

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Русский язык и литература**

Наименование дисциплины	БД.01 Русский язык и литература
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общеобразовательный цикла
Объем дисциплины	293 часов
Объем учебных занятий	195 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- связь языка и истории, культуры русского и других народов;</li><li>- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li><li>- основные единицы и уровни языка их признаки и взаимосвязь;</li><li>- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой сферах общения;</li><li>- образную природу словесного искусства;</li><li>- содержание изученных литературных произведений;</li><li>- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX вв.;</li><li>- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;</li><li>- основные теоретико-литературные понятия.</li></ul> <p><b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеть устной и письменной речью.</li><li>- применять в практике речевого общения основные орфографические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.</li><li>- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</li><li>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей, их жанров и типов речи.</li><li>- самостоятельно извлекать необходимую информацию из различных источников знаний: учебных пособий, монографий, различных словарей.</li><li>- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов речи, стилей и их жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения.</li><li>- соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях общения.</li><li>- применить знания русского языка в практике изучения иностранных языков.</li><li>- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности, в речевом взаимодействии, в межличностном общении, в сотрудничестве.</li><li>- развивать свои интеллектуальные и творческие способности, навыки самореализации в общественной жизни.</li><li>- осознавать русский язык как духовного, нравственную и культурную ценность народа, государства;</li><li>- воспроизводить содержание литературного произведения;</li><li>- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система</li></ul>	

образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения; объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведения с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;

- выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

## 2. Краткое содержание дисциплины:

В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:

Фонетика. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. Орфография. Морфология. Словосочетание и предложение. Текст и его структура. Типы и стили речи. Русская литература второй половины 19 века. Русская литература конца 19 века – начала 20 века. Литература 20-х годов. Тема 2.2 Литературный процесс 30-50-х годов. 2.3. Литература периода Великой Отечественной Войны и 1-х послевоенных лет. Литература 60-80-х годов. Современная русская драматургия. Авторская песня. Литература русского зарубежья.

### Разработчик:

Преподаватель СПО



Е.В. Сигова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Иностранный язык**

Наименование дисциплины	БД.02 Иностранный язык
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общеобразовательный цикла
Объем дисциплины	175 часов
Объем учебных занятий	117 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</li> <li>– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</li> <li>– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности: условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</li> <li>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО:</li> </ul> <p><b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li> <li>– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</li> <li>– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</li> <li>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</li> <li>– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</li> <li>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</li> </ul> <p><b>чтение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</li> <li>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</li> </ul>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	

В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:

Интонация. Гласные переднего ряда. Согласные. Гласные заднего ряда. Дифтонги, сочетание трех гласных звуков. Правила чтения. Существительное. Разговорная тема «Семья». Артикли в английском языке. «РУДН». Прилагательное. Наречия. Глагол. «Мой рабочий день». Местоимения. «Описание внешности». Виды вопросов в английском языке. Тема «Хобби» Числительное «Магазины»

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



Т.Ю. Иджиян

**Образовательная программа**  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Математика**

Наименование дисциплины	БД.3 Математика
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35. 02. 12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	234 часов
Объем учебных занятий	156 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК5 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : - свойства арифметического корня натуральной степени; - свойства степени с рациональным показателем; - свойства логарифмов и основное логарифмическое тождество; - основные тригонометрические формулы; - таблицу производных элементарных функций; - аксиомы стереометрии, основные понятия и уметь применять их при решении задач В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : - выполнять тождественные преобразования выражений, содержащих степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические выражения; - строить графики степенной, показательной, логарифмической и тригонометрических функций; - решать простейшие уравнения и неравенства, содержащие степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции; - изображать геометрические фигуры на чертеже и производить простейшие построения на плоскости; - выполнять операции над векторами и пользоваться свойствами этих операций.	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Действительные числа. Степенная функция. Показательная функция. Логарифмическая функция. Тригонометрические формулы. Тригонометрические уравнения. Тригонометрические функции. Производная и ее геометрический смысл. Применение производной к исследованию функций. Интеграл. Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Многогранники. Векторы в пространстве. Метод координат в пространстве. Цилиндр, конус и шар. Объемы тел. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей и математической статистики.	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



Н.С. Кошева

**Образовательная программа**  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

Наименование дисциплины	БД. 4 История
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
Объем дисциплины	175 часов
Объем учебных занятий	117 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 2, 4, 5</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и анализировать историческую информацию;</li> <li>- рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;</li> <li>- сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей;</li> <li>- определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов;</li> <li>- основные направления развития ключевых регионов страны с VI-XX вв.;</li> <li>- основные процессы политехнического и экономического развития страны;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Восточные славяне в VI-VII вв. и их соседи. Древнерусское государство IX – первая половина XII в. Период феодальной раздробленности и его последствия</li> <li>- Борьба Руси против внешней агрессии. Начало собирания земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Объединение русских земель вокруг Москвы. Свержение Ордынского ига. Правление Ивана IV. Культура и быт в XII-XVI вв. Кризис конца XVI начала XVII в. Смутное время. Воцарение Романовых. Экономическое и политическое развитие России в XVII в. Культура и быт России в XVIII в. Россия в первой половине XVIII в. Внутренняя и внешняя политика. Дворцовые перевороты.</li> <li>- Россия во второй половине XVIII в. Правление Екатерины II и Павла I. Культура и быт России в XVIII в. Россия при Александре I. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Внешняя и внутренняя политика Александра II. Внутренняя и внешняя политика Александра III. Россия на рубеже XIX – начале XX в. Первая революция в России. Россия между двумя революциями. Социально-экономическое развитие. Первая Мировая война. Культура и быт России в начале XX в. Февральская революция 1917 г. Приход большевиков к власти Гражданская война. Политика «военного коммунизма». Советская Россия в 20-30е гг. XX в. Кризис начала 20-х и НЭП. Советская культура 1917-1940. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. СССР в первое послевоенное десятилетие СССР в середине 1950х – середине 1960х гг. СССР в середине 1960х – середине 1980х СССР в годы Перестройки 1985-1991 гг. Современная Россия Культура России во второй половине XX в.</li> </ul>	

**Разработчик:** Преподаватель СПО

*Ливенцова*

Т.Д. Ливенцова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Физическая культура**

Наименование дисциплины	БД.5 Физическая культура
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общеобразовательный цикла
Объем дисциплины	177 часов
Объем учебных занятий	117 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни. <b>уметь</b> : - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:  Легкая атлетика. Спортивные игры. Гимнастика. Общая физическая подготовка. Первичная профессиональная физическая подготовка.	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



Н.А. Казакова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы безопасности жизнедеятельности**

Наименование дисциплины	БД.6 Основы безопасности жизнедеятельности
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общеобразовательный цикла
Объем дисциплины	105 часов
Объем учебных занятий	70 часов

**1. Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- природные и техногенные катастрофы, техногенные аварии, террористическая угроза и опасность, чрезвычайные ситуации, возникающие вследствие природных катаклизмов, техногенных и экологических катастроф, представлять возможность прогнозирования и предупреждения угроз, военная доктрина, поражающие факторы современных видов оружия массового поражения. иметь представление об основах военной службы по призыву и контракту, самопомощь и первая доврачебная медицинская помощь, реанимационные мероприятия.

**уметь:**

- оценивать ситуацию на предмет наличия или отсутствия угрожающих факторов, применять штатные и подручные средства защиты органов дыхания и кожи, оказывать самопомощь и первую медицинскую доврачебную помощь, проводить исследование проб воздуха на наличие в нём отравляющих веществ, используя штатные средства химической защиты, производить замеры мощности и доз радиоактивного излучения.

- применяя приборы радиационной разведки, уметь действовать при объявлении пожарной, химической, воздушной тревоги, эвакуации, введения режимов чрезвычайной ситуации, чрезвычайного положения, Особого периода, понимать взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;

- работать с естественно - научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет - ресурсах, научно-популярной литературе

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

**2. Краткое содержание дисциплины:**

В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:

Введение правила безопасности поведения в условиях вынужденного автономного существования. Автономное существование человека в условиях природной среды. Правила безопасного поведения в местах проживания. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила безопасного поведения во время пользования общественным транспортом. Моделирование чрезвычайных ситуаций. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие преступлений, виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм. Государственная система обеспечения безопасности населения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению. Личности, общества государства. Организация защиты учащихся от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.

