

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки
38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Финансы и кредит»**

**Освоение дисциплины/модуля ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Финансы и кредит»**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

**Сочи
2021**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Цель дисциплины – сформировать у студентов способность к профессиональной деятельности, связанной с процессом выработки управляющих воздействий на движение финансовых ресурсов и капитала с целью повышения эффективности их использования и приращения. Финансовый менеджмент это система управления организацией, направленная на выработку эффективных управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов предприятия и функционированием оборота его денежных средств. После изучения курса, студенты должны иметь знания об основных финансовых ресурсах организации, с методологией составления политики управления имуществом организации и задолженностью, в рамках текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с подсистемой информационного обеспечения финансового менеджмента, включающей различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;
- ознакомить студентов с концептуальными основами эконометрических моделей финансового управления, в которых отражаются цели, принципы и методы разработки управленческих решений в определенной области финансовой деятельности;
- наделить студентов знаниями и навыками выявления актуальных проблем и задач финансовой деятельности на основе оценки и содержательной интерпретации результатов экономического и финансового анализа;
- наделить студентов знаниями, необходимыми для разработки проектных решений, а также навыками подготовки и обоснования предложений и мероприятий, направленных на повышение эффективности управления финансовыми ресурсами и капиталом организации;
- ознакомить студентов с финансовой практикой отечественных предприятий различных организационно-правовых форм;
- ознакомить студентов с основными зарубежными методиками обоснования управленческих решений по ключевым задачам финансового менеджмента;
- наделить студентов знаниями и навыками проведения научных исследований по актуальным вопросам финансового управления современных компаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина/модуль «Финансовый менеджмент» относится к профильным дисциплинам обязательной части блока Б1.О учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины/модуля в соответствии с матрицей компетенций ОПОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули	Последующие дисциплины/модули
Универсальные компетенции			
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	Анализ хозяйственной деятельности Финансовая математика Экономико-математические методы и модели Бухгалтерский учет и анализ Оценка собственности Экономика и организация бизнеса	Аудит Рынок ценных бумаг Ценообразование

	для решения поставленных задач	Мировая экономика и международные экономические отношения Социально- экономическая статистика Маркетинг Финансы Логистика Макроэкономика Теория вероятностей и математическая статистика Геоэкономика Линейная алгебра Основы научных исследований в экономике История экономических учений История Концепции современного естествознания Математический анализ	
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Анализ хозяйственной деятельности Финансовая статистика Корпоративные финансы Налоги и налогообложение Страхование Экономика и организация бизнеса Теория статистики Финансы Логистика Экономика фирмы	Антикризисное управление Аудит Финансовая среда предпринимательства
Профессиональные компетенции			
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
3	ПК-4. Способен руководить структурным подразделением внутреннего контроля	-	Антикризисное управление
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический			
4	ПК-3. Способен руководить проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта, контролировать выполнение плана внутреннего аудита, планирования, организацию и координацию деятельности службы внутреннего аудита	Инвестиции Деньги, кредит, банки Мировая экономика и международные экономические отношения	Рынок ценных бумаг
5	ПК-5. Способен консультировать	Инвестиции Налоги и налогообложение	Рынок ценных бумаг Ценообразование

	клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	Маркетинг	
--	--	-----------	--

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Освоение дисциплины/модуля направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Шифр	Наименование компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
УК -1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
		УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
		УК 1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
ОПК - 4	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК – 4.1. Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
		ОПК 4.2. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
		ОПК 4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-4	ПК-4 Способен руководить структурным подразделением внутреннего контроля	ПП-4.1. Знает основы налогового, бюджетного и трудового законодательства РФ, основы нормативной базы, регламентирующей порядок административного регулирования работы структурного подразделения внутреннего контроля, основы деловой документации, делопроизводства в экономическом субъекте
		ПК-4.2. Умеет разрабатывать и внедрять внутренние регламенты, внутренние стандарты, требования профессиональной этики и методики внутреннего контроля
		ПК-4.3. Владеет навыками разработки проектов завершающих документов по результатам работы структурного подразделения внутреннего контроля, представления отчетных документов о работе структурного подразделения внутреннего контроля руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля
ПК-3	ПК-3 Способен руководить проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта, контролировать выполнение плана внутреннего аудита, планирования, организацию и координацию деятельности службы внутреннего аудита	ПК-3.1. Знает основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита, принципы организации и порядок функционирования бизнеса, бизнес-модели, процессов и процедур организации, принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности
		ПК – 3.2. Умеет проводить согласование риск-ориентированного плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита с учетом предложений заинтересованных лиц организации, использовать методы автоматизации внутреннего аудита в объеме, достаточном для выполнения консультационного проекта
		ПК 3.3. Владеет навыками организации процесса проведения внутренней аудиторской проверки и (или) выполнения консультационного проекта путем планирования и взаимодействия с работниками службы внутреннего аудита
ПК-5	ПК-5 Способен консультировать	ПК-5.1. Знает нормативную и правовую базу в области финансовой деятельности, основы макроэкономики,

	клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	микроэкономики, финансов, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики, современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере финансового планирования, управления личными финансами, систему розничных финансовых услуг
		ПК-5.2. Умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции, организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг, работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями
		ПК – 5.3. Владеет навыками проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг, осуществления операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией, получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинга финансовых возможностей клиента

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 5 зачетных единиц.

4.1. Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули			
		7 семестр, модуль D	7 семестр, модуль E		
Контактная (аудиторная) работа (всего)	74	26	48		
в том числе:		-	-	-	-
лекции (ЛК)	24	8	16		
в том числе в форме практической подготовки	1	-	1		
практические занятия (ПЗ)	50	18	32		
в том числе в форме практической подготовки	9	3	6		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70	46	24		
в том числе:		-	-		
в том числе в форме практической подготовки	13	9	4		
Контроль (экзамен / зачет с оценкой) ак.ч.	36	-	36		
Промежуточная аттестация в форме: <i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i>		зачет	экзамен		
Общая трудоемкость час	180	72	108		
зач. ед.	5	2	3		

4.2. Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры / учебные модули			
		9 семестр / модуль 1			
Контактная (аудиторная) работа (всего)	36	36			
в том числе:	-	-			
лекции (ЛК)	14	14			
в том числе в форме практической подготовки	1	1			
практические занятия	22	22			
в том числе в форме практической подготовки	4	4			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	108	108			
в том числе:					
в том числе в форме практической подготовки	21	21			
самостоятельная работа над курсовой работой	-	-			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36	36			
Промежуточная аттестация в форме: <i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i>		экзамен	экзамен		
Общая трудоемкость час	180	180			

зач. ед.	5	5			
----------	---	---	--	--	--

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

5.1. Содержание разделов дисциплины/модуля по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
Раздел 1. Понятие финансового менеджмента: цели, принципы, функции и задачи			
1.	Цели и принципы финансового менеджмента	Принципы и цели финансового менеджмента. Задачи финансового менеджмента.	ЛК, ПЗ, СР
2.	Роль и функции финансового менеджмента	Функции финансового менеджмента. Функции, которые входят в группу функций финансового менеджмента как управляющей системы. Функции, которые входят в группу функций финансового менеджмента как специальной области управления предприятием. Взаимосвязь финансового менеджмента и бухгалтерского учета.	ЛК, ПЗ, СР
3.	Функции и задачи финансового менеджера	Обязанности и функции финансового менеджера. Управление активами и пассивами предприятия. Финансовые методы.	ЛК, ПЗ, СР
4.	Терминология и базовые показатели финансового менеджмента	Понятие добавленной стоимости (ДС). Брутто результат эксплуатации инвестиций (БРЭИ). Экономическая сущность нетто результата от эксплуатации инвестиций (НРЭИ). Понятие коммерческой маржи. Экономическая сущность коэффициента трансформации. Управление экономической рентабельностью (ЭР).	ЛК, ПЗ, СР
Раздел 2. Рациональная структура капитала			
5.	Рациональная политика заимствования национальных средств	Первый способ расчета финансового рычага. Дифференциал финансового рычага. Плечо финансового рычага. Американская концепция расчета эффекта финансового рычага. Рациональная структура источников средств предприятия.	ЛК, ПЗ, СР
6.	Эффект операционного рычага. Предпринимательский риск	Классификация затрат предприятия. Операционный рычаг, сила его воздействия. Расчет порога рентабельности запасов финансовой прочности. Взаимодействие финансового и операционного рычагов, оценка совокупного риска.	ЛК, ПЗ, СР
Раздел 3. Финансовая отчетность и управление активами предприятия			
7.	Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента	Понятие финансовой отчетности. Внутренние пользователи финансовой отчетности. Внешние пользователи финансовой отчетности. Принципы и стандарта учета и отчетности. Ограничения на информацию, включенную в отчетность, методы и анализ отчетности. Методы анализа финансовой отчетности.	ЛК, ПЗ, СР
8.	Денежные потоки предприятия	Основные понятия, связанные с движением денежных потоков. Классификация денежных потоков. Методы измерения денежных потоков. Прямой измерения денежных потоков.	ЛК, ПЗ, СР
9.	Управление денежными средствами и дебиторской задолженностью	Анализ дебиторской задолженности. Управление дебиторской задолженностью. Понятие остатков денежных средств. Понятие эквивалентов денежных средств. Основные подходы, оценки денежных средств.	ЛК, ПЗ, СР
10.	Управление финансовым	Понятие собственных финансовых ресурсов. Понятия, связанные с операционным анализом.	ЛК, ПЗ, СР

