

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ» (РУДН)**

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

**Рекомендована МССН для направления подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»**

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль): «Юриспруденция»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

**Сочи
2021**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Цель курса - дать студентам определенный стандартом объем знаний в области юриспруденции, предусматривает, прежде всего, усвоение студентами фундаментальных проблем закономерностей экологии. Далее на основе полученных представлений формируется грамотный подход к природоохранной деятельности и экологический образ мышления студентов. Целью данного курса также ставится задача выработать способствовать к закреплению у студентов представлений о человеке как о части природы и невозможности выживания человечества без сохранения биосферы на основе перспектив безопасного устойчивого развития.

Задачи курса:

- Задачей курса является формирование у студентов знаний и умений по разделам курса.

Студент должен знать:

- космические условия, обеспечивающие существование жизни на Земле;
- закономерности существования экосистем и биосферы в целом;
- значение экологически комфортной среды для человека;
- пути и методы сохранения современной биосферы;
- основы рационального природопользования.

Студент должен уметь:

- объяснять основы круговорота веществ и пути преобразования энергии в биоценозах;
- объяснять причинно-следственные связи экологических явлений, влияние человека на них;
- использовать знания для разработки и реализации экологически грамотных проектов и рационального природопользования;
- использовать информацию о состоянии окружающей среды для предупреждения экологической опасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

. Дисциплина/модуль «Экологическое право» относится к обязательной части блока 1 (базовая компонента) учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины/модуля в соответствии с матрицей компетенций ОПОП ВО. Таблица 1

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули	Последующие дисциплины/модули
Общепрофессиональные компетенции			
2.	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Конституционное право России	Гражданское право Гражданский процесс Арбитражный процесс Трудовое право Уголовное право Уголовный процесс Право социального обеспечения Предпринимательское право Криминалистика Семейное право Административный процесс Уголовно-исполнительное право Проблемы правоприменительной деятельности Назначение наказаний Прокурорский надзор Жилищное право

Профессиональные компетенции			
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный			
4.	ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Конституционное право России	Административное право Гражданское право Арбитражный процесс Трудовое право Конституционное право России Земельное право Право социального обеспечения Криминалистика Вариативная компонента Административный процесс Наследственное право РФ и зарубежных стран Нотариат Информационное право Проблемы правоприменительной деятельности в РФ Международный коммерческий арбитраж Страховое право Жилищное право
Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный			
5.	ПК-5. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	История государства и права России История государства и права зарубежных стран Римское право Финансовое право	Административное право Трудовое право Уголовное право Уголовный процесс Семейное право Уголовное право зарубежных стран Юридическая психология Ювенальное право Назначение наказаний Проект "Юридическая клиника" Практикум "Профессиональные навыки юриста" Право интеллектуальной собственности
	ПК-10. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Финансовое право Налоговое право	Право социального обеспечения Конституционное право зарубежных стран Уголовно-исполнительное право

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Освоение дисциплины/модуля направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Шифр	Наименование компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач	ОПК-2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права
		ОПК-2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов
		ОПК-2. 3.Предвидит правовые последствия применения норм материального права
ПК-3	способен принимать решения и совершать юридические	ПК-3.1 Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм

	действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.2 Использует принципы права при принятии решения ПК-3.3 Разрешает проблемы и коллизии в процессе право применения
ПК-5	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК -5.1 Определяет основания возникновения изменения и прекращения. Правоотношений в рамках конкретных обстоятельств ПК 5.2 Выявляет факты, имеющие юридическое значение. ПК 5.3 Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств
ПК-10		ПК 10.1 Знает должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка ПК 10.2 Умеет правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности ПК 10.3 Владеет методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля. реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 4 зачетных единицы.

