

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ» (РУДН)**

**Юридический факультет**

**Кафедра теории и истории государства и права**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»**

**Рекомендована МССН для направления подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»**

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция»**

**Направленность (профиль): «Юриспруденция»**

**Квалификация: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная**

**Сочи  
2021**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Целями освоения дисциплины «Конституционное право России» являются: формирование знаний о конституционно-правовых институтах Российской Федерации, таких как, основы конституционного строя РФ, права и свободы человека и гражданина в РФ, федеративное устройство РФ, органы государственной власти РФ, органы государственной власти РФ, местное самоуправление в РФ и многих других; формирование творческого мышления, умения логически мыслить, навыков правового анализа, умения вести научные дискуссии по конституционно-правовой тематике. Кроме того, освоение указанной дисциплины способствует подготовке бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция к таким видам профессиональной деятельности как: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная; педагогическая.

Задачи освоения дисциплины заключаются в формировании у студента навыков по использованию в своей профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, связанных с конституционными принципами построения российского государства, а также в формировании навыков корректного их применения в своей профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина/модуль «Конституционное право РФ» относится к базовой части блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Конституционное право» является фундаментальной в системе юридического образования. В ней изложены базовые теоретические концепции, а также ведущие тенденции и закономерности, объясняющие демократические процессы становления и развития, важнейших государственно-правовых институтов Российской Федерации. На основе Конституции в Российской Федерации формируется гражданское общество, правовое государство, правовая система которого ориентирована на понимание права как общеобязательной формы равенства, свободы и справедливости, где критерием выступает сам человек, его права и свободы, которые и должны определять смысл, содержание и применение законов, а также деятельность всех органов государственной власти России, в том числе, и суда.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины/модуля в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п                            | Шифр и наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули                                 | Последующие дисциплины/модули   |
|----------------------------------|---|--|---|
| Универсальные компетенции        |   |  |   |
|                                  | УК-11<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Теория государства и права<br>Финансовое право                   |   |
| Общепрофессиональные компетенции |   |  |   |
|                                  | ОПК-1<br>Способен анализировать основные закономерности   | Теория государства и права<br>История государства и права России | Международное право<br>Международное частное право<br>Конституционное право |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | формирования, функционирования и развития права  | История государства и права зарубежных стран<br>Римское право<br>Правоохранительные органы | зарубежных стран<br>Уголовное право зарубежных стран<br>Проект "Юридическая клиника"<br>Актуальные проблемы теории государства и права   |
|  | ОПК-2<br>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности            |  | Гражданское право<br>Гражданский процесс<br>Арбитражный процесс<br>Трудовое право<br>Уголовное право<br>Уголовный процесс<br>Экологическое право<br>Право социального обеспечения<br>Предпринимательское право<br>Криминалистика<br>Административный процесс<br>Семейное право<br>Уголовно-исполнительное право<br>Назначение наказаний<br>Прокурорский надзор<br>Правовое регулирование внедоговорных обязательств<br>Жилищное право<br>Корпоративное право<br>Проблемы правоприменительной деятельности в РФ |
| <b>Профессиональные компетенции (типы задач профессиональной деятельности - правоприменительный)</b> |  |  |  |
|  | ПК-3<br>способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |  | Административное право<br>Гражданское право<br>Арбитражный процесс<br>Трудовое право<br>Экологическое право<br>Земельное право<br>Право социального обеспечения<br>Криминалистика<br>Административный процесс<br>Наследственное право РФ и зарубежных стран<br>Нотариат<br>Информационное право<br>Международный коммерческий арбитраж<br>Страховое право<br>Жилищное право<br>Проблемы правоприменительной деятельности в РФ  |
|  | ПК-6<br>Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина                  |  | Административное право<br>Уголовное право<br>Уголовный процесс<br>Финансовое право<br>Налоговое право<br>Предпринимательское право<br>Международное право  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   |  | Международное частное право<br>Криминалистика<br>Вариативная компонента<br>Теория государства и права<br>История государства и права России<br>История государства и права зарубежных стран<br>Профессиональная этика юриста<br>Ювенальное право<br>Актуальные проблемы уголовного права и процесса<br>Международный коммерческий арбитраж |
| <b>Профессиональные компетенции (типы задач профессиональной деятельности – экспертно-консультационный)</b> |   |  |  |
|   | ПК-12<br>Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |  | Земельное право<br>Финансовое право<br>Налоговое право<br>Предпринимательское право<br>Нотариат  |
|   | ПК-13<br>Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности  |  | Гражданское право<br>Предпринимательское право<br>Административный процесс<br>Международный коммерческий арбитраж<br>Гражданское право зарубежных стран  |

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Освоение дисциплины/модуля направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Шифр  | Наименование компетенции   | Индикаторы формирования (достижения) компетенции  |
|-------|--|---|
| УК-11 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | УК-11.1 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями<br>УК-11.2 Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению<br>УК-11.3 Владеет (имеет опыт) навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами |
| ОПК-1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1. Способен осуществлять периодизацию развития отечественной и зарубежных правовых систем.<br>ОПК-1.2. Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права.<br>ОПК-1.3. Понимает особенности различных форм реализации права.   |

|       |  |  |
|-------|--|--|
| ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности   | ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права.<br>ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов.<br>ОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.  |
| ПК-3  | Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации   | ПК-3.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм.<br>ПК-3.2. Использует принципы права при принятии решения.<br>ПК-3.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе право применения.   |
| ПК-6  | Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина  | 6.1. Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права.<br>6.2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности.<br>6.3. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание.<br>6.4. Оказывает содействие восстановлению и защите нарушенных прав и свобод человека и гражданина.   |
| ПК-12 | Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | ПК 12.1.Знает: принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе<br>ПК 12.2.Умеет: правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупционность<br>ПК 12.3.Владеет: приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов  |
| ПК-13 | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности  | ПК 13.1 Знает положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан,<br>ПК 13.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;<br>ПК 13.3 Владеет основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности. |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 8 зачетных единиц.

