

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.09.2022 09:12:50
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43c40be7b81d

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ООП СПО

**Изучение дисциплин (модулей) ведется в рамках освоения
основной образовательной программы
среднего профессионального образования (ООП СПО)
реализуемой по специальности:
49.02.01 «Физическая культура»**

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ООП СПО по специальности 49.02.01
«Физическая культура»

Наименование дисциплины	ОУД.01 Русский язык
Объем дисциплины	58 часов
Объем учебных занятий	39 часов
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 05.; ОК 10.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально культурной, официально-деловой сферах общения.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: владеть устной и письменной речью; применять в практике речевого общения основные орфографические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей, их жанров и типов речи; самостоятельно извлекать необходимую информацию из различных источников знаний: учебных пособий, монографий, различных словарей; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов речи, стилей и их жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения; соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях общения; применить знания русского языка в практике изучения иностранных языков; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности, в речевом взаимодействии, в межличностном общении, в сотрудничестве; развивать свои интеллектуальные и творческие способности, навыки самореализации в общественной жизни; осознавать русский язык как духовного, нравственную и культурную ценность народа, государства.	
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Русский язык	Введение
	Тема 1. Язык и речь. Функциональные стили речи
	Тема 2. Лексика и фразеология
	Тема 3. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.
	Тема 4. Морфемика. Словообразование. Орфография.
	Тема 5. Морфология и орфография
	Тема 6. Синтаксис и пунктуация

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ООП СПО по специальности 49.02.01
«Физическая культура»

Наименование дисциплины	ОУД.02 Литература
Объем дисциплины	176 часов
Объем учебных занятий	117 часов
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 05.; ОК 10.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX вв; - основные факты жизни и творчества писателей родной литературы; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико- литературные понятия.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения; объяснять его связь с проблематикой произведения; соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведения с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Литература	Тема 1.1. Литература первой половины 19 века
	Тема 1.2. Особенности развития литературы второй половины XIX века
	Тема 1.3 Литература XX века
	Тема 1.4 Повторение и обобщение пройденного
Родная литература	Тема 1.1. Своеобразие родной литературы
	Тема 1.2. Кавказ в произведениях русских писателей XIX века
	Тема 1.3 Кавказ в произведениях русских писателей XX века
	Тема 1.4 Литература Кубани.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ООП СПО по специальности 49.02.01
«Физическая культура»

Наименование дисциплины	ОУД.03 Иностранный язык
Объем дисциплины	234 часов
Объем учебных занятий	156 часов
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 04.; ОК 10.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: вести диалог (расспрос, обмен мнениями/суждениями, побуждение к действию, этикетный и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</p>	
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Вводно-коррективный фонетический курс	Гласные переднего ряда; Согласные; Гласные заднего ряда; Дифтонги; Сочетание трех гласных звуков; Правила чтения согласных букв; Правила чтения гласных в разных типах чтения. Интонация; Словесное и фразовое ударение
Основы практической грамматики	Существительное: Артикли, падеж, число; Прилагательное и Наречие: образование и степени сравнения; Глагол: вспомогательные, времена группы Simple, обороты there is/are, be going to; Местоимение: личные, притяжательные, вопросительные, указательные и неопределенно-личные; Числительное: количественные и порядковые; Виды вопросительных предложений

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ООП СПО по специальности 49.02.01
«Физическая культура»

<p>Основы практической грамматики</p>	<p>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке; Семья и семейные отношения; Домашние обязанности; Мой рабочий день в колледже; Описание внешности; Описание интерьера зданий и помещений, местоположения; Хобби и досуг; Магазины, товары и совершение покупок. Физкультура и спорт. Экскурсии и путешествия. Россия. Англоговорящие страны. Научно-технический прогресс. Человек и природа; Достижения и инновации в области науки и техники. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Современные компьютерные технологии в промышленности. Отраслевые выставки.</p>
---	--

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ООП СПО по специальности 49.02.01
«Физическая культура»

Наименование дисциплины	ОУД.04 Математика
Объем дисциплины	234 часа
Объем учебных занятий	156 часов
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 02.; ОК 09.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: формулы для нахождения площадей и объемов геометрических тел; тригонометрические формулы для преобразования выражений; формулы производных функций, формулы интегрирования.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул.</p>	
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Алгебра	Тема 1.1. Развитие понятия о числе
	Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы
Основы тригонометрии	Тема 2.1. Основные понятия и тождества
	Тема 2.2. Тригонометрические уравнения и неравенства
Функции и их графики	Тема 3.1 Функции и свойства
	Тема 3.2. Основные функции и их графики
Геометрия	Тема 4.1. Прямые и плоскости в пространстве
	Тема 4.2. Многогранники и круглые тела
	Тема 4.3. Измерения в геометрии
	Тема 4.4. Координаты и векторы
Начала математического анализа	Тема 5.1. Последовательности
	Тема 5.2. Производная
	Тема 5.3. Интеграл и его применение
Уравнения и неравенства	Тема 6.1. Уравнения
	Тема 6.2. Неравенства
Комбинаторика, статистика и теория вероятностей	Тема 7.1. Комбинаторика
	Тема 7.2. Элементы теории вероятностей
	Тема 7.3. Элементы математической статистики

Наименование дисциплины	ОУД.05 История
Объем дисциплины	234 часа
Объем учебных занятий	156 часов
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 02.; ОК 06.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; об истории России и человечества в целом, об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть: навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</p>	
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис	Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны
	Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков
	Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны
Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)	Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика
	Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.
	Тема 2.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.
	Тема 2.4. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны
	Тема 2.5. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.	Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).
	Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).
	Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны
	Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир	Тема 4.1. СССР в 1945–1953 гг.
	Тема 4.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ООП СПО по специальности 49.02.01
«Физическая культура»