**Разработчик:**

преподаватель СПО



А.И. Силаев

**Образовательная программа**  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Физика**

Наименование дисциплины	БД.7 Физика
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35. 02. 12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	145 часов
Объем учебных занятий	97 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК5</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигает следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</li> <li>• овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> <li>• использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможностями применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся решает <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;</li> <li>• организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;</li> <li>• сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;</li> <li>• формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;</li> <li>• обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности обучающихся;</li> <li>• совершенствование взаимодействия учебных дисциплин на основе интеграции;</li> <li>• внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, формирующих ключевые компетенции;</li> <li>• развитие дифференциации обучения;</li> <li>• приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;</li> <li>• формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;</li> <li>• овладение обучающимися общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат</li> </ul>	

Введение Раздел 1. Механика Тема 1.1. Кинематика. Тема 1.2. Законы механики Ньютона  
Тема 1.3. Законы сохранения в механике. Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика  
Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ. Тема 2.2. Основы  
термодинамики. Тема 2.3. Свойства паров. Тема 2.4. Свойства жидкостей. Тема 2.5.  
Свойства твердых тел. Раздел 3. Электродинамика. Тема 3.1. Электрическое поле. Тема 3.2.  
Электродинамика. Тема 3.3. Электрический ток в полупроводниках. Тема 3.4. Магнитное  
поле. Тема 3.5. Электромагнитная индукция. Раздел 4. Колебания и волны. Тема 4.1  
Механические колебания. Тема 4.2. Упругие волны. Тема 4.3. Электромагнитные колебания.  
Тема 4.4. Электромагнитные волны. Раздел 5. Оптика. Тема 5.1. Природа света. Тема 5.2.  
Волновые свойства света. Раздел 6. Основы квантовой физики. Тема 6.1. Квантовая оптика  
Тема 6.2. Физика атома. Тема 6.2. Физика атомного ядра. Раздел 7. Эволюция Вселенной  
Тема 7.1. Строение и развитие Вселенной. Тема 7.2. Эволюция звезд

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



Е.В. Кулакова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Обществознание**

Наименование дисциплины	БД.8 Обществознание
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
Объем дисциплины	162 часов
Объем учебных занятий	108 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 2, 4, 5</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>-формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li> <li>-подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</li> <li>-реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;</li> <li>- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений</li> <li>-тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов</li> <li>-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования</li> <li>-особенности социально-гуманитарного познания</li> </ul>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:</p> <p>Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Общество как сложная система. Духовная культура человека и общества. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Рынок труда и безработица. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы. Политика. Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса. Право. Правовое регулирование общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации. Отрасли российского права.</p>	

Разработчик: Преподаватель СПО

*Ливенцова*

Т.Д. Ливенцова.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## География

Наименование дисциплины	БД.9 География
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35. 02. 12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	108 часов
Объем учебных занятий	72 часа
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК5</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;</li> <li>• овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;</li> <li>• воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;</li> <li>• использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;</li> <li>• нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;</li> <li>• понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.</li> </ul>	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:</p> <p>Введение. Источники географической информации. Политическое устройство мира. География мировых природных ресурсов. География населения мира. Мировое хозяйство. 1. Современные особенности развития мирового хозяйства. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Европы. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. География населения и хозяйства Африки. География населения и хозяйства Северной Америки. География населения и хозяйства Латинской Америки. География населения и хозяйства Австралии и Океании. Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</p>	

Разработчик:

Преподаватель СПО

Агазарян

Н.В. Агазарян

**Образовательная программа**  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экология**

Наименование дисциплины	БД.10 Экология
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35. 02. 12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	54 часа
Объем учебных занятий	36 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 2. ОК 4. ОК5</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li><li>– владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни.</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;</li><li>– управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</li><li>– выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;</li><li>– определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;</li><li>– использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;</li><li>– применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей.</li></ul>	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:</p> <p>Введение Экология как научная дисциплина Среда обитания человека и экологическая безопасность Концепция устойчивого развития Охрана природы</p>	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



Д.В. Дымова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Информатика**

Наименование дисциплины	ПД.1 Информатика
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35. 02. 12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	150 часов
Объем учебных занятий	100 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК5</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и виды информации и применение технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;</li> <li>- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ;</li> <li>- соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;</li> <li>- основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;</li> <li>- основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам;</li> <li>- применение и возможность использования основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обрабатывать текстовую и числовую информацию;</li> <li>-применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;</li> <li>- применять полученные знания при решении поставленных задач;</li> <li>- воспринимать и обрабатывать полученную информацию в электронном виде, по аналогичным практическим примерам и образцам;</li> <li>- определять цели, составлять собственные планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>-умение управлять своей познавательной деятельностью, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>- применять информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- применение различных источников информации, в том числе электронных библиотек, и критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> </ul>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	

В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества

Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Понятие и измерение информации

Тема 2.2. Основные информационные процессы

Тема 2.3. Управление процессами

Раздел 3. Средства ИКТ

Тема 3.1. Архитектура компьютеров

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть

Тема 3.3. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Настольные издательские системы

Тема 4.2. Динамические (электронные) таблицы

Тема 4.3. Базы данных и СУБД

Тема 4.4. Мультимедийные среды

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий

Тема 5.2. Сетевое программное обеспечение

Тема 5.3. Сетевые информационные системы

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



И.В. Сарахатунова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Химия**

Наименование дисциплины	ГД.2 Химия
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».
Объем дисциплины	162 часа
Объем учебных занятий	108 часов

**1. Цели и задачи дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 2,4,5

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;

**важнейшие химические понятия**: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные s-, p-, d-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии;

**основные законы химии**: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;

**основные теории химии**: строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;

**классификацию и номенклатуру** неорганических и органических соединений;

**природные источники** углеводородов и способы их переработки;

**вещества и материалы, широко используемые в практике**: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

**называть**: изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;

**определять**: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;

**характеризовать**: s-, p-, d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов

аминокислот и углеводов);

**объяснять:** зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;

**выполнять химический эксперимент** по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;

**проводить расчеты** по химическим формулам и уравнениям реакций;

**осуществлять самостоятельный поиск** химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

## 2. Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия химии. Основные законы химии. Расчетные задачи на нахождение относительной молекулярной массы, определение массовой доли химических элементов в сложном веществе.

Периодический закон Д.И. Менделеева. Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева. Ионная химическая связь. Ковалентная химическая связь. Металлическая связь. Агрегатные состояния веществ и водородная связь. Чистые вещества и смеси. Дисперсные системы.

Вода. Растворы. Растворение. Электролитическая диссоциация. Электролитическая диссоциация.

Кислоты и их свойства. Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам.

Основания и их свойства. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам.

Соли и их свойства. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные. Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Гидролиз солей.

Оксиды и их свойства. Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Основные, амфотерные и кислотные оксиды.

Классификация химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции.

Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления.

Скорость химических реакций. Понятие о скорости химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов: природы реагирующих веществ, их концентрации, температуры, поверхности соприкосновения и использования катализаторов.

Обратимость химических реакций. Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.

Металлы. Особенности строения атомов и кристаллов. Физические свойства металлов. Классификация металлов по различным признакам. Неметаллы. Особенности строения атомов.

Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Классификация органических веществ. Классификация реакций в органической химии.

Алканы. Алкены. Диены и каучуки. Алкины. Арены. Гомологический ряд, изомерия и номенклатура, химические, физические свойства и применение предельных и непредельных углеводородов.

Спирты. Фенолы. Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры и жиры. Углеводы. Гомологический ряд, изомерия и номенклатура, химические, физические свойства и применение кислородсодержащих углеводородов.

Амины. Аминокислоты. Белки. Изомерия и номенклатура, химические, физические свойства и применение азотсодержащих углеводородов.

Полимеры. Пластмассы. Получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации. Термопластичные и терморезистивные пластмассы. Представители пластмасс.

Разработчик:

**Образовательная программа**  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Биология**

Наименование дисциплины	ИД.3 Биология
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».
Объем дисциплины	108 часов
Объем учебных занятий	72 часа
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 2,4,5	
Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих <b>задач</b> :	
<ul style="list-style-type: none"><li>• получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;</li><li>• овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</li><li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</li><li>• воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</li><li>• использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.</li></ul>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение. Происхождение человека. Основы экологии. Бионика.	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



Д.В. Дымова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы учебно - исследовательской деятельности**

Наименование дисциплины	ПОО.1 Основы учебно - исследовательской деятельности
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35. 02. 12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	58 часов
Объем учебных занятий	39 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК5</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность;</li> <li>- составлять план исследовательской работы;</li> <li>- выделять объект и предмет исследовательской работы;</li> <li>- определять цель и задачи исследовательской работы;</li> <li>- работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки;</li> <li>- определять методы исследовательской деятельности, соответствующие задачам исследования;</li> <li>- оформлять результаты исследовательской работы;</li> <li>- формулировать выводы и делать обобщения.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы исследовательской деятельности;</li> <li>- порядок и правила оформления исследовательской работы;</li> <li>- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;</li> <li>- методы научного познания;</li> <li>- общую структуру и научный аппарат исследования;</li> <li>- приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации.</li> </ul>	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:</p> <p>Учебная деятельность. Основная образовательная программа и учебный план специальности. Виды учебной деятельности. Информационное обеспечение в системе образования. Исследовательская деятельность. Методы исследовательской деятельности. Выполнение исследовательской работы.</p>	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



Н.А. Панова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы философии**

Наименование дисциплины	ОГСЭ.01 Основы философии
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть обще гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы
Объем дисциплины	48 часов
Объем учебных занятий	48 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 - 9	
2. Краткое содержание дисциплины:	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:  Мироздание. Материя. Философские идеи развития. Философский анализ природы. Бытие человека как проблема философии. Познание, сознание, творчество. Роль культуры в жизни общества. Наука и образование. Роль религии в жизни общества. Великие философы мира. Философия Древней Греции. Философия Средневековья. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Философская мысль России. Глобальные проблемы современности.	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО

*Каспарян*

К.И. Каспарян

**Образовательная программа**  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

Наименование дисциплины	ОГСЭ.2 История
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
Объем дисциплины	48 часов
Объем учебных занятий	48 часов

**1. Цели и задачи дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 2, 4, 5

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- систематизировать и анализировать историческую информацию;
- рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей;
- определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов;
- основные направления развития ключевых регионов страны с VI-XX вв.;
- основные процессы политехнического и экономического развития страны;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**2. Краткое содержание дисциплины:**

В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:  
 Ускорение развития науки и революция в естествознание. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития. Модернизация в странах Европы, США и Японии. Обострение противоречий мирового развития в начале XXв. Завершение колониального раздела мира. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Державное соперничество и Первая мировая война. Социальные отношения и рабочее движение. Марксизм, ревизионизм и социал-демократия. Эволюция либеральной демократии. Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XXв.. Проблемы войны и мира в 1920-е гг. Милитаризм и пацифизм. Ослабление колониальных империй в межвоенные годы. На пути ко Второй мировой войне. От европейской к мировой войне. Приход большевиков к власти. Антигитлеровская коалиция и ее победа во Второй мировой войне. Духовная жизнь в первой половине XXв. Изобразительное искусство и архитектура. Художественная литература, музыкальная жизнь. Технологии новой эпохи. Основные черты информационного общества. Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Международные конфликты конца 1940-1970-х гг. Освобождение от колониализма и выбор пути развития. Китай и китайская модель развития. Япония и новые индустриальные страны. Развивающиеся страны Азии и Африки.