##### 4.1. Для очной формы обучения

| Вид учебной работы  | Всего,<br>ак. ч. | Семестры/учебные модули |      |     |   |
|---|------------------|-------------------------|------|-----|---|
|   |                  | 6                       | 7    | -   | - |
| <b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>                               | 96               | 48                      | 48   | -   | - |
| в том числе:  | -                | -                       | -    | -   | - |
| лекции (ЛК)   | 32               | 16                      | 16   | -   | - |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | 2                | 1                       | 1    | -   | - |
| практические занятия  | 64               | 32                      | 32   | -   | - |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | 12               | 6                       | 6    | -   | - |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                          | 120              | 60                      | 60   | -   | - |
| в том числе:  |                  |                         |      | -   | - |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) | -                | -                       | -    | -   | - |
| самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)     | -                | -                       | -    | -   | - |
| В форме практической подготовки   | 24               | 12                      | 12   | -   | - |
| <b>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</b>                            |                  | <b>36</b>               | 36   | -   | - |
| <b>Промежуточная аттестация в форме:</b><br><i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i> | экзамен          | экз.                    | экз. | -   | - |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>час</b>       | 288                     | 144  | 144 | - |
|   | <b>зач. ед.</b>  | 8                       | 4    | 4   | - |

##### 4.2. Для очно-заочной формы обучения

| Вид учебной работы  | Всего,<br>ак. ч. | Семестры/учебные модули |      |     |   |
|---|------------------|-------------------------|------|-----|---|
|   |                  | 6                       | 7    | -   | - |
| <b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>                               | 64               | 32                      | 32   | -   | - |
| в том числе:  |                  |                         |      | -   | - |
| лекции  | 32               | 16                      | 16   | -   | - |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | 2                | 1                       | 1    | -   | - |
| лабораторные занятия (не предусмотрено)                                     | -                | -                       | -    | -   | - |
| в том числе в форме практической подготовки (не предусмотрено)              | -                | -                       | -    | -   | - |
| практические занятия (если предусмотрено)                                   | 32               | 16                      | 16   | -   | - |
| в том числе в форме практической подготовки                                 | 6                | 3                       | 3    | -   | - |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                          | 152              | 76                      | 76   | -   | - |
| в том числе:  |                  |                         |      | -   | - |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) | -                | -                       | -    | -   | - |
| самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)     | -                | -                       | -    | -   | - |
| В форме практической подготовки   | 30               | 15                      | 15   | -   | - |
| <b>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</b>                            |                  | <b>36</b>               | 36   | -   | - |
| <b>Промежуточная аттестация в форме:</b><br><i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i> | экзамен          | экз.                    | экз. | -   | - |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>час</b>       | 288                     | 144  | 144 | - |
|   | <b>зач. ед.</b>  | 8                       | 4    | 4   | - |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины/модуля по видам учебной работы

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля   | Темы раздела (темы)  | Вид учебной работы (для очной формы обучения) ЛК, ПЗ, СР |
|-------|---|--|--|
| 1.    | РАЗДЕЛ I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ В СИСТЕМЕ ОТРАСЛЕЙ ПРАВА, НАУКИ И УЧЕБНОГО КУРСА | <p>Тема 1. Общая характеристика конституционного права России как отрасли права<br/> <i>Конституционное право – область публичного права. Понятие и предмет конституционного права как отрасли. Методология конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России. Система конституционного права России как отрасли.</i><br/>                     Формирование современного конституционного права России. Основные задачи, тенденции и проблемы развития конституционного права России на современном этапе.<br/> <i>Конституционно-правовые нормы и отношения.</i><br/>                     Понятие, особенности, классификация конституционно-правовых норм.<br/>                     Конституционно-правовые отношения. Понятие, особенности, субъекты, объекты, юридические факты, виды конституционно-правовых отношений. Особенности субъектов конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.<br/> <i>Источники конституционного права России: понятие и виды.</i><br/>                     Федеральные:<br/>                     уровень источников конституционного права России. Региональные источники конституционного права. Местные источники конституционного права.</p> | ЛК, ПЗ, СР   |
| 2.    |   | <p>Тема 2. Конституционно-правовая ответственность<br/>                     Конституционно-правовая ответственность и ее отличие от других видов юридической ответственности. Основания конституционно-правовой ответственности. Юридические источники конституционно-правовой ответственности. Состав конституционно-правового нарушения. Объекты и субъекты конституционно-правового нарушения. Проблемы повышения эффективности конституционно-правовой ответственности.</p>  | ЛК, ПЗ, СР   |
| 3.    |   | <p>Тема 3 . Конституционное право России как наука<br/> <i>Понятие науки конституционного права.</i> Понятие, источники и система науки конституционного права. Функции науки конституционного права: познавательная, практическая, прогностическая.<br/> <i>Методология науки конституционного права.</i> Понятие методов науки конституционного права. Общенаучные методы. Частные методы.<br/> <i>Конституционное право России как учебный курс.</i> Задача учебного курса конституционного права. Соотношение науки и учебного курса конституционного права. Значение изучения конституционного права России для подготовки юристов.</p>   | ЛК, ПЗ, СР   |
| 4.    | РАЗДЕЛ II.  | <p>Тема 4. История конституционного развития России<br/> <i>Основные этапы конституционного развития России.</i><br/>                     Характеристика актов конституционного значения в</p>   | ЛК, ПЗ, СР   |

