определение выборки для исследования.</p> <p>Тема 3.4. Обработка и анализ маркетинговых данных. Замеры емкости рынка.</p> <p>Раздел 4. Стратегическое планирование и реклама в системе маркетинговых коммуникаций.</p> <p>Тема 4.1. Формирование стратегических возможностей организации.</p> <p>Тема 4.2. Реклама и ее виды. Оценка и измерение эффективности рекламы.</p> <p>Тема 4.3. Брендинг в современных стратегиях коммуникации.</p> <p>Раздел 5. Организация работы маркетинговой службы, управление и контроль.</p> <p>Тема 5.1. Маркетинговая служба в работе организации, ее структура, цели, значение.</p>	
Наименование	УП.2.01 Учебная практика
Объем учебных занятий	3 недели (108 часов)
<p>Учебная практика включает в себя следующие виды работ:</p> <p>Разработка плана цветника (клумбы, рабатки, миксбордера, рокария, группы и т. д.): подбор ассортимента растений по цвету, срокам цветения, высоте, разработка рисунка для конкретных условий.</p> <p>Вынос проекта цветника (клумбы, рабатки, миксбордера, рокария, группы и т. д.) в натуру: подготовка участка для цветника, нанесение рисунка композиции, посадка цветочно-декоративных растений в соответствии с рисунком, послепосадочный уход за растениями.</p> <p>Выращивание рассады летников семенным способом: подготовка семян к посеву, проверка семенного материала на всхожесть, протравливание, обработка микроэлементами, намачивание, закаливание</p> <p>Подготовка почвенных смесей и набивка ящиков, паллет, горшков и т.д</p> <p>Посев и заделка семян (особенности посева мельчайших, мелких, средних и крупных семян). Уход за посадками и всходами</p> <p>Пикировка (проведение пикировки всходов петунии, лобелии, табака, агератума, и т.д. ). Перевалка сезонноцветущих растений и уход за ними</p> <p>Выполнение работ по черенкованию декоративных форм лиственных и хвойных древесных и кустарниковых пород растений .</p> <p>Выполнение работ по посадке черенков на укоренение (обработка срезов стимуляторами роста, подбор субстрата для укоренения). Уход за посадками</p>	

Размножение лиственных и хвойных древесных и кустарниковых пород растений горизонтальными и вертикальными отводками (можжевельник, кизильник). Отделение и высадка отводков. Уход.

Размножение лиственных и хвойных древесных и кустарниковых пород растений прививкой.

Выкопке крупномерных деревьев выкопчными машинами: подъезд машины к дереву, опускание лопастей, захват дерева, подъем дерева.

Погрузке крупномерных деревьев на автотранспорт, подготовке их к транспортированию: обрезка части кроны, покраска срезов, подъем дерева подъемником, опускание в кузов машины.

Разгрузке крупномерных деревьев с автотранспорта, установке в посадочные ямы, посадка, крепление деревьев к распоркам, устройство приствольной лунки: захват дерева автоподъемником и опускание в яму.

Уход :рыхление, прополка, внесение удобрений, полив и т.д. Подготовка территории объекта к посеву газонных трав: выравнивание территории, посев семян, мульчирование, полив газона.

Укладка рулонной дернины на озеленяемую площадь с подготовкой земляного основания: раскатка дернины, вбивание кольев для укрепления, укатка поверхности, полив;

Устройство садово-парковой дорожки: рытье корыта, планирование основания, проверка уклонов.

Устройство садово-парковой дорожки.

Наименование	ПП.2.01 Производственная (по профилю специальности) практика
Объем учебных занятий	2 недели (72 часа)

Производственная (по профилю специальности) практика включает в себя следующие виды работ:

Проведение посадок деревьев и кустарников различные сроки: особенности посадки лиственных, хвойных и теплолюбивых растений в оптимальные сроки посадки (весна, осень).

Проведение посадок деревьев в зимний период: особенности подготовки почвы и посадка деревьев в зимний период.

Проведение посадок деревьев в летний период: методы подготовки деревьев (контейнерные растения) для пересадки в период вегетации по месяцам посадки, технология выполнения работ.

Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом в условиях открытого и защищенного грунта (соблюдение светового, температурного, воздушного и водного режима; пикировка, перевалка, пересадка, посадка, обработка от вредителей и болезней, обрезка, прищипка, стрижка, подвязка, прополка, рыхление, мульчирование, притенение, укрытие, выкопка на хранение и т.д.)

