

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Преступление против личности»

**Рекомендована МССН для направления подготовки 40.03.01
«Юриспруденция» направленность (профиль) «Юриспруденция»**

**Освоение дисциплины/модуля ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы 40.03.01
«Юриспруденция» направленность (профиль) «Юриспруденция»**

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

**Сочи
2021**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- сформировать у студентов комплексное представление о нормах об ответственности за преступления против личности
- совершенствование теоретической подготовки студентов, обеспечивающее глубокое усвоение уголовного права на уровне, предусмотренном образовательным стандартом;
- подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в сфере применения уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических положений, необходимых для правильного толкования и применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности;
- формирование стабильных навыков при решении задач квалификации преступлений против личности;
- углубление, систематизация и закрепление знаний, полученных при изучении Общей и Особенной части уголовного права;
- формирование у студентов профессионального правосознания юриста.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Преступление против личности» относится к части, формируемой участниками обязательных отношений блока 1 (Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)) учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельные дисциплины	Последующие дисциплины
Общепрофессиональные компетенции				
1	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Конституционное право России Уголовно-исполнительное право Уголовный процесс	Прокурорский надзор	
2	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Конституционное право России Уголовное право Уголовный процесс Уголовно-исполнительное право	Прокурорский надзор	
Профессиональные компетенции				
3	ПК-7 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Конституционное право России Уголовное право Уголовный процесс Уголовно-исполнительное право	Прокурорский надзор Преступления против личности	

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Преступление против личности» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Шифр	Название компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. ОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Демонстрирует знания характера и содержания экспертной юридической деятельности. ОПК-3.2. Умеет применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы. ОПК-3.3. Владеет навыками оформления итоговых экспертных документов.
ПК-7	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-7.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу. ПК-7.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-7.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы (108 ч.)**.

4.1. Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули			
		7 семестр/ Е модуль			
Контактная (аудиторная) работа (всего)	32	32			
в том числе:					
лекции (если предусмотрено)	16	16			
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1			
практические занятия (если предусмотрено)	16	16			
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3	3			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76	76			
в том числе:					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	15	15			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-	-			
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	-	-			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	-	-			
Промежуточная аттестация в форме: <i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i>	дифзачет	дифзачет			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

4.2. Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули		
				8 семестр/ G модуль
Контактная (аудиторная) работа (всего)	24			24
в том числе:				
лекции (если предусмотрено)	12			12
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1			1
практические занятия (если предусмотрено)	12			12
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	2			2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84			84
в том числе:				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	16			16
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-			-
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	-			-
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	-			-
Промежуточная аттестация в форме: <i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i>	дифзачет			дифзачет
Общая трудоемкость	час	108		108
	зач. ед.	3		3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
1.	Общая характеристика преступлений против личности	Родовой объект преступлений против личности. Специфика толкования понятия «личность» применительно к Разделу VII Особенной части УК РФ. Виды преступлений против личности и основания их выделения, видовые объекты; непосредственные объекты преступлений против личности; особенности квалификации преступлений против личности.	ЛК, ПЗ, СР
2.	Преступления против жизни	Убийство (ст. 105 УК РФ). Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ). Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ). Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ). Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства (ст. 110.1 УК РФ). Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства (ст. 110.2	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
3.	Преступления против здоровья	УК РФ). Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ). Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта (ст. 113 УК РФ). Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 114 УК РФ). Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ). Побои (ст. 116 УК РФ). Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. Истязание (ст. 117 УК РФ). Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК РФ). Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ). Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ). Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ). Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ). Незаконное производство аборта (ст. 123 УК РФ). Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ). Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).	ЛК, ПЗ, СР
4.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ). Торговля людьми (ст. 127 ¹ УК РФ). Использование рабского труда (ст. 127 ² УК РФ). Незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 128 УК РФ). Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.	ЛК, ПЗ, СР
5.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ). Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ). Развратные действия (ст. 135 УК РФ).	ЛК, ПЗ, СР
6.	Преступления против личных прав и свобод	Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ). Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ). Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений (ст. 138 УК РФ). Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ). Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ). Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий (ст. 148 УК РФ); Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.	ЛК, ПЗ, СР
7.	Преступления против политических прав и свобод	Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ст. 141 УК РФ). Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума,	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
		иной группы участников референдума (ст. 141 ¹ УК РФ). Фальсификация избирательных документов, документов референдума (ст. 142 УК РФ). Фальсификация итогов голосования (ст. 142 ¹ УК РФ). Незаконные выдача и получение избирательного бюллетеня, бюллетеня для голосования на референдуме.	
8.	Преступления против социальных прав и свобод	Нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ). Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов (ст. 144 УК РФ). Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет (ст. 145 УК РФ). Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145 ¹ УК РФ). Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ). Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ). Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ). Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий.	ЛК, ПЗ, СР
9.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ). Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151.1 УК РФ). Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего (ст. 151.2 УК РФ). Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ). Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ). Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК РФ). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ). Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего	ЛК, ПЗ, СР