|    |  |   |            |
|----|--|---|------------|
|    | <p>КОНСТИТУЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ</p>                                     | <p>дореволюционной России. Манифест 17 октября 1905 г.<br/> <i>Конституция РСФСР 1918 г.</i> Исторические условия разработки и принятия. Особенности содержания и структуры.<br/> <i>Конституция РСФСР 1925 г.</i> Причины разработки и принятия. Основные черты содержания.<br/> <i>Конституция РСФСР 1937 г.</i> Причины разработки, исторические условия принятия. Основные черты содержания.<br/> <i>Конституция РСФСР 1978 г.</i> Причины разработки и принятия. Основные черты содержания.<br/> <i>Конституционные реформы в России в 1988-1992 гг.</i><br/> <i>Конституция Российской Федерации 1993 года.</i> Необходимость принятия новой Конституции. Разработка и обсуждение проекта новой Конституции. Развитие конституционного кризиса. Референдум 12 декабря 1993 г. Основные черты содержания Конституция РФ 1993 г.<br/> <i>Понятие и основные задачи науки конституционного права.</i> Основные этапы развития государственно-правовой науки до 1917 г. Специфика советского государственного права. Особенности современной науки конституционного права России.</p> |            |
| 5. |  | <p>Тема 5. Теоретические основы конституции<br/> Понятие, сущность, основные черты и юридические свойства Конституции. Функции конституции, предмет и пределы конституционного регулирования. Содержание и структура конституций. Виды конституций. <i>Способы принятия и изменения Конституции.</i><br/> <i>Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации 1993 года.</i> Соотношение Конституции Российской Федерации и иных нормативных правовых актов. Порядок пересмотра Конституции РФ 1993 г., внесения в нее изменений и дополнений. Толкование Конституции Российской Федерации.<br/> Конституция в федеративном государстве. Соблюдение и охрана Конституции.</p>  | ЛК, ПЗ, СР |
| 6. | <p>РАЗДЕЛ III.<br/> ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> | <p>Тема 6. Конституционный строй Российской Федерации<br/> Определение понятия конституционного строя. Соотношение понятий конституционный строй, государственный строй, общественный строй. Основные конституционные характеристики российского государства. Понятие и структура основ конституционного строя Российской Федерации: гуманистические, политические, экономические, социальные и духовные основы. Закрепление основ конституционного строя в Конституции РФ. Особенности юридической силы основ конституционного строя Российской Федерации.</p>   | ЛК, ПЗ, СР |
| 7. |  | <p>Тема 7. Конституционные основы общественного и государственного строя<br/> Основы государственного и общественного строя Российской Федерации. Форма Российского государства: республиканская форма правления, федеративное государственное устройство, демократический политический режим.<br/> <i>Основы правового статуса личности.</i> Гуманистическая сущность основ конституционного строя Российской Федерации. Человек, его права и свободы – высшая ценность в Российской Федерации. Закрепление в Конституции Российской Федерации 1993 г. нового типа взаимоотношений государства и личности. Признание,</p>  | ЛК, ПЗ, СР |



|  |   |  |                          |
|--|---|--|--------------------------|
|  |   | <p>соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность Российского государства<br/> <i>Россия – демократическое государство.</i> Проблемы определения демократии как народовластия.<br/> <i>Народовластие как основа конституционного строя России.</i> Институты непосредственной и представительной демократии. Порядок проведения публичных слушаний, собраний, сходов граждан по месту жительства и пр.<br/> <i>Россия – суверенное государство.</i> Концепции суверенитета в федеративном государстве.<br/> <i>Россия – федеративное государство.</i> Понятие государственно-территориального устройства как категории и института конституционного права России. Особенности России как федеративного государства.<br/> <i>Принцип разделения властей</i> – основополагающий принцип демократической организации государства. Разделение властей по Конституции РФ 1993г. Дискуссия о наличии в Российской Федерации избирательной, контрольной, президентской власти.<br/> <i>Республиканская форма правления.</i> <i>Форма правления:</i> понятие, виды. Форма правления в России.<br/> <i>Россия – правовое государство.</i> Понятие и характерные черты правового государства. Конституционно-правовое закрепление Российской Федерации как правового государства.<br/> <i>Институты гражданского общества в системе конституционного строя России.</i> Понятие гражданского общества и его основные институты. Место Общественной палаты в системе институтов гражданского общества, ее статус.<br/> <i>Понятие политического плюрализма и его реализация в России.</i> Принцип многопартийности.<br/> <i>Конституционно-правовые основы статуса общественных объединений.</i> Понятие и виды общественных объединений. Особенности конституционно-правового статуса политических партий.<br/> <i>Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации.</i> Многообразие форм собственности в России. Экономическая основа конституционного строя Российской федерации: понятие и основные институты.<br/> <i>Местное самоуправление в Российской Федерации.</i> Конституционно-правовое регулирование и роль местного самоуправления в обеспечении демократической государственности России.<br/> <i>Россия – социальное государство.</i> Проблемы построения социального государства в Российской Федерации.<br/> <i>Духовные основы конституционного строя Российской федерации.</i><br/> <i>Принцип идеологического многообразия.</i><br/> <i>Россия – светское государство.</i> Конституционно-правовое регулирование статуса религиозных объединений.</p> |                          |
|  | <p><b>Раздел IV.<br/> Основа<br/> конституцио<br/> нного<br/> статуса</b></p> | <p>Тема 8. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации<br/> Соотношение понятий: человек, гражданин, личность. Понятие правового статуса личности и основ конституционного статуса личности. Основные элементы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации: гражданство; правосубъектность; конституционные права, свободы и обязанности; принципы правового положения личности; гарантии конституционных прав и свобод.</p>   | <p><b>ЛК, ПЗ, СР</b></p> |