4.1. Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры / учебные модули			
		3 семестр / 5 модуль	-	-	-
Контактная (аудиторная) работа (всего)	36	36	-	-	-
в том числе:	-	-	-	-	-
лекции (ЛК)	18	18	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	1	1	-	-	-
практические занятия (ПЗ)	18	18	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	3	3	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36	36	-	-	-
в том числе:			-	-	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)	-	-	-	-	-
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (не предусмотрено)	-	-	-	-	-
	7	7	-	-	-
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36	36	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	экзамен	экзамен	-	-	-
Общая трудоемкость	час	108	-	-	-
	зач. ед.	3	-	-	-

4.2. Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры / учебные модули			
		3 семестр/ 6 модуль			
Контактная (аудиторная) работа (всего)	24	24			
в том числе:	-	-	-	-	-
лекции (ЛК)	12	12			
в том числе в форме практической подготовки	1	1			
практические занятия	12	12			
в том числе в форме практической подготовки	2	2			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48	48			
в том числе:					
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-	-			
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	-	-			
В форме практической подготовки	9	9			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36	36			
Промежуточная аттестация в форме: <i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i>	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

5.1. Содержание разделов дисциплины/модуля по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
1.	Раздел I. Общая часть	<p>Тема 1. Проблемы взаимодействия природы и общества Природа - источник жизни, материального и духовного благополучия. Концепции отношения общества к природе. Общая характеристика экологических проблем в России. Причины кризисного состояния окружающей среды в стране. Пути решения экологических проблем. О роли законов развития природы. Понятийный аппарат экологического права.</p> <p>Тема 2. Экологическое право как комплексная отрасль российского права Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Предмет экологического права. Объект экологического права. Методы правового регулирования в экологическом праве. История развития российского экологического права. Принципы экологического права.</p> <p>Тема 3. Источники экологического права Понятие, особенности и система источников экологического права. Конституционные основы регулирования природопользования и охрана окружающей среды. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды. Экологическое законодательство. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»: общая характеристика и место в системе источников экологического права. Нормативные правовые акты Президента РФ., Правительства РФ, Федеральных министерств и ведомств в системе источников экологического права. Нормативные акты субъектов РФ, органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей среды. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.</p> <p>Тема 4. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции. Специальные органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды функциональными и иными органами.</p> <p>Тема 5. Правовые основы экологического контроля Понятие, виды и задачи экологического контроля. Государственный экологический контроль. Ведомственный и производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Государственный статистический учет. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов. Мониторинг окружающей среды.</p> <p>Тема 6. Правовые основы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду Понятие экологической экспертизы. Виды и принципы экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза.</p>	ЛК, ПЗ, СР

		<p>Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду. Объекты оценки воздействия на окружающую среду. Соотношение экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду.</p> <p>Тема 7. Правовые основы экологического нормирования, экологической сертификации, Экологический аудит. Нормирование основная правовая мера рационального природопользования и охраны окружающей природной среды. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды. Нормативы использования природных ресурсов. Нормативы санитарных и защитных зон. Экологическая сертификация. Экологический аудит.</p> <p>Тема 8. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Понятие права природопользования и его виды. Право общего и специального природопользования. Лицензия и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Процесс экологического лицензирования. Особенности лицензионно-договорного регулирования пользования отдельными природными ресурсами и их охраны.</p> <p>Тема 9. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. Финансирование охраны окружающей среды. Плата за природопользование. Экологические фонды. Экологическое страхование</p> <p>Тема 10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред. Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения.</p> <p>Тема 11. Экологические права и обязанности человека Право на благоприятную окружающую среду. Право гражданина на экологически значимую информацию. Право общественных экологических формирований. Обязанности каждого по охране природы и бережному отношению к природным богатствам.</p>	
2.	Раздел II Особенная часть.	<p>Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны земель Земля как объект правовой охраны. Государственный земельный кадастр. Рациональное использование, мелиорация, консервация и мониторинг земель. Государственный контроль за рациональным использованием и охраной земель.</p> <p>Тема 13. Правовое регулирование использования и охраны вод и континентального шельфа Воды как объект правовой охраны. Субъекты водных</p>	ЛК, ПЗ, СР

