

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЮВЕНАЛЬНОЕ ПРАВО»**

**Рекомендована МССН для направления подготовки 40.03.01
«Юриспруденция» направленность (профиль) «Юриспруденция»**

**Освоение дисциплины/модуля ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы 40.03.01
«Юриспруденция» направленность (профиль) «Юриспруденция»**

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

**Сочи
2021**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины "Ювенальное право" - сформировать у студентов научно обоснованное, целостное и систематизированное представление о становлении, развитии, устройстве, организации и функционировании системы и структуры зарубежного и отечественного ювенального права и ювенальной юстиции как основы защиты прав и интересов несовершеннолетних.

Задачи изучения дисциплины:

- передать студентам необходимые теоретические знания об исторических предпосылках, этапах становления и развития зарубежного и отечественного ювенального права и ювенальной юстиции;

- формирование у студентов представлений об устройстве, организации и функционировании системы и структуры ювенальной юстиции в зарубежных странах и в России;

- обучение студентов нормам законодательства в области определения правового статуса несовершеннолетних и их применению в практической деятельности, а также ознакомление с проблемами регулирования соответствующих общественных отношений, толкования новых для российского законодательства положений;

- комплексное изучение положений действующего законодательства, а также различных отраслей права, регулирующих защиту прав несовершеннолетних, а также регламентирующих особенность их уголовной ответственности и наказания, уголовного судопроизводства, применения методов ювенальной криминологии и криминалистики, юридической психологии;

- формирования нового правосознания в области правовой защиты детства.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Ювенальное право» относится к части, формируемой участниками обязательных отношений блока 1 (Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)) учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельные дисциплины	Последующие дисциплины
Профессиональные компетенции				
1	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-5)	Уголовно-исполнительное право; Правоохранительные органы; Уголовное право; Уголовный процесс. Криминалистика Криминология.	Прокурорский надзор; Ювенальная юстиция Назначение наказания; Преступления против личности;	
2	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-6)	Уголовно-исполнительное право; Правоохранительные органы; Уголовное право; Уголовный процесс.	Прокурорский надзор. Ювенальная юстиция Преступления против личности; Назначение наказания;	
3	способен осуществлять предупреждение	Уголовно-исполнительное право; Правоохранительные	Прокурорский надзор Ювенальная юстиция Преступления против	

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельные дисциплины	Последующие дисциплины
	правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-8)	органы; Уголовное право; Уголовный процесс.	личности; Назначение наказания;	
4	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-11)	Уголовно-исполнительное право; Уголовное право; Уголовный процесс Криминалистика. Криминология.	Прокурорский надзор; Ювенальная юстиция Преступления против личности; Назначение наказания	

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Ювенальное право» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Шифр	Название компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
ПК-5	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-5.1. Определяет основания возникновения изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств. ПК-5.2. Выявляет факты, имеющие юридическое значение. ПК-5.3. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.
ПК-6	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-6.1. Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права. ПК-6.2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности. ПК-6.3. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание. ПК-6.4. Оказывает содействие восстановлению и защите нарушенных прав и свобод человека и гражданина.
ПК-8	Способен осуществлять предупреждение	ПК-8.1. Использует знания положений отраслевого законодательства о

Шифр	Название компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
	правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	правонарушениях ПК-8.2. Оценивает поведение субъектов правоотношений на предмет наличия признаков состава правонарушения в их действиях. ПК-8.3. Использует методы и приемы, направленные на установление обстоятельств правонарушений и лиц, их совершивших.
ПК-11	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-11.1. Знает правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов ПК-11.2. Умеет использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов ПК-11.3. Владеет навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы (144 ч.)**.

4.1. Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули		
			8 семестр/ Ф модуль	
Контактная (аудиторная) работа (всего)	42		42	
в том числе:				
лекции (если предусмотрено)	14		14	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1		1	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-		-	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)				
практические занятия (если предусмотрено)	28		28	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	5		5	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66		66	
в том числе:				
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-		-	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	-		-	

самостоятельная работа в форме практической подготовки (если предусмотрено)	13			13	
..... (указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии)					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36			36	
Промежуточная аттестация в форме: <i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i>	экзамен			экзамен	
Общая трудоемкость	час	144		144	
	зач. ед.	4		4	