	Тема 4.3. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
	Тема 4.4. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)
	Тема 4.5. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века).
	Тема 4.6. Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации
	Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.).
	Тема 5.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.
Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации	Тема 5.3. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ООП СПО по специальности 49.02.01
«Физическая культура»

Наименование дисциплины	ОУД.06 Физическая культура
Объем дисциплины	175 часов
Объем учебных занятий	117 часов
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 08.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть: современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности</p>	
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Теоретический раздел	Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта
	Тема 1.2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)
	Тема 1.3. Здоровье и здоровый образ жизни
	Тема 1.4. Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья
	Тема 1.5. Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой
	Тема 1.6. Основы самоконтроля за индивидуальными показателями здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
Профессионально ориентированное содержание	Тема 1.7. Физическая культура в режиме трудового дня
	Тема 1.8. Профессионально-прикладная физическая подготовка
Практический раздел. Методико-практические занятия	Тема 2.1. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой
	Тема 2.2. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»
	Тема 2.3. Осуществление самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития и физических качеств, здоровья, умственной и физической работоспособности
Профессионально ориентированное	Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ООП СПО по специальности 49.02.01
«Физическая культура»

содержание	решении профессионально-ориентированных задач
	Тема 2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка
Учебно-тренировочные занятия	Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой
	Тема 2.7. Гимнастика
	Тема 2.8. Спортивные игры
	Тема 2.9. Лёгкая атлетика

Наименование дисциплины	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
Объем дисциплины	58 часов
Объем учебных занятий	39 часов
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 06.; ОК 07.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; о распространенных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть: основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p>	
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни
	Тема 1.2. Психологическое здоровье
	Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов
	Тема 1.4. Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ООП СПО по специальности 49.02.01
«Физическая культура»

Государственная система обеспечения безопасности населения	Тема 2.1. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС
	Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
	Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы
	Тема 2.4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта
	Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан
Основы обороны государства и воинская обязанность	Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России
	Тема 3.2. Воинская обязанность и воинский учет
Основы медицинских знаний	Тема 4.1. Понятие первой помощи
	Тема 4.2. Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких
	Тема 4.3. Понятие травм и их виды
	Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений
	Тема 4.5. Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур
	Тема 4.6. Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути
	Тема 4.7. Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии
	Тема 4.8. Первая помощь на воде. Помощь при утоплении

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ООП СПО по специальности 49.02.01
«Физическая культура»

Наименование дисциплины	ОУД.08 Астрономия
Объем дисциплины	39 часов
Объем учебных занятий	39 часов
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 02.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; о сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; о роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть: основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой.	
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Астрономия	Тема 1. История развития астрономии
	Тема 2. Устройство Солнечной системы
	Тема 3. Строение и эволюция Вселенной

Наименование дисциплины	ОУД.09 Обществознание / Право
Объем дисциплины	234 часа
Объем учебных занятий	156 часов
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 11</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; -тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; -необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; -особенности социально-гуманитарного познания. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; -анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; -объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); -раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; -осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); -извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; -систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; -оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; -формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; -подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; -применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. 	
2. Содержание дисциплины	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие темы:</p> <p>Трудовое право и трудовые правоотношения.</p> <p>Правовое регулирование образования.</p> <p>Гражданское общество и правовое государство.</p> <p>Общество как сложная система</p> <p>Общество и природа</p> <p>Человек в учебной и трудовой деятельности</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества</p>	

Наименование дисциплины	ОУД.10 Естествознание
Объём дисциплины	117 часов
Объём учебных занятий	78 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 4, 10.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих: атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;• объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;• выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;• работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• смысл понятий: естественно-научный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация;• вклад великих ученых в формирование современной естественно-научной картины мира;	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие темы: Механика, основы молекулярной физики и термодинамики, основы электродинамики, общая и неорганическая химия, органическая химия, химия и жизнь, клетка, организм, вид, экосистемы.</p>	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ООП СПО по специальности 49.02.01
«Физическая культура»

Наименование дисциплины	ОУД.11 Родной язык
Объем дисциплины	58 часов
Объем учебных занятий	39 часов
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 05.; ОК 06.; ОК 10.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: о языке, его единицах и категориях; взаимосвязях его уровней и единиц; базовые понятия лингвистики; о нормах русского литературного языка; об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять знания о нормах русского литературного языка в речевой практике; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; использовать в речи грамматические языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения; использовать коммуникативно-эстетических возможностей русского языка.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть: навыками проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретением опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.</p>	
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Родной язык	Тема 1. Язык и культура
	Тема 2. Культура речи
	Тема 3. Речевая деятельность. Текст

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ООП СПО по специальности 49.02.01
«Физическая культура»

Наименование дисциплины	ПОО.01 Введение в специальность
Объем дисциплины	450 часов
Объем учебных занятий	312 часов
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; значение теоретической подготовки спортсмена в спортивном совершенствовании и профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту; основные понятия, термины педагогической профессии, особенность деятельности педагога по физической культуре и спорту.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия, руководить соревновательной деятельностью спортсменов; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения образовательных задач и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии для выполнения самостоятельной работы студента и других видов деятельности.</p> <p>Целью преподавания дисциплины «Введение в специальность» является усвоение обучающимися первичных знаний и овладение начальными умениями и навыками в области физического совершенствования человека.</p> <p>Достижение данной цели предполагает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся представлений о социально-философской и культурологической значимости ценностей в области физической культуры и спорта; - понимание основных задач профессиональной деятельности выпускника в аспекте педагогической и тренерской деятельности; - усвоение первоначальных знаний по основам содержания и технологии физкультурного образования; - понимание сущности управления процессом физкультурного образования детей и подростков, а также других возрастных групп. 	
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Введение в специальность	Темы
	Сущность педагогической деятельности в сфере физической культуры.
	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности.
	Организация учебного процесса по специальности.
	Методические аспекты в профессиональной деятельности педагога
Система физического воспитания учащихся. Роль и значение предмета «Физическая культура» в школе	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ООП СПО по специальности 49.02.01
«Физическая культура»

