

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

«ФИНАНСОВАЯ СТАТИСТИКА»

**Рекомендована МССН для направления подготовки
38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Финансы и кредит»**

**Освоение дисциплины/модуля ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Финансы и кредит»**

**Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная**

**Сочи
2021**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Цель освоения дисциплины – изучить методы статистического анализа финансовых потоков на макро и микроэкономическом уровне. Сформировать знания о категориях, раскрывающих содержание операций с финансовыми инструментами и финансовыми активами, систему учета и основные правила построения системы показателей финансовой деятельности организаций финансового и нефинансового секторов экономики.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с понятиями и классификациями в сфере финансовой деятельности организаций в соответствии с международными стандартами по макроэкономическим расчетам;
- раскрыть особенности методики формирования показателей статистики государственного бюджета в формате статистики государственных финансов;
- показать взаимосвязь показателей денежного обращения с основными макроэкономическими показателями;
- раскрыть роль деятельности кредитных организаций как финансовых посредников;
- сформировать представление о системе показателей по видам финансовой деятельности (страхование, вспомогательная деятельность на финансовых рынках и др.)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина/модуль «Финансовая статистика» относится к профильным дисциплинам обязательной части блока Б1.О учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины/модуля в соответствии с матрицей компетенций ОПОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Шифр и наименование компетенций | Предшествующие дисциплины/модули | Последующие дисциплины/модули |
|---|---|--|---|
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| 1. | ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Эконометрика Бухгалтерский учет и анализ Оценка собственности Социально- экономическая статистика Маркетинг Теория статистики Финансы Логистика Макроэкономика Экономика фирмы Теория вероятностей и математическая статистика Линейная алгебра Экономическая география Микроэкономика Математический анализ Основы информационного и библиографического поиска | Анализ хозяйственной деятельности Инвестиции Бюджетная система РФ Финансовая среда предпринимательства |
| 2. | ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | Корпоративные финансы Мировая экономика и международные экономические отношения Макроэкономика Теория вероятностей и математическая статистика Геоэкономика Линейная алгебра | Финансовое право Рынок ценных бумаг |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | Основы научных исследований в экономике История экономических учений Математический анализ | |
| 3. | ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | Корпоративные финансы Налоги и налогообложение Страхование Экономика и организация бизнеса Теория статистики Финансы Логистика Экономика фирмы | Анализ хозяйственной деятельности Финансовое право Финансовый менеджмент Международные стандарты финансовой отчетности Финансовые системы зарубежных стран Антикризисное управление Аудит Финансовая среда предпринимательства |
| Профессиональные компетенций | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: аналитический | | | |
| 4. | ПК-13 Способен осуществлять обработку статистических данных | Информационные технологии в профессиональной деятельности Эконометрика Бухгалтерский учет и анализ Социально-экономическая статистика Теория статистики Цифровая экономика Макроэкономика Основы научных исследований в экономике Экономическая информатика | Анализ хозяйственной деятельности Информационные системы в экономике |

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Освоение дисциплины/модуля направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Шифр | Наименование компетенции | Индикаторы формирования (достижения) компетенции |
|-------|---|---|
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией |
| | | ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, а также наглядную визуализацию данных, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов |
| | | ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне | ОПК-3.1. Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |
| | | ОПК-3.2. Умеет выявлять проблемные ситуации, применять современный экономический инструментарий и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| | | ОПК-3.3. Владеет навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |
| | | ОПК-4.2. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность |

| | | |
|-------|---|---|
| | | ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |
| ПК-13 | Способен осуществлять обработку статистических данных | ПК-13.1. Знает методики сводки статистических данных, расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, расчета агрегированных и производных показателей, методологию формирования выборочных совокупностей |
| | | ПК-13.2. Умеет формировать входные массивы статистических данных в соответствии с заданными признаками, осуществлять расчет сводных показателей, формировать упорядоченные выходные массивы статистической информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели, и использовать их при подготовке информационно-статистических материалов, осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации, анализировать результаты расчетов и готовить аналитические материалы |
| | | ПК-13.3. Владеет навыками формирования выборочной совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками, расчета агрегированных и производных статистических показателей, формирования упорядоченных выходных массивов информации, подготовки аналитических материалов |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 4 зачетных единиц.

