

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «НАЦИОНАЛЬНАЯ И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

«ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ»

**Рекомендована МСОН для направления подготовки
38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Финансы и кредит»**

**Освоение дисциплины/модуля ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Финансы и кредит»**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

**Сочи
2021**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Статистика играет важную роль в системе дисциплин, определяющих содержание экономического образования студентов. Курс «Теория статистики» предназначен для студентов высших учебных заведений для подготовки студентов направления 38.03.01 «Экономика».

История развития человечества показала, что без статистических данных невозможно управление государством, развитие отдельных отраслей и секторов экономики, обеспечение оптимальных пропорций между ними.

Цель изучения дисциплины «Теория статистики» заключается:

- в обосновании значимости и функций статистики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений,
- в прогнозировании и разработке сценариев развития экономических явлений,
- в овладении студентами вопросами теории и практики статистики и применении статистических методов анализа экономики в целом, и в частности, в области управления, финансов, бухгалтерского учета и др.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний о важнейших теоретических основах курса;
- всестороннее и глубокое изучение состояния и развития экономики страны, различных социальных и экономических явлений и процессов, происходящих в ней, их закономерностей путем сбора, обработки, анализа и обобщения данных о них (т.е. применение статистических методов исследования социально-экономических процессов и явлений);
- умение самостоятельно работать над законодательными, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками и статистическими материалами;
- приобретение знаний для использования их в практической работе.

Теория статистики разрабатывает общие принципы и методы статистического исследования социально-экономических явлений, наиболее общие категории (показатели) статистики.

Она является основополагающей дисциплиной, с изучения которой начинается формирование у студентов необходимых профессиональных знаний и навыков экономико-статистических исследований, необходимых будущим экономистам, бухгалтерам, менеджерам, аспирантам, научным работникам и преподавателям вузов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина «Теория статистики» относится к обязательной части (базовая компонента) первого блока учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины/модуля в соответствии с матрицей компетенций ОПОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули	Последующие дисциплины/модули
Универсальные компетенции			
	-	-	-

Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-2	Математический анализ, линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика, экономическая география, микроэкономика, основы информационного и библиографического поиска	Макроэкономика, социально-экономическая статистика, бухгалтерский учет и аудит, маркетинг, финансы, корпоративные финансы, анализ хозяйственной деятельности, оценка бизнеса, стратегическое планирование, логистика, финансовая среда предпринимательства.
2	ОПК-4	-	Финансы, корпоративные финансы, стратегическое планирование, инновационный менеджмент, логистика, финансовая среда предпринимательства.
Профессиональные компетенции (типы задач профессиональной деятельности)			
1	ПК-1	Логистика, финансы	Бухгалтерский учет и аудит, аудит.
2	ПК-13	Основы научных исследований в экономике, макроэкономика	Бухгалтерский учет и анализ, цифровая экономика, анализ хозяйственной деятельности, анализ данных, эконометрика, экономико-математические методы и модели, экономико-математические методы и модели, информационные системы в экономике, стратегическое планирование.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Освоение дисциплины/модуля направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Шифр	Наименование компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией
		ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, а также наглядную визуализацию данных, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов
		ОПК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
		ОПК-4.2. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
		ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-1	Способен составлять и представлять финансовую отчетность экономического субъекта	ПК-1.1. Знает законодательство РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, в сфере деятельности экономического субъекта, бюджетное законодательство РФ, методы финансового анализа и финансовых вычислений, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета
		ПК-1.2. Умеет применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта, методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем
		ПК-1.3. Владеет навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ
ПК-13	Способен осуществлять обработку статистических данных	ПК-13.1. Знает методики сводки статистических данных, расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, расчета агрегированных и производных показателей, методологию формирования выборочных совокупностей
		ПК-13.2. Умеет формировать входные массивы статистических данных в соответствии с заданными признаками, осуществлять расчет сводных показателей, формировать упорядоченные выходные массивы статистической информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели, и использовать их при подготовке информационно-статистических материалов, осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации, анализировать результаты расчетов и готовить аналитические материалы
		ПК-13.3. Владеет навыками формирования выборочной совокупности единиц статистического наблюдения в

		соответствии с заданными признаками, расчета агрегированных и производных статистических показателей, формирования упорядоченных выходных массивов информации, подготовки аналитических материалов
--	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 5 зачетных единиц.

4.1. Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули			
		IV сем / 7 модуль			
Контактная (аудиторная) работа (всего)	64	64			
в том числе:	-	-		-	-
лекции (если предусмотрено)	32	32			
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3	3			
практические занятия (если предусмотрено)	32	32			
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	6	6			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80	80			
в том числе:					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	16	16			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)					
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36	36			
Промежуточная аттестация в форме: <i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i>	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость	180	180			
час	5	5			
зач. ед.					

