

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Историко-филологический факультет

Кафедра Всеобщей истории

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ
ПОЛИТОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности/профессии)

Освоение дисциплины/модуля ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО, профиль/специализация):

Юриспруденция

(направленность программы (профиль)/специализация)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

**Сочи,
2021**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Целью изучения дисциплины «Политология» является получение студентами начального политического образования, приобретение способности рационально – критически осмысливать политические явления и процессы, свободно самоопределяться в условиях политического выбора, а также усваивать азы кодекса политического поведения и волеизъявления, присущего демократически организованному обществу.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение политико-властных отношений и их особой роли в жизнедеятельности общества, в обеспечении необходимого минимума урегулированности и порядка;
- преломление теоретических основ политики и власти через отечественные реалии, анализ базисных явлений и процессов в развитии политико-властной сферы;
- формирование у студентов мировоззренческой и политической культуры, в том числе культуры гражданственности, патриотизма, социальной и политической активности;
- развитие навыков и умений поиска и отбора политической информации, контент-анализа материалов СМИ и Интернет, политических программ и деклараций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина/модуль Политология относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины/модуля в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули	Последующие дисциплины/модули
Универсальные компетенции			
1	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Философия
Общепрофессиональные компетенции			
Профессиональные компетенции (типы задач профессиональной деятельности _____)			

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Освоение дисциплины/модуля направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Шифр	Наименование компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное	УК 5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы

	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	межкультурной коммуникации
		УК 5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
		УК 5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 2 зачетных единиц.

4.1. Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули			
		7			
Контактная (аудиторная) работа (всего)	32	32			
в том числе:			-	-	-
лекции (если предусмотрено)	16	16			
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)					
лабораторные занятия (если предусмотрено)					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)					
практические занятия (если предусмотрено)	16	16			
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40	40			
в том числе:					
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)					
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)					
..... (указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии)					
Промежуточная аттестация в форме: <i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i>	зачет	зачет			
Общая трудоемкость					
час	72	72			
зач. ед.	2	2			

4.2. Для очно-заочной формы обучения (в случае реализации программы в данной форме)

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули			
		8			
Контактная (аудиторная) работа (всего)	16	16			
в том числе:	8	8	-	-	-
лекции (если предусмотрено)					

в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)					
лабораторные занятия (если предусмотрено)					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)					
практические занятия (если предусмотрено)	8	8			
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56	56			
в том числе:					
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)					
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)					
..... (указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии)					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	72	72			
час	2	2			
зач. ед.					

4.3. Для заочной формы обучения (в случае реализации программы в данной форме)

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули			
Контактная (аудиторная) работа (всего)					
в том числе:	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)					
лабораторные занятия (если предусмотрено)					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)					
практические занятия (если предусмотрено)					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)					
в том числе:					
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)					
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)					
..... (указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии)					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)					
Общая трудоемкость					
час					
зач. ед.					

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

5.1. Содержание разделов дисциплины/модуля по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
1.	Политика как объект и предмет исследования	Политика как объект и предмет исследования	ЛК ПЗ СР
2.	Власть	Власть	ЛК ПЗ СР
3.	Государство	Государство	ЛК ПЗ СР
4.	Политический авторитет и господство	Политический авторитет и господство	ЛК ПЗ СР
5.	Свобода	Свобода	ЛК ПЗ СР
6.	Политические партии, группы давления и общественные движения	Политические партии, группы давления и общественные движения	ЛК ПЗ СР
7.	Политические идеологии	Политические идеологии	ЛК ПЗ СР
8.	Политические режимы	Политические режимы	ЛК ПЗ СР
9.	Политическая культура	Политическая культура	ЛК ПЗ СР

* Сокращения: ЛК - лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

(описывается материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)).

В процессе обучения студентов используются видеофильмы, иллюстрирующие ключевые вопросы тематического плана дисциплины «Политология». К курсу лекций разработана серия иллюстрированных презентаций Power Point.

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная следующими средствами обучения:

1. Ноутбук
2. Экран
3. Мультимедиа-проектор

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

(указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

а) программное обеспечение
MS OFFICE
MS Word

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
СПС «Консультант Плюс»
ЭБС Юрайт

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)

а) основная литература

1. Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478179>
2. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 384 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544339>
3. Политология / Зеленков М.Ю. - М.: Дашков и К, 2021. - 340 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415102>
4. Политология / Капицын В.М., Мокшин В.К., Новгородцева С.Г. - М.: Дашков и К, 2021. - 596 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512983>
5. Политология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.Н. Плаксин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 314 с. – Серия: Бакалавр. Прикладной курс. <https://biblio-online.ru/book/576A58A0-01BF-4C0F-ADC4-8F4E9B8B15AF>
6. Политология: учебное пособие для академического бакалавриата / Д.Е. Слизовский, Н.В. Шуленина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 156 с. – Серия: Университеты России. <https://biblio-online.ru/book/ACB93888-7217-4AA2-8923-634500FF5E53>
7. Политология: учебное пособие для вузов / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и испр. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 213 с. – Серия: Университеты России. <https://biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271>
8. Политология: учебник для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 806 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс. <https://biblio-online.ru/book/06109561-7F3C-43F4-AA9A-AC5250896F46>
9. Политология: учебное пособие для вузов / В.Н. Стегний. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 140 с. – Серия: Университеты России. <https://biblio-online.ru/book/9570C29E-74C1-4062-9619-802C8827A0B1>
10. Политология в схемах и комментариях: учебное пособие для академического бакалавриата / А.Е. Хренов (и др.); под ред. А.С. Тургаева, А.Е. Хренова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 311 с. – (Серия: Университеты России). <https://biblio-online.ru/book/ACB8187D-CA1A-4BFA-8221-196FBF81ED66>
11. Политология. Субъекты политики: учебное пособие для академического бакалавриата / Н.М. Сирота, Г.А. Мохоров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль. <https://biblio-online.ru/book/A50A0679-24E3-46CF-84F7-911B34105223>
12. Политология. Политические идеи и концепции власти: учебное пособие для академического бакалавриата / В.В. Пыж. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство

- Юрайт, 2021. – 409 с. – (Серия: Университеты России). <https://biblio-online.ru/book/3C41D62D-EB60-44C3-B6E3-EA1F90894529>
13. Политология. Россия в мировом политическом процессе: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г.Н. Смирнов, А.В. Бурсов. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. – 325 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль). <https://biblio-online.ru/book/EE046AD5-A4B1-45E0-ADE1-FC8EA35E39A2>
 14. История политических учений России: учебное пособие для академического бакалавриата / А.Ф. Замалеев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 351 с. – Серия: Университеты России. <https://biblio-online.ru/book/933C4276-BC79-4948-81BC-FE5BE04DC485>
 15. Пляйс Я.А. Политология : учебник / под общ.ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. - М. : ИНФРА-М, 2021. - 366 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937821>
 16. Руденко А.М. Политология в схемах и таблицах: учебное пособие / А.М. Руденко, В.В. Котлярова, Ю.А. Шестаков; под ред. А.М. Руденко. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 274 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)

б) дополнительная литература

1. Вартумян А.А. Бобылев В.В. Региональная миграционная политика в Российской Федерации (по материалам краев и областей Южного Федерального округа) : Монография / Министерство образования и науки РФ. Армавирский государственный педагогический университет. Сочинский институт РУДН. - Армавир : АГПУ, 2010. - 156 с.
2. Россия в процессе модернизации: социально-политические аспекты: в трех томах [Текст] : Всероссийская научно-практическая конференция. (5-6 марта 2010 г.). Материалы конференции. Том 1 / Армавирский государственный педагогический университет. Кубанский государственный университет. Региональное отделение партии "Единая Россия". Территориальная избирательная комиссия "Армавирская". Армавир : РИЦ АГПУ, 2010.
3. Ачкасов В.А. Этнополитология : Учебник для бакалавров. - 2-е изд., перераб. и доп. ; М. : Юрайт, 2014. - 496 с.
4. Эволюция ближневосточной политики Турецкой Республики (1923-2016) [Текст/электронный ресурс] : Монография / И.И. Иванова. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект-Пресс, 2017. - 424 с. - ISBN 978-5-7567-0927-8 : 670.00.
5. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Текст/электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов / Д.А. Дегтерев. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 348 с. : ил. - ISBN 978-5-7567-0901-8 : 550.00
6. Внешняя политика стран СНГ [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Ред.-сост. Д.А.Дегтерев, К.П.Курылев. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0919-3 : 950.00.
7. Мораль и политика: теоретические основания и практические последствия [Текст/электронный ресурс] = Morality and Policy: Theoretical Reasons and Practical Consequences : Учебное пособие / С.А. Нижников. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 196 с. - ISBN 978-5-209-07450-2 : 109.16.
8. Реализация молодежной политики в Российской Федерации: Монография/Кибанов А. Я., Лукьянова Т. В., Ловчева М. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 150 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-005615-9, 20 экз.

9. Менеджмент в публичной политике: учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры / Пономарева М.А., Стариков Н.В., Шандулин Е.В. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2008. - 160 с. ISBN 978-5-9275-0429-9
10. Ракитянский, Н. М. Портретология власти: Теория и методология психологического портретирования личности политика [Электронный ресурс] / Н. М. Ракитянский. - М. : Наука, 2004. - 264 с. - ISBN 5-02-032870-7.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Данная дисциплина направлена на теоретико-практическую подготовку студентов. Ее преподавание предполагает проведение ряда лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в основном посредством метода устного изложения с элементами проблемного подхода и беседы. В лекционном курсе отводится место как общетеоретическим проблемам философского знания, так и выяснению специфических особенностей различных сфер изучаемого явления.

Семинарские занятия могут иметь разные формы (работа с исследовательской литературой, слушание докладов, коллоквиум и др.), выбираемые преподавателем в зависимости от интересов студентов и конкретной темы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя элементы реферирования и конспектирования научно-исследовательской литературы, подготовки и написания научных текстов, отработку навыков устных публичных выступлений.

Содержание предлагаемой программы дисциплины, ее объем и характер обуславливают необходимость оптимизации учебного процесса в плане отбора материала обучения и методики его организации, а также контроля текущей учебной работы.

Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в устной форме, путем обсуждения проблем, выводимых на семинарах и письменной, путем выполнения студентами разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины. Студенты демонстрируют в ходе проверки умение анализировать значимость и выявлять специфику различных проблем и тем в рамках изучаемой дисциплины и ее компонентов, знание научной и учебно-методической литературы. Текущая проверка знаний и умений студентов также осуществляется через проведение ряда промежуточных тестирований.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины/модуля Политология (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины/модуля на Учебном портале.

Рабочая программа дисциплины / модуля Политология составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки/специальности/профессии 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Ректора РУДН

Разработчик(и):

Доцент кафедры всеобщей истории
должность, название кафедры



подпись

Т.Н.Киютина
инициалы, фамилия

Руководитель программы

Доцент кафедры всеобщей истории
должность, название кафедры



подпись

Т.Н.Киютина
инициалы, фамилия

**Заведующая кафедрой
всеобщей истории:**

д.и.н., профессор



Т.А. Сидорова