	обеспечением	Факторинг, его роль в источниках финансирования предпринимательской деятельности. Спонтанное финансирование. Экономическая сущность лизинга. Достоинства лизинга. Недостатки лизинга. Отличия лизинга от аренды.	
11.	Управление активами предприятия	Экономическая сущность активов предприятия. Классификация активов предприятия. Этапы политики управления оборотными активами. Этапы политики внеоборотными активами.	ЛК, ПЗ, СР
12.	Комплексное оперативное управление оборотными активами и краткосрочными обязательствами предприятия	Чистый оборотный капитал. Понятие текущих финансовых потребностей предприятия. Ускорение оборачиваемости оборотных средств. Агрессивная политика комплексного оперативного управления текущими активами. Агрессивная политика комплексного оперативного управления текущими пассивами. Консервативная политика комплексного оперативного управления текущими активами. Консервативная политика комплексного оперативного управления текущими пассивами. Умеренная политика комплексного оперативного управления текущими активами. Умеренная политика комплексного оперативного управления текущими пассивами. Матрица выбора политики комплексного оперативного управления текущими активами и текущими пассивами.	ЛК, ПЗ, СР
Раздел 4. Финансовое планирование и управление капиталом			
13.	Финансовая политика в сфере текущей деятельности предприятия.	Основные источники финансирования оборотных средств организации. Формы финансирования оборотных средств организации. Взаимосвязь долгосрочного и краткосрочного финансирования. Выбор оптимальной стратегии финансирования оборотных средств. Управление кредиторской задолженностью. "Цена" кредиторской задолженности.	ЛК, ПЗ, СР
14.	Управление структурой капитала	Экономическое понятие капитала предприятия. Физическая концепция капитала. Бухгалтерский подход к понятию капитала. Учетно-аналитический подход к трактовке капитала. Управление собственным капиталом. Управление заемным капиталом. Лизинг как источник финансирования. Преимущества лизинга. Подходы к управлению структурой капитала. Ограничения, выведенные Ф. Модильяни и М. Миллером по теории структуры капитала.	ЛК, ПЗ, СР
15.	Дивидендная политика на предприятиях	Понятие финансовой политики предприятия. Дивидендная политика. Влияние дивидендной политики на рыночную стоимость предприятия. Источники выплаты дивидендов. Формы выплаты дивидендов. Ограничения для выплаты дивидендов.	ЛК, ПЗ, СР
16.	Финансовое планирование	Понятие финансового планирования. Место финансового планирования в рыночной экономике. Сущность финансового планирования. Содержание финансового планирования. Понятие бизнес-плана. Методология финансового планирования. Финансовые прогнозы. Экономическое содержание программы. Понятие концепции. Экономическая сущность бюджета.	ЛК, ПЗ, СР
17.	Финансовое планирование и методы	Виды планов, их содержание. Понятие бизнес-планирования. Процедуры бизнес-плана.	ЛК, ПЗ, СР

