

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

**Рекомендована МССН для направления подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция» направленность (профиль) «Юриспруденция»**

**Освоение дисциплины/модуля ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция»  
направленность (профиль) «Юриспруденция»**

**Квалификация: бакалавр**

**Формы обучения: очная, очно-заочная**

**Сочи  
2021**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» занимает важное место в подготовке юристов. Данный учебный курс логически завершает процесс изучения блока уголовно-правовых дисциплин, связанных с вопросами установления, применения и реализации уголовной ответственности и ее основной формы – наказания. Уголовно-исполнительное право как отрасль права, как теоретическое направление и как учебный курс, отражает объективные процессы и потребности общественного развития в сфере исполнения уголовных наказаний.

**Целью изучения** данной учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о правовом регулировании исполнения уголовных наказаний как предпосылки для правильного применения правовых норм на практике.

**Задачи курса** состоят в том, чтобы дать студентам прочные знания об основах уголовно-исполнительного права, обеспечить уяснение концепции и основных положений нового уголовно-исполнительного законодательства, особенностей их реализации в современных условиях.

**Содержание учебного курса** составляют: основные понятия изучаемой отрасли права, ее предмет и метод, история формирования и развития; состав и содержание уголовно-исполнительных правоотношений; правовое положение лиц, отбывающих наказание; характеристика системы учреждений и органов, исполняющих наказания; основные средства исправления осужденных; правовое регулирование исполнения различных видов наказания; международные стандарты и пенитенциарный опыт ведущих зарубежных стран; современные проблемы исполнения наказаний и пути их решения.

Учебный курс подготовлен с учетом основных новаций, получивших закрепление в Уголовно-исполнительном кодексе РФ, и поэтому не только отражает состояние правовой науки, но и учитывает потребности практики, формулируя нерешенные вопросы.

Тематическим планом на всех формах обучения предусмотрено проведение лекций, практических занятий. Важное место в освоении данной учебной дисциплины отводится самостоятельной работе студентов, в ходе которой они не только уясняют положения лекционного курса, но и расширяют свои знания путем изучения рекомендованных нормативных, учебных и научных источников, приобретают навыки самостоятельного анализа конкретных ситуаций, взятых из правоприменительной практики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к обязательной части блока 1 (вариативная компонента) учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельные дисциплины	Последующие дисциплины
Общепрофессиональные компетенции				
1	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Уголовное право; Уголовный процесс. юридическая психология Криминология	-	Преступления против личности Назначение наказания Ювенальная юстиция Прокурорский надзор
2	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов	Уголовное право; Уголовный процесс.	-	Преступления против личности

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельные дисциплины	Последующие дисциплины
	нормативных правовых актов и иных юридических документов	юридическая психология Криминология		Назначение наказания Ювенальная юстиция Прокурорский надзор
3	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Уголовное право; Уголовный процесс. юридическая психология Криминология	-	Преступления против личности Назначение наказания Ювенальная юстиция Прокурорский надзор
<b>Профессиональные компетенции</b>				
4	ПК-10. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Уголовное право; Уголовный процесс. юридическая психология Криминология	-	Преступления против личности Назначение наказания Ювенальная юстиция Прокурорский надзор

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Процесс изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр	Название компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. ОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений. ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.3. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции. ОПК-7.2. Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности. ОПК-7.3. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.
ПК-10	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-10.1. Знает должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка ПК-10.2. Умеет правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности ПК-10.3. Владеет методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений,

Шифр	Название компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
		лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля. ля реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы (108 ч.)**.

##### 4.1. Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули			
				6 семестр/ В модуль	
<b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>	40			40	
в том числе:					
лекции (если предусмотрено)	16			16	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1			1	
практические занятия (если предусмотрено)	24			24	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	4			4	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	68			68	
в том числе:					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	13			13	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-			-	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	-			-	
<b>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</b>	-			-	
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> <i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i>	Диф.зачет			Диф.зачет	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	108		108	
	<b>зач. ед.</b>	3		3	

#### 4.2. Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули		
				8 семестр/ F модуль
<b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>	24			24
в том числе:				
лекции (если предусмотрено)	12			12
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1			1
практические занятия (если предусмотрено)	12			12
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	2			2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	84			84
в том числе:				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	16			16
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-			-
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	-			-
<b>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</b>	-			-
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> <i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i>	Диф.зачет			Диф.зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	108			108
<b>час зач. ед.</b>	3			3

