

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «НАЦИОНАЛЬНОЙ И МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

«МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ»

**Рекомендована МССН для направления подготовки
38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика»**

**Освоение дисциплины/модуля ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Экономика»**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

**Сочи
2021**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Целями дисциплины «Международная торговля» являются формирование теоретических и прикладных профессиональных знаний в области международной торговли, а также развития навыков творческого инициативного использования теоретических знаний в практической деятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

- знание основных этапов развития и структуру современной международной торговли;
- умение представлений об: товарной и географической структуре международной торговли; особенностях внешней торговли России; международной торговле услуг; особенностях торговли на международном уровне;
- проведение аналитической и исследовательской работы в торговле на международном уровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина/модуль «Международная торговля» относится к факультативным дисциплинам блока 2 учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины/модуля в соответствии с матрицей компетенций ОПОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули	Последующие дисциплины/модули
Универсальные компетенции			
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Экономика труда Финансовая математика Экономико-математические методы и модели Налоги и налогообложение Экономика и организация бизнеса Маркетинг Логистика Методы оптимальных решений Правоведение Геозкономика Политология Экономическая география Микроэкономика Введение в профессиональную деятельность	Антикризисное управление
Общепрофессиональные компетенции			
2.	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Национальная экономика Корпоративные финансы Мировая экономика и международные экономические отношения Макроэкономика Теория вероятностей и математическая статистика Геозкономика Линейная алгебра	Экономическая безопасность

		Основы научных исследований в экономике История экономических учений Математический анализ	
3.	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Анализ хозяйственной деятельности Корпоративные финансы Инновационный менеджмент Налоги и налогообложение Экономика и организация бизнеса Теория статистики Финансы Логистика Экономика фирмы	Антикризисное управление Аудит Финансовая среда предпринимательства
Профессиональные компетенции			
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
4.	ПК-16 Способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов, использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Национальная экономика Макроэкономика Мировые информационные ресурсы Основы научных исследований в экономике История экономических учений Микроэкономика Основы информационного и библиографического поиска	-

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Освоение дисциплины/модуля направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Шифр	Наименование компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
		УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
		УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	ОПК-3.1. Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
		ОПК-3.2. Умеет выявлять проблемные ситуации, применять современный экономический инструментарий и содержательно интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на микро- и макроуровне
		ОПК-3.3. Владеет навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в	ОПК-4.1. Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
		ОПК-4.2. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них

	профессиональной деятельности	ответственность ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-16	Способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов, использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-16.1. Знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства
		ПК-16.2. Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
		ПК-16.3. Владеет методологией экономического исследования

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 2 зачетные единицы.

4.1. Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры / учебные модули			
		7 семестр / 14 модуль			
Контактная (аудиторная) работа (всего)	32	32			
в том числе:	-	-			
лекции (ЛК)	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	1	1			
практические занятия (ПЗ)	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	3	3			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40	40			
в том числе:					
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	-			
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	8	8			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	-				
Промежуточная аттестация в форме: <i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i>	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

4.2. Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры / учебные модули			
		5 семестр/ 10 модуль			
Контактная (аудиторная) работа (всего)	16	16			
в том числе:	-	-	-	-	-
лекции (ЛК)	8	8			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
практические занятия	8	8			
в том числе в форме практической подготовки	1	1			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56	56			
в том числе:					
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	-			
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	11	11			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	-	-			
Промежуточная аттестация в форме: <i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i>	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