	прогнозирования	Структура бизнес-плана.	
18.	Инвестиционный процесс	Понятие инвестиционного процесса. Механизм инвестиционного рынка. Небанковские финансово-кредитные институты. Основные этапы инвестиционного процесса.	ЛК, ПЗ, СР
19.	Инвестиционная стратегия предприятия	Экономическая сущность инвестиционного проектирования. Стратегические инвестиционные решения. Расчет общего уровня их инвестиционных качеств. Принципы управления денежными потоками предприятия с позиции инвестиций.	ЛК, ПЗ, СР
20.	Финансы маркетинга	Равновесная цена. Понятие предельной полезности товара. Эластичность продукта на рынке. Виды рынков. Формирование цены на рынке.	ЛК, ПЗ, СР
Раздел 5. Антикризисное управление			
21.	Реструктуризация и банкротство предприятия	Общие положения по реструктуризации. Понятия, используемые при банкротстве. Должник и кредиторы. Наблюдение. Внешнее управление. Конкурсное производство. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Мировое соглашение. Основные направления предотвращения банкротства и санации предприятия.	ЛК, ПЗ, СР
22.	Антикризисное управление финансами	Процедуры, применяемые к предприятиям-должникам. Наблюдение и внешнее управление как процедуры банкротства. Конкурсное производство. Внешний и внутренний анализ и нормативная система критериев для оценки несостоятельности (неплатежеспособности) предприятия. Двухфакторная модель оценки вероятности банкротства предприятия. Оценка вероятности банкротства предприятия на основе Z – счета Альтмана. Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия. Классификация причин неплатежеспособности предприятий. Алгоритм выбора методов финансового оздоровления предприятия.	ЛК, ПЗ, СР
23.	Введение в международный стандарт финансовой отчетности	Понятие финансового учета. Виды амортизации основных средств. Основные пользователи отчетности. Баланс организации, его основное содержание. Отчет о финансовых результатах организации. Взаимосвязь между разными формами отчетности.	ЛК, ПЗ, СР

* Сокращения: ЛК - лекции

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Наименование аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Quad-Core, монитор LCD 17" ACER, проектор BenQ MS521P; проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО «БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007

Наименование аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB); Видеокарта NVIDIA 1050TI 4G, проектор EPSON EB-W05, проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb), имеется выход в интернет	передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

а) программное обеспечение:

осуществление образовательного процесса по дисциплине базируется на использовании следующих информационных технологий:

- ОС MS Windows 10 Pro;
- MS Office

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus>
- официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации <https://ach.gov.ru/>
- официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
- официальный сайт Министерства финансов РФ <https://minfin.gov.ru/ru/>
- официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.gov.ru/>
- официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора <https://rosfinnadzor.ru/>
- официальный сайт Федерального казначейства <https://roskazna.gov.ru/>
- официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) <https://www.fedsfm.ru/>
- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации <https://rosstat.gov.ru/>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие доступа к:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>)
- Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>)
- Учебному порталу института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

Методические материалы для освоения дисциплины, проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся размещены на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Финансовый менеджмент».
2. Презентационные материалы.
3. Методические указания по выполнению контрольного задания по дисциплине «Финансовый менеджмент» (для обучающихся очной форме обучения).
4. Методические рекомендации по оформлению практических работ обучающихся.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещены на странице дисциплины на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература

1. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Методология : учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко ; под редакцией А. И. Афоничкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04394-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453505>

2. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04396-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453989>

3. Кондратьев, В. Н. Финансовый менеджмент [Текст] : учебное пособие для вузов / В. Н. Кондратьев, В. В. Кондратьев. — Ростов-на-Дону : Профпресс, 2017. — 151 с. — ISBN 978-5-905468-85-8. — Текст: непосредственный (40 экз.)

4. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450000>

5. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453854>

6. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; ответственный редактор А. З. Бобылева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 547 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10101-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451910>

7. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10159-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451911>

б) дополнительная литература

1. Лисицына, Е. В. Финансовый менеджмент : учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина ; под ред. К.В. Екимовой. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006620-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа

«Znanium.com» [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/952263>

2. Морошкин, В. А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами : практическое пособие / В.А. Морошкин, А.С. Сметанкин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 131 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_59d72ccb65f441.47292660. - ISBN 978-5-16-013070-5. - Текст : электронный // Образовательная платформа «Znanium.com» [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082971https://urait.ru/bcode/451911>

3. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юринова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 467 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425835>

4. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444149>

5. Шимко, П. Д. Международный финансовый менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3559-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466299>

Периодические издания:

журналы «Финансы», «Финансы и кредит», «Деньги и кредит», «Банковское дело», «Вопросы экономики», «Бухучет, анализ, аудит», «Экономический анализ».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент

должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

- конспектирование;
- реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- контрольная работа в письменном виде.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;
- самостоятельная работа во время прохождения практик.

Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.

2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.
- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;

-справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;

3. При изучении учебной литературы раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.

4. При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.

5. Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.

6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины/модуля «Финансовый менеджмент» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины/модуля на Учебном портале.

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Рабочая программа дисциплины/модуля «Финансовый менеджмент» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом ректора от 21.05.2021 г. №371.

Разработчики:

к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит»



Е.А. Покивайлова

Руководитель программы

к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит»



Т.В. Шурухина

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит»



М.Н. Михайлюк