4.2. Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули			
		9 семестр/ Н модуль			
Контактная (аудиторная) работа (всего)	32	32			
в том числе:					
лекции (если предусмотрено)	16	16			
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1			
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-			
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)					
практические занятия (если предусмотрено)	16	16			
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3	3			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76	76			
в том числе:					
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-	-			
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	-	-			
самостоятельная работа в форме практической подготовки (если предусмотрено)	15	15			
..... (указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии)					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36	36			
Промежуточная аттестация в форме: <i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i>	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость	час	144	144		
	зач. ед.	4	4		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
1.	Ювенальная история: историко-правовой аспект становления и развития	Истоки ювенальной юстиции: период античности и средневековья. Предпосылки появления ювенальной юстиции в XIX-начале XX века. Первые ювенальные суды в США, Англии и Уэльсе, Франции, Германии, Канаде и их особенности. Результаты деятельности первых ювенальных судов в мире. История развития ювенальной юстиции в России. Ответственность и наказание несовершеннолетних в русском уголовном праве. Ответственность несовершеннолетних по русскому дореволюционному законодательству. Правовое регулирование уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних в советский период. Законодательство об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в постсоветский период.	ЛК, ПЗ, СР
2.	Основы ювенального права и ювенальной юстиции, ювенальные юридические технологии и источники	Понятие и отличительные признаки ювенального права, его предмет, его место в системе права современной России. Ювенальное право и смежные отрасли права РФ (уголовное право, уголовно-исполнительное право, семейное право, административное право, гражданское право). Ювенальное право и смежные с ним научные дисциплины: криминология, криминалистика, социология, психология, педагогика, статистика и другие. Характеристика понятийного аппарата, используемого в ювенальном праве. Концепции ювенальной юстиции: их содержание и развитие, международный опыт. Суд по делам несовершеннолетних: его роль и место в ювенальном праве и ювенальной юстиции. Роль ювенального законодательства в воспитании подрастающего поколения, обеспечении прав и свобод человека и гражданина, гарантированных Конституцией РФ, предупреждении безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Система источников ювенального права. Обзор основных международных актов о правах несовершеннолетних. Общая характеристика международных стандартов и норм ООН в области ювенальной юстиции: Декларация прав ребенка 1959 г.; Всемирная декларация «Об обеспечении выживания, защиты и развития детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов» от 14 декабря 1974 г.; Конвенция о правах ребенка 1989 г.; Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила») 1985 г.; Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности несовершеннолетних («Эр-Риадские принципы») 1990 г.; Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы, 1990 г.; иные общепризнанные нормы международного законодательства в области ювенальной юстиции. Система национального ювенального законодательства современной России. Ювенальная политика: сущность, объекты, субъекты, цели, задачи и принципы. Ювенальные юридические технологии: понятие,	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
		признаки, виды.	
3.	Ювенальная юстиция на современном этапе развития отечественного, зарубежного и международного ювенального законодательства	Несовершеннолетний как субъект ювенального права и правовых отношений. Понятие правового статуса несовершеннолетних и его разновидности. Формирование и развитие социального и правового статуса личности несовершеннолетнего в мировом сообществе. Основы ювенальной юстиции зарубежных стран. Ювенальная юстиция: опыт зарубежных стран. Общая характеристика правовых систем европейских стран. Особенности и сравнительный анализ англосаксонской и континентальной моделей ювенальной юстиции: единство, различия и основные принципы. Особенности французского, английского, американского, новозеландского вариантов ювенальной юстиции. Семейный суд как интегрированный орган судебной защиты прав и интересов несовершеннолетних. Общая характеристика ювенального уголовного права европейских стран. Актуальные тенденции реформирования политики в области преступности несовершеннолетних в современной Европе. Возрастные границы уголовной ответственности и типологии систем ювенального уголовного права в Европе. Современное законодательство об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в зарубежных странах. Элементы ювенальной юстиции в современной России: состояние и перспективы развития. Общая характеристика службы пробации в системе ювенальной юстиции. Особенности, единство и различия службы пробации в США, Англии, Франции, Италии и Чехии. Особенности службы пробации в странах Скандинавии и Балтии. Региональный опыт службы пробации в России.	ЛК, ПЗ, СР
4.	Ювенальная юридическая криминология. Особенности психологии лиц, не достигших восемнадцати лет, и специфика личности несовершеннолетнего преступника	Ювенальная юстиция и ювенальная криминология. Возрастная специфика ювенальной юстиции и ювенальной криминологии. Вопросы взаимосвязи. Криминология общая и ювенальная. Специфические признаки ювенальной криминологии. Ювенальная криминология и принципы ювенальной юстиции. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей. Социально-психологическая характеристика преступного поведения несовершеннолетних. Мотивация насильственных преступлений. Мотивация корыстных преступлений. Социально-психологические основы профилактики правонарушений несовершеннолетних. Личность несовершеннолетнего преступника и структура ее изучения. Социально-демографические признаки, нравственно-психологические свойства и биологические свойства.	ЛК, ПЗ, СР
5.	Ювенальное уголовное и уголовно-исполнительное право: уголовная ответственность несовершеннолетних, специфика исполнения	Понятие несовершеннолетнего в российском уголовном праве. Специфика возраста уголовной ответственности. Определение степени отставания в психическом развитии. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Штраф. Лишение права заниматься определенной деятельностью. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение свободы. Лишение свободы на определенный срок. Назначение наказания	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
	наказания в отношении несовершеннолетних	несовершеннолетнему. Учет судимости. Учет обстоятельств, смягчающих наказание. Судебная практика назначения наказания несовершеннолетним и ее особенности. Основания и порядок освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и уголовного наказания в современной России. Принудительные меры воспитательного воздействия как разновидность освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания и помещение в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа. Особенности судебных решений в зависимости от основания освобождения от уголовной ответственности. Специфика погашения судимости несовершеннолетних. Условное осуждение несовершеннолетних. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Воспитательные колонии для несовершеннолетних.	