Наименование дисциплины	ОГСЭ.01 Основы философии
Объем дисциплины	48 часов
Объем учебных занятий	48 часов
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки и техники и технологий.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Основы философского учения	Тема 1.1. Мироздание
	Тема 1.2. Материя
	Тема 1.3. Философские идеи развития
	Тема 1.4. Философский анализ природы
	Тема 1.5. Бытие человека как проблема философии
	Тема 1.6. Познание, сознание, творчество
	Тема 1.7. Роль культуры в жизни общества. Наука и образование
История философии	Тема 2.1. Великие философы мира
	Тема 2.2. Философия Древней Греции
	Тема 2.3. Философия Средневековья
	Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения
	Тема 2.5. Философия Нового времени
	Тема 2.6. Философская мысль России
	Тема 2.7. Глобальные проблемы современности

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ООП СПО по специальности 49.02.01
«Физическая культура»

Наименование дисциплины	ОГСЭ.02 История
Объем дисциплины	48 часов
Объем учебных занятий	48 часов
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 02.; ОК 06.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Россия в конце XX- начале XXI века	Тема 1.1. Перестройка в СССР и распад советского лагеря
	Тема 1.2. Распад СССР
	Тема 1.3. Россия в 1991-2000-е годы
Мир в конце XX–XXI века	Тема 2.1. Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв.
	Тема 2.2. Страны Латинской Америки США в конце XX – начале XXI вв.
	Тема 2.3. Европа в конце XX – начале XXI вв.
Международные отношения в современном мире	Тема 3.1. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.
	Тема 3.2. Локальные и региональные конфликты современности
	Тема 3.3. Научно-технический прогресс

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ООП СПО по специальности 49.02.01
«Физическая культура»

Наименование дисциплины	ОГСЭ.03 Психология общения
Объем дисциплины	48 часов
Объем учебных занятий	48 часов
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 03.; ОК 04.	
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Психологические особенности процесса общения	Тема 1.1. Общая характеристика процесса общения
	Тема 1.2. Психологические основы общения
Основы делового общения	Тема 2.1. Характеристики и формы делового общения
	Тема 2.2. Оптимизация процесса общения.
Конфликты: причина, динамика, способы разрешения	Тема 3.1. Понятие и структура конфликта.
	Тема 3.2. Способы разрешения конфликтных ситуаций.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ООП СПО по специальности 49.02.01
«Физическая культура»

Наименование дисциплины	ОГСЭ.04 Иностранный язык
Объем дисциплины	262 часа
Объем учебных занятий	190 часов
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 04.; ОК 10.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Основы практической грамматики	Неправильные глаголы; оборот used to; Артикли с географическими именами; Страдательный залог; Времена групп Continuous, Perfect и Perfect-Continuous; Согласование времен и косвенная речь; Модальные глаголы; Условные предложения всех типов; Неличные формы глагола
Страноведение и культура	Соединенные Штаты Америки; Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии; Австралия и Новая Зеландия; Канада; Россия; искусство и культура, культурное наследие этих стран
Деловой английский	встреча с иностранцем; в аэропорту; на таможне; в городе; на железнодорожном вокзале; в кафе; в отеле
Профессиональная деятельность специалиста	Профессии в области программирования; Моя будущая профессия; Заявление о приеме на работу; Компьютер; Устройство компьютера и его основные функции; Первые вычислительные устройства; Марки первых компьютеров; 5 поколений компьютеров; Обработка информации; Иерархия запоминания информации; Компьютерные системы; Программное обеспечение; Функциональная организация компьютера; Память; Запоминающее устройства; ЦПУ. Основные компоненты процессора; Всемирная паутина; История интернета; Поиск в интернете; интернет-услуги; «Нэтикет»

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ООП СПО по специальности 49.02.01
«Физическая культура»

Наименование дисциплины	ОГСЭ.04 Физическая культура	
Объем дисциплины	380 часов	
Объем учебных занятий	190 часов	
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:		
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 08.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).</p>		
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
Разделы	Темы	
Физическая культура	Тема 1. Основы физической культуры	
	Тема 2. Баскетбол	
	Тема 3. Волейбол	
	Тема 4. Легкая атлетика	
	Тема 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	
	Тема 6. Ритмическая гимнастика	
	Тема 7. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	
	Тема 8. Учебно-методические занятия	
	Тема 9. Дыхательная гимнастика	
	Тема 10. Спортивная аэробика	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ООП СПО по специальности 49.02.01
«Физическая культура»

Наименование дисциплины	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	
Объем дисциплины	116 часов	
Объем учебных занятий	78 часов	
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:		
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 05.; ОК 10.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов; способы словообразования; самостоятельные и служебные части речи; синтаксический строй предложений; правила правописания; функциональные стили литературного языка.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка; определять лексическое значение слова; использовать словообразовательные средства в изобразительных целях; пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов; пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания; различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности.</p>		
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
Разделы	Темы	
Русский язык и культура речи	Тема 1. Предмет, цели преподавания и задачи изучения дисциплины. Язык - знаковая система.	
	Тема 2. Формы существования языка. Стили современного литературного языка.	
	Тема 3. Функциональные стили речи и их взаимодействие.	
	Тема 4. Нормативный аспект культуры речи.	
	Тема 5. Коммуникативный аспект культуры речи.	
	Тема 6. Этические нормы речевой культуры.	
	Тема 7. Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации.	
	Тема 8. Искусство речи – искусство убеждать.	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ООП СПО по специальности 49.02.01
«Физическая культура»