Подготовка луковиц к посадке (предпосадочная обработка фунгицидами). Посадка луковиц (обработка посадочных ящиков, выстилание основания пленкой, проверка наличия бортовых колешек, набивка ящиков почвенной смесью, посадка и заглубление луковиц). Выбор технологии хранения и выгонки луковиц в зависимости от даты желаемого получения цветущей продукции.

Проведение мероприятий по уходу за посадками луковичных растений, согласно технологической карте (установка на укоренение, соблюдение светового, температурного и водного режима; приостановка на выгонку; выгонка, соблюдение светового, температурного и водного режима, обработка стимуляторами роста и антистрессовыми гормонами, обработка от вредителей и болезней).

Определение функционального назначения дорожек (основные, второстепенные), соответствие дорожек в натуре нормативным требованиям.

Определение типов назначения дорожек и состояния дорожных покрытий.

Оформление водоема и уход: оформление береговой линии водоема, посадка цветочных растений в водоем и по берегу, очистка водоема от опавших листьев, дополнительный залив воды, очистка от ряски на поверхности.

Рытье котлована под жесткую конструкцию: рытье траншеи на глубину формы, зачистка боков котлована, выборка сучьев и мусора.

Установка жесткой конструкции в котлован: опускание формы в котлован, засыпка песком, выравнивание поверхности, заполнение конструкции водой.

#### Разработчик:

Преподаватель СПО



Н.А. Панова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**Внедрение современных технологий садово-паркового ландшафтного строительства**

Наименование профессионального модуля	ПМ.3 Внедрение современных технологий садово - паркового и ландшафтного строительства
Основные образовательные программы, в которые входит профессиональный модуль	Профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 35. 02. 12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем профессионального модуля	216 часов
Объем учебных занятий	144 часа
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-9 , ПК 3.Г.-3.3.</p> <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;</li> <li>● внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;</li> <li>● консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● источники и способы получения информации;</li> <li>● способы систематизации информации и создания базы данных;</li> <li>● современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;</li> <li>● проектные технологии;</li> <li>● средства и способы внедрения современных технологий;</li> <li>● методы оценки эффективности внедрения современных технологий;</li> <li>● психологию общения;</li> <li>● основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;</li> <li>● выбирать необходимую современную технологию для апробации;</li> <li>● разрабатывать программу внедрения технологии в производство;</li> <li>● обеспечивать внедрение технологии на основе программы;</li> <li>● проводить анализ эффективности апробированной технологии;</li> <li>● определять потребности заказчика;</li> <li>● представлять информацию о современных технологиях заказчику;</li> <li>● предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;</li> <li>● консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;</li> </ul>	
2. Краткое содержание дисциплины:	
Наименование МДК	МДК.3.3 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства
Объем МДК	468 часов
Объем учебных занятий	396 часов

Создание базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. Современные тенденции в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Получение и систематизация информации. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства. Основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ. Проектные технологии. Внедрение и апробация современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. Средства и способы внедрения современных технологий. Методы оценки эффективности внедрения современных технологий. Консультирование заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Психология общения. Предложение индивидуальных ландшафтных решений в соответствии с потребностями заказчика.

Наименование	УП.3.01 Учебная практика
--------------	--------------------------

Объем учебных занятий	3 недели (108 часа)
-----------------------	---------------------

Учебная практика включает в себя следующие виды работ:

- Организации работы на объекте строительства садово-паркового объекта.
- Разработке схем размещения основных конструктивных элементов озеленения на территории объекта, плана-графика потребности рабочей силы для озеленения объекта, использования транспортных средств для проведения работ; привоза материалов.
- Расчёту баланса территории и определение основных видов работ, потребности рабочей силы и транспортных средств на выполнение работ по строительству объекта, потребности материалов на выполнение работ по строительству объекта (согласно схеме (согласно схеме)).
- Заполнению и оформлению журнала производства работ.
- Разработке концепции благоустройства территорий; эскиза озеленения и благоустройства садов различных форм; эскизов нескольких видов элементов дизайна для оформления сада.
- Комплектации машинно-тракторных агрегатов (МТА) для различных технологических операций в садово-парковом строительстве.
- Обработке почвы с помощью мотоблоков, оборудованных ВОМ (вал отбора мощности) с набором почвообрабатывающих агрегатов.
- Обработке почвы с помощью минитракторов, оборудованных ВОМ (вал отбора мощности) с набором почвообрабатывающих агрегатов.