|  |                 |  |                   |
|--|-----------------|--|-------------------|
|  | <b>личности</b> | <p>Основные принципы конституционно-правового положения человека и гражданина: приоритет прав человека над правами государства, равенство прав и равенство обязанностей, сочетание общественных и личных интересов. Гарантированность конституционного статуса личности.</p>   |                   |
|  |                 | <p>Тема 9. Гражданство в Российской Федерации</p> <p>Определение понятия гражданства. Принципы гражданства: понятие и характеристика. Равное гражданство. Единое гражданство. Открытый и свободный характер гражданства. Отрицание автоматического изменения гражданства при заключении или расторжении брака гражданином РФ с лицом, не принадлежащим к гражданству РФ, а также лиц при изменении гражданства другим супругом. Принцип защиты и покровительства граждан Российской Федерации, находящихся за пределами Российской Федерации. Устойчивость российского гражданства. Допущение двойного гражданства. Лица без гражданства.</p> <p>Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.</p> <p>Приобретение гражданства Российской Федерации по рождению. Прием в гражданство Российской Федерации в общем порядке и в упрощенном порядке. Восстановление в гражданстве Российской Федерации. Основания отклонения заявлений о приеме в гражданство Российской Федерации и о восстановлении в гражданстве Российской Федерации. Выбор гражданства при изменении государственной границы Российской Федерации.</p> <p>Выход из гражданства Российской Федерации. Основания отказа в выходе из гражданства. Выбор иного гражданства (оптация) при изменении государственной границы Российской Федерации.</p> <p>Отмена решений по вопросам гражданства Российской Федерации. Порядок отмены решений по вопросам гражданства Российской Федерации и последствия такой отмены.</p> <p>Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации. Полномочия федерального органа исполнительной власти, осуществляющего контроль и надзор в сфере миграции. Полномочия федерального органа исполнительной власти, ведающего вопросами иностранных дел, дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации, находящихся за пределами Российской Федерации.</p> <p>Порядок решения вопросов российского гражданства. Порядок подачи и оформления заявлений по вопросам гражданства Российской Федерации. Порядок и сроки принятия решений по вопросам гражданства Российской Федерации. Принятие к рассмотрению повторных заявлений по вопросам гражданства Российской Федерации. Исполнение решений по вопросам гражданства Российской Федерации. Обжалование решений полномочных органов, ведающих делами о гражданстве Российской Федерации, и действий их должностных лиц.</p> <p>Конституционные основы статуса иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.</p> | <b>ЛК, ПЗ, СР</b> |

Тема 10. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита

Определение понятий категорий «право», «свобода», «обязанность». Юридические свойства основных прав, свобод и обязанностей. Понятие и соотношения «права человека» и «права гражданина».

Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Личные права и свободы: понятие, система и характеристика. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и неприкосновенность личности. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и достоинства; право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений; неприкосновенность жилища. Право граждан свободно определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Право свободно передвигаться по территории Российской Федерации, выбирать место пребывания и жительства. Право въезда и выезда за пределы Российской Федерации. Свобода совести. Свобода мысли и слова. Свобода информации.

Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие, характеристика. Право принимать участие в управлении государством, избирательные права. Право на участие в референдуме. Право участвовать в отправлении правосудия. Право равного доступа к государственной службе. Право на собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирование. Право на объединение. Право на обращения.

Экономические права и свободы человека. Понятие и система экономических прав и свобод личности. Свобода предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Запрет экономической деятельности, направленной на монополизацию и недобросовестную конкуренцию. Право частной собственности. Недопустимость лишения имущества иначе как по решению суда. Право собственности на землю. Право наследования.

Социальные права и свободы человека. Понятие и система социальных прав. Свобода труда. Право на справедливые и благоприятные условия труда. Право на защиту от безработицы. Право на равную оплату за равный труд. Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры, включая право на забастовку. Право на отдых. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Право на благоприятную окружающую среду и возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическими правонарушениями. Право на защиту материнства, детства, семьи, инвалидов. Право на образование.

Культурные права и свободы человека и гражданина. Понятие и содержание культурных прав. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