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины/модуля по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
1.	<b>Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права. Предмет и система курса.</b>	Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования. Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права. Принципы уголовно-исполнительного права и их система. Наука уголовно-исполнительного права. Предмет, метод и система учебного курса.	ЛК, ПЗ, СР
2.	<b>Источники (формы) уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство России.</b>	Теоретическое и практическое значение понимания уголовно-исполнительного законодательства в широком и узком смысле. Уголовно-исполнительное законодательство в широком смысле как система источников (форм) уголовно-исполнительного права. История отечественного уголовно-исполнительного законодательства. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Содержание уголовно-исполнительного	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
		законодательства России. Применение уголовно-исполнительного законодательства. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени. Понятие, виды и структура норм уголовно-исполнительного права. Особенности гипотезы, диспозиции, санкции и их изложение в нормативных правовых актах. Понятие, структура и виды уголовно-исполнительных правоотношений. Перспективы развития уголовно-исполнительного законодательства. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.	
3.	<b>Правовое положение лиц, отбывающих наказание.</b>	Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) отбывающих наказания. Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказания. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных. Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных. Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных. Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика.	ЛК, ПЗ, СР
4.	<b>Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, контроль за их деятельностью.</b>	Уголовно-исполнительная система: задачи, структура и основы деятельности. Персонал учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Федеральная служба исполнения наказаний. Понятие, структура, содержание и социально-правовое значение контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Основные методы, средства и формы контроля. Виды контроля: международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль. Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности.	ЛК, ПЗ, СР
5.	<b>Понятие и сущность исполнения наказания и исправительное воздействие на осужденных.</b>	Исполнение уголовного наказания, основные признаки и содержание. Восстановление социальной справедливости и исполнение уголовного наказания. Предупреждение преступлений при исполнении уголовного наказания. Исправление осужденных и процесс исполнения уголовного наказания. Понятие исправления осужденных. Основные средства исправления осужденных: установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), воспитательная	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
		<p>работа, общественно-полезный труд, получение общего образования, профессиональная подготовка и общественное воздействие. Применение средств исправления к различным категориям осужденных.</p>	
б.	<p><b>Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.</b></p>	<p>Международные стандарты, теория и история уголовно-исполнительного права об исполнении уголовных наказаний без изоляции осужденных от общества. Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью, – штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Рассрочка уплаты штрафа. Принудительное исполнение штрафа. Права судебного исполнителя. Замена штрафа при невозможности его уплаты и в случае злостного уклонения от его уплаты. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие данное наказание. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения дополнительных наказаний. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного наказания. Обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или государственную награду. Правовые последствия лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Сущность и содержание наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения обязательных работ. Уголовно-исполнительные инспекции – орган, исполняющий наказание в виде обязательных работ, их компетенция. Администрация объекта, использующего труд осужденных к обязательным работам. Ее права и обязанности. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Условия отбывания обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Сущность наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения этого наказания. Условия отбывания исправительных работ. Исчисление срока исправительных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания. Порядок удержаний из</p>	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
		заработной платы осужденных. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания. Перспективы развития наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества, с учетом отечественного и международного опыта.	
7.	<b>Исполнение наказания в виде ограничения свободы и ареста.</b>	Ограничение свободы как вид уголовного наказания: сущность ограничения свободы, условия назначения, сроки и их исчисление, социально-правовое назначение исполнения наказания в виде ограничения свободы. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции Воспитательная работа с осужденными к ограничению свободы. Меры поощрения, применяемые к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания. Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки. Социально-правовые предпосылки и проблемы введения уголовного наказания в виде ареста. Места отбывания наказания. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Отсрочка введения ареста как вида наказания.	ЛК, ПЗ, СР
8.	<b>Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих.</b>	Наказания, применяемые к осужденным военнослужащим, в общей системе уголовных наказаний, их краткая характеристика. Правовое регулирование исполнения наказания осужденными военнослужащими. Общая характеристика источников и норм уголовно-исполнительного и военного законодательства, их соотношение при определении порядка и условий исполнения наказаний осужденными военнослужащими. Правовое регулирование порядка и условий исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего. Перемещение осужденного военнослужащего по службе. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Прекращение, освобождение или замена исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Места отбывания ареста осужденными военнослужащими, особенности правового положения осужденных военнослужащих при отбывании ареста на гауптвахтах. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. Правовое регулирование исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Сходство и различия данного наказания с лишением свободы. Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части, их организационная подчиненность. Основные задачи установленного режима в дисциплинарной воинской части. Правовое положение осужденных военнослужащих, содержащихся в дисциплинарной воинской части. Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих. Свидания осужденных военнослужащих, получение ими посылок, передач и бандеролей, переписка осужденных военнослужащих, приобретение ими продуктов питания и предметов первой необходимости, краткосрочные выезды осужденных	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
		<p>военнослужащих за пределы дисциплинарной воинской части. Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Применение мер поощрения и взыскания к осужденным военнослужащим.</p> <p>Привлечение осужденных военнослужащих к труду.</p> <p>Правовое регулирование условий труда и отдыха осужденных военнослужащих, охраны труда и его оплата. Военная подготовка, военное обучение осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Исполнение уголовного наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.</p>	