5.1. Содержание разделов дисциплины/модуля по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
1.	Сущность понятия «Международная торговля». Теории международной торговли	Сущность международной торговли и ее особенности на современном этапе. История международной торговли как процесс либерализации и протекционизма. Факторы современного развития международной торговли. Теории международной торговли. Теория «абсолютных преимуществ». Теория «сравнительных преимуществ» Рикардо. Факторы производства и теории Хекшера-Олина. Противоречивость и ограниченность применения неоклассических теорий, приспособление их к современным условиям. «Парадокс» Леонтьева. Современные теории международной торговли.	ЛК, ПЗ, СР
2.	Организация международной торговли. Методы торговли, их виды, преимущества и недостатки. Формы торговли. Состязательные формы торговли. Основные центры.	Зависимость международной торговли от благоприятной коммерческой среды и роль в этом различных международных организаций. Реорганизация мировой торговли. Формирование ЕС, НАФТА, АСЕАН, АТЭС, МЕРКОСУР и др. Межгосударственное регулирование международной торговли. Принципы деятельности Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ). Формирование Всемирной торговой организации (ВТО), функции, проблемы, перспективы, ВТО и России. Товарная биржа - распространенный способ торговли сырьевых товаров. Специализация крупнейших товарных бирж мира. Аукционы как способ реализации товаров с определенными индивидуальными свойствами. Преимущества аукционов.	ЛК, ПЗ, СР
3.	Организация внешнеторговых операций (виды, методы, технология внешних	Организация внешнеторговых операций. Виды операций. Встречная торговля и ее виды. Инструменты внешнеторговой политики. Тарифы как метод экономического регулирования внешней торговли. Таможенные пошлины - особый вид платежа. Типы таможенных тарифов. Классификация	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
	операций)	таможенных пошлин: в зависимости от направления движения товаров, по способу установления таможенной пошлины, по происхождению товара и от характера действия и целей применения. Нетарифные методы регулирования внешней торговли: экономические (специальные, антидемпинговые, компенсационные и др.), административные (квотирование, эмбарго, лицензирование, использование стандартов и норм) и технические (соответствие стандартам, качеству, упаковке, маркировке). Технология внешнеторговых операций. Венская конвенция (договорах международной купли-продажи). Контракт купли-продажи, его составные части.	
4.	Динамика и структура международной торговли	Основные показатели динамики и структуры международной торговли товарами. Изменения в структуре и географии международной торговли на современном этапе и причины их определяющие. География международной торговли. Тенденция развития торговли в различных регионах мира. Роль промышленно- развитых стран в торговле товарами. Рост доли развивающихся стран. Мировой рынок готовой продукции. Особенности торговли сырьевыми товарами и сельскохозяйственной продукцией. Товарные группы промышленных товаров по СМТК (стандартная международная классификация ООН). Мировой рынок топлива - наиболее значимый в объеме международной торговли. Роль отдельных видов топлива в мировом производстве и потреблении первичных энергоресурсов. Мировые рынки угля, нефти и природного газа. Факторы, определяющие ситуацию на рынке топливных ресурсов. Страны экспортеры и импортеры отдельных видов топлива. Рынки руд и металлов. Роль Лондонской и Нью-йоркской бирж металлов. Факторы, определяющие ценообразование и развитие рынка металлов. Особое значение меди и алюминия в международной торговле цветными металлами. Страны экспортеры и импортеры. Рынок драгоценных металлов. Рост торговли продовольствием. Ведущие позиции стран на мировом рынке зерновых товаров. Основные товарные биржи и аукционы продовольственными товарами. Факторы, влияющие на неустойчивость цен на товары. Пшеница как стратегический товар. Основные производители, экспортеры. Роль Чикагской товарной палаты в формировании цен на пшеницу. Лидирующие позиции отдельных стран в мировом экспорте риса, кукурузы, ячменя. Торговля кофе, какао и чаем. Роль аукционной торговли. Регулирование рынка пищевкусных товаров. Мировая торговля молочными товарами, мясо и мясопродуктами. Роль ФАО - продовольственной сельскохозяйственной организации.	ЛК, ПЗ, СР
5.	Международный рынок капиталов	Становление и развитие мировой валютной системы. Бреттон-Вудские соглашения, организация МВФ. Формирование системы «Плавающих валютных курсов». Ямайская валютная система. Проблемы межгосударственного регулирования валютных отношений. Региональные валютные системы. Формирование валютной политики государства и факторы, ее определяющие. Формы и инструменты валютной политики: дисконтная, девизная система валютных ограничений, девальвация и ревальвация национальной валюты. Проблемы согласования валютных политик. Валютная политика России. Сущность, характерные черты и особенности мирового рынка капиталов. Классификация международного движения капитала. Ссудный и предпринимательский капитал. Объем, структура и география рынка капитала. Россия в международном движении капиталов. Инвестиционный климат	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
		в России.	
6.	Торговля услугами	Услуги - новое направление международной торговли. Предпосылки и особенности формирования мирового рынка услуг. Структура услуг. Темпы роста объема услуг. Факторы, увеличивающие и снижающие объем услуг. Особенности услуг как особого вида товара. Развитие по регионам. Способы международной торговли услугами. Повышение спроса на информационные услуги и бизнес-услуги. Роль рекламы в международной торговле	ЛК, ПЗ, СР
7.	Международный рынок труда	Международный рынок труда – как сфера обмена рабочей силы. Организационная структура рынка труда. Влияние закона спроса и предложения на количественные и качественные параметры рабочей силы. Классификация рабочей силы в зависимости от: характера сфер международной деятельности, структуры мирового хозяйства, уровня квалификации, юридического статуса, возрастной и национальной принадлежности. Основные направления и показатели миграции рабочей силы. Центры притяжения рабочей силы. Роль международных организаций в регулировании миграционных потоков.	ЛК, ПЗ, СР
8.	Мировой рынок технологий. Лицензированная торговля	Понятие «технология». Целесообразность экспорта и импорта технологий. Отраслевая и территориальная структура рынка технологий. Особенности мирового рынка технологий. Пути и формы передачи технологий. Лицензированная торговля. Современное состояние лицензированной торговли. Организация лицензированной торговли.	ЛК, ПЗ, СР
9.	Международная торговая политика. Зоны свободной торговли, таможенные союзы	Согласованная политика государства - главное направление торговли. Внешняя политика государства (политика свободной торговли и политика протекционизма). Зоны свободной торговли. Таможенные союзы. Всемирная торговая организация и направления ее воздействия на международную торговлю. Региональные торговые соглашения и организации, регулирующие международную торговлю. Россия и ВТО	ЛК, ПЗ, СР
10.	Внешняя торговля России	Место России в международной торговле. Динамика внешней торговли и ее факторы. Структура экспорта и импорта России, ее отличия от общемировых тенденций. Соответствие экспортно-импортной структуры экономическому потенциалу страны. География международной торговли. Изменения торговых партнеров.	ЛК, ПЗ, СР