|  |   |  |                          |
|--|---|--|--------------------------|
|  |   | <p>Основные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Общая характеристика обязанностей гражданина. Соблюдение Конституции Российской Федерации и законов. Уважение прав и свобод других лиц. Забота о детях и нетрудоспособных родителях. Получение основного общего образования. Забота о памятниках истории и культуры. Уплата налогов и сборов. Сохранение природы и окружающей среды. Защита Отечества. Обязанность военной службы. Альтернативная гражданская служба.</p> <p>Конституционно-правовые гарантии осуществления основных прав и свобод, исполнения обязанностей человека и гражданина. Реализация и защита прав и свобод человека и гражданина. Общие гарантии прав человека. Защита прав и свобод — обязанность государства. Президент России - гарант прав и свобод человека в Российской Федерации.</p> <p>Институт Уполномоченного по правам человека. Самозащита прав и свобод, ее способы. Судебная защита прав человека.</p> <p>Конституционные гарантии правосудия: гарантии подсудности; право на юридическую помощь; презумпция невиновности; запрет повторного осуждения; недействительность незаконно полученных доказательств; право на пересмотр приговора; гарантии от самообвинения; права потерпевших от преступлений и злоупотребления властью; запрет обратной силы закона.</p>   |                          |
|  | <p><b>Раздел V.<br/>Федеративно<br/>е устройство<br/>России</b></p> | <p>Тема 11. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма</p> <p>Понятие и формы государственного устройства. Федерация как форма государственного устройства: понятие, виды. Основные этапы развития государственного устройства России. Конституционно-правовая природа Российской Федерации. Асимметричность Российской Федерации. Тенденции развития современного российского федерализма.</p> <p>Основные положения федеративного устройства современной России. Содержание и правовое закрепление современного российского федерализма.</p> <p>Административно-территориальное деление в Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц.</p> <p>Автономия в России. Национально-культурная автономия как экстерриториальный способ разрешения национального вопроса: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.</p> <p>Принципы федеративного устройства России. Национально-территориальный и территориальный принципы построения Российской Федерации. Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределение народов Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации.</p> <p>Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Передача осуществления части</p> | <p><b>ЛК, ПЗ, СР</b></p> |

|  |   |   |                   |
|--|---|---|-------------------|
|  |   | полномочий федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации друг другу.   |                   |
|  |   | <p>Тема 12. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовые признаки России как федеративного государства. Суверенитет Российской Федерации. Территория Российской Федерации. Государственная граница Российской Федерации. Единое гражданство в Российской Федерации. Федеральная конституционно-правовая система. Федеральные органы государственной власти. Международная правосубъектность Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единство денежной и кредитной системы. Единство Вооруженных Сил Российской Федерации. Государственный язык Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации.</p> <p>Компетенция Российской Федерации и ее субъектов. Принципы разграничения полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации. Вопросы исключительного ведения Российской Федерации. Вопросы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Вопросы собственного ведения субъектов Российской Федерации.</p> <p>Участие Российской Федерации в межгосударственных объединениях. Российская Федерация - член Содружества Независимых Государств (СНГ).</p> | <b>ЛК, ПЗ, СР</b> |
|  |   | <p>Тема 13. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации</p> <p>Конституционно-правовые признаки субъекта Российской Федерации. Виды, правовой статус и экономическая основа субъектов Российской Федерации. Понятие и основные элементы конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации. Наличие конституции (устава). Территория субъектов Российской Федерации. Наличие системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Правовая система субъектов Российской Федерации. Ограниченная международная правосубъектность. Символы субъекта Российской Федерации.</p> <p>Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации. Особенности правового статуса республик Российской Федерации. Особенности правового статуса автономной области и автономных округов. Особенности правового статуса краев, областей, городов федерального значения.</p> <p>Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта. Правовой статус федеральных округов.</p>   | <b>ЛК, ПЗ, СР</b> |
|  | <b>Раздел VI.<br/>Избирательная система и референдум в Российской</b> | <p>Тема 14. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации.</p> <p>Понятие избирательной системы и избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Нормативная правовая основа избирательной системы</p>   | <b>ЛК, ПЗ, СР</b> |

|  |  |   |                   |
|--|--|---|-------------------|
|  | <b>Федерации</b>   | <p>Российской Федерации.</p> <p>Принципы избирательной системы и избирательного права в Российской Федерации. Всеобщее, прямое, равное избирательное право, свободное и тайное голосование.</p> <p>Порядок проведения выборов. Понятие и стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Составление списков избирателей. Понятие, виды и порядок образования избирательных округов и избирательных участков. Виды, порядок формирования и статус избирательных комиссий. Способы выдвижения, условия и порядок регистрации кандидатов. Статус зарегистрированного кандидата. Предвыборная агитация: сроки и порядок проведения. Порядок голосования. Подведение итогов и установление результатов выборов, их опубликование. Финансирование выборов. Гарантии законности выборов.</p> <p>Виды и статус избирательных комиссий. Правовой статус членов избирательной комиссии, зарегистрированного кандидата, доверенного лица кандидата, общественного наблюдателя в избирательном процессе.</p> |                   |
|  |  | <p>Тема 15. Референдум в Российской Федерации.</p> <p>Понятие и основы конституционно-правового регулирования референдума в Российской Федерации. Виды референдумов. Референдум как форма непосредственной демократии. Инициирование проведение референдума. Порядок формирования вопросов, выносимых на референдум, перечень вопросов, которые не могут быть вынесены на референдум. Порядок назначения и проведения референдума. Обжалование нарушения права на участие в референдуме</p> <p>Особенности избирательных систем и референдума в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Предлагается работа с документами - с текстом Конституции РФ, ФКЗ «О референдуме Российской Федерации».</p> <p>Цель – активизировать внимание студентов, развитие навыков анализа действующих правовых нормы.</p> <p>Время – в течение лекции.</p>   | <b>ЛК, ПЗ, СР</b> |
|  | <b>Раздел VII. Конституционная система органов государства</b> | <p>Тема 16. Виды государственных органов в Российской Федерации, их система и конституционно-правовой статус</p> <p>Понятие и признаки органа государственной власти. Система органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации. Конституционные принципы построения системы государственных органов в Российской Федерации.</p> <p>Назначение и содержание принципа разделения властей в осуществлении государственной власти. Понятие и назначение механизма «сдержек и противовесов». Горизонтальное и вертикальное разделение властей.</p> <p>Реализация принципа разделения властей в системе государственных органов Российской Федерации.</p> <p>Характеристика видов органов государственной власти.</p>   | <b>ЛК, ПЗ, СР</b> |
|  |  | <p>Тема 17. Президент Российской Федерации</p> <p>Особенности конституционно-правового статуса института президентства в Российской Федерации. Положение Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти.</p> <p>Выборы и вступление в должность Президента Российской Федерации. Общие условия избрания Президента.</p>   | <b>ЛК, ПЗ, СР</b> |