9.	<p><b>Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.</b></p>	<p>Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные. Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний.</p> <p>Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определения им места отбывания наказания.</p> <p>Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое. Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая функции режима.</p> <p>Содержание режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений: по обеспечению изоляции осужденных, их безопасности, соблюдению внутреннего распорядка, реализации прав осужденных и выполнению ими своих обязанностей, предупреждению и пресечению со стороны указанных лиц преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Правила режима, относящиеся к осужденным: устанавливающие распорядок дня, обеспечивающие реализацию предоставленных им прав и выполнение возложенных на них обязанностей, определяющие применение к ним средств исправления, обеспечивающие социальную защищенность осужденных. Правила режима, определяющие поведение иных граждан, находящихся в исправительных учреждениях и прилегающих к ним территориях. Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.</p> <p>Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях.</p>	ЛК, ПЗ, СР
10.	<p><b>Труд и профессионально-техническое образование осужденных.</b></p>	<p>Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. Принципы организации труда осужденных. Обязательность труда, подчинение производственной деятельности исправительных учреждений их главной задаче – исправление осужденных, сочетание труда и профессионального обучения. Формы организации труда. Условия труда осужденных: продолжительность рабочего времени и его учет. Отпуска осужденных.</p>	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
		<p>Включение в трудовой стаж времени привлечения осужденных к оплачиваемому труду. Оплата труда осужденных. Удержания из заработка осужденных и их очередность. Охрана труда, обязательное государственное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы. Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях. Правовое регулирование общеобразовательного обучения. Профессиональное обучение осужденных в исправительных учреждениях. Правовое регулирование профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных, стимулирование осужденных к получению специальностей.</p>	
11.	<p><b>Правовое регулирование воспитательного воздействия осужденных.</b></p>	<p>Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осужденного. Субъекты воспитательной работы с лицами, лишенными свободы, их виды и функции. Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы. Виды воспитания осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях. Нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания. Дифференциация и индивидуализация воспитательной работы, стимулирование осужденных к участию в воспитательных мероприятиях. Самодетельные организации осужденных в исправительных учреждениях, их задачи и компетенции в решении вопросов исправления лиц, отбывающих лишение свободы, оказание социальной помощи осужденным. Правовое регулирование деятельности самодетельных организаций, стимулирование участия осужденных в их работе. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях. Правовое регулирование применения мер поощрений и взысканий. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Должностные лица исправительных учреждений, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания.</p>	ЛК, ПЗ, СР
12.	<p><b>Обеспечение жизнедеятельности осужденных в исправительных учреждениях. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.</b></p>	<p>Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Приобретение осужденными продуктов питания и предметов первой необходимости. Получение осужденными посылок, передач и бандеролей. Переписка, телефонные переговоры, получение и отправление денежных переводов. Свидания осужденных к лишению свободы. Условия и порядок передвижения осужденных без конвоя или сопровождения. Выезды за пределы исправительного учреждения. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы. Понятие, виды и содержание материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы. Жилищно-коммунальное, продовольственное и вещевое обеспечение. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, осужденных кормящих матерей и осужденных женщин, имеющих детей. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы. Порядок оказания амбулаторной и стационарной</p>	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
		<p>медицинской помощи. Санитарно-эпидемиологический надзор в исправительных учреждениях. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы. Материальная ответственность за ущерб, причиненный при исполнении осужденными трудовых обязанностей. Материальная ответственность за ущерб, причиненный иными действиями осужденных.</p>	
13.	<p><b>Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разного вида.</b></p>	<p>Исправительные колонии общего, строгого и особого режимов. Характеристика осужденных, отбывающих наказание в исправительных колониях. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях разных видов режима. Обычные, облегченные и строгие условия отбывания наказания. Изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону. Особенности исполнения и условий отбывания наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование. Виды колоний-поселений. Условия отбывания наказания в колониях-поселениях. Исполнение наказания в тюрьмах. Условия отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьмах. Общий и строгий режимы в тюрьме. Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях.</p>	ЛК, ПЗ, СР
14.	<p><b>Исполнение наказания в виде смертной казни.</b></p>	<p>История правового регулирования и применения смертной казни в России. Международные правовые акты о смертной казни. Проблемы применения смертной казни в зарубежных странах. Общие положения исполнения в виде смертной казни по действующему законодательству России. Правовое положение осужденного к смертной казни. Порядок исполнения смертной казни. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 февраля 1999 г. о неприменении судами Российской Федерации смертной казни.</p>	ЛК, ПЗ, СР
15.	<p><b>Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и их социальные адаптации. Контроль за условно осужденными.</b></p>	<p>Социальное значение освобождения от наказания и его юридические последствия. Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания различных видов наказания и порядок освобождения. Особенности досрочного освобождения отдельных категорий осужденных (осужденных к пожизненному лишению свободы, военнослужащих). Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания и представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Порядок обращения с ходатайством о помиловании. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденной женщиной. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Проблемы обеспечения социальной адаптации освобожденных. Контроль за условно осужденными.</p>	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
16.	<b>Международное сотрудничество в сфере исполнения наказаний.</b>	Понятие, цели и основные направления международного сотрудничества в области исполнения наказаний и обращения с осужденными. Понятие и классификация международных стандартов обращения с осужденными. Специальные международные стандарты обращения с осужденными к лишению свободы. Общемировые тенденции и исполнение наказаний в развитых зарубежных странах.	ЛК, ПЗ, СР