* Сокращения: ЛК - лекции
ЛЗ – лабораторные занятия
ПЗ – практические занятия
СР – самостоятельная работа

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Наименование аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Quad-Core, монитор LCD 17" ACER, проектор BenQ MS521P; проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО «БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB); Видеокарта NVIDIA 1050TI 4G, проектор EPSON EB-W05, проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb), имеется выход в интернет	

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

а) программное обеспечение:

осуществление образовательного процесса по дисциплине базируется на использовании следующих информационных технологий:

- ОС MS Windows 10 Pro;
- MS Office

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие доступа к:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>)
- Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>)
- Учебному порталу института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

Методические материалы для освоения дисциплины, проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся размещены на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Преступление против личности».
2. Презентационные материалы.
3. Методические указания по выполнению контрольного задания по дисциплине «Преступление против личности» (для обучающихся очно-заочной формы обучения).
4. Методические рекомендации по оформлению практических работ обучающихся.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещены на странице дисциплины на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Боженко С.А. Квалификация преступлений против личности : Уч. пос. - М. : Проспект, 2018.
2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13795-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469651>.
3. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 702 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13728-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468359>
4. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12766-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448292>

б) дополнительная литература

1. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы vii—viii / В. М. Лебедев [и др.]; отв. ред. В. М. Лебедев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/06EFC8F3-1E88-470B-B1B7-3A4EB7173CB6.
2. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел ix / В. М. Лебедев [и др.]; отв. ред. В. М. Лебедев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9DB92371-F1B7-429B-9A01-B89CD4A16E30.
3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы x—xii / В. М. Лебедев [и др.]; отв. ред. В. М. Лебедев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 278 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/4F81ECE4-94CC-4260-B01B-9BAE6181B89A.
4. Сверчков В. В. Введение в уголовное право. Уголовный закон: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 201 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/36CA2CE2-C323-484E-A592-E216AD995ABA.