4.2. Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули			
		III сем. / 6 модуль			
Контактная (аудиторная) работа (всего)	36	36			
в том числе:	-	-		-	-
лекции (если предусмотрено)	14	14			
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1			
практические занятия (если предусмотрено)	22	22			
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	4	4			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	108	108			
в том числе:					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	21	21			

самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)					
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36	36			
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость	час	180	180		
	зач. ед.	5	5		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

5.1. Содержание разделов дисциплины/модуля по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
1.	Статистика как наука	Понятие статистики. Предмет и методы статистической науки.	ЛЗ
2.	Статистическое наблюдение	Статистическое наблюдение как первый этап статистического исследования. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения. Организация статистического наблюдения. Обеспечение надежности статистического наблюдения.	ЛЗ
3.	Сводка, группировка и обобщающие статистические показатели.	Понятие о статистической сводке. Виды группировок. Сущность и классификация группировок. Принципы построения группировок. Ряды распределения и группировки. Графическое изображение рядов распределения. Представление статистической информации: понятие статистической таблицы и ее элементов, виды таблиц, статистические графики и правила их построения, классификация графиков по видам, диаграммы сравнения, статистические карты.	ЛЗ/ПЗ
4.	Средние величины	Средняя арифметическая величина и ее свойства. Другие виды степенных средних: гармоническая, геометрическая, квадратическая. Структурные средние: мода и медиана.	ЛЗ/ПЗ
5.	Характеристики рядов распределения.	Абсолютные и относительные величины в статистике. Моменты распределения. Показатели вариации. Относительные показатели вариации. Предельные значения показателей вариации. Правило сложения дисперсий.	ЛЗ/ПЗ
6.	Выборочное наблюдение	Понятие выборочного статистического исследования и условия его проведения. Способы и основные этапы выборочного наблюдения. Оценка результатов выборочного наблюдения. Малая выборка. Метод моментных наблюдений.	ЛЗ/ПЗ
7.	Статистические методы анализа связи.	Функциональные и статистические зависимости. Показатели тесноты корреляционной связи. Непараметрические методы анализа связи. Показатели тесноты	ЛЗ/ПЗ

		связи атрибутивных признаков. Аналитическая регрессия. Расчет параметров регрессии по сгруппированным данным	
8.	Анализ динамики развития процессов и явлений.	Классификация рядов динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Показатели ряда динамики. Средние показатели рядов динамики. Выявление основной тенденции в рядах динамики. Прогнозирование на основе рядов динамики.	ЛЗ/ПЗ
9.	Индексы и их использование в экономическом анализе.	Общие понятия индексов. Индивидуальные индексы. Общие индексы. Базисные и цепные индексы и их взаимосвязь. Средние индексы. Индексы переменного и постоянного состава.	ЛЗ/ПЗ

* Сокращения: ЛК - лекции
ЛЗ – лабораторные занятия
ПЗ – практические занятия
СР – самостоятельная работа

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Наименование аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; доска меловая аудиторная; технические средства: автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Quad-Core, монитор LCD 17" ACER, экран для проекционной техники Lumen Master Picture, проектор EPSON EB-W05, имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb), имеется выход в интернет	"

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

а) программное обеспечение:

- учебники по теории статистике, содержащих курс лекций по данной дисциплине;
- разработанный преподавателем и размещенный на учебном портале РУДН курс лекций по дисциплине «Теория статистики»
- разработанный преподавателем раздаточный материал в виде карточек и тестов.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации <https://ach.gov.ru/>
- официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
- официальный сайт Министерства финансов РФ <https://minfin.gov.ru/ru/>
- официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.gov.ru/>
- официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора <https://rosfinnadzor.ru/>
- официальный сайт Федерального казначейства <https://roskazna.gov.ru/>
- официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) <https://www.fedsfm.ru/>
- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации <https://rosstat.gov.ru/>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие доступа к:

1. Образовательная платформа Юрайт. Режим доступа: <https://urait.ru/>
2. Образовательная платформа Znanium.com. Режим доступа: <https://znanium.com/>
3. ЭБС Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
5. ЭБС Лань. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС РУДН. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/>
7. ЭБС Консультант студента. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература

1. Дудин, М. Н. Теория статистики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10094-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472994>
2. Громько, Г. Л. Теория статистики : практикум / Г.Л. Громько. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005432-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217740> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература

1. Общая теория статистики. Практикум : учебное пособие для вузов / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04141-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468636>
2. Долгова, В. Н. Теория статистики : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01533-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469769>

3. Шимко, П. Д. Теория статистики : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9066-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469760>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Для успешного освоения дисциплины «Теория статистики» студент должен иметь базовые знания по курсу «Теория статистики».

Целью изучения дисциплины является теоретическое освоение обучающимися основных разделов математики, необходимых для понимания роли математики в профессиональной деятельности; формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; освоения основных методов математического анализа, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

Виды занятий: лекционные, практические, самостоятельная работа студента.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать.

- принципы и особенности статистической методологии;
- методы сбора статистической информации;
- особенности методологии и практики проведения статистической сводки и группировки;
- методологию построения различных видов статистических таблиц и графиков;
- методы исчисления абсолютных, относительных и средних величин;
- методы анализа вариации частотных распределений;
- теорию и практику выборочного наблюдения;
- статистические методы анализа связи;
- методологию статистического изучения динамики и прогнозирования на основе динамических рядов;
- виды и способы исчисления экономических индексов.

