

**Образовательная программа**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Аннотация учебной дисциплины

**Русский язык и литература**

Наименование дисциплины	БД.01 Русский язык и литература
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общеобразовательный цикла
Объем дисциплины	294 часов
Объем учебных занятий	195 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связь языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li> <li>- основные единицы и уровни языка их признаки и взаимосвязь;</li> <li>- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой сферах общения;</li> <li>- образную природу словесного искусства;</li> <li>- содержание изученных литературных произведений;</li> <li>- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX вв.;</li> <li>- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;</li> <li>- основные теоретико-литературные понятия.</li> </ul> <p><b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть устной и письменной речью.</li> <li>- применять в практике речевого общения основные орфографические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.</li> <li>- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</li> <li>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей, их жанров и типов речи.</li> <li>- самостоятельно извлекать необходимую информацию из различных источников знаний: учебных пособий, монографий, различных словарей.</li> <li>- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов речи, стилей и их жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения.</li> <li>- соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях общения.</li> <li>- применить знания русского языка в практике изучения иностранных языков.</li> <li>- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности, в речевом взаимодействии, в межличностном общении, в сотрудничестве.</li> <li>- развивать свои интеллектуальные и творческие способности, навыки самореализации в общественной жизни.</li> <li>- осознавать русский язык как духовного, нравственную и культурную ценность народа, государства;</li> <li>- воспроизводить содержание литературного произведения;</li> <li>- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система</li> </ul>	

- образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения; объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведения с литературным направлением эпохи;
  - определять род и жанр произведения;
  - выявлять авторскую позицию;
  - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
  - аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
  - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров
  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

## 2. Краткое содержание дисциплины:

В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:

Фонетика. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. Орфография. Морфология. Словосочетание и предложение. Текст и его структура. Типы и стили речи. Русская литература второй половины 19 века. Русская литература конца 19 века – начала 20 века. Литература 20-х годов. Тема 2.2 Литературный процесс 30-50-х годов. 2.3. Литература периода Великой Отечественной Войны и 1-х послевоенных лет. Литература 60-80-х годов. Современная русская драматургия. Авторская песня. Литература русского зарубежья.

**Разработчик:**

преподаватель

должность



подпись

/Е.В. Сигова/

инициалы, фамилия

**Образовательная программа**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Аннотация учебной дисциплины

**Иностранный язык**

Наименование дисциплины	БД.02 Иностранный язык
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общеобразовательный цикла
Объем дисциплины	176 часов
Объем учебных занятий	117 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</li> <li>– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</li> <li>– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</li> <li>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;</li> </ul> <p><b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li> <li>– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</li> <li>– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</li> <li>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</li> <li>– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</li> <li>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</li> </ul> <p>чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</li> <li>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</li> </ul>	
2. Краткое содержание дисциплины:	

В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:

Интонация. Гласные переднего ряда. Согласные. Гласные заднего ряда. Дифтонги, сочетание трех гласных звуков. Правила чтения. Существительное.

Разговорная тема «Семья». Артикли в английском языке. «РУДН». Прилагательное. Наречия. Глагол. «Мой рабочий день». Местоимения. «Описание внешности». Виды вопросов в английском языке. Тема «Хобби» Числительное «Магазины»