**Разработчик:** Преподаватель СПО

*Ливенцова*

Т.Д. Ливенцова.

**Образовательная программа**  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Иностранный язык**

Наименование дисциплины	ОГСЭ.03 Иностранный язык
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	216 часов
Объем учебных занятий	168 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 – 9. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; <b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Российская Федерация, Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии, Россия, Англоговорящие страны. Искусство и культура. Человек и природа. Моя будущая профессия, Ландшафтный дизайн, Профессиональная деятельность, Окружающая среда.	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



Т.Ю. Иджиян

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Физическая культура**

Наименование дисциплины	БД.5 Физическая культура
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общеобразовательный цикла
Объем дисциплины	177 часов
Объем учебных занятий	117 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни. <b>уметь</b> : - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:  Легкая атлетика. Спортивные игры. Гимнастика. Общая физическая подготовка. Первичная профессиональная физическая подготовка.	

Разработчик:

Преподаватель СПО



Н. А. Казакова

Образовательная программа  
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Математика

Наименование дисциплины	ЕН.1 Математика
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является базовой дисциплиной и входит в математический и общий естественнонаучный цикл профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 35. 02. 12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	101 часов
Объем учебных занятий	76 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : основные численные методы решения прикладных задач и их применение в садово-парковом и ландшафтном строительстве. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : - использовать математические методы при решении прикладных задач; - проводить элементарные расчеты, необходимые в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
Основы дифференциального исчисления, Основы интегрального исчисления. Матрицы и определители. Методы решения систем линейных алгебраических уравнений. Векторы. Численное решение уравнений. Аппроксимация функций. Численные методы оптимизации.	

Разработчик:

Преподаватель СПО

Чайкина

Г.В. Чайкина

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Наименование дисциплины	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы
Объем дисциплины	109 часов
Объем учебных занятий	80 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3	
2. Краткое содержание дисциплины:	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:  Информационные технологии в экономико-бухгалтерской деятельности. Сетевые технологии обработки информации. Основы информационной и компьютерной безопасности. Особенности автоматизации бухгалтерского учета. Основные возможности системы ВС: Предприятие	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



М.Е. Кислова


**Образовательная программа**  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экологические основы природопользования**

Наименование дисциплины	ЕН.3 Экологические основы природопользования
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является базовой дисциплиной и входит в математический и общий естественнонаучный цикл профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	54 часа
Объем учебных занятий	36 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах; проводить экологический мониторинг окружающей среды; предупреждать возникновение экологической опасности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; размещение производства и проблему отходов; понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования; правовые и социальные вопросы природопользования; охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития; международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
<p>Введение. Экология: предмет, основные понятия и законы.</p> <p>Раздел 1. Использование и охрана природных ресурсов.</p> <p>Тема 1.1. Природные ресурсы и их охрана.</p> <p>Тема 1.2. Использование и охрана атмосферы.</p> <p>Тема 1.3. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.</p> <p>Тема 1.4. Использование и охрана недр.</p> <p>Тема 1.5. Рациональное использование и охрана растительности.</p> <p>Тема 1.6. Использование и охрана животного мира.</p> <p>Раздел 2. Использование и охрана земельных ресурсов и ландшафтов.</p> <p>Тема 2.1. Использование и охрана земельных ресурсов.</p> <p>Тема 2.2. Охрана ландшафтов.</p>	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



Н.А. Панова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономика организации**

Наименование дисциплины	ОП.01 Экономика организации
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общеобразовательной дисциплиной основной образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	108 часов
Объем учебных занятий	72 часа
В результате освоения учебной дисциплины студент должен: уметь: - рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации; - рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ; - планировать рентабельность организации; знать: - современное состояние экономики; - основные принципы построения экономической системы организации; - экономические показатели деятельности организации; - механизм ценообразования и формы оплаты труда;	
ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3	
2. Краткое содержание дисциплины: В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Экономические основы производства. Производительность труда, нормирование и заработная плата. Планирование, финансирование и учет. Сметное дело в ландшафтном строительстве.	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



Л.А. Огаркова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы менеджмента**

Наименование дисциплины	ОП.2 Основы менеджмента
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы
Объем дисциплины	48 часов
Объем учебных занятий	32 часа
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 - 9 ПК 1.1.-1.3, 2.1.-2.4., 3.1.-3.3.	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:  Сущность, развитие и характерные черты современного менеджмента. Организация и ее среда. Принятие управленческих решений. Управление человеческими ресурсами	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



А.Н. Горбушина

**Образовательная программа**  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Охрана труда**

Наименование дисциплины	ОП.3 Охрана труда
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общеобразовательной дисциплиной основной образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	72 часа
Объем учебных занятий	48 часов
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>соблюдать санитарные требования;</li><li>использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в профессиональной деятельности;</li><li>использовать инструкции по электробезопасности оборудования;</li><li>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li><li>правовые и организационные основы охраны труда в организации;</li><li>основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;</li><li>основы электробезопасности.</li></ul>	
ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3	
<p>2. Краткое содержание дисциплины:</p> <p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:</p> <p>Общие сведения об охране труда Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технических процессов. Экобиозащитная техника.</p> <p>Производственная санитария, правовые, нормативные, организационные основы охраны труда на предприятии. Материальные затраты на охрану труда.</p> <p>Особенности обеспечения условий труда в сфере профессиональной деятельности.</p>	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



О.С. Шевцова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Ботаника с основами физиологии растений**

Наименование дисциплины	ОП. 4 Ботаника с основами физиологии растений
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный учебный цикл профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 35. 02. 12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	99 часов
Объем учебных занятий	66 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-9 , ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : классифицировать растения; определять растения по определителю; В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : классификацию растений: строение растительных клеток и тканей; морфологические и анатомические особенности растений; физиологию растений, их размножение;	
2. Краткое содержание дисциплины:	
Анатомия и морфология растений. Введение. Строение растительной клетки. Растительные ткани. Корень. Лист. Побег. Цветок и соцветие. Плод, соплодия. Размножение растений. Систематика растений. Грибы. Низшие растения. Лишайники и мхи. Папоротники, хвощи и плауны. Голосеменные растения. Покрытосеменные растения. Физиология растений Водный обмен растений. Минеральное питание. Фотосинтез. Дыхание. Рост и развитие растений. Общие вопросы ботаники. Происхождение и эволюция растений. Растение и среда	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



Л.А. Воловикова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы почвоведения, земледелия и агрохимии**

Наименование дисциплины	ОП. 5 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный учебный цикл профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	90 часов
Объем учебных занятий	60 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :	
давать оценку почвенного покрова по механическому составу;	
проводить простейшие агрохимические анализы почвы;	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :	
структуру и основные виды почвы;	
минералогический и химический состав почвы;	
основы земледелия;	
мероприятия по охране окружающей среды;	
2. Краткое содержание дисциплины:	
Основы почвоведения. Основы земледелия. Основы агрохимии.	