Наименование	ПП.3.01 Производственная (по профилю специальности) практика
--------------	--

Объем учебных занятий	4 недели (144 часа)
-----------------------	---------------------

Производственная (по профилю специальности) практика включает в себя следующие виды работ:

- Подготовке крупномерных деревьев к пересадке.
- Посадке деревьев с комом земли.
- Посадке саженцев деревьев с оголенной системой.
- Выкопке крупномерных деревьев выкопочными машинами.
- Погрузке крупномерных деревьев на автотранспорт, подготовке их к транспортированию.
- Разгрузке крупномерных деревьев с автотранспорта, установке в посадочные ямы, посадке, креплению деревьев к распоркам, устройству приствольной лунки.
- Подготовке территории объекта к посеву газонных трав, посеву трав, мульчированию, поливу газона.
- Посадке живой изгороди.
- Укладке рулонной дернины на озеленяемую площадь с подготовкой земляного основания.
- Устройству простейшей дорожки.
- Устройству садово-парковой дорожки – рытью корыта, планированию основания, проверке уклонов, насыпке слоев дорожных покрытий, укатке дорожки, проверке готовности полотна.
- Устройству водоема с жесткой формой.



Организации работы на объекте строительства садово-паркового объекта.  
Проведению деловых переговоров по заключению коммерческого контракта или сделки.

**Разработчик:**

Преподаватель СПО

  
\_\_\_\_\_

М.И. Караманян

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,**  
**должностям служащих**

Наименование профессионального модуля	ПМ.4 Выполнение работ по профессии 19524 Цветовод
Основные образовательные программы, в которые входит профессиональный модуль	Профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 35. 02. 12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем профессионального модуля	525 часов
Объем учебных занятий	350 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-9 , ПК 1.2, 2.2 - 2.4, 3.1.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений.</li> <li>- Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения.</li> <li>- Применять методики определения структуры почвы.</li> <li>- Владеть приемами размножения декоративных растений.</li> <li>- Владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников.</li> <li>- Отбирать и составлять травосмеси для устройства газона.</li> <li>- Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы обработки почвы.</li> <li>- Способы посева семян и высадки рассады.</li> <li>- Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.</li> <li>- Способы посадки, пересадки растений.</li> <li>- Состав и свойства почв, способы улучшения состава и структуры почв.</li> <li>- Типы и характеристики удобрений.</li> <li>- Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации.</li> <li>- Виды цветочных декоративных растений.</li> <li>- График посева культур, высадки рассады.</li> <li>- Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений.</li> <li>- Технологии вегетативного размножения декоративных растений.</li> <li>- Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений.</li> <li>- Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников.</li> <li>- Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений.</li> <li>- Правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами.</li> <li>- Технологии устройства газонов.</li> <li>- Виды газонных трав, варианты травосмесей.</li> <li>- Нормы высева семян газона, плотности посадки декоративных растений.</li> <li>- Сезонные, морфологические характеристики декоративных растений.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внешние признаки декоративных растений.</li> <li>- Породы деревьев, кустарников, их свойства и особенности.</li> <li>- Сезонные, морфологические характеристики декоративных растений.</li> <li>- Технологии создания сложных композиций из декоративных растений.</li> <li>- Правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами.</li> <li>- Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешённых к применению на территории Российской Федерации.</li> <li>- Нормативные документы по охране труда и технике безопасности.</li> </ul>	
2. Краткое содержание дисциплины:	
Наименование МДК	МДК.4.1 Выполнение работ по профессии 19524 Цветовод
Объем МДК	525 часа
Объем учебных занятий	350 часов
<p>Агротехника выращивания декоративных растений. Мероприятия по выращиванию и уходу за декоративными растениями. Уход за растениями на объектах озеленения. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений. Выращивание и уход за декоративными веточными, древесно - кустарниковыми растениями. Защита декоративных цветочных, древесно- кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней. Устройство цветников с основами газоноведения. Устройство цветников с основами газоноведения. Виды цветников в дизайне сада. Растения – основа композиции сада. Принципы подбора растений в композиции. Колористика цветника. Классификация газонов и способы их устройства. Уход за газоном.</p>	
Наименование	УП.4.01 Учебная практика
Объем учебных занятий	3 недели (108 часа)
Учебная практика включает в себя следующие виды работ:	
Наименование	ПП.4.01 Производственная (по профилю специальности) практика
Объем учебных занятий	4 недели (144 часа)
Производственная (по профилю специальности) практика включает в себя следующие виды работ:	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