6.	Уголовное право на страже интересов несовершеннолетних: преступления против несовершеннолетних по уголовному законодательству РФ	Ответственность за преступления против семьи и несовершеннолетних по УК РФ. Содержание объективных и субъективных, квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков указанных преступлений. Роль уголовного закона в защите детей от преступных посягательств. Нормы о защите прав и интересов несовершеннолетних в особенной части УК РФ. Международная и внутригосударственная защита несовершеннолетних, их нарушенных прав и интересов. Конвенционные преступления и половые преступления в отношении несовершеннолетних.	ЛК, ПЗ, СР
7.	Ювенальное уголовно-процессуальное право: уголовно-процессуальные аспекты расследования преступлений несовершеннолетних, источники и средства получения информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого	Особенности правового регулирования предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. Защита прав несовершеннолетних на стадии предварительного расследования и в суде. Специфика правосудия в отношении несовершеннолетних. Понятие правосудия в отношении несовершеннолетних. Общие принципы уголовного судопроизводства по делам о преступлениях несовершеннолетних. Индивидуальный подход к исследованию обстоятельств совершенного деяния. Пределы гласности при рассмотрении дел о преступлениях несовершеннолетних. Специализация судей. Невозможность особого порядка принятия судебного решения в отношении несовершеннолетнего обвиняемого. Производство по делам несовершеннолетних. Правовая основа и продолжительность производства в отношении несовершеннолетних подозреваемых (обвиняемых). Уголовно-процессуальное законодательство и международные договоры Российской Федерации. Сроки рассмотрения и разрешения уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Правовая защита несовершеннолетних подозреваемых (обвиняемых и др.). Обстоятельства предмета доказывания по делам несовершеннолетних. Обстоятельства, способствовавшие совершению преступления несовершеннолетним. Право на защиту несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого и	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
		<p>др.) Момент допуска защитника. Привлечение несовершеннолетнего в качестве обвиняемого. Возбуждение уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Задержание несовершеннолетнего. Проведение проверки сообщения о преступлении в отношении несовершеннолетнего. Объявление несовершеннолетнему постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы. Реализация процессуальных действий, затрагивающих права и свободы несовершеннолетнего, подозреваемого в совершении преступления. Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого и др.) Права и обязанности законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого. Гражданский ответчик по делам о преступлениях несовершеннолетних. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого и др.). Участие педагога (психолога) в допросе несовершеннолетнего. Избрание меры пресечения в отношении несовершеннолетнего.</p>	
8.	<p>Ювенальная криминалистика: организационно-тактическое обеспечение расследования преступлений несовершеннолетних</p>	<p>Средства получения информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого: следственные действия; оперативно-розыскные мероприятия; судебные экспертизы. Следственные действия как процессуальные средства получения информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого. Следственные действия, направленные на получение вербальной информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого, прежде всего показаний: допросы самого несовершеннолетнего, его законных представителей, лиц из ближайшего окружения, потерпевшего, свидетелей — очевидцев преступления. Следственные действия, направленные на получение невербальной информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого, в частности следов, иных материальных источников, характеризующих физиологические, психологические и биологические свойства несовершеннолетнего правонарушителя: осмотр места происшествия, освидетельствование, обыск, выемка, экспертизы, производимые для установления лица по следам, обнаруженным в ходе осмотра места происшествия. Процессуальные действия, направленные на извлечение информации о психическом состоянии несовершеннолетнего обвиняемого, его возрасте и др.: назначение и производство судебно-психологической, судебно-психиатрической, судебно-медицинской экспертиз в отдельности и комплексно. Оперативно-розыскные мероприятия как средства получения информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого. ОРМ, носящие универсальный характер, и специальные действия, ориентированные исключительно на получение информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого. Судебная экспертиза как средство получения информации о личности несовершеннолетнего обвиняемого. Экспертизы, решающие задачи диагностического характера: судебно-медицинская, судебно-психологическая и судебно-психиатрическая. Особенности организационно-тактического обеспечения расследования преступлений несовершеннолетних. Основные положения организации предварительного расследования</p>	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
		<p>преступлений несовершеннолетних. Взаимодействие следователя, дознавателя с органами ОРД, органами дознания, иными органами и учреждениями, входящими в общую систему профилактики и предупреждения преступлений несовершеннолетних. Основные положения тактики проведения отдельных следственных действий с участием несовершеннолетнего правонарушителя. Особенности использования специальных знаний при расследовании преступлений несовершеннолетних. Процессуальной формы использования специальных знаний при расследовании преступлений несовершеннолетних: участие специалиста в производстве следственных действий; назначение и производство судебной экспертизы и получение показаний эксперта; получение заключения и показаний специалиста; участие специалиста в предварительных исследованиях, проводимых в ходе доследственных проверок. Совокупность криминалистически значимых признаков преступлений образующих элементы криминалистической характеристики преступлений, совершенных несовершеннолетними: механизм преступления (способы подготовки и совершения преступления, а также сокрытия следов преступления); характеристика личности преступника; характеристика личности потерпевшего; предмет преступного посягательства; орудия совершения преступления; обстановка совершения преступления; следовая картина; последствия преступления.</p>	
9.	Профилактика беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РФ	<p>Основы законодательства о правах детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Общая характеристика причинного комплекса беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. Профилактика беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних в России. Деятельность Уполномоченного по правам ребенка в РФ, субъектах РФ. Характеристика законодательства РФ, регулирующего деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Конституция РФ. ФЗ от 24.06.99 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее - ФЗ от 24.06.99 г.), другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ. Правовые основы индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Лица, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа и основания ее проведения. Правовое положение несовершеннолетних, в отношении которых осуществляется индивидуальная профилактическая работа и контроль и надзор за осуществлением профилактической деятельности в отношении несовершеннолетних. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Комиссии по делам несовершеннолетних. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа органов управления образованием. Органы внутренних дел системы профилактики</p>	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
		правонарушений несовершеннолетних. Судебный контроль и прокурорский надзор за соблюдением законодательства по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних. Применение закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".	