Наименование дисциплины	ЕН.01. Математика
Объем дисциплины	93 часа
Объем учебных занятий	62 часа
1.Цели и задачи дисциплины:	
В результате освоения дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-9 ПК 1.4-1.5, 2. 4 , 3.3-3.5	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь :	
<ul style="list-style-type: none">-применять математические методы для решения профессиональных задач;-решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;- выполнять приближенные вычисления;-проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований.	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать :	
<ul style="list-style-type: none">-понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;-новые комбинаторные конфигурации;-способы вычисления вероятности событий;-способы обоснования истинности высказываний;-понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения-стандартные единицы величин и соотношения между ними;-правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;- методы математической статистики.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
Основные элементы теории множеств. Операции над множествами. Логические операции. Законы логики. Формулы высказываний. Элементы комбинаторики. Основные понятия теории вероятностей. Случайные величины. Скалярная величина. Единицы величин и соотношения между ними. Приближенные вычисления и процентное соотношение. Основные понятия математической статистики.	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ООП СПО по специальности 49.02.01
«Физическая культура»

Наименование дисциплины	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Объем дисциплины	93 часа
Объем учебных занятий	62 часа
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 1.8; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий; – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий <p>использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности. 	
2. Содержание дисциплины	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие темы:</p> <p>Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов;</p> <p>Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации;</p> <p>Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска;</p> <p>Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-библиотекой и пр.</p>	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ООП СПО по специальности 49.02.01
«Физическая культура»

Наименование дисциплины	ОП.01 Анатомия
Объём дисциплины	144 часа
Объём учебных занятий	96 часов
3. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1–11, ПК 1.1 – 1.6, 2.1, 3.3, 3.5</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; -определять возрастные особенности и строения организма детей, подростков и молодежи; -применять знания по анатомии в профессиональной деятельности; -определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; -отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> -строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; -основные закономерности роста и развития организма человека; -возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи; -анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; -динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения ;-способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков. 	
2. Содержание дисциплины	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие темы:</p> <p>Основные положения и терминология цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека, строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами, основные закономерности роста и развития организма человека, возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи, анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам, динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения, способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.</p>	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ООП СПО по специальности 49.02.01
«Физическая культура»

Наименование дисциплины	ОП. 02 Физиология с основами биохимии
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в дисциплины профессионального цикла
Объём дисциплины	111 часов
Объём учебных занятий	74 часа
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 – 12, ПК 1.1 – 1.8, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> · измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; · оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов; · оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте; · использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой; · применять знания по физиологии и биохимии при изучении профессиональных модулей; <p>- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; - роль центральной нервной системы в регуляции движений; - особенности физиологии детей, подростков и молодежи; - взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; - физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; - механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; - биохимические основы развития физических качеств; - биохимические основы питания; - общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой; - возрастные особенности биохимического состояния организма; - методы контроля. 	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие темы:</p> <p>Биохимические основы, история и методы физиологических исследований, онтогенез, физиология возбудимых тканей, нервная система, физиология ВНД, физиология сенсорных систем, физиология эндокринной системы, физиология системы крови. Биохимия крови, система кровообращения, физиология дыхания, терморегуляция и выделение.</p>	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ООП СПО по специальности 49.02.01
«Физическая культура»

Наименование дисциплины	ОП.03 Гигиенические основы физической культуры и спорта
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в дисциплины профессионального цикла
Объём дисциплины	114 часов
Объём учебных занятий	76 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 – 12, ПК 1.1 – 1.5, 1.7, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих); - составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок; - определять суточный расход энергии, составлять меню; - обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-тренировочного процесса; - обеспечивать соблюдение гигиенических требований при подготовке спортсменов. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы гигиены различных возрастных групп занимающихся; - гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; - понятие медицинской группы; гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой; - вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности; основы профилактики инфекционных заболеваний; - основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся; - гигиена физической культуры при проведении занятий на производстве и по месту жительства; - гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий; - гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом различных возрастных групп занимающихся; - основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом; - гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов; - гигиенические основы закаливания; физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании; - понятие о двигательной активности человека, ее нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения. 	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие темы:</p> <p>Личная гигиена спортсменов, формирование здорового образа жизни, гигиенические требования к окружающей среде, пищевые рационы и режим питания спортсмена, гигиенические требования к спортивным сооружениям, гигиена физического воспитания детей и подростков, гигиенические требования к экипировке спортсменов и спортивному инвентарю, гигиеническое обеспечение занятий отдельными видами спорта.</p>	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ООП СПО по специальности 49.02.01
«Физическая культура»