Разработчик:

Преподаватель СПО



О.С. Шевцова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы садово-паркового искусства**

Наименование дисциплины	ОП.06 Основы садово-паркового искусства
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы
Объем дисциплины	63 часа
Объем учебных занятий	42 часа
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1.-1.3., 2.1.-2.4., 3.1.-3.3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта; определять типы насаждений и конструктивные элементы садово-паркового ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : историю садово-паркового искусства; основные стилевые направления в садово-парковом искусстве; элементы и компоненты садово-паркового искусства;	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Регулярное стилевое направление в садово-парковом искусстве. Пейзажное стилевое направление в садово-парковом искусстве. Ландшафтное искусство со второй половины XIX века. Основные принципы формирования пейзажа.	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО

 М.И. Караманян

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Озеленение населенных мест с основами градостроительства

Наименование дисциплины	ОП. 7 Озеленение населенных мест с основами градостроительства
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный учебный цикл профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	48 часов
Объем учебных занятий	32 часа
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>: выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>: историю развития озеленения региона; планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.</p>	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>Раздел 1. Формирование ландшафтно – планировочных систем населенных мест. Тема 1.1. Общие понятия о планировке городских и сельских поселений Тема 1.2. Планирование систем озеленения населенных мест. Тема 1.3. Основные задачи ландшафтной организации озелененных территорий</p> <p>Раздел 2. Озеленение садово-парковых объектов различного назначения Тема 2.1. Озеленение садово-парковых объектов различного назначения Тема 2.2. Ландшафтная организация озелененных территорий ограниченного пользования. Тема 2.3. Ландшафтная организация озелененных территорий специального назначения.</p>	

Разработчик:

Преподаватель СПО



Л.А. Воловикова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Цветочно - декоративные растения и дендрология**

Наименование дисциплины	ОП. 8 Цветочно - декоративные растения и дендрология
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный учебный цикл профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 35. 02. 12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	72 часа
Объем учебных занятий	48 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-9 , ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;</li></ul> В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• классификацию цветочно-декоративных растений;</li><li>• морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;</li><li>• размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;</li><li>• методы защиты растений от вредителей и болезней.</li></ul>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
Введение. Группы садовых растений. Летники. Двулетние цветочные растения. Многолетние цветочные растения. Декоративно - лиственные растения. Растения водоемов. Луковичные цветочные растения. Клубнелуковичные и корневищные цветочно - декоративные растения. Сухоцветы как клумбовые растения. Красивоцветущие древесно – кустарниковые растения цветущие в весенний период. Красивоцветущие древесно – кустарниковые растения цветущие в летний период. Красивоцветущие древесно - кустарниковые растения цветущие в осеннее-зимний период. Декоративно – лиственные древесно – кустарниковые растения. Красиво – плодные декоративные растения. Защищенный грунт. Болезни и вредители растений	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



Н.А. Панова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Безопасность жизнедеятельности**

Наименование дисциплины	ОП.9 Безопасность жизнедеятельности
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы
Объем дисциплины	102 часа
Объем учебных занятий	68 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3	
2. Краткое содержание дисциплины:	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:  Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Научно-технический прогресс в условиях производственно-хозяйственной деятельности человека. Влияние производственно-хозяйственной деятельности человека на гидросферу и земной покров. Научно-технический прогресс и урбанизация населения. Человек и среда обитания. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Терроризм социальная опасность в мирное время. Терроризм в России. Цели и задачи современного террора. Признаки проведения террористического акта. Действие населения при угрозе и проведения террористических актов. Моделирование чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Чрезвычайные ситуации возникающие в связи с природными пожарами. Действия населения при возникновении землетрясения. Действия населения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и действия населения в этих условиях. Ядерное оружие и его боевые свойства. Поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие. Виды отравляющих веществ. Бактериологическое оружие. Виды и способы поражения населения. Действие населения при ядерном, химическом и бактериологическом заражении местности. Моделирование видов современного оружия массового поражения. Помощь при травматических поражениях. Помощь при бытовых отравлениях. Помощь пострадавшим при ожогах. Помощь пострадавшим при обморожении. Моделирование чрезвычайных ситуаций и оказание первой медицинской помощи. Правила безопасного поведения учащихся во внеурочное время.	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



А.И. Силаев

**Образовательная программа**  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**Основы проектирования объектов садово-паркового строительства**

Наименование дисциплины	ПМ.1 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является профессиональным модулем и входит в профессиональный учебный цикл профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	402 часа
Объем учебных занятий	268 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.3</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся <b>должен:</b></p> <p>иметь практический опыт: проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;</p> <p>выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;</p> <p>разработки проектно-сметной документации;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП;</p> <p>выполнять изыскательские работы на объекте;</p> <p>пользоваться приборами и инструментами;</p> <p>проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;</p> <p>согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;</p> <p>составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;</p> <p>составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;</p> <p>выполнять разбивочные и посадочные чертежи;</p> <p>применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;</p> <p>составлять ведомости объемов различных работ;</p> <p>рассчитывать сметы на производство различных работ;</p> <p>составлять календарный график производства различных работ;</p> <p>согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП;</p> <p>законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;</p> <p>основы геодезии и геоластики;</p> <p>гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;</p> <p>специализированные приборы и инструменты;</p> <p>методы проектирования объектов;</p> <p>законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;</p> <p>основные принципы композиции пейзажей;</p>	

современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;  
компьютерные программы для ландшафтного проектирования;  
нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;  
основы психологии общения.

## 2. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры

Тема 1.1. Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры

Тема 1.2. Работы по инженерной подготовке территории объекта ландшафтной архитектуры

Тема 1.3. Система осушения на территории объектов ландшафтной архитектуры

Тема 1.4. Строительство плоскостных сооружений

Тема 1.5. Инженерные сооружения

Тема 1.6. Гидротехнические сооружения на объектах ландшафтной архитектуры

Тема 1.7. Малые архитектурные формы и освещение

Раздел 2. Озеленение объектов ландшафтной архитектуры

Тема 2.1. Подготовка территории объекта для ведения озеленительных работ

Тема 2.2. Посадка древесных растений и их содержание на объектах

Тема 2.3. Устройство и содержание газонов

Тема 2.4. Декоративные устройства для оформления объектов

Тема 2.5. Система орошения зеленых насаждений

Раздел 3. Организация строительства и содержание объектов

Тема 3.1. Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры

Тема 3.2. Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



---

Л.А. Воловикова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Учебная практика**

Наименование дисциплины	УП.1.01 Учебная практика
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в часть ПМ.1 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства основной образовательной программы
Объем дисциплины	108 часов
Объем учебных занятий	108 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Выполнение изыскательской работы. Измерение длин линий и съемка ситуации простым способом: провешивание линий двумя замерщиками по створу между точками, снятие отсчета по рулетке (остаток замера, подсчет общей длины линий, обратное измерение линий. Введение абриса при съемке, фактическое измерение до местных предметов, запись и подробное вычерчивание от руки. Измерение длин линий теодолитом-тахеометром SET 530 R (свегодалнономером и зеркальным отражателем): подготовка теодолита к работе, тахеометрическая съемка местности, составление абриса и вычисление отметок пикетных точек. Составление абриса и съемка подробностей с помощью лазерной рулетки: измерение габаритов зданий и сооружений, введение абриса, определение высоты различных сооружений, глубин колодцев и др. Контрольные измерения базисных линий на местности различными мерными лентами и рулетками: определение неприступного расстояния, обход препятствий с помощью базисных линий. Составление схемы (проекта) измерений. Составление и сдача отчета по выполненным работам: оформление плана теодолитной съемки, рамка чертежа, штамп, надписи координатной сетки. Масштаб, условные обозначения.	

**Разработчик:**  
Преподаватель СПО



Н.А. Панова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Производственная (по профилю специальности) практика**

Наименование дисциплины	ПП.1.01 Производственная (по профилю специальности) практика
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в часть ПМ.1 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства основной образовательной программы
Объем дисциплины	144 часов
Объем учебных занятий	144 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:  Проведение предпроектного анализа состояния зеленых насаждений: определение качества по декоративным признакам, санитарному состоянию. Оценка градостроительной ситуации: положение объекта по странам света, в районе, доступности к общественному транспорту. Проведение фотофиксации объекта: фотосессия наиболее положительных и негативных элементов объекта Составление пересчетной ведомости: распределение деревьев и кустарников по породам, возрасту, диаметрам стволов и крон, высоте и состоянию. Проведение инсоляционного анализа выявление зон затенения с использованием инсоляционной линейки Проведение анализа размещения инженерных коммуникаций: выявление на геоподоснове сетей подземных коммуникаций, воздушных трасс, строений. Составление ситуационного плана: нанесение на план в М1:2000 окружающие сопредельные объекты и территории Составление дендрологического плана: нанесение на план в М 1:500 -1 1:200 расположение деревьев, кустарников с учетом размера крон. Составление схемы функционального зонирования подготовка схемы распределения территории по зонам использования для различных функций Описание современного состояния территории (пояснительная записка). В записке должны быть отражены все материалы по ландшафтному анализу территории. Выполнение схем функционального зонирования с помощью программ ARCHICAD, AUTOCAD. Выполнение эскизов генерального плана с помощью программ ARCHICAD: поиск композиционного решения, выполнение вариантов, проработка отдельных элементов; планировочное решение, графика, нанесение условных обозначений, экспликации, таблиц баланса. Выполнение схем инженерных сооружений и коммуникаций с помощью программ ARCHICAD, AUTOCAD.нанесение зон ограничения для посадки древесно-кустарниковой растительности Выполнение ситуационного плана с помощью программ ARCHICAD, AUTOCAD. Выполнение на плане окружения сопредельных объектов и территорий, нанесение плана аэрофотосъемки и карт местности. Расчет объемов земельных работ: расчет грунта, необходимого для посадки древесно-	

грунта.

Расчет работ по озеленению: составление калькуляционных ведомостей и расчет на озеленительные работы

Расчет посадочного материала древесных, кустарниковых и цветочно-декоративных культур на проектируемом объекте: составление ассортиментной ведомости, количества высаживаемого посадочного материала .