Уметь.

- строить статистические таблицы, графики и диаграммы с целью наглядного представления статистических данных при анализе социально-экономических явлений и процессов;
- выбирать инструментальные средства для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей;
- выполнять статистический анализ с использованием рассмотренных в учебнике статистических методов и моделей;
- интерпретировать результаты расчетов и делать обоснованные выводы, логично вытекающие из проведенного статистического анализа.

Владеть.

- статистической культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию статистической информации, постановкой задач и выбору статистических методов их решения;
- навыками организации сбора и предварительной обработки данных, а также их анализа с помощью статистических методов, приемов и моделей статистического прогнозирования;
- навыками содержательной интерпретации условий и результатов использования статистических методов и приемов.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ СТУДЕНТОВ

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля по овладению общекультурными и профессиональными компетенциями: текущий,

промежуточный контроль (экзамен или зачет), контроль самостоятельной работы студентов, аттестация остаточных знаний студентов по дисциплине «Теория статистики». Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде устного опроса студентов на практических занятиях, в виде письменных проверочных работ по текущему материалу, а также в виде сетевого тестирования в рамках контрольных точек, проводимых в соответствии с графиками учебного процесса. Устные ответы и письменные работы студентов оцениваются. Оценки доводятся до сведения студентов. Результаты тестирования суммируются с баллами, полученными по остальным формам контроля, и выставляются в электронные рейтинговые ведомости. Промежуточный контроль осуществляется в форме экзамена в конце семестра. Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в течение всего семестра. Преподаватель самостоятельно определяет формы контроля самостоятельной работы студентов в зависимости от содержания разделов и тем, выносимых на самостоятельное изучение.

Таковыми формами могут являться: тестирование, презентации, контрольные работы и т.д. Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении промежуточного контроля по дисциплине.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Практические занятия – главное звено дидактического цикла обучения.

Цель практических занятий – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Эффективность практических занятий в значительной степени определяется правильным выбором одной из учебно-образовательных технологий, которые служат реализации познавательной и творческой активности студентов в учебном процессе. Таким образом, в процессе освоения дисциплины «Теория статистики» применяются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.

Технологии, применяемые в учебном процессе – личностно-ориентированная технология, которая предполагает раскрытие индивидуальности каждого студента в процессе обучения.

Цель такого обучения состоит в создании системы психолого-педагогических условий, позволяющих работать с каждым студентом с учетом индивидуальных познавательных возможностей, потребностей и интересов;

- технология проблемного обучения представляет собой создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организацию активной самостоятельной деятельности студентов, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками;

- технология исследовательских методов дает возможность студентам самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения;

- технология использования игровых методов (ролевые игры) способствует расширению кругозора, развитию познавательной деятельности, формированию определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности;

- технология обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа) рассматривает сотрудничество как идею совместной развивающей деятельности;

- информационно-коммуникационные технологии позволяют обогащать содержание обучения через доступ в Интернет.

Студентам очного отделения в течение семестра предлагаются контрольные работы по темам:

1. Средние величины.
2. Характеристики рядов распределения.
3. Статистические методы анализа связи.

4. Анализ динамики развития процессов и явлений
5. Индексы и их использование в экономическом анализе.

Студентам очного отделения предлагаем выполнить следующие внеаудиторные работы:

1. Статистика как наука
2. Статистическое наблюдение.
3. Сводка, группировка и обобщающие статистические показатели.
4. Выборочное наблюдение.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения.

На самостоятельное изучение выносятся задания, направленные на:

- работу с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере.

Самостоятельная работа может быть аудиторной (выполнение отдельных заданий на занятиях) и внеаудиторной.

Для выполнения самостоятельной работы используются:

1. Учебники и учебные пособия.
2. Мультимедийные средства: работа в сети Интернет (использование обучающих программ и учебных сайтов, электронных образовательных ресурсов).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЗФО

Для успешного овладения знаниями по дисциплине «Теория статистики» в рамках учебной программы и в соответствии с количеством часов, определенным ОС РУДН, студент очно-заочной формы обучения должен выполнить следующие рекомендации:

1. Ознакомившись с «Библиографическим списком», подобрать в электронных библиотеках нужную литературу и изучить необходимый для усвоения той или иной темы учебный материал.
2. Подготовить ответы к вопросам, выносимым на экзамен.
3. Пройти тренировочное тестирование на портале института РУДН.
4. Пройти промежуточное тестирование, являющееся рубежной формой контроля знаний (экзамен).

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения

направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ

В соответствии с требованиями ОС ВО РУДН для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (ФОС представлен в Приложении 1).

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины/модуля «Теория статистики» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины/модуля на Учебном портале.

Рабочая программа дисциплины/модуля «Теория статистики» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом ректора от 21.05.2021 г. №371.

Разработчик(и):

старший преподаватель МиИТ



Н.С. Кошечая

Руководитель программы

к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит»



Т.В. Шурухина

Заведующий кафедрой

МиИТ к.п.н., доц.



И.А. Батенева