|  |  |   |                   |
|--|--|---|-------------------|
|  |  | <p>Выдвижение кандидатов. Организация и финансирование выборов. Определение результатов выборов. Вступление Президента в должность. Срок полномочий. Неприкосновенность и прекращение полномочий Президента. Временное исполнение обязанностей Президента Российской Федерации.</p> <p>Основные функции и полномочия Президента Российской Федерации.</p> <p>Президент Российской Федерации - гарант Конституции Российской Федерации. Обеспечение Президентом согласованного функционирования всех органов государственной власти. Полномочия Президента по формированию государственных органов. Полномочия Президента в области обороны страны и обеспечения ее безопасности. Полномочия Президента в области внешней политики. Полномочия Президента в области правового статуса личности. Полномочия Президента Российской Федерации в условиях военного и чрезвычайного положения.</p> <p>Взаимодействие Президента Российской Федерации со всеми ветвями власти на федеральном уровне. Президент и органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Право Президента РФ отрешить высшее должностное лицо (главу высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации).</p> <p>Правовые акты Президента Российской Федерации.</p> <p>Виды правовых актов Президента Российской Федерации, их правовая природа. Послания Президента Федеральному Собранию Российской Федерации.</p> <p>Особенности правового статуса органов при Президенте Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Структура Администрации Президента Российской Федерации. Функции Администрации Президента Российской Федерации.</p> <p>Полномочные представители Президента Российской Федерации: в палатах Федерального Собрания Российской Федерации, в Конституционном Суде Российской Федерации, в федеральных округах.</p> <p>Государственный Совет Российской Федерации - совещательный орган при Президенте Российской Федерации. Основные задачи, состав и организация работы Государственного Совета.</p> |                   |
|  |  | <p>Тема 18. Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации, представительный и законодательный орган государственной власти России.</p> <p>Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Особенности правового статуса Государственной Думы как одной из палат Федерального Собрания Российской Федерации. Состав и порядок формирования Государственной Думы. Полномочия Государственной Думы и порядок их осуществления. Внутренняя структура и органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Порядок работы Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы.</p> <p>Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации</p>  | <p>ЛК, ПЗ, СР</p> |

|  |  |  |            |
|--|--|--|------------|
|  |  | <p>Федерации. Особенности правового статуса Совета Федерации как одной из палат Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации и порядок их осуществления. Внутренняя структура и организация работы Совета Федерации. Порядок проведения сессий и заседаний Совета Федерации. Парламентский запрос Совета Федерации. Парламентские слушания.</p> <p>Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Срок полномочий члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Условия осуществления парламентариями своих полномочий. Формы деятельности парламентариев. Права и обязанности на сессии, в избирательном округе. Гарантии деятельности парламентариев. Помощники парламентариев, их правовой статус. Фракции и депутатские группы.</p> <p>Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации. Виды законов Российской Федерации. Понятие и стадии законодательного процесса. Роль Государственной Думы, Совета Федерации, Президента Российской Федерации, иных органов государственной власти в законодательном процессе.</p> <p>Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона. Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Порядок разрешения разногласий между палатами в законодательном процессе. Вопросы, подлежащие обязательному рассмотрению Советом Федерации. Отклонение федерального закона. Особенности принятия федеральных конституционных законов. Подписание и обнародование закона Президентом Российской Федерации.</p> |            |
|  |  | <p>Тема 19. Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Определение и система федеральных органов исполнительной власти. Федеральные министерства, федеральные агентства, федеральные службы.</p> <p>Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти.</p> <p>Порядок формирования, структура и полномочия Правительства Российской Федерации. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом Российской Федерации. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и Федерального Собрания Российской Федерации. Организация деятельности и акты Правительства Российской Федерации.</p> <p>Ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации: основания и порядок.</p>  | ЛК, ПЗ, СР |
|  |  | <p>Тема 20. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</p> <p>Понятие и основные характеристики судебной власти в системе разделения властей. Взаимоотношения судов с органами законодательной и исполнительной власти.</p> <p>Система органов судебной власти Российской Федерации</p>   | ЛК, ПЗ, СР |