Расчет строительных материалов: составление ведомости, количества , ассортимента используемого строительного материала

Разработчик:  
Преподаватель СПО



М.И. Караманян

**Образовательная программа**  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**Ведение работ по садово - парковому и ландшафтному строительству**

Наименование дисциплины	ПМ.2 Ведение работ по садово - парковому и ландшафтному строительству
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является профессиональным модулем и входит в профессиональный учебный цикл профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	486 часов
Объем учебных занятий	324 часа
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 2.1 - 2.4</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;</li><li>организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;</li><li>контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;</li><li>применять методы маркетинговых исследований;</li><li>изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;</li><li>разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;</li><li>проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;</li><li>подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;</li><li>планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;</li><li>организовывать подготовительные работы на объекте;</li><li>организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;</li><li>организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;</li><li>обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;</li><li>сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;</li><li>выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;</li><li>определять эффективность выполненных работ;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>способы поиска информации;</li><li>инструменты маркетинговых исследований;</li><li>рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;</li><li>методы оценки стратегии конкурентов;</li><li>методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;</li><li>основные методы и системы сбыта услуг;</li><li>способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;</li><li>ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;</li><li>особенности почвы на объекте;</li><li>назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;</li></ul>	

типовые должностные инструкции подчиненных;  
 правила техники безопасности и охраны труда;  
 порядок организации подготовительных работ на объекте;  
 технические условия и время на выполнение работ;  
 технологические процессы агротехнических работ;  
 технологические процессы строительных работ;  
 требования, предъявляемые к качеству работ;  
 способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

## 2. Краткое содержание дисциплины:

### МДК.02.01. Цветоводство и декоративное древоводство

#### Раздел 1. Выращивание цветочно-декоративных культур открытого грунта

Тема 1.1. Основы цветоводства Требования цветочно-декоративных растений к среде обитания

Тема 1.2. Условия выращивания декоративных растений

Тема 1.3 Размножение декоративных растений

Тема 1.4. Многообразие декоративных растений

Тема 1.5. Приемы использования цветочных растений

#### Раздел 2. Выращивание цветочно-декоративных культур в защищенном грунте

Тема 2.1. Среда и управление ею.

регулирование режимов

Тема 2.2. Классификация цветочно-декоративных растений защищенного грунта, их биологические свойства

Тема 2.3. Выгонка цветочных культур

Тема 2.4. Группы роз, их особенности и агротехника разведения

Тема 2.5. Организация территории цветоводческого хозяйства

Зачетное занятие

#### Раздел 3. Декоративное древоводство

Тема 3.1. Декоративная дендрология. ее задачи. Значение древесно-кустарниковых насаждений. Общие сведения о деревьях и кустарниках

Тема 3.2. Биологические свойства деревьев и кустарников, их отношение к основным экологическим факторам

Тема 3.3. Декоративные особенности древесных растений

Тема 3.4 Характеристика основных семейств, родов и видов древесных растений, применяемых в озеленении

Тема 3.5. Декоративные деревья и кустарники как элементы садово-парковой композиции

### МДК.02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство

Введение

#### Раздел 1. Общие сведения о садово-парковом строительстве и хозяйстве

Тема 1.1. Понятия о подотловке территории для озеленения

Тема 1.2. Подготовка почвогрунтов для озеленения

#### Раздел 2. Строительство садово-парковых сооружений

Тема 2.1. Дорожная сеть и площадки

Тема 2.2. Подпорные стенки, лестницы, откосы

Тема 2.3. Водоемы и гидросооружения

Тема 2.4. Малые архитектурные формы (МАФ) и оборудование

#### Раздел 3. Агротехнических работ на объектах озеленения

Тема 3.1. Посадка деревьев и кустарников

Тема 3.2. Устройство газонов

Тема 3.3. Устройство цветников, рокариев, альпинариев

#### Раздел 4. Организация строительства и содержание объектов

Тема 4.1. Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры

Тема 4.2. Приемка-сдача объектов в эксплуатацию

Тема 4.3. Содержание сооружений

### МДК.02.03. Маркетинг ландшафтных услуг

#### Раздел 1. Сущность маркетинга и основные понятия маркетинга

Раздел 2. Характеристика основных маркетинговых элементов и целей организации, принятие решений.

Тема 2.1. Структура целей организации, ее миссия, стратегия и планирование.

Тема 2.2. Товар и товарная политика.

Тема 2.3. Покупательское поведение, сегментация рынка и позиционирование рынка.

Тема 2.4. Ценообразование.

Тема 2.5. Сбытовая политика и организация товародвижения.

Тема 2.6. Конкуренция и конкурентоспособность.

Раздел 3. Методы маркетинговых исследований и прогнозов.

Тема 3.1. Система сбора, обработки и анализа информации.

Тема 3.2. Методы маркетинговых исследований.

Тема 3.3. Разработка выборочного плана и определение выборки для исследования.

Тема 3.4. Обработка и анализ маркетинговых данных. Замеры емкости рынка.

Раздел 4. Стратегическое планирование и реклама в системе маркетинговых коммуникаций.

Тема 4.1. Формирование стратегических возможностей организации.

Тема 4.2. Реклама и ее виды. Оценка и измерение эффективности рекламы.

Тема 4.3. Брендинг в современных стратегиях коммуникации.

Раздел 5. Организация работы маркетинговой службы, управление и контроль.

Тема 5.1. Маркетинговая служба в работе организации, ее структура, цели, значение.

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



Н.А. Панова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Учебная практика**

Наименование дисциплины	УП.2.01 Учебная практика
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в часть ПМ.2 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству основной образовательной программы
Объем дисциплины	72 часов
Объем учебных занятий	72 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Разработка плана цветника (клумбы, рабатки, миксбордера, рокария, группы и т. д.); подбор ассортимента растений по цвету, срокам цветения, высоте, разработка рисунка для конкретных условий. Вынос проекта цветника (клумбы, рабатки, миксбордера, рокария, группы и т. д.) в натуру: подготовка участка для цветника, нанесение рисунка композиции, посадка цветочно-декоративных растений в соответствие с рисунком, послепосадочный уход за растениями. Выращивание рассады летников семенным способом: подготовка семян к посеву, проверка семенного материала на всхожесть, протравливание, обработка микроэлементами, намачивание, закаливание (агератума, алиссума, клещевины, кохии, лобелии, тагетеса, цинерарии и т.д. ). Посев и заделка семян (особенности посева мельчайших, мелких, средних и крупных семян). Уход за посадками и всходами (особенности температурного, светового, воздушного и водного режимов в зависимости от вида выращиваемых растений). Пикировка (проведение пикировки всходов петунии, лобелии, табака, агератума, и т.д. ). Перевалка сезонноцветущих растений и уход за ними (выявление цветочных культур нуждающихся в перевалке и пересадке, их отбор и поэтапное выполнение работ). Выполнение работ по черенкованию декоративных форм лиственных и хвойных древесных и кустарниковых пород растений (проведение отбора маточного растения и нарезка черенков), обработка срезов стимуляторами роста, подбор субстрата для укоренения различных культур).	

**Разработчик:**  
Преподаватель СПО



Н.А. Панова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Производственная (по профилю специальности)**

Наименование дисциплины	ПП.2.01 Производственная (по профилю специальности)
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в часть ПМ.2 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству основной образовательной программы
Объем дисциплины	72 часов
Объем учебных занятий	72 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Определение технических условий деревьев и кустарников: характеристика параметров деревьев и кустарников по группам посадочного материала (быстрорастущие, медленнорастущие, хвойные породы, лиственные породы, привитые, и т.д.). Характеристика источников получения посадочного материала древесных и кустарниковых культур: перечень питомников, частных фирм и иных источников получения посадочного материала. Проведение посадок деревьев и кустарников различные сроки: особенности посадки лиственных, хвойных и теплолюбивых растений в оптимальные сроки посадки (весна, осень). Проведение посадок деревьев в зимний период: особенности подготовки почвы и посадка деревьев в зимний период. Проведение посадок деревьев в летний период: методы подготовки деревьев (контейнерные растения) для пересадки в период вегетации по месяцам посадки, технология выполнения работ. Разработка разбивочного чертежа цветников различного типа и назначения (теневого цветник, сад декоративных трав, водный и прибрежный цветник, партерный цветник). Разработка плана и подбор ассортимента растений для цветников различного типа и назначения (теневого цветник, сад декоративных трав, водный и прибрежный цветник, партерный цветник). Расчет необходимого количества посадочного материала и составление ассортиментной ведомости (в соответствии с размерами цветника, высаживаемыми культурами, нормами посадки, закладки процента на выпад, цветовой гаммы, времени и продолжительности цветения, декоративной стабильности и т.д.). Разбивка цветников для объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства (теневого цветник, сад декоративных трав, водный и прибрежный цветник, партерный цветник). Уход за цветником (полив, подсадка и ремонт, обработка от вредителей и болезней, обрезка, прищипка, стрижка, подвязка, прополка, рыхление, мульчирование, внесение удобрений, притенение, укрытие, выкопка на хранение многолетних незимующих культур и т.д.).	