5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.]; отв. ред. В. М. Лебедев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 316 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C01217F0-C050-4419-A1A9-E0A16994605D.
6. Лебедев В. М. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации: научно-практическое пособие / В. М. Лебедев, В. А. Давыдов, И. Н. Иванова; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 1413 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/DB7F71E8-75F8-41C5-8631-540A807C7E78.
7. Боровиков В. Б. Уголовное право. Особенная часть: учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под ред. В. Б. Боровикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 370 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F2EF6F50-72F7-4D74-BAD1-BA328ECC7008.
8. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.]; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2176B398-0097-48BC-BCFE-01910239809B.
9. Иванов Н. Г. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9EAE6585-D462-4746-8399-E4FB629331AE.
10. Иванов Н. Г. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 241 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/63D13FF1-6410-4CA9-AC15-6548D84B8D8B.
11. Сверчков В. В. Уголовное право. Особенная часть: учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/DB9F62D5-5402-4203-A7EB-E09D53FCF2AA.
12. Артеменко Н.В., Саргсян Г.О. Совершение умышленного преступления сотрудником органа внутренних дел как обстоятельство, отягчающее наказание // Уголовное право. 2016. № 6
13. Быкова Е.Г., Яшков С.А. Тяжкие последствия ненасильственного превышения должностных полномочий сотрудниками органов внутренних дел // Уголовное право. 2017. № 1
14. Власенко В.В., Власенко А.О. Сложности уголовно-правовой квалификации непроведения или ненадлежащего (заведомо неполного) проведения диагностического исследования // Уголовное право. 2017. № 2.
15. Гравица А.А. Тенденции развития уголовного законодательства на современном этапе // Журнал российского права. 2016. № 11
16. Яни П.С. Состав нарушения специальных правил безопасности: форма вины // Законность. 2016. № 6
17. Яни П.С. Хищение вверенного имущества // Законность. 2016. № 7
18. Яни П.С. Является ли убийство двух и более лиц продолжаемым преступлением? // Законность. 2017. № 6.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины «Преступления против личности» осуществляется в процессе лекций, семинарских (практических) занятий, а также самостоятельной учебной работы.

На лекциях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины.

Важная роль отводится семинарским занятиям. В процессе их проведения организуется систематическая самостоятельная работа студентов. Целью семинарских занятий является закрепление и анализ материала, который дается студентам на лекциях, а

также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные наиболее сложные проблемы курса, учатся излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов.

Готовясь к семинару, студент должен самостоятельно:

- проработать соответствующие разделы учебников, чтобы иметь представление о выносимых на обсуждение проблемах;
- изучить материалы лекций и литературу, делая выписки, необходимые для обсуждения проблем семинара;
- продумать ответы по вопросам темы, быть готовым к дискуссии по спорным вопросам, вынесенным на семинарское занятие, что требует обдумывания аргументации и системы доказательств той точки зрения, которая, по мнению студента, является наиболее приемлемой.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности на примеры из собственной профессиональной деятельности.

На семинарских занятиях может быть использована система докладов. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в УМК, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада у студента возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

Для закрепления изученного материала предлагаются практические задания. Их выполнение покажет студенту степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом. При решении задач студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи следует изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда, теоретические разработки. В случае если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

При пропуске студентом семинарских занятий их темы должны быть отработаны индивидуально. Отработка по согласованию с преподавателем может состоять в подготовке конспектов, рефератов, письменных и устных ответов на отдельные вопросы.

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе студентов. Самостоятельная работа студентов включает ознакомление с содержанием настоящих методических рекомендаций, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы; конспектирование текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий в виде конспектов, рефератов, письменных и устных ответов по отдельным вопросам; подготовку ответов на вопросы для зачета.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий. Важным в самостоятельной

работе студентов является изучение ими различных рекомендаций по темам курса, учебных материалов теоретического характера.

Самостоятельная работа с литературой должна научить студентов выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

В процессе самостоятельной работы целесообразно также использовать и справочно-информационные базы КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики.

Необходимо учесть, что настоящий учебно-методический комплекс является руководством общего характера по вопросам изучения дисциплины и не заменяет учебников по уголовному праву и другую рекомендованную для изучения литературу.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикуемым, например, в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др.). Для более углубленного усвоения вопроса необходимо обращение к специальной литературе.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (Учебного портала) и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Преступление против личности» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины на Учебном портале.

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Рабочая программа дисциплины «Преступление против личности» составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования РУДН по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом ректора РУДН от 21.05.2021 г. № 371.

Разработчик:

заведующая кафедрой уголовного права и процесса
к.ю.н., доцент



Е.Г. Арефинкина

Руководитель программы

Декан юридического факультета
д.ю.н., д.полит.н., профессор



И.А. Иванников

Заведующая кафедрой уголовного права и процесса

к.ю.н., доцент



Е.Г. Арефинкина