Н.А. Панова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Русский язык и культура речи**

Наименование дисциплины	МДК.5.1 Русский язык и культура речи
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в вариативную часть основной образовательной программы
Объем дисциплины	116 часов
Объем учебных занятий	76 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции ОК 2,4,5	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :	
пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;	
определять лексическое значение слова;	
использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;	
пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;	
редактировать собственные тексты и тексты других авторов;	
пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;	
различать тексты по их принадлежности к стилям;	
анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :	
фонемы;	
особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения;	
логическое ударение;	
орфоэпические нормы;	
лексические и фразеологические единицы русского языка;	
изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;	
употребление профессиональной лексики и научных терминов;	
способы словообразования;	
самостоятельные и служебные части речи;	
синтаксический строй предложений;	
правила правописания;	
функциональные стили литературного языка.	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:	
Предмет, цели преподавания и задачи изучения дисциплины. Язык – знаковая система. Формы существования языка. Стили современного литературного языка. Функциональные стили речи и их взаимодействие.	
Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативный аспект. Этические нормы речевой	

культуры.

Понятие «речевая деятельность». Социальный характер речевой деятельности. Основные единицы речевого общения. Принцип речевой коммуникации. Основные виды аргументов. Вербальные и невербальные средства общения. Профессиональный тезаурус.

Основы ораторского искусства как социального явления. Понятие об ораторах и искусстве. Оратор и его аудитория. Этапы подготовки ораторской речи. Композиция речи, ее основные элементы. Способы словесного оформления публичного выступления. Культура и искусство речи.

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



Е.В. Сигова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Декоративная дендрология**

Наименование дисциплины	МДК.5.2 Декоративная дендрология
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является общепрофессиональной дисциплиной и входит в вариативную часть профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	113 часов
Объем учебных занятий	70 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-9, 2.1.-2.4	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :	
<ul style="list-style-type: none"><li>- определять растения по гербарным образцам, видам, семействам, родам;</li><li>- проводить фенологические наблюдения за растениями.</li></ul>	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :	
<ul style="list-style-type: none"><li>- жизненные формы древесных растений, основные морфологические особенности изучаемых видов и форм;</li><li>- биологические и экологические особенности деревьев и кустарников;</li><li>- основы систематики древесных растений;</li><li>- основы использования древесных пород в зеленом строительстве;</li></ul>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:	
Наука дендрология. Систематика растений. Вид, род, семейство, класс, отдел, группа. Группы низших и высших растений. Бинарная номенклатура. Родовое и видовое название растений. Разновидность, форма, сорт. Классификация растений по особенностям их строения, размерам, отношению к условиям произрастания.	
Предмет изучения морфологии растений. Габитус. Типы ветвления древесных растений. Морфологические особенности листа. Расположение листьев на побеге. Простой и сложный лист. Декоративность листьев. Классификация листьев по размерам. Морфологические признаки цветков и плодов. Классификация плодов. Семейство Гинкговые. Семейство Тиссовые. Семейство Сосновые.	
Семейство Таксодиевые. Семейство Кипарисовые. Семейство Магнолиевые. Семейство Лавровые. Семейство Лютиковые. Семейство Барбарисовые. Семейство Гаммелидовые. Семейство Платановые. Семейство Розанные. Семейство Камнеломковые. Семейство Бобовые. Семейство Липовые. Семейство Мальвовые. Семейство Лоховые. Семейство Дербенниковые. Семейство Миртовые. Семейство Сумаховые. Семейство Кленовые. Семейство Падубовые. Семейство Бересклетовые. Семейство Аралиевые. Семейство Дереновые. Семейство Жимолостные. Семейство Березовые. Семейство Буковые. Семейство Маслинные. Семейство Логаниевые. Семейство Кутровые. Семейство Лилейные. Семейство Злаки. Семейство Пальмовые. История интродукции растений. Центры происхождения растений. Аклиматизация растений. Семенное и вегетативное размножение растений. Прививка растений. Периоды цветения кустарников и деревьев. Декоративные качества листьев и кроны в различные сезоны года. Возрастные и колоритные изменения растений. Группы растений дающие цветовой эффект. Цветоведение. Колоритные сочетания. Типы колоритных композиций.	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