|  |  |   |                          |
|--|--|---|--------------------------|
|  |  | <p>Федерации. Порядок создания судов. Требования к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения полномочиями и прекращения полномочий судей, председателей судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Срок полномочий судей.</p> <p>Конституционные принципы правосудия. Принцип осуществления правосудия только судом. Независимость судей. Неприкосновенность судей. Несменяемость судей. Равенство всех перед законом и судом. Презумпция невиновности. Состязательность и равноправие сторон. Гласность судебного процесса. Участие граждан в отправлении правосудия.</p> <p>Конституционный Суд Российской Федерации. Место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе Российской Федерации. Конституционно-правовые основы деятельности и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок назначения на должность и статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Основные принципы конституционного судопроизводства. Принцип независимости Конституционного Суда Российской Федерации. Коллегиальность. Гласность. Устность разбирательства в Конституционном Суде Российской Федерации. Язык судопроизводства в Конституционном Суде Российской Федерации. Непрерывность судебного заседания в Конституционном Суде Российской Федерации. Состязательность и равноправие сторон в Конституционном Суде Российской Федерации.</p> <p>Стадии конституционного судопроизводства и общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде Российской Федерации.</p> <p>Внесение обращений в Конституционный Суд Российской Федерации. Предварительное рассмотрение обращений в Конституционном Суде Российской Федерации. Принятие обращения к рассмотрению в Конституционном Суде Российской Федерации или отказ в принятии обращения к рассмотрению. Подготовка дела к слушанию в Конституционном Суде Российской Федерации. Судебное разбирательство в Конституционном Суде Российской Федерации. Принятие итогового решения Конституционного Суда Российской Федерации. Провозглашение и направление итоговых решений Конституционного Суда Российской Федерации. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды и юридическая сила.</p> |                          |
|  |  | <p>Тема 21. Конституционные основы деятельности Прокуратуры Российской Федерации</p> <p>Прокуратура Российской Федерации: понятие и природа. Функции органов прокуратуры. Осуществление надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов. Уголовное преследование. Координация работы правоохранительных органов. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.</p> <p>Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации. Порядок их формирования. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.</p>   | <p><b>ЛК, ПЗ, СР</b></p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>Тема 22. Конституционные основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Общие требования к организации и деятельности органов государственной власти субъектов.</p> <p>Органы законодательной (представительной) власти субъектов Российской Федерации: правовой статус, структура, полномочия.</p> <p>Статус депутатов представительных (законодательных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации: правовой статус, структура, полномочия. Правовой статус Президента республики в составе Российской Федерации. Правительства республик - исполнительные и распорядительные органы государственной власти. Министерства, государственные комитеты и другие органы государственного управления республик. Органы исполнительной власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.</p> <p>Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации, федеральных законов и судебных решений.</p> <p>Органы судебной власти субъектов РФ. Общий порядок формирования, правовой статус, полномочия конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Мировые суды.</p> |  |
|--|--|--|--|

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

| № п\п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|-------|--|---|--|
|       | г. Сочи, ул. Куйбышева, 32. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № 13 | Комплект специализированной мебели; доска меловая аудиторная; технические средства: автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Quad-Core, монитор LCD 17" ACER, экран для проекционной техники Lumen Master Picture, проектор EPSON EB-W05, имеется выход в интернет | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО «БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
|       | г. Сочи, ул. Куйбышева, 32. Лекционный зал (читальный-зал) (Аудитория для самостоятельной работы обучающихся)  | Комплект специализированной мебели; технические средства: Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb) в количестве 6 штук, имеется выход в интернет                                    | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО «БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

### а) программное обеспечение

осуществление образовательного процесса по дисциплине базируется на использовании следующих информационных технологий:

ОС MS Windows 10 Pro;

MS Office

**б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

*Базы данных и поисковые системы:*

1. справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
3. поисковая система Google <https://www.google.ru/>
4. реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
5. Киберленинка - <http://cyberleninka.ru/>
6. Википедия. Свободная энциклопедия – <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
7. Консультант «плюс» – <http://www.consultant.ru/>. <http://duma.gov.ru/>
8. **Интернет-портал Правительства Российской Федерации**
  1. [www.government.ru](http://www.government.ru)
  9. Приоритеты. Документы. Законопроекты. Правовые основы деятельности. Государственные фонды и т.д.
  10. **Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации**
    2. <http://www.duma.gov.ru>
    3. Лента новостей. Состав и структура. О Государственной Думе. Законодательная деятельность. Представительная деятельность. Международная деятельность. Информационные и аналитические материалы.
    4. **Сайт Совета при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов** [www.rost.ru](http://www.rost.ru)
    5. Совет при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике. Новости. Документы.
    6. **Конституционный Суд Российской Федерации** [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
    7. **Генеральная прокуратура Российской Федерации** <http://genproc.gov.ru/>
    8. **Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации** <http://ombudsmanrf.org>
    9. Новости. Институт. Аппарат. Положения. Документы. Правозащитные организации. СМИ о правах человека. **Центральная избирательная комиссия Российской Федерации** <http://www.cikrf.ru>
    10. О Комиссии. Документы ЦИК России. Информация о выборах и референдумах. Законодательство о выборах и референдумах. Молодежный раздел. Приемная ЦИК России. **Юридическая Россия. Федеральный правовой портал** <http://law.edu.ru>
    11. **Конституция РФ. Акты конституционного права** [www.constitution.garant.ru](http://www.constitution.garant.ru)
    12. Сайт Конституции Российской Федерации. Современные труды по конституционному праву. Комментарии к Конституции РФ. Дореволюционные труды по русскому государственному праву. Учебные программы курса "Конституционное право".

*При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие доступа к:*

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>)
- Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>)
- Учебному порталу института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

*Методические материалы для освоения дисциплины, проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся размещены на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.*

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Конституционное право России».
2. Презентационные материалы.
3. Методические указания по выполнению контрольного задания по дисциплине «КПР» (для обучающихся очно-заочной формы обучения).
4. Методические рекомендации по оформлению практических работ обучающихся.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещены на странице дисциплины на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### ***а) основная литература***

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный <https://urait.ru/bcode/450525>
2. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. — Текст : электронный <https://urait.ru/bcode/451958>
3. Васильева, Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Текст : электронный <https://urait.ru/bcode/449833>
4. Грачев, Н. И. Территориальная организация публичной власти : учебное пособие для вузов / Н. И. Грачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11801-8. — Текст : электронный <https://urait.ru/bcode/456811>
5. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный <https://urait.ru/bcode/452109>
6. Конституционное право: Практикум для бакалавров / Общ. ред. В.И. Фадеев; [отв. ред. М.В. Варлен, И.А. Алебастрова]. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. (Для юридических вузов и факультетов) ISBN 978-5-91768-596-0. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/548738>
7. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный <https://urait.ru/bcode/467207>
8. Павликов, С. Г. Конституционное право: Учебное пособие / Павликов С. Г., Умнова И. А. - Москва : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с. (Бакалавриат) ISBN 978-5-98281-411-1. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/473500>