**Разработчик:**

преподаватель

\_\_\_\_\_  
должность



\_\_\_\_\_  
подпись

/Т.Ю. Иждиян/

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

преподаватель

\_\_\_\_\_  
должность



\_\_\_\_\_  
подпись

/Э.А. Саакян/

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

**Образовательная программа**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Аннотация учебной дисциплины

**История**

Наименование дисциплины	БД.03 История
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общеобразовательный цикла
Объем дисциплины	173 часов
Объем учебных занятий	117 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и анализировать историческую информацию;</li> <li>- рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;</li> <li>- сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей;</li> <li>- определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</li> </ul> <p><b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов;</li> <li>- основные направления развития ключевых регионов страны с VI-XX вв.;</li> <li>- основные процессы политехнического и экономического развития страны;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:</p> <p>Восточные славяне в VI-VII вв. и их соседи. Древнерусское государство IX – первая половина XII в. Период феодальной раздробленности и его последствия          Борьба Руси против внешней агрессии. Начало собирания земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Объединение русских земель вокруг Москвы. Свержение Ордынского ига. Правление Ивана IV. Культура и быт в XII-XVI вв. Кризис конца XVI начала XVII в. Смутное время. Воцарение Романовых. Экономическое и политическое развитие России в XVII в. Культура и быт России в XVIII в. Россия в первой половине XVIII в. Внутренняя и внешняя политика. Дворцовые перевороты.          Россия во второй половине XVIII в. Правление Екатерины II и Павла I. Культура и быт России в XVIII в. Россия при Александре I. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Внешняя и внутренняя политика Александра II. Внутренняя и внешняя политика Александра III. Россия на рубеже XIX – начале XX в. Первая революция в России. Россия между двумя революциями. Социально-экономическое развитие. Первая Мировая война. Культура и быт России в начале XX в. Февральская революция 1917 г. Приход большевиков к власти Гражданская война. Политика «военного коммунизма». Советская Россия в 20-30е гг. XX в. Кризис начала 20-х и НЭП. Советская культура 1917-1940. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. СССР в первое послевоенное десятилетие СССР в середине 1950х – середине 1960х гг. СССР в середине 1960х –</p>	

середине 1980х СССР в годы Перестройки 1985-1991 гг. Современная Россия Культура России во второй половине XX в.

**Разработчик:**

преподаватель

\_\_\_\_\_  
должность

*Каспарян*

\_\_\_\_\_  
подпись

/К.И. Каспарян/

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

**Образовательная программа**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Аннотация учебной дисциплины

**Физическая культура**

Наименование дисциплины	БД.04 Физическая культура
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общеобразовательный цикла
Объем дисциплины	176 часов
Объем учебных занятий	117 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни. <b>уметь</b> : - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:  Легкая атлетика. Спортивные игры. Гимнастика. Общая физическая подготовка. Первичная профессиональная физическая подготовка.	

**Разработчик:**

преподаватель

\_\_\_\_\_ должность

  
\_\_\_\_\_ подпись

/Н.Н. Гусарова/

\_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

**Образовательная программа**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Аннотация учебной дисциплины  
**Основы безопасности жизнедеятельности**

Наименование дисциплины	БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общеобразовательный цикла
Объем дисциплины	105 часов
Объем учебных занятий	70 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- природные и техногенные катастрофы, техногенные аварии, террористическая угроза и опасность, чрезвычайные ситуации, возникающие вследствие природных катаклизмов, техногенных и экологических катастроф, представлять возможность прогнозирования и предупреждения угроз, военная доктрина, поражающие факторы современных видов оружия массового поражения, иметь представление об основах военной службы по призыву и контракту, самопомощь и первая доврачебная медицинская помощь, реанимационные мероприятия.</li></ul> <p><b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать ситуацию на предмет наличия или отсутствия угрожающих факторов, применять штатные и подручные средства защиты органов дыхания и кожи, оказывать самопомощь и первую медицинскую доврачебную помощь, проводить исследование проб воздуха на наличие в нём отравляющих веществ, используя штатные средства химической защиты, производить замеры мощности и доз радиоактивного излучения.</li><li>- применяя приборы радиационной разведки, уметь действовать при объявлении пожарной, химической, воздушной тревоги, эвакуации, введения режимов чрезвычайной ситуации, чрезвычайного положения, Особого периода, понимать взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;</li><li>- работать с естественно - научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет - ресурсах, научно-популярной литературе</li><li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для</li></ul>	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:</p> <p>Введение правила безопасности поведения в условиях вынужденного автономного существования. Автономное существование человека в условиях природной среды. Правила безопасного поведения в местах проживания. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила безопасного поведения во время пользования общественным транспортом. Моделирование чрезвычайных ситуаций. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие преступлений, виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Уголовная ответственность за привидение в негодность транспортных средств. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм. Государственная система обеспечения безопасности населения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечении. Личности, общества государства. Организация защиты учащихся от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.</p>	