* Сокращения: ЛК - лекции
ЛЗ – лабораторные занятия
ПЗ – практические занятия
СР – самостоятельная работа

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Наименование аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Quad-Core, монитор LCD 17" ACER, проектор BenQ MS521P; проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB); Видеокарта NVIDIA 1050TI 4G, проектор EPSON EB-W05, проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb), имеется выход в интернет	

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

а) программное обеспечение:

осуществление образовательного процесса по дисциплине базируется на использовании следующих информационных технологий:

- ОС MS Windows 10 Pro;
- MS Office

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие доступа к:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>)
- Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>)
- Учебному порталу института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

Методические материалы для освоения дисциплины, проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся размещены на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ювенальное право».
2. Презентационные материалы.
3. Методические указания по выполнению контрольного задания по дисциплине «Ювенальное право» (для обучающихся очно-заочной формы обучения).
4. Методические рекомендации по оформлению практических работ обучающихся.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещены на странице дисциплины на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Макаренко, И. А. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних : учебник и практикум для вузов / И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин, А. Ф. Халиуллина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03136-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472503>.
2. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08810-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468594>.
3. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12502-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475441>

б) дополнительная литература

1. Алмазов, Б. Н. Психическая средовая дезадаптация несовершеннолетних : монография / Б. Н. Алмазов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09759-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475166>