Наименование дисциплины	ОП.04 Основы врачебного контроля
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в дисциплины профессионального цикла
Объём дисциплины	109 часов
Объём учебных занятий	72 часа
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 – 12, ПК 1.1 – 1.8, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; • проводить простейшие функциональные пробы. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цели и задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; • назначение и методику проведения простейших функциональных проб; • основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности. 	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие темы:</p> <p>Врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой и спортом, текущий, этапный срочный и углубленный контроль в спортивной медицине, особенности врачебно-педагогического контроля за юными спортсменами, оптимизация процессов восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов, пограничные состояния в спорте, врачебно-педагогический контроль при проведении тренировочного процесса в различных климато-географических и погодных условиях, медицинское обеспечение спортивных соревнований, принципы организации антидопингового контроля, особенности организации врачебно-педагогического контроля за женщинами-спортсменками, неотложные состояния, заболевания и травмы у спортсменов.</p>	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ООП СПО по специальности 49.02.01
«Физическая культура»

Наименование дисциплины	ОП.05 Педагогика
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура
Объём дисциплины	108 часов
Объём учебных занятий	72 часа
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1–12, ПК 1.1-1.2, 1.4-1.8, 2.1-2.2, 2.4-2.6.3.1-3.5.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;</p> <p>-анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;</p> <p>Находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных Педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности. профессионального самообразования и саморазвития; -ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;</p> <p>взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности; принципы обучения и воспитания; особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных организаций, на различных ступенях образования; формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику; особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.</p>	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>Предмет и задачи педагогики. Педагогическая деятельность, ее аспекты. Возникновение педагогической профессии, ее развитие. Роль и место педагога в век информационного общества. Профессиональные и личностные качества и способности к педагогу. Требования к профессиональной компетентности и мобильности. Роль самообразования и самовоспитания в становлении педагога-профессионала. Общие основы педагогики. Возникновение и развитие педагогики как науки. Место педагогики в системе гуманитарных и естественных наук. Система и структура педагогической науки: теория образования и обучения (дидактика), теория воспитания, школоведение. Основные педагогические понятия. Целостный педагогический процесс - объект изучения в педагогики. Ребенок как субъект целостного педагогического процесса. Личностно-ориентированный подход в образовании. Методы педагогического исследования. Развитие системы образования в России. Непрерывное образование. Преемственность в работе образовательных учреждений. Педагогика школы. Теория и методика воспитания. Сущность структура процесса</p>	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ООП СПО по специальности 49.02.01
«Физическая культура»

воспитания. Цели и задачи воспитания. Движущие силы. Современные концепции воспитания, их социокультурные основания, научно-методическая обоснованность и практическая применимость. Содержание процесса воспитания. Принципы воспитания. Методы и формы воспитания. Взаимоотношения коллектива и личности. Воспитательная система школы. Функции, основные направления и формы деятельности учителя - классного руководителя.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ООП СПО по специальности 49.02.01
«Физическая культура»

Наименование дисциплины	ОП.06 Психология
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.
Объем дисциплины	57 часов
Объем учебных занятий	38 часов
1.Цели и задачи дисциплины:	
<p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1–10, ПК 1.1 - 1.2, 1.4 - 1.8,2.1 - 2.2, 2.4-2.6.3.1-3.5. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания по психологии при решении педагогических задач; выявлять индивидуальные особенности обучающихся. - выявлять типологические особенности обучающихся. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой: основы психологии личности: закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности; психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте; особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; групповую динамику; понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; основы психологии творчества; психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности; механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности; влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды); основы психологии тренировочного процесса; основы спортивной психодиагностики</p>	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>Общие вопросы психологии; Личность, индивид, группа, деятельность;</p> <p>Психические процессы; Эмоции и чувства; Воля как психический процесс: Психические состояния и свойства личности; Темперамент, характер, способности и направленность;</p> <p>Психология физического воспитания и спорта.</p>	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ООП СПО по специальности 49.02.01
«Физическая культура»

Наименование дисциплины	ОП.07 Теория и история физической культуры и спорта
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура
Объём дисциплины	66 часов
Объём учебных занятий	44 часа
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-10: пк 1.1-1.8, 2.1-2.6.3.1-35</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры спорта.</p> <p>использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного процесса молодежи, для тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту</p> <p>правильно использовать терминологию в области физической культуры;</p> <p>оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки;</p> <p>находить и анализировать информацию по теории истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;</p> <p>историю становления и развития отечественных зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;</p> <p>современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки: задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;</p> <p>средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;</p> <p>основы теории обучения двигательным действиям;</p> <p>теоретические основы развития физических качеств;</p> <p>основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культуры и спорта;</p> <p>механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий культурой спортом;</p> <p>мотивы занятий физической культурой спортом, условия и способы их формирования;</p> <p>понятие «здоровый образ жизни и культуры» и основы его формирования средствами физической культуры.</p>	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие темы:</p> <p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Теория и история физической культуры как учебная дисциплина, ее основные понятия</p> <p>Источники возникновения и развития теории и истории физической культуры.</p> <p>Специфические и профессиональные термины и понятия. Основные понятия: физическое воспитание: Физическая подготовка; физическое развитие: физическое совершенство; спорт. Физическое воспитание как педагогический процесс целенаправленного формирования двигательных умений и навыков и развития физических качеств человека. ФК в древнем мире. ФК средневековья. Физическое воспитание светских феодалов. Физическое</p>	

воспитание крестьян и горожан в средние века. Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения. ФК и спорт в период новой истории до окончания XIX в. ФК и спорт с начала XX века до конца второй мировой войны. Развитие рабочего движения. Буржуазно спортивное движения на службе милитаризма. Гимнастические школы.

ФК и спорт после второй мировой войны. ФК в развитых странах капитализма. ФКи спорт в России с Древнейших времен до 2 половины XIX века.