		<p>отношений. Формы собственности на водные объекты. Государственный контроль за использованием и охраной вод. Континентальный шельф как объект правовой охраны.</p> <p>Тема 14. Правовое регулирование использования и охраны недр Виды и субъекты права пользования недрами. Основания прекращения права пользования недрами. Государственный контроль за рациональным использованием и охраной недр.</p> <p>Тема 15. Правовое регулирование использования и охраны лесов Право лесопользования и его виды. Права и обязанности лесопользователей. Основания прекращения права пользования участками лесного фонда и лесов, не входящих в него. Государственный контроль за использованием и охраной лесов.</p> <p>Тема 16. Правовое регулирование использования и охраны животного мира Законодательство о животном мире. Государственный мониторинг животного мира. Государственный контроль за использованием и охраной животного мира.</p> <p>Тема 17. Правовая охрана атмосферного воздуха Атмосферный воздух как объект охраны природы. Государственный, производственный и общественный контроль использования и охраны воздуха. Ответственность за загрязнение атмосферного воздуха. Проблема озонового слоя Земли. Глобальное потепление климата.</p> <p>Тема 18. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов Виды особо охраняемых природных территорий, цели их образования. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных и природных парков. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим памятников природы, дендрологических и ботанических садов. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей, курортов и рекреационных зон. Понятие и виды экологически неблагоприятных территорий. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.</p>	
3	Раздел III. Специальная часть	<p>Тема 19. Международное право окружающей среды Факторы развития международного права окружающей среды. Понятие и источники международного права окружающей среды. Принципы международного права окружающей среды. Международные конференции по окружающей среде. Международная ответственность за экологические правонарушения.</p>	ЛК, ПЗ, СР

* Сокращения: ЛК - лекции
ЛЗ – лабораторные занятия
ПЗ – практические занятия
СР – самостоятельная работа

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Наименование аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
------------------------	---	--

Наименование аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Quad-Core, монитор LCD 17" ACER, проектор BenQ MS521P; проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB); Видеокарта NVIDIA 1050TI 4G, проектор EPSON EB-W05, проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb), имеется выход в интернет	

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

а) программное обеспечение:

осуществление образовательного процесса по дисциплине базируется на использовании следующих информационных технологий:

- ОС MS Windows 10 Pro;
- MS Office

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие доступа к:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>)
- Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>)
- Учебному portalу института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

Методические материалы для освоения дисциплины, проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся размещены на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Экологическое право».
2. Презентационные материалы.
3. Методические указания по выполнению контрольного задания по дисциплине «Экологическое право» (для обучающихся очно-заочной формы обучения).
4. Методические рекомендации по оформлению практических работ обучающихся.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещены на странице дисциплины на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — URL : <https://urait.ru/bcode/468387>
2. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — URL : <https://urait.ru/bcode/468362>
3. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 452 с. — (— URL : <https://urait.ru/bcode/477758>)
4. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с — URL : <https://urait.ru/bcode/450417>
5. Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы : учебное пособие для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — URL : <https://urait.ru/bcode/477241>
6. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — URL : <https://urait.ru/bcode/468363>
7. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — URL : <https://urait.ru/bcode/487731>

б) дополнительная литература

1. **Международное экологическое право и международные экономические отношения** : монография / Д. С. Боклан. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/757852>
2. **Международное экологическое право и международные экономические отношения** : монография / Д. С. Боклан. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002083>
3. **Реализация экологической политики посредством права**: монография / С.А. Боголюбов. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — www.dx.doi.org/10.12737/13258. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/763669>
4. **Реализация экологической политики посредством права** : монография / С.А. Боголюбов. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — www.dx.doi.org/10.12737/13258. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/946464>

Законы и другие нормативные правовые акты	
1	Конституция Российской Федерации.
2	Земельный кодекс Российской Федерации.
3	Лесной кодекс Российской Федерации.
4	Водный кодекс Российской Федерации.
5	Градостроительный кодекс Российской Федерации.
6	Бюджетный кодекс Российской Федерации.
7	Гражданский кодекс Российской Федерации (части 1 – 4)
8	Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации.
9	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
10	Налоговый кодекс Российской Федерации (части 1 – 2).
11	Уголовный кодекс Российской Федерации.
12	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
13	Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.