Н.А. Панова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Машины и механизмы**

Наименование дисциплины	МДК.5.3 Машины и механизмы
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является общепрофессиональной дисциплиной и входит в вариативную часть профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 35. 02. 12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	72 часа
Объем учебных занятий	48 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-9 , 1.1.-1.3, 2.1.-2.4, 3.1 - 3.3	
В результате изучения дисциплины студент должен:	
<b>иметь представление:</b>	
• об устройстве машин и средств малой механизации;	
• об устройстве ручного инструмента;	
<b>знать:</b>	
• назначение, принципы действия технико-экономические и эксплуатационные показатели основных машин и средства малой механизации;	
• правила их применения при соответствующих видах ландшафтных работ;	
• охрану труда при эксплуатации машин и средств малой механизации.	
<b>уметь:</b>	
• определять производительность и подбирать комплекты машин и средств малой механизации для выполнения механизированных работ.	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
Механизмы для обработки почвы. Машины для обработки почвы. Механизмы для обрезки деревьев. Полив. Уход за газоном. Защита от вредителей и болезней. Уборка сада. Сбор урожая с плодовых деревьев. Компостирование и мульчирование.	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



Н.А. Панова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Защита растений**

Наименование дисциплины	МДК.5.4 Защита растений
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является общепрофессиональной дисциплиной и входит в вариативную часть профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 35. 02. 12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	150 часов
Объем учебных занятий	100 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-9, 1.1-1.3, 2.1.-2.4, 3.1 - 3.3	
В результате изучения дисциплины студент должен <b>знать</b> :	
Анатомию вредителей;	
Морфологию и биологию развития насекомых;	
Основные отряды и семейства вредителей;	
Размножение и поведение вредителей;	
Применять меры борьбы с болезнями и вредителями.	
В результате изучения дисциплины студент должен <b>уметь</b> :	
Распознавать по характеру повреждения органов растения тип вредителя или болезни;	
Применять различные препараты против вредителей и болезней.	
Приготовить биологический препарат для борьбы с вредителями и болезнями.	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Морфология насекомых. Биология развития растений. Анатомия насекомых. Характеристика основных отрядов и семейств насекомых. Размножение и индивидуальное развитие насекомых. Типы повреждений растений вредителями. Органы чувств и поведение насекомых. Систематика насекомых. Экология насекомых. Методы защиты растений от вредителей. История возникновения, формирования и развития. Основные понятия фитопатологии. Грибы и бактерии как возбудители болезней растений. Вирусы и другие возбудители болезней растений. Корневые и ствольные гнили древесных пород и их возбудители. Некрозные, сосудистые и раковые заболевания. Методы борьбы с болезнями древесных насаждений. Фитопатологические обследования. Календарь борьбы с вредителями.	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



Н.А. Панова



**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Сметно-договорная документация в ландшафтном строительстве**

Наименование дисциплины	МДК.5.5 Сметно-договорная документация в ландшафтном строительстве
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является общепрофессиональной дисциплиной и входит в вариативную часть профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 35. 02. 12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	86 часов
Объем учебных занятий	46 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-9 , 1.1-1.3	
В результате изучения дисциплины студент должен <b>иметь представление:</b>	
– о месте проектно-сметного дела в общем ряду работ по строительству и реконструкции в сфере садово-паркового и ландшафтного строительства;	
– о стадиях разработки проектной документации.	
В результате изучения дисциплины студент должен <b>знать:</b>	
– терминологию, используемую в проектной документации различного содержания;	
– состав, содержание и оформление проектно-сметной документации;	
– требования стандартов и других нормативных материалов к проектно-сметной документации.	
В результате изучения дисциплины студент должен <b>уметь:</b>	
– извлекать из чертежей и схем экономически значимую информацию и обрабатывать ее;	
– читать, составлять и оформлять текстовую и расчетную проектно-сметную документацию в соответствии с требованиями нормативов;	
– составлять локальные сметы.	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:	
Введение. Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве.	
Договор подряда.	
Общие положения определения стоимости строительной продукции.	
Элементные и укрупненные сметные нормативы.	
Статьи затрат в сметной документации.	
Локальная смета.	
Разработка локальных, объектных смет.	
Методика начисления затрат на временные здания и сооружения, прочих видов затрат.	
Сводный сметный расчет.	
Особенности разработки сметной документации в ландшафтном строительстве.	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