4.1. Для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего, ак. ч. | Семестры/учебные модули | | | |
|---|------------------|--------------------------|------------|---|---|
| | | 6 семестр / 11 модуль | | | |
| Контактная (аудиторная) работа (всего) | 48 | 48 | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - |
| лекции (ЛК) | 16 | 16 | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 1 | 1 | | | |
| практические занятия (ПЗ) | 32 | 32 | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 6 | 6 | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 60 | 60 | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 12 | 12 | | | |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак. ч. | 36 | 36 | | | |
| Промежуточная аттестация в форме: <i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i> | экзамен | экзамен | | | |
| Общая трудоемкость | час | 144 | 144 | | |
| | зач.ед. | 4 | 4 | | |

4.2. Для очно-заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего, ак. ч. | Семестры / учебные модули | | |
|---|------------------|---------------------------|---|---|
| | | 9 семестр / 17 модуль | | |
| Контактная (аудиторная) работа (всего) | 30 | 30 | | |
| в том числе: | - | - | - | - |
| лекции (ЛК) | 10 | 10 | | |
| в том числе в форме практической подготовки | 1 | 1 | | |
| практические занятия | 20 | 20 | | |
| в том числе в форме практической подготовки | 4 | 4 | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 78 | 78 | | |
| в том числе: | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 15 | 15 | | |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 36 | 36 | | |
| Промежуточная аттестация в форме: <i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i> | экзамен | экзамен | | |
| Общая трудоемкость | час | 144 | | |
| | зач. ед. | 4 | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

5.1. Содержание разделов дисциплины/модуля по видам учебной работы

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля | Темы раздела (темы) | Вид учебной работы (для очной формы обучения)* |
|-------|---|--|--|
| 1. | Предмет, метод и основные разделы финансовой статистики | Предмет и метод финансовой статистики. Задачи финансовой статистики. Важнейшие показатели финансовой статистики. Система показателей финансовой статистики. Современная организация финансовой статистики в России. | ЛК, ПЗ, СР |
| 2. | Основы финансово-экономических расчетов | Сущность и задачи финансово-экономических расчетов. Проценты, процентные деньги и процентные ставки. Нарращение и дисконтирование по простым и сложным процентам. Коммерческий учет (банковское дисконтирование). Оценка потоков финансовых платежей. Планирование погашения задолженности. Учет уровня инфляции в финансово-экономических расчетах. | ЛК, ПЗ, СР |
| 3. | Статистика денежного обращения | Объект, цель и предмет статистики денежного обращения. Основные задачи статистики денежного обращения. Система показателей статистики денежного обращения (макрэкономические показатели; виды денег и способы их исчисления; анализ структуры и динамики денежной массы и ее влияние на уровень инфляции; статистический анализ купюрного строения наличной денежной массы). | ЛК, ПЗ, СР |
| 4. | Статистика цен, тарифов и инфляции | Социально-экономическая сущность цен, тарифов и инфляции. Виды цен, их уровни и средние значения. Индексы цен. Показатели уровня инфляции. | ЛК, ПЗ, СР |
| 5. | Статистика государственных финансов | Предмет и задачи статистики государственных финансов. Показатели госбюджета и государственного долга. Статистика внебюджетных фондов (статистические показатели Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Фонда обязательного медицинского страхования РФ). Статистический анализ показателей | ЛК, ПЗ, СР |

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| | | государственного бюджета. Анализ влияния факторов на изменение объема налоговых отчислений в бюджет. | |
| 6. | Статистика банков и небанковских финансовых учреждений | Основные задачи и показатели банковской статистики. Статистические показатели кредитных организаций. Статистика небанковских финансовых учреждений. | ЛК, ПЗ, СР |
| 7. | Статистика кредитных отношений | Понятие кредита и задачи статистического изучения кредита. Показатели статистики банковского кредита. Эффективность кредита. | ЛК, ПЗ, СР |
| 8. | Статистика финансов предприятий (организаций) | Предмет и задачи статистики финансов предприятий (организаций). Статистическое изучение источников формирования и направлений использования финансовых ресурсов. Показатели рентабельности и деловой активности, анализ финансовой устойчивости предприятий. | ЛК, ПЗ, СР |
| 9. | Статистика страхования | Предмет и задачи статистики страхования. Статистические показатели деятельности страховых компаний. Статистический анализ финансово-экономической деятельности страховых организаций. Относительные показатели статистики страхования. | ЛК, ПЗ, СР |
| 10. | Статистика инвестиций | Понятие инвестиций и задачи их статистического изучения. Классификация инвестиций в зависимости от направления и форм их осуществления. Статистическая оценка инвестиционной привлекательности. Оценка эффективности инвестирования в реальные проекты. | ЛК, ПЗ, СР |
| 11. | Статистика рынка ценных бумаг | Ценные бумаги как объект статистического исследования. Виды ценных бумаг. Предмет и задачи статистики рынка ценных бумаг. Система показателей статистики ценных бумаг. Оценка ценных бумаг и расчет их доходности. Система показателей статистики фондовых бирж. Фондовые индексы и средние. | ЛК, ПЗ, СР |