14	Конвенция об биологическом разнообразии (Рио-де-Жанейро, 5 июня 1992 г.)
15	Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
16	Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
17	Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
18	Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости».
19	Федеральный закон от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую».
20	Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».
21	Федеральный закон от 4 ноября 2004 г. № 128-ФЗ «О ратификации Киотского протокола к рамочной конвенции Организации Объединенных наций об изменении климата».
22	Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».
23	Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации».
24	Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
25	Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 134-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)».
26	Федеральный закон от 10 июля 2001 г. № 92-ФЗ «О специальных экологических программах реабилитации радиационно-загрязненных участков территории».
27	Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве».
28	Федеральный закон от 7 мая 2001 г. № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации».
29	Федеральный закон от 15 июля 2000 г. № 99-ФЗ "О карантине растений".
30	Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».
31	Федеральный закон от 1 мая 1999 г. № 94-ФЗ «Об охране озера Байкал».
32	Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
33	Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений».
34	Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
35	Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами».
36	48. Федеральный закон от 2 мая 1997 г. № 76-ФЗ «Об уничтожении химического оружия».
37	Федеральный закон от 5 июля 1996 г. № 86-ФЗ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности».
38	Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ «О мелиорации земель».
39	Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе».
40	Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации».
41	Федеральный закон от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
42	Федеральный закон от 20 июля 1995 г. № 115-ФЗ «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации».
43	Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации».
44	Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

45	Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире».
46	Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».
47	Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах».
48	Федеральный закон от 17 февраля 1995 г. № 16-ФЗ «О ратификации Конвенции о биологическом разнообразии».
49	Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
50	Указ Президента Российской Федерации от 4 февраля 1994 г. № 236 «О государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития».
51	Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах».
52	Указ Президента Российской Федерации от 29 августа 1997 г. № 950 «О мерах по обеспечению охраны морских биологических ресурсов и государственного контроля в этой сфере».
53	Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. № 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».
54	Экологическая доктрина Российской Федерации. (Одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2002 г. № 1225-р).
55	Государственные доклады о состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2000-2007 годах.
56	Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2008 г. № 444 «О Федеральном агентстве по рыболовству».
57	Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2007 г. № 469 «О порядке утверждения нормативов допустимых сбросов веществ и микроорганизмов в водные объекты для водопользователей».
58	Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2007 г. № 417 «Об утверждении Правил пожарной безопасности в лесах».
59	Постановление Правительства Российской Федерации от 29 июня 2007 г. № 414 «Об утверждении Правил санитарной безопасности в лесах».
60	Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2007 г. № 407 «О проведении государственной инвентаризации лесов».
61	Постановление Правительства Российской Федерации от 22 июня 2007 г. № 395 «Об установлении максимального объема древесины, подлежащей заготовке лицом, группой лиц».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

В рамках курса «**Экологическое право**» студент, помимо конспектирования лекций, читаемых преподавателем, обязан вести самостоятельную учебную и научную работу, т.е. готовиться к семинарам, прорабатывать темы, отнесенные в учебном плане к самостоятельной работе, писать, по желанию и рекомендации преподавателя, рефераты и научные доклады¹ по данной дисциплине. Данные методические указания призваны облегчить студенту самостоятельную деятельность, повысить ее эффективность и производительность.

- **Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине.** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

¹ Научный доклад — наивысшая, самая сложная форма научно-исследовательской работы студента, и вопрос о возможности выступления с научным докладом (например, на научной студенческой конференции), теме доклада и рекомендациях по его написанию обсуждается студентом с преподавателем в индивидуальном порядке.