**Разработчик:**  
Преподаватель СПО



М.И. Караманян

**Образовательная программа**  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**Внедрение современных технологий садово-паркового ландшафтного строительства**

Наименование дисциплины	ПМ.3 Внедрение современных технологий садово-паркового ландшафтного строительства
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является профессиональным модулем и входит в профессиональный учебный цикл профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	125 часов
Объем учебных занятий	90 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 3.1.-3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;</li><li>● внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;</li><li>● консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;</li></ul> В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● источники и способы получения информации;</li><li>● способы систематизации информации и создания базы данных;</li><li>● современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;</li><li>● проектные технологии;</li><li>● средства и способы внедрения современных технологий;</li><li>● методы оценки эффективности внедрения современных технологий;</li><li>● психологию общения;<ul style="list-style-type: none"><li>● основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.</li></ul></li></ul> В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;</li><li>● выбирать необходимую современную технологию для апробации;</li><li>● разрабатывать программу внедрения технологии в производство;</li><li>● обеспечивать внедрение технологии на основе программы;</li><li>● проводить анализ эффективности апробированной технологии;</li><li>● определять потребности заказчика;</li><li>● представлять информацию о современных технологиях заказчику;</li><li>● предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;<ul style="list-style-type: none"><li>● консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;</li></ul></li></ul>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
Создание базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. Современные тенденции в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Получение и систематизация информации. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства. Основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ. Проектные технологии. Внедрение и апробация современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. Средства и способы внедрения современных технологий. Методы оценки эффективности внедрения современных технологий. Консультирование заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Психология общения. Предложение	

индивидуальных ландшафтных решений в соответствии с потребностями заказчика.

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



М.И. Караманян

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Учебная практика**

Наименование дисциплины	УП.3.01 Учебная практика
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в часть ПМ.3 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства основной образовательной программы
Объем дисциплины	72 часов
Объем учебных занятий	72 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Подготовке крупномерных деревьев к пересадке: окапывание кома, упаковка, связывание кроны. Выкопке крупномерных деревьев выкопчными машинами: подъезд машины к дереву, опускание лопастей, захват дерева, подъем дерева. Погрузке крупномерных деревьев на автотранспорт, подготовке их к транспортированию: обрезка части кроны. покраска срезов. подъем дерева подъемником, опускание в кузов машины. Разгрузке крупномерных деревьев с автотранспорта, установке в посадочные ямы, посадка, крепление деревьев к распоркам, устройство приствольной лунки: захват дерева автоподъемником и опускание в яму. Уход :рыхление, прополка, внесение удобрений, полив и т.д. . Подготовка территории объекта к посеву газонных трав: выравнивание территории, посев семян, мульчирование, полив газона. Укладка рулонной дернины на озеленяемую площадь с подготовкой земляного основания: раскатка дернины. вбивание кольев для укрепления, укатка поверхности, полив; Уход за газоном: прочесывание газона, стрижка, обработка бортов газона, подкормка минеральными удобрениями. прокалывание, мульчирование, ремонт. Устройство садово-парковой дорожки: рытье корыта, планирование основания, проверка уклонов. Устройство садово-парковой дорожки: насыпка слоев дорожных покрытий, укатка дорожки. проверка готовности полотна.	

**Разработчик:**  
Преподаватель СПО



Н.А. Панова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Производственная (по профилю специальности) практика**

Наименование дисциплины	ПП.3.01 Производственная (по профилю специальности) практика
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в часть ИМ.3 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства основной образовательной программы
Объем дисциплины	108 часов
Объем учебных занятий	108 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:</p> <p>Организация работы на объекте садово-паркового строительства: режим, условия и порядок.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Организация планирования труда и контроля качества продукции на объекте садово-паркового строительства: определение основных видов работ, расчет необходимого количества рабочих для выполнения работ. Организация рабочего места.</p> <p>Технология посадки саженцев деревьев с оголенной системой: выкопка ям, установка крепежного кола. Установка саженца, засыпка землей, устройство валика, крепление саженца, пролив.</p> <p>Технология посадки деревьев с комом земли выкопка ям, установка дерева, засыпка землей, устройство валика, крепление дерева, пролив.</p> <p>Посадка живой изгороди: рытье траншеи, установка саженцев кустарника, засыпка, формирование высоты, полив, мульчирование.</p> <p>Устройство грунтовой дорожки на ровной поверхности: выравнивание поверхности, профилирование полотна, укатка грунта.</p> <p>Устройство грунтовой дорожки с выкопкой корыта: выкопка корыта, улучшение почвенной смеси, засыпка корыта, профилирование послойное, укатка. Проверка готовности дорожки.</p> <p>Устройство грунтовой дорожки с насыпкой грунта для поднятия поверхности: насыпка грунта, выравнивание поверхности, профилирование полотна, укатка грунта.</p> <p>Уход за дорожкой: весенний ремонт полотна дорожки, полив, подметание, борьба с зарастанием, оформление бортового края, снегоуборка.</p> <p>Выполнение ремонта грунтовых дорожек: насыпка грунта в необходимых местах, смачивание, укатка, проверка готовности.</p> <p>Выбор конструкции жесткой формы: осмотр вариантов жестких форм, определение материала их изготовления.</p> <p>Вынос форм конструкции в натуре: нанесение контуров формы на поверхность почвы, увеличение поверхности на ширину граншею.</p> <p>Рытье котлована под жесткую конструкцию: рытье траншеи на глубину формы, зачистка боков котлована, выборка сучьев и мусора.</p> <p>Установка жесткой конструкции в котлован: опускание формы в котлован, засыпка песком, выравнивание поверхности, заполнение конструкции водой.</p> <p>Оформление водоема и уход: оформление береговой линии водоема, посадка цветочных растений в водоем и по берегу, очистка водоема от опавших листьев, дополнительный залив воды, очистка от ряски на поверхности.</p>	

**Образовательная программа**  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям**

Наименование дисциплины	ПМ.4 Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является профессиональным модулем и входит в профессиональный учебный цикл профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	525 часов
Объем учебных занятий	350 часов

**1. Цели и задачи дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1. – 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1.-3.3.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**уметь:**

- Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений.
- Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения.
- Применять методики определения структуры почвы.
- Владеть приемами размножения декоративных растений.
- Владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников.
- Отбирать и составлять травосмеси для устройства газона.
- Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку.

**знать:**

- Способы обработки почвы.
- Способы посева семян и высадки рассады.
- Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.
- Способы посадки, пересадки растений.
- Состав и свойства почв, способы улучшения состава и структуры почв.
- Типы и характеристики удобрений.
- Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации.
- Виды цветочных декоративных растений.
- График посева культур, высадки рассады.
- Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений.
- Технологии вегетативного размножения декоративных растений.
- Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений.
- Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников.
- Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений.
- Правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами.
- Технологии устройства газонов.
- Виды газонных трав, варианты травосмесей.
- Нормы высева семян газона, плотности посадки декоративных растений.
- Сезонные, морфологические характеристики декоративных растений.
- Внешние признаки декоративных растений.
- Породы деревьев, кустарников, их свойства и особенности.
- Сезонные, морфологические характеристики декоративных растений.
- Технологии создания сложных композиций из декоративных растений.
- Правила безопасности при работе с вредными

- Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешённых к применению на территории Российской Федерации.

- Нормативные документы по охране труда и технике безопасности.

2. Краткое содержание дисциплины:

Агротехника выращивания декоративных растений. Мероприятия по выращиванию и уходу за декоративными растениями. Уход за растениями на объектах озеленения. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений.

Выращивание и уход за декоративными веточными, древесно - кустарниковыми растениями. Защита декоративных цветочных, древесно- кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней. Устройство цветников с основами газоноведения. Устройство цветников с основами газоноведения.

Виды цветников в дизайне сада. Растения – основа композиции сада. Принципы подбора растений в композиции. Колористика цветника. Классификация газонов и способы их устройства. Уход за газоном.

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



Н.А. Панова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Учебная практика**

Наименование дисциплины	УП.4.01 Учебная практика
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в часть ПМ.4 Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям основной образовательной программы
Объем дисциплины	144 часа
Объем учебных занятий	144 часа
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Подготовка почвенных смесей и набивка ящиков, паллет, горшков и т.д. под цветочно-декоративные, кустарниковые и древесные растения. Выращивание рассады летников, двулетников и многолетников семенным способом: подготовка семян к посеву, проверка семенного материала на всхожесть, протравливание, обработка микроэлементами, намачивание, закаливание. Семенное размножение древесных и кустарниковых растений (выполнение способов и схем посевов для хвойных и лиственных пород). Посев и заделка семян хвойных и лиственных пород. Пикировка (агератума, алиссума, лобелии, петунии, бегонии, виолы, тагетеса, циннии и т.д.). Перевалка сезонноцветущих растений и уход за ними (кальцеолария, бегония, пуансегия, розы и т.д.). Вегетативное размножение одно-, дву- и многолетних цветочно-декоративных растений (листовыми черенками, луковичными чешуйками; черенками зелеными, полуодревесневшими, одревесневшими; корневыми и корневищными черенками; отводками вертикальными, горизонтальными, дуговыми, воздушными: делением куста на деленки различной величины; луковичками, клубнелуковичками, клубнями). Прививка декоративных древесных растений как способ вегетативного размножения Подготовка луковиц к посадке (предпосадочная обработка фунгицидами). Посадка луковиц (обработка посадочных ящиков, выстилание основания пленкой, проверка наличия бортовых колышков, набивка ящиков почвенной смесью, посадка и заглубление луковиц). Проведение мероприятий по уходу за посадками луковичных растений, согласно технологической карте (установка на укоренение, соблюдение светового, температурного и водного режима; пристановка на выгонку: выгонка, соблюдение светового, температурного и водного режима, обработка стимуляторами роста и антистрессовыми гормонами, обработка от вредителей и болезней). Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом в условиях открытого и защищенного грунта (соблюдение светового, температурного, воздушного и водного режима; пикировка, перевалка, пересадка, посадка, обработка от вредителей и болезней, обрезка, прищипка, стрижка, подвязка, прополка, рыхление, мульчирование, притенение, укрытие, выкопка на хранение и т.д.)	