Н.А. Панова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Урбоэкология и мониторинг городской среды**

Наименование дисциплины	МДК.5.6 Урбоэкология и мониторинг городской среды
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в вариативную часть основной образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	123 часа
Объем учебных занятий	82 часа
<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать экологическое состояние урбоэкосистемы.</li><li>- формулировать меры экологической компенсации воздействия городов.</li><li>- использовать методами оценки влияния человека на городские природные сообщества.</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические основы урбоэкологии, ее отраслевую специфику;</li><li>- особенности управления природопользованием;</li><li>- особенности городов как особых типов человеческих поселений, их структуру, типологию, системные свойства;</li><li>- особенности природной среды в крупных городах.</li></ul> <p>ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3</p> <p>2. Краткое содержание дисциплины:</p> <p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: История развития городов и городских систем. Экологические аспекты урбанизации. Город и окружающая природная среда. Урбоэкология и социально-экологические проблемы городов. Локальные и территориальные методы экологической компенсации. Принципы организации городской территории. Урбоэкологическое планирование и проектирование.</p>	

**Разработчик:**  
Преподаватель СПО



Л.А. Огаркова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Этика профессиональной деятельности**

Наименование дисциплины	МДК.5.7 Этика профессиональной деятельности
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является общепрофессиональной дисциплиной и входит в вариативную часть профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 35. 02. 12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	86 часа
Объем учебных занятий	56 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-9 , 2.2., 3.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -основные понятия этики и морали; -элементарные основы и нормы этикета; -особенности и приёмы делового общения; -ценности нравственной жизни общества. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения; -соблюдать этические нормы и правила в своей личной жизни и коллективе, а так-же в производственной деятельности.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
Общие понятия делового этикета. Виды этикета. Цель изучения основ деловой культуры, задачи изучения. Эстетическая культура; сферы эстетической культуры (архитектура, искусство, дизайн...). Эстетическое воспитание. Корпоративное общение. Управленческая этика. Стили управления. Административная этика. Приветствие. Схема приветствия. виды приветствия. Обращение при приветствии. Рукопожатие: схема рукопожатия, правила подачи руки для рукопожатия, правила поведения при рукопожатии. Целование руки при приветствии. Снятие головного убора при приветствии. Поведение при найме на работу. Представление и знакомство. Виды представления: прямое, косвенное, с помощью презентующего. Обращение при представлении. Тема разговора. Правила поведения при представлении. Визитные карточки: правила оформления, виды, обозначения на карточке, правила вручения. Протокол транспорта: правила посадки в служебный транспорт, темы разговора. Правила входа в здания, помещения; правила выхода; поведение в помещении. Понятие имиджа. Составляющие имиджа. Требования к внешнему виду делового человека (мужчины) : одежде, обуви, аксессуарам; причёске. Требования к внешнему виду делового человека (женщины) : одежде, обуви, аксессуарам; причёске, макияжу.	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО

К.Б. Макарова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Фитодизайн**

Наименование дисциплины	МДК.5.8 Фитодизайн
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является общепрофессиональной дисциплиной и входит в вариативную часть профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 35. 02. 12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	224 часа
Объем учебных занятий	156 часов

**1. Цели и задачи дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-9, 1.1-1.3, 2.1.-2.4, 3.1-3.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в многообразии комнатных и садовых растений;
- подбирать растения в соответствии со стилем интерьера;
- правильно группировать горшечные, садовые растения чтобы получить наибольший декоративный эффект;
- составлять гармоничные флористические композиции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- этапы развития фитодизайна;
- основные понятия стилей интерьеров помещений различного назначения и роль растений в них;
- основные правила составления композиций из растений;
- правила подбора композиций из растений в соответствии со стилем интерьера для получения наибольшего декоративного эффекта интерьера;
- малые архитектурные формы, аксессуары, строительные материалы в качестве составляющей части композиции из растений;
- гидротехнические сооружения, осветительные приборы для оформления композиций в интерьере и содержания растений;
- санитарные, гигиенические, эстетические функции растений для формирования эстетической и эргономической фитосреды интерьеров;
- правила составления флорокомпозиции из искусственных растений, сухоцветов, природного и искусственного декора (икебана, бонсай, коллажи).