\* Сокращения: ЛК - лекции  
ЛЗ – лабораторные занятия  
ПЗ – практические занятия  
СР – самостоятельная работа

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Наименование аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Quad-Core, монитор LCD 17" ACER, проектор BenQ MS521P; проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB); Видеокарта NVIDIA 1050TI 4G, проектор EPSON EB-W05, проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb), имеется выход в интернет	

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

### а) программное обеспечение:

осуществление образовательного процесса по дисциплине базируется на использовании следующих информационных технологий:

ОС MS Windows 10 Pro;  
MS Office

### б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

*Базы данных и поисковые системы:*

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS [http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)
  - официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
  - официальный сайт Министерства юстиции <https://minjust.gov.ru/ru/>
  - официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний <https://fsin.gov.ru/>
  - официальный сайт Федеральной службы судебных приставов <https://fssp.gov.ru/>
- При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие доступа

к:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>)
- Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>)
- Учебному порталу института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

*Методические материалы для освоения дисциплины, проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся размещены на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.*

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Уголовно-исполнительное право».
2. Презентационные материалы.
3. Методические указания по выполнению контрольного задания по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» (для обучающихся очно-заочной формы обучения).
4. Методические рекомендации по оформлению практических работ обучающихся.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещены на странице дисциплины на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **а) Основная литература:**

1. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для вузов / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01930-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469879>
2. Уголовно-исполнительное право. Практикум: учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.]; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13695-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469761>
3. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть: учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.]; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06439-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/454983>