**Разработчик:**  
Преподаватель СПО



Н.А. Панова

Образовательная программа

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Производственная (по профилю специальности) практика**

Наименование дисциплины	УП.4.01 Производственная (по профилю специальности) практика
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в часть ПМ.4 Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям основной образовательной программы
Объем дисциплины	180 часа
Объем учебных занятий	180 часа
1. Цели и задачи дисциплины:	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3	
2. Краткое содержание дисциплины:	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы. Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады, Окучивание и полив насаждений. Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений. Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев и кустарников. Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений Отбор почвенных образцов для проведения анализов. Определение структуры почвы. Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы. Составление графика посева культур, высадки рассады. Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений. Пикировка и черенкование декоративных растений. Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений. Стратификация, посадка семян сеянцев. Отбор, выкопка и хранение посадочного материала. Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников. Внесение удобрений и подкормка растений.	

**Разработчик:**  
Преподаватель СПО



М.И. Караманян

**Образовательная программа**  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Русский язык и культура речи**

Наименование дисциплины	МДК.5.1 Русский язык и культура речи
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в вариативную часть основной образовательной программы
Объем дисциплины	117 часов
Объем учебных занятий	54 часа
1. Цели и задачи дисциплины:	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 - 9 ПК 2.1., 2.2., 3.3.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:  Сущность, развитие и характерные черты современного менеджмента. Организация и ее среда. Принятие управленческих решений. Управление человеческими ресурсами	

**Разработчик:**  
Преподаватель СПО



Е.В. Сигова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Декоративная дендрология**

Наименование дисциплины	МДК.5.2 Декоративная дендрология
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является общепрофессиональной дисциплиной и входит в вариативную часть профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	206 часов
Объем учебных занятий	132 часа
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-9, 2.1.-2.4, 3.1 - 3.3</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять растения по гербарным образцам, видам, семействам, родам;</li> <li>- проводить фенологические наблюдения за растениями.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жизненные формы древесных растений, основные морфологические особенности изучаемых видов и форм;</li> <li>- биологические и экологические особенности деревьев и кустарников;</li> <li>- основы систематики древесных растений;</li> <li>- основы использования древесных пород в зеленом строительстве;</li> </ul>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
<p>Наука дендрология. Систематика растений. Вид, род, семейство, класс, отдел, группа. Группы низших и высших растений. Бинарная номенклатура. Родовое и видовое название растений. Разновидность, форма, сорт. Классификация растений по особенностям их строения, размерам, отношению к условиям произрастания.</p> <p>Предмет изучения морфологии растений. Габитус. Типы ветвления древесных растений. Морфологические особенности листа. Расположение листьев на побеге. Простой и сложный лист. Декоративность листьев. Классификация листьев по размерам. Морфологические признаки цветков и плодов. Классификация плодов. Семейство Гинкговые. Семейство Гиссовые. Семейство Сосновые. Семейство Таксодиевые. Семейство Кипарисовые. Семейство Магнолиевые. Семейство Лавровые. Семейство Лютиковые. Семейство Барбарисовые. Семейство Гаммелидовые. Семейство Платановые. Семейство Розанные. Семейство Камнеломковые. Семейство Бобовые. Семейство Липовые. Семейство Мальвовые. Семейство Лоховые. Семейство Дербенниковые. Семейство Миртовые. Семейство Сумаховые. Семейство Кленовые. Семейство Падубовые. Семейство Бересклетовые. Семейство Аралиевые. Семейство Дереновые. Семейство Жимолостные. Семейство Березовые. Семейство Буковые. Семейство Маслинные. Семейство Логаниевые. Семейство Кутровые. Семейство Лилейные. Семейство Злаки. Семейство Пальмовые. История интродукции растений. Центры происхождения растений. Акклиматизация растений. Семенное и вегетативное размножение растений. Прививка растений. Периоды цветения кустарников и деревьев. Декоративные качества листьев и кроны в различные сезоны года. Возрстные и колоритные изменения растений. Группы растений дающие цветовой эффект. Цветоведение. Колоритные сочетания. Типы колоритных композиций.</p>	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



Н.А. Панова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Машины и механизмы**

Наименование дисциплины	МДК.5.3 Машины и механизмы
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является общепрофессиональной дисциплиной и входит в вариативную часть профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 35. 02. 12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	60 часов
Объем учебных занятий	40 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-9 , 1.1.-1.3, 2.1.-2.4, 3.1 - 3.3 В результате изучения дисциплины студент должен: <b>иметь представление:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• об устройстве машин и средств малой механизации;</li><li>• об устройстве ручного инструмента;</li></ul> <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• назначение, принципы действия технико-экономические и эксплуатационные показатели основных машин и средства малой механизации;</li><li>• правила их применения при соответствующих видах ландшафтных работ;</li><li>• охрану труда при эксплуатации машин и средств малой механизации.</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• определять производительность и подбирать комплекты машин и средств малой механизации для выполнения механизированных работ.</li></ul>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
Механизмы для обработки почвы. Машины для обработки почвы. Механизмы для обрезки деревьев. Полив. Уход за газоном. Защита от вредителей и болезней. Уборка сада. Сбор урожая с плодовых деревьев. Компостирование и мульчирование.	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



О.С. Шевцова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Защита растений**

Наименование дисциплины	МДК.5.4 Защита растений
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является общепрофессиональной дисциплиной и входит в вариативную часть профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	108 часов
Объем учебных занятий	72 часа
1. Цели и задачи дисциплины:	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-9, 2.1.-2.4, 3.1 - 3.3 В результате изучения дисциплины студент должен: <b>знать:</b> Анатомию вредителей; Морфологию и биологию развития насекомых; Основные отряды и семейства вредителей; Размножение и поведение вредителей; Применять меры борьбы с болезнями и вредителями. <b>уметь:</b> Распознавать по характеру повреждения органов растения тип вредителя или болезни; Применять различные препараты против вредителей и болезней. Приготовить биологический препарат для борьбы с вредителями и болезнями.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
Морфология насекомых. Биология развития растений. Анатомия насекомых. Характеристика основных отрядов и семейств насекомых. Размножение и индивидуальное развитие насекомых. Типы повреждений растений вредителями. Органы чувств и поведение насекомых. Систематика насекомых. Экология насекомых. Методы защиты растений от вредителей. История возникновения, формирования и развития. Основные понятия фитопатологии. Грибы и бактерии как возбудители болезней растений. Вирусы и другие возбудители болезней растений. Корневые и стволовые гнили древесных пород и их возбудители. Некротические, сосудистые и раковые заболевания. Методы борьбы с болезнями древесных насаждений. Фитопатологические обследования. Календарь борьбы с вредителями.	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



Н.А. Панова

Образовательная программа  
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Сметно-договорная документация в ландшафтном строительстве**

Наименование дисциплины	МДК.5.5 Сметно-договорная документация в ландшафтном строительстве
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является общепрофессиональной дисциплиной и входит в вариативную часть профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	111 часов
Объем учебных занятий	74 часа
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-9, 1.1-1.3, 2.1.-2.4, 3.1 - 3.3</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– о месте проектно-сметного дела в общем ряду работ по строительству и реконструкции в сфере садово-паркового и ландшафтного строительства;</li><li>– о стадиях разработки проектной документации.</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– терминологию, используемую в проектной документации различного содержания;</li><li>– состав, содержание и оформление проектно-сметной документации;</li><li>– требования стандартов и других нормативных материалов к проектно-сметной документации.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– извлекать из чертежей и схем экономически значимую информацию и обрабатывать ее;</li><li>– читать, составлять и оформлять текстовую и расчетную проектно-сметную документацию в соответствии с требованиями нормативов;</li><li>– составлять локальные сметы.</li></ul>	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>Введение. Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве. Договор подряда. Общие положения определения стоимости строительной продукции. Элементные и укрупненные сметные нормативы. Статьи затрат в сметной документации. Локальная смета. Разработка локальных, объектных смет. Методика начисления затрат на временные здания и сооружения, прочих видов затрат. Сводный сметный расчет. Особенности разработки сметной документации в ландшафтном строительстве.</p>	

Разработчик:

Преподаватель СПО



Н.А. Панова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Урбоэкология и мониторинг городской среды**

Наименование дисциплины	МДК.5.6 Урбоэкология и мониторинг городской среды
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в вариативную часть основной образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	135 часов
Объем учебных занятий	90 часов
В результате освоения учебной дисциплины студент должен: <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать экологическое состояние урбоэкосистемы.</li><li>- формулировать меры экологической компенсации воздействия городов.</li><li>- использовать методами оценки влияния человека на городские природные сообщества.</li></ul> <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические основы урбоэкологии, ее отраслевую специфику;</li><li>- особенности управления природопользованием;</li><li>- особенности городов как особых типов человеческих поселений, их структуру, типологию, системные свойства;</li><li>- особенности природной среды в крупных городах.</li></ul>	
ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3	
2. Краткое содержание дисциплины: В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: История развития городов и городских систем. Экологические аспекты урбанизации. Город и окружающая природная среда. Урбоэкология и социально-экологические проблемы городов. Локальные и территориальные методы экологической компенсации. Принципы организации городской территории. Урбоэкологическое планирование и проектирование.	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