**2. Краткое содержание дисциплины:**

В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:

История развития фитодизайна. Формирование фитосреды в интерьере помещений

Элементы цветоведения и цветковые характеристики декоративных растений. Композиция, ее элементы и свойства. Классификации комнатных растений. Правила выращивания и содержания растений закрытого грунта. Группировка комнатных растений в композиции.

Размещение растений в зависимости от назначения и интерьера помещения. Искусственное освещение. Декоративные гидротехнические сооружения в интерьере. Малые архитектурные формы и аксессуары в интерьере. Сухоцветы, коллажи, искусственное озеленение в интерьере помещений. Бонсай. Фруктовые сады и «аптекарские» огороды в помещении. Цветочное оформление балконов. Мини-оранжереи и зимние сады, сады на крыше.

**Разработчик:**  
Преподаватель СПО

О.В. Зорова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы флористики**

Наименование дисциплины	МДК.5.9 Основы флористики
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является общепрофессиональной дисциплиной и входит в вариативную часть профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 35. 02. 12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	195 часов
Объем учебных занятий	128 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-9, 1.1-1.3, 2.1.-2.4, 3.1-3.3 В результате изучения дисциплины студент должен <b>знать</b> : что такое флористика, ее место в системе декоративных искусств; виды цветочных аранжировок; основные инструменты и материалы художника-флориста; направления флористики; специфику флористических изделий. В результате изучения дисциплины студент должен <b>уметь</b> : выделять крупные сферы флористики; приводить примеры объектов деятельности различных видов аранжировки цветов; выполнять композиции из различных видов цветов; использовать знания по цветоведению и композиции в практических заданиях; объяснять роль флористики в духовной и материальной культуре.	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Введение. История флористики. История флористики России. Материалы и оборудование. Инструменты. Сосуды. Подставки. Аксессуары. Растительный материал. Правила хранения и транспортировки живых срезанных цветов. Способы крепления. Методы хранения флористического материала. Ознакомление с правилами приготовления флористической губки, аксессуаров и иных расходных материалов. Подбор ваз, корзин, кашпо в соответствии с особенностями различных флористических изделий. Первичная обработка и хранение живых срезанных цветов. Диагностика и оценка физиологического состояния растений и флористической продукции. Санитарно - технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, правилу личной гигиены работников. Основы создания композиции. Форма работы. Симметрия и ассиметрия. Правильное использование цвета. Закон пропорций. Типы материала: линейный, фокусный, материал – наполнитель. Фактура и структура. Форма роста растений. Флористические стили. Декоративный стиль. Вегетативный стиль. Линейный стиль. Стиль Форма. Транспарентный стиль.	

**Разработчик:**  
Преподаватель СПО



О.В. Зорова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Инженерная, компьютерная графика**

Наименование дисциплины	МДК.5.10 Инженерная, компьютерная графика
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является общепрофессиональной дисциплиной и входит в вариативную часть профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 35. 02. 12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	214 часов
Объем учебных занятий	136 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-9, 1.2, 1.3	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :	
<ul style="list-style-type: none"><li>- применять стандарты ЕСКД и СПДС, пользоваться СНИП;</li><li>- рационально пользоваться чертежными инструментами и принадлежностями</li><li>- выполнять все виды архитектурной графики</li><li>- выполнять стилизованные изображения объектов природного и предметного окружения</li><li>- выполнять отмывку</li><li>- выполнять с натуры рисунок геометрических тел, растений</li><li>- выполнять от руки технический рисунок</li><li>- выполнять эскизы на объекты садово-паркового и ландшафтного строительства</li><li>- применять систему автоматизированного проектирования AutoCAD для проектирования объектов ландшафтного дизайна</li></ul>	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :	
<ul style="list-style-type: none"><li>- стандарты ЕСКД и СПДС, СНИПы;</li><li>- специализированные приборы и инструменты;</li><li>- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;</li><li>- основные понятия цветоведения</li><li>- цветовые характеристики хроматических и ахроматических цветов</li><li>- особенности использования цвета и графики в решении архитектурных образов</li><li>- роль и место AutoCAD в современном проектировании</li><li>- инструменты черчения и графические примитивы в AutoCAD</li><li>- методику построения чертежей ландшафтного проектирования в среде AutoCAD</li></ul>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
Правила оформления чертежей и геометрические построения. Форматы чертежей. Масштабы чертежей. Линии чертежа. Шрифты. Правила нанесения размеров на чертеж. Построение перпендикуляров, правильных многоугольников. Сопряжения. Циркульные и лекальные кривые. Графическое оформление чертежей. Техника архитектурной отмывки. Графические способы изображения природных объектов. Законы, правила и приемы проекционного черчения. Прямоугольные проекции. Аксонометрические проекции. Перспективные проекции. Выполнение чертежей в среде AutoCAD. Система автоматизированного проектирования AutoCAD, ее роль и место в современном проектировании. Инструменты черчения и графические примитивы САПР AutoCAD.	