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.]; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14273-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468203>
2. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.]; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06214-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473899>
3. Эминов, В. Е. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов ; ответственные редакторы В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9885-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453211>
4. Щербаков, А. В. Обеспечение безопасности уголовно-исполнительной системы. Теоретические и правовые основы : учебное пособие для вузов / А. В. Щербаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12785-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476305>
5. Щербаков, А. В. Теоретические, организационные и правовые основы обеспечения безопасности уголовно-исполнительной системы : учебное пособие для вузов / А. В. Щербаков, Д. В. Углицких. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13662-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477172>
6. Белова, Е. Ю. Социальная адаптация несовершеннолетних осужденных в льготных условиях отбывания наказания : монография / Е. Ю. Белова ; под научной редакцией В. И. Селиверстова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12426-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476306>

#### **в) Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. 1995. № 67.
3. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (принята резолюцией 39/46 Генеральной Ассамблеи от 10 декабря 1984 года // Официальный сайт ООН. Точка доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/torture.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/torture.shtml)
4. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (приняты на первом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, состоявшемся в Женеве в 1955 году) // Официальный сайт ООН. Точка доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/prison.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/prison.shtml)
5. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) (приняты резолюцией 45/110 Генеральной Ассамблеи от 14 декабря 1990 года) // Официальный сайт ООН. Точка доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/tokyo\\_rules.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/tokyo_rules.shtml)
6. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила)

- (приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 года) // Официальный сайт ООН. Точка доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/torture.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/torture.shtml)
7. Основные принципы обращения с заключенными (приняты резолюцией 45/111 Генеральной Ассамблеи от 14 декабря 1990 года) // Официальный сайт ООН. Точка доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/prisoners\\_treatment.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/prisoners_treatment.shtml)
  8. Конвенция № 105 Международной организации труда «Об упразднении принудительного труда» (заключена в г. Женеве 25.06.1957) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 50. Ст. 4649.
  9. Конвенция № 29 Международной организации труда «Относительно принудительного или обязательного труда» (принята в г. Женеве 28.06.1930) // Ведомости ВС СССР. 1956. № 13. Ст. 279.
  10. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят 17.12.1979 Резолюцией 34/169 на 106-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. М.: Юридическая литература, 1990. С. 319-325.
  11. Международный Пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12.
  12. Международный пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1995. № 12.
  13. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Подписан в г. Хельсинки 01.08.1975) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXXI. М., 1977. С. 544-589.
  14. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 2. Ст. 198
  15. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Парламентская газета. 2001. № 241-242.
  16. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

Занятия со студентами проводятся в форме лекций и семинаров, подготовки и написания рефератов студентами очной формы обучения, написания контрольных работ (студенты очно-заочной формы обучения). Не следует также забывать, что основным методом освоения курса в высшей школе является самостоятельная работа, включающая изучение монографий, пособий, статей в периодической печати, а также нормативных правовых источников.

Лекция позволяет студентам получать систематизированные знания, развивает у них интерес к изучаемому курсу, создает предпосылки для самостоятельного ознакомления с литературными источниками и нормативными правовыми материалами. В ходе лекции преподаватель раскрывает теоретические положения, а также демонстрирует их практическую значимость.

На семинары выносятся вопросы, заслуживающие особого внимания, требующие углубленного изучения, а также отличающиеся новизной. Поэтому семинары предполагают самостоятельную подготовку студентов к занятиям посредством изучения литературных источников и нормативных правовых актов. Студентам, проявившим повышенный интерес к изучению определенных тем, предлагается дополнительная литература.

Целью семинарских (практических) занятий является не только контроль знания студентами вопросов темы, но и формирование навыков устных публичных выступлений, ведения дискуссий, аргументированного отстаивания своей точки зрения.

Дополнительной формой самостоятельной работы студентов очно-заочной формы обучения является написание контрольной работы.

Контрольная работа – это письменная работа студента, в которой он выполняет каждое задание выпавшего ему варианта, анализирует литературу и нормативные правовые акты, отражает свою позицию по сложным, спорным вопросам задания.

**Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (Учебного портала) и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ):**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Уголовно-исполнительное право» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины на Учебном портале.

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Рабочая программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования РУДН по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом ректора РУДН от 21.05.2021 г. № 371.

**Разработчик:**

Старший преподаватель  
кафедры уголовного права и процесса



Я.К. Мицкевич

**Руководитель программы**

декан юридического факультета  
д.ю.н., д.полит.н., профессор



И.А. Иванников

**Заведующая кафедрой уголовного права и процесса**

к.ю.н., доцент



Е.Г. Арефинкина