**Разработчик:**  
преподаватель

\_\_\_\_\_  
должность



\_\_\_\_\_  
подпись

/А.И. Силаев/

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

**Образовательная программа**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Аннотация учебной дисциплины

**Обществознание**

Наименование дисциплины	БД.06 Обществознание
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общеобразовательный цикла
Объем дисциплины	117 часов
Объем учебных занятий	78 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных тенденций и возможных перспектив общественного развития;</li><li>- специфику социального познания, овладение элементами методологии изучения социальных явлений и процессов;</li></ul> <p><b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li><li>- использовать получаемые знания и умения для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных ситуаций, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, потребитель)</li><li>- самостоятельно моделировать социальные ситуации по данным параметрам, выявлять возможные мотивы действий в определенных ситуациях, анализировать мотивацию собственных поступков и действий;</li><li>- извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать ее, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс.</li></ul>	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:</p> <p>Общество как динамическая система. Общественный прогресс, регресс. Глобальные проблемы современности. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Деятельность человека. Потребности и способности человека Познание и истина. Научное познание. Развитие знаний об обществе. Социальное познание. Культура. Духовное производство. СМИ. Структура социальных отношений. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный статус и роли личности. Социальный конфликт. Нации. Межнациональные отношения. Структура политических отношений. Власть. Государство как институт политической системы</p>	

**Разработчик:**

преподаватель

\_\_\_\_\_  
должность

  
подпись

/К.И. Каспарян/

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

**Образовательная программа**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Аннотация учебной дисциплины  
**Естествознание**

Наименование дисциплины	БД.07 Естествознание
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общеобразовательный цикла
Объем дисциплины	162 часов
Объем учебных занятий	117 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>смысл понятий</b>: естественно-научный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация;</li><li>- <b>вклад великих ученых</b> в формирование современной естественно-научной картины мира;</li></ul> <p><b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих: атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;</li><li>- объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;</li><li>- выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;</li><li>- работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;</li></ul>	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:</p> <p>Механика. Тепловые явления. Электромагнитные явления. Строение атома и квантовая физика. Вода, растворы. Химические процессы в атмосфере. Химия и организм человека. Наиболее общие представления о жизни. Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности. Человек и окружающая среда</p>	

**Разработчик:**

преподаватель

\_\_\_\_\_  
должность

  
\_\_\_\_\_  
подпись

/А.О. Оганесян/

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

**Образовательная программа**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Аннотация учебной дисциплины  
**География**

Наименование дисциплины	БД.08 География
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общеобразовательный цикла
Объем дисциплины	54 часов
Объем учебных занятий	36 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- современную географическую науку, её участие в решении важнейших проблем человечества;</li><li>- методы проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропологических воздействий;</li></ul> <p><b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- уметь использовать источники географической информации методах получения географической знаний;</li><li>- ориентироваться на карте местности;</li><li>- иметь представление о компонентах природы и хозяйства пространственной организации хозяйства и населения территорий и стран;</li><li>- оценивать роль географических знаний в решении хозяйственных и социальных проблем;</li><li>- объяснять влияние природных условий природных условий на человеческую деятельность и её воздействие на природу, понимать экологические проблемы;</li><li>- объяснять связь между отраслями хозяйства, компонентами природного комплекса, экономическими районами и странами мира, создающими целостность природы Земли и мирового хозяйства;</li><li>- применять правила охраны природы в повседневной деятельности;</li><li>- пользоваться средствами хранения географической информации, находить нужные географические сведения в справочниках, энциклопедиях, путеводителях, путеводителях и др. источниках географической информации</li></ul>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:</p> <p>Современная политическая карта мира. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды. География населения мира. Научно-техническая революция и мировое хозяйство. География отраслей мирового хозяйства. Зарубежная Европа. Зарубежная Азия. Австралия. Африка. Северная Америка. Латинская Америка Глобальные проблемы человечества</p>	

**Разработчик:**

преподаватель

\_\_\_\_\_  
должность



\_\_\_\_\_  
подпись

/Н.В. Агазян/

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

**Образовательная программа**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

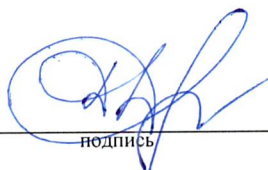
Аннотация учебной дисциплины  
**Экология**