Международное спортивное олимпийское движение в первой половине XX века. Развитие спорта и создание международных спортивных объединений. Олимпийские игры до первой мировой войны. Образование МОК. Международное спортивное и олимпийское движение во 2 половине XX века. Направления в международном спортивном движении. Основы формирования двигательного навыка. Двигательное умение. Двигательный навык. Формирование двигательного умения и двигательного навыка. Концепция обучения. Овладение двигательным действием: формирование знаний и сущности двигательного действия.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ООП СПО по специальности 49.02.01
«Физическая культура»

Наименование дисциплины	ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура
Объем дисциплины	54 часа
Объем учебных занятий	36 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 – 9 ПК 2.4, 3.6	
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	
законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	
2. Краткое содержание дисциплины:	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:	
Конституция РФ– базовый (основной) закон государства. Понятие правового регулирования производственных отношений. Правовое регулирование договорных отношений. Экономические споры. Регулирование трудовых отношений в сфере наемного труда. Административные правонарушения.	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ООП СПО по специальности 49.02.01
«Физическая культура»

Наименование дисциплины	ОП.09 Основы биомеханики
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является частью программы подготовки специалистов среднего звена и входит в профессиональный цикл подготовки
Объём дисциплины	63 часа
Объём учебных занятий	40 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-10, ПК 1.1 -1.8, 2.1 – 2.6, 3.1</p> <p>Основная цель – подготовка обучающихся к решению важнейших задач, стоящих перед биомеханической наукой, — по использованию основ кинематики и динамики движений человека; биомеханических характеристик двигательного аппарата человека; биомеханики физических качеств человека; половозрастных особенностей моторики человека; биомеханических основ физических упражнений.</p> <p>Содержание программы «Основы биомеханики» направлено на достижение следующих задач:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять знания по биомеханики в профессиональной деятельности; проводить биомеханический анализ двигательных действий;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основы кинематики и динамики движений человека; биомеханические характеристики двигательного аппарата человека; биомеханику физических качеств человека; половозрастные особенности моторики человека; биомеханические основы физических упражнений.</p>	
2. Краткое содержание дисциплины	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи биомеханики. Биомеханические характеристики. Динамические и силовые характеристики. Энергетические характеристики. Механическая энергия тела. 2. Строение и функции биомеханической системы двигательного аппарата. Биомеханические цепи. Биодинамика мышц. Механические свойства мышц. Механика мышечного сокращения. Механическое действие мышц. 3. Силы в движениях человека. Внешние силы в движениях человека. Силы внутренние относительно тела человека. Биомеханика дыхательных движений. 4. Биомеханика двигательных действий. Биомеханическая характеристика силовых качеств. Биомеханическая характеристика скоростных качеств. Биомеханическая характеристика выносливости. Биомеханическая характеристика гибкости. 5. Биодинамика двигательных действий. Динамика вокруг осей. Биодинамика ходьбы и бега. Биодинамика лыжного хода и плавания. 	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ООП СПО по специальности 49.02.01
«Физическая культура»

Наименование дисциплины	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	
Объем дисциплины	68 часов	
Объем учебных занятий	60 часов	
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:		
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 06.; ОК 07.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>		
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
Разделы	Темы	
Безопасность жизнедеятельности	Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	
	Тема 2. Основные виды потенциальных опасностей в среде обитания	
	Тема 3. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	
	Тема 4. МЧС России - составная часть обороноспособности страны	
	Тема 5. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности	
	Тема 6. Основы медицинских знаний	
	Тема 7. Основы обороны государства и воинская обязанность	

Наименование дисциплины	ОП.11 Теория и методика физической культуры и спорта
Объём дисциплины	251 час
Объём учебных занятий	150 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 1.8; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. -Проводить учебно-тренировочные занятия. -Руководить соревновательной деятельностью спортсменов. -Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. -Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью. -Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию. -Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь. -Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. -Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения. -Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности. -Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия. -Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. -Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. -Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. -Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. -Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. -Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. -Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. -Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую характеристику специальности; - требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС по специальности; - методологические основы педагогической деятельности; - виды профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту; - организацию и обеспечение образовательного процесс 	
2. Краткое содержание дисциплины:	
В ходе изучения рассматриваются следующие темы:	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ООП СПО по специальности 49.02.01
«Физическая культура»

Планирование и контроль в теории и методике физического воспитания и спорта. оценка эффективности физкультурно-спортивных занятий;
Формирование профессионализма специалиста физической культуры;
Представление о физической культуре как системе;
Формы, средства и методы оздоровительной физической культуры

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ООП СПО по специальности 49.02.01
«Физическая культура»

Наименование дисциплины	ОП.12 Экологические основы природопользования
Объём дисциплины	60 часов
Объём учебных занятий	36 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 4; ОК 5; ОК 10; ПК 3.5</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;- применять стандарты антикоррупционного поведения;- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;- определять экономическую эффективность деятельности организации, экономичность производства и финансовое положение. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;- основные источники и масштабы образования отходов производства;- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;- принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;- стандартов антикоррупционного поведения;- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие темы:</p> <p>Особенности взаимодействия общества и природы</p> <p>Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы</p> <p>Природные ресурсы и последствия их использования</p> <p>Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах</p> <p>Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды</p> <p>Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы</p>	