* Сокращения: ЛК - лекции
ЛЗ – лабораторные занятия
ПЗ – практические занятия
СР – самостоятельная работа

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Наименование аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Quad-Core, монитор LCD 17" ACER, проектор	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту

Наименование аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	BenQ MS521P; проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	№31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты"; Office Professional 2007
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB); Видеокарта NVIDIA 1050TI 4G, проектор EPSON EB-W05, проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb), имеется выход в интернет	передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

а) программное обеспечение:

осуществление образовательного процесса по дисциплине базируется на использовании следующих информационных технологий:

ОС MS Windows 10 Pro;

MS Office

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации <https://ach.gov.ru/>
- официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
- официальный сайт Министерства экономического развития РФ <https://www.economy.gov.ru/> International Monetary Fund Home Page:
- официальный сайт Международного валютного фонда [Электронный ресурс]. URL: <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
- Bank for International Settlements: официальный сайт Международного банка расчетов [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bis.org>
- Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации <https://rosstat.gov.ru/>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие доступа к:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>)
- Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)

- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>)
- Учебному порталу института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

Методические материалы для освоения дисциплины, проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся размещены на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международная торговля».
2. Презентационные материалы.
3. Методические указания по выполнению контрольного задания по дисциплине «Международная торговля» (для обучающихся очно-заочной формы обучения).
4. Методические рекомендации по оформлению практических работ обучающихся.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещены на странице дисциплины на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами: учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 720 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13547-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468014>

2. Международная торговля: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05486-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469070>

3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В. К. Поспелова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 370 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-006604-2. — Текст: электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1167878>

4. Эмирова, А. Е. Международная логистика: учебное пособие для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14927-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485699>

5. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07823-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474770>

6. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07824-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474771>

7. Международная торговая политика в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-05210-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473565>

8. Международная торговая политика в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05211-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473566>

б) дополнительная литература

1. Диденко, Н. И. Международный маркетинг: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05071-4. — Текст: электронный. <https://urait.ru/bcode/412790>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01021-3. — Текст: электронный. <https://urait.ru/bcode/450451>

3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В. К. Поспелова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 370 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-006604-2. — Текст: электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1167878>

4. Тихий, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / В. И. Тихий, О. В. Корева. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 259 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-369-01620-6. — Текст: электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1133997>

5. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 1: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09846-4. — Текст: электронный. <https://urait.ru/bcode/455574>

6. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 2: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09847-1. — Текст: электронный. <https://urait.ru/bcode/455576>

7. Хохлов, А. В. Мировые товарные рынки: Учебное пособие / А.В. Хохлов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с.: - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0322-5. - Текст: электронный. <https://znanium.com/catalog/product/959993>

в) периодические издания:

1. Коммерсантъ (журнал).
2. Коммерсантъ (газета).
3. Мировая экономика и международные отношения.
4. Международная торговля и торговая политика
5. Торговая политика
6. Российский внешнеэкономический вестник
7. Международная жизнь
8. Экономика и жизнь.
9. BusinessWeek Россия (журнал).
10. Эксперт (еженедельный журнал).
11. Бизнес (ежедневная деловая газета).

12. Ведомости (ежедневная деловая газета).
Другие периодические издания.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

- конспектирование;
- реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- контрольная работа в письменном виде.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;
- самостоятельная работа во время прохождения практик.

Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить, как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.

2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.

- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;

- справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;

3. При изучении учебной литературы, раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.

4. При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами, студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.

5. Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.

6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины/модуля «Международная торговля» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины/модуля на Учебном портале.

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Рабочая программа дисциплины/модуля «Международная торговля» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом ректора от 21.05.2021 г. №371.

Разработчики:

к.э.н., доцент кафедры «Национальной и мировой экономики»



К.А. Блохин

Руководитель программы

к.э.н., доцент кафедры «Национальной и мировой экономики»



А.Т. Петенко

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент кафедры «Национальной и мировой экономики»



Н.В. Агазарян