* Сокращения:

ЛК - лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

| Наименование аудитории | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Quad-Core, монитор LCD 17" ACER, проектор BenQ MS521P; проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО «БалансСофт Проекты»; |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB); Видеокарта NVIDIA 1050TI 4G, проектор EPSON EB-W05, проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет | Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт |

| | | |
|--|--|--|
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb), имеется выход в интернет | приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
|--|--|--|

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

а) программное обеспечение:

осуществление образовательного процесса по дисциплине базируется на использовании следующих информационных технологий:

ОС MS Windows 10 Pro;
MS Office

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации <https://ach.gov.ru/>
- официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
- официальный сайт Министерства финансов РФ <https://minfin.gov.ru/ru/>
- официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.gov.ru/>
- официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора <https://rosfinnadzor.ru/>
- официальный сайт Федерального казначейства <https://roskazna.gov.ru/>
- официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) <https://www.fedsfm.ru/>
- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации <https://rosstat.gov.ru/>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие доступа к:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>)
- Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>)
- Учебному порталу института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

Методические материалы для освоения дисциплины, проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся размещены на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Финансовая статистика».
2. Презентационные материалы.
3. Методические указания по выполнению контрольного задания по дисциплине «Финансовая статистика» (для обучающихся очно-заочной формы обучения).
4. Методические рекомендации по оформлению практических работ обучающихся.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещены на странице дисциплины на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература

1. Дудин, М. Н. Статистика: учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — Текст: электронный. <https://urait.ru/bcode/451378>
2. Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика : учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010399-0. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1063310>
3. Пожидаева, Е. С. Финансовая статистика: практикум : учеб. пособие / Е.С. Пожидаева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 193 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59257f372524e0.27723961. - ISBN 978-5-16-012699-9. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1031491>
4. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10130-0. — Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/456421>

б) дополнительная литература

1. Бизнес-статистика: учебник и практикум для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05724-9. — Текст: электронный. <https://urait.ru/bcode/451247>
2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст: электронный. <https://urait.ru/bcode/451010>
3. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст: электронный. <https://urait.ru/bcode/454112>
4. Копнова, Е. Д. Финансовая математика: учебник и практикум для вузов / Е. Д. Копнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00620-9. — Текст: электронный. <https://urait.ru/bcode/450365>
5. Кремер, Н. Ш. Математическая статистика: учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01654-3. — Текст: электронный. <https://urait.ru/bcode/451060>
6. Салин, В. Н. Банковская статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Салин, О. Г. Третьякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9627-2. — Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/450266>
7. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25127. - ISBN 978-5-16-012070-6. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1228803>
8. Статистика в примерах и задачах : учеб. пособие / В.И. Бережной, О.Б. Бигдай, О.В. Бережная, О.А. Киселева. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее Образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010785-1. - Текст: электронный. <https://znanium.com/catalog/product/937992>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

- конспектирование;
- реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- контрольная работа в письменном виде.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;
- самостоятельная работа во время прохождения практик.

Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.

2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература,

которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

-учебники, учебные и учебно-методические пособия;
-первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.

-монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;

-справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;

3. При изучении учебной литературы раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.

4. При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.

5. Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.

6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового

решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины/модуля «Финансовая статистика» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины/модуля на Учебном портале.

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Рабочая программа дисциплины/модуля «Финансовая статистика» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом ректора от 21.05.2021 г. №371.

Разработчики:

к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит»



Т.В. Шурухина

к.г.н., доцент кафедры «Финансы и кредит»



В.М. Лиходед

к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит»



А.Ю. Анфалова

Руководитель программы

к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит»



Т.В. Шурухина

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит»



М.Н. Михайлюк