Наименование дисциплины	ОП.13 Спортивная физиология
Объём дисциплины	118 часов
Объём учебных занятий	80 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ПК 2.1, 2.5, 2.6, 3.1, 3.3 – 3.5.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- Применять в своей будущей практической деятельности полученные знания для правильного планирования уроков физической культуры и тренировочных занятий.- Осуществлять физиологический контроль за функциональным состоянием занимающихся ФК и С.- Пользоваться научно-методической литературой, освещающей вопросы физиологии спорта.- Правильно оценивать полученные при физиологическом контроле результаты. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Методы исследования, применяемые в физиологии спорта.- Знать показатели физиологического состояния тренированного организма в состоянии покоя, при стандартных и предельных физических нагрузках.- Знать физиологическую классификацию физических упражнений и видов спорта.- Знать основные физиологические состояния, возникающие при занятиях физическими упражнениями.- Знать методы оценки физической работоспособности при занятиях спортом.- Знать механизмы утомления и восстановления при занятиях физическими упражнениями и спортом.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие темы:</p> <p>Физиология нервно-мышечного аппарата, физиологическая характеристика мышечной деятельности, физиологические состояния при физических упражнениях, основы спортивной биохимии, спортивная тренировка, физиологическая характеристика отдельных видов спорта, физиологические основы оздоровительной тренировки, физиологические основы занятий физической культурой и спортом в образовательных учреждениях, физиологические механизмы компенсации нарушенных функций организма, факторы, ухудшающие здоровье человека, биологические ритмы и физическая деятельность.</p>	

Наименование дисциплины	ОП.14 Технология физкультурно-спортивной деятельности
Объем дисциплины	329 часов
Объем учебных занятий	220 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 1.8; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия; -проводить учебно-тренировочные занятия; -руководить соревновательной деятельностью спортсменов; -осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях; -анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью; -проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию; -подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь; -оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов; -определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения; -мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности; -организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия. -осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; -организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом; -оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом; -разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; -разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; -систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов; -оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений; -участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методические навыки для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурной деятельности; -организовывать физическую культуру обучающихся с оздоровительной направленностью; -применять эвристические методы решения задач профессиональной деятельности; -определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-оздоровительную деятельность; 	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ООП СПО по специальности 49.02.01
«Физическая культура»

-использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
-применять технологию диагностирования учащихся различных возрастных групп;
-создавать образовательную среду на занятии по физической культуре

2. Краткое содержание дисциплины:

В ходе изучения рассматриваются следующие темы:

Методологические основы воспитания двигательных способностей

Общая характеристика основных видов технологий физкультурно-спортивной деятельности

Теоретико-методические основы технологий физкультурно-спортивной деятельности

Общая характеристика основных видов технологий физкультурно-спортивной деятельности

Классификация и характеристика видов спорта в технологиях физкультурно-спортивной деятельности

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ООП СПО по специальности 49.02.01
«Физическая культура»

Наименование дисциплины	ОП.15 Основы спортивной тренировки
Объём дисциплины	239 часов
Объём учебных занятий	170 часов
Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ПК 1.1-1.8, 2.1-2.6, 3.1–3.5.</p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- историю становления теории и методики физического воспитания спортивной тренировки, понятийный аппарат теории физического воспитания, спортивной тренировки;- методологию обобщающих теоретических исследований по проблематике ФК;- научно-методические, программно-нормативные основы системы спортивной тренировки;- средства, методы и формы физического воспитания и спортивной тренировки;- теорию и технологию обучения двигательным действиям и развивающего воздействия на физические качества индивида;- методические основы физкультурных занятий в зависимости от возрастных и других особенностей контингента занимающихся;- использование средств физического воспитания в оздоровительных и других социально важных целях;- суть и научно-методические предпосылки профессионального мастерства специалистов по ФК. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать базовые знания при изучении других специальных дисциплин;- определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования:- планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно - гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья;- использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - практически реализовывать основные положения в образовательных учреждениях и спортивных организациях в период прохождения педагогической практики, а так же по месту будущей профессиональной деятельности.	
Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Общая характеристика спорта2.Основы спортивной тренировки3.Основы построения процесса спортивной подготовки4.Технология планирования в спорте5.Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена6.Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ООП СПО по специальности 49.02.01
«Физическая культура»

Наименование дисциплины	ОП.16 Менеджмент физической культуры и спорта
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура
Объем дисциплины	115 часов
Объем учебных занятий	84 часа
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 2,5 ПК 2.2, 2.6</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять полученные знания по менеджменту и экономике в своей профессиональной деятельности; -планировать и прогнозировать развитие ФКиС на местном, региональном и Федеральном уровнях; -анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере ФКиС и первичных организаций физкультурно-спортивной направленности; -принимать экономические и управленческие решения; -организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия. -профессионально вести экономическую, управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу в различных подразделениях предприятий (объединений), ассоциациях, совместных предприятиях; -работать с финансово-хозяйственной документацией; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы менеджмента и экономики в физической культуре и спорте; -основные законодательные и нормативные акты в области физической культуры и спорта; -содержание механизма управления отраслью «Физическая культура и спорт»; -опыт зарубежных и отечественных специалистов; -знать основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности -знать методы управления ФСО и технологию принятия управленческих решений, классификацию менеджеров в сфере ФКиС; -знать формы морального стимулирования труда работников; -планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации; маркетинг. 	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:</p> <p>Сущность, цель, задачи. Функции и роли спортивного менеджера. Функции, принципы спортивного менеджмента. Методы менеджмента в сфере физической культуры и спорта Стиль методов деятельности в отрасли физической культуры и спорта</p>	