2. Васько, Е. В. Несовершеннолетние правонарушители : учебное пособие для вузов / Е. В. Васько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13746-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476671>
3. Преступность несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / Р. С. Данелян [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11457-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476064>
4. Пенитенциарная криминология. Личность несовершеннолетнего осужденного : учебное пособие для вузов / О. В. Лещенко [и др.] ; под редакцией О. В. Лещенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11742-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476266>
5. Сапогов, В. М. Правовая культура и правосознание несовершеннолетних. Работа с воспитанниками закрытых государственных учреждений : учебное пособие для вузов / В. М. Сапогов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11786-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476311>
6. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 2. Общая часть. Франция. Германия. Италия. Япония : учебник для вузов / Н. Е. Крылова, В. Н. Еремин, М. А. Игнатова, А. В. Серебренникова ; под редакцией Н. Е. Крыловой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02093-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470845>
7. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть : учебник для вузов / Н. Е. Крылова [и др.] ; ответственный редактор Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01775-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470168>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Основными видами занятий в процессе изучения учебной дисциплины «Ювенальное право» являются лекции и семинарские (практические) занятия.

На **лекциях** по дисциплине «Ювенальное право» излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения данного курса.

На практических занятиях студенты должны научиться применять полученные теоретические знания в конкретных практических ситуациях.

Решение задач должно производиться студентами как в рамках домашней самоподготовки, так и на аудиторных практических занятиях.

Студенты должны производить решение задач в рамках домашней самоподготовки. После чего, на аудиторных практических занятиях имеющиеся ответы на задачи должны быть озвучены и обсуждены (с указанием верных решений и ошибок в решении).

В рамках аудиторных практических занятий преподаватель вправе (кроме указанных в УМК задач) предложить дополнительные задачи, которые зачитываются вслух (преподавателем или студентом) и решаются совместно с учебной группой. Различные задачи могут быть распределены между студентами в аудитории.

Целью каждого практического занятия является закрепление студентами полученных теоретических знаний по соответствующей теме и умение их применять в реальных практических ситуациях.

Задачи, предлагаемые для промежуточного контроля знаний студентов, составлены на основе реальных практических ситуаций. Условия задач включают все фактические

обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в задании. Помимо прямо поставленных вопросов при решении задач могут возникать дополнительные вопросы, которые студенты должны заранее продумать. Следует подчеркнуть, что условия задач сформулированы таким образом, чтобы студенты могли разрешить все возникающие вопросы, опираясь на нормативные акты и материалы по пройденным темам. Подготовка к решению задачи должна начинаться с изучения соответствующей нормативной базы, учебной и специальной литературы. Весьма удобным является при решении задач пользование автоматизированными базами данных по действующему законодательству, которые распространяются среди пользователей специализированными организациями. При изучении нормативных правовых актов необходимо учитывать, что со времени их принятия во многие из них внесены изменения и дополнения. Помимо нормативных правовых актов и учебной литературы при решении задач рекомендуется использовать также доступные научные работы монографического характера, обращаться к которым необходимо для того, чтобы разобраться в наиболее сложных теоретических вопросах той или иной темы. При пользовании литературными источниками следует иметь в виду, что некоторые из них положения уже устарели в связи с развитием законодательства, а потому требуют известной корректировки. Рекомендации по изучению другой дополнительной литературы могут быть получены у преподавателя, ведущего практические занятия.

Приступая к решению задачи, студент должен прежде всего уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение какого-либо органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретический вопрос, поставленный в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи представляется в письменном виде и проверяется преподавателем, ведущим практические занятия. При решении задачи студент должен кратко изложить обстоятельства дела, пояснить, к чему сводится спор, дать юридическую оценку доводам сторон и обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы федеральных законов или иных нормативных правовых актов свое решение по делу. Все содержащиеся в решении выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (Учебного портала) и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Ювенальное право» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины на Учебном портале.

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Рабочая программа дисциплины «Ювенальное право» составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования РУДН по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом ректора РУДН от 21.05.2021 г. № 371.

Разработчик:

заведующая кафедрой уголовного права и процесса
к.ю.н., доцент



Е.Г. Арефинкина

Руководитель программы

декан юридического факультета,
д.ю.н., д.полит.н., профессор



И.А. Иванников

Заведующая кафедрой уголовного права и процесса

к.ю.н., доцент



Е.Г. Арефинкина