Наименование дисциплины	БД.09 Экология
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общеобразовательный цикла
Объем дисциплины	54 часов
Объем учебных занятий	36 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки;</li><li>- историю возникновения и развития как естественнонаучной и социальной дисциплины, так и ее роли в формировании картины мира;</li><li>- методы научного познания;</li><li>- о необходимости рационального природопользования</li></ul> <p><b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей и развитии современных технологий;</li><li>- определять состояние экологических систем в природе, в условиях городских сельских поселений;</li><li>- проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;</li><li>- использования приобретенных знаний и умения по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью</li></ul>	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:</p> <p>Экология как научная дисциплина. Среда обитания человека и экологическая безопасность. Возникновение концепции устойчивого развития. Охрана природы</p>	

**Разработчик:**

преподаватель

\_\_\_\_\_  
должность

  
\_\_\_\_\_  
подпись

/Д.В. Дымова/

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

**Образовательная программа**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Аннотация учебной дисциплины  
**Основы информационного и библиографического поиска**

Наименование дисциплины	ПОО.1 Основы информационного и библиографического поиска
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть дисциплин предлагаемых образовательной организацией
Объем дисциплины	59 часов
Объем учебных занятий	39 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : - формы и методы учебно-исследовательской работы; - требования, предъявляемые к защите реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы. <b>уметь</b> : - работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.; - оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу).	
2. Краткое содержание дисциплины:	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:  Общие понятия. Методика исследования. Учебно-исследовательская работа студентов. Оформление и защита исследовательских работ	

**Разработчик:**

преподаватель

\_\_\_\_\_  
должность



\_\_\_\_\_  
подпись

/И.С. Туркина/

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

**Образовательная программа**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Аннотация учебной дисциплины

**Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия**

Наименование дисциплины	ПД.01 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть профильных дисциплин общеобразовательного цикла
Объем дисциплины	351 часов
Объем учебных занятий	234 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : - свойства арифметического корня натуральной степени; - свойства степени с рациональным показателем; - свойства логарифмов и основное логарифмическое тождество; - основные тригонометрические формулы; - таблицу производных элементарных функций; - аксиомы стереометрии, основные понятия и уметь применять их при решении задач <b>уметь</b> : - выполнять тождественные преобразования выражений, содержащих степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические выражения; - строить графики степенной, показательной, логарифмической и тригонометрических функций; - решать простейшие уравнения и неравенства, содержащие степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции; - изображать геометрические фигуры на чертеже и производить простейшие построения на плоскости; - выполнять операции над векторами и пользоваться свойствами этих операций.	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:  Действительные числа. Степенная функция. Показательная функция. Логарифмическая функция. Тригонометрические формулы. Тригонометрические уравнения. Тригонометрические функции. Производная и ее геометрический смысл. Применение производной к исследованию функций. Интеграл. Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Многогранники. Векторы в пространстве. Метод координат в пространстве. Цилиндр, конус и шар. Объемы тел. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей и математической статистики.	

**Разработчик:**

преподаватель

должность



подпись

/Л.Э. Слюсаренко/

инициалы, фамилия

**Образовательная программа**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Аннотация учебной дисциплины

**Информатика**

Наименование дисциплины	ПД.02 Информатика
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть профильных дисциплин общеобразовательного цикла
Объем дисциплины	150 часов
Объем учебных занятий	100 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- различные подходы к определению понятия «информация»; знать единицы измерения информации;</li><li>- общую функциональную схему компьютера;</li><li>- назначение и основные функции операционной системы;</li><li>- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности;</li><li>- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</li><li>- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</li><li>- этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера.</li></ul> <p><b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;</li><li>- перечислять основные характерные черты информационного общества; распознавать информационные процессы в различных системах;</li><li>- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li><li>- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li><li>- работать с файлами;</li><li>- применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов, применять электронные таблицы для решения задач;</li><li>- создавать и оформлять презентации;</li><li>- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li><li>- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</li><li>- осуществлять поиск информации в компьютерных сетях;</li><li>- представлять числовую информацию различными способами;</li><li>- пользоваться антивирусными программами;</li><li>- переводить числа из одной системы в другую;</li><li>- записывать на языке программирования алгоритмы решения учебных задач и отлаживать их;</li><li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</li></ul>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:	

Информация, информатика. Средства информационных технологий. Технология создания и преобразования информационных объектов. Средства коммуникационных и телекоммуникационных технологий. Моделирование, алгоритмизация и программирование.