### ***б) дополнительная литература***

1. Конституционное право: Курс для преподавателей, аспирантов и магистрантов / В.Е. Чиркин; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/371807>

2. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: Учебное пособие / Н.В.Витрук; Российская академия правосудия. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012 -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/366320>
3. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для бакалавров / М.Н. Прудников. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 374 с- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/363474>
4. Конституционное право: Практикум для бакалавров / Общ. ред. В.И. Фадеев; [отв. ред. М.В. Варлен, И.А. Алебастрова]. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548738>
5. Таева Н.Е. Конституционное право Российской Федерации: практикум: учебное пособие для вузов.- М.: РИОР: ИНФРА-М, 2013
6. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов.- 10-е изд., изм. и доп.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2013

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ: Самостоятельная работа** студентов включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, нормативных правовых актов и иного материала, литературы, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, написание рефератов, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных способностей студентов.

Время и место самостоятельной работы (аудитории института, библиотеки) выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, который содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам. Необходимо также вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе лекционных занятий или консультаций, затем приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренной.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела, включенных в него тем, а затем, полезно изучить выдержки из литературы: нормативно-правовые акты, работы ученых-юристов, политологов и правоведов. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

При непосредственной подготовке к зачету рекомендуется тщательно изучить формулировку каждого вопроса, понять его сущность. В соответствии со смыслом вопроса, составить план ответа.

#### **Использование Интернет-ресурсов в изучении конституционного права России**

Применительно к Интернету, студенту рекомендуется тщательнейшим образом осуществлять подбор сайтов, информацией с которых он будет пользоваться при подготовке своей работы. В число сайтов, использование которых может быть рекомендовано студенту, входят сайты основных библиотек РФ: Российской государственной библиотеки [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); юридической библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru) и т.д.), основные правовые порталы в Интернет (<http://www.garant.ru/>, <http://www.consultant.ru/>), А также официальный сайт Конституционного суда РФ ([www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)) Однако с каких бы сайтов не привлекал студент материалы для своего исследования, цитируя их, он обязательно должен указывать необходимый минимум информации, в который входят: адрес страницы, название сайта, автор и название цитируемого материала.

В целях самоподготовки и самопроверки знаний в материалах предлагаются тесты по всем институтам конституционного права России, которые составлены на основе норм действующего законодательства, лекционного и научного материала.

При работе над каждым разделом курса студенты обязаны знать нормативный материал, учебную и специальную юридическую литературу.

Основой для изучения всех разделов курса является Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, акты палат Федерального Собрания РФ, решения (определения) Конституционного Суда РФ и т.д., в которых устанавливаются конституционно-правовые нормы и которые должны быть глубоко и всесторонне изучены.

Студенты должны использовать конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, а также учебную литературу. Это, прежде всего, учебники по конституционному праву России под редакцией Е.И. Козловой и О.Е. Кутафина, М.В. Баглая, В.В. Лазарева и др., а также комментарии к Конституции РФ и иные источники, рекомендуемые настоящим УМК и преподавателями.

Кроме этого, в ходе изучения студенты должны знакомиться с монографическими работами, публикациями по вопросам конституционного права в журналах «Конституционное и муниципальное право», «Государство и право», «Российская юстиция», «Правоведение», в Российской газете, а также следить за изменением действующего законодательства Российской Федерации. Законодательные и другие нормативные правовые акты публикуются в Собрании законодательства Российской Федерации и Российской газете. Также рекомендуется работа со справочными правовыми системами «Консультант-Плюс» или «Гарант».

- основные понятия по теме вопроса и характерные черты соответствующего правового института;
- основы правового регулирования рассматриваемого вопроса;
- обзор истории развития рассматриваемого конституционно-правового института и его регулирования в российском законодательстве;
- определение сущности рассматриваемого конституционно-правового института;
- основные элементы содержания и структура предмета рассмотрения;
- теоретическая и практическая значимость рассматриваемого вопроса;
- проблемы, противоречия и коллизии в правовом регулировании рассматриваемого конституционно-правового института.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на источники, характерные цитаты. Отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе учебного сбора, вопросы, ответы на которые следует уточнить с помощью преподавателя.

Изучение курса заканчивается экзаменом. Подготовку к экзамену следует осуществлять в соответствии с рекомендациями для подготовки к зачету, указанными выше.

При изучении разделов, вынесенных в учебном плане для самостоятельной работы, следует использовать те же, методические указания, что и для подготовки для подготовки к семинарским занятиям: работа с источниками, с основной и дополнительной литературой, с конспектами лекций по дисциплине. **Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов. По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины/модуля «Конституционное право России» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины/модуля на Учебном портале.

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).



Рабочая программа дисциплины/модуля «Конституционное право России» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом ректора от 21.05.2021 г. №371.

**Разработчики:**

к. философ. н., доцент  
кафедры теории и истории государства и права



**Б.А. Камкия**

доцент  
кафедры теории и истории  
государства и права



**И.З. Суханова**

**Руководитель программы**  
д.ю.н., д. полит. н., профессор



**И.А. Иванников**

**Заведующий кафедрой**  
теории и истории государства и права  
к.ю.н., доцент



**Ф.Г. Камкия**