Управление объектами САПР AutoCAD. Редактирование объектов САПР AutoCAD.  
Простановка размеров в САПР AutoCAD. Работа с текстом.

**Разработчик:**  
Преподаватель СПО



М.И. Караманян

**Образовательная программа**  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Наименование дисциплины	МДК.5.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является общепрофессиональной дисциплиной и входит в вариативную часть профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 35. 02. 12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	53 часа
Объем учебных занятий	42 часа
1. Цели и задачи дисциплины:	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-9, 2.1.-2.4, 3.1.-3.3.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
Конституция РФ 1993 г. – базовый (основной) закон государства. Понятие правового регулирования производственных отношений. Правовое регулирование договорных отношений. Экономические споры. Регулирование трудовых отношений в сфере наемного труда. Административные правонарушения.	

**Разработчик:**  
Преподаватель СПО



О.А. Григорьева



**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Наименование	ПДП Производственная практика (преддипломная)
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Часть профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 35. 02. 12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем практики	4 недели (144 часа)
<b>1. Цели и задачи практики:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-9 , 1.1 – 1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;</li><li>- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;</li><li>- разработки проектно-сметной документации;</li><li>- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;</li><li>- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;</li><li>- организации работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;</li><li>- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;</li><li>- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства;</li><li>- внедрения современных технологий садово-паркового строительства;</li><li>- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</li></ul>	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП);</li><li>- выполнять изыскательские работы на объекте;</li><li>- пользоваться приборами и инструментами;</li><li>- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;</li><li>- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;</li><li>- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;</li><li>- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;</li><li>- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;</li><li>- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;</li><li>- составлять ведомости объемов различных работ;</li><li>- рассчитывать сметы на производство различных работ;</li><li>- составлять календарный график производства различных работ;</li><li>- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;</li><li>- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;</li><li>- применять методы маркетинговых исследований;</li><li>- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;</li><li>- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;</li><li>- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;</li></ul>	

- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ;
- выбирать необходимую современную технологию для апробации;—
- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
- проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика;
- представлять информацию о современных технологиях заказчику;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации для строительства (СПДС), Строительных норм и правил (СНиП);
- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
- основы геодезии и геоластики;
- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- специализированные приборы и инструменты;
- методы проектирования объектов;
- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиции пейзажей;
- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- основы психологии общения;
- способы поиска информации;
- инструменты маркетинговых исследований;
- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- методы оценки стратегии конкурентов;
- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- основные методы и системы сбыта услуг;
- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности.

## 2. Краткое содержание практики:

Сведения о предприятии, краткая характеристика объектов озеленения. Ландшафтный анализ и предпроектная оценка объекта озеленения. Выполнение изыскательских работ на объекте озеленения. Инвентаризация существующих насаждений на объекте озеленения. Согласование проектной документации со смежными и контролирующими организациями. Маркетинг ландшафтных услуг. Организация и проведение работ на ландшафтном объекте. Декоративный питомник и теплично-оранжерейное хозяйство. Современные технологии в

садово-парковом строительстве. Составление проекта озеленения с учетом внедрения современных технологий.

**Разработчик:**

Преподаватель СПО

Преподаватель СПО



Н.А. Панова

М.И. Караманян