**Разработчик:**

преподаватель

\_\_\_\_\_  
должность

  
\_\_\_\_\_  
подпись

/И.В. Сарахатунова/

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

**Образовательная программа**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

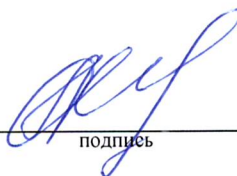
Аннотация учебной дисциплины  
**Экономика**

Наименование дисциплины	ПД.03 Экономика
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть профильных дисциплин общеобразовательного цикла
Объем дисциплины	108 часов
Объем учебных занятий	72 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : - основы микро- и макроэкономики, экономической ситуации в стране и за рубежом; - денежно-кредитную и налоговую политику России; - экономику России <b>уметь</b> : - применять полученные знания для объяснения и восприятия экономической информации, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы; - подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; - применять экономические знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:  Экономика и ее роль в жизни общества. Экономические потребности, блага и ресурсы. Собственность и ее виды. Конкуренция. Монополия. Олигополия. Производственные возможности, разделение труда, специализация, обмен. Международное разделение труда. Рынок на современном этапе развития. Спрос и предложение. Формирование рыночных цен. Доходы и расходы семьи. Страхование. Рациональный потребитель. Экономика фирмы: цели, организационные формы	

**Разработчик:**

преподаватель

\_\_\_\_\_  
должность

  
\_\_\_\_\_  
подпись

/А.К. Кцикян/

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

**Образовательная программа**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Аннотация учебной дисциплины

**Право**

Наименование дисциплины	ПД.04 Право
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть профильных дисциплин общеобразовательного цикла
Объем дисциплины	127 часов
Объем учебных занятий	85 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : - права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений; - механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России; - способы международно-правовой защиты прав человека; - формы и процедуры избирательного процесса в России. <b>уметь</b> : - правильно употреблять основные правовые понятия и категории; - характеризовать основные черты правовой системы Российской Федерации, порядок заключения и расторжения гражданского и трудового договора, статус участников правоотношений, порядок призыва на военную службу; - объяснять взаимосвязь права и других социальных норм, основные условия приобретения гражданства; - различать виды судопроизводства, полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; - приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений.	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:  Правовое регулирование общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации. Отрасли российского права. Международное право и его особенности	

**Разработчик:**

преподаватель

\_\_\_\_\_ должность



\_\_\_\_\_ подпись

/М.А. Хачипавлова/

\_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

**Образовательная программа**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Аннотация учебной дисциплины

**Основы философии**

Наименование дисциплины	ОГСЭ.01 Основы философии
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть обще гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
Объем дисциплины	59 часов
Объем учебных занятий	48 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 - 9	
2. Краткое содержание дисциплины:	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:  Мироздание. Материя. Философские идеи развития. Философский анализ природы. Бытие человека как проблема философии. Познание, сознание, творчество. Роль культуры в жизни общества. Наука и образование. Роль религии в жизни общества. Великие философы мира. Философия Древней Греции. Философия Средневековья. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Философская мысль России. Глобальные проблемы современности.	

**Разработчик:**

преподаватель

\_\_\_\_\_  
должность

*Каспарян*

\_\_\_\_\_  
подпись

/К.И. Каспарян/

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

**Образовательная программа**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Аннотация учебной дисциплины

**Иностранный язык**

Наименование дисциплины	ОГСЭ.03 Иностранный язык
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть обще гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
Объем дисциплины	144 часов
Объем учебных занятий	118 часов
1. Цели и задачи дисциплины: В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 - 9	
2. Краткое содержание дисциплины: В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Соединенные штаты Америки. Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Россия Профессии в области бухгалтерского учета. Моя будущая профессия. Заявление о приеме на работу. Собеседование. История денег. Работа банков. Европейское экономическое сообщество и Евросоюз. Аудит. Виды. Отчеты. Налогообложение. Офисное оборудование и материалы. Цифры, символы, их интерпритация. Основные принципы бухгалтерского учета. Бухгалтерия цикла. Ошибки в бух. учете. Балансовая таблица. Счет прибылей и убытков. Активы и пассивы. Финансовый отчет. Учетный период. Деловые письма. Их виды. Беседа по телефону. Назначение встречи. Договоренность и уточнения. Приглашения. Обещания. Выражение (не) согласия. Предложение о помощи и выражение просьб. Спросить и высказать мнение.	