Л.А. Огаркова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Этика профессиональной деятельности**

Наименование дисциплины	МДК.5.7 Этика профессиональной деятельности
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является общепрофессиональной дисциплиной и входит в вариативную часть профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 35. 02. 12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	84 часа
Объем учебных занятий	56 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-9 , 2.2., 3.3.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-основные понятия этики и морали;</li><li>-элементарные основы и нормы этикета;</li><li>-особенности и приёмы делового общения;</li><li>-ценности нравственной жизни общества.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения;</li><li>-соблюдать этические нормы и правила в своей личной жизни и коллективе, а так-же в производственной деятельности.</li></ul>	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>Общие понятия делового этикета. Виды этикета. Цель изучения основ деловой культуры, задачи изучения. Эстетическая культура; сферы эстетической культуры (архитектура, искусство, дизайн...). Эстетическое воспитание.</p> <p>Корпоративное общение. Управленческая этика. Стили управления. Административная этика.</p> <p>Приветствие. Схема приветствия. виды приветствия. Обращение при приветствии.</p> <p>Рукопожатие: схема рукопожатия. правила подачи руки для рукопожатия, правила поведения при рукопожатии. Целование руки при приветствии. Снятие головного убора при приветствии. Поведение при найме на работу.</p> <p>Представление и знакомство. Виды представления: прямое, косвенное, с помощью презентующего. Обращение при представлении. Тема разговора. Правила поведения при представлении. Визитные карточки: правила оформления, виды, обозначения на карточке, правила вручения. Протокол транспорта: правила посадки в служебный транспорт, темы разговора.</p> <p>Правила входа в здания, помещения; правила выхода; поведение в помещении.</p> <p>Понятие имиджа. Составляющие имиджа.</p> <p>Требования к внешнему виду делового человека (мужчины) : одежде, обуви, аксессуарам; причёске. Требования к внешнему виду делового человека (женщины) : одежде, обуви, аксессуарам; причёске, макияжу.</p>	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



А.Н. Горбушина

**Образовательная программа**  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Фитодизайн**

Наименование дисциплины	МДК.5.8 Фитодизайн
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является общепрофессиональной дисциплиной и входит в вариативную часть профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 35. 02. 12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	216 часов
Объем учебных занятий	156 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-9 , 2.1.-2.4. В результате изучения дисциплины студент должен: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : - ориентироваться в многообразии комнатных и садовых растений; - подбирать растения в соответствии со стилем интерьера; - правильно группировать горшечные, садовые растения чтобы получить наибольший декоративный эффект; - составлять гармоничные флористические композиции. В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : - этапы развития фитодизайна; -основные понятия стилей интерьеров помещений различного назначения и роль растений в них: - основные правила составления композиций из растений; - правила подбора композиций из растений в соответствии со стилем интерьера для получения наибольшего декоративного эффекта интерьера; - малые архитектурные формы, аксессуары, строительные материалы в качестве составляющей части композиции из растений; - гидротехнические сооружения, осветительные приборы для оформления композиций в интерьере и содержания растений; - санитарные, гигиенические, эстетические функции растений для формирования эстетической и эргономической фитосреды интерьеров; - правила составления флорокомпозиции из искусственных растений, сухоцветов, природного и искусственного декора (икебкана, бонсай, коллажи).	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
История развития фитодизайна. Формирование фитосреды в интерьере помещений Элементы цветоведения и цветковые характеристики декоративных растений. Композиция, ее элементы и свойства. Классификации комнатных растений. Правила выращивания и содержания растений закрытого грунта. Группировка комнатных растений в композиции. Размещение растений в зависимости от назначения и интерьера помещения. Искусственное освещение. Декоративные гидротехнические сооружения в интерьере. Малые архитектурные формы и аксессуары в интерьере. Сухоцветы, коллажи, искусственное озеленение в интерьере помещений. Бонсай. Фруктовые сады и «аптекареские» огороды в помещении. Цветочное оформление балконов. Мини-оранжереи и зимние сады, сады на крыше.	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО

  
\_\_\_\_\_

О.В. Зорова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Ландшафтная архитектура**

Наименование дисциплины	МДК.5.9 Ландшафтная архитектура
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является общепрофессиональной дисциплиной и входит в вариативную часть профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 35. 02. 12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	217 часов
Объем учебных занятий	134 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-9 , 2.1.-2.4, 3.1 -3.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : - определять типологические характеристики, объемно-пространственную структуру современных объектов в зависимости от экологических условий урбанизированной среды; - производить оценку потребностей жителей в ландшафтных компонентах среды; - пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; - проектировать объекты ландшафтной архитектуры с учетом социальных, экономических, градостроительных факторов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : - историю и традиции развития ландшафтной архитектуры, типологию, назначение, роль объектов ландшафтной архитектуры в современной урбанизированной среде; - формирование средового подхода к развитию урбанизированных территорий (городов и иных поселений); - современные тенденции развития ландшафтной архитектуры; - проектирование ландшафта, структурно и эстетически отвечающего современным нуждам общества; - инновации в технологии обустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры; - современные средства, масштабы и методы ландшафтного проектирования; методику исследования качеств среды, как основы для проектирования объектов ландшафтной архитектуры.	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
Основные понятия ландшафтной архитектуры. Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры и ландшафтного проектирования. Основные направления развития ландшафтной архитектуры. Исторические стили проектирования. Современные стили Система расселения и фигоструктура. Городские поселения в ландшафтно-территориальной среде.. Нормы озеленения. Классификация зеленых насаждений по их назначению. Типология объектов ландшафтного проектирования. Озеленение жилых микрорайонов. Озеленение садов. Озеленение скверов, парков. Озеленение городских площадей. Растительность на объектах ландшафтной архитектуры. Растения в архитектуре зданий и сооружений. Озеленение автомобильных и магистральных улиц. Озеленение пешеходных улиц Классификация малых садов. Цветочное оформление малого сада.	

Принципы восприятия объектов ландшафтного строительства  
Общая характеристика древесной растительности. Общая характеристика кустарниковой растительности.  
Художественные качества древесно-кустарниковой растительности.

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



Л.А. Воловикова

**Образовательная программа**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Инженерная графика**

Наименование дисциплины	МДК.5.10 Инженерная графика
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы
Объем дисциплины	82 часа
Объем учебных занятий	60 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 3.1.-3.3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : применять стандарты ЕСКД и СПДС, пользоваться СНиП; рационально пользоваться чертежными инструментами и принадлежностями выполнять все виды архитектурной графики выполнять стилизованные изображения объектов природного и предметного окружения выполнять отмывку выполнять с натуры рисунок геометрических тел, растений выполнять от руки технический рисунок выполнять эскизы на объекты садово-паркового и ландшафтного строительства В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : стандарты ЕСКД и СПДС, СНиПы; специализированные приборы и инструменты: законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; основные понятия цветоведения цветовые характеристики хроматических и ахроматических цветов особенности использования цвета и графики в решении архитектурных образов	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Правила оформления чертежей и геометрические построения. Графическое оформление чертежей. Законы, правила и приемы проекционного черчения.	

**Разработчик:**  
Преподаватель СПО



М.И. Карамянян

**Образовательная программа**  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы информационного и библиографического поиска**

Наименование дисциплины	МДК.5.11 Основы информационного и библиографического поиска
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является общепрофессиональной дисциплиной и входит в вариативную часть профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Объем дисциплины	48 часов
Объем учебных занятий	32 часа
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-9 . 1.1.-1.3., 2.1.-2.4, 3.1.-3.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :	
<ul style="list-style-type: none"><li>• роль библиографии в современном гуманитарном знании, ее связь с другими общественными науками, значение в жизни современного общества;</li><li>• важнейшие библиографические понятия: справочно-библиографический аппарат, издание, библиографическая номенклатура, библиографическая запись, библиографическое описание, информация, электронное издание, электронно-библиотечная система;</li><li>• основные виды источников учебной и профессиональной информации: учебные, справочные, периодические издания, специальные базы данных;</li><li>• основные методы библиографического и информационного поиска;</li></ul> В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :	
<ul style="list-style-type: none"><li>• использовать справочно-библиографический аппарат библиотеки;</li><li>• проводить информационный и библиографический поиск;</li><li>• воспринимать и осваивать прочитанную информацию (составление планов, конспектирование, аннотирование, рецензирование);</li><li>• обеспечивать самостоятельную работу с использованием информационных ресурсов Сочинского института РУДН;</li><li>• оформлять подготовленный текст в виде сообщения заданной формы (реферат, курсовая, выпускная квалификационная работа);</li><li>• составлять список литературы к письменной работе в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления».</li></ul>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Информационное общество и его особенности Справочно-поисковый аппарат и информационный контент библиотек. Основные элементы библиографической записи. Электронно-библиотечные системы на базе Сочинского института (филиала) РУДН. ЭБС РУДН (на платформе Mega-IPRO). ЭБС Znanium.com. ЭБС Университетская библиотека онлайн. Основные методы работы с информацией. Основные элементы свёртывания информации. Приёмы информационного и библиографического поиска.	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО



И.С. Туркина