- Обучающийся, пропустивший **лекционное занятие**, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.
 - Обучающийся, пропустивший **семинарское занятие**, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на семинарском/практическом занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.
4. Обучающийся, пропустивший занятия в форме **интерактива** (деловая игра, дискуссия, коллоквиум), отрабатывает занятие в форме предлагаемой преподавателем и в строго назначаемое преподавателем время.
 5. Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Подготовка к семинарским занятиям и работа с нормативно правовыми актами и судебной практикой по экологическому праву

При подготовке к семинарским занятиям студент, в первую очередь, должен прочитать план занятия и соответствующий раздел программы курса, внимательно изучить составляющие каждый вопрос плана дидактические единицы программы и затем, в соответствии с ними, строить схему своего ответа на каждый вопрос.

Прежде всего, студент должен уделять внимание источникам и лишь после полной проработки материала, предоставляемого оригинальными текстами римского права, приступать к работе с учебной и научной литературой по разбираемому вопросу. Сильным и заинтересованным студентам настоятельно рекомендуется не ограничиваться списком основной и дополнительной литературы к отдельным темам семинарских занятий, а активно использовать в своей научно-исследовательской работе издания из обширных библиографических перечней, представленных в разделе «Литература, рекомендуемая для изучения курса».

При работе с источниками необходимо вести, рабочую тетрадь, иметь доступ к необходимой справочной литературе, то есть основные словарям и энциклопедиям, перечисленные в списке литературы. Студенту рекомендуется составлять выписки и индексы, необходимые студенту для работы на семинарах и подготовки самостоятельных письменных работ. Конспекты источников и литературы.

Методические указания по изучению разделов, вынесенных для самостоятельной работы

При изучении разделов, вынесенных в учебном плане для самостоятельной работы, следует использовать те же, методические указания, что и для подготовки к семинарским занятиям: работа с источниками, с основной и дополнительной литературой, с конспектами лекций по римскому праву.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа по Экологическому праву представляет собой самостоятельное исследование, в котором студент демонстрирует полученные теоретические знания, практические навыки, способность проводить анализ источников и научной литературы, умение выявлять причинно – следственные связи, формулировать собственные выводы.

Работа должна носить научно – аналитический характер.

При изучении заданной темы студент должен обратиться нормативным актам, в которых отражена заданная тема.

Из списка предложенных преподавателем тем, студент определяет свою тему согласно последним 2 номерам зачетной книжки, либо определяет тему контрольной работы по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Контрольная работа выполняется в обычной школьной тетради и не должна превышать ее объема. Обложка оформляется по форме, установленной деканатом для ЗФО.

Так же контрольную работу, так же можно выполнить в печатном варианте: Шрифт Times New Roman 14 пт., полуторный интервал, параметры страниц: сверху, снизу и справа – 1,5 см, слева 2,5 см, абзацный отступ – 1,27 см.

Титульный лист оформляется согласно требованиям СФ РУДН

Контрольная работа должна содержать в себе обязательные структурные элементы: оглавление, введение, основную часть и заключение, список используемых источников и литературы

Введение. Актуальность вопроса, цель работы, задачи обзор используемой литературы.

Основная часть.

Рекомендуется разбить на пункты 1.1., 1.2.

Заключение. В заключении даются основные выводы автором.

Оформление научного аппарата. При цитировании отдельных положений монографий, источников, статей, делаются ссылки с выходными данными.

Темы работ даются согласно одному или двум последним номерам зачетной книжки

Практическое задание выполняется согласно одному из предложенных вариантов по последнему номеру зачетной книжки

Студенты допускаются к экзамену по предмету только при наличии зачетной контрольной работы.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины/модуля «Экологическое право» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины/модуля на Учебном портале.

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Рабочая программа дисциплины/модуля «Экологическое право» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом ректора от 21.05.2021 г. №371.

Разработчики:

Старший преподаватель
кафедры теории и истории государства и права

А. А. Рыбалко



Руководитель программы

Декан юридического факультета
д.ю.н.д. полит.н., профессор

И.А. Иванников



Заведующий кафедрой

теории и истории государства и права

к.ю.н., доцент



Ф.Г. Камкия