Наименование дисциплины	ОП.17 Антидопинговые программы
Объём дисциплины	111 часов
Объём учебных занятий	72 часа
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1, 11, ПК 1.3</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена; - применять международные акты и российское законодательство, иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области антидопингового обеспечения; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения; - анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владение методами убеждения; - донести в своей будущей профессиональной деятельности до учеников, воспитанников, студентов общие принципы и правила борьбы с допингом; - критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала; - анализировать "запрещенный список"; - самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, уметь самостоятельно отслеживать изменения "запрещенного списка". <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта; - спортивные ценности, честность, спортивную этику, правильное спортивное поведение, важность антидопингового образования; - правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенции Совета Европы, Международную конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирного антидопингового кодекса, антидопинговых международных стандартов; положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", Общероссийских антидопинговых правил; - международные и национальные антидопинговые организации, роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций; - "запрещенный список": его структуру и порядок создания; химическую структуру классов веществ, включенных в список; разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения; эффекты производительности классов веществ, включенных в список; последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов; - риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности; - права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности персонала спортсмена, управление результатами, биологический паспорт спортсмена; - роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом; - процедуру допинг-контроля для крови и мочи; выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения; роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата; - понятие и виды нарушений антидопинговых правил; систему мер ответственности за 	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ООП СПО по специальности 49.02.01
«Физическая культура»

применение допинга.

2. Краткое содержание дисциплины:

В ходе изучения дисциплины изучаются следующие темы:

История антидопингового контроля. Основные понятия темы "Допинг". Причины и последствия применения допинга. Проблема генетического допинга в спорте. Цели и задачи борьбы с допингом. Процедура допинг-контроля. Нарушения антидопинговых правил. Последствия нарушения антидопинговых правил. Пути предотвращения распространения допинга.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ООП СПО по специальности 49.02.01
«Физическая культура»

Наименование дисциплины	ОП.18 Спортивная психология
Объем дисциплины	66 часов
Объем учебных занятий	46 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 6; ОК 8 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : - психологию спортивных групп; - психологические аспекты спортивной тренировки; - личностные особенности спортсмена и социально психологические аспекты психологии спорта; - виды и особенности психических состояний в спорте; - этические принципы взаимоотношений в системе «тренер — спортсмен», «спортсмен — спортсмен»; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : - анализировать уровни психологической подготовки; - выявлять личностные особенности спортсмена в различных видах спорта, анализировать психологические особенности спортивных команд; - использовать приемы саморегуляции поведения спортсмена в процессе соревновательного и тренировочного процесса.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: - Психологические особенности личности в спортивной деятельности; - Развитие эмоциональной, волевой, мотивационной сфер личности в спортивной деятельности; - Профессионализация личности в спорте; - Эмоциональное выгорание спортсменов: причины и способы профилактики - Психологическое обеспечение и сопровождение спортивной деятельности; - Психогигиена и психорегуляция в спорте.	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ООП СПО по специальности 49.02.01
«Физическая культура»

Наименование дисциплины	ОП.19 Основы финансовой грамотности	
Объем дисциплины	54 часа	
Объем учебных занятий	36 часов	
1. Цели и задачи дисциплины:		
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 04.; ОК 06.; ОК 11.		
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные термины и понятия предмета изучения; роль финансовой грамотности в жизни современного человека и в практической деятельности государства; основные международные виды платежных средств; основные понятия и инструменты инвестирования; основные понятия страховой системы Российской Федерации.		
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: составлять личный бизнес-план; ориентироваться в современных банковских системах.		
2.Краткое содержание дисциплины		
Разделы	Темы	
Личное финансовое планирование	Тема 1.1. Человеческий капитал	
	Тема 1.2. Процесс принятия решений	
	Тема 1.3. Домашняя бухгалтерия. Основные принципы составления личного финансового плана	
Депозит	Тема 2.1. Накопления и инфляция. Депозит и его природа	
	Тема 2.2. Условия депозита и управление рисками	
Кредит	Тема 3.1. Основная характеристика кредита	
Расчетно-кассовые операции	Тема 4.1. Хранение, обмен и перевод денег	
	Тема 4.2. Виды платежных средств	
	Тема 4.3. Формы дистанционного банковского обслуживания	
Страхование. Сущность и основные виды страховых продуктов	Тема 5.1. Виды страхования.	
	Тема 5.2. Страхование в повседневной жизни	
Инвестиции	Тема 6.1. Инвестиции и стратегия инвестирования	
Пенсии - пенсионный фонд: возможности пенсионного накопления	Тема 7.1. Пенсионная система России	
	Тема 7.2. Личная пенсионная система	
Налоги	Тема 8.1. Налоговая система РФ	
	Тема 8.2. Виды налогов	
Финансовые махинации	Тема 9.1. Правила личной финансовой безопасности	
	Тема 9.2. Финансовые махинации	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ООП СПО по специальности 49.02.01
«Физическая культура»

Наименование дисциплины	ОП.20 Основы предпринимательской деятельности
Объем дисциплины	53 часа
Объем учебных занятий	36 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 04.; ОК 06.; ОК 11.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: понятие, функции и виды предпринимательства; задачи государства и Краснодарского края по формированию социально ориентированной рыночной экономики и развитию малого бизнеса; особенности предпринимательской деятельности в Краснодарском крае в условиях кризиса; порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания; формы государственной поддержки малого бизнеса; сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию; методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Краснодарского края; ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; составлять бизнес-план; оформлять презентацию.</p>	
2. Краткое содержание дисциплины	
Разделы	Темы
Основы предпринимательской деятельности	Тема 1.1. Сущность предпринимательской деятельности
	Тема 1.2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
	Тема 1.3. Юридические аспекты предпринимательской деятельности
	Тема 1.4. Маркетинг как основа исследования рыночных возможностей предпринимателя
	Тема 1.5. Место управления в предпринимательской деятельности
Экономика малого предприятия	Тема 2.1. Основные экономические показатели деятельности малого предприятия
	Тема 2.2. Финансовая система
	Тема 2.3. Бизнес-планирование
	Тема 2.4. Конкуренция, риски в предпринимательской деятельности