**Разработчик:**

преподаватель

\_\_\_\_\_  
должность

преподаватель

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
подпись

/Т.Ю. Иджиян/

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

\_\_\_\_\_  
подпись

/Э.А. Сааякн/

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

**Образовательная программа**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Аннотация учебной дисциплины

**Физическая культура**

Наименование дисциплины	ОГСЭ.04 Физическая культура
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть обще гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
Объем дисциплины	236 часов
Объем учебных занятий	118 часов
1. Цели и задачи дисциплины: В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 2, 6, 8	
2. Краткое содержание дисциплины: В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Основы физической и спортивной подготовки. Легкая атлетика. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, гимнастика.	

**Разработчик:**

преподаватель

\_\_\_\_\_  
должность

  
\_\_\_\_\_  
подпись

/Н.Н. Гусарова/

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

**Образовательная программа**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Аннотация учебной дисциплины

**Математика**

Наименование дисциплины	ЕН.01 Математика
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
Объем дисциплины	72 часа
Объем учебных занятий	48 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 2, 4, 5, 8 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4	
2. Краткое содержание дисциплины:	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:  Основы дифференциального исчисления. Основы интегрального исчисления. Матрицы и определители. Методы решения простейших систем линейных уравнений. Основные понятия и методы дискретной математики. Основные понятия и методы теории комплексных чисел. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики	

**Разработчик:**

преподаватель

\_\_\_\_\_  
должность



\_\_\_\_\_  
подпись

/Л.Э. Слюсаренко/

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

**Образовательная программа**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Аннотация учебной дисциплины


**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Наименование дисциплины	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
Объем дисциплины	102 часов
Объем учебных занятий	68 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4	
2. Краткое содержание дисциплины:	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:  Информационные технологии в экономико-бухгалтерской деятельности. Сетевые технологии обработки информации. Основы информационной и компьютерной безопасности. Особенности автоматизации бухгалтерского учета. Основные возможности системы ВС: Предприятие	

**Разработчик:**

преподаватель

должность



подпись

/М.Е. Кислова/

инициалы, фамилия

**Образовательная программа**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Аннотация учебной дисциплины  
**Экономика организации**

Наименование дисциплины	ОП.01 Экономика организации
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
Объем дисциплины	114 часов
Объем учебных занятий	76 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 - 9 ПК 2.2 - 2.4, 4.1 - 4.4	
2. Краткое содержание дисциплины:	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:  Организация (предприятие) как основной субъект хозяйствования в рыночной экономике. Планирование деятельности организации (предприятия). Организация производства на предприятии. Основной капитал и его роль в производстве. Оборотный капитал. Кадровый потенциал организации (предприятия). Организация оплаты труда персонала. Себестоимость продукции. Цена на продукцию. Прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности производства в рыночных условиях. Внешнеэкономическая деятельность организации.	

**Разработчик:**

преподаватель

\_\_\_\_\_  
должность

  
\_\_\_\_\_

подпись

/Р.Х. Миносян/

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

**Образовательная программа**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Аннотация учебной дисциплины

**Статистика**

Наименование дисциплины	ОП.02 Статистика
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
Объем дисциплины	63 часа
Объем учебных занятий	42 часа
1. Цели и задачи дисциплины:	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4, 5.1	
2. Краткое содержание дисциплины:	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:  Статистика и её информационная база. Задачи статистики. Организация статистики в РФ. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	

**Разработчик:**

преподаватель

\_\_\_\_\_  
должность

  
\_\_\_\_\_  
подпись

/И.Г. Цой/

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

**Образовательная программа**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Аннотация учебной дисциплины

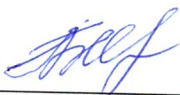
**Менеджмент**

Наименование дисциплины	ОП.03 Менеджмент
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
Объем дисциплины	54 часа
Объем учебных занятий	36 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 - 9 ПК 2.2 - 2.4	
2. Краткое содержание дисциплины:	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:  Сущность, развитие и характерные черты современного менеджмента. Организация и ее среда. Принятие управленческих решений. Управление человеческими ресурсами	

**Разработчик:**

преподаватель

\_\_\_\_\_ должность



\_\_\_\_\_ подпись

/А.Н. Горбушина/

\_\_\_\